

2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升 补助资金绩效自评报告

一、基本情况

（一）转移支付概况

根据《广东省财政厅关于提前下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金的通知》（粤财科教〔2023〕208 号）、《广东省财政厅关于下达 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助中央追加资金的通知》（粤财科教〔2024〕60 号）文件，下达我市 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金共 6610 万元，主要用于“义务教育薄弱环节改善与能力提升”项目建设，主要包括三个方面：一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。

（二）整体绩效目标情况

一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成

果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。

（三）区域绩效目标情况

一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。

惠城区：全年城区完成3所学校心理辅导室标准化建设和1所学校劳动基地建设，为学生打造温暖、和谐的心灵成长环境，提升学生素质教育。二是更新改造了15所学校学生电脑，2所学校教学平台等教学设备，以及5所学校一体机教学平台，配齐3所学校直饮水设施等，进一步优化学生学习和生活条件。三是通过外墙、运动场维修改造等项目，改善校园环境，推动办学条件达标。

惠阳区：增加公办学位供给。通过长安小学和新圩镇约场小学新建教学楼项目，预计新增学位540个（长安小学270个，约场小学270个）。推进心理健康教育发展。建成的2个标准化心理咨询室，为学生提供了专业、温馨的心理咨询场所，有效提升了学生心理健康水平，减少了学生心理问题发生率，营造了积极向上的校园心理氛围。校园环境品质提升。

全区公办学校 261 间课室护眼灯改造，不仅改善了教室照明环境，降低学生近视风险，还提升了校园整体环境品质。

惠东县：完成惠东县义务教育阶段十一所学校改扩建项目工程进度款、新建稔山第二中学中小学生劳动教育基地建设和大岭中学心理辅导室建设项目，及完善多祝道彰小学教学楼及课室改造采购项目。消除校园安全隐患，保障校园日常教学工作的开展，工程竣工验收率和设备采购质量合格率达到 100%。

博罗县：完成 2 所心理辅导室标准化建设学校，提升心理健康教育质量、增强心理危机预防与干预能力、促进家校社协同育人、优化学校心理健康教育环境以及推动学校心理健康教育工作的规范化；硬件设施设备的提升，切实改善乡镇学校办学条件，为儿童、少年提供更舒适的学习和生活环境，提高保教质量。

龙门县：龙门县龙城第三小学加装专变项目 66 万元，龙门县沙迳中学加装专变项目 36 万元，龙门县左潭学校加装专变项目 80 万元，龙门县麻榨镇中心小学配电工程 43 万元，龙门县永汉镇中心小学配电工程项目 39 万元、龙门县龙城第二小学加装专变项目 45 万元。

大亚湾区：安排资金 31.152 万元用于澳头实验学校、西区三小购置 24 台智能触控交互一体机。安排资金 37.99 万元用于澳头实验学校、大亚湾第二中学购置 1300 张学生课桌椅等。安排 1.94 万元用于西区六小购置 4 台空调设备。

安排资金 116.4768 万元用于西区一小、大亚湾第三中学

等购置 227 台计算机。安排资金 153.86258 万元用于采购教学配套设施。安排资金 95.3191 万元用于大亚湾第三中学体育场改造。安排资金 22.2495 万元用于中考考场配套电源、服务器、专用耳麦等。

仲恺区：用于仲恺高新区学校中考理化生功能场室及中考英语语音室建设项目、沥林英光小学改扩建二期设备购置等项目通过开展义务教育薄弱环节改善与能力提升工作项目，较好的完成了产出指标、效益指标、满意度指标等绩效指标值。实现优先补齐农村义务教育办学条件短板，按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。切实扩大城镇学位供给，巩固化解大班额成果。巩固了我区部分薄弱学校办学条件成果，进一步改善了教育教学和学生学习生活条件，促进了义务教育均衡发展，提升了教育教学质量，得到广大师生和社会的认可。

二、综合评价结论

惠州市 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金绩效目标完成情况良好，自评等级为优秀。

三、绩效目标完成情况分析

（一）资金情况分析。

下达我市 2024 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金共 6974 万元，其中惠城区 1355 万元，惠阳区 862 万元，惠东县 2085 万元，博罗县 1070 万元，龙门县 409 元，大亚湾区 459 万元，仲恺区 734 万。补助资金专款专用，符

合上级下达资金的相关预算目标。

（二）总体目标完成情况分析。

2024 年我市已消除 56 人以上大班，达到年度指标值；科学规划城乡学校布局，新建、改扩建义务教育学校校舍，合理有序增加城镇学校学位供给；按照基本满足、适当扩容的原则，为住宿学生配备宿舍、食堂、澡堂、厕所等必备生活设施，基本满足寄宿生要求；对规划保留的乡村小规模学校、规划的校园校舍进行必要的修缮；购置必要的设施设备，切实保障基本办学需要；实现农村义务教育学校网络教学环境全覆盖，提高农村学校教育信息化应用服务水平。

（三）绩效指标完成情况分析。

1.数量指标

（1）校舍建设项目“竣工率”在 80%以上。完成情况：惠州市校舍建设项目“竣工率”80%。

（2）规划的设施设备购置“采购完成率” $\geq 80\%$ 。完成情况：采购完成率达到 $\geq 80\%$ 。

（3）消除 56 人以上大班额占比率。完成情况：2022 年我市 56 人以上大班额已消除。

2.质量指标

（1）两类学校建设情况。完成情况：已达标。

（2）新建或改扩建工程验收合格率达到 100%。完成情况：已达到。

（3）信息化建设情况达到 100%。完成情况：已达到。

3.时效指标

(1) 新建或改造的校舍建设项目按计划进行 $\geq 80\%$ 。完成情况：按计划进行 $\geq 80\%$ 。

(2) 设施设备采购进度按计划进行 $\geq 80\%$ 。完成情况：按计划进行 $\geq 80\%$ 。

4.成本指标

(1) 新建或改扩建的校舍建设成本按规定实施，每年成本随大宗原材料及人工成本等变动而发生变化。完成情况：按规定实施。

(2) 设施设备采购实行政府集中采购，成本应低于市场零售价。完成情况：按规定实行政府采购。

5.经济效益指标

义务教育薄弱环节改善与能力提升。完成情况：加强。

6.社会效益指标

进一步促进义务教育高质量均衡。完成情况：进一步均衡。

7.生态效益指标

(1) 新建或改造的校舍环境、空气达标率在合理范围内。完成情况：全部达标。

(2) 设施设备符合环保要求达标率在合理范围内。完成情况：全部达标。

8.可持续影响指标

新建或改造的校舍建设可持续使用。完成情况：有在合理范围内。

9.服务对象满意度指标

师生综合满意度 $\geq 95\%$ 。完成情况：约 95%。

四、发现的主要问题和改进措施

部分资金支出进度缓慢，由于财政支付流程较为复杂，目前资金尚未完全支付，部分资金正在走结算流程。比如：秋长安小学新建教学楼因涉及质保金和相关前期服务费结算款，资金需于 2025 年支出，目前已向财政申请拨付资金；二是约场小学新建教学楼因涉及招标前期工作，资金支出进度较慢，下一步将安排专人对接，根据项目进度倒排表，跟踪资金支付及项目建设进度工作。惠东县义务教育阶段十一所学校改扩建项目已进入室外工程收尾阶段，其余改造及采购项目已完成，其中，惠东西枝江中学因校园布局场室调整，未能及时完成项目结算工作，导致项目资金请款工作延误。

五、绩效自评结果拟应用和公开情况

一是通过绩效自评结果，对指标完成好的工作要在下一年度继续巩固和加强，对未完成的指标要深入剖析原因，找出症结，在以后工作中完善和改进；二是利用绩效自评结果，促进部门（单位）增强责任和效益观念，提高财政资金支出决策水平和管理水平。

六、绩效自评工作开展情况

（一）加强组织领导。要加强对项目工作的全面领导，便于及时发现项目运行过程中出现的问题并加以改进。严格按照项目管理制度及财务管理制度实施，加强项目管理和监督，确保项目实施规范。

（二）专款专用。严格按项目规范要求，做到专款专用，确保项目工作顺利开展。

（三）加强监督。对日常工作加强规范和监督，防止在项目执行过程中出现偏差。

七、其他需要说明的问题

无。

惠州市教育局

2025 年 4 月 10 日