

惠州市财经职业技术学校

中等职业教育质量年度报告

(2019 年度)

二〇二〇年一月十九日

目录

一、学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	3
1.4 设施设备.....	4
二、学生发展.....	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	10
2.5 职业发展.....	13
三、质量保障措施.....	13
3.1 专业动态调整.....	13
3.2 教育教学改革.....	14

3.3 教师培养培训.....	17
3.4 规范管理情况.....	20
3.5 德育工作情况.....	21
3.6 党建情况.....	22
四、校企合作.....	22
4.1 校企合作开展情况和效果.....	22
4.2 学生实习情况.....	24
4.3 集团化办学情况.....	26
五、社会贡献.....	26
5.1 技术技能人才培养.....	26
5.2 社会服务.....	27
5.3 对口支援.....	28
六、举办者履责.....	28
6.1 经费保障.....	28
6.2 政策措施.....	29
七、特色创新.....	29
案例一：依托企业办专业，办好专业强行业.....	29
案例二：实践现代学徒制，植根企业育人才.....	33
八、主要问题和改进措施.....	39
8.1 人才培养中存在的问题.....	39
8.2 改进措施.....	39

惠州市财经职业技术学校 中等职业学校教育质量年度报告 (2019 年度)

1. 学校情况

1.1 学校概况

惠州市财经职业技术学校是一所创建于 1989 年 9 月的全日制中等职业技术学校，集中职、高技、成人大专和成人职业技能培训为一体，真正形成了以教学研究、培训实习、毕业推荐为一体的发展格局。学校位于惠州市马安镇群乐路 3 号（原经济学院校园），校园内雅致幽静的自然环境与科学合理的人文环境有机融合，交通便利，设施齐全。

学校以“严谨、勤奋、和谐、创新”为校训，作为一所中职学校，学校拥有一支高素质的专职教师队伍，抓好“严谨、勤奋”的教师教学质量就是抓好生存的基础，抓好“和谐、创新”的技术技能特色就是抓好发展的动力。

“展现职教特色，争创一流中职”这是学校不断求索的办学目标。以“依法办学社会满意诚信学校”为主要办学标志，学校实现了历史性跨越，站在了一个新的高地。近年来，学校先后被表彰为“惠州市招生考试工作先进集体”“依法办学社会满意诚信学校”“安全教育每周一课网上大家评活动优秀组织单位”“五四红旗团支部（总支）”。

校园占地 500 多亩(约 33.33 万平方米),生均校园面积 69.37 平方米,其中绿化用地 16.38 万平方米,运动场地面积 9.68 万平方米。建筑面积近 10.34 万平方米,生均校舍面积 24.84 平方米,其中实验实训建筑面积 5.31 万平方米,学生公寓建筑面积 5.28 万平方米。学校固定资产 5276 万元,其中教学设备 383.5 万元。

1.2 学生情况

2018 年 9 月至 2019 年 8 月,学校学历教育在校生 2958 人,相比上年度减少了 587 人,2018 年招生 1241 人,2019 年招生 997 人,较 2018 年减少 244 人。学生为应届初中毕业生及适龄青年,学生巩固率达 93%以上,2019 年毕业生为 1004 人。

1.3 教师队伍

学校现有教师 121 人,其中专任教师 95 人,师生比为 1:31,兼课教师 3 人。学校专任教师中,本科以上学历 56 人,占专任教师比例为 61.53%;硕士以上学历 0 人。专业课教师和实训指导教师 82 人,占专任教师的比例为 87.36%。具有高级职称的 0 人,中级职称 22 人。“双师型”教师 18 人,占专任教师的比例为 18.95%;学校有校外兼职教师 6 人,占专任教师的比例为 6.32%。

1.4 设施设备

学校建有航空服务专业形体实训室、会计电算化专业实训室、烹饪专业烹饪实训室、汽修专业汽修实训室、学前教育专业舞蹈实训室、学前教育专业钢琴房、美容美发与形象设计专业美发实训室、美容美发与形象设计专业美容实训室、计算机专业电脑机房等各类实验实训

室 32 个。仪器设备资产总值达到 522.1 万元，与上年度相比，增长了 138.6 万元，生均仪器设备 1765.04 元。校内实践教学工位数 675 个，比上年度增长了 19 个。学校建有图书阅览室，藏书 1.05 万册。生均纸质图书 3.55 册，各类报刊杂志 38 种，基本能满足师生需求。

2. 学生发展

2.1 学生素质

坚持开展军训活动，积极评选“优秀连队”“最佳军训标兵”等军训教育活动，提升学生国防意识和军事素养，对广大学生进行爱国主义、集体主义的思想教育。学校大力传承中华优秀传统文化美德教育，开好汉字书写、手工剪纸、烹饪精雕、诗歌朗诵等校园文化艺术与技能活动。开足开齐体育、音乐、劳动等课程，积极开展每天半小时的早操体育活动，鼓励学生积极参与舞狮社团、吉他社团、篮球社团、散打社团等社团活动，学生养成至少一项艺术特长和爱好。丰富校内劳动教育活动，开展“大国工匠进校园”、“毕业职校生，优秀成果校园分享会”（佛山美的麓湖合作企业到惠州财经学校人才经验成果分享）等宣传活动，弘扬工匠精神，提高学生职业素养，提高校企合作的人才培养能力。

我校学生在 2019 年公共基础课测试总人次 986 人次，公共基础课合格人数 957 人次，文化课合格率达 97.06%，比 2018 年（公共基础课测试总人数 1241 人次，合格 1023 人次，文化课合格率 82.43%）提高了 14.63%。

在专业课方面，我校学生在 2019 年的专业课测试总人次 2958 人次，专业课合格达 2885 人次，专业技能合格率达 97.53%，比 2018 年（专业课测试总人数 3545 人次，合格 3489 人次，合格率 98.42%）下降了 0.89%。

体质评测方面，我校学生在 2019 年参加体质健康评测总数是 997 人次，体质评测合格 983 人次，体质评测合格率达 98.60%，比 2018 年（参加体质健康评测总数 1233 人次，合格 1083 人次，合格率 87.83%）提高了 10.76%。

2019年《国家学生体质健康标准》数据上报情况统计表(学校报表)											
序号	年级	单位	应测试学生数	实测试学生数	学生测试率	合格学生数	合格率	良好学生数	良好率	优秀学生数	优秀率
1	2018	财经学校	1248	1233	98.80%	1083	87.83%	927	75.18%	451	36.58%
2	2019	财经学校	1015	997	98.23%	983	98.60%	962	96.49%	425	42.63%
合计		财经学校	2263	2230	98.54%	2066	92.65%	1889	84.71%	876	39.28%
填表人：张健辉 联系电话：13360417202 填表时间：2019年11月21日											
说明：1:务于2019年12月30日将此表纸质表报体卫艺办公室处，电子版发送至邮箱：a13680870@163.com											

2.2 在校体验

建设“爱满校园”是 2019 年度我校工作重点。学生在校体验成为我校持续跟踪的管理绩效评价的重要指标。学校通过评学评教活动、发放问卷调查表、安置回访等方式进行调查，学生认为学校理论课、专业课、实习实训课课时结构合理，学生理论学习满意度为 88.3%、专业学习满意度为 89.5%、实习实训满意度为 91.2%。学生校园文化与社团活动满意度较高，达 93.5%。生活满意度为 89.7%、校园安全

满意度为 92.08%。通过多种途径对毕业生、家长进行回访，学生、家长对学校安置等工作满意度为 91.46%。

2.3 资助情况

免学费政策：根据粤财教【2013】54 号文，报读我校全日制正式学籍的所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生可享受免学费。（注：同一学生享受免学费政策累计资助不得超过 3 年。如有转学（含从教育部门中职学校转来的学生）、休学、重读等情况，已享受的资助年限相应扣减）。

学校严格执行国家免学费和中职资助政策，2018 年秋季，我校总计为 3342 名学生免学费 549.759 万元，2019 年春季免学费 427.53 万元。

广东省县镇户籍学生参考粤财教（2011）263 号）文件《关于我省中等职业学校县镇非农户籍学生享受国家助学金相关政策的通知》规定的县镇区域分布进行界定。

2018 年秋季我校为 312 名学生发放助学金 31.2 万元，2019 年春季为 281 名学生发放助学金 28.1 万元。另外，我校中职一、中职二家庭经济困难学生按在校学生的 10%确定。在资助评审过程中，本着公开、公平、公正的原则，资助范围、资助对象、资助标准符合政策要求。不存在暗箱操作、人为调节分配或平均分配，对评审结果进行有效公示。学生的中国银行卡已打好发放到每位享受资助的学生手里。

2.4 就业质量

我校就业安置工作坚持“巩固、提高、指导、拓宽”的思路，遵循“学生愿意，家长同意，学校批准，择优先推”的原则。通过校企联合办学、订单式培养、举办毕业生招聘会、外出考察等方式不断拓

展毕业生就业渠道；同时，也鼓励中职毕业生积极参加单招考试，进入高等学府继续深造提升。

2019 年我校毕业生数为 1004 人，其中直接就业人数 897 人，其中留在本地市直接就业人数 453 人，其中留在本地市直接就业比例为 50.5%，就业率达到了 89.6%，较去年下降了 4.9 个百分点，对口就业人数 470 人，对口就业率为 53.5%。有 49 名学生参加高职高考，升入高等院校的人数比去年增加了 10 人。

2.5 职业发展

科学技术迅猛发展，国际间竞争日趋激烈，经济全球化趋势日益明显。面对纷繁复杂的世界，职业教育不仅是教育事业的重要组成部分，而且成为社会发展的重要基础，成为促进就业、经济发展和提高国家竞争力的重要途径。近几年随着职业教育发展理念的不断深化，新的举措不断出台，职业教育发展呈现出全新气象，职业教育转型升级从地位作用、办学目的、办学方向、办学机制等方面，进行全面、系统的理念梳理和升级。我们不断创新观念，为学生多样化选择、多路径成才搭建立交桥，形成适应发展需求、产教深度融合、中高职衔接、职教与普教相互沟通的现代职业教育体系，使师生的学习能力有了很大的提升，学生的岗位适应能力、岗位迁移能力得到了拓展，创业创新能力得到了发展，为经济社会发展提供了有力的支撑。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

近年，惠州市住建局发布了《惠州市惠南地区空间战略研究（草案）》（下称“《战略研究草案》”）与《惠州市惠南地区分区规划（草案）》（以下简称“《分区规划草案》”）。据介绍，近年来，随着厦深铁路、莞惠城际轨道建成通车、赣深客专和广汕客专的引入，以及城市轨道规划建设工作的推动，惠州正在逐步迈入轨道时代，为惠州社会经济发展带来了新的机遇。此次规划的惠南地区位于惠城、惠阳、仲恺三区交界处，主要涉及惠城、惠阳两区的用地。区域还将定位为惠州沿

江向海战略现代服务区，依托高铁轨道站集聚商务办公、商贸会展、现代物流等现代服务功能，打造城市往南



研究范围示意图

微信号: dongjiangshibao

拓展、向海迈进的现代服务集聚区。我校现位于惠城区马安镇，未来的新校址在惠阳区永湖镇（后面会有介绍），也都在《分区规划草案》的服务区域的一部分。

2019 年，我校根据《分区规划草案》，惠州这片区域的市场需求，与苹果发艺协商，把美容和美发分开再细化，做到“以服务为宗

旨，以就业为导向，向社会主义现代化建设培养高技能人才”作为办学方向和专业调整思路。

3.2 教育教学改革

一年来，我校严格落实常规教学和常规管理。每学期开学，抓好“教学规范月”活动。切实抓好备课，重视对教材的分析和挖掘，加强对学科教育和中职技能的教学，注重学科思想的渗透和方法规律的总结；对不同层次学生定位准确，分层要求，切实落实因材施教的教学原则。上课要求讲精讲活讲透，讲练结合，保证学生听得懂学得会，作业、实训学生能少出错。作业布置与批改要落实到位，训练及时，容量恰当；作业设计和批改必须做到“三精”（精讲、精练、精改）和“两评”（评学、评教）；重视基础训练，坚持做好作业检查和教学反馈，并纳入量化考评。重视教研教改，以研促教，以研促学，形成教师有研究课题、教师有教学论文的良好氛围。充分利用智慧校园教学设施和教学资源，推广项目教学、案例教学、场景教学等教学方法，通过努力教学质量有了明显提升。

师资队伍结构合理。学校坚持“加强师德师风建设，优先职业技能教育”的方针，建立了较为完善的师资队伍管理和优秀人才培养的长效机制。为了更好的提高教育教学质量，着力打造一支师德高尚、业务过硬、结构合理的教师团队，学校积极加强师资队伍建设，制定《教师队伍发展规划》、《教师培训管理方案》、《专业教师下企业实践管理方案》、《专业带头人培养方案》等方案和标准，规划长远，措施得力。在教师队伍建设中，我校主要采取了如下措施：（1）建

立教师准入机制。教师聘用采用“招、引、聘、调”等途径，不断调整教师结构，满足学校发展需要。一年来，先后招录大学毕业生 33 人，聘用企业兼职教师 6 人。（2）学校积极组织教师参加国省培训、积极开展校本培训和选派人员参加企业培训，不断提升教师的教育教学能力。（3）学校注重师资质量，打造优质教师团队。大力实施骨干教师培养工程、名师培养工程、双师型教师培养工程、企业兼职教师培养工程等“四项工程”，教师队伍趋向合理。（4）聘请教育专家、行业专家来校进行职业教育理论、职业教学模式改革、行业新技术和新工艺等专题讲座，促进学校教师和企业专家的交流，促进企业专家对专业教师团队建设的引领作用。目前，学校拥有专任教师 87 人，兼职教师 6 人，“双师型”教师 18 人，中级职称教师 22 人，专业课教师和实训指导教师 66 人，初步形成了一支师德高尚、素质优良、业务精干、专兼结合的教师团队。

课程建设。把工学结合作为课程体系建设的重要切入点，把职业道德融入教育课程体系建设的全过程，帮助学生增强就业竞争力和社会适应能力为目标，课程体系特色化发展。成立由学校主要领导、学科（专业）带头人、行业企业和社会专业人员组成的特色课程建设领导机构，根据专业特点、企业标准、社会需求等因素，完善了三个专业的课程标准及教学要求；编写适合学生、教师、学校并与企业、社会需求对接的特色校本教材 2 本。探索构建与“互联网+”思维相适应的现代化课程体系，利用学校微信公众号和学优平台，实现教学信息交流和优质资源的融通共享。

人才培养模式改革。推行德技并修、工学结合的育人机制。各专业根据学校实际、学生情况、专业特点、与高职院校和企业合作等实际情况，制定人才培养方案，建立健全各专业人才培养体系。与企业共建集综合技能训练、岗位能力培养于一体的教学实践平台，进一步发展“前店后校、前校后园”的办学特色。加快产教融合、校企合作，与苹果发艺公司、新乐幼儿园等共同建设实习实训基地 25 个，将企业文化融入实训环境，进一步完善“设备生产化、环境真实化、管理企业化、教师师傅化、学生员工化”的格局。2019 年职业技能大赛取得好成绩，教师方面：数学组、德育组、交通运输土木水利组（首次获奖），3 个赛项 7 人获奖。学生方面：幼儿园艺术教育、幼儿园活动设计、广告设计、机电维修，4 个赛项 21 人获奖。

2019 年惠州市中职学校 数学组 教师说课比赛获奖名单

序号	姓名	学 校	获奖等级
1	欧凤琳	惠州市财经职业技术	二等奖
2	罗东娴	惠州市财经职业技术	二等奖

2019 年惠州市中职学校 德育组 教师说课比赛获奖名单

序号	姓名	学 校	获奖等级
1	黄冰冰	惠州市财经职业技术	二等奖

2019 年惠州市中职学校 交通运输土木水利组 教师说课比赛获奖名单

序号	姓名	学 校	获奖等级
1	胡荣	惠州市财经职业技术学校	一等奖

2	周亚明	惠州市财经职业技术学校	三等奖
3	温静华	惠州市财经职业技术学校	三等奖
4	刘炜	惠州市财经职业技术学校	三等奖

2019 年惠州市中职学校 学生技能竞赛获奖名单

序号	参赛项目	选手姓名	优秀指导教师	获奖等次
1	幼儿园艺术教育	陈潇晴	黄圆圆	二等奖
2	幼儿园艺术教育	饶青青	黄馥淳	三等奖
3	幼儿园艺术教育	赵晓嘉	邬敏仪	三等奖
4	幼儿园艺术教育	林彦如		优秀奖
5	幼儿园活动设计	陈洁怡	张雪瑾	二等奖
6	幼儿园活动设计	郑佳娜		二等奖
7	幼儿园活动设计	李翠云		二等奖
8	幼儿园活动设计	戴信怡	林泳静	三等奖
9	幼儿园活动设计	刘晓玲		三等奖
10	幼儿园活动设计	万惠萍		三等奖
11	幼儿园活动设计	方仪		优秀奖
12	幼儿园活动设计	胡彩梅		优秀奖
13	幼儿园活动设计	钟思婷		优秀奖
14	幼儿园活动设计	刘赵敏		优秀奖
15	幼儿园活动设计	詹玉如		优秀奖
16	幼儿园活动设计	张美婷		优秀奖
17	广告设计与制作	欧阳新月	王琰	三等奖
18	广告设计与制作	张皓	黄彬	三等奖
19	广告设计与制作	蔡晓淇	王琰	三等奖
20	汽车机电维修	彭建坤		优秀奖
21	汽车机电维修	万能佳		优秀奖

信息化建设。学校以虚拟化电子教室为计算机教学平台，实现专业课程交流，教学资源分享，信息技术共享。

实训基地建设。学校现有各类实验实训室 32 个，校内实训基地 32 个，校外实训基地 25 个，对 2018 年新增的 2 个实训室增添了部分设备，2019 年新增了新能源汽车实训室 1 个，美容美发与形象设计实训室 1 个（美甲室）。进一步规范了理实一体化实训室的管理，满足了学生实训实习的需求，有力地保证了人才培养质量的提升。

教学资源建设。以数字校园管理服务平台和教育资源服务平台建设为核心，积极推动两个平台的整合集成和协同发展。依托教育资源服务平台，在各专业中建立了基于计算机网络的教学资源库，进一步完善了《航空服务民航知识基础》、《汽车发动机构造与维修》、《市场营销实务》、《建筑 CAD》、《计算机网络技术与应用》、《图形图像处理》等 10 门课程的教学资源包。

教材选用。学校严格按照广东省教育厅课程教材管理中心指定出版社选用征订教材。

3.3 教师培养培训

学校开展“优秀老教师示范课”、“新任教师公开课”、“师徒结对，新老教师研讨课”、“推门听课”等活动，提升教师的教育教学能力，对任课教师进行校本培训，参与人数 110 多人次；15 名教师参加“心理健康 C 证”培训学习；12 名教师分别参加了“优秀班主任”、“骨干教师”等多个项目的惠州市职业院校教师素质提高计划培训。

3.4 规范管理情况

学校不断完善各项内部管理制度，完善了学校章程、教学常规管理、德育量化管理、财务管理、后勤管理、安全管理、卫生管理等 8 类 15 个管理制度，2018 年 9 月至 2019 年 8 月我校新修订了 5 个制度及标准，形成了规范高效的管理体系。坚持统一管理，民主决策，分工负责，协同合作的管理机制，实现了管理制度化、规范化和科学化。继续坚持每周召开校长办公会议、行政会议等例会，对涉及学校规划、建设发展和职工利益等重要事宜，都经过集体研究，会议决定，充分体现了决策程序的民主、科学、规范，促进和保障了学校的科学、和谐发展。坚持每周召开全体教师例会、教研科组例会、班主任例会，安排和部署各类教育教学工作和学生管理工作，坚持督查落实，形成了思想同心，目标同向，工作同步的工作格局。

3.5 德育工作情况

学校以教育部《中等职业学校德育大纲》（教职成[2004]14）为指导，以践行《中等职业学校学生公约》为核心，以日常行为规范教育为突破口，以德育大讲堂为载体，以育人为本、德育为先为导向，坚持“德育为首”和“依法治校”相结合，按规定开设并上足上好德育课，扎实开展德育教育活动，以取得实效为德育工作的出发点和归宿点。

加强德育队伍建设。努力提高德育队伍的整体素质，大力加强学校德育队伍建设，构建全员育人的良好氛围，组织德育教师队伍到先进学校参观学习，组织校内班主任培训、交流会，组织参加省市班主

任培训，组织开展主题班会课评选系列活动等，促进了我校德育工作的有效开展。

加强开展德育教育。学校学生科坚持加强德育教育，开展德育教育主题班会，共计 10 余次，通过此项活动的开展，使学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，增强了学生的社会责任感。

开展 “无烟校园，健康你我” 活动。2019 年 5 月 31 日是第 32 个世界无烟日，今年世界无烟日的主题是“烟草一对发展的威胁”，结合实际，我校开展了“无烟校园，健康你我”的专题教育活动，通过讲解烟草制品的使用、烟草控制和可持续发展之间的联系、吸烟的危害等，教育学生远离香烟。开展了控烟管理，从老师到学生通过宣传教育与警示处理相结合，做到了控烟有制度、有方法、有成效。

重视爱国教育活动。坚持每周开展全校升国旗活动，组织学生、教师进行国旗下的演讲，进一步激发了学生的爱国主义、集体主义情怀。另外，定期组织学生观看各类专题教育片、红色电影，使学生了解中国革命的历史，了解革命先烈为祖国献身的革命故事，学习先烈大无畏精神，学习先进模范人物，教育学生珍惜时间、珍爱生命、奋发有为，培养学生养成乐于助人、勇于助人的优良品质，积极的投身到建设祖国的行列中来。

今年 5 月，我校接到惠州市教育局《关于开展惠州市 2019 年职业院校“走进新时代”主题征文活动的通知》的通知后，学校十分重视，将主题征文活动作为在学生中深入学习和宣传贯彻党的十九大精神，热情讴歌新时代伟大祖国取得的光辉成就的良好契机，努力营造

弘扬主流文化、宣扬正能量的良好氛围。经过广泛发动和宣传，我校共有 800 多人参加了比赛，作品采用多种文学样式，内容健康、文明阳光，包含正能量。学校及时组织文化基础科组语文教师评审作品，认真选好选准作品参加全市比赛。我校多名师生获得佳绩。

惠州市职业院校“走进新时代”主题征文获奖名单（教师组）

序号	姓名	题目	获奖等
1	黄冰冰	走进新时代——我爱我的职业	二等奖
2	周梓玉	走进新时代，我爱我的职业--教师	二等奖
3	邬敏仪	职教梦，我的梦	三等奖
4	叶季禾	走进新时代 我爱我的职业	三等奖
5	杨文娜	走进新时代——我爱我的职业	三等奖
6	曾莉华	走进新时代——我爱我的职业	三等奖
7	刘建萍	走进新时代——我爱我的教育事业	三等奖
8	匡利云	走进新时代 牢记新使命 勇挑新担当	三等奖

惠州市职业院校“走进新时代”主题征文获奖名单（中职学生组）

序号	姓名	题目	优秀指导	获奖等
1	陈巧凡	走进新时代--我爱你，中国	王琰	二等奖
2	朱燕聪	走进新时代我爱我家	谢佩兰	二等奖
3	曾广林	我爱我家	谢佩兰	二等奖
4	卓思媛	走进新时代-我爱我校	谢佩兰	三等奖
5	杨茜	我爱我校	谢佩兰	三等奖
6	崔士凤	走进新时代——我爱我的家	匡利云	三等奖
7	李敏如	走进新时代——我爱我家	谢佩兰	三等奖

8	蔡慧怡	走进新时代——我爱我校	谢佩兰	三等奖
9	黄雅莉	走进新时代——我爱我的家	匡利云	三等奖
10	代丽芳	我伟大的母亲	王琰	三等奖
11	郭俊文	走进新时代——我爱我校	谢佩兰	三等奖

通过参加征文比赛，我校进一步学习弘扬了党的十九大精神，进一步挖掘了身边闪光的先进人物和典型故事，营造出爱国爱家、爱岗敬业、锻造匠心的情怀。

扎实开展社团活动，深化活动育人。学校成立有校园广播站、舞狮社团、足球社团、街舞社团、吉他社团等 9 个社团，积极开展各类社团活动。同时，在学生中继续开展“两学两做”教育活动、阳光体育运动等活动，丰富了师生课余生活，延伸了课堂内容，激发了学生实践兴趣。积极响应团中央号召组织开展“青年大学习”网上主题团课，拓展了广大青年的视野，为新时代党的青年工作指明方向。

加强校园文化建设，优化育人环境。以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，传播校园正能量。健全了教育阵地，如利用校园广播站、宣传栏、黑板报等，充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中陶冶情操、健全人格，促进了学生实践能力和创新精神的发展。

3.6 党建情况

充分发挥党总支在学校发展和教育教学中的引领作用，促进学校内涵发展。持续开展“两学一做”学习教育、“不忘初心 牢记使命”主题教育和干部纪律作风教育活动，推进学习型党组织建设。健全了

学校党组织机构，细化了班子成员分工，完善了党员集体学习制度、三会一课制度、教职工考勤请假管理制度和教师量化考核办法，实行领导干部责任追究制、教师全员聘任制、领导干部带班值周制和下组包班制等管理制度，使各项工作有规可依，有章可循。加强党风廉政建设，大力开展廉洁文化进校园活动，积极进行廉政文化宣传，全体党员进行了公开承诺，自觉接受上级领导和全体师生的监督。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校致力于拓宽校企合作渠道和范围，创新校企合作模式，建立校内外实训基地，为各专业学生建立了良好的实习实训平台和就业渠道。通过订单培养、校内外实训基地建设、校企共建的方式，建立校内外实训基地 25 个。2019 年与苹果发艺有限公司（惠州）、佛山市美的鹭湖森林度假区美的置业有限公司等合作新建了 3 个校外实训基地。

（1）订单培养模式：学校积极与苹果发艺（惠州）连锁机构、惠州市珀尔曼大酒店、比亚迪汽车制造有限公司、广州云图动漫有限公司等知名企业开展校企合作，实施订单培养，形成了“校校联合、校企合作、订单培养、技能培训”的办学特色。

（2）校内外实训基地：校内建有航空服务专业形体实训室、汽修专业实训中心、美容美发专业实训室、学前教育专业舞蹈实训室、学前教育专业钢琴房、计算机专业电脑机房、烹饪专业实操室等各类实验实训室 32 个。为加大各专业学生实训课时量，突出实训教学，

提升学生专业技能提供平台，我校与苹果发艺机构、惠州市珀尔曼大酒店、比亚迪汽车有限公司、惠州市新乐幼儿园等 50 个企业合作，建立校外实训基地，满足学生的见习、实习需求。

（3）校企共建：学校积极与苹果发艺机构、惠州市新乐幼儿园合作共建美容美发与形象设计专业、学前教育专业实训基地，实现了两个专业的无缝对接，加深了校企双方关于专业设置更新、企业文化融入等方面的交流和沟通，实现校企双赢。

（4）顶岗实习：学校积极响应教育部有关“中职学生顶岗实习”的文件精神，分批次送出 300 多名学生到苹果发艺机构、佛山市美的鹭湖森林度假区美的置业有限公司、惠州市珀尔曼大酒店、惠州市新乐幼儿园、深圳招商银行等多家知名企业单位进行顶岗实习。其中在佛山市美的鹭湖森林度假区美的置业有限公司顶岗实习的学生 100 多人，工资待遇均在 3000 元左右，部分学生高达 3500 元以上，在苹果发艺机构等多家企业顶岗实习的 120 多名学生，企业评价比较好，通过顶岗实习活动的开展，为学生的就业打下了坚实基础，进一步缩小了校企无缝对接的距离。

一年来，各专业学生的实习实训量不断加大，专业技能不断加强，在省市各类技能大赛中崭露头角，学生获奖率逐年提升，2019 年惠州市中职技能大赛中，21 人获奖。毕业生也深受用人单位欢迎，顶岗实习学生基本能顺利就业，就业率达到 89.6 %，同时吸引了更多的企业与学校进行合作。

4.2 学生实习情况

在学校的积极努力下，校企合作范围不断扩大，各专业实习实训岗位增加，使在校学生能够进企业参加实习活动，更好的提升学生的专业技能和实习水平。合作企业积极配合，给在校学生提供近千个实习岗位，让在校学生通过循环实训的方式，让每位学生都有进企业实地操作的机会。

美容美发与形象设计专业 120 多名学生到苹果发艺机构（惠州西湖店、君尚百货店、港惠店等店）的

中餐烹饪与营养膳食专业 40 多名学生在惠州市双月湾檀悦豪生温泉度假酒店、惠州市珀尔曼大酒店、惠州市金华悦大酒店等 5 个实训基地进行循环实习。



汽车运用与维修专业 130 多名学生分别在惠州市金山汽车城、深圳比亚迪汽车、东莞微尘汽车科技、裕元华阳、中国石化等 5 个实训基地进行实习。

学前教育专业、民族舞蹈专业 160 多名学生在惠州市新乐幼儿园、博罗县义星幼儿园、惠阳西湖幼儿园、惠州新圩蓝天幼儿园、惠州朝阳幼儿园、惠州博华幼儿园、博文幼儿园等 8 个实训基地参加实习。

4.3 集团化办学情况

2015 年 9 月由惠州市财经职业学校与惠州市成功职业技术学校合资成立惠州市振华教育集团，积极履行集团章程，开展学前教育、汽车运用与维修、计算机应用、计算机平面设计、城市轨道交通五个专业的“1+1+1”三段育人联合办学等工作，每年定期向惠州市新乐幼儿园、东莞微尘汽车科技、中国石化、中国移动广州点动信息科技有限公司、深圳华天地、深圳启明广告有限公司、北京恒安卫士有限公司等成员单位开展岗前培训、转岗培训，在岗培训各类培训达 2300 多人次。



5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

通过与用人单位和在岗学生的座谈、实地走访和电话回访，跟踪调查，了解到大部分毕业生对工资、福利待遇感到较为满意，满意度达 91.46%。回访显示，在北京恒安卫士有限公司深圳广州与深圳地

铁项目和深圳招商银行顶岗实习期最低月薪达 3500 元，毕业后首次就业最低月薪 3000 元，最高达 4500 多元，外出学生的就业稳固率达到 89.6%，比去年下降 4.9 个百分点，基本实现了高薪就业的目的；相比，在本地就业的学生工资相对较低，月工资 2800 多元，这与近年国内外经济下滑，区域经济转型升级及产业结构调整等诸多因素有关。

总之，我们的毕业生通过在校扎实的技能训练和企业一年的顶岗实习，均能胜任自己的工作岗位，部分学生还成为了技术能手，他们较强的实操能力、勤恳的工作态度、高度负责的敬业精神，得到了用人单位的充分肯定和赞誉，为校企深度合作奠定了良好的基础，基本达到了“学生满意，家长满意，用人单位满意”的“三满意”目标，初步实现了就业安置工作的良性循环。

5.2 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，尤其是在航空服务、城市轨道交通服务、学前教育等专业，专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外社会服务、技术服务和送教下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到市委市政府的高度评价。航空服务专业 2019 年度对惠州平潭机场、深圳机场服务，促进了惠州和深圳的经济交流。城市轨道交通服务与管理专业服务深圳地铁、广州地铁，提高珠三角地区信息化产业经济的发展。学前教育专业服务东莞、惠州等地幼儿园，深受广大群众好评。

案例：志愿敬老行、关爱传真情

2019年11月5日，惠州市振华教育集团校团委、青年志愿者协会和社团代表走进了马安敬老院。在团委张敏霞老师的带领下，同学们顶着猛烈的太阳搬着一箱箱水果，为老人们带来了最暖心的问候。团委张老师向敬老院工作人员了解老人日常生活及其身体状况。



6. 举办者履责

6.1 经费

1. 2018年9月至2019年8月，共投入765万元用于发展中等职业教育，教学科研仪器80万元，其中体育维持费用12万元，师资及教学培训21万元，基础设施维护120万元，其他项目投入532万元，用于师生餐厅监控设备提升、新装监控设备、校园文化提升、校园垃圾箱新添及更换、购置学生架子床、课桌椅等。建立了职业教育经费投入绩效评价、审计公告、预决算公开制度。

6.2 政策措施

我校制定《关于惠州市财经职业技术学校“两学一做”的活动实施纲要》《惠州市财经职业技术学校相关职能部门履行职业教育工作

主要职责》等制度，定期召开会议，共同研究情况，协商解决难题，制订政策措施。落实和扩大职业学校办学自主权，健全多方参与的联席会议制度等决策机制，加快建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代职业学校制度。

7. 特色创新

7.1 立足本校实际，大力推进多元合作共同发展

学校本着“强化沟通、密切合作、携手培养、共同发展”的原则，不断加强与其他学校和企业的交流合作，促进学校的内涵建设和快速发展。

7.2 以赛促教、以赛促学、校企融合，培养高素质的技能型和实用型人才

中职学校教育的根本任务是要培养学生的创新能力和实践能力，为了实现学生技能的飞跃，我校高星级运营与管理专业教师注重技能的练习、经验的积累和实践能力的培养。近年来狠抓实践课堂教学，有效开展各种实践教学活动，做各项工作的先头兵，引领学生学好技能，为惠州星级酒店的建设添砖添瓦。教学中采取了形式多样的教学方法：一是学校秉承“修身、精技、成才、创新”的办学理念，教学中积极学习信息化教学手段，精心制作所带的学科课件，通过丰富多彩的教学活动，提升了学生的专业学习兴趣，做好学生成长中的引路人。二是积极参加省级、市级、校级信息化教学大赛，将优秀的教学经验与其他老师分享与交流，提升专业教师的实践教学能力。三是近

年来实践教学中坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的教学理念，采取分阶段、阶梯式培养的实践教学模式，加大实训力度，不断强化学生的实训技能。四是学生们积极参加省级技能大赛及每月的校内技能比武，对学生进行阶段性考核，以竞争的形式强化学生的实操能力，充分调动了学习技能的积极性。五是职教活动周活动中坚持“以就业为导向、以服务为宗旨、以实践为基础”的人才培养模式，为星级酒店培养了“留得住、用得上、能发展”的高技能人才。六是每年专业教师都会带着学生到星级酒店实践，了解星级酒店用人需求，学习中餐烹饪与营养膳食的核心技能；掌握一线服务技巧和方法，提升教师业务能力。七是推行“校企合作、工学交替、顶岗实习”的人才培养模式，与苹果发艺、北京恒安卫士、凯宾斯基大酒店等继续开展校企合作，形成“校企合作、订单培养、技能培训”的实践教学特色。

8. 主要问题和改进措施

8.1 需进一步强化技能大赛，促进教学质量的提高

近年来，我校参加省级技能大赛，参赛项目逐年增加，竞赛成绩不断提高，在部分项目上取得了新成绩，但在国家级奖项和省级一等奖奖项上尚未取得实质性突破，与兄弟学校相比还有较大差距。今后，要将实训教学与技能大赛紧密结合，组织实训教师认真研究技能大赛考试科目与要求，加强交流，总结经验，合理调配时间对学生进行专项实训教学，力争 2020 年惠州技能大赛至少获得一个一等奖。建立完善竞赛长效机制，健全对获得省、市技能大赛等竞赛的奖励制度、评优树模竞赛获奖加分标准及实训课教学标准等制度，将教师参加技

能大赛的成绩纳入教师考核体系，鼓励积极教师参加国、省各类竞赛，形成积极向上、人人争先的良好氛围，切实推动学校教学质量的提高。

8.2 需进一步做好教师培养，打造高素质师资队伍

随着中省对职业教育的重视程度不断提高，我校教学强度逐年增加，一方面教师补充较多，另一方面新补充教师大多是刚参加工作的青年教师，特别是专业实训教师缺乏实践锻炼和培养。今后，要进一步做好教师培养工作，持续开展“师徒结对，青蓝工程”“名师示范课”等活动，发挥名师团队的引领作用，鼓励新老教师“结对子”，通过讲座、观摩、互听、互评等方式加大业务培训，促进年轻教师更快成长，提高教师整体队伍素质。开展青年教师“教学技能比武”活动，组织教师积极参加省市级教学设计大赛、教学说课比赛，提高教师教学设计和课堂教学能力，争取在陕西省中等职业学校教师教学能力比赛中至少获得一个一等奖。加强与联办高职院校、知名企业的合作，组织教师到联办高校和合作企业，开展教师进联办高职学校实训教学月活动和教师进企业跟岗学习实践活动，引导教师学习高职学校的优秀教学经验，学习先进的生产工艺，使教学实际与生产需要紧密结合。加大将教师送出去参加国培、省培、市培的培训力度，不断创新教育理念、教育模式、教育方法，打造高素质教师队伍。

为了扩大学校办学力度，提高办学服务宗旨，同时为了学校的长期发展需要，我校计划在 2020 年初迁往新校址：惠阳区永湖镇三和国际工业园内，以下是惠州市财经职业技术学校新校区鸟瞰图：

中职校区鸟瞰

