

基本情况	项目名称		入读义务教育民办学校补助（电子教育券形式实施）				评价年度		2019		评价金额		2081.23		
	联系邮箱		ahk2671910@126.com				联系人及电话		李晋 0752-2671910						
	实施文件依据		《惠州市基本公共服务均等化（基本公共教育）综合改革实施方案（2016-2020年）》1704												
资金情况	资金安排情况	预算计划安排		2019年，预计资助学生21万人次											
		实际分配下达		市本级 2081.23				分配至县区							
		资金下达文件及文号		惠财教〔2019〕101号 关于下达2019年入读义务教育民办学校市级补助资金的通知											
		资金分配方法或原则		因素法■ 项目制□ 其它□ 选择“因素法”的，列明分配的因素及各因素的权重；选择“项目制”的，应说明项目申报的主要条件和评审项目考虑的因素；选择其他的请具体说明分配方式和原则。											
	资金使用情况	资金到位、使用情况	预算安排金额（万元）		实际到位				实际支出				结余结转金额=到位金额-支出金额		
			到位时间（多个到位时间填写时间段）		到位金额		到位率=到位金额/预算安排金额（%）		支出金额（万元）		实际支出率=支出金额/到位金额（%）				
		2,081.23		2019年		2,081.23		100.00%		2,081.23		100.00%		0	
	实际支出明细		序号 1		支出时间 2019-06-20		支出内容 入读义务教育民办学校补助资金				会计科目		支出金额（万元） 2,081.23		
	绩效目标情况	预算总体目标		2019年，预计资助学生21万人次						是否如期实现预期总体目标		是			
		预期阶段性目标								实际完成情况		2019年我市补助学生212263人次，市政财政配套资金2081.228万元。			
指标评分															
一级指标	二级指标		三级指标		四级指标		评价年度 预期值		评分依据、未达标原因分析	评分标准					
名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称				权重（%）					
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4		4	基建财务科（惠州管理办公室）是惠州市教育局所属	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得分4分；如无，则根据实际情况核定分数。				
				目标设置	完整性	2				2	2019年我市补助学生212263人次，市政财政配套资金2081.228万元。	依据相关信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。			
					合理性	2				2	确保入读义务教育民办学校补助工作顺利开展实施。	依据相关信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是是否与资金或项目属性特点、支出内容相关、体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。			
					可衡量性	2				2	我办严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，确保	依据相关信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可量化的产出和效果指标，据此核定分数。			
				保障措施	制度完整性	1				1	加强宣传发动，营造良好社会氛围。	依据相关信息和证据判断制度完整性和是否具有条件实施，根据实际情况核定分数。			
		计划安排合理性	1					1	加强领导，分工协作；加强领导，分	依据工作进度计划等相关信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。					
		资金落实	8	资金到位	资金到位率	3				3	100%	1. 各类来源的资金足额到位，得3分； 2. 各类来源的资金未足额到位的，按实际及时到位的金额/应到位金额=指标分值			
					资金到位及时性	2				2		1. 各类来源的资金及时到位，得2分； 2. 各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应到位的金额=指标分值			
					资金分配	3	资金分配合理性	3			3		依据相关信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。		
				资金支付	6	资金支出率	6			6	100%	主要依据“支付额/预算总额*100=指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整后得分。			
支出规范性	6			支出规范性	6			6		1. 预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣分。 2. 事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，超范围、超标准支出、虚列支出、截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重程度扣分，直至扣到0分。 3. 会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算、或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。					
事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4			4		项目或方案按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣分。					
		管理情况	4	监管有效性	4			4		1. 资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2. 具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，视情况扣分。					
产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3		3	学校每学期严格按照申请学生人数和金额向上级提出申请	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障项目相应完成进度的，酌情扣分。				
				成本控制	2	成本节约（成本指标）	2			2		在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的成本（包括工程造价、物品采购单价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分；成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣分。			
		效率性	25	完成进度	25	享受电子教育券的入学率	25		20	能按照上级文件精神及时足额下拨资金	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。				
效益	30	效果性	25	经济效益					0						
				社会效益	25	在免学杂费的基础上，促进贫困学生入读	25		15	入读义务教育民办学校家庭经济困难学生	根据评价对象选择效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。				
		公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5		5		表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数=指标分值				
合计															