

项目绩效自评信息指标评分表

基本情况	项目名称	教育考试经费				评价年度		2019		评价金额	593.20		
	联系邮箱	elirer@163.com				联系人及电话		易铭 2266638					
	实施文件依据	《关于高中阶段学校招生考试收费标准的复函》（粤价函〔2001〕213号）、《关于中等职业技术教育专业技能课程考试收费标准等的复函》（粤价函〔2003〕12号）、《关于中等职业技术教育专业技能课程考试新增收费标准的复函》（粤价函〔2003〕63号）、《关于中等职业技术教育育技能课程考试费标准的复函》（粤价函〔2005〕603号）、《关于我省成人高考和自学考试费分											
资金安排情况	预算计划安排	本着“以考养考”的原则，确保了我市各类国家级教育考试平安、顺利进行，并取得了丰硕的成果，为我市培养了大批人才。											
	实际分配下达	市本级	593.20				分配至县区						
	资金下达文件及文号	《关于批复2019年市直部门预算的通知》惠财预〔2019〕13号											
	资金分配方法或原则	因素法■ 项目制□ 其它□											
	选择“因素法”的，列明分配的因素及各因素的权重；选择“项目制”的，应说明项目申报的主要条件和评审项目考虑的因素；选择其他的请具体说分配方式和原则。												
资金使用情况	资金到位、使用情况	资金到位	预算安排金额（万元）		实际到位			实际支出			结余结转金额=到位金额-支出金额		
			到位时间（多个到位时间填写时间段）	到位金额	到位率=到位金额/预算安排金额（%）	支出金额（万元）	实际支出率=支出金额/到位金额（%）						
		593.2	2019年3-12月	593.2	100.00%	593.2	100.00%	0					
	实际支出明细		序号	支出时间	支出内容		会计核算科目		支出金额（万元）				
		1	2019-03-20	普通高中学业水平考试、1月高等教育自学考试、		302		71.5					
		2	2019-05-23	4月高等教育自学考试和中小学教师资格考试考试		302		52.8					
		3	2019-07-24	普通高校全国统一考试、普通高中学业水平考试和		302		169.6					
		4	2019-11-20	10月高等教育自学考试、成人高校全国统一考试、		302		267.1					
	5	2019-12-10	中小学教师资格考试		302		32.2						
	绩效目标情况	预算总体目标	本着“以考养考”的原则，确保了我市各类国家级教育考试平安、顺利进行，并取得了丰硕的成果，为我市培养了大批人才				是否如期实现预期总体目标		我中心负责管理、组织全市的国家级教育考试，全年总参考人数高达到40多万人次。在中心人员认真细致组织各项考试管理工作下，使各项考试工				
预期阶段性目标		2019年1月普通高中学业水平考试、1月高等教育自学考试、 普				实际完成情况		高质量严要求圆满完成考试工作。					
		2019年4月高等教育自学考试、中小学教师资格考试						高质量严要求圆满完成考试					
		2019年6月普通高校全国统一考试、普通高中学业水平考试、初						高质量严要求圆满完成考试					
10月高等教育自学考试、成人高校全国统一考试、全国计算机				高质量严要求圆满完成考试									
中小学教师资格考试				高质量严要求圆满完成考试									
指标评分表													
一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度预期值	评价年度实现值	自评分数	评分依据、未达标原因分析	评分标准	
名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）						
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4			4		具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得分4分。如无，则根据实际情况核定分数。	
				目标设置	6	完整性	2				2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。	
						合理性	2				2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关、体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。	
						可衡量性	2				2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标，据此核定分数。	
				保障措施	2	制度完整性	1				1	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际情况核定分数。	
		资金落实	8	资金到位	5	计划安排合理性	1				1	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。	
						资金到位率	3				3	1.各类来源的资金足额到位，得3分； 2.各类来源的资金未足额到位的，按实际及时到位的金额/应到位金额*指标分值	
				资金到位及时性	2				2	1.各类来源的资金及时到位，得2分； 2.各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应到位的金额*指标分值			
				资金分配	3	资金分配合理性	3				3	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。	
				过程	20	资金管理	12	资金支付	6	资金支出率	6		
支出规范性	6	支出规范性	6								6	1.预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣分。2.事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，越范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重情况扣分，直至扣到0分。3.会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。	
事项管理	8	实施程序	4			程序规范性	4				4	项目或方案按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣分。	
		管理情况	4			监管有效性	4				4	1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2.具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，视情况扣分。	
产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3			3		在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障事项相应完成进度的，酌情扣分。	
				成本控制	2	成本节约（成本指标）	2				2	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的成本（包括工程造价、物品采购单价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分；成本不合理的（明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣分。	
		效率性	25	完成进度	25	高中学业水平考试(1日)					1		根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。
						教师资格考试					3		
						中等职业技术教育专业技能课程考试					1		
						初级中学水平考试(2020年)					5		
全国英语等级考试(2020年)					1								
普通高考+6月高中学业水平考试					5								