

2019 年度

惠州市惠城职业技术学校质量报告

二〇一九年一月二十五日

2019 年度惠州市惠城职业技术学校 教育质量报告

目 录

- 1. 学校情况
 - 1.1 学校概况
 - 1.2 学生情况
 - 1.3 教师队伍
 - 1.4 设施设备
- 2. 学生发展
 - 2.1 学生素质
 - 2.2 在校体验
 - 2.3 资助情况
 - 2.4 就业质量
 - 2.5 职业发展
- 3. 质量保障措施
 - 3.1 专业布局与建设
 - 3.2 教育教学改革
 - 3.3 教师培养培训
 - 3.4 规范管理情况
 - 3.5 德育工作情况
 - 3.6 党建情况
 - 3.7 教学诊断与改进情况
- 4. 校企合作
 - 4.1 校企合作开展情况和效果
 - 4.2 学生实习情况

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.2 社会服务

5.3 对口支援

6. 举办者履责

6.1 经费

6.2 政策措施

7. 特色创新

7.1 发展艺教特色，实施“文艺兴校”战略

7.2 特色引领，拓宽人才成长渠道

7.3 重视学生心理健康疏导，为青春期学生保驾护航

8. 主要问题和改进措施

2019 年度惠州市惠城职业技术学校教育质量报告

根据教育部《关于编制和发布 2019 年度中等职业教育质量年度报告的通知》（教职成司函[2019]101 号）、广东省教育厅《关于做好 2019 年中等职业教育质量年度报告编制和发布工作的通知》文件精神，现将本校 2019 年度教育质量报告概述如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校现址原为汝湖农中，位于惠州市惠城区江北三新金石一路 12 号，创办于 1958 年。1987 年冬，经省人民政府批准，成为具有中专学历教育资格的“惠州市农业技术学校”。1992 年春，更名为惠城区成人中专学校。2003 年春，再次更名为惠城职业技术学校，属正科级单位，公益二类。学校校园占地面积约 6.5 万 m²，建筑面积约 4.1 万 m²。有教学楼 4 栋，教室 80 间；学生宿舍楼 7 栋，宿舍 300 多间，床位 3000 多个；综合楼、培训楼各 1 栋，实验实训室 69 间；图书馆 1 栋，建筑面积 3200 平方米；学生饭堂 1 栋三层，可容纳 3000 多名学生同时就餐；有 400 米 8 道环形塑胶跑道、标准草地足球场、有标准塑胶地板篮球场 5 个、室外羽毛球场 2 个等，运动场所及配套运动器材设施齐备。校园绿化面积 29776 m²、绿化率达 47%。校园各种基本建设条件能满足师生教学、生活、运动等需要。

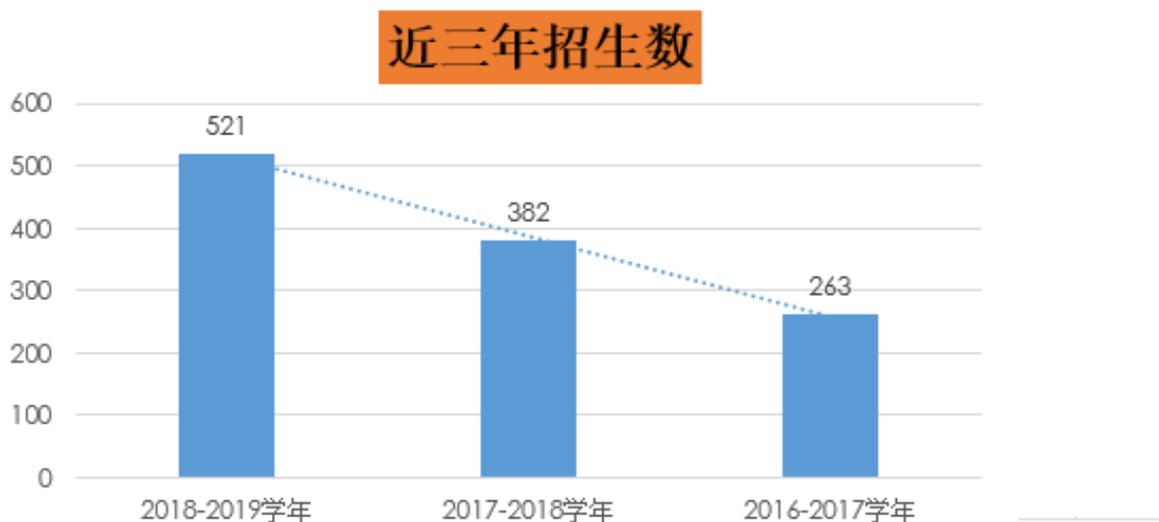
2019 年，学校全面贯彻落实党的教育方针，本着办人民满意的职业教育为宗旨，攻坚克难，改革创新，不断加强师资队伍建设，强化学校内部管理，提高学校的办学水平和办学效益，为社会培养更多有德有技的职业技术人才。

1.2 学生情况

2018—2019 学年在校生 1166 人，招收新生 521 人，毕业生 233 人，巩固率为 89.7%。

1.2.1 本年度招生规模

2018—2019 学年招收新生 521 人，比 2017—2018 学年增加 139 人，2016—2017 学年增加 258 人。



1.2.2 本年度 2018—2019 学年 2016—2017 学年

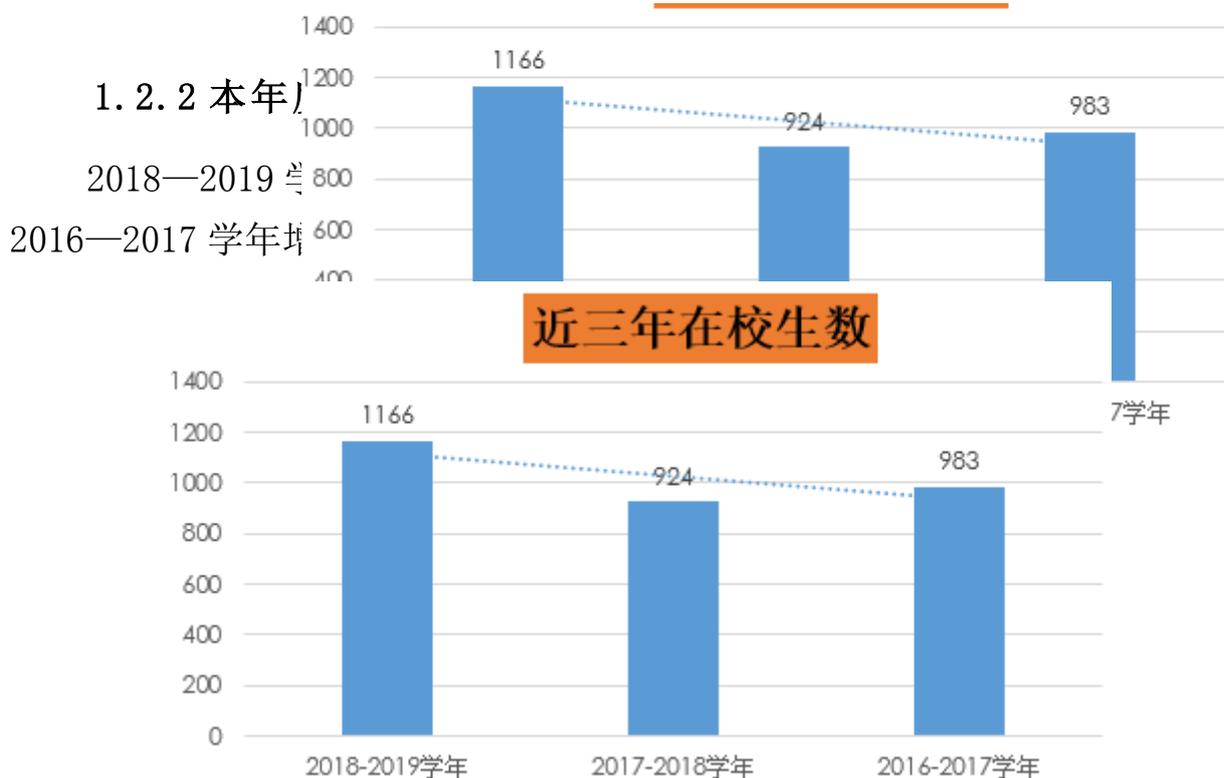


图 1.2-2 近三年在校生情况

1.2.3 本年度毕业生规模

2018—2019 学年毕业生 243 人，比 2017—2018 学年增加 10 人，比 2016—2017 学年减少 114 人。



图 1.2-3 近三年在校生情况

学生本地户籍占 30 %，县外省内户籍 51.6%，外省户籍占 18.4%。男女生比例 5:2。

1.3 教师队伍

2017-2018 学年，学校在编总教职工 95 人，学生数 924 人，师生比为 1: 9.7；2018-2019 学年，学校在编总教职工 95 人，学生数 1166 人，师生比为 1:12.2，比上年下降 2.1%。

2017-2018 学年专业教师 77 人，双师型教师 28 人，比例为 36.36%；2017-2018 学年专业教师 77 人，双师型教师 28 人，比例为 36.36%，与上一学年度一致。

2017-2018 学年学校专任教师 94 人，本科以上学历教师 94 人，比例为 100%；硕士以上学历教师 13 人，比例为 13.83%；高级职称教师 11 人，比例为 11.7%；2018-2019 学年学校专任教师 94 人，本科以上学历教师 94 人，比例为 100%；硕士以上学历教师 13 人，比例为 13.83%，高级

职称教师 11 人，比例为 11.7%；对比可见，高级教师人数齐平。

表 1.3-1 2017-2018 学年、2018-2019 学年教师队伍情况表

指标	单位	2016-2017 学	2017-2018 学年
生师比	-	9.2: 1	11.6: 1
专任教师人数	人	94	94
专业教师人数	人	77	77
双师素质专任教师比例	%	36.36	36.36
企业兼职教师人数	人	0	0
专任教师本科及以上学历	人	94	94
专任教师硕士及以上学历比例	%	13.83	13.83
专任教师高级职称比例	%	11.7	11.7

1.4 设施设备

2018-2019 年度，学校新增机器人应用与维护专业，并新增机器人操作室，供学生进行机器人编程、操作、维护等实训。学校现配有 2 栋综合实训大楼，共计有 46 间实验、实训室，总建筑面积 5602 平方米，实训总工位 2207 个，各专业实训场室能满足本专业实验实训需求（详见表 1.4-1）。学校对计算机平面设计、学前教育、会计电算化、电子商务、电子技术应用、工业分析与检验等专业的实验实训室配备了专门的实训管理员，并由教务办进行协调统一管理。学校图书馆现有纸质图书 4 万余册、在校生生均 50 册。本年度对电子技术应用专业的实训室进行了完善，新增仪器设备值 143.4 万元（不包括由电子科组和化工科组调配到电子技术应用专业、工业分析与检验专业教学使用的实验实训设备）。到 2018 年 8 月份止，本校各专业实验实训仪器设备总值达 1262.9 万元，生

均教学仪器设备值（各专业生均教学仪器设备值）1.57万元（含多媒体设备）。见仪器设备增长率分析表 1.4-2。

表 1.4-1 校内实验实训室及设备情况表

序号	实验、实训室名称（全称）	主要专业	建筑面积（平方米）	教学、实习仪器设备值（万元）		设备数（台套）	工位数（个）	主要课程或项目名称
				设备总值	当年新增设备值	设备总数		
1	1号机房	计算机平面设计	142	25	0	61	61	动态网站
2	2号机房	计算机平面设计	108	20.7	0	61	61	图形图像
3	3号机房	计算机平面设计	108	22.6	0	61	61	服务器
4	4号机房	计算机平面设计	108	22.9	0	61	61	三维动画
5	5号机房	计算机平面设计	142	23.2	0	61	61	微机基础
6	6号机房	会计电算化	142	25	0	61	61	微机基础、会计电算化
7	7号机房	计算机平面设计	108	23	0	61	61	微机基础
8	8号机房	计算机平面设计	108	23	0	61	61	微机基础
9	9号机房	会计电算化	108	23	0	61	61	微机基础、会计电算化
10	10号机房	电子商务	142	23	0	61	61	微机基础、网络营销
11	组装室	计算机平面设计	108	12	0	31	31	计算机组装
12	钢琴室1	学前教育	60	9.3	0	24	48	琴法
13	钢琴室2	学前教育	60	14	0	9	18	琴法
14	钢琴室3	学前教育	60	12.5	0	24	48	琴法
15	独立琴房1	学前教育	30	6.5	0	5	5	琴法
16	独立琴房2	学前教育	30	6.5	0	5	5	琴法
17	模拟试教室	学前教育	60	3	0	0	55	活动设计
18	舞蹈室	学前教育	270	2.1	0	0	60	舞蹈
19	商务实训室	电子商务	240	70.4	0	61	60	电子商务、单证实务、客服、写作
20	商务仿真	电子商务	60	37	0	61	60	单证
21	商务模拟	电子商务	60	38.2	0	61	60	国际货运与代理
22	会计基本技能实训室	会计电算化	270	3.3	0	78	120	翻打传票、点钞
23	会计手工模拟实训室	会计电算化	270	4.2	0	21	120	手工账
24	会计综合模拟实训室	会计电算化	270	6.8	0	30	120	手工账、电算化
25	会计收银员实训室	会计电算化	270	7.2	0	36	60	收银实训

26	无机/有机化学	工业分析与检验	108	2.3	0	92	28	无机/有机化学实验
27	精细化工	工业分析与检验	108	10.6	0	10	20	精细化工实验
28	精密仪器	工业分析与检验	108	18.8	0	32	20	分光光度计/分析天平
29	化工分析	工业分析与检验	108	5.2	0	11	28	恒温加热
30	化工单元	工业分析与检验	108	16.2	0	8	20	精馏/传热实验
31	电化学	工业分析与检验	108	7.1	0	7	20	电镀/电化学
32	色谱分析	工业分析与检验	108	29	0	2	20	液相色谱/气相色谱
33	高级维修电工	电子技术应用	108	143.4	0	19	30	高级电工实训考核
34	机床电路	电子技术应用	108	64.7	0	12	18	机床电路
35	高级电子电工电拖	电子技术应用	108	61.6	0	29	52	高级电子电工电拖
36	PLC 综合实训	电子技术应用	108	55.6	0	42	52	PLC 综合实训
37	家用电子	电子技术应用	108	85.9	0	18	30	家用电子
38	电子产品设计与制作	电子技术应用	108	92.2	0	29	52	电子产品设计与制作
39	制冷制热	电子技术应用	108	38	0	46	52	制冷/制热
40	变频空调	电子技术应用	108	48.1	0	18	30	变频空调
41	中级维修电工	电子技术应用	108	14.1	0	168	50	中级维修电工
42	单片机	电子技术应用	108	54.5	0	64	52	单片机
43	电子电工	电子技术应用	108	9.8	0	33	26	电子电工
44	家电维修	电子技术应用	108	39.2	0	372	52	家电维修
45	电子焊接	电子技术应用	108	2.2	0	130	60	电子焊接
46	机器人操作室	机器人应用与维护	108	119	119	3	15	机器人编程/操作/维护
合计			5602	1413.7	119	2182	2207	

表 1.4-2 仪器设备增长率分析表

年度	在校生数	设备值(万元)	生均值(元)	设备净增(万元)	设备总增加率	生均值净增值(元)	生均值增长率
2016 至 2017 年度	873	328.6	3764				
2017 至 2018 年度	1103	1262.9	11449.68	143.4	43.64%	1300.0	34.54%

2018 至 2019 年度	1166	1413.7	12124.36	119	9.42%	1020.6	8.91%
-------------------	------	--------	----------	-----	-------	--------	-------

(对设备净增的说明：2017-18 年度的设备值，包含了新增电子技术应用专业和工业分析与检验专业后，学校已有实验实训设备调整的总值，2017-18 年度实际新增的设备价值是 143.4 万元；2018-19 年度的新增设备为新开设的“机器人应用与维护”专业的操作室的设备，其价值为 119 万元)

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校结合专业特点，制定“育人为本，德育为先”的德育管理目标，开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、工匠精神、心理健康等主题教育，利用校内外德育基地对学生进行革命传统教育、集体主义、爱国主义教育、诚信守法教育，组织志愿者参加社会实践活动，学生社团定期开展活动，努力提高学生思想素质和社会实践能力。

2019 年新生学前教育安排表

专业	日期	星期	时间段	内容	地点	主讲人
电子专业	9 日上午至 10 日下午	一	第一、二节	专业介绍	多 1	科组长
			第三、四节	观看《开学第一课》	课室	各班主任
			第五、六节	《中职生入学适应》、《资助政策解读》	课室	各班主任
		二	第一、二节	学习《学生手册》、《心理健康教育》	课室	各班主任
			第三、四节	《工匠精神》、《禁毒教育》	课室	各班主任
			第五、六节	《文明城市-惠州》、《安全教育》	课室	各班主任
汽修数模专业	9 日上午至 10 日下午	一	第一、二节	观看《开学第一课》	课室	各班主任
			第三、四节	《中职生入学适应》、《资助政策解读》	课室	各班主任
			第五、六节	学习《学生手册》、《心理健康教育》	课室	各班主任
		二	第一、二节	专业介绍(汽修专业在 1、2 节；数模专业 3、4 节)	多 1	科组长
			第三、四节	《工匠精神》、《禁毒教育》(汽修专业在 3、4 节；数模专业 1、2 节)	课室	各班主任
			第五、六节	《文明城市-惠州》、《安全教育》	课室	各班主任

学前教育领导小组：	组长：缪天寿校长 副组长：黄小东、赖慈生、丁志明、蔡罡、鄂文娟、黄丽芳
	成员：各部门主任和各组组长、辅导员、19级班主任。



图 2.1-2 学生参观学校禁毒宣教室



图 2.1-2 学生到城区检察院参加未成年人保护法学习

开设了《就业与创业指导》、《道德法律与人生》、《经济与政治常识》、《心理学》四门课程，邀请企业骨干和职能部门到学校作职业行为规范或者道德法律教育，组织学生开展《我的职业生涯》规划设计大赛或者《职业道德与法律》知识竞赛，每学期邀请了市司法局孙文德科长到校开展“学宪法，讲宪法”、“法制进校园”专题报告会。不同专业的实训中心创设不同的职业氛围，开展新生入学开展模拟企业环境现场体验，使学生感受企业文化，培养职业意识，提高专业技能。坚持“面向市场、多元办学、特色发展、升学与就业并重”的发展方针，培养专业技术应用型人才为目标，文化通识和专业技能并举，双证毕业并重。

本学年，学生违法犯罪率为 0，流失率控制在 11%以内。全校学生文化课合格率为 82.6%，专业技能合格率为 76.3 %；16 级学生毕业率为 100%。根据 2018 至 2019 学年全年统计情况来看，学生迟到率 1.2%生/周，学生缺课率 0.65%生/周。全校学生操行合格率 98.7%，全校学生体质测评合格率 100%。

2.2 在校体验

校园自然环境幽雅美观，绿树成荫，卫生整洁，校园活动丰富多彩、形式新颖、吸引力强。开展各式各样的第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校还成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了分层

管理，一级对一级负责的工作格局。学校各部门（党政办、学管办、教务办、教研办、招生办与校企办、团委、总务办、培训办等）通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：学生对教师教学满意度为93.2%、对专业学习的满意度为90.5%、对实习实训方面满意度为89.9%、对校园文化方面感觉满意度为96.5%、对在校学习生活满意度为89.7%、对学校安全方面满意度感觉满意度为97%、毕业生对学校满意度为98%。

表 2.2-1 2019 年家长对学校的满意度调查总表

2019家长对学校的满意度调查表							
为更好的培养孩子,相信我们能共同的话题……希望尊敬的家长能认真参与此次调查,如想进一步了解我校的主要工作情况,可以登陆我校的网站 http://www.hczx.cn 。然后请把您的真实想法告诉我们,在对应栏中打“√”,并提出宝贵的意见。您的期待就是我们工作的方向和动力,学校将对此表统一收集整理,反馈给校长办公室,以促进我校各项工作和贵子女以后更好的全面发展。谢谢!							
序号	项目	内容	很满意	比较满意	一般	较不满意	很不满意
1	环境 指标	校园文化氛围	393	730	562	44	17
2		学校的设施设备	308	646	669	92	31
3		学校的安全环境	448	739	508	38	13
4		学校的学习环境	374	721	598	39	14
5		学校的生活环境	313	518	736	117	62
6		学校整体环境总评	337	681	613	91	24
7	质量 指标	学校管理水平	490	708	444	88	16
8		学校教学水平	538	744	394	54	16
9		学校德育水平	524	721	458	34	9
10		学校后勤服务水平	383	701	550	92	20
11		教师师德水平	616	714	372	32	12
12		教师教学整体质量总评	574	739	388	39	6
13	家 校 配 合	学校对家长的服务	512	717	450	60	7
14		学校的各项收费政策	490	654	527	62	13
15		学校规章制度适合性	455	700	467	103	21
16		班主任与您的联系沟通	537	664	479	54	12
17		学校共同教育效果总评	539	746	419	26	16
18	其它	上述指标外的综合总评	461	695	526	41	15

表 2.2-2 2019 年学生对教师教学满意度调查汇总表

调查内容	非常满意		满意		不满意	
	人数	%	人数	%	人数	%
1、老师上课准时吗？（有无迟到、早退、无故缺席现象）	445	46	500	52	15	2
2、对教师教学态度是否满意？	342	36	569	59	49	5
3、你对现用的教材是否满意？	251	26	640	67	69	7
4、你对课堂教学内容掌握情况是否满意？	229	24	640	67	91	9
5、老师讲授内容符合专业实际需要吗？	397	41	514	54	49	5
6、课堂上师生关系融洽、相互有交流吗？	443	46	472	49	45	5
7、你对学校所开设的课程是否满意？	273	28	597	62	90	10
8、老师上课是否对学生进行思想教育？	379	39	527	55	54	6
9、老师布置作业、批改作业（或实验实训报告）等认真负责吗？	440	46	469	49	51	5
10、老师课堂纪律管理是否满意？	309	32	552	58	99	10
11、你对目前老师所采用的教学方式、方法是否满意？	287	30	616	64	57	6
12、对老师讲课效果是否满意？	305	32	570	59	85	9
13、你对学校开设的实验、实训课程是否满意？	303	32	560	58	97	10
14、你对老师在实验、实训课程中的指导是否满意？	372	39	523	54	65	7
总体满意度	非常满意		满意		不满意	
	35.52%		57.67%		6.81%	

说明：百分比等于该项人数除以参加调查人数。



图 2.2-1 第二十五届校运会上同学们的飒爽英姿



图 2.2-2 校园十大歌手比赛



图 2.2-3 元旦晚会

2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2018 秋学期有 963 人享受国家免学费资助；93 人享受国家助学金资助， 金额达 93000 元。2019 春学期有 915 人享受国家免学费资助；91 人享受国家助学金资助， 金额达 91000 元。

2.4 就业质量

学校坚持“服务发展，促进就业”的办学方向和宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。以“出口”带动“入口”，提高就业率。我校加强学生实习就业前的指导工作，借助学校网站、互联网、微信群、QQ 群等平台发布企业用工招聘信息，学校通过顶岗实习动员大会、邀请优秀毕业生返校作专题讲座、企业专场招聘、学生到企业参观、校园招聘会等形式，通过学生自找、学校推荐、用人单位招聘等措施开展实习就业工作。我校 2019 年毕业生人数为 243 人。就业人数 235 人，就业率 96.7%，直接就业人数为 211 人，其中留在本地市直接就业人数为 186 人，占 88.2%。专业对口就业人数为 163 人，专业对口率为 77.3%。平均起薪 2300 元/月。



2019 年校园招聘会

2019年我校各专业毕业生就业情况统计分析如下：

专业类别	毕业生人数	毕业生去向					就业率 (%)	直接就业人数	就业地域			就业渠道			就业去向		
		就业人数				未就业人数			本地市	外地市	境外	学校推荐	中介介绍	其他渠道	第一产业	第二产业	第三产业
		小计	各种所有制企业事业单位	合法从事个体经营	升入各类高级学校												
财会商贸	93	90	75	7	5	3	96.77%	85	74	11	0	16	0	69	0	5	80
信息技术	48	45	35	5	2	3	93.75%	45	36	9	0	14	2	27	1	8	34
学前教育	102	100	78	3	17	2	98.04%	81	76	5	0	20	0	63	0	2	81
小计	243	235	196	15	24	8	96.70%	211	186	25	0	50	2	159	1	15	195

2.5 职业发展

学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，每年合理制定实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入企业后能尽快适应单位对员工的要求。通过强化人文素质、职业素养、创新创业能力，培养学生未来的职业岗位迁移能力。学生接受新事物、学习掌握新知识能力和适应能力较强，有24位毕业生通过参加高职专业学院考试进入高职院校就读大专。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局与建设

坚持以服务市场为宗旨，以促进就业为导向，适应经济社会发展和产业结构调整，做好专业建设规划，不断优化资源配置和专业结构。近几年，随着我区加快社会经济转型步伐，按照人才市场需求，主动适应社会经济发展的需要，学校及时调整部分专业，服务我区社会经济

发展的能力不断增强。至本学年末，在校班级 24 个教学班共 1166 人。其中在校上课学生 903 人，顶岗实习 263 人，开设了会计电算化、学前教育、电子商务、计算机平面设计、电子技术应用、工业分析与检验和机器人应用等 7 个专业，其中会计电算化、学前教育、计算机平面设计、电子技术应用等四个专业是学校开办了 5 年以上的主干专业，电子商务专业为省重点建设专业，工业分析与检验是惠州市特色专业；会计电算化、计算机平面设计、电子技术应用为惠州市重点专业；机器人应用为新兴专业；学前教育专业已通过省备案检查。学校严格执行教育部《中等职业学校专业设置管理办法》，依据《中等职业学校专业目录（2010 年修订）》，通过“全国中等职业学校专业设置管理系统”，做好专业设置管理工作。所开设的专业能适应区域和相关行业发展的需要。

3.2 教育教学改革

认真贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6 号），学习研究和实施教育部发布的第一批、第二批《中等职业学校专业教学标准（试行）》，根据中等职业学校各专业教学指导方案，加强公共基础课与专业课程的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，开齐、开足、开好德育、语文、数学、英语、体育、美育、计算机应用基础、心理健康等课程，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。文化课与专业课比例基本达到 2:8，专业课理论课与实习实训教学比例达到 4:6。根据企业对不同类型层次技能人才需求，及时进行专业课程体系和课程内容改革，组织开展师资培训和教研活动，促进教师转变教育教学观念，提高教师运用专业教学标准的能力，全力为专业教学标准的实施提供必要的条件保障，不断推进教学改革工作。

在学校专业发展和建设的总体规划指导下，继续保留了大部分主干专业，如会计电算化专业、学前教育专业、计算机平面设计专业等。根据市场需要不断调整专业结构和人才培养方案，在 2017-2018 学年开设了工业分析与检验专业、电子技术应用专业基础

上，2018-2019 学年又继续开设适应现代制造业所需的最前沿专业，如机器人专业。

学校坚持抓好教育教学改革工作。首先，通过课题引路，以研究促教学改革发展，努力在教科研工作中培养出研究型骨干教师，起到引领作用。年度内，《“小屏幕”时代的中职生引领教育实践与研究》课题从研究阶段进入到教学应用阶段，取得了良好的教学效果；《中职学校工业分析与检验专业现代学徒制研究》课题已进入到中期研究阶段；《中专生如何做好职业生涯规划——粤港澳大湾区带来的机遇与挑战》课题又正式立项；校园内形成了勇于探索课题研究工作的一批中青年骨干教师，有 6 项校级课题已经开始进行立项研究，这些都有力地推进学校教育教学改革的深入化。其次，为有力推动专业建设工作深入化，多次组织专业教师开展好校际交流，进入企业进行专业调研，如：学校教学管理人员与惠州技师学院、惠阳职校、仲恺技校开展了校际交流活动；组织全校各专业的教师代表前往东莞商业学校参加省级公开课观摩和技能节交流，学习现代化教学方式，对提升课堂教学组织有很大帮助；先后组织计算机、电子、模具、汽修、商务、物流等多个专业的教师分别前往惠州市技师学院参加市组公开课观摩交流，参观兄弟学校实训室建设，学习一体化课程教学先进经验，为开办好专业探索有效途径；先后派出化工专业的教师参加惠州化工行业学术交流会、惠州卫生职业技术学院光谱色谱操作学习、并到企业开展调研，探索专业课程教学和未来专业发展方向；派出幼师科组教师参加广东省幼教协会进行学校学术交流学习，从而引领专业教学改革的正确定位发展。第三，以“有赛必参加，参加必获奖”为目标，积极开展与组织各级各类教师教学竞赛活动，做到以竞赛促进教师专业技能的提升，尤其是教师们在省市级有关比赛中获奖，展现了教学能力，提升了学校名气。

2019 年学校教育教学改革成效较明显，从教师们参加各类比赛取得了的成绩中可以看出（见下表）。

表 1——课题研究成果

序号	课题名称	立项时间	结题时间	级别	课题组成员
1	“小屏幕”时代的中职生 引领教育实践与研究	2015. 9	2019. 3	市级	肖敏 高森 赵诚 余远光 樊思洁 吴玲
2	中专生如何做好职业生涯 规划——粤港澳大湾区带 来的机遇与挑战	2019. 8	/	市级	高明明 黄小东 谢卓珊

表 2——教师技能竞赛获奖

序号	姓名	获奖项目	获奖时间	获奖级别
1	黄东珠	2019年广东省中等职业学校 “创新杯”英语类老师信息化教学设计和交流活动	2019. 9	省级二等奖
2	常艳艳	广东省职业院校青年教师教学技能比赛	2019. 11	省级二等奖
3	何道权	广东省职业院校青年教师教学技能比赛	2019. 11	省级三等奖
4	赵 诚 何剑锋	2019年惠州市第三届技工院校技能大赛 汽车二级维护项目	2019. 5	市级 团体二等奖
5	刁丽英	2019年惠州市第三届技工院校技能大赛 广告设计与制作项目	2019. 5	市级二等奖
6	吴秀云	2019年惠州市第三届技工院校技能大赛 广告设计与制作项目	2019. 5	市级三等奖

6	赵诚	2019年惠州市中职学校交通运输土木科组 教师说课比赛	2019.12	市级二等奖
7	钟小容	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比综合类 新政策导向下中职学前教育专业的发展转型 ——培养保育员	2019.5	市级一等奖
8	苏芳瑞	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比德育类 中职生心理课主体性教学的模式探索	2019.5	市级一等奖
9	刁丽英	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比德育类 建设和谐班级“三步曲”的实践探究	2019.5	市级一等奖
10	任爱丽	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比综合类 对中职生阅读兴趣培养策略的思考和实践	2019.5	市级二等奖
11	陈丽丽	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比综合类 浅谈中职电子商务专业目前的困境与机遇	2019.5	市级二等奖
12	刘婉萍	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比教学类 中职语文课外阅读新探 ——把沈从文小说引入中职生的阅读视野	2019.5	市级二等奖
13	欧阳和平	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比教学类 新能源汽车高压互锁系统故障分析	2019.5	市级二等奖
14	朱翠瑜	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比教学类 任务驱动下的七步教学法在基础会计教学中的应用	2019.5	市级二等奖
15	王 炜	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比教学类 项目教学法在中职化工专业化学实验课的教学研究	2019.5	市级二等奖
16	吴生英	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比教学类 初探学前美术教育的“自由度”	2019.5	市级二等奖
17	陈菊娟	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比德育类 开展班级活动，提升班级凝聚力	2019.5	市级二等奖

18	徐正瑞	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比德育类 职校班主任与后进生的交往方式	2019.5	市级二等奖
19	吴秀云	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比德育类 非暴力沟通架起师生沟通新桥梁	2019.5	市级二等奖
20	王 辉	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比综合类 中职学生满意度情况跟踪调查报告 ——以惠城区职业技术学校化工类专业为例	2019.5	市级三等奖
21	余心浩	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比综合类 基于广州汽车“限牌限外”政策下对奔驰经销商服 务策略的思考	2019.5	市级三等奖
22	黄子升	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比教学类 中职成本会计教学方法的创新探讨	2019.5	市级三等奖
23	周颖惠	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比教学类 游戏闯关在 PLC 课程中的应用	2019.5	市级三等奖
24	李秋梅	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比教学类 Flash 动画“授权”教学的实施与影响	2019.5	市级三等奖
25	张晓燕	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比德育类 刍议中职学校德育工作中的法制教育	2019.5	市级三等奖
26	黄晓丹	第十三届惠州市中职学校教师优秀论文评比德育类 中职学校班主任的班级管理工作研究	2019.5	市级三等奖
27	徐正瑞	2019 年惠州市中职院校“走进新时代”主题征文比 赛——《教师在新时代如何追梦》	2019.10	市级三等奖

表 3——公开发表论文

序号	题目	发表时间	发表地点	等级	刊号	作者
----	----	------	------	----	----	----

1	浅谈追本溯法在《三相鼠笼式交流异步电动机正反转控制》教学中的运用	2018年 第21期	电力设备	国家级	ISSN1672-2000	陈汉良
2	浅谈语文应用能力在中职语文中的渗透	2018.12	中国校外教育	国家级		任爱丽
3	《新能源汽车高压互锁系统故障分析》	2019.1	北京. 《时代汽车》	国家级	ISSN 1672-9668	欧阳和平
4	项目教学法运用于中职化工专业化学实验室的教学研究	2019.1	职业	国家级	ISSN 1009-9573	王 炜
5	新形势下中职班主任管理工作的改革研究	2019.5	当代教育实践与 教学研究	省级	ISSN 2095-6711	黄丽容
6	3DMAX 动画设计课程教学研究初探	2019.5	电脑知识与技术	省级	ISSN 1009-3044	余远光
7	职业学校计算机专业“校企合作、产教融合”的探索与思考	2019.6	教育	省级	ISSN 1671-5624	余远光

3.3 教师培训培养

学校有完善的教师专业培训制度，高度重视教师专业培训能力的提升，鼓励教师参加研究生学历、高级职称、双师型教师等方面的晋升进修学习。本学年开展了形式多样的教师培训，选派专业骨干教师参加国家级、省级、市级培训，共有4人参加国家级骨干教师培训、8人参加省级骨干教师培训、134人参加市级教师培训、98人参加校本培训，人均培训学时比去年度有明显提高。特别是全校115名教师通过参加为期二个月的惠州市2019年中职教师全员培训学习活动，对职业教育理论、现代教学法等有了进一步的认识与理解，都能结合实际教学岗位完成相应的学习任务。本学年，学校还专门组织了学前教育专业的教师参加社会实践，有效提高专业实践能力。另外，学校通过组织教师参加有关专业教学研讨会、企业实践、校际交流等活动强化教师的培养学习，直接有效地促进教师专业成长进步。

3.4 规范管理情况

为保障学校各项工作正常高效运行，学校不断完善各项管理规章制度，重新制定、修订了大量的管理文件，2009年制定《惠州市惠城职业技术学校ISO9001质量管理体系》，分为质量手册，程序文件，作业指导用书三册，体系包括办公室、教务教研、财务、人力

资源、招生就业、后勤、培训、学生管理、团委等控制程序，2012年11月重新修订《惠州市惠城职业技术学校 ISO9001 质量管理体系》，布置了专业课程考核规划与考核办法。学校各项工作有章可循，严格要求按章办事，做到每项工作有计划、有落实、有检查、有总结，使各项工作的开展逐步实现了科学化、组织化、规范化。

3.4.1 教学队伍建设

学校有强大的教学教研管理队伍，其中教学实训安排一位副校长分管，教务办主任1人，副主任1人；教研教改安排一位副校长分管，教研办主任1人，副主任1人；学校还有网络中心主任副1人。学校有1个文化基础科组和7个专业科组，8个科组均在教务办和教研办指导下开展教学教研工作。2019年，7位校级领导和所有的中层干部坚持每学期听课次数为6节/人以上，主管教学教研工作的二位副校长、四位部门主任和副主任、八位专业科组长坚持每学期听课次数至少达到8节/人以上，并根据需要开展推门听评课和帮扶听评课专项工作。

3.4.2 教学管理

为加强课堂教学管理，提高教学质量，学校建立了完备的教学管理制度，并由教务办协同各科组长负责监督与执行。

（一）教学组织与准备

学期初由教务办组织召开科组长会议，各科组长组织召开科组专业教师会议，对学期工作重心和期初工作进行布置；教务办制定教学工作计划，科组制定科组工作计划，确定学期工作方向及内容；制定并发放教师任课、排课安排表及课程表；组织教师编写课程授课计划；组织各专业科组长、实训管理员及专业实训教师开展实训耗材（及设备）物资申购工作，并按物资申购流程进行采购。

（二）教学过程管理与监督

由教务办全体工作人员及各科组的科组长共同组成教学检查小组，实行定时定员巡堂检查，学校领导随机检查；课室日志及课堂管理，实行课堂教学“一岗双责”，教师与学生双签名制度；学期中和学期末开展学生问卷调查与反馈、班长及学习委员座谈会、学生

代表座谈会等形式，深入了解各专业教师课堂教学与管理情况，并针对相关问题进行通报及整改；教务办协同科组长开展推门听课活动，对课堂教学进行不定时监督；鼓励教师开展校级公开课、科组公开课及小组公开课活动，促进教学交流，提高教学质量；每学期中和学期末开展教学常规检查，针对全体教师的教学备课、听课、作业布置及批改情况、教学进度等进行检查与统计；随时配合学校领导对各专业实训管理进行抽查，包括实训课程教学情况、实训室安全及卫生、实训设备的维护和保养、实训耗材到位情况及进销存帐登记、实训室使用及记录及签名、实训物资领用登记等。

（三）教学考核、统计与总结

每学期末组织全体教师如实填写《教师业务考核登记表》和《教师年度教学工作量统计表》，各科任教师撰写《学科教学总结》，为教师绩效考核提供了参考数据；制定期末考试与考核方案及标准，纯理论课和纯实操课，期末考试或考核占 60%，平时考查占 40%，一体化课程，理论考试和实操考核各占 30%，平时考查占 40%；确定各课程考试时间和监考安排，认真组织各专业进行期末考试的相关工作，包括出卷与审核、复印与分装、考试与阅卷、考试成绩统计与分析等；组织科组长和实训管理员进行实训室安全与卫生检查、台账检查，并进行实训管理总结，确保假期实训室管理安全，为下学期的实训教学做准备。

教务办对所有科组的教学活动进行全程跟踪、检查、指导和反馈，对相关科组或个人提出更改意见和建议，使得教学运行平稳有序，保证了教学质量。

根据全学年各实训室管理员上交的使用记录表统计情况来看，各专业实训设备平均开出率达 83.11%，理论和实操课通过严格考试考核，教学质量效果显著。

各实训场室实训课开出率如下：

表 3.4-1 各实训场室实训课开出率

专业	场室名称	2017-18 年度	2018-19 年度	增长率
----	------	------------	------------	-----

		开出率	开出率	
计算机平面设计	1号机房	100%	100%	0
计算机平面设计	2号机房	100%	100%	0
计算机平面设计	3号机房	100%	100%	0
计算机平面设计	4号机房	100%	100%	0
计算机平面设计	5号机房	100%	100%	0
会计电算化	6号机房	100%	100%	0
计算机平面设计	7号机房	100%	100%	0
计算机平面设计	8号机房	100%	100%	0
会计电算化	9号机房	100%	100%	0
电子商务	10号机房	100%	100%	0
计算机平面设计	组装室	40%	30%	-10%
学前教育	钢琴室1	100%	100%	0
学前教育	钢琴室2	100%	100%	0
学前教育	钢琴室3	100%	100%	0
学前教育	独立琴房1	50%	50%	0
学前教育	独立琴房2	40%	50%	10%
学前教育	模拟试教室	100%	100%	0
学前教育	舞蹈室	100%	100%	0
电子商务	商务实训室	100%	100%	0
电子商务	商务仿真	100%	100%	0
电子商务	商务模拟	100%	100%	0
会计电算化	会计基本技能实训室	100%	100%	0
会计电算化	会计手工模拟实训室	50%	50%	0
会计电算化	会计综合模拟实训室	50%	50%	0
会计电算化	会计收银员实训室	50%	50%	0
工业分析与检验	无机/有机化学	100%	100%	0
工业分析与检验	精细化工	100%	100%	0

工业分析与检验	精密仪器	100%	100%	0
工业分析与检验	化工分析	50%	50%	0
工业分析与检验	化工单元	50%	50%	0
工业分析与检验	电化学	100%	100%	0
工业分析与检验	色谱分析	30%	30%	0
电子技术应用	高级维修电工	50%	50%	0
电子技术应用	机床电路	30%	30%	0
电子技术应用	高级电子电工电拖	100%	100%	0
电子技术应用	PLC 综合实训	100%	100%	0
电子技术应用	家用电子	100%	100%	0
电子技术应用	电子产品设计与制作	50%	50%	0
电子技术应用	制冷制热	100%	100%	0
电子技术应用	变频空调	100%	100%	0
电子技术应用	中级维修电工	100%	100%	0
电子技术应用	单片机	30%	30%	0
电子技术应用	电子电工	100%	100%	0
电子技术应用	家电维修	50%	50%	0
电子技术应用	电子焊接	100%	100%	0
机器人应用与维护	机器人操作室	无	30%	30%

3.4.3 学生管理

注重学生的养成教育。学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，习惯养成教育被列入学校工作的重中之重。我校制定了“三自教育”管理模式，即学生通过“自我管理、自我教育、自我服务”，让学生从“被管理者”转变为“管理者”，让每一个学生亲自参与学校的管理工作，熟悉和了解学校管理制度，发现学生中普遍存在的问题和不足，从而教育学生，使其更好地遵守学校的规章制度，同时也提高了学生的管理能力。学生通过管理他人时，将发现其他同学或自身在日常学习生活中存在的问题和不足，从而受到教育，改正错误，达到提高自己和自我教育。学生通过服务于他人，同时也享受他人服务于自己。这决定学

生必须学会协作、沟通和交往，为将来顺利地走上工作岗位打下坚实的基础。

落实好制度和细则是加强常规管理的重要环节，在这方面学管办下了很大的工夫，我们每天做到：1、“四查”，即早晨、上午、下午、晚上。2、“不定期、不定时的检查”，即随时组织有关人员进行联合检查，包括仪容仪表、吸烟及违禁品等；3、实行“学生思想动态和心理状况分析例会制度”、“学困生跟踪”、“分模块负责制”、“科组辅导员管理”和“德育精细化管理”等学生教育管理模式，由于实行层层管理使学校的常规管理工作落到了实处，收到了一定的效果。

3.4.4 后勤管理

1、以“师生需求”为导向，着力主动作为，构建“提高满意度”的思想体系。通过日常要求、集中学习和绩效考核不断贯彻从“提高满意度”出发开展各种后勤服务，完善服务项目。主动上门解决“懒得报修”的小问题，得到了全体师生好评，学校后勤服务的满意度达91%。

2、构建常规工作流程。通过贯彻8个“准确把握”，固化重复性常规工作的流程，形成长效的“日、周、月、学期、学年的工作常规”，包括：总务办把握各阶段师生需求；维修组把握降低报修率；资产管理把握记录完整和责任明晰；财务室把握廉政风险；采购与仓管把握及时供应；服务外包把握服务质量；校医室把握满足基本医疗需求；内部沟通把握服从大局。通过努力，今年汽修实训室搬迁工程和学生宿舍空调安装工程现已全面完工并投入正常使用；完成了监控改造、学校各楼层厕所门改造、部分课室风扇改造等多项校园零星工程；创建了示范团校、示范禁毒校。

3.4.5 科教研管理

学校鼓励教师在做好日常教育教学工作的同时，积极开展教研活动，开展说课、公开课评优和课题研究活动，不断提高业务水平。

案例：教学教研工作持续深入推进，各科组呈现一定特色

在学校大力支持下，通过课题研究引领教研教改工作的深入推进，继续推进《中职学校工业分析与检验专业现代学徒制研究》课题组的深入研究工作，并要求《中专生如何做好职业生涯规划——

粤港澳大湾区带来的机遇与挑战》课题组和《小屏幕时代的中职生引领教育实践与研究》课题组人员在实际教学工作中进行研究推广，以研促教，使课题成为引领教学发展的风向标。

另外，教研管理人员齐心协力深入抓好专业建设工作，有力推动专业教改工作深入化，使各科组呈现出一定的教研特色。如：化工科组以课题研究为主线和教师专业技能竞赛为核心抓好专业建设工作；计算机科组着力做好小屏幕教学课题在专业教学中的应用的推广和面向全体教师的信息化校本培训工作；电子科组着力抓好机器人新专业的师资培养和实训建设工作；汽模科组突出分组强化专业训练教学模式；会计科组重点抓好师资队伍建设，强大的“双师型”团队将专业教学工作抓实抓劳；商物科组重点做好科组教师基础建设工作，有力提升青年教师队伍的凝聚力；幼师科组突出五大教学领域教学法的深入应用，推动教师转变教学观念，注重学生未来教学能力的培养；基础科组加强基础课程的教学研究，为培养学生的综合素质而努力。

3.4.5-1 2019年惠城职业技术学校公开出版的教材

序号	教材名称	时间	性质	出版地点	等级	作者
1	幼儿歌曲钢琴即兴伴奏与弹唱	2017.8	公开出版	吉林大学出版社	省级	吴玲 樊思洁 (参编)
2	幼儿园教育活动设计与指导项目教程(上册)	2018.7	公开出版	吉林大学出版社	省级	陶明琼、叶卫华、钟小容 主编
3	幼儿园教育活动设计与指导项目教程(下册)	2018.7	公开出版	吉林大学出版社	省级	陶明琼、叶卫华、钟小容 主编
4	声乐基础教程	2018.7	公开出版	吉林大学出版社	省级	陈梓菲、邬文娟 主编

3.4.6 安全管理

学校成立了安全管理办公室，负责对校园安全工作的管理协调。建立健全《惠城职业技术学校安全责任制度》，明确班子成员及各

处（室）的安全责任，同时实行安全事故责任追究制度，确保学校安全工作落到实处。

3.4.6 管理信息化

学校建立校园 OA 系统，多媒体课室等，信息化水平不断提高。以太网点覆盖全校所有课室、办公室、电子阅览室、计算机室，网络扩展整个校园，实现办公自动化。学校建立了网络中心，确保收集教学信息准确、快捷、高效，实行教学资源共享，辅助教师备课、布置作业、建立题库、在线答疑、讨论问题，帮助学生课前、课后自学。

3.5 德育工作情况

3.5.1 开足、开齐德育课程

开设了《就业与创业指导》、《道德法律与人生》、《经济与政治常识》、《心理学》四门课程，邀请企业骨干和职能部门到学校作职业行为规范或者道德法律教育，组织学生开展《我的职业生涯》规划设计大赛或者《职业道德与法律》知识竞赛。学校成立心理咨询中心，开设了心理信箱，健全了学生心理档案，定期举行心理知识讲座、个别心理咨询，集体心理辅导及心理行为训练等，从而及时、有效地解决学生的心理问题，促进学生身心健康成长。

3.5.2 构建文化校园

学校确立了校训、校风、教风、学风和师生座右铭，使师生在思想上融入学校，校园内建立校园宣传栏、禁毒宣教室、道德讲堂，学校成立合唱团、舞蹈队、礼仪队、青年志愿者服务队和各类体育运动队，开展丰富多彩的文体活动，第二课堂和社会实践活动，每年学校还开展大型校园职业技能节和校运会。

历年来学生德育考核合格率为 100%，文明学生 85%以上，犯罪率一直为零。我校办学成果显著，2009 年获评“省一类技校”，2010 年获评“省重点技工学校”、2011 年获评“国家重点技校”、我校学生会在 2015 年被评为“广东省优秀学生会”称号、2018 年我校与惠城区人民检察院合作成立了“成年人观护帮教基地”，同年还创建了省青少年毒品预防示范学校。2018 年我校李秋梅、余旭嫔老师荣获惠州市禁毒优秀教案二等奖；我校学生会获评

2018-2019 年广东省优秀学生会组织；2019 年吴以轩同学被获评为广东省校园之星；2019 年徐玉欣同学被评为广东省南粤少年；2019 年我校学生会节目《龙拳》荣获广东省中等职业学校“文明风采”大赛二等奖；2019 年我校曾祎、黄海玲等 8 位同学荣获惠州市美德少年“旭日奖”、肖俊炼同学获未成年人思想道德进步“旭日奖”、蔡永辉获评未成年人思想建设优秀家长、李静老师荣获未成年人思想道德建设先进工作者。

3.5.3 卓有成效开展团组织、社团活动

建立学管办—团委—学生会的管理机制，组成学生行为规范监督检查组，对校园内的遵章守纪，执行规范的文明行为。学校通过“ISO9001 质量管理体系”认证，以“坚持市场导向，突出技能训练，注重素质培养，持续改进服务，满足顾客要求”为质量方针，以学生为中心，以质量求发展。教学上实行“一体化”教学，培养的学生专业技能好，综合素质高。学生管理以“准军事化管理”、“三自教育”等德育模式为特色，培养学生的自我管理、自我服务、自我教育能力。学校学风好、校风正，受到家长和社会各界人士的一致好评。

表 3.5-3 惠城职业技术学校 2019 社团活动情况表

序号	名称	学生数量	社团质量	备注
1	动漫社	40	优秀	
2	音乐社	41	优秀	
3	创想社	38	优秀	
4	足球社	16	优秀	
5	摄影社	15	优秀	
6	心理社	129	优秀	
7	美术社	18	优秀	
8	羽毛球社	42	优秀	
9	广播站	14	优秀	
10	文学社	17	优秀	
11	篮球社	32	优秀	
12	书法社	22	优秀	

13	影视社	15	优秀	
14	健身社	25	优秀	
15	手工社	15	优秀	
16	吉他社	39	优秀	



图 3.4-5 音乐社参加城区文艺比赛



图 3.4-5 创想社、吉它社参加社区活动

3.6 党建情况

惠城职业技术学校现有教职工 163 人，党员 77 人（含离退休），预备党员 1 人，入党积极分子 1 人。上半年，党支部先后组织全体党员教师参加主题为“学习《中共中央关于加强党的建设的意见》”的组织生活会，以及《聚焦两会——奋进教育新时代》、《学习〈中国共产党党内关怀帮扶办法〉》等党课，开展了“走出去、观电影、听讲座、严考学”等形式多样的党员教育培训活动十余次，进一步促进我校师德师风建设。

下半年，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为党建工作重点，我校紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，认真谋划、积极行动、主动作为，丰富学习内容和形式，夯实党员干部理论基础，确保学习到位、贯彻到位、落实到位，主题教育各项工作取得了初步成效，以实际行动践行初心和使命。

案例：党建引领作风建设，“不忘初心、牢记使命”主题教育稳步推进。

一、主要工作

1、思想认识有提高。

主题教育开展以来，我校先后发放了《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等书籍给每位党员干部学习，并严格落实支部“周学”制度，通过班子上党课、专家专题讲座、支部集中学习、小组交流研讨等方式，加深全体党员干部对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，有效提高了思想认识和政治觉悟。

2、活动开展有特色。

为丰富主题教育形式，我校运用“讲专题党课”、“开展教育实践活 动”、“召开组织生活会”等方式，强化主题教育效果。以创意主题党日活动为抓手，先后开展了“红色记忆、穿越惠州”党员体验活动、到惠州市档案馆参观“不忘初心、牢记使命”主题

教育图片展、组织党员到清湖社区开展党员责任岗、志愿服务等活动，活动既接地气又充满了活力，推动了主题教育“有声”、“有色”、“有力”开展。

3、检视问题有方向。

主题教育开展以来，我校先后组织党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，对照群众提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，列出支部、班子问题清单共 13 条，现已整改完毕 11 条，长期整改 2 条。

4、整改落实有实效。

针对学校在政治建设、思想建设、作风建设方面存在的意见清单，我校先后对“学习不够深入”、“先进模范作用发挥不够充分”、“开展党员责任岗活动不够主动”、“党员奖惩机制不够完善”等问题进行了整改，坚持把整改落实贯穿主题教育的始终，对存在的问题即知即改、应改尽改，并形成长效机制，真正把整改落实落到实处、取得实效。

二、主要成效

1、守初心、担使命的政治信仰进一步坚定。

全体党员通过集中学、分组学、自己学，加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，加深了对党章党规党纪的学习理解，提高了自己守规、执规意识，增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，“两个维护”更加牢固，在思想上、政治上、行动上更加自觉地同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2、守初心、担使命的群众基础进一步夯实。

通过开展主题教育，学校组织开展批评与自我批评、班子互谈、班子与分管部门谈、党员与普通群众谈等活动，把服务群众、

为群众解决问题深深植根于调查研究中，实实在在了解群众急难问题，并想方设法给予解决。通过此举，党员干部对“为人民服务”的宗旨体会更加深刻，“以人民为中心”的理念更加落实到实处，党员干部与群众走得更近，心贴得更紧。

3、守初心、担使命的奋斗精神进一步强化。

在主题教育过程中，学校通过组织观看《基层党员风采》视频，学习先进楷模事迹，激发大家在平凡岗位上干事创业的热情；组织观看警示教育片《放纵贪欲，种下毒瘤》，敲响领导干部要廉洁自律的警钟；组织专题学习党的十九届四中全会精神，为大家描绘蓝图、点燃奋斗激情；还进行民主评议党员，对优秀党员进行表彰，鼓励大家争先创优。通过系列举措，进一步浓厚了干事创业的氛围，增强了责任意识和担当意识。



图 3.6-1 我校党员到惠州市档案馆参观学习 3.6-2 我校党员参加“穿越惠州”活动

3.7 教学诊断与改进情况

3.7.1 培训学习，提高认识，明确目标

积极参加上级有关部门组织的培训学习。根据上级的统一部署，参

加由全国教学诊改专委会、广东省教育厅组织的各类培训学习，加深对教育部文件精神的理解，深刻认识到教学诊断与改进工作的重要性。在 2017-18 年度教学诊断与改进的基础上，我们进一步明确了工作任务的内容和要求及目的，首抓以诊断促改进的关键，明确自身优势，查摆不足，不断进步，努力提升办学条件，为社会提供更优质的教学服务。

3.7.2 组建团队，提供保障

我校于 2017 年 9 月开始准备，并于 11 月正式启动中职学校教学工作诊断与改进工作，当时经验不足，目标不明确，只是进行了简单的数据收集与录入。2018 年 9 月，经过一年的摸索和学习，我们根据学校领导的指示，由学校党政办负责牵头，组织各部门负责人及科组长召开动员大会，宣读与学习有关文件精神，并根据学校实际情况及教学诊断与改进工作内容与要求，组建开展教学诊改提高教育教学质量的团队，成立学校教学质量诊断与改进管理办公室，建立教学诊断与改进工作微信群，指定由党政办督导、教务办负责组织和协调全校教学工作诊断与改进制度建设与运行的各项工作。2019 年 9 月，质量办增加人手进行数据收集和整理，并将各部门的数据采集员也拉进微信群，方便学习和交流；10 月，邀请惠州市教学诊改专家组进我校进行诊断与指导，有针对性的提出合理化意见和建议，校长亲自表态，将根据专家组的意见进行全面的完善与改进。

3.7.3 拟定方案，指导实施

结合教育部、广东省教育厅及惠州市教育局相关文件精神拟定了《惠州市惠城区职业技术学校教学诊断与改进工作实施方案》；根据教学诊断系统的内容，初步将各部门的主要工作进行划分，并由党政办主抓教务办协助进行动态调整，不断完善方案及相关工作，保证我校诊改工作顺利开展。

3.7.4 数据分析，完善数据

制定了状态数据系统管理办法，明确数据系统安装、数据采集责任、数据运行管理等环节的工作要求及责任主体，确保数据采集的真实性和有效性。前两年，在党政办和教务办的共同组织与协调下完成了数据采集、校对、数据分析等相关工作，我们收集和整理了第一手资料。2019年10月，经过惠州市教学诊断与改进专家组的会诊，我们将根据专家组的意见和建议，对我校的教学诊改方案、相关制度和数据，进行进一步的完善和整理，保证数据的真实性和有效性，并为学校能够持续稳定发展提供制度保障。

另外，我校具有特殊性，是“惠州市惠城职业技术学校”和“惠州市惠城区技工学校”两校合一，一所学校两个牌匾，分属职校和技校，共用场地、师资和设备，故相关数据仍然混乱。学校领导正在向上级申请，我们不单独做职校的而是做全校（两校合一）的教学诊改工作，以确保我校数据的清晰统一。

3.7.5 梳理规章制度，规范学校管理

结合诊改要求，进一步规范管理，全面推进依法治教、依法治校进程，根据各级教育主管部门的相关文件精神，结合学校的工作实际，进行原有管理制度的修订和补充工作，为扎实开展教学诊断与改进工作打下坚实基础。

3.7.6 教学诊断与改进工作运行及效果

我校坚持按照“诊断与改进两手抓”的原则，组织实施教学诊断与改进相关工作，并提交上级部门审核。通过数据采集、校对与分析，对相关数据进一步完善、归类与整理，对各部门的工作内容与职责进行了更加明确与细致的划分，对学校整体的教学与管理有了更深入透彻的掌握，为今后教育、教学、教研及管理工作的规范开展与改进指明了方向，并提供了可靠的数据保障。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校建立健全了校企合作运行机制。设有校企合作办公室，配备专职

人员，明确分工和职责，制定各种规章制度，负责指导学校开展校企合作工作，制定校企合作实施方案和年度工作计划，协调校企双方的职责和利益。

学校重视校企合作对技能人才培养的重要性，积极探索校企共同培养人才机制，形成“工学结合、共建教学实习基地、顶岗实习、教师下企业实践”等合作模式，有力促进学校内涵发展。

目前，我校与利佳电讯（惠州）有限公司、泰晤士幼儿园、华基江山幼儿园、惠州欧美城文化小镇等多间企业、幼儿园建立了长期校企合作关系，为学生实习、教师实践提供场所。实现资源共享，互惠互利，促进学校内涵发展。



图 4.1.1 我校与多所幼儿园签订合作协议

4.2 学生实习实训情况

4.2.1 顶岗实习管理制度化、规范化。

为了加强学生实习管理工作，规范实习管理，确保实习质量，学校根据《职业学校学生实习管理规定（教职成厅〔2016〕3号）》等有关文件，制订《学生顶岗实习计划》，成立顶岗实习工作领导小组，做好学生的实习就业指导、安全教育工作。在顶岗实习期间，要求实习生每月填写

实习月记，定期（每月至少一次）向实习指导老师（班主任）汇报实习情况；实习指导老师每月一次通过电话、网络、实地考察等方式指导、督促、检查学生的实习完成情况；学校不定期检查指导老师跟踪学生实习情况。

4.2.2 完善和落实保障机制

为了确保安全、顺利完成实习任务，学校树立安全第一的原则，始终将安全放在第一位，除了做好学生的安全培训教育外，还健全和建立保障机制。

（1）发放实习《家长知情同意书》和签订《实习安全责任书》。对未满 18 周岁的实习生家长发放《家长知情同意书》，告知家长实习的目的和要求，要求家长教育小孩自觉遵守实习管理规定。与学生、家长签订《顶岗实习安全责任书》，明确职责。

（2）签订三方实习协议。学生参加顶岗实习前，学校、实习单位和学生签订三方实习协议。没有签订三方实习协议的，不能参加顶岗实习。

（3）学校统一购买实习责任险。为保障学生的实习权益，学生实习前，学校为每个学生统一购买了实习责任保险。

4.2.3 建立规范的实习档案

按照《职业学校实习管理规定》建立了规范的学生实习档案。档案材料包括：（1）年度实习方案（2）专业实习计划；（3）三方实习协议；（4）学生实习报告；（5）实习成绩；（6）实习检查记录；（7）实习总结等。



我校电子专业学生在惠州利佳电讯公司参加顶岗实习

4.2.4 校内实训规范有序

加强学生实训管理，完善实训场室管理制度，编制了各专业实训大纲，制订了专业基础课和专业课的授课和实训计划。把实训教学分层次贯穿于整个教学中。一是按专业基础基本技能训练；二是按专业课模块训练；三是综合职业能力训练。例如根据学前教育专业的特点，一年级到幼儿园为期一周见习，二年级到幼儿园进行一个月的教学实习，三年级到有关幼教机构（幼儿园）进行一年的顶岗实习。

案例：我校 17 级学前教育专业学生深入幼儿园进行教育实习

为使学生了解幼儿园教育教学实际，让学生把所学的专业知识与教育科学知识结合起来综合运用于学前教育、教学实践，培养从事学前教育的独立工作能力；根据教学计划，我校 17 级学前教育专业学生前往华基江山幼儿园、泰晤士幼儿园等 9 间幼儿园开展了为期一个月的实习活动。

本次实习每个指导老师负责指导 10 名左右学生，蹲点一或两个幼儿园。实习任务和内容包括了解幼儿园基本情况、观摩指导老师示范课、备课撰写教案、制作玩教具、制定活动计划、开展示教活动、进行教育教学实践等。同学们从一日常规、教学活动、幼儿生活管理、安全教育、环境创设等多方面进行实习。

通过一个月的幼儿园教育教学实习，学生在真实的教学环境中把理论基础知识运用到教学实践中，并不断提升学生职业素养和综合素质，建立对职业的认知，为将来成为一名优秀的幼儿教师打下坚实的理论和技能基础。实习期间，同学们将所学理论知识融入具体岗位实践中，增强专业能力，提高专业综合素质，高质量地完成实习任务。



我校学前教育专业学生在幼儿园实习（一）



我校学前教育专业学生在幼儿园实习（二）



我校学前教育专业学生在幼儿园实习（三）

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

2019年，我校共组织471名学生参加汽车修理工、车工、电工、保育员等工种的考前强化培训及鉴定；组织124名幼师专业学生前往惠州市特殊学校考点参加市普通话水平测试；年底，圆满完成18、19级1054名学生报考明年全国计算机等级考试（MS Office 一级）的工作，全年参加职业鉴定考试471人，截至年底，已通报成绩及格285人，汽车修理工、车工、电工等工种鉴定合格率均在80%以上。

另外，我校职业技能鉴定所重视考评队伍建设和管理，定期开展考评人员培训交流活动，不断提升其鉴定服务水平。

5.2 社会服务

2019年6月21日，我校隆重举行2019年校园招聘会，来自惠州市区、深圳、东莞、广州等地的160家企业（幼儿园）报名参加，提供

1800 多个实习岗位，其中有北汽（广州）汽车有限公司、惠州华阳集团、珠海长隆集团、惠州雷士光电公司、惠州住润电装、利佳电讯（惠州）公司、广东利元亨智能装备公司、惠州市九惠制药、澳宝化妆品（惠州）有限公司、惠州市安德烈斯幼教集团等多家知名企业。

本次招聘会提供的职位涵盖学校所有的专业，17 级有 766 位实习学生参与见面洽谈，其中有 660 多人在这次招聘会中达成意向。



2019 年校园招聘会

5.3 对口帮扶

我校定点帮扶三栋镇坝山口村，帮扶对象为黄月琼和邱浓英两户贫困户。2019年，我校班子成员在缪天寿校长的带领下，高度重视、积极响应、牢记职责使命，积极投身扶贫工作，多次进村入户，为村委、精准贫困户问诊把脉，多方争取支持，寻求脱贫门路。



我校领导班子慰问坝山口村

案例：筹措资金，落实帮扶

1. 坝山口村概况：坝山口村位于三栋镇与永湖镇的交界处，共有 345 户人，16 个小组，占地面积 4.5 平方公里。该村属于经济薄弱村，但有几项突出的优势，一是水电到户，二是光纤进村，三是未经开发，保留良好的生态环境，四是属于革命老区，享有红色旅游资源。但是，由于该村委没有任何收入来源，没有集体项目，无可支配资金，因此，被列为经济薄弱村。

2. 帮扶措施：A、利用学校的培训资源免费开展贫困劳动力职业技能培训。学校将免费开展各类专业技能培训，并组织受训者参加技能证鉴定考试，帮助考取技能证书，帮助贫困群众增强就业技能，促进贫困群众稳定就业。B、招收适龄学生到我校免费读书。凡初中毕业不能上高中的学生，可安排到我校进行就读，除了免收学费以外，学校还会帮助符合条件者申请助学金，帮助适龄学生完成学业。C、帮助待业青年联系企业安排就业。充分发挥学校校企办的作用，积极收集企业招工信息，主动为坝山口的待业青年推荐就业，解决就业问题。D、筹集资金为坝山口村的基础建设、文化建设或光伏发电脱贫项目等进行资助。2019 年，我校共资助村委 6000 元。

3. 帮扶效果：A、由于村委光伏发电项目没有谈妥，我校暂无法对此项目进行资助，但我校领导已于村委干部协商好，待项目确定后，我校将给予资金扶持。B、学校每年招收三栋镇初中毕业生数十人，为其提供教育和就业服务，为三栋镇教育脱贫作出一定贡献。C、2019 年，学校共资助村委 6000 元，为村委基础、文化建设解决一些资金问题。

6. 举办者履职

6.1 经费。包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

我区重视中职教育，在区委区政府及上级主管部门的支持下，我校教育经费投入逐年增加，办学条件进一步改善，办学水平进一步提高，教育方针得到更进一步的贯彻落实。

2019 财政拨款人员经费 1512.34 万元，生均公用经费拨款 349.38 万元，日常教学经费 21.09 万元，师资培训经费 3.75 万元，2019 年我校教师超课时报酬总额 14.3 万元。

7. 特色办学

7.1 以美育人，全面推进美育教育

学校认真贯彻执行《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》、《教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见》、《广东省教育厅贯彻〈教育部关于推进学校艺术教育发展的若干意见〉的实施意见》等政策文件精神，并结合学校教育教学实际和地方特色实际切实开展美育工作。

7.1.1 学校美育基本情况

一是成立学校美育教育领导小组。加强领导力量，学校专门成立了美育教育领导小组，由校长担任组长，实行美育教育工作校长负责制，并明确分管美育的校级负责人和职能部门，实施“工作层层负责，任务分头落实”的工作管理机制，为美育工作的顺利开展提供了强有力的组织保证。

二是规范制度，重视落实。坚持以科学发展观为统领，倡导“我欣赏、我创造、我展示、我成功”的艺术思想，制定《美育专项教育三年行动活动开展方案（2016-2019）》，将美育工作列入学校的年度工作计划中，建立了音乐、美术教学测评制度，并切实开展艺术素质测评工作。每年组织美育专项会议，对年度美育工作作出总结、提出目标和要求，确保美育工作能做到形式多样，全面提升学生的综合素质。另外，把美育工作纳入学校或部门工作评比和个人评优、评先、职称评聘的重要条件之一，逐步做到规范制度，重视落实。

三是加大投入，不断完善。按《广东省中小学艺术教育工作条件基本标准（试行）》的标准进行配备课堂教学需要的教学场地

（艺术教室），并按要求配备了课堂教学需要的艺术教学设备。学校音乐室配有钢琴、音响、学生乐器（人手一件）、多媒体电教平台等，设备设施齐全完善。同时，学校建有中心大舞台、广播室、乐队室、舞蹈室等，为文艺爱好者提供了练习的场所和展示的平台。

截止目前，学校有音乐专用教室 1 个、美术专用教室 2 个，其他独立钢琴房、电钢琴房、舞蹈排练房、模拟试教房一应俱全。2017 年 9 月，加大经费投入，采购智慧钢琴 1 台，电钢琴 38 台，每个学前教育专业教室配齐钢琴 1 台。2019 年 11 月再次投入资金建立多功能音乐舞蹈室一间，音乐美术器材按规定和需要逐步完善配备，配备率达 90%以上，能够满足教学与活动的需要。同时，学校有开展美育工作的专项经费，并纳入学校年度经费预算。学校每年开展美育工作经费的预算能保证落实。

四是师资雄厚，保障教学。着力打造一支学习型、科研型的美育教师队伍，是我校通过管理促美育工作发展的重要举措。学校注意抓好美育教师的师资培训，大力鼓励并严格要求美育教师通过参加各种师资培训提高业务水平。2019 年 9 月新招聘音乐教师 2 人，舞蹈教师 1 人，我校目前有美育老师 10 人，其中音乐老师 6 人，美术老师 4 人，大部分获得中级职称，是一支专业技能强、教学水平高的美育师资队伍。



7.1.2 我校美育工作主要做法

一是拓展教学内容，实现各专业美育课程全面落实。根据国家和省课程教学计划规定要求，开设音乐和美术课。严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐美育课程，美育开课率达到100%，音乐、美术均每周2课时。近年，对没有开设美术、音乐相关课程的专业，例如，会计电算化、电子商务、电子技术应用和工业分析与检验等专业，每周开设2节音乐欣赏课和美术欣赏课；学前教育专业按照专业要求开设了音乐、舞蹈、绘画、手工课，计算机平面设计专业按照专业要求开设了素描、色彩、广告实用美术及音乐欣赏课、美术



欣赏课。我校严格按照专业建设思路执行课程计划，坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行课堂教学，通过狠抓课堂教学，充分发挥课堂主渠道作用，在开齐艺术课，开足课时的同时，根据学生发展需求，经常性地开展美育教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标，有效地促进了学生的全面发展。

二是加强教师师资队伍建设，提高美育教育水平。学校组织美育教师认真开展区、校、组三级教研工作，加强教师对新课标的学习、理解，更新教育理念。学校每学期组织美育教师开展专题示范课观摩和研讨活动，并积极组织美育教师参加省市区各级比赛活动，多位教师在省、市、区的技能比赛中获奖，多篇论文在省、市、区获奖。

近年，学校对教师培训工作给与大力的支持，通过“送出去，请进来”形式，建立了一支素质优良、适应发展的美育教育师资队伍。美育教师每学期均有外派学习的机会。截至目前，4位音乐教

师和 3 位美术教师均参加了国家、省、市级骨干教师培训，并参加了与专业相关的技能提升培训，业务水平和专业技能得到不断提升。

三是依托艺术类社团，鼓励学生德智体美劳全面发展。学校依托艺术专业教师建立了音乐社、美术社等各类兴趣小组共 20 多个。



各社团定期在专业教师指导下开展活动，目前学校每周正常开展社团活动的社团有爵士舞 23 人、美术社 40 人、音乐社 46 人、曳步舞社 54 人、吉他社 70 人、影音社 15 人、礼仪社 22 人、心理协会 50 人、手工社 24 人、创想社 25 人、茶道社 38 人、摄影社 86 人、篮球社 32 人、羽毛球社 60 人、财经社 37 人、动漫社 66 人、健身社 43 人、文学社 22 人、书法社 18 人、

网络营销社 152 人、广播站 14 人等。每个社团都有专业老师指导，他们面向全校学生定期招收社员并开展活动，各社团开展的活动都符合学生鲜明的个性特色发展需要，极大地提高了学生艺术素质。同时，他们还积极参加省、市、区和学校内的各种艺术类比赛并屡获奖项，受到大家的一致认可和好评。

社团大家族





图 7.1-1 我校部分社团开展活动图片

四是以职业技能节和大型演出为载体，营造浓厚美育氛围。学校紧密结合学生工作实际，开展主题教育月实践活动，以健康向上、丰富多彩的职业技能节活动和大型演出活动为载体，营造浓厚的校园艺术文化氛围。2019年5月16日-17日，我校举办了以“技能成就梦想、匠心点亮人生”为主题的职业教育活动周暨第15届职业技能节。包括声乐、钢琴、舞蹈、手工、一年级1+1专业技能竞赛、综合职业技能大赛等52个项目的活动，全校学生在这两周时间进行同台拼技，同台比艺，极大地推动了美育教育在我校的发展。

同时，每年五月，迎五四“火热的青春”班级合唱比赛；每年

六月欢送实习生文艺晚会；每年十一月“校园好声音”十大歌手决赛晚会；每年十二月底元旦文艺晚会师生联欢等，这些活动，充分展示了学校素质教育、艺术教育成果，丰富了校园文化，努力提高着学生艺术素养，全面推进了素质教育。



图 7.1-2 我校 2019 职业教育活动周暨第 15 届职业技能节



图 7.1-3 我校学生参加大型演出活动图片集锦

5、捷报频传，硕果累累

2018-2019 学年，我校学生竞赛成绩捷报频传，美育成绩更是硕果累累。

2019年广东省中等职业学校“文明风采”主题系列活动获奖名单					
序号	获奖等级	类别	作品名称	作者姓名	指导老师
1	一等奖	征文演讲	初心铸魂 匠心筑梦	吴以轩	童耀林
2	二等奖	征文演讲	做爱国、勤学、诚信的新时代中职生	何诗莹	黄东珠
3	二等奖	征文演讲	千好万好食品安全为好，金贵银贵生命可贵——高级食品安全师	郑碧丹	王辉
4	三等奖	征文演讲	消磨的时间	刘浩轩	关秋怡
5	三等奖	职业生涯	审视自我、确立目标、成就人生	余涵硕	孔洁瑜
6	三等奖	职业生涯	你的美丽，我来守护——一级化妆品配方师	郝家丹	王辉
7	三等奖	职业生涯	青春梦想之旅	严丽珍	高明明
8	三等奖	职业生涯	规划人生 成就未来	付晓轩	高明明
9	二等奖	才艺展示	龙拳	陈家鑫等16人	李静、邹永乐
10	二等奖	才艺展示	红色童年	吴以轩	李静
11	二等奖	才艺展示	万事如意	黄裕珍等15人	邬文娟
12	三等奖	才艺展示	大洪拳	胡志	刘泊东
13	三等奖	才艺展示	Good Time	赖慧琪等4人	吴伟明
14	三等奖	才艺展示	山楂树	谭莲珊、谭莲怡	邬文娟
15	三等奖	才艺展示	天空之城	徐俊鸿	吴玲、林凯旋
16	三等奖	摄影视频	会方阵表演彩排	邬致威	余心浩
17	三等奖	摄影视频	同舟共济 笑对挑战	万嘉豪	余心浩

2018-2019学年学生竞赛获奖名单（美育）

序号	指导教师	竞赛项目	级别
1	李静	指导吴以轩同学参加惠州中职学生2018年演讲比赛获二等奖	市级
2	林凯旋	指导张惠同学参加惠州中职学生2018年演讲比赛获三等奖	市级
3	钟小容、殷仕霞	指导杨丽林、李金香、罗雪梅同学参加2019年广东省职业院校学生专业技能大赛幼儿园活动设计赛项获二等奖；	省级
4	吴秀云	指导阮泳康同学参加2019年广东省职业院校学生专业技能大赛广告设计与制作赛项获二等奖；	省级
5	李静	指导吴以轩同学参加2019年广东省职业院校学生专业技能大赛幼儿艺术教育赛项获三等奖；	省级
6	王宛珊、余远光	指导黄迪岚、肖俊杰同学参加2019年广东省职业院校学生专业技能大赛建筑CAD赛项获三等奖；	省级
7	李睿梅、李秋梅	指导邓嘉豪、曾书彬同学参加2019年广东省职业院校学生专业技能大赛动漫设计与制作赛项获三等奖；	省级
8	李秋梅	指导邓嘉豪、曾书彬同学参加广东省2019年中小学电脑制作活动数字创作项目比赛中职组电脑艺术设计获二等奖；	省级
9	肖敏	指导黄悦冰同学参加广东省2019年中小学电脑制作活动数字创作项目比赛中职组电脑艺术设计获二等奖；	省级
10	吴秀云	指导杨碧燕、曾玉婷同学参加广东省2019年中小学电脑制作活动数字创作项目比赛中职组电脑艺术设计获二等奖；	省级
11	周勇、胡磊	指导刘奕熙、马锦辉、赖文杰、程洪浩、袁浩杰、杨宁贵同学参加2019年惠州市第三届技工院校技能大赛获一、二、三等奖；	市级
12	钟小容、殷仕霞	指导余婷芳、郑江怡、翟璇、何诗堂、张曼苑、卢影蕙、曾媛媛、刘恺恋、刘洁同学参加2019年惠州市第三届技工院校技能大赛幼儿园活动设计项目获一、二等奖；	市级
13	刁丽英	指导严惠根、曾敏同学参加2019年惠州市第三届技工院校技能大赛广告设计与制作项目获二、三等奖；	市级
14	戴慧巧	指导彭鹏同学参加2019年惠州市第三届技工院校技能大赛广告设计与制作项目获二等奖；	市级
15	吴夏斌、熊斌	指导学生参加2018年惠州市中职（技工）学校学生篮球赛获男子组第六名	市级
16	吴夏斌、熊斌	指导学生参加2019年惠州市中职（技工）学校学生篮球赛获女子组第八名	市级

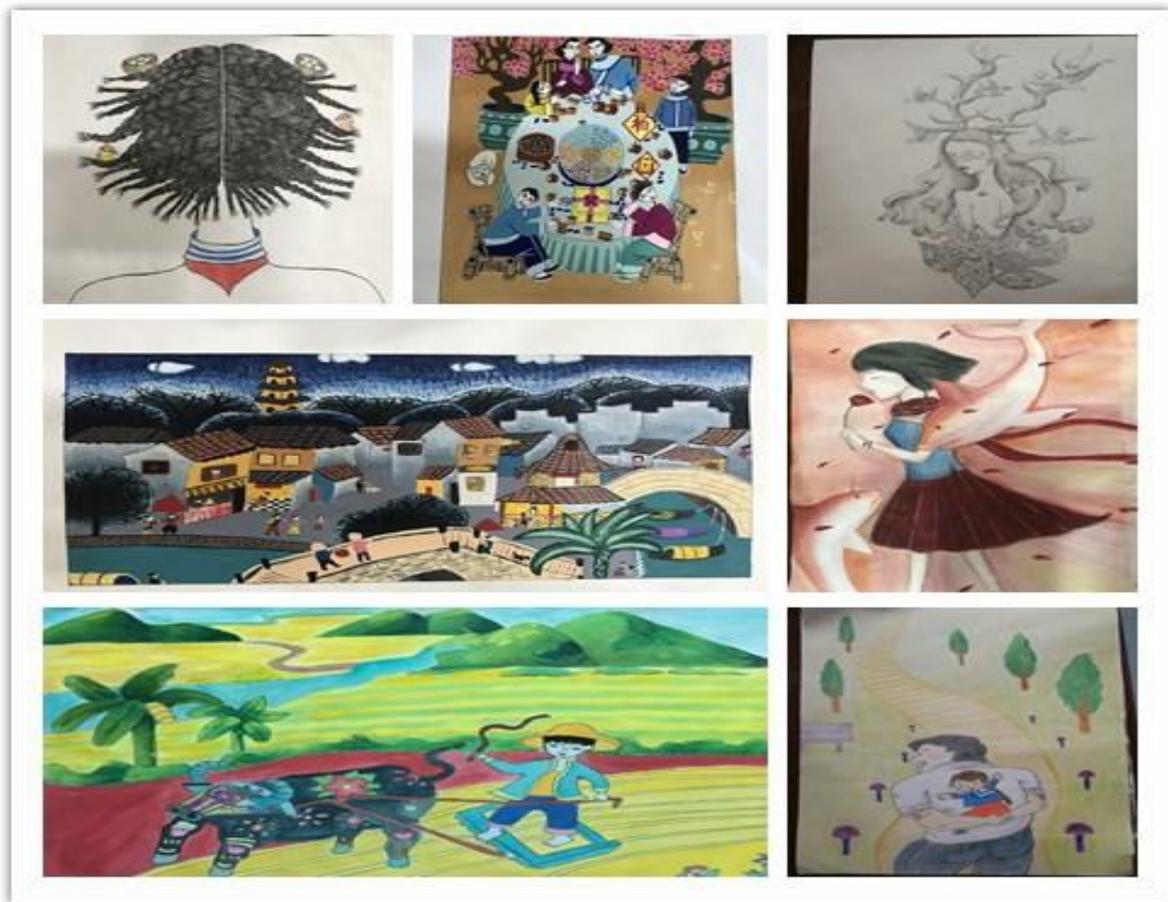


图 7.1-4 我校学生参加第 14 届文明风采部分参赛绘画作品



图 7.1-5 我校学生参加第 15 届文明风采参赛歌舞作品《霓裳羽衣舞》

7.2 特色引领，拓宽人才成长渠道。

为了切实贯彻党和国家的教育方针，培养学生的艰苦朴素精神，提高学生的自我管理、自我教育、自我服务的综合能力，让学生学会学习、学会生活、学会做人、学会发展，形成良好的校风校貌和健康的校园文化，从而全面实施素质教育。

我校分班级按“三自教育值周”方式轮流进行。班主任在每学期开学初上一堂以宣传《“三自教育”活动方案》为主题的班会课。全校教职工（特别是班主任）在日常的学习和生活中，随时宣传“三自教育”活动。值周活动是进行“三自教育”的集中体现形式。要求值周班级停课一周，全面参与学校的日常管理工作。

学校开展“三自教育”的主要目的在于培养学生的“崇德尚技”精神，通过让学生学会“自我管理、自我教育、自我服务”，从而学会学习、学会生活、学会做人、学会发展，提升德育教育水平，提高学生的管理意识、岗位意识和服务意识，形成良好的校风校貌和健康的校园文化，实施全面素质教育。通过开展活动培养学生的礼仪意识、岗位意识、劳动观念和团队精神，达到学生自我约束的目的。

我校开展的“三自教育”活动，实施校园全方位设岗，实行各职能部门的“齐抓共管”检查落实工作制度，收到良好的活动效果。为了更好的开展“三自教育”活动，由学管办的辅导员亲自组织动员课，统一思想，明确目的和岗位任务，倡导“三自教育”的意义，提出“三自教育”值周的全面要求和各岗位的职责，强调值周纪律、职责。让学生认识到“三自教育”活动是一个非常好的难得机会，在整个值周的过程中通过管理与被管理的角色互换，让学生真正产生为人服务和为己服务的意识，加强学生与学校，学生之间，学生与班级之间理解与沟通，培养学生的集体观念。班主任在学生“三自教育”中，主要职责是，落实好岗位名单，端正态度，做好准备，切实做好日常管理工作，掌握各岗位的动态，及时处理问题，总结经验，评比先进值周生。

“三自教育”的值周活动给学生一个很好的教育平台，虽然只是一周的值周活动，学生却在这次活动中受到教育得到延续。凡参加过值周过的各班级，各方面情况都会有很大的改进，如课堂及晚修的纪律，学习的

氛围，同学之间的感情。三自教育是一次挑战，一次锻炼意志的机会，培养学生坚忍不拔的性格，增强学生不断超越自我的勇气。让学生更懂得处事原则，懂得感恩身边的每个人；懂得珍惜所拥有的。在学习上，不再抱怨。因此我校开展三自教育活动是成功有效的。

“三自教育”活动提高了学生的整体素质，为学生就业打下了坚实的基础。我校“三自教育”活动，形成了校园一道亮丽的风景线，学生的综合素质通过活动得到了提升，尤其是在吃苦耐劳、待人处事、团结协作和礼仪礼貌等方面，特别受到社会各界和企业的好评。



图 7.1-1 我校学生三自教育活动现场

7.3 重视学生心理健康疏导，为青春期学生保驾护航

中等职业学校学生正处在身心发展的转折时期，随着学习生活由普通教育向职业教育转变，发展方向由升学为主向就业为主转变，以及将直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和

就业压力日益加大的环境变化，他们在自我意识、人际交往、求职择业以及成长、学习和生活等方面难免产生各种各样的心理困惑或问题。因此，在中等职业学校开展心理健康教育，是促进学生全面发展的需要。于社会、学校、家庭和学生个体而言，开展心理健康教育，是关乎社会安定和谐、学校稳定发展、家庭和睦幸福和学生个体积极发展的需要。

我校历来重视学生的心理健康教育。于 2007 年正式组建心理咨询室，目前，心理咨询中心建筑面积有 150 多平方米，共有 6 个功能室：接待区、个体咨询室、音乐放松室、沙盘室、宣泄室、团体辅导室。有 8 名工作人员，其中 2 名专职心理老师，6 名兼职老师。专兼职心理老师均持有国家二级心理咨询师证书，其中一名为心理学硕士。专职心理老师实行坐班制，兼职心理老师实行值班制，为全校师生的心理健康咨询提供了充足的人员、时间保证。2015 年，我校心理咨询教师完成市级课题《中职学校“问题女生”心理分析与对策》。2017、2018 年，我校作为先进学校在全省技工院校中会议中作心理健康教育经验介绍。2019 年，我校全面开展心理健康教育课程。

8、主要问题和改进措施

8.1 加强师资队伍建设

8.1.1 存在问题

目前，学校教师队伍专业、职称和能力结构不大合理；师资队伍建设缺乏整体规划，学科专业带头人和骨干教师缺乏遴选、培养和评价机制，带头引领能力不强；“双师型”教师比例偏低，教师的教学研究能力、实践能力和社会服务能力有待于进一步提高，科研促进教学的功能相对较弱。

8.1.2 整改措施

(1) 注重人才引进与专业建设的结合。根据学校职业教育发展

和专业建设的需要，本着急需优先、宁缺勿滥的原则，制定规划，采取措施，制定符合我校发展的实用型人才引进和激励机制的管理办法，加大人才培养和引进力度。

(2) 通过不同的途径和形式鼓励和支持教师提升学历和专业能力的进修培训，提高业务素质、学历层次、教学能力和学术水平。引导青年教师攻读硕士、博士学位，改善教师队伍的学历结构。

(3) 继续落实《惠城职业技术学校 135 帮扶方案》，加强对青年教师的培养，使一批优秀青年教师尽快成为本专业领域的教学骨干。选送骨干教师参加国家、省级培训，造就一批学科带头人和名师，提升学校整体教师教学水平。

(4) 在师资培养和引进上做到有重点、有针对性地向新建专业、重点建设专业倾斜，确保重点建设专业和新建专业师资的基本需求。

(5) 完善《惠城职业技术学校绩效工资考核办法》，形成有效运行机制，充分调动教师积极性，努力提高教育教学质量。

8.2 加强专业建设

8.2.1 存在问题

校企合作、专业与课程建设推进学校内涵发展的总体设计和统筹规划有所欠缺。校企合作停留在浅层次，深度融合不够。实训中心企业文化氛围不浓，地域文化、产业文化、企业文化与校园文化结合不紧密，职业教育特色不鲜明。

8.2.2 整改措施

(1) 做好专业发展规划，进一步理清专业建设思路，调整专业结构，确定重点建设和优先发展的专业，尽快使一些薄弱专业迅速发展成为优势专业。

(2) 加强专业建设与管理，按照专业内涵建设要求，加强对专业人才培养目标和培养过程的研究，实现专业与课程建设相协调。

加强人才市场调研，建立中长期学校发展规划，建设专业发展规划机制，按照惠州市区域产业的人才市场需求调整优化专业布局，整合专业关联度大的专业，形成专业群发展格局。建立系部制分层责任管理运行机制，理顺系部与专业群设置的关系。

（3）深化校企合作。一是争取政府主导、建立广泛深度融合校企合作运作机制，在专业建设、实训中心共建共享、人才培养、员工培训、学生就业等方面建立长期稳定合作关系。二是强化产学研合作教育，深化人才培养模式改革。与企业共同确定中初级实用型人才培养机制，积极探索中初级实用型人才培养的新模式，进一步优化人才培养方案，将学校的办学定位落实到人才培养模式、人才培养方案、课程设置以及教学过程中。三是注重社会需求，提高人才培养的适应性。广泛进行社会调研，深入了解企业、行业对人才培养的需求，完善毕业生跟踪反馈机制，充分体现社会对人才培养的导向作用。以提高专业实践能力为重点，完善行业企业参与专业设置、课程开发、人才培养方案制订、人才培养过程的机制。

（4）引进企业文化进校园，建立企业文化墙、企业文化专栏，完善实训中心产业文化建设，充分利用学校宣传栏、广播站、板报和网站开展专业文化宣传，形成学校即企业，实训室即车间的专业文化氛围。