

附件4

义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金绩效目标自评表

(2024年度)

专项（项目）名称		义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金		负责人及电话	于书召07522261079	
中央主管部门		教育部				
地方主管部门		惠州市教育局		实施单位	惠州市教育局	
项目资金（万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		执行率（B/A）
		年度资金总额：	6974	4211		60.38%
		其中：中央补助	6974	4211		60.38%
		地方资金				
		其他资金				
年度总体目标	年初设定目标			全年实际完成情况		
	一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。			一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标名称	年度指标值	全年完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	校舍建设项目“竣工率”	≥80%	≥80%	
			设施设备购置“采购完成率”	≥80%	≥80%	
		质量指标	建设项目合格率	100%	100%	
			设备采购质量合格率	100%	100%	
		时效指标	欠发达地区旱厕改造完成率	100%	100%	
			校舍建设年度计划完成率	≥90%	≥90%	
			设备采购年度计划完成率	≥90%	≥90%	
	效益指标	社会效益指标	资金下达县（市、区）的义务教育优质均衡发展县创建工作	有序推进	有序推进	
			66人以上大班额	全面消除	全面消除	
			55人以上大班额比例	进一步降低	进一步降低	
			学校教学质量	进一步提升	进一步提升	
			学校办学条件	进一步改善	进一步改善	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生、家长对项目综合满意度	≥85%	≥85%	
	说明	请在此处简要说明各级审计和财政监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填写无。				

注：1. 其他资金包括和中央补助、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

2. 定量指标，资金使用单位填写本地区实际完成数。财政和主管部门汇总时，对绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。

3. 定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。

4. 资金使用单位按项目填报，主管部门和财政部门汇总时按区域绩效目标填报。