

部门整体绩效自评报告

部门名称：（公章）惠州市教育局

下属二级预算单位数量：17 个

填报人：张春香

联系电话：2671910

填报日期：2025 年 5 月 15 日

根据《惠州市财政局关于开展2025年市级财政资金绩效自评工作的通知》（惠财绩〔2025〕7号）要求，为强化绩效管理意识，提高财政资金使用效益，我局于2025年5月组织项目相关单位开展了2024年市级财政资金绩效自评工作，现将评价情况报告如下：

一、部门基本情况

（一）部门职能

1.部门主要职责

- *贯彻执行党和国家教育方针、政策，并组织实施。
- *拟订全市教育发展规划与教育体制改革意见。
- *协调管理市级教育经费。
- *指导学校基本建设。
- *协助管理高等教育，综合管理中等职业教育、基础教育等各类教育工作。
- *指导管理教育培训机构。
- *开展“督政”“督学”及评估监测。
- *指导教育系统党建、思想政治等多方面工作。
- *指导学校安全、稳定与保卫工作。
- *指导教育系统内部审计。
- *主管学校推广普通话和文字规范工作。
- *主管全市教师工作及直属事业单位。
- *负责市委教育工作领导小组办公室等相应工作以及市委、市政府和省教育厅交办事项。

2.机构情况

纳入市教育部门 2024 年部门决算编报范围的单位共 18 个，涵盖局本级和 17 个下属预算单位，具体包括：惠州开放大学、惠州卫生职业技术学院、惠州城市职业学院、惠州工程职业学院、惠州市第一中学、惠州中学、惠州市实验中学、惠州市华罗庚中学、惠州市东江高级中学、惠州市第八中学、惠州市实验中学附属学校、惠州学院附属学校、惠州市特殊学校、惠州市惠新学校、惠州市机关幼儿园、惠州市机关第一幼儿园、惠州市机关第二幼儿园。

3.人员情况

年末在编在职人员 4155 人，离休人员 2 人，退休人员 1158 人。

4.部门组织机构及人员情况

本级年末在编在职人员 96 人，其中：公务员 38 人，参照公务员法管理事业人员 14 人，非参公事业人员 40 人，机关和事业工人 4 人。

惠州市教育局本部内设科室 12 个。分别是办公室（市委教育工作领导小组办公室秘书科）、组织科、教育督导科（市人民政府教育督导室）、思想政治教育科、基础教育科、高等教育与职业教育科（市普通高等、中专学校招生委员会办公室、市自学考试委员会办公室）、体育卫生与艺术教育科、安保维稳科、人事科、基建财务科（资助管理办公室）、学前教育与校外教育培训监管科、发展规划与政策法规科；直属单位 2 个，分别是市教

育考试中心、市教育科学研究院（市教师发展中心）；以上内设科室及直属单位均纳入局本部预算。此外，纳入局本部编制工作经费预算的还有市纪委监委驻局纪检监察组。

直属公办中小学 8 所：惠州市第一中学、惠州中学、惠州市实验中学、惠州市华罗庚中学、惠州市东江高级中学、惠州市第八中学、惠州市实验中学附属学校、惠州学院附属学校。

直属特殊学校 1 所：惠州市特殊学校。

直属高中职院校 3 所：惠州城市职业学院（惠州商贸旅游高级职业技术学校）、惠州卫生职业技术学院、惠州工程职业学院。

其他学校 1 所：惠州开放大学。

直属幼儿园 3 所：惠州机关幼儿园、惠州机关第一幼儿园、惠州机关第二幼儿园。

直属工读学校 1 所：惠州市惠新学校。

（二）年度总体工作和重点工作任务

2024 年，市教育局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，在市委、市政府正确领导下，以推进教育高质量发展为工作主线，持续深化教育领域综合改革，坚决坚定提高教育教学质量，基础教育迈入了高质量发展的稳步提升期，群众的教育获得感和满意度进一步提高。

1. 聚焦党建引领，强化教育全面领导

建设教育强市：推动出台相关实施意见，明确建设任务与路线。

党纪学习教育：通过调研、督导、警示教育等确保党纪学习教育在教育系统落地落实，见行见效。

党员教育管理：举办党组织书记、校长暑期读书班、党务干部业务能力提升班、普通党员提级培训班、党员进党校培训等培训班，提升党员教育管理水平。

创新党建活动：创新建立党组织书记“双月谈”交流互促机制，引发热烈反响。

2.加快增位提质，建设高质量教育体系

推进民生实事：新增公办学前教育、义务教育、高中学位。

发展特殊及专门教育：建设特殊教育资源中心，提升专门学校建设水平。

推动职业院校达标提质：提高中职学校办学条件达标率，保障特殊群体就读公办中职。

促进教育优质均衡：推动“双创”工作，落实“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动，开展对口协作与托管，助力城乡教育一体化。

3.落实立德树人，提升人才培养质量

加强思政课建设：市领导讲授思政课，推进大中小学思政课一体化建设。

全面育人成果显著：惠州学生在奥运会等各类活动赛事中取得优异成绩。

开展关爱活动：实施特殊学生导师制，为学生提供全方位关爱。

教育教学质量提升：高考本科上线人数与上线率实现“双提升”。

4.筑牢安全底线，维护教育系统稳定

落实意识形态责任制：将意识形态融入教育管理，完善分析研判机制。

强化安全宣传教育：开展“开学安全第一课”等活动，加强应急培训与法治讲座。

专项治理与国安教育：持续开展安全专项治理，邀请国家安全相关专家入驻名师工作室，定期对师生开展国家安全宣教活动；我市在学校安全考核及知识竞赛中表现突出，2022—2024年连续三年获得省学校安全知识总决赛一等奖。

5.加强队伍建设，优化教师管理机制

推进教师资源均衡配置：出台交流轮岗方案，提高教师轮岗比例。持续开展赴高校招聘优秀应届比业生到惠州从教，提高教师队伍素质。

礼遇优待教师：建立荣誉退休制度，推出终身班主任教师礼遇优待政策。

职称改革与教师培训教研：提升正高级教师职称评审通过率，制定农村教师职称“定向评价、定向使用”评审办法，培育各级名师工作室，带动骨干教师共同成长。

6.深化教育改革，提升教育治理能力

专项整治：开展“校园餐”专项整治，整治形式主义为基层减负。

“双减”工作推进：查处校外培训机构问题，纳入监管平台，推动“双减”落地见效。

教育对外交流合作：提高港澳居民及随迁子女教育服务水平，推动院校合作培养人才。

（三）部门整体支出绩效目标

1.教育补助与经费支持

通过学生补助与教育公用经费补助，创新体制机制，提升学前教育服务水平，推进城乡义务教育与普通高中教育一体化发展。2024年学前至普通高中生均公用经费配套资金15.11亿元，其中市级财政资金1.55亿元。

2.学生资助与教育公平

对符合条件学生资助，确保困难学生完成学业。2024年资助20.44万人次，资助资金4.88亿元（含生源地信用助学贷款），市级财政资金5250万元。

3.教师继续教育投入

2024年市级财政支出1200万元用于中小学教师继续教育，培养校（园）长和骨干教师，提升教师队伍素质与教学水平。

4.山区教师津补贴

市级财政支出2000万元用于山区教师津补贴，惠及1.87万教师，加强队伍建设，促进义务教育均衡优质发展。

（四）部门整体收入支出情况

年初预算：240,021 万元，其中财政拨款 166,966 万元占 69.56%，其他资金 73,055 万元占 30.44%。

全年预算：261,353 万元，财政拨款 193,873 万元占 74.18%，其他资金 67,480 万元占 25.82%。

全年执行：248,558 万元，执行率 95.1%，其中财政拨款执行率 97.71%，其他资金执行率 87.63%。

二、绩效自评

（一）自评结论

本项目实施情况依据市财政局《整体绩效自评信息指标评分表》进行自评，自评得分为 99.51 分，自评等级为优。

（二）部门整体支出绩效指标分析

1. 预算编制情况

市教育局 2024 年在市财政局的统一安排下，严格执行《预算法》及相关规定，结合本单位实际情况，认真编制部门预算，并经财政审核批准。从总体来看，市教育局 2024 年部门预算符合本部门职责、符合市委、市政府工作部署的要求，分配专项资金细致详尽，功能分类和经济分类编制准确。

绩效目标设置合理，市教育局全面完成省教育厅和市委、市政府教育工作任务，制定了符合部门职能的 2024 年度工作任务，所设定的整体绩效目标依据充分、符合客观实际，体现部门职能，涵盖学前教育、义务教育、职业教育、高等教育等教育阶段；绩效指标制定明确，经细化的绩效目标指标，充分体现部门履职目标任务，绩效指标均清晰、可量化，可衡量。

2.预算执行情况

(1) 资金管理

2024年度市教育局在资金管理方面，预算执行率、政府采购执行率较高。2024年市教育局收入决算金额248,557.89万元，全年预算收入金额261,352.89万元，预算完成率95.1%；支出决算金额248,822.21万元，全年支出预算金额2638,26.06万元，预算完成率94.31%。

资金管理、费用支出严格执行相关制度；会计核算规范，不存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；不存在截留、挤占、挪用项目资金情况。

(1) 转移支付资金按规定时间正式下达；本单位接到财政部门批复的本部门预算后，15日内向所属各单位批复了预算。

(2) 本单位部门预算按规定内容、在规定时限和范围内公开；本单位部门决算公开按规定内容、在规定时限和范围内公开。

(3) 2024年度市教育局项目资金严格按照规定履行报批，严格按预算安排项目支出，对专项经费的支出进度进行全程监控、组织资金检查和委托第三方审计。

(4) 资产管理

本单位根据省市资产管理有关规定，印发了《惠州市机关物资管理暂行办法》、《惠州市教育局机关仓库管理规定（试行）》通知，并完善了机关单位资产管理流程。资产管理职能主要由办公室和基建财务科共同承担，基建财务科管理资产账，包含国有资产管理系统和资产的计提折旧；办公室设置专人负责国有资产

的购置入库、报废、转移等工作的管理与监督，实现资产的全生命周期管理。

借助省财政厅《广东省行政事业性国有资产管理信息系统》对本单位现有存量资产的分布、使用情况进行了深入细致的测算分析，2024年度本单位在用固定资产原值 2596.52 万元，占固定资产总额 100%；出租出借固定资产原值 0 万元，闲置资产原值 0 万元。2024 年度共处置资产原值 0 万元。

3. 预算使用效益

（1）部门整体绩效目标实现情况

完成 2024 年度整体绩效目标，全市教育事业迈上新台阶，2024 年，在市委、市政府正确领导下，各项教育重点工作稳步推进，基础教育迈入了高质量发展的稳步提升期，群众的教育获得感和满意度进一步提高。2024 年学前公办普惠性生均经费补助人数大于 21 万人，城乡义务教育经费补助人数大于 90 万人，公办普通高中生均公用经费补助人数大于 6 万人，资助学生人数大于 18 万人，补贴山区、农村边远地区教师人数大于 1.2 万人，享受营养改善计划学生数量 3 万多人，教师培训覆盖率大于 10%，均完成 2024 年年度指标值。

（2）重点工作完成情况

2024 年重点工作完成率为 100%。一是全市完成新建、改（扩）建义务教育学校 19 所，新增学位 20085 个；各县（区）持续加大力度盘整公办义务教育学校学位，已盘整学位 12200 个；全市共计新增义务教育学位 32285 个；通过新建惠州市第八

中学高中部，完成惠东中学和大亚湾第一中学（高中部）扩建工程，新增普通高中公办优质学位 5700 个；完成新建、改扩建公办幼儿园 16 所，共新增公办学前教育学位 5010 个；新增义务教育学位 32285 个，新增普通高中公办优质学位 5700 个。二是 2024 年各县(区)创建 1 个以上“城乡学前教育一体化管理资源中心”，共 9 个，推进 3 个省级“城乡学前教育一体化管理资源中心”创建工作，有序开展各项工作，通过推动“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，充分发挥核心园示范引领带动作用，进一步提升学前教育保育保教质量，共辐射各区域内 62 所幼儿园，覆盖幼儿数达 13046 人。三是完成全市 51 所学校（惠城区 16 所、惠阳区 6 所、博罗县 13 所、惠东县 8 所、龙门县 3 所、仲恺区 5 所）体育场地设施建设改造；四是常态开展心理健康教育月系列活动，广泛开展以学生心理健康教育主题班会课、校园心理情景剧展演、心理漫画展、知识宣传、知识讲座、家庭教育指导等系列活动，提升学生心理健康素养，促进学生身心健康发展。评选出年度中小学心理健康教育优秀学校特色心理活动案例 39 个，优秀教师心理健康教育故事 36 个，优秀学生心理漫画 33 个。在省的心理健活动月优秀作品评审活动中，我市获得 6 个一等奖，5 个二等奖，5 个三等奖的优异成绩，我局荣获优秀组织奖；开展 2024 年秋季学期中小学生学习心理普查，实现学生心理健康监测全覆盖，并建立完善心理危机重点人员台账及转介通道，落实专人跟踪辅导制度。五是认定“三全育人”示范校 19 所、“三全育人”精品项目 61 个，15 个“精品项目”入选省级

协同育人优秀案例或品牌目。**六是**印发《关于在全市教育系统开展课程思政优秀教学案例征集活动的通知》，征集并评出课程思政优秀案例 87 个，形成各类课程与思政课程同向同行、学科教育和思政教育有机融合的协同育人格局；联合举办惠州市大中小学思政课一体化共同体系列讲座暨“同课异构”集体备课会，扎实推进我市大中小学思政教育一体化建设；开展年度思想政治工作优秀研究成果、广东省基层思想政治工作优秀案例以及新时代学校思政课建设典型案例评选，推荐 12 件优秀作品至省教育厅，极大丰富了惠州思政教育资源，为全市思政教育工作提供了样板案例和典型经验。联合市委宣传部、市报业集团制作“精品思政课”视频课例 17 件，供全市师生参考学习，为全市学校提供优质思政课精品示范课例。同时开展以法治教育为主题的市优秀课例大赛与新教材新课堂教学案例大赛，共 300 节优秀课例资源。印发《关于进一步加强新时代学校思政课建设的实施方案》《关于开展 2024 年惠州市课程思政优秀教学案例征集活动的通知》，推动思政教育与学科教学进一步融合。**七是**完成省“四名”工作室主持人遴选，我市 26 人入选，并完成挂牌仪式。已印发《惠州市中小学名书记、名校（园）长、名教师、名班主任工作室工作方案（2025-2027 年）》。**八是**组织开展学校党组织书记校长教师交流轮岗，2024 年交流轮岗比例达到 10% 以上。**九是**通过高端研修、设立专项培训项目、“三名”工作室、专题教研等方式加强“三所学校”校（园）长、教师培育、培养、培训。县（区）教师发展中心每学期对乡村教师进行专项培训 2 次以上，每学期

安排乡村教师上公开课或汇报课。乡村教师继续教育培训学时完成率 100%。十是落实国家“两为主、两纳入、一依据”的随迁子女义务教育入学政策,保持符合条件的进城务工人员随迁子女 85%以上在公办学校或政府购买服务的民办学校就读。

(3) 对部门本级支出的经济活动进行成本效益分析。

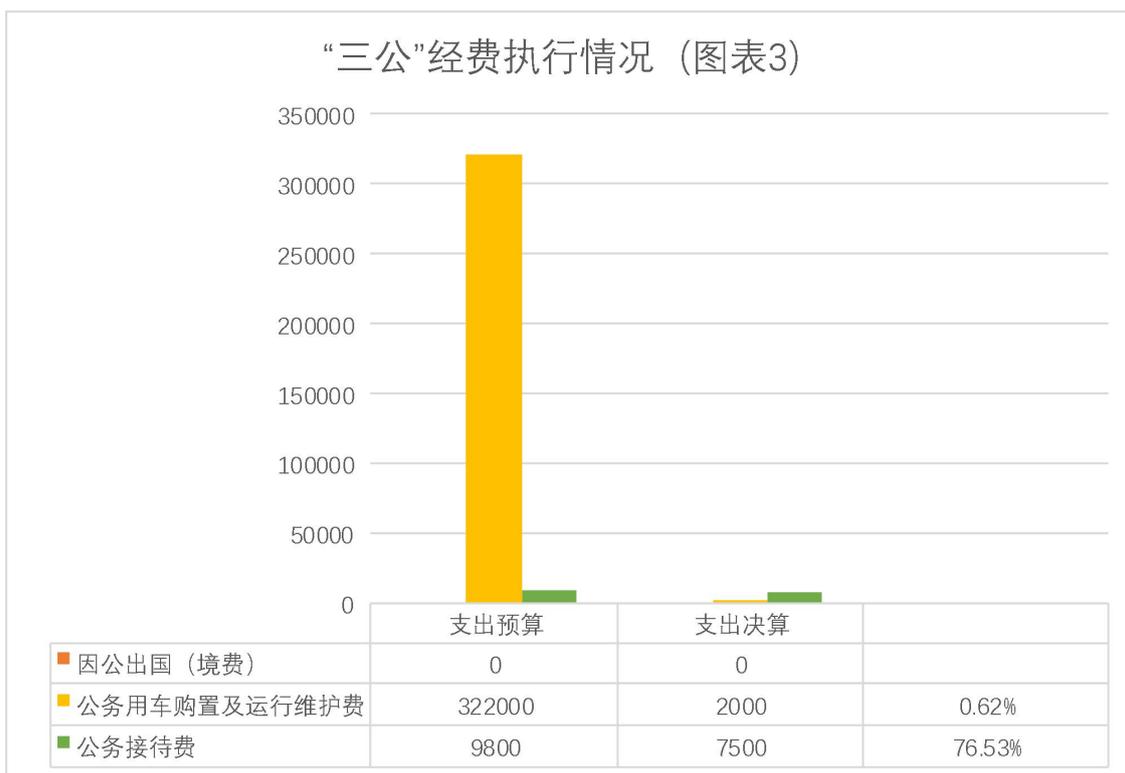
市教育局在 2024 年度较好地完成了教育发展规划中相关教育发展目标值,公众或服务对象满意度高。

2024 年度市教育局一般公共预算财政安排的“三公”经费财政拨款支出预算为 33.48 万元,支出决算为 1.25 万元,完成预算的 3.73%,主要原因是认真贯彻落实中央八项规定精神和厉行节约的要求,从严控制“三公”经费开支,全年实际支出比预算有所节约。

因公出国(境)费支出预算 0.30 万元,支出决算为 0.30 元,完成预算的 100%,主要原因根据市政府的工作安排,局长陪同市政府主要领导赴香港参加“香港·全球人才高峰会”、港澳招商座谈会暨港资项目签约仪式、开展招商考察工作,发生因公出国(境)费用。

公务用车购置及运行费支出预算 32.20 万元(公务用车购置费 0 万元,公务用车运行维护费 32.20 万元),支出决算为 0.20 万元,完成预算的 0.62%,主要是公务用车使用较少,油费及维修费减少,下属单位惠州市第一中学的预算错列了公务用车运行维护费 16.84 万元。

公务接待费支出预算 0.98 万元，支出决算为 0.75 万元，完成预算的 76.53%，主要原因是严格落实中央八项规定，本着从严管理、履行节约原则，强化公务招待审批制度，加强公务接待部门和接待标准的管理。



（三）部门整体支出绩效管理存在问题及改进措施

1.存在问题

绩效评价指标分析不够透彻，部分资金使用规范性和结果把控需加强。预算执行意识有待提高。

2.改进措施

科学编制预算：依《预算法》及单位工作计划重点，精确测算编制预算，强化预算约束，规范政府采购预算执行。

完善机制制度：在上级指导下，建立创新绩效评价机制，规范程序，有针对性开展评价工作。

加强宣传培训：多径宣传绩效评价，开展学习交流活动，提升理论实践水平，增强绩效意识。

三、其它自评情况

无。