

附件3

中央对地方转移支付资金绩效自评表

(2024年度)

转移支付（项目）名称		特殊教育中央补助资金				
省级主管部门		广东省教育厅				
地方主管部门		惠州市教育局		资金使用单位	惠州仲恺高新区管理委员会教育文化卫生健康局	
资金投入情况 (万元)			全年预算数（A）	全年执行数（B）		预算执行率 (B/A×100%)
		年度资金总额:	112	112		100%
		其中：中央财政资金	112	112		100%
		地方财政资金				
		其他资金				
资金管理情况			情况说明			存在问题和改进措施
		分配科学性	结合学校的实际，充分考虑到学校的需求，公平、公正进行分配。			无
		下达及时性	严格按照《特殊教育补助资金管理办法》规定的时限要求。			无
		拨付合规性	加强对补助资金拨付的监管，拨付流程符合相关政策和规定。			无
		使用规范性	严格按照《特殊教育补助资金管理办法》使用资金。			无
		执行准确性	累计支出20万元，执行率100%，完成预期。			无
		预算绩效管理情况	落实预算绩效管理要求。			无
		支出责任履行情况	按照《特殊教育补助资金管理办法》落实。			无
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	进一步提高残疾儿童少年义务教育入学水平，2024年适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到97%以上。完成梁化中学、平山第三小学、平山蕉田小学、平山第一小学、平山黄排小学、稔山第二中学、大岭中学、多祝第三中学、平山青云小学、西枝江小学、仲恺高新区沥林镇英光小学、仲恺高新区第二小学等12所学校资源课室建设。			进一步提高残疾儿童少年义务教育入学水平，2024年适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到97%以上。完成梁化中学、平山第三小学、平山蕉田小学、平山第一小学、平山黄排小学、稔山第二中学、大岭中学、多祝第三中学、平山青云小学、西枝江小学、仲恺高新区沥林镇英光小学、仲恺高新区第二小学等12所学校资源		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	招收残疾学生5人以上的普通学校，建立特殊教育资源教室学校占比。	12	12	
			残疾儿童少年义务教育入学率。	≥97%	≥97%	
		质量指标	建设资源教室验收达标率	100%	100%	无
		时效指标	任务完成及时性	100%	100%	无
	效益指标	成本指标	不高于政府采购价格	100%	100%	无
		经济效益	发挥资金使用效益	100%	100%	无
		社会效益指标	随班就读资源	扩大	扩大	无
		生态效益	符合生态文明发展要求	100%	100%	无
	可持续影响指标	项目持续发挥作用的期限	长期	长期	无	
	满意度指标	服务对象满意度指标	残疾学生、家长满意度（%）	≥85%	>98%	无
特殊教育教师满意度（%）			≥85%	>98%	无	
说明	请在此处简要说明巡视、各级审计和财会监督中发现的问题及其所涉及金额，如没有请填写无。					

注：1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。