

2020 年度

惠东县惠东职业中学质量报告

二〇二〇年一月二十二日



2020 年度惠东县惠东职业中学教育质量报告

目录

1. 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	5
1.3 教师队伍.....	7
1.4 设施设备.....	8
2. 学生发展.....	10
2.1 学生素质.....	10
2.2 学生体验.....	11
2.3 资助情况.....	13
2.4 就业质量.....	14
2.5 职业发展.....	16
3. 质量保障措施.....	17
3.1 专业布局与建设.....	17
3.2 教育教学改革.....	17
3.3 教师培训培养.....	18
3.4 规范管理情况.....	19
3.5 德育工作情况.....	26
3.6 党建情况.....	30
3.7 教学诊断与改进情况.....	35
4. 校企合作.....	36
4.1 校企合作开展情况和效果.....	36
4.2 学生实习实训情况.....	38
4.3 集团化办学情况.....	42
5. 社会贡献.....	42
5.1 技能人才培养情况.....	42
5.2 社会服务.....	44

5.3 对口支援.....	46
5.4 服务抗疫.....	46
6.举办者履职.....	49
6.1 经费.....	49
6.2 政策措施.....	50
7.特色办学.....	50
7.1 发展艺教特色，实施“文艺兴校”战略.....	50
7.2 特色引领，拓宽人才成长渠道。.....	57
7.3 发挥“全国国防教育特色学校”功能作用，构建特色德育.....	58
8.主要问题和改进措施.....	62
8.1 加强师资队伍建设.....	62
8.2 加强教学质量监控.....	63
8.3 加强专业建设.....	64
8.4 规范教学管理.....	66
8.5 加大实训和教学信息化设备投入.....	67

2020 年度惠东县惠东职业中学教育质量报告

根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）和《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送的通知》（教职成司函〔2020〕36号，附件1）、《广东省教育厅关于做好2020年度中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》文件精神，现将我校2020年度教育质量年度报告概述如下：

2020 学年（2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日），按照省市相关工作部署，我校将各项工作与教学诊改工作深度融合，努力提质增效，技术技能人才培养质量、综合办学水平显著增强，2019 年 12 月 4 日在惠州市中职学校教学诊改检查中，深受专家们的好评。

★办学规模得到发展。招生人数连年上升，由 2016 年的 868 人增加到 2020 年的 1070 人；在校生人数由 2016 年的 2175 人增加到 2020 年的 2736 人；教学班级数由 2016 年 52 个增加到 2019 年的 73 个。

★人才培养质量稳步上升。2020 年向高职专科院校输送人才数量增加：其中高职高考输送 387 人，录取率达 100%；三二分段输送 33 人，自主招生输送人数 20 人，2020 年我校向高职院校输送毕业生数占毕业生总人数 60.6%，比 2019 年增加 7.7 个百分点。

毕业生专业对口就业率达 84 %，顶岗实习和初次就业薪酬进一步提高。

★学生参加省市各项竞赛取得好成绩。在 2019 年惠州市中职学校学生技能竞赛中，我校学子取得了出色成绩，获个人一等奖 4 项，二等奖 7 项，获三等奖 7 项，优秀奖 5 项。在广东省中等职业

学校“文明风采系列主题活动”中，获 15 个奖项，其中获一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 5 项。

★师资队伍建设水平不断提高。1、选派一批教师参加国家级、省级培训，其中国培 5 位教师、参加省培 7 位教师；组织教师参加继续教育培训，2019-2020 学年有 161 位教师参加县专业人员公需课培训，有 40 位教师参加文化课教师培训，95 位教师参加中职学校专业课教师培训；继续落实“135”青年教师培养方案，实行教师教学年度业绩认定，努力提高教师专业水平。2、教师教科研能力提升：省级课题 4 项开展有序，市县级论文评奖获奖 19 篇。省市县各项比赛获奖人数大幅增加：指导学生参加省市技能竞赛共 11 人次获优秀指导教师奖，2019 年惠州市职业院校“走进新时代”主题征文比赛获优秀指导教师奖 2 人，2019-2020 学年广东省中职学校“文明风采”活动获优秀指导教师奖 5 人。

1. 学校情况

1.1 学校概况

惠东县惠东职业中学创建于 1987 年秋，是由惠东县人民政府主办，惠东县教育局主管的公办中等职业学校。我校占地面积 120 亩，总建筑面积 5.28 万平方米，教学及辅助用房面积 2.9316 万平方米，行政办公用房 1060 平米。有 400 米标准环型塑胶跑道，全校固定资产总值 8240 万元（去年全校资产总值 9487 万元。本学年清理已拆除 4 栋老楼等不良固定资产账共 1247 万元）。1990 年被评为首批广东省重点职业学校，2005 年被评为国家级重点中等职业学校。2008 年顺利通过“国家级重点中等职业学校”复查验收；2014 年 4 月，通过广东省教育厅对我校申报“广东省首批学前教育专业备案”验收；2014 年 12 月，通过教育部“全国中等职业学校

教学合格试点评估”检查验收；2017年顺利通过“广东省农村和成人职业教育示范县”验收，2018年顺利通过“国家级农村和成人职业教育示范县”验收。学校是中国职教学会职高委理事校，2019年12月起是广东省教育评估协会理事学校，先后被评为广东省现代教育技术实验学校、广东省首批安全文明校园、广东省绿色学校、惠州市艺术教育先进单位；被省教育厅批准为“广东省中等职业教育实训中心”，被省考试院批准成立财会类、电子信息类、电工类、美术和音乐等五个专业技能课程证书考试考点，2017年10月我校被省教育厅批准为思科网络学院，2018年被国家教育部授予国防教育先进单位和广东省教育厅批准为惠州市城市职业学院学前教育专业试点学院，2018—2019学年度，被广东省认定为“依法办学达标学校”、广东省中等职业学校“文明风采”系列主题优秀案例三等奖，惠东县“三全育人”示范学校。

学校主要为地方经济社会发展培养初、中、高级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、农村劳动力转移培训及企事业单位职工技能培训等各类短期培训等。

1.2 学生情况

2018—2019学年在校生 2736 人，招收新生 1070 人，毕业生 726 人。

1.2.1 本年度招生规模

2019—2020 学年招收新生 1070 人，比 2018—2019 学年减少 40 人，比 2017—2018 学年增加 88 人，比 2016—2017 学年增加 202 人，比 2015—2016 学年增加 172 人。



图 1.2-1 近五年招生情况

1.2.2 本年度在校生规模

2019—2020 学年在校生 2736 人，比 2018—2019 学年增加 434 人，比 2017—2018 学年增加 530 人，比 2016—2017 学年增加 523 人，比 2015—2016 学年增加 320 人。



图 1.2-2 近五年在校生情况

1.2.3 本年度毕业生规模

2019—2020 学年毕业生 726 人，比 2018—2019 学年增加 175 人，比 2017—2018 学年减少 9 人，比 2016—2017 学年减少 48 人，比 2015—2016 学年增加 24 人。



图 1.2-3 近五年在校生情况

学生本地户籍 2542 人，占 92.91%，县外省内户籍 127 人，占 4.64%，外省户籍占 62 人，占 2.27%，港澳台 5 人，占 1.8%。男生 1484，女生 1252，男女比例为：1.19:1。

1.3 教师队伍

2019-2020 学年，学校教职工额定编制数为 178 人，实际在编总教职工 176 人（其中校内专任教师 132 人，校内兼课教师 26 人，职工 18 人）。校外兼职教师 1 人。学生数 2736 人，师生比为 1:17.32。专业教师 124 人，双师型教师 35 人，比例为 28.23%。本科以上学历教师 134 人，比例为 84.81%；硕士以上学历教师 8 人，比例为 5.06%，高级职称教师 34 人，比例为 21.52%。

表 1.3-1 2016-2017、2017-2018、2018-2019 学年教师队伍情况表

指标	单位	2016-2017 学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年	2019-2020 学年
生师比	-	13.66: 1	13.79: 1	14.21:1	17.32:1
专任教师人数	人	141	139	136	132
专业教师人数	人	126	124	124	124
双师专任教师比例	%	23.8	24.2	25	28.23
企业兼职教师人数	人	1	1	1	1
专任教师本科及以上学历	人	134	134	134	134
专任教师硕士及以上学历比例	%	2.80	2.80	5.88	5.06
专任教师高级职称比例	%	21.28	21.58	25	21.52

1.4 设施设备

学校有 5 栋实训大楼，建筑面积 1.55 万平方米，有 59 间实训实习场室，实训总工位数 2395 个，各专业实训场室基本能满足本专业实习实训需求。建设了服装设计与工艺、皮革制品造型设计、计算机应用技术、学前教育、会计、汽车运用与维修专业、电子技术、电子商务等 8 个实训中心。本学年筹资 150 万元添置了电子商务实训设备。本年度投资 79 万元新增纸质图书 7189 册，新增电子图书 10 万册及图书室信息化管理设备，现有纸质图书 7.119 万册、生均约 26 册，电子图书 20 万册。到 2020 年 8 月份止，仪器设备总值达 2813.4 万元，生均教学仪器设备值（各专学生均教学仪器设备值）10282.89 元（含多媒体设备），环比 2019 年增长 1.40%。

表 1.4-1 仪器设备增长率分析表

年度	在校生数	设备值 (万元)	生均值 (元)	设备净增 (万元)	设备总增 加率	生均值净 增值 (元)	生均值增 长率
2015 至 2016 年度	2175	1264	5811				
2016 至 2017 年度	2213	2232.6	10088.6	968.6	76.6%	4795.2	
2017 至 2019 年度	2206	2572.6	11661.83	340	15.2%	1573.23	15.59%
2018 至 2019 年度	2302	2752.6	11957.43	180	6.99%	295.6	2.53%
2019 至 2020 年度	2736	2813.4	10282.89	60.8	2.20%	-1674.54	-1.40%

表 1.4-2 各专业生均仪器设备值

专业	在校生数	设备总值 (万元)	生均设备值 (元)
服装设计与工艺	37	252	68108.10
皮革制品造型设计	0	150	0
计算机应用技术	958	406.4	4242.17
计算机网络	107	159.4	14897.19
学前教育	514	251.8	4898.83
会计	409	145.4	3555.01
会计电算化	39	49.3	12641.02
电子技术应用	88	362.4	41181.81
汽车运用与维修	130	286.7	22053.84
电子商务	215	78.6	3655.81
高星级酒店运营与管理	68	30.5	4485.29
工艺美术	171	40	2339.18

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校结合专业特点，制定“第一年成型、第二年成熟、第三年成才”的德育管理目标，每年新生入学前开展入学教育和军训，入学后分阶段开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业“六主题”教育，积极推进“三全育人”活动；利用校内外德育基地对学生进行优秀革命传统、集体主义、爱国主义教育，组织学生志愿者参加社会实践活动，组织青年教师到社区开展抗疫活动，学生社团定期开展活动，努力提高学生思想素质和社会实践能力。

图 2.1-1 三全育人之新生入学思想教育



开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门课程，邀请企业骨干和职能部门到学校作职业行为规范或者道德法律教育，组织学生开展《我的职业生涯》规划设计大赛或者《职业道德与法律》知识竞赛，邀请了法律部门专家开展了“学宪法，讲宪法”、“法制进校园”专题报告会。不同专业的实训中心创设不同企业的职业氛围，新生入学开展模拟企业环境现场体验，使学生感受企业文化，培养职业意识，提

高专业技能。坚持“面向市场、多元办学、特色发展、升学与就业并重”的发展方针，培养专业技术应用型人才为目标，文化通识和专业技能并举，双证毕业并重。学校实行分类培养和全面培养的人才培养模式。该模式针对不同的专业、不同学生需求，采取差异性教学，分类培养，有高职高考、“三二”分段贯通培养、跨专业考证和部分专业成为“1+X”证书试点制度专业等给学生多种选择机会，并根据企业岗位需求和相关职业标准，共同制定专业培养方案和课程体系，有序开展技能比武比艺训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。

本学年，学生违法犯罪率为 0，流失率控制在 13.47%。全校学生文化课合格率为 96.8%，专业技能合格率为 94%；根据 2019 至 2020 学年全年统计情况来看，学生迟到率 2%/100 生.周，学生缺课率 0.15%/100 生.周。全校学生操行合格率 100%，全校学生体质测评合格率 100%。

2.2 学生体验

校园自然环境幽雅美观，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了分层管理，一级对一级负责的工作格局。学校各部门（政教处、教务处、办公室、招生与就业办、团委、总务处、实训处等）通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：学生对理论学习的满意度为 90.3%、对专业学习的满意度为 91.7%、对实习实训方面满意度为 90.3%、对校园文化与社团活动方面感觉满意度为 94.3%、对在校学习生活满意度为

92.5%、对学校安全方面满意度感觉满意度为 96.8%、毕业生对学校满意度为 92.4%。

表 2.2-1 学生满意度调查统计表

序号	调查	高一学生	高二学生	实习学生	毕业学生	15%男生	25%女生	备注
1	理论学习满意度	90.4%	90.3%	90.6%	88.2%	88.3%	91.6%	
2	专业学习满意度	91.2%	92.2%	91.3%	90.2%	89.3%	92.2%	
3	实习实训满意度	90.7%	90.1%	91.7%	89.4%	89.4%	91.2%	
4	校园文化与社团活动满意度	94.2%	94.4%	94.6%	92.5%	95.6%	95.2%	
5	生活满意度	92.4%	92.6%	93.4%	96.6%	93.4%	93.3%	
6	校园安全满意度	94.1%	95.5%	94.7%	95.3%	96.7%	96.9%	
7	毕业生满意度				92.4%	91.4%	94.4%	



图 2.2-1 校运会上同学们的飒爽英姿

2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2019 秋学期有 2794 人享受国家免学费资助；196 人享受国家助学金资助，金额达 196000 元；获得国家奖学金 4 人，共 24000 元。2020 春学期有 2756 人享受国家免学费资助；193 人享受国家助学金资助，金额达 193000 元；获得国家奖学金 5 人，共 30000 元。享受地方政府精准扶贫资金生活费补助 2019 秋学期 146 人，人均 3000 元，金额达 438000 元；2020 春学期 141 人，人均 3000 元，金额达 423000 元。此外，学校安排一定经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，设置生活困难补贴，2019 秋学校资助 72 人，共 72000 元；2020 春学校资助 62 人，共 62000 元，同时退还 1 位城市户籍残疾学生的 2018-2019 学年和 2019-2020 学年两个学年学费共计 6850 元。

表 2.3-1 近四年学生资助情况表

学年	项目	享受国家免学费政策人数 (人次)	享受国家助学金人数 (人次)	享受国家助学金金额 (元)	享受地方政府精准扶贫人数 (人次)	享受地方政府精准扶贫金额 (元)	学校资助贫困家庭和城镇低收入家庭子女人数 (人次)	学校资助贫困家庭和城镇低收入家庭子女金额 (元)
2016-2017 学年		4318	260	260000	80	24000	57	57000
2017-2018 学年		4054	288	288000	96	288000	26	26000
2018-2019 学年		4685	348	348000	114	342000	99	99000
2019-2020 学年		5550	389	389000	287	861000	135	140850

2.4 就业质量

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。以“出口”带动“入口”，提高就业率。我校加强就业与创业指导，通过举办毕业生供需见面会，借助校园信息网发布就业信息，学校进行了顶岗实习动员大会、优秀毕业生返校作专题报告会、校园招聘、企业专场进校园、学生到企业参观等形式，强化学生实习即就业意识，通过学生自找、学校推荐、用人单位招聘等措施开展实习就业。我校 2020 年毕业生人数为 726 人，就业人数为 716 人，未就业人数 10 人，就业率为 98.62%。其中到各类企、事业单位直接就业人数为 235 人，占就业学生的 13.85%；从事个体经营的为 26 人，占就业学生的 3.63%；其他方式就业人数为 16 人，占就业学生的 2.23%；升入高等院校学校就读的为 440 人，占就业学生的 61.45%。在升入高等院校学生中，对口单独招生考试升学人数为 387 人，占就业学生的 54.05%；三二分段制升学人数为 33 人，占就业学生的 4.61%，自主招生升学 20 人，占就业学生的 2.79%。升入高等院校就读的人数比 2019 年（即毕业生共 551 人，考取高等院校就读的 240 人，占 43.56%）增加 200 人，升学率比 2019 年增加 7.7 个百分点。近四年毕业生升入高等院校人数对比如下：

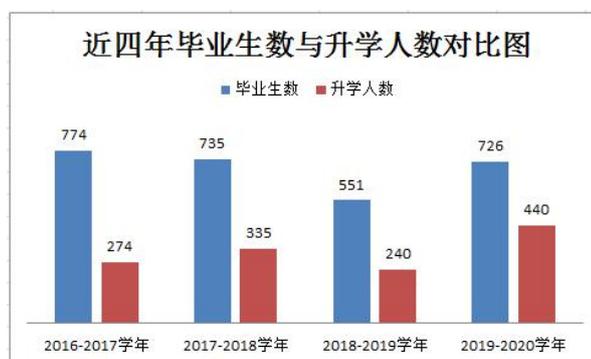


表 2.4-1 近四年毕业生数与升入高等院校人数对比图

从产业分布看，在第一产业的人数为 6 人，占直接就业学生的 2.74%；在第二产业就业为 31 人，占 11.23%；在第三产业就业的为 239 人，占 86.59%。

从就业地域看，本地就业的人数为 270 人，占直接就业学生中的 97.83%；异地就业的为 6 人，占 2.17%；境外就业的为 0 人。

从就业地点看，在城区就业的人数为 171 人，占直接就业学生中的 61.96%；在镇区就业的为 92 人，占 33.33%；在乡村就业的为 13 人，占 4.71%。

从就业渠道看，通过学校推荐的就业人数为 180 人，占直接就业学生的 65.22%；通过中介介绍就业的为 0 人；通过其他渠道就业的为 96 人，占 34.78%。

从是否签订就业合同看，未签订合同的人数为 0 人，签订 1 年及以下合同的为 235 人，占直接就业人数的 85.14%；签订 1 年以上 2 年以下合同的为 32 人，占 11.59%；签订 2 年以上 3 年以下合同的为 9 人，占 3.26%；签订 3 年以上合同的为 0 人。

从就业起薪看，起薪 1000 元及以下的人数为 0 人；1001~1500 元的为 4 人，占直接就业人数的 1.45%；1501~2000 元的为 31 人，占 11.23%；2001~3000 元的为 216 人，占 78.26%；3000 元以上的为 25 人，占 9.06%。

从是否购买社会保险看，享受三险的人数为 130 人，占直接就业人数 47.10%；享受五险的人数为 32 人，占 11.59%；享受三险一金的人数为 12 人，占 4.35%；享受五险一金的为 18 人，占 6.52%；没有社保的人数为 84 人，占 30.43%。

从资格证书看，毕业就业时取得资格证书的人数为 21 人，占

毕业生总数的 2.89%；未取得资格证书的为 705 人，占 97.11%。

从就业满意度看，非常满意的人数为 272 人，占直接就业学生中的 98.55%；满意的人数为 4 人，占 1.45%；比较满意的人数为 0 人；不满意的人数为 0 人；无法评估的人数为 0 人。

2.5 职业发展

学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，每年合理制定各专业实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入企业后能尽快适应单位对员工的要求。强化人文素质、职业素养、专业能力及创新创业能力培养，培养学生未来的职业岗位迁移能力。近年来，学生接受新事物、学习掌握新知识能力和适应能力较强，大部分学生在职期间都能通过培训、自学、函授等形式提升文化与业务水平，就业一年以上的学生中有 52.3% 的学生获得岗位升迁。学生自主创新创业能力较强，就业学生中有 26 人自主创业，占就业学生的 3.63%。在 2019 年惠州市中职学校学生技能竞赛中，我校学子取得了出色成绩，获个人一等奖 4 项，二等奖 7 项，获三等奖 7 项，优秀奖 5 项。

案例：我校 2020 年“3+证书”高考再创佳绩

我校 2020 年“3+证书”高考再创佳绩。388 位考生参加考试，入围人数 387 人，入围率 99.74%，创历史新高，在惠州市高职高考中人数与上线率均名列前茅。

同时，20 名学生通过自主招生进入高等职业学校继续深造，33 名计算机应用“三二分段”学生顺利通过转段考试，直升大专。

3.质量保障措施

3.1 专业布局与建设

专业设置和布局合理，专业与当地产业吻合度较高，贡献率较大。近几年，随着我县加快社会经济转型步伐，按照人才市场需求，主动适应社会经济发展的需要，学校及时调整专业和课程，服务我县社会经济发展的能力不断增强。学校根据当地经济发展的需要和市场变化，不断增设和调整专业。至本学年末，在校班级 73 个教学班共 2736 人。其中在校上课学生 2010 人，顶岗实习 726 人，开设了计算机应用、计算机网络技术、电子技术应用、会计、会计电算化、服装设计与工艺、学前教育、电子商务、工艺美术、高星级饭店运营与管理、汽车运用与维修等 11 个专业，其中电子技术应用、计算机技术应用、会计、服装设计与工艺、学前教育等五个专业是学校连续开办 10 年以上的主干专业，服装设计与工艺专业为省重点建设专业，会计、计算机应用为惠州市重点专业；学前教育专业已通过省备案检查。学校在专业设置上严格执行教育部颁发的教学指导方案，所开设的专业能适应县域和相关行业发展的需要。各专业培养目标的职业定位准确，岗位指导明确，实施计划具体。学生培养规格符合行业发展对相关技能型人才的要求，骨干专业具有行业区域特色，具有一定知名度。

3.2 教育教学改革

按照中职学校课程标准和各专业实施性教学计划开足公共基础课和专业课，执行国家和省专业课程标准，每年制定各专业实施性教学计划，课程设置与职业能力本位相适应，在原有已制定课程标准数 126 个的基础上，新增或重新修订课程标准 30 个。规划教材

使用比达到 1:0.16，文化课与专业课比例基本达到 3:7，专业课理论课与实习实训教学比例达到 4:6。根据企业对不同类型层次技能人才需求，及时进行专业课程体系和课程内容改革，以能力培养为根本，以岗位实践为主线，以项目课程为主体，以校企合作办学为突破口，邀请企业开发专业课程，优化课程结构，各专业编写了校本教材共 26 本。

及时调整专业结构和人才培养方案。2020 与 2019 相比，根据学校专业发展和建设的总体规划，我们保留了大部分主干专业和与县域经济发展相适应的专业。同时继续与广东省外语艺术职业学院开展计算机应用技术专业（30 人）的中高职衔接招生，与惠州城市职业学院开展电子商务（40 人）、会计（50 人）、高星级饭店运营与管理（30 人）专业的中高职贯通衔接招生，学生的学历提升提供了便捷通道，拓宽了中高职的有效衔接。

3.3 教师培训培养

学校制订奖励制度，鼓励教师参加研究生学历、高级职称和技师等方面的晋升进修学习。本学年，我校加大专业负责人、专业带头人、专业骨干教师和“双师型”教师和学校名师的培训力度，我校现有 10 位县级学科带头人、14 位县级骨干教师；选派一批教师参加国家级、省级培训，本年度参加国培 5 位教师、参加省培 7 位教师；组织教师参加继续教育培训，2019-2020 学年有 161 位教师参加县专业人员公需课培训，有 40 位教师参加文化课教师培训，95 位教师参加中职学校专业课教师培训；为促进青年教师成长，学校制定了《青年教师 135 培养方案》，采用“以老带新”模式开展帮教活动，促进青年教师专业成长；近年来，每年利用寒暑假安排专业教师到工厂进行社会实践，以提高专业技能水平。

3.4 规范管理情况

为保障学校各项工作正常高效运行，学校不断完善各项管理规章制度，重新制定、修订了大量的管理文件，2013年制定《惠东职业中学法人治理试点单位章程》，2016年4月完成了《惠东职业中学学校章程》和《惠东职业中学现代学校管理制度汇编》的修订，2016年4月重新修订《惠东职业中学教学事故管理办法》，布置了专业课程考核规划与考核办法。学校各项工作有章可循，严格要求按章办事，做到每项工作有计划、有落实、有检查、有总结，使各项工作的开展逐步实现了科学化、组织化、规范化。

3.4.1 教学队伍建设

教务处、实训处各安排一位副校长分管，教务处主任1人，副主任3人，增设学校教育教学诊改质量办公室。实训中心主任1人，副主任2人，指导专业教师开展学生实习实训。学校有5个文化课教研组和5个专业教研部，共有10个教学管理基层单位架构，教研组（部）均在教务处指导下开展理论教学工作，实训教学由实训中心负责管理。一年来，校级领导听课共98节人次，1年平均听课14节次。中层干部听课共285节、平均听课15节，校级领导深入实践教学共1038人次。

3.4.2 教学管理

为加强课堂教学管理，学校建立了完备的教学管理制度，执行严格。实行领导巡堂、课室日志课堂管理，学生问卷调查，期末考试实行领导巡察制度；设立了教学督导室，实现推门听课，开展说课或公开课校级比赛；每学期教研组（部）举行两次教学常规检查，学期结束教务处集中开展学期教学备课、听课、作业和期末考

试评卷大检查；教务处对所有科组（部）的教学活动进行全程跟踪、检查、指导和反馈，使得教学运行平稳有序，教学质量稳步提高。

根据学校教学工作计划，认真制定教务处工作计划和学期教学工作行事历；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实验课实训课的教学内容。做好了新学期教材的征订与发放工作，抓好教学、实训过程管理，加强对教学质量的监控，落实每节课专人监控查课；定期检查备课本、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，要求老师撰写教学质量报告，为绩效考核提供依据。专业的考核分为笔试和实操考试两部分，把考试重点放在实操上，部分专业课中实行无纸化考试，专业理论分占40%，专业实操占60%，文化课考核作业占20%、平时考查占30%、期末考50%。根据全学年统计情况来看，各专业实训设备平均开出率达68.08%，技能合格率达90%，理论和实操课通过严格考核，教学质量效果显著。各实训场室实训课开出率如下：

表 3.4-2 各实训场室实训课开出率

各专业设备开出率汇总表						
专业	场室名称	2017年开出率	2018年开出率	2019年开出率	2020年开出率	增长率
计算机	电脑1、2、4、9、10、12室	83%	85%	90%	92%	2%
计算机	计算机组装维修室	50%	50%	50%	52%	2%
电子电工	制冷实验室	40%	45%	45%	49%	4%
电子电工	九合一家电室	40%	40%	40%	42%	2%

电子电工	电子实验室	40%	50%	50%	50%	0
对口高考	化学实验室	50%	50%	50%	49%	-1%
对口高考	电脑 5 室语音	20%	20%	25%	30%	5%
艺术与旅游	电子钢琴室	80%	80%	85%	80%	-5%
艺术与旅游	音乐室	90%	90%	92%	95%	3%
艺术与旅游	形态训练室	70%	70%	70%	80%	10%
广告装潢	美术室	85%	85%	90%	82%	-8%
广告装潢	广告装潢室	75%	75%	80%	83%	3%
广告装潢	广告设计车间	100%	100%	100%	92%	-8%
广告装潢	电脑 11 室平面设计	100%	100%	100%	100%	0
服装	服装平车室	90%	91%	95%	93%	-2%
服装	服装特种机车室	84%	85%	90%	93%	3%
服装	服装制图室	92%	90%	90%	90%	0
服装	服装裁床室	85%	85%	85%	82%	-3%
服装	电脑 8 室服装 CAD	86%	85%	90%	86%	-4%
会计	电脑 6 室电算化室	89%	88%	90%	92%	2%
会计	电脑 7 室实操室	90%	90%	95%	98%	3%
会计	会计手工室	87%	88%	90%	92%	2%
制鞋	制鞋实训中心面部车间	10%	10%	20%	18%	-2%
制鞋	制鞋实训中心成型车间	10%	10%	20%	21%	1%

酒店管理	酒店管理实训室	50%	55%	60%	62%	2%
汽车运用与维修	汽车维修车间			50%	52%	-2%
电子商务	电子商务实训室				65%	
电子商务	商品拍摄实训室				53%	
电子商务	创业中心				55%	

3.4.3 学生管理

构建“七主线”管理体系，实行“六主题”德育工作；教学方面逐步推行“行政班子—专业教研组—教师”三级管理机制，进一步落实《惠东县惠东职业中学学生守则》和《惠东县惠东职业中学日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，重视“安全文明校园”、“依法治校示范校”创建工作，强化安全管理，确保校园安全稳定。

3.4.4 后勤管理

总务处在保证常规工作的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，每天组织学生打扫校园卫生，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。在实践中

不断探索环境育人，总务处积极开展文明宿舍活动和文明饭堂创建活动，勇于创新管理模式，扎实做好了学校的后勤保障工作。

3.4.5 科教研管理

鼓励教师在做好日常教育教学工作的同时，积极开展教研活动，开展说课、公开课评优和课题研究活动，不断提高业务水平。

案例:我校教师教科研能力显著提高

本年度，我校 2019 年新增的 4 个省级课题[黄雪梅老师主持的广东省教育技术中心批准立项的重点课题《以微课为支点推动中职会计教学的研究》（课题立项号 19JX06115），阮小喻老师主持的广东省职业教育学会批准立项的重点课题《中职电子商务与服装专业教研产销一体化教学实践研究》（课题立项号：201907Z30）、叶海珍老师主持的广东省职业教育学会批准立项的重点课题《大数据时代中职服装专业课堂教学实践研究》（课题立项号 201907Z42），黎丽芬老师主持的中国教育技术协会批准立项的“十三五规划”一般课题《智能手机在中职英语教学中运用的探究》（课题立项号：GDYZW201813）]的研究工作开展得扎实有效。

在第十三届惠州市职业学校优秀论文评比中，我校选送参评的教育教学论文获奖多达 17 篇，其中一等奖 3 篇、市级二等奖 4 篇、市级三等奖 10 篇。5 位教师在国家级期刊发表教育教学论文。本学年我校教师参加各类比赛成绩显著。其中 11 人次在 2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛获“优秀指导教师奖”；在 2019 年惠州市职业院校“走进新时代”主题征文比赛中获二等奖，两人获二等奖。两人获“优秀指导教师奖”。5 人次在指导学生参加 2019 年广东省中等职业学校“文明风采”系列主题活动中获“优秀

指导教师奖”。

表 3.4-5 惠东职业中学 2019 至 2020 学年教师教研获奖情况汇总

惠东职业中学 2018 至 2019 学年教师教研获奖情况汇总表				
序号	姓名	获奖项目	奖项级别或名称	时间
1	林嘉慧	2019 年惠州市职业院校“走进新时代”主题征文比赛	惠州市二等奖	2019 年 10 月
2	叶肖曼	2019 年惠州市职业院校“走进新时代”主题征文比赛	惠州市二等奖	2019 年 10 月
3	黄丽萍	2019 年惠州市职业院校“走进新时代”主题征文比赛	优秀指导教师奖	2019 年 10 月
4	林嘉慧	2019 年惠州市职业院校“走进新时代”主题征文比赛	优秀指导教师奖	2019 年 10 月
5	陈巧玲	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
6	谢星望	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
7	彭慧英	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
8	侯 芳	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
9	黎丽芬	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
10	徐越敏	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
11	杨紫茵	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
12	刘伯安	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
13	吴俊涛	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
14	刘子斌	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
15	孙远花	2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2019 年 12 月
16	戴丽娜	2019 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市一等奖	2020 年 4 月

17	古思远	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市一等奖	2020年4月
18	杨群娣	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市一等奖	2020年4月
19	戴丽娜	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市二等奖	2020年4月
20	赖建丹	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市二等奖	2020年4月
21	林嘉慧	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市二等奖	2020年4月
22	杨紫茵	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市二等奖	2020年4月
23	黄雪梅	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
24	阮小喻	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
25	路娅荣	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
26	胡晓腾	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
27	江娟娟	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
28	丘丽花	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
29	刘秀芳	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
30	徐越敏	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
31	叶海珍	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
32	邹宝珠	2019年惠州市职业院校教师优秀论文评比	惠州市三等奖	2020年4月
33	钟秀英	2019-2020学年广东省中职学校“文明风采”活动	优秀指导教师奖	2020年7月
34	林嘉慧	2019-2020学年广东省中职学校“文明风采”活动	优秀指导教师奖	2020年7月
35	江娟娟	2019-2020学年广东省中职学校“文明风采”活动	优秀指导教师奖	2020年7月
36	陈巧玲	2019-2020学年广东省中职学校“文明风采”活动	优秀指导教师奖	2020年7月
37	曾雪平	2019-2020学年广东省中职学校“文明风采”活动	优秀指导教师奖	2020年7月

3.4.6 安全管理

学校成立了安全管理办公室，负责对校园安全工作的管理协调。建立健全《惠东职业中学安全责任制度》，明确班子成员及各处（室）的安全责任，同时实行安全事故责任追究制度，确保学校安全工作落到实处。

3.4.7 管理信息化

学校建立校园网，信息化水平不断提高。采用基于千兆以太网作为校园网骨干和英特网出口 1000M，信息网点 1000 多个，网点覆盖全校所有课室、办公室、电子阅览室、计算机室，网络扩展整个校园，实现办公自动化。学校建立了信息中心，建立了《惠东职业中学信息化建设管理制度》，确保收集教学信息准确、快捷、高效，实行教学资源共享，辅助教师备课、布置作业、建立题库、在线答疑、讨论问题，帮助学生课前、课后自学。

3.5 德育工作情况

3.5.1 开足、开齐德育课程

开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门课程，邀请企业骨干和职能部门到学校作职业行为规范或者道德法律教育，组织学生开展《我的职业生涯》规划设计大赛或者《职业道德与法律》知识竞赛。学校成立心理健康教育领导小组，实施全体教师心理健康“C证”培训，建立了心理健康咨询室，开设了心理信箱，健全了学生心理档案，定期举行心理知识讲座、个别心理咨询，集体心理辅导及心理行为训练等，从而及时、有效地解决学生的心理问题，促进学生身心健康

成长。

3.5.2 构建文化校园

学校确立了校训、校风、教风、学风和师生座右铭，使师生在思想上融入学校，校园内建立文化广场、桃李园、标志性雕塑，学校成立歌舞队、礼仪队、青年志愿者服务队和各类体育运动队，开展丰富多彩的文体活动，第二课堂和社会实践活动，每年学校还开展大型校园文化技能节和学校运动会。

历年来学生德育考核合格率为 100%，文明学生 85%以上，犯罪率一直为零。我校还多次被市、县授予文明单位、文明学校、先进基层党组织、师德建设先进单位、安全文明建设小区和广东省绿色学校等称号，2018 年被国家教育部评为“国防教育特色学校”。2017 年 9 月被评为“惠东县师德建设先进单位”。2019 年被广东省教育厅认定为“广东省依法办学达标学校”、被惠东县评为“三全育人”示范学校、获广东省中等职业学校“文明风采”系列主题优秀案例三等奖，2020 年“惠州市生肖邮票设计大赛最佳组织奖”。

2019-2020 学年广东省中职学校“文明风采”活动获奖名单						
项目	作品名称	作者姓名	学校名称	指导老师	获奖等级	项目
铸魂（征文演讲）	珍惜与感恩， 爱护与建设	吴北泉	惠东县惠东职业中学	钟秀英	一等奖	4 个
铸魂（征文演讲）	新时代，我有 我姿态	凌宇希	惠东县惠东职业中学	林嘉慧	一等奖	
筑梦（职业生涯规划）	不忘初心，筑梦 幼教	蔡晓希	惠东县惠东职业中学	江娟娟	一等奖	
出彩（展演作品）	渔家世代向海 洋	曹思媛 杨丽 芬	惠东县惠东职业中学	陈巧玲 曾雪平	一等奖	
铸魂（征文演讲）	我的爱国情	王闪闪	惠东县惠东职业中学	黄丽萍	二等奖	6 个

讲)			业中学			
匠心(摄影)	军姿飒爽	万思惠	惠东职业中学	江娟娟	二等奖	
出彩(展演作品)	汉唐舞蹈《归来兮》	温远桃 何意玲	惠东县惠东职业中学	陈巧玲 单潇敏	二等奖	
出彩(展演作品)	大合唱《春天的故事》	罗易 温佳欣 杨慧尧 邱巧芬 李淑惠 陈雪梅 钟惠英 范庆琪 林佳颖	惠东县惠东职业中学	杨紫茵 赖瑜珠	二等奖	
出彩(展演作品)	合唱《太阳出来啦》	王宝美	惠东县惠东职业中学	赖瑜珠	二等奖	
铸魂(征文演讲)	不忘初心,我与祖国同奋进	张舒蕾	惠东县惠东职业中学	匡海娥	三等奖	5个
铸魂(征文演讲)	热血澎湃,爱我中华	魏薇	惠东县惠东职业中学	路娅荣	三等奖	
铸魂(征文演讲)	蛟龙腾飞九州焕生机	朱秀慈	惠东县惠东职业中学	吕伟霞	三等奖	
铸魂(征文演讲)	祖国在我心中	陈妙杏	惠东县惠东职业中学	李世德	三等奖	
出彩(实物作品)	七律.长征	朱秀慈	惠东县惠东职业中学	钟丽霞	三等奖	

3.5.3 卓有成效开展团组织、社团活动

建立政教处—团委—学生会的管理机制，组成学生行为规范监督检查组，对校园内的遵章守纪，执行规范的文明行为，利用校园广播，校会、黑板报、《校园新风》专刊等媒介进行表彰和奖励；在学生中积极开展争做文明学生的活动，从坐、立、行、笑、谈、唱的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。通过对学生进行行为规范的教育及行为的引导，大大增强了学生的

文明素养，校园内也形成了“积极向上、勤奋学习、关心集体、热爱劳动、讲文明、懂礼貌、守纪律”的良好校风。

表 3.5-3 惠东职业中学 2020 社团活动情况表

序号	名称	学生数量	社团质量	备注
1	街舞社	10	一般	
2	吉它音乐社	33	优秀	
3	动漫社	28	优秀	
4	足球社	14	优秀	
5	醒狮社	17	优秀	
6	象棋社	19	优秀	
7	摄影社	8	优秀	
8	升旗队	10	优秀	
9	广播站	18	优秀	
10	舞蹈队	20	优秀	
11	篮球社团	35	优秀	
12	书法社团	24	优秀	
13	合唱团	60	优秀	
14	羽毛球社	35	优秀	



图 3.4-1 学生社团日常活动



图 3.4-2 学生社团代表学校外出比赛

3.6 党建情况

惠东职业中学现有教职工 177 人，党员 92 人（其中在职 81 人，离退休 11 人）。2019 年我校党总支（设二个支部）在上级党委的正确领导和关心支持下，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，围绕贯彻落实上级党组织会议精神和《广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2018-2020 年）》及市县有关方案，全面提升党建水平。学校党总支书记认真履行了学校党支部书记的职责，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，依靠党员和学校教职工，围绕学校的中心工作开展学校党建工作，充分发挥党员模范带头作用和党支部战斗堡垒作用，推动了学校党建工作和教育教学工作的顺利开展。

一年来，学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实全面从严治党责任，把党建工作同教学业务工作放到同样重要位置，同部署、同落实、同考核，有力促进党建工作责任制的落实，推动了学校党建工作和教育教学工作的顺利开展，主要围绕以下方面开展党建工作：

（一）永葆师者初心，践行育人使命，推动“两学一做”学习教育常态化制度化。统筹推进“不忘初心 牢记使命”主题教育，对照梳理问题，抓好整改落实。主题教育开展以来，学校党支部按照上级的统一部署，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，牢牢把握“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，坚持把开展主题教育与教育教学中心工作统筹推进，坚持把抓好领导班子和领导干部与广大党员有机结合，通过中心组理论学习、党员大会集中学习、个人自学等多种形式开展学习等形式，共组织开展集中研讨交流 5 次，努力做到学习教育贴近中等职业学

校党员实际、贴近工作实际，努力做到规定动作不走样，自选动作有实效。党支部书记带头上专题党课，强化党员理论学习，夯实主题教育基础。聚焦学校职业教育发展的关键点和薄弱环节，聚焦学校工作中存在的突出问题和实际困难，精准选择课题进行调查研究，形成了《强化党员的身份意识和宗旨意识，激发干部勇担当敢作为》和《加大技能型人才培养力度，为我县经济发展提供人才支持》两篇有高度、有深度的调研报告，找准了存在问题，剖析了症结所在，提出了一系列有见地的破解难题的实招硬招。按照习近平总书记关于“四个对照”、“四个找一找”的要求，班子成员对照党章党规按照“18个是否”逐条逐项找差距，对标对表自查问题，紧抓主题教育核心。例如：根据深入师生一线调查收集到的意见建议，聚焦学校教职工、学生关心关注的热点和难点问题，及时制定方案，及时明确整改任务，对调研发现的问题、群众反映的问题、自身查找的问题、上级点出的问题逐条研究制定具体的解决办法和整改措施，完善了学校退休教职工活动中心，解决了100多位学生内宿床位不足的问题，教职工食堂也在下个学期开设，广大教职工对“为人民服务”的宗旨体会更加深刻，为民务实清廉的政治本色更加牢固，达到了预期目的，取得了较好效果。再如：学校党支部组织无课党员教职工到湖榕社区开展“卫生大清扫 党员我先行”主题党日活动，切实提高城乡环境卫生质量，改善人居环境，践行为身边群众办实事好事的承诺。

（二）建设坚强有力的领导班子，优化党的基层组织架构，党支部按要求升格党总支。根据县委组织部《关于规范基层党组织设置的通知》（惠东组通〔2018〕54号）要求，为进一步规范基层党组织设置，切实加强党的基层组织建设，学校党支部于2020年6月5日顺利升格为党总支，下设第一、第二共2个支部。两个支

部都有完善的议事规则和决策程序，能按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的方针讨论决定重大事项，集体领导、班子分工负责制度机制健全，班子成员分工合理、协调各方、团结共事，整体推进了我校党支部的各项工作。

（三）全面推进党的建设，强化责任担当，领导干部作表率，切实发挥“头雁”作用。一年来，党总支组织党员干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届四中全会精神、习近平视察广东重要讲话精神和习近平在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的讲话精神，引导党员干部坚定理想信念，加强党性修养，提高政治站位和政治觉悟，强化责任担当，发挥“头雁”效应，例如：疫情期间，学校党总支积极作为，派出罗海宏等7位党员参与我县疫情防控工作；党员教师率先开展线上教学；党总支组织党员为抗击新冠肺炎疫情防控工作捐款等。

（四）强化正面引导，充分发挥工会组织的政治引领作用。积极开展评选评优，加强正面引导传播“正能量”。扎实推进民主化管理，增强教师职业自豪感。同时加强了对工会经费收、管、用的审查监督，会费和经费使用严格按照工会财务管理制度管理，确保工会经费使用合法合规。充分发挥工会组织优势，关心和维护教职工利益，例如：对因生病住院或手术的会员进行慰问，关心学校女工委相关工作；做好学校困难教职工的排查和帮扶工作；积极协助学校做好教工之家的建设和完善以及管理工作；积极协助学校慰问学校离退休教职工。

案例：积极响应上级党委号召，开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动

为确保“不忘初心 牢记使命”主题教育活动有领导、有计划、有步

骤的进行，我校党支部高度重视，精心筹备，2019年7月份以来有序开展一系列前期准备工作，为确保此次主题教育活动取得实效，我校党支部通过微信群发、LED投放学习、党务公开栏张贴等多种方式进行全方位、立体化宣传，营造浓厚学习氛围，为学习实践活动的正式启动奠定了良好的基础。

在中国共产党成立99周年即将来临之际，为了增强党员意识、加强党性锤炼、提高党员素质，围绕开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，我校党支部组织重温入党誓词。在新中国成立70周年之际，利用周一早会举行爱国主义教育。

按照县委关于“不忘初心、牢记使命”主题教育的工作部署，为进一步增强党员干部守初心、担使命的思想和行动自觉，在教育局党委组织下，我校党支部书记阮耀山率支部成员于2019年9月27日下午到县文化馆一楼大厅参观“不忘初心、牢记使命—《惠东红色经典》”巡回展览，向70周年国庆献礼。



图 3.6-1 重温入党誓词



新中国成立 70 周年爱国主义教育



图 3.6-1 党员教师参观“不忘初心、牢记使命——《惠东红色经典》”巡回展览

3.7 教学诊断与改进情况

3.7.1 培训学习，提高认识

走出去，参加上级培训。根据上级的统一部署，参加由全国教学诊改专委会、广东省教育厅组织的各类培训学习，加深对教育部文件精神的理解，深化了对整改内涵、工作目标的认识，明确实施方案的制作要求。

3.7.2 组建团队，提供保障

我校于 2017 年 11 月正式启动中职学校教学工作诊断与改进工作，召开动员大会，根据学校实际情况，组建开展教学诊改提高教育教学质量的团队，成立学校教学质量诊断与改进管理办公室，由专人组织和协调全校教学工作诊断与改进制度建设与运行的各项工作，2017 年 12 月市诊改专家到我校督查，对我校启动教学诊改表示赞同，2019 年 12 月 4 日在惠州市中职学校教学诊改检查中，深受惠州市诊改专家好评。

3.7.3 拟定方案，指导实施

结合教育部、广东省教育厅及惠州市教育局相关文件精神制定了《惠东县惠东职业中学教学诊断与改进工作实施方案》，并动态进行调整，不断完善方案，推进我校诊改工作。

3.7.4 数据分析，奠定基础

制定了状态数据系统管理办法，明确数据系统安装、数据采集责任、数据运行管理等环节的工作要求及责任主体，确保数据采集的真实性和有效性，在质量办的组织下完成了数据采集、较对、数据分析，为学校开展诊改工作提供了真实的数据基础。

3.7.5 构建规划体系和标准体系，打造“两链”

按照全国及省市教学工作诊断与改进工作委员会的指导意见，我校在做好教学诊改机制建设的同时，结合学校日常工作，重新梳理了我校发展规划和各项工作标准，构建教学诊改的“目标链”及“标准链”。

3.7.6 梳理规章制度，规范学校管理

结合诊改要求，进一步规范管理，全面推进依法治教、依法治校进程，根据各级教育主管部门的相关文件精神，结合学校的工作实际，进行原有管理制度的修订和补充工作，为扎实开展教学诊断与改进工作打下坚实基础。

3.7.7 初步运行教学诊断与改进

我校坚持按照建、诊、改、核“四步曲”组织实施教学工作诊断与改进，边建边诊，边诊边改。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

一直以来，我校重视开展校企合作，积极探索课程体系、共建实训基地、共建双师型、共促招生就业、共同技术开发；实行专业产业对接、课程岗位对接、实习生产对接；实现学校企业共赢。

学校成立以校长为组长，分管副校长、企业经理、行业会长为副组长，学校教务处、企业人事部门为负责部门的校企合作工作委员会，加强校企合作组织领导工作，调研论证专业需求、组织专业论证、制定或调整学校实施性教学计划。

深化企业参与构建课程体系。在确定培养目标上，根据用人单

位的人才标准、依托人才市场需求来设置课程，根据职业岗位、技术岗位等来确定课程目标、选择教学内容，正确处理好教学过程和人才培养计划、职业能力关系，实现教学过程与职业需求零距离。

我校与惠东铎硕会计咨询有限公司、TCL天琦科技有限公司、惠东尚艺广告设计公司、惠东平山东平幼儿园、惠东平山快乐宝贝幼儿园、惠州康帝国际酒店、惠东县碧桂园凤凰酒店管理有限公司、惠州冠信电脑科技有限公司、惠州溢昌制衣有限公司、惠州市四季鲜绿色食品有限公司、合正东部湾旅游管理公司、精仓（深圳）互联网科技有限公司、惠东阳光武术俱乐部等多间企业“行业”建立了长期校企合作关系，构建结构合理、内涵丰富、参与面广、空间发展潜力大的校企合作模式；由我校牵头，成立由惠东旅游协会、合正东部湾旅游管理公司、惠州双月湾檀悦酒店、惠州双月湾温德姆至尊酒店、惠州市巽寮湾喜来登酒店、惠州市永记生态园参与的旅游与酒店服务项目的产教融合联盟。与50多家企业实现长期合作，学校到企业指导技术，企业进驻学校共同参与课程设置与内容改革、实训基地共建等方面合作，实现资源共享，互惠互利，促进学校内涵发展。2016年我校与惠州市永记生态园合作，招收“永记班”30人；与深圳市普联技术有限公司合作，招收“普联班”40人；学校、企业、家长共同签订协议，采取企业文化进校园、企业骨干进课室、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等，使企业“量身定制”筹备人才，降低办学成本、节省培训时间，减少企业人力资源成本，企业对职业教育有更深的了解和关注，学校实现“教学做合一，做为中心”一体化教学，推进理论教学与实践相结合一体化的课程改革，实现了课程内容与职业标准、教学过程与生产过程无缝对接。真正实现校企合作“双赢”发展目标。

例如我校会计专业，组织学生到惠东县会计师事务所把企业真实票据、账册、操作方式、核算办法完全按照企业现实经济活动、通常做法和运作完成实习任务。组建专业团队，开展教师挂职企业锻炼活动。如电子技术专业教师指导鞋厂改良鞋的“烘干”技术项目，缩短“烘烤”时间，推进了企业“节能减排”；制鞋专业教师指导鞋厂产品开发，给予设计技术扶持。2019年9月17日学前教育专业教师到惠东县实验幼儿园参与教研、课题指导活动，参与听课评课活动。学校邀请企业骨干参与专业的课程设置改革，删除滞后的课程内容，新增课本没有的内容且企业急需的专业知识，使课程设置紧贴企业用工需求，双挂活动的企业参与编写教材23套。

学校成立以校长为组长，分管副校长、企业经理、行业会长为副组长，学校教务处、企业人事部门为负责部门的校企合作工作委员会，加强校企合作组织领导工作，调研论证专业需求、组织专业论证、制定或调整学校实施性教学计划。

4.2 学生实习实训情况

顶岗实习符合教学大纲教学安排，利于学生综合素质训练。学校与多家企业签订了顶岗实习协议，学校定期举行“招聘月”，通过顶岗实习动员大会、优秀毕业生返校作专题报告会、校园招聘、企业专场进校园、学生到企业参观，推进线上“网络招聘”，使得顶岗实习计划详细、安排周密。此外，就业办还通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围，班主任加强与学生家长的联系，及时告知学生顶岗实习情况，与家长共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作为保障，我校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。

案例一：职等你来——惠东职业中学校园网络招聘会成功举行

在疫情防控期间，为能最大限度降低疫情对应届毕业生就业工作的影响，2020年7月20日至7月31日，惠东职业中学联合惠东招聘网共同主办了“校园网络招聘会”，为企业和应届毕业生搭建好互通桥，帮助毕业生“好就业、就好业”，帮扶企业“才好引、引好才”，助力惠东企业复产复工。

本次招聘会通过在惠东招聘网及惠东县惠东职业中学公众号发布招聘信息，为学生提供直观的扫码和一键链接的进入招聘会会场，学生们可以在线挑选自己感兴趣的岗位投递简历。

本次招聘共吸引了来自各地区的38家用人单位，提供了153个职位907个岗位供学生选择。其中不乏知名度较高的企业，同时还吸引了校友企业回母校招聘。招聘岗位涉及会计、英语、电子商务、市场营销、学前教育、旅游与酒店管理、服装设计与工艺、工艺美术、计算机应用、网络技术、电子技术应用、汽车运用与维修等专业。

本次校园招聘会共吸引了10335次浏览量，为毕业生和用人单位搭起了一座双向沟通的桥梁，为我校毕业生提供了良好的就业择业机会。我校90%以上毕业生达成就业意向。

学校将继续拓展毕业生就业渠道，协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造良好的环境氛围，努力促进我校毕业生全面就业创业。

惠东职业中学校园网络招聘会

主办方：惠东职业中学 × 惠东招聘网
时间：2020年7月15日-31日

在疫情防控期间，为能最大限度降低疫情对应届毕业生就业工作的影响，惠东职业中学联合惠东招聘网共同主办“2020年惠东职业中学校园网络招聘会”，为企业和应届毕业生搭建好互通桥，帮助毕业生“好就业、就好业”，帮扶企业“才好引、引好才”，助力惠东企业复产复工。

企业报名

参会企业：38家 可招聘职位：153个 浏览次数：10335 招聘人数：907

公司名称	联系人	地址	职位	薪资范围
惠东强晟信息科技有限公司	联系人：李经理 地址：惠东县平山街道新平大道宇信大厦18...		中国移动客服(限女生)	6000-10000元/月
			外呼专员	6000-15000元/月
			营业厅前台客服(限女性)	3000-7000元/月
惠州市人人置业有限公司	联系人：叶小姐 地址：惠东县城华侨城新平大道397号人人...		房产销售主管	5000-10000元/月
			抖音、公众号运营	3500-6000元/月
			辣妈销售双休	5000-8000元/月
惠州市特创电子科技有限公司	联系人：周小姐 地址：惠东县白花镇太阳坳金排山工业区特...		MI工程师/CAM工程师	6000-8000元/月
			QAE工程师	6000-8000元/月
			品检技术员	4200-7500元/月

图 4.2-1 我校联手惠东招聘网主办校园网络招聘会

加强学生实习管理，完善实训场室管理制度，编制了各专业实训大纲，制订了专业基础课和专业课的授课和实训计划。在设计实训的内容和流程时，把实践教学整合为四个模块：一是课堂基础训练模块，由科任教师按照课程计划组织实施；二是基本技能训练模块，由实训中心按照实训大纲要求组织实施；三是岗位实习模块，学校组织学生进校企合作单位进行短期轮岗实习；四是职业能力训练模块，根据专业特点，利用假日组织学生进行到企业实践。岗位实习模块和职业能力训练模块的实习实践，企业实行素质考核、岗位评价和综合考核相结合，对每位学生给予定性转岗评价。每生评价中达到三个岗位评为优等生的学生称为能力合格学生。

案例二：在实践中成长——我校学前教育专业学生深入幼儿园进行教育见习

为了贯彻“学中做，做中学”的教育模式和理念，帮助学前教

育专业学生了解行业特点和岗位要求，我校组织 2018 级学前教育专业学生于 2019 年 12 月 2-6 日前往快乐宝贝第六幼儿园、东平幼儿园开展为期一周的见习。

在见习过程中，同学们通过参观、旁听、交流、接触等方式，了解幼儿园的办园特色、管理制度、教科研活动、一天的基本运作等情况。通过幼儿园老师耐心的指引和讲解，同学们对幼儿园老师们的授课方式、课外活动安排技巧、与小朋友的相处模式、幼儿园日常工作等有了直观深刻的认识。

通过实地教育教学，学生在真实的教学环境中，提升学生职业素养和综合素质，建立对职业的认知，为将来成为一名优秀的幼儿教师打下坚实的理论和技能基础。见习期间，我校同学们将所学理论知识融入具体岗位实践中，增强专业能力，提高专业综合素质，高质量地完成见习任务。



图 4.2-2 我校学前教育专业学生深入幼儿园进行教育见习

4.3 集团化办学情况

为提供更多优质教育资源供我县学子选择，2019年12月27日，我校以合作的方式加入东江产教科职业教育联盟，与惠州市城市职业学院联手开展酒店管理、电子商务及会计电算化三个专业“三二分段”贯通人才培养。自2019年起，我校是惠州城市职业学院学前教育专业学院，2019年惠州城市职业学院共招收37人的学前教育专业全日制大专班于2020年5月至今在我校开班线下上课。这种“抱团”发展的模式，让我校与联盟内其他学校之间相互弥补，取长补短，共同进步。

5. 社会贡献

充分发挥职教优势，建立和完善了有行业、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学、合作育人逐步走向深化。学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务惠东经济社会发展。办学33年来，为社会培养了近3万名中初级技术人才，深受社会和用人单位好评。

5.1 技能人才培养情况

1. 为满足惠州市通信技术行业对技能人才需要，2014年至2017年我校与广州市信息工程职业学校开展“1+2”形式的联合办学，招收通信技术专业40人。为了满足我县对高素质计算机技术人才需求，2015年以来与广东省外语艺术职业技术学院开展“三二”分段贯通衔接招生，每年招收计算机应用技术30人；2019年12月，我校与惠州城市职业学院合作开展“三二”分段贯通衔接

招生，2020年招收电子商务（40人）、会计电算化（50人）、高星级酒店运营与管理（30人）三个专业学生。2018年6月，我校成功申报为“广东省教育厅-思科公司产学合作协同育人项目”学校，为当地社会经济发展提供人才筹备。

2. 开办新专业，满足社会需求。学校开办以来，根据我县社会经济发展对人才需求，做到及时调整专业。2009年学校开办了商务英语专业；2010年学校根据区域企事业办公自动化管理发展，开办了网络、软件技术专业；2013年，根据我县鞋业、商贸市场产业发展，开办了电子商务、市场营销专业；2013年，根据我县汽车销售、维修行业发展，开办“汽车运用与维修”专业，2019年开办了会计电算化专业。许多初中毕业生慕名报读我校开办的新专业。

3. 开设冠名班，深化校企合作。2014年与惠州市永记生态园合作，开设高星级酒店运营与管理专业“永记班”。2016年与惠州市檀悦豪生酒店、喜来登酒店开展校企合作，高星级酒店运营与管理专业学生利用假日到永记生态园、檀悦豪生、喜来登酒店参加岗位教学实践活动；2019-2020学年，先后多次组织我校电子商务专业学生到惠州市四季鲜绿色食品有限公司、精仓（深圳）互联网科技有限公司参加岗位有偿实践活动；服装设计与工艺专业与香港（惠东）溢昌制衣有限公司合作，进行轮岗实习，白天上班，晚上上课；2019年4月至10月学校组织17级高星级酒店运营与管理专业学生到惠州市双月湾温德姆至尊豪庭度假酒店进行教学实习，参与12个岗位轮岗实习，参与率达100%。此举得到学生、家长和企业欢迎，既加强学生实践操作能力，又解决企业用工紧张问题，减轻家长经济负担，达到预期教学实习效果。

近几年，随着我县加快社会经济转型步伐，按照人才市场需

求，主动适应社会经济发展的需要，学校及时调整专业，使得学校办学规模不断扩大。近几年来，有很多初中毕业生慕名前来就读我校。

5.2 社会服务

1. 开展“双挂”活动，增强技术服务效果。各专业充分发挥学校专业教师知识、技能的优势，积极参与地方、企业应用技术的研究和应用与企业技术革新和产品研发，如电子技术专业教师指导鞋厂改良鞋的“烘干”技术项目，缩短“烘烤”时间，推进了企业“节能减排”；制鞋专业教师指导鞋厂产品开发，给予设计技术扶持，提高了产品质量；服装专业教师，深入服装企业生产一线，参与产品研发和营销，受到企业好评。叶海珍老师结合日常教学经验主编的专著《服装装饰设计方法与实践研究》作为为惠东职中及博罗中专教辅材料使用。学前教育专业教师到幼儿园参与教研、课题指导活动，参与听课评课活动，规范幼儿园办学行为和提高课堂教学效果，为幼儿园开发自编教材 3 本。

案例：积极研发教辅书籍，为文化可视化传承提供依据

1. 编写《惠东渔歌◎客家山歌》教材，传承国家非物质文化遗产。惠东渔歌是惠东渔民世代口传的民歌，曲调种类有 29 种之多。2008 年入选国家非物质文化遗产。早在宋代，惠东渔民从福建，潮州一带迁入并在惠东港口，平海，范和渔村，巽寮渔村和盐州渔村中流传渔歌。杨紫茵老师利用专业优势，多次组织指导我校合唱团选用渔歌参加各类比赛，屡获佳绩，并把渔歌编写成校本教材《惠东渔歌、客家山歌》，被一些幼儿园选用。为非遗传承贡献了力量。

2. 叶海珍老师结合日常教学经验主编的专著《服装装饰设计方法与实践研究》由吉林教育出版社出版。目前，本专著作为惠东职中及博罗中专服装专业教师的教辅材料使用。

3. 英语专业的谢星望、吴桂良、黎丽芬、徐越敏等 4 位老师参编的《学考领航——学业水平考试复习指导》（上下册）由广东经济出版社顺利出版，为广大学子提供了不可多得的针对性极强的复习指导书籍。

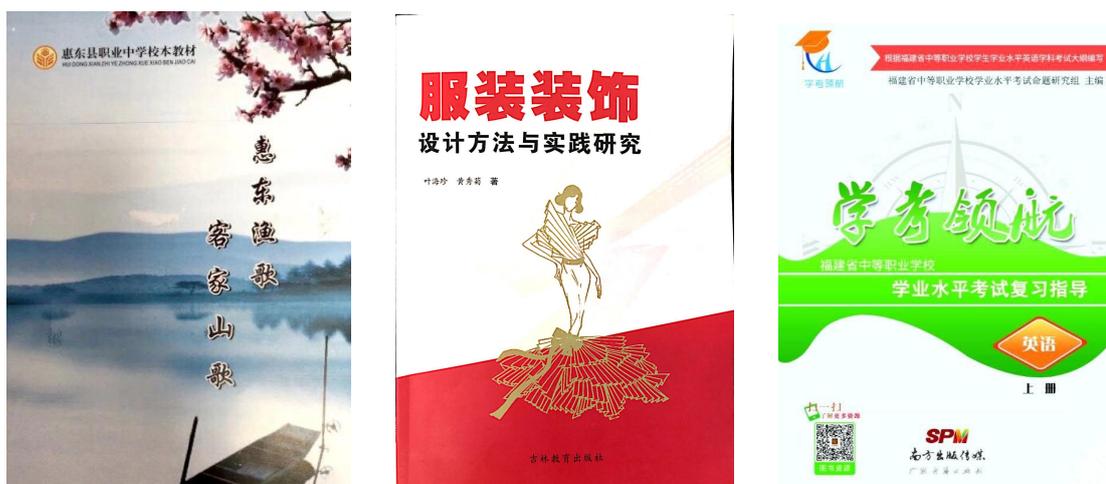


图 5.2-1 我校教师主（参）编的教辅书籍

2. 开设短训班，服务社会需求。面向我县开展安检员、交警协管员、就业创业培训和考试，接受县组织的新教师招聘考试、全国计算机等级考试、全县中小学幼儿园保育员教育培训考试等，培训考试规模在每年千人次。依托学校是广东省实训中心和完善的设备以及师资力量，面向农村富余劳动力、下岗工人、退役士兵、城市待业市民，开展电车工、电脑操作员、客房与餐厅等工种技能培训，对企事业单位进行岗前培训。本学年社会培训 126 人次，其中进城务工人员培训 63 人次，企业在职员工 31 人次，小微企业培训 32 人次（去年短期培训人数为 960 人次，今年受疫情影响，与去年相比，有较大差额）。

5.3 对口支援

2018年开始到多祝镇丰年村和横塘村开展驻村帮扶，投入资金9.85万元。2020年5月我校派出钟伟环老师到多祝镇横塘村担任村委第一书记，2019年总党支部书记、校长阮耀山也多次带领班子成员到驻点村开展相关工作，做好中央和省、市、县脱贫攻坚政策的宣传，与村委共同谋划发展，共同寻找致富路径，确保如期实现脱贫奔康目标。全年支持驻点村10.3万元，主要用于发展村集体经济。



图 5.3 我校党员教师进村帮扶指导驻点村

5.4 服务抗疫

5.4.1 派出党员志愿者，深入社区协同抗疫

为有效强化疫情防控工作，助力我县各乡镇防疫工作，县教育局党工委组织成立教育系统防疫志愿服务队，我校优秀党员罗海宏、陈强、刘子斌、杨伟军、田小华、胡晓腾、李埃同等老师自愿参加抗疫志愿者服务队，前往大岭街道、惠东客运站协助疫情防控工作。七位同志不忘初心，牢记使命，以实际行动践行共产党员的崇高职责，发挥了党员先锋模范作用。



图 5.4.1-1 我校党员教师到惠东汽车客运站协助抗疫



图 5.4.1-2 校长阮耀山携班子成员慰问我校抗疫志愿者的党员同志

5.4.2 停课不停教，停课不停学

根据省、市、县教育部门关于新冠肺炎疫情防控期间教学工作的部署和要求，我校把“停课不停教、停课不停学”的要求落到了实处，成立了惠东职业中学疫情防控期间线上教学工作领导小组，制定了《惠东职业中学 2020 年春季开学工作方案》，一方面做好

学校各项疫情防控工作，另一方面于2月17日至5月17日期间开展了为期3个月的线上教学活动，各专业科组部长按照“学校线上教学指引”抓好线上教学质量（备课、授课、作业等），教务处通过“班级小程序”建立各班学习委员微信群，截图、列表反馈各班当周线上教学教师授课的情况，包括上课老师与课程名称、授课形式（现场直播或语音直播、录播、发文档资料）、布置作业与批改作业情况、教学效果评价等。在线上教学期间，教务处召开了2次科组部长会议，通报了在线上教师授课的情况，并对下来的线上教学工作做了调整和部署，保证了线上教学如期完成教学任务。

5.4.3 阳光防疫，用“心”护航

突如其来的新冠肺炎疫情，一直牵动着所有人的心。宅家抗疫的烦躁，线上学习的烦恼，给学生及家长带来前所未有的挑战。我校心理健康教育工作领导小组迅速行动，将师生心理健康纳入学校整体防控工作进行部署，多措并举，为师生提供心理支持服务，齐心协力打好疫情防控阻击战。

为了让学生能够更好地利用线上学习时间，我校专职心理教师罗春兰老师和尤宁老师在每周一为各班开展线上心理辅导课程，意在指导学生更高效学习，维持与平常一样的作息时间与生活规律，合理规划学习时间，劳逸结合，使其在充实的学习与生活中度过一个愉悦又有意义的假期。

5.4.4 等“你”归来，开展疫情防控应急演练

为提高学校疫情防控和应急处置能力，全力做好开学后新冠肺炎疫情防控工作，切实保障师生的身体健康、生命安全，确保开学复课工作顺利进行，2020年5月15日上午，我校开展了第二次疫

情防控应急演练活动。本次演练，让我校相关工作人员进一步掌握了应对新冠病毒防控的技能，为返校复学工作提供了强有力的保障。



图 5.4.4 我校开展疫情防控应急演练

6. 举办者履职

6.1 经费

我县重视职业教育，在县委县政府及上级主管部门的支持下，我校教育经费投入逐年增加，2019 政府专项拨款 1019 万元，财政

拨款人员经费 2059 万元，生均公用经费拨款 3078 元，学校科研教研经费投入 18 万元，日常教学经费 647 万元，师资培训经费 23 万元，2019 年我校教师课时报酬（绩效）总额 169 万元。

6.2 政策措施

我县高度重视职业教育的发展，将职业教育纳入县域教育年度计划。2017 年冬我县获评“广东省农村职业与成人教育示范县”后，2018 年又成功创建了“国家级农村职业与成人教育示范县”，县有关领导定期组织职能部门、行业部门来校调研，及时协调解决我校职业教育经费筹集、教师队伍建设、基础设施建设等问题。形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。县委县政府给予我校充分的办学自主权，县编办为我校配置了足够数量的教师编制（额定编制 181，实际在编教职工 176），教师实行县管校聘，同时对我校高级职称教师给予高层次人才补贴。此外，为解决制约我校发展的关键因素，我县“十四五”规划把我校迁建工程作为重点项目，在办学条件、办学理念、学校治理、办学机制、专业改革、教学改革、师资队伍、实训条件、信息化水平、服务能力等多个方面进行纵深化建设，力争把我校建成集学历教育、岗位培训、创新竞技、产学研于一体的多层次、多形式、规范化、全方位的办学格局高水平职业学校。

7.特色办学

7.1 发展艺教特色，实施“文艺兴校”战略

近几年来，我校始终站在中等职业学校美育教育教学改革和实验前沿，把“以艺促教；以艺促学，德艺双馨”作为艺术教育理念，全面实施“文艺兴校”战略，把学校美育教育作为学校教育的

重要组成部分和实施素质教育的重要内容，学校全方位培养学生美育素养。

7.1.1 学校美育基本情况

1、成立学校美育教育领导小组

2013 年学校成立领导小组，2016 年学校成立美育教育指导中心。学校始终把建立和完善美育教育管理放在工作首位。学校具备完善组织网络架构，建立了以校长为组长，五位副校长为副组长，中层领导和艺术专业部老师为成员的学校艺术教育领导小组。

2、完善制度，加强领导

2011 年，为了规范学校艺术教育管理，制定了《学校美育教育工作规程》，为凸显学校艺术教育办学特色，全面实施文艺兴校，2016 年学校增设了美育教育指导中心，每年对学校美育教育的办学理念、办学目标、办学模式以及开展全校性艺术活动作了全面部署，统筹开展学校美育教育工作，制定学期和年度美育教育工作计划，明确任务和要求，从教学设施，师资培训，教学教研，活动开展等方面进行了全方位的规划与指导。

3、加大经费投入，完善美育教育设施设备

学校领导重视美育教育，高标准建设美育教育实习实训场室。为了满足艺术教育的需求，在学校办学经费紧张情况下，多途径，多渠道努力筹款，加大艺术实习实训场室建设；购置了舞蹈服装道具、美术道具、声乐、器乐、音响等器材；每年学校还投入资金开展国庆和元旦文艺晚会、校园文化艺术节活动和文艺下乡（初中）活动。目前，学校拥有 2 间电子钢琴室（60 个工位），2 间钢琴室，2 间音乐室，1 间练耳室，2 间美术教室和 1 间书法美术作品展

览室。2016 年学校自筹 60 多万元新建 1 间演播厅、面积超过 150 平方米的舞蹈室 3 间。目前学校具备了艺术教育基本条件，齐全的硬件设施，确保艺术教育发展的基本需要，为我校艺术教育发展奠定了良好基础。

4、师资力量雄厚，能满足美育教育需要

学校始终重视艺教师资建设。学校现有艺术教师 16 人，以中青年为主，中高级教师占 12%，学校始终重视艺教师资建设，全部艺教部老师是本科学历，可满足学校艺术教育教学。本学年，我校在校生规模有 2302 名学生，有 63 个在校上课的教学班，全部班级按照学校课程计划开设美育教育课程，严格按照要求配备艺术教师，现有美育教育专职教师 16 名，其中美术教师 7 名，音乐教师 5 名，舞蹈教师 4 人，美育教师均为本科学历，其中高级教师 2 人，一级教师 9 人，二级教师 5 人，年龄结构、专业结构、职称结构等比较合理，师资队伍稳定，可满足学校艺术教育教学。

7.1.2 我校美育工作主要做法

1、拓展教学内容，实现艺术课程。

我校严格按照专业建设思路执行课程计划，对没有开设与美术、音乐相关课程的专业，严格按照上级文件要求每周开设一门音乐欣赏或者美术课，例如，电子技术、计算机应用、会计、市场营销、商务英语、汽车维修、电子商务、网络技术、软件技术、旅游管理等专业每周开设 1 节音乐欣赏课或者美术课；学前教育专业按照专业要求开设了音乐、舞蹈、绘画课，工艺美术专业按照专业要求开设了广告美术、水彩、油画及室内 CAD 设计及音乐欣赏课，服装设计专业按照专业要求开设了素描、服装美术、服装 CAD 设计及

音乐欣赏课。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展艺术教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

2、加强教师师资队伍建设，提高艺术教育水平。

经过几年来，“送出去，请进来”形式，建立了一支素质优良、适应发展的艺术教育师资团队。一是学校每年邀请艺术专家讲学授课，对艺术教师进行指导和培训，提高艺术教师业务水平，优化艺术教师队伍。二是学校出资定期派出艺术科组老师到高校艺术系培训，不断提高艺术教师专业技能水平。三是积极鼓励他们参加各类艺术比赛，并且给为学校艺术教育和社会的精神文明建设做出贡献的给以奖励。

3、组建以文艺为主的社团带动学生发展。

目前学校每周正常开展社团活动的社团有街舞社、吉他音乐社、动漫社、足球社、醒狮社、摄影社、升旗队、广播站、舞蹈队、篮球社、书法社、合唱团、象棋社、羽毛球社等，周一至周四下午第三节开展社团活动，每个社团或者兴趣小组都有专业老师指导。由于实施“文艺兴校”战略，创新地开展各项文艺活动，使得参与学生具有鲜明的个性特色发展，提高学生个人素质。学校长期参与县委宣传部、县文化局举办的大型文艺演出策划和演出，歌舞团、醒狮社团参与县级举办的各项文艺活动。到初中学校进行文艺交流演出，举办五一、国庆、元旦等重大节日文艺汇演，深受初中学校师生和社会各界人士好评。

4、以“校园文化技能节”为载体，营造浓厚美育氛围。

为进一步丰富校园文化生活，彰显艺术教育特色，营造积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，进一步培养班级的凝聚力和良好的团队合作精神，我校在每年的5月举行“学校艺术教育月活动”，艺术教育月活动期间还开展为期一周的“校园文化技能节”活动和参加初中学校文艺晚会互动。活动项目包括书法美术作品展、专业艺术作品展、手工艺术作品展、举办师生专业技能大赛，开展现场美术、书法、时装表演、文艺专场汇演、校园十大歌手大赛等28个项目共36类活动。通过开展一系列美育教育文化活动，激发广大师生爱校、爱专业的热情，增强广大学生勤奋学习、努力成才的动力，树立广大学生良好的竞争意识、合作意识和拼搏意识，不断提高他们的综合素质，进一步推动校园文化艺术教育健康发展。





图 7.1-1 我校 2019 校园文化技能节

5、我校美育成果

经过几年实践，我校美育成绩喜人。2013 年学校被惠州市评为

艺术教育先进单位；2015年参加县中小学合唱比赛获得二奖，舞蹈和乐器展演均获县一等奖，我校的舞蹈和乐器项目代表我县参加惠州市比赛分别获得市二、三等奖；2016年我校舞蹈队参加县中小学舞蹈展演比赛，获得第一名，我校舞蹈队的舞蹈《随梦而奔》代表惠东县参加惠州市第三届中小學生舞蹈展演比赛获高中组二等奖；2017年我校选送的《鱼家世代向海洋》在参加2019年惠东县中小学舞蹈展演中荣获二等奖；选送的节目《十八岁畅想曲》在惠东县第六届中小學生艺术展演（中学组朗诵专场）中荣获三等奖。2019年我校选送的节目《走进新时代》获惠东县中学生文艺汇演一等奖。2016年我校学前教育专业的学生参加惠州市中职学校幼儿艺术教育项目比赛，1416王宝镁和1415班刘爱怡分别获得二、三等奖；2016年我校工艺美术专业得学生参加惠州市中职学校“广告设计与制作”项目比赛中，1317班的崔博函获二等奖，1317班的钟伟康、胡睿谦、陈兆吉获团体三等奖；2016年12月我校傅燕云、孙远花、郑佛妹、周玮萱老师参加惠东县首届美术教师专业个人才艺展示均获三等奖。2018年我校合唱队参加县中小学艺术展演，合唱的《走进新时代》获得一等奖，学前教育专业学生参加朗诵比赛获高中组二等奖。我校合唱队和舞蹈队合排的节目《春天的故事》在县级文艺汇演中获一致好评。2019年广东省中职学校“文明风采”系列主题活动中，我校选送的作品《听妈妈讲过去的事情》获一等奖、《月光光 渔歌世代向海洋》获二等奖。2020年广东省中职学校“文明风采”系列主题活动中，我校选送的作品汉唐舞蹈《归来兮》、合唱《春天的故事》、合唱《太阳出来啦》、钢琴独奏肖邦《即兴幻想曲》获二等奖。



图 7.1-2 《听妈妈讲过去的事情》（左）《月光光 渔歌世代向海洋》（右）演出图片

7.2 特色引领，拓宽人才成长渠道。

7.2.1 开办高职高考班，圆中职学生大学梦

学校于 2000 年开始组织部分有高考愿望的学生参加高职高考，升学深造。成立由校长任组长、分管教学副校长为副组长，教务处领导、文化课科组长为成员的领导小组，由教务处 1 名主任专门负责抓学校高职高考质量。近三年高职高考学生人数 200 人以上，历年来我校高职高考在惠州市中职学校高职高考成绩中名列前茅，入围率在 80%以上，录取率为 90%以上。2020 学年我校高职高考再创佳绩，388 人参考，387 人入围，入围率 99.74%。



表 7.2-1 我校近三年高职高考入围率

7.2.2 开展“三二”分段中高职衔接培养人才。

2015 年以来与广东省外语艺术职业技术学院和惠州城市职业学院联合办学，开展“三二”分段中高职衔接培养人才。与广外艺合作每年招生计算机应用技术专业 30 人以上。其中 2016 年招收该专业学生 47 人，2017 年招收该专业学生 49 人，2018 年招收该专业贯通班学生 30 人，2019 年招收该专业贯通班学生 29 人，2020 年招收该专业贯通班学生 30 人；2020 年与惠州城市职业学院合作招收电子商务专业 40 人、会计电算化专业 50 人、高星级饭店运营与管理专业 30 人。

表 7.2-2 近五年中高职衔接招生人数

年份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
人数	47	49	30	29	170

7.3 发挥“全国国防教育特色学校”功能作用，构建特色德育

一直以来，我校在上级教育主管部门的直接领导及县双拥工作领导小组的指导下，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真落实党中央、国务院、中央军委决策部署，严格执行《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》，全面贯彻党的教育方针、新形势下军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以促进青少年健康成长和全面发展为目标，以提升学生国防意识和军事素养为重点，着力加强质量监测，全面提高学生军训质量效益，充分发挥学生军训综合育人功能，为国家人才培养战略实施和国防后备力量建设作出贡献。

以开展拥军爱民和国防教育为载体，不断加强爱国主义、集体主义和革命优良传统教育，不断提高学生身体素质和心理素质，不

断推进素质教育的实施，不断促进德智体美劳全面发展，创建德育特色，以促进部队建设与学校发展、构建和谐校园，加强消防部队官兵退伍后就业的有关职业技能培训，加强学生的国防军事教育和逃生避险安全教育为重点，务实创新，努力营造“军爱民、民拥军，军民鱼水一家亲”的社会氛围。紧紧围绕社会主义核心价值观的要求，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，提高广大军民思想道德和科学文化为根本目标，全面推进双拥共建工作，努力立足两个文明建设，广泛开展军民共建活动。与惠东港口民兵连定期共同开展共建互访、共同学习，组织学生干部参观惠东南湖公园革命烈士纪念碑、高潭革命老区、东江红都、粤赣湘边纵纪念公园、小星山战斗烈士纪念碑等活动，结合每学年开学新生入学教育工作开展学生军事国防教育训练及讲座，在“3.5期间开展学雷锋志愿活动”、“五四”青年节、“八一”建军节、“中秋”节、“国庆”节、“9.10”教师节等重大节日举行联谊活动、军事训练、消防安全知识讲座、逃生疏散演练、参观学习等活动。通过共建，双方加强联系，相互沟通，相互学习，相互进步，达到丰富和活跃军地双方的文化生活，培养一代新人的目的。

学校在积极推进“军民共建”及国防军事教育活动中取得显著成绩，我校精神文明建设得到加强，“三风”建设有了明显好转。学校被评为“全国国防教育特色学校”，阮耀山校长被中共广东省委、省政府、省军区评为“广东省军民共建先进个人”，学校被评为“广东省首批安全文明校园”、“惠州市爱国拥军模范单位”、“惠州市消防安全教育示范学校”、“惠东县师德建设先进单位”，谱写了“双拥共建”工作新篇章。



图 7.3-1 学生干部到港口民兵连参观学习



图 7.3-2 2019 级新生军训、军事讲座、消防及地震演练

8.主要问题和改进措施

8.1 加强师资队伍建设

8.1.1 存在问题。

目前，学校教师队伍专业、职称和能力结构不大合理；师资队伍建设缺乏整体规划，学科专业带头人和骨干教师缺乏遴选、培养和评价机制，带头引领能力不强；“双师型”教师比例偏低，教师的教学研究和信息化教学能力、实践能力和社会服务能力有待于进一步提高，科研促进教学的功能相对较弱。

8.1.2 整改措施

（1）注重中高级人才引进与专业建设的结合。根据学校职业教育发展和专业建设的需要，本着急需优先、宁缺勿滥的原则，制定规划，采取措施，制定符合我校发展的技能型、实用型人才引进和激励机制的管理办法，加大人才培养和引进力度。

（2）通过不同的途径和形式鼓励和支持教师提升学历和专业能力的进修培训，提高业务素质、学历层次、教学能力和学术水平。引导青年教师攻读硕士、博士学位，改善教师队伍的学历结构。

（3）制定《惠东职业中学教师队伍建设的实施意见》、《教师企业实践的实施方案》、《惠东职业中学“双师型”教师队伍建设的实施意见》、《教师分类培养计划》等教师发展规划、建设和考核文件，形成有效的机制，全面提高我校教师的教学实践能力。

（4）继续落实《惠东职业中学 135 青年教师培养方案》，理顺师资培养的管理体制和运行机制，加强对青年教师的培养，使一

批优秀青年教师尽快成为本专业领域的教学骨干。选送骨干教师参加国家、省级培训，造就一批学科带头人和名师，提升学校整体教师教学水平。

（5）在师资培养和引进上做到有重点、有针对性地向新建专业、重点建设专业倾斜，确保重点建设专业和新建专业师资的基本需求。

（6）完善管理机制，制定有力措施，增加教科研经费投入，改善研究条件，鼓励教师在完成教学任务的同时注重教学和学术研究，力争在更多的学科领域承担国家级、省级教科研项目；加强与企业、地方政府合作开展横向职业教育课题研究，力争取得更多更高水平科研成果，鼓励教师参加企业一线的生产实践，使教师的教学实践水平、教科研水平、服务社会能力进一步提高，充分发挥科研对教学的促进作用与服务功能。

（7）完善《惠东职业中学绩效工资考核办法》和《惠东职业中学奖教奖学制度》，形成有效运行机制，充分调动教师积极性，努力提高教育教学质量。

8.2 加强教学质量监控

8.2.1 存在问题

教学质量监控体系不够完善，还没有形成科学、系统、有效的监控机制。主要体现在质量监控的组织体系、标准体系尚待完善，监控范围和力度不够，质量监控队伍整体结构不够优化，专职人员数量不足，监控水平有待于进一步提高。

8.2.2 整改措施

(1) 成立教学质量监控办公室，加强对学校在教学投入、政策以及教学管理、教学质量（毕业生、课程、教学过程、专业、教师）等方面的监控评价。

(2) 修订、完善学校教学有关管理文件和教学质量标准，继续做好“教师学期业绩登记制度”，制订完善教学工作绩效考核及评价机制。

(3) 进一步加强教学管理和教学监控机构的队伍建设，优化队伍结构，加大培养培训力度，继续优化推门听课和巡堂制度。优化学校督导室结构功能，组织督导人员到兄弟学校学习督导经验，提高督导管理水平。

(4) 进一步理顺教学管理队伍和督导机构的职责分工，明确各自在质量保障体系中的任务和责任，进一步规范评教、评学、评管工作，有计划地开展对文化基础教学、专业教学评估、实验实训工作、学生培养质量评估等专项评估，建立教学状态数据统计、分析、定期发布制度，建立年度教学质量分析报告制度。

(5) 建立以系部单位的教学质量监控体系，各系部制定监控体系、教务处审核后实施。

8.3 加强专业建设

8.3.1 存在问题

校企合作、专业与课程建设推进学校内涵发展的总体设计和统筹规划有所欠缺。校企合作停留在浅层次，深度融合不够。实训中心企业文化氛围不浓，地域文化、产业文化、企业文化与校园文化

结合不紧密，职业教育特色不鲜明。

8.3.2 整改措施

（1）做好专业发展规划，进一步理清专业建设思路，调整专业结构，确定重点建设和优先发展的专业，尽快使一些薄弱专业迅速发展成为优势专业。

（2）完善专业建设指导委员会运行机制。加强专业建设与管理，按照专业内涵建设要求，加强对专业人才培养目标和培养过程的研究，实现专业与课程建设相协调。加强人才市场调研，建立中长期学校发展规划，建设专业发展规划机制，按照惠州市区域产业的人才市场需求调整优化专业布局，整合专业关联度大的专业，形成专业群发展格局。建立系部制分层责任管理运行机制，理顺系部与专业群设置的关系。

（3）深化校企合作。一是争取政府主导、建立广泛深度融合校企合作运作机制，在专业建设、实训中心共建共享、人才培养、员工培训、学生就业等方面建立长期稳定合作关系。二是强化产学研合作教育，深化人才培养模式改革。与企业共同确定中初级实用型人才培养机制，积极探索中初级实用型人才培养的新模式，进一步优化人才培养方案，将学校的办学定位落实到人才培养模式、人才培养方案、课程设置以及教学过程中。三是注重社会需求，提高人才培养的适应性。学校就业办，要广泛进行社会调研，深入了解企业、行业对人才培养的需求，完善毕业生跟踪反馈机制，充分体现社会对人才培养的导向作用。以提高专业实践能力为重点，完善行业企业参与专业设置、课程开发、人才培养方案制订、人才培养过程的机制。

(4) 引进企业文化进校园，建立企业文化墙、企业文化专栏，完善实训中心产业文化建设，充分利用学校宣传栏、广播站、板报和网站开展专业文化宣传，形成学校即企业，实训室即车间的专业文化氛围。

(5) 院校强强联合。为了提升粤港澳大湾区建设的人才需求服务质量，培养适应产业需求、实践动手能力强，具有一定创新意识和可持续发展能力的高素质技术技能人才，我校加入东江产教科职业教育联盟，与惠州城职院开展“三二”分段中高职贯通人才培养，计划2020年开设三二分段专业有学前教育、会计、高星级饭店运营与管理、电子商务专业，以此促进我校提高办学水平和教学质量，做大做强一批重点骨干专业。

8.4 规范教学管理

8.4.1 存在问题

学校实践教学和理论教学管理脱节，教务处和实训处对教学存在分头管理，不利于教学实训统一管理、一体化培养。加强教学质量监控顶层设计，建设监督体系。

8.4.2 整改措施

完善教学管理运行机制。明确学校部门和教学系部单位的管理职能划分，逐步下放教学管理权限，实现“三级建制、二级管理”，充分调动系部制教学单位的工作积极性，提高管理效率。健全以教学系部制单位为主体的教学质量监控体系，建立教学管理目标责任制，出台相应政策，分级、分层次分解目标任务，形成全员、全过程、全方位教学管理的运行机制。

8.5 加大实训和教学信息化设备投入

8.5.1 存在问题

专业实训设备不足，教学资源比较缺乏。专业实训设备配置不合理，部分专业设备陈旧、工位不足，校外实训基地偏少。学生实训实习时间不足，部分实训场所和设备利用率较低。信息化建设水平较低，没有真正成熟的信息化专业队伍，信息化支撑能力薄弱，缺乏专业课室，大部分实习实验场室没有安装多媒体设备，致使信息技术在教学中的应用程度不高，教学资源特别是数字化教学资源不足。

8.5.2 整改措施

（1）做好实训设备和信息化设备统筹规划，系统构建实训和理论教学支撑体系，构建教学与教研相结合的公共服务共享平台。实训中心建设要形成层次清晰、结构完整、功能完善、体系优化、与教学实现统一管理的实训中心。

（2）构建多渠道的筹集资金资源机制，增加对实训和教学信息化设备的投入。一是争取县财政逐年增加对中职教育的投入。二是争取县政府出台扶持中职教育发展相关政策，重点扶持重点专业和教学信息化等项目建设。三是增强自身财力积累和“造血”能力，加速学校的建设、发展和自我完善。四是争取部门和企业支持，对我校发展提供资助和捐赠。

惠东县惠东职业中学
二〇二〇年一月二十日

