

惠州市大中小幼美育典型案例拟获奖名单

序号	类型	案例名称	单位名称	成果所有人 (首位为负责人)	联系方式	拟获奖奖项
1	大亚湾区	5G+XR 技术赋能下美育跨学科融合对京剧传承的实践探索	惠州大亚湾经济技术开发区西区第五小学	周巧玲、罗慧敏、殷茹	18819663003	一等奖
2	市直	艺韵丰湖·跨界融创——惠州学院附属学校美育一体化实践创新案例	惠州学院附属学校	曾芷薇、陈剑、贺拥东	13360896288	一等奖
3	市直	声韵传情 诗韵育人——小学语文古诗文在盲班跨学科融合教学的美育实践	惠州市特殊学校	沈秀荣、李奕思、盖昊	13556218553	一等奖
4	市直	“HUI+”生态美育的探索与实践	惠州市机关幼儿园	李延君、黄嘉慧、朱远周	13502281780	一等奖
5	惠阳区	美润童年 涵育未来 —— 幼儿园 “惠美” 课程建设典型案例	惠州市惠阳区直属机关幼儿园	陈秀珍、邹婷	13680893388	一等奖
6	市直	以乐为舟，渡心之压——高中音乐与心理学科融合的高考音乐减压创新实践	惠州市华罗庚中学	左静、石丹慧、张凤玲	15220633936	一等奖
7	龙门县	三维驱动·三化赋能 —— 龙门县美育智慧教育实践探索	龙门县教师发展中心	单和仁	13502220500	一等奖
8	高校高职	美育渗透的《现代教育技术》课程育人体系——创新路径与实践成效	惠州学院教育科学学院	范瑾、黄思博、郭志军	13516689260	一等奖
9	市直	纹如星辰，样样出彩	惠州市机关第一幼儿园	余雪英、陈惠红、陈丽	15089286668	一等奖
10	高校高职	协同创新·五育并举·扎根乡村——惠州学院与惠州市惠城区横沥镇中心小学的美育实践	惠州学院美术与设计学院	吴冠聪、骆娇丽、刘容带	13480509025	一等奖
11	仲恺区	以陶艺为笔，绘就美育新画卷 —— 一体化陶艺社团实践工作坊建设探索	惠州仲恺高新区第二小学	周淑妮、何芹华、杨沁心	15768797957	一等奖
12	市直	惠州地域文化在美术教学中的传承与创新——以丰渚园文化元素融入课程为例	惠州市第一中学（南湖校区）	刘卓凡、潘静	15217983037	二等奖
13	惠城区	《以剧育人 以美润心 —— 基于 PBL 视域的初中戏剧 “343” 教学模式实践研究》	惠城区教师发展中心	马燕、翁煜、杨碧番	13927319266	二等奖
14	高校高职	美育赋能·跨界共生——建筑学科以“非遗活化+学科融合+在地设计”探索美育融合新路径	惠州学院建筑与土木工程学院	梁东瑶、蔡仕谦、白玉珠	15004676223	二等奖
15	市直	以美育人：幼儿园水墨画特色社团建设	惠州市机关第二幼儿园	骆秀萍、陈露露	13923600430	二等奖
16	高校高职	以美育心灵，以艺塑人生——基于中华优秀传统文化浸润美育课堂研究	惠州学院教育科学学院	李航	13928317099	二等奖

17	博罗县	以稻草为笔，绘就乡镇幼儿园美育新画卷	博罗县横河中心幼儿园	陈苑、梁爱平、黄欣	13669597040	二等奖
18	大亚湾区	“美育浸润”视域下学校创新实践的蝶变之路——基于惠州市大亚湾经济技术开发区澳头第一小学美育实践研究	惠州大亚湾经济技术开发区澳头第一小学	白俊玲、李伊琳、黄媛	15875206997	二等奖
19	惠城区	游戏活化东江文化 美育浸润客家童心——惠州市惠城区荷乡实验幼儿园美育创新实践范式	惠州市惠城区荷乡实验幼儿园	蓝雪映、麦丽明、张瑞丽	13532110090	二等奖
20	市直	多学科融合点亮听障学生美育之光——“百变手工坊”美育实践案例	惠州市特殊学校	黄少华、梁飞砚	15899542722	二等奖
21	市直	以“美”融五育，以“和美”育全人	惠州市现代职业技术学校	叶治斌、罗导、温海燕	13413170305	二等奖
22	市直	花样童年 · 遇见“梅”好	惠州市机关第一幼儿园	李惠玉、余雪英、蔡琼	18928332009	二等奖
23	市直	一体两式四驱：幼儿园美育浸润式课程环境育人的探索与实践	惠州市机关幼儿园	罗欢梅、黄惠敏、邹权辉	15986992142	二等奖
24	高校高职	春风化雨：高校《风景表现技法》美育课程改革与实践	惠州学院建筑与土木工程学院	罗琛、李俊英、白玉珠	13680785968	二等奖
25	博罗县	《馆校共建，向美而生》——美创课堂课例研究	博罗县泰美镇秀岭小学	林慧	18813960353	二等奖
26	惠阳区	“美育伴书香，经典润童心”——小学“美育+学科”与书香节活动融合探索的案例	华南师范大学附属惠阳小学	闻兰珺、郑程、蒙林灏	15812582785	二等奖
27	博罗县	美育浸润心灵——培智学生艺术社团实践探析	博罗县特殊教育学校	李伟俊、廖伟金、刘梅娟	18824864086	三等奖
28	市直	基于OBE教育改革教学示范课《美育-艺术鉴赏》课程建设	惠州城市职业学院	张越、刘洋	18823603179	三等奖
29	市直	感知·体验·实践·创造——融创美育，用英语讲好中国传统文化故事之《木兰从军》课程	惠州市实验中学附属学校	蔡宝兰、钟洁琪、肖可翊	18127787096	三等奖
30	仲恺区	以美育之华，醒传承之花：惠州地域文化融入小学版画单元教学的实践探索——以小学版画社团校本课程为例	惠州仲恺高新区第三小学	纪秀娟、张伟琴、袁惠琴	15820718633	三等奖
31	仲恺区	匠心雕琢，叶间生花——“叶韵匠心坊”建设典型案例	惠州仲恺高新区第二小学	黄雪敏、林小燕、钟梦平	18318283977	三等奖
32	仲恺区	“成长合伙人”：家校合力的美育探索与实践	惠州仲恺高新区第六小学	李芳、黄可馨、谭玉莹	15018604002	三等奖
33	市直	基于新时代美育课程体系的构建与实施策略研究	惠州工程职业学院	周娟、李艳	18819246003	三等奖
34	市直	悦游戏悦成长——幼儿园自主游戏美育浸润实践研究	惠州市机关幼儿园	陈春美、朱香香、黄泽棉	13502276016	三等奖

35	仲恺区	京韵悠扬润心灵，青衣美育促成长 —— 京剧青衣行当进校园美育教学案例	惠州市第一中学仲恺校 区	陈敏、郑紫欣 、李有兴	13542731471	三等奖
36	高校高职	乡村小规模学校美育创新实践模式案例 研究——以惠东县C小学为例	惠州学院教务部	谢晖晖、苏秀 然	13829969335	三等奖
37	市直	以美育人，明德致远——构建专门教育 学校美育浸润化人新体系	惠州市惠新学校	张晓芳、黄辉 胜、熊億娜	17688348286	三等奖
38	惠阳区	以文化人：美育浸润背景下幼儿园名画 欣赏课程变革	惠州市惠阳区永湖中心 幼儿园	赖璟锋	16675238342	三等奖
39	高校高职	《奥尔夫音乐教学理论与实务》课程建 设与教学改革实践——高校美育课程建 设与教学改革专题	惠州学院教育科学学院	周明月	18575219938	三等奖
40	市直	无声剪韵 向美而生——以跨学科视角下 惠州市特殊学校听障学生剪纸美育课程 实施为例	惠州市特殊学校	李晓莉	13669549501	三等奖
41	惠城区	剪纸艺术的创新传承与美育价值 —— 创建中小学剪纸工作坊的探索与实践	惠州市中建麦绍棠学校	廖红艳	13413190908	三等奖
42	龙门县	以乡土为根，以融合为径 —— 乡村中 学美育浸润行动新范式实践探索	龙门县永汉中学	钟淡平、吴月 嫦	13710521651	三等奖
43	高校高职	美育+1℃：沉浸式美育创新实践	惠州学院建筑与土木工 程学院	白玉珠、梁东 瑶、罗琛	13825455169	三等奖
44	市直	“趣”找茶	惠州学院附属幼儿园	李景茹、麦慧 君、郑 心岚	13927336875	三等奖
45	大亚湾区	基于 “1+X” 融合模式下小学艺术实践 建构的探索	惠州大亚湾经济技术开 发区西区第七小学	钟嘉慧、张静 怡、刘芳	18826221936	三等奖
46	市直	一蓑烟雨蕴风骨，千载文心育新芽—— 东坡美育教学案例	惠州市第一中学附属金 山湖学校	黄文立	13824205278	优秀奖
47	市直	大美育视域下主题课程多维闭环学习模 式的探索与实践——以“蘑菇”主题课 程为例	惠州市机关幼儿园	陈秀娜、张晓 娴、周曼琪	13829980444	优秀奖
48	惠城区	美劳共育视角下儿童社团活动实践与探 索	惠州市惠城区东升幼儿 园	翟慧婷	13413678759	优秀奖
49	惠东县	《非遗传承进校园 传统文化润童心》 —— 以非遗文化融合《大美惠东》美育 课程为例	惠东县直属机关幼儿园	黄紫穗、叶剑 蓉	13480524502	优秀奖
50	龙门县	乡韵入画，美育生根 —— 非遗龙门农 民画衍生艺术赋能小学美育实践	龙门县龙城第五小学	潘婷女、廖艾 敏	13928362328	优秀奖
51	市直	自然之美 · 童心之舞 ——小班主题《玉米很可爱》美育札记	惠州市机关第一幼儿园	邹雪妙、胡丽 群	13502271383	优秀奖
52	惠阳区	美育陶舍 —— 让双手在陶土间绽放艺 术之花	惠州市惠阳区淡水中心 小学	邹彩娟、黄健 桂、唐宇雯	18318931250	优秀奖

53	市直	“全景式”体验让幼儿“美而自知”——幼儿园大班主题活动“生日快乐”美育浸润行动计划典型案例	惠州市机关幼儿园	叶惠巧、林志美、周位苹	13433547086	优秀奖
54	市直	乐韵悠扬绘美景，画笔灵动庆盛典——惠州市实验中学附属学校十周年校庆《音乐与美术融合美育》典型案例	惠州市实验中学附属学校	刘淑艺、杨怡婷、黄雪怡	15113208171	优秀奖
55	市直	跨学科视域下课本剧在初中音乐教学中的实践研究——以“345融合模式”推动美育一体化的典型案例	惠州市第一中学（南湖校区）	谭京、刘子露、林桂英	13516682200	优秀奖
56	大亚湾区	韵律唱响渔风情，音符传承文化魂——基于惠州地域文化的乡土美育资源的传承与实践	惠州大亚湾经济技术开发区西区第六小学	刘燕妮	15916410271	优秀奖
57	龙门县	美育视角下的传承与创新——“非遗进校园”美育案例	龙门县龙田第一小学	郑安娜、曾艺玲、罗雪霞	13502223970	优秀奖
58	市直	低年级智力障碍儿童漆扇美术课堂教学实践案例	惠州市特殊学校	何书晴	13532115217	优秀奖
59	博罗县	击响非遗，润泽童心——湖镇大鼓美育课程构建与文化自信培育案例	博罗县湖镇中心小学	陈剑旺、孔珊惠、巫淑娴	13680757694	优秀奖
60	市直	数字魔法·美育童心——数字技术赋能幼儿园美育教育的实践探索	惠州市机关第一幼儿园	王绮丽、宋威、吕思莹	13016009108	优秀奖
61	博罗县	美育与化学的融合探索：“探索口红的奥秘”美育实践课堂案例	博罗县第四中学	魏玉娣、聂达荣	13825439406	优秀奖
62	仲恺区	《小童墨趣，开启美育新“视”界》	惠州仲恺高新技术产业开发区陈江五一小学	李燕玲、邱雨翠、房冬凌	18218993829	优秀奖
63	市直	服务社会争担当—以H学院美育途径及实施案例分析	惠州工程职业学院	张漫玲、陈晓茹、黄灏宇	18026649476	优秀奖
64	惠城区	“生”韵东坡：AI解码，诗意传承不息	尚书实验分校	纪沙沙、吴章根	13725057285	优秀奖
65	仲恺区	定格美好，滋养心灵——仲恺高新区惠和小学以“美拍”促进学生健康发展	惠州仲恺高新区惠和小学	邓清霞、钟家建、罗媛丹	13824241620	优秀奖