

列1	2025年惠州市教育局项目绩效目标表列表		列2	列3
【156-教育局】-【4413002100000000063089-公益普惠性幼儿园生均补助资金经费】	1742350645425.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a>	
【156-教育局】-【4413002100000000063090-公益普惠性幼儿园生均补助资金经费】	1742350645423.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (2)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063092-公益普惠性幼儿园生均补助资金经费】	1742350645422.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (3)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063093-公益普惠性幼儿园生均补助资金经费】	1742350645420.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (4)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063094-公益普惠性幼儿园生均补助资金经费】	1742350645419.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (5)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063096-公益普惠性幼儿园生均补助资金经费】	1742350645417.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (6)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063097-公益普惠性幼儿园生均补助资金经费】	1742350645416.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (7)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063236-学前教育家庭经济困难儿童补助资金】	1742350645414.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (8)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063237-学前教育家庭经济困难儿童补助资金】	1742350645412.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (9)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063238-学前教育家庭经济困难儿童补助资金】	1742350645411.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (10)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063239-学前教育家庭经济困难儿童补助资金】	1742350645409.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (11)'	
【156-教育局】-【4413002100000000063240-学前教育家庭经济困难儿童补助资金】	1742350645407.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (12)'	
【156-教育局】-【4413002100000000068714-山区教师津贴资金（县区级）】	1742350645406.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (13)'	
【156-教育局】-【4413002100000000068715-山区教师津贴资金（县区级）】	1742350645405.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (14)'	
【156-教育局】-【4413002100000000068716-山区教师津贴资金（县区级）】	1742350645404.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (15)'	
【156-教育局】-【4413002200000000002824-学前教育家庭经济困难儿童补助资金】	1742350645402.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (16)'	
【156-教育局】-【4413002200000000002952-原民办代课教师生活困难补助资金】	1742350645401.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (17)'	
【156-教育局】-【4413002200000000002954-原民办代课教师生活困难补助资金】	1742350645400.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (18)'	
【156-教育局】-【4413002200000000002955-原民办代课教师生活困难补助资金】	1742350645399.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (19)'	
【156-教育局】-【4413002200000000002956-原民办代课教师生活困难补助资金】	1742350645396.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (20)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000786-普通高中生均公用经费补助资金（市级）】	1742350645395.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (21)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000787-普通高中生均公用经费补助资金（市级）】	1742350645394.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (22)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000788-普通高中生均公用经费补助资金（市级）】	1742350645392.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (23)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000789-普通高中生均公用经费补助资金（市级）】	1742350645390.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (24)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000790-普通高中生均公用经费补助资金（市级）】	1742350645390.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (25)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000791-普通高中生均公用经费补助资金（市级）】	1742350645388.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (26)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000800-2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级】	1742350645387.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (27)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000801-2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级】	1742350645386.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (28)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000802-2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级】	1742350645384.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (29)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000803-2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级】	1742350645383.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (30)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000804-2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级】	1742350645381.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (31)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000805-2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级】	1742350645380.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (32)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000807-2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级】	1742350645378.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (33)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000809-2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级】	1742350645377.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (34)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000810-2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级】	1742350645376.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (35)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000811-2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级】	1742350645374.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (36)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000812-2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级】	1742350645373.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (37)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000813-2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级】	1742350645372.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (38)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000891-城乡义务教育公用经费市级】	1742350645370.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (39)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000898-城乡义务教育公用经费市级】	1742350645369.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (40)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000899-城乡义务教育公用经费市级】	1742350645367.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (41)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000900-城乡义务教育公用经费市级】	1742350645366.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (42)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000901-城乡义务教育公用经费市级】	1742350645364.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (43)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000902-城乡义务教育公用经费市级】	1742350645363.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (44)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000905-2025全市中小学校舍维修配套经费】	1742350645362.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (45)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000906-2025全市中小学校舍维修配套经费】	1742350645361.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (46)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000907-2025全市中小学校舍维修配套经费】	1742350645359.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (47)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000908-2025全市中小学校舍维修配套经费】	1742350645358.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (48)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000909-2025全市中小学校舍维修配套经费】	1742350645356.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (49)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000910-2025全市中小学校舍维修配套经费】	1742350645354.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (50)'	
【156-教育局】-【4413002500000000000911-2025全市中小学校舍维修配套经费】	1742350645353.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (51)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009768-2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级】	17	Page1	<a href="#">Page1</a> (52)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009769-2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级】	17	Page1	<a href="#">Page1</a> (53)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009770-2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级】	17	Page1	<a href="#">Page1</a> (54)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009772-2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级】	17	Page1	<a href="#">Page1</a> (55)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009773-2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级】	17	Page1	<a href="#">Page1</a> (56)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009781-2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级】	17	Page1	<a href="#">Page1</a> (57)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009783-2025年建立公办和普惠性民办幼儿园生均公用经费拨款制度（惠	Page1		<a href="#">Page1</a> (58)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009784-2025年建立公办和普惠性民办幼儿园生均公用经费拨款制度（大	Page1		<a href="#">Page1</a> (59)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009789-2025年建立公办和普惠性民办幼儿园生均公用经费拨款制度（惠	Page1		<a href="#">Page1</a> (60)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009790-2025年建立公办和普惠性民办幼儿园生均公用经费拨款制度（仲	Page1		<a href="#">Page1</a> (61)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009834-2025年全省公办普通高中生均经费补助资金】	1742350645338.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (62)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009835-2025年全省公办普通高中生均经费补助资金】	1742350645337.xlsx	Page1	<a href="#">Page1</a> (63)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009837-2025年全省公办普通高中生均经费补助资金（仲恺区）】	1742335	Page1	<a href="#">Page1</a> (64)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009864-原民办代课教师生活困难补助项目2025-惠城区】	1742350645333	Page1	<a href="#">Page1</a> (65)'	
【156-教育局】-【44130025000000000009868-原民办代课教师生活困难补助项目2025-仲恺区】	1742350645331	Page1	<a href="#">Page1</a> (66)'	

【156-教育局】-【441300250000000009877-原民办代课教师生活困难补助项目2025-惠阳区】1742350645331	Page1	<a href="#">Page1 (67)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009886-原民办代课教师生活困难补助项目2025-大亚湾区】17423506453	Page1	<a href="#">Page1 (68)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009933-落实中小学教师工资收入“两个不低于或高于”政策项目2025-】	Page1	<a href="#">Page1 (69)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009935-落实中小学教师工资收入“两个不低于或高于”政策项目2025-】	Page1	<a href="#">Page1 (70)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009937-落实中小学教师工资收入“两个不低于或高于”政策项目2025-】	Page1	<a href="#">Page1 (71)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009938-落实中小学教师工资收入“两个不低于或高于”政策项目2025-】	Page1	<a href="#">Page1 (72)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009971-2025年提前下达义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金	Page1	<a href="#">Page1 (73)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009976-2025年提前下达义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金	Page1	<a href="#">Page1 (74)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009985-2025年提前下达义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金	Page1	<a href="#">Page1 (75)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009987-2025年提前下达义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金	Page1	<a href="#">Page1 (76)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009996-提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-省级资金-惠州仲恺	Page1	<a href="#">Page1 (77)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009998-高校毕业生到农村从教上岗退费项目2025-惠城区】17423506453	Page1	<a href="#">Page1 (78)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000009999-提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-中央资金-惠州仲恺	Page1	<a href="#">Page1 (79)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010002-提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠阳区	Page1	<a href="#">Page1 (80)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010004-提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠阳区	Page1	<a href="#">Page1 (81)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010007-提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠州大	Page1	<a href="#">Page1 (82)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010009-高校毕业生到农村从教上岗退费项目2025-惠阳区】17423506453	Page1	<a href="#">Page1 (83)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010010-提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠州大	Page1	<a href="#">Page1 (84)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010013-提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-省级资金-惠州大亚	Page1	<a href="#">Page1 (85)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010016-提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-中央资金-惠州大亚	Page1	<a href="#">Page1 (86)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010018-提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠州仲	Page1	<a href="#">Page1 (87)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010043-提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠州仲	Page1	<a href="#">Page1 (88)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010044-提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-省级资金-惠阳区】	Page1	<a href="#">Page1 (89)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010046-提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-中央资金-惠阳区】	Page1	<a href="#">Page1 (90)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010090-提前下达2025年义务教育生活费补助-省财政】1742350645295. x	Page1	<a href="#">Page1 (91)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010092-提前下达2025年义务教育生活费补助-省财政】1742350645293. x	Page1	<a href="#">Page1 (92)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010093-提前下达2025年义务教育生活费补助-中央财政】1742350645292	Page1	<a href="#">Page1 (93)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010094-提前下达2025年义务教育生活费补助-中央财政】1742350645291	Page1	<a href="#">Page1 (94)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010095-提前下达2025年义务教育生活费补助-中央财政】1742350645290	Page1	<a href="#">Page1 (95)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010096-提前下达2025年义务教育生活费补助-省财政】1742350645288. x	Page1	<a href="#">Page1 (96)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010110-省财政-提前下达2025年城乡义务教育公用经费】1742350645286	Page1	<a href="#">Page1 (97)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010111-省财政-提前下达2025年城乡义务教育公用经费】1742350645285	Page1	<a href="#">Page1 (98)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010112-中央提前下达2025年城乡义务教育公用经费】1742350645284. x1	Page1	<a href="#">Page1 (99)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010113-中央提前下达2025年城乡义务教育公用经费】1742350645282. x1	Page1	<a href="#">Page1 (100)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010114-省财政-提前下达2025年城乡义务教育公用经费】1742350645281	Page1	<a href="#">Page1 (101)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010115-中央提前下达2025年城乡义务教育公用经费】1742350645280. x1	Page1	<a href="#">Page1 (102)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010116-中央提前下达2025年城乡义务教育公用经费】1742350645278. x1	Page1	<a href="#">Page1 (103)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010121-省财政-提前下达2025年城乡义务教育公用经费】1742350645277	Page1	<a href="#">Page1 (104)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010184-提前下达2025年学前教育困难幼儿补助省财政资金-惠阳区】174	Page1	<a href="#">Page1 (105)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010186-提前下达2025年学前教育困难幼儿补助省财政资金-惠城区】174	Page1	<a href="#">Page1 (106)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010188-提前下达2025年学前教育困难幼儿补助省财政资金-大亚湾】174	Page1	<a href="#">Page1 (107)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010189-提前下达2025年学前教育困难幼儿补助省财政资金-仲恺】17423	Page1	<a href="#">Page1 (108)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010190-提前下达2025年学前教育困难幼儿补助中央资金-大亚湾】17423	Page1	<a href="#">Page1 (109)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010193-提前下达2025年学前教育困难幼儿补助中央资金-惠阳区】17423	Page1	<a href="#">Page1 (110)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010194-提前下达2025年学前教育困难幼儿补助中央资金-惠城区】17423	Page1	<a href="#">Page1 (111)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010195-提前下达2025年学前教育困难幼儿补助中央资金-仲恺】1742350	Page1	<a href="#">Page1 (112)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010259-提前下达中职教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠城区】17	Page1	<a href="#">Page1 (113)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010261-提前下达中职教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠城区】17	Page1	<a href="#">Page1 (114)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010263-提前下达中职教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠阳区】17	Page1	<a href="#">Page1 (115)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010266-提前下达中职教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠阳区】17	Page1	<a href="#">Page1 (116)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010268-提前下达中职教育2025年地市免学费-省级资金-惠城区】174235	Page1	<a href="#">Page1 (117)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010270-提前下达中职教育2025年地市免学费-中央资金-惠城区】174235	Page1	<a href="#">Page1 (118)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010272-提前下达中职教育2025年地市免学费-省级资金-惠阳区】174235	Page1	<a href="#">Page1 (119)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010277-提前下达中职教育2025年地市免学费-中央资金-惠阳区】174235	Page1	<a href="#">Page1 (120)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010279-中央财政提前下达2025年特殊教育补助资金-惠州仲恺高新技术	Page1	<a href="#">Page1 (121)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010437-2025年提前下达中央学前新建“城乡学前教育一体化管理资源中	Page1	<a href="#">Page1 (122)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010438-2025年提前下达中央学前新建“城乡学前教育一体化管理资源中	Page1	<a href="#">Page1 (123)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010439-2025年提前下达中央学前新建“城乡学前教育一体化管理资源中	Page1	<a href="#">Page1 (124)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010445-2025年提前下达中央学前-惠阳区】1742350645249. x1sx	Page1	<a href="#">Page1 (125)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010453-2025年提前下达中央学前-大亚湾区】1742350645247. x1sx	Page1	<a href="#">Page1 (126)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010458-2025年提前下达中央学前幼儿园共同体培育-惠州市惠城区直属	Page1	<a href="#">Page1 (127)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010462-提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（惠阳区）-省财	Page1	<a href="#">Page1 (128)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010464-提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（大亚湾区）-省	Page1	<a href="#">Page1 (129)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010465-提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（惠阳区）-中央】	Page1	<a href="#">Page1 (130)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010466-2025年提前下达中央学前-惠城区】1742350645241. x1sx	Page1	<a href="#">Page1 (131)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010467-提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（大亚湾区）-中	Page1	<a href="#">Page1 (132)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010468-提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（惠城区）-中央】	Page1	<a href="#">Page1 (133)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010469-提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（仲恺区）-中央】	Page1	<a href="#">Page1 (134)'</a>

【156-教育局】-【441300250000000010470-提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（惠城区）-省财	Page1	<a href="#">Page1 (135)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010471-提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（仲恺区）-省财	Page1	<a href="#">Page1 (136)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010472-2025年提前下达中央学前-仲恺区】1742350645232.xlsx	Page1	<a href="#">Page1 (137)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010491-2025年提前下达中央学前幼儿园共同体培育-惠州市惠阳区淡水	Page1	<a href="#">Page1 (138)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010497-中央财政提前下达2025年城乡义务教育补助经费（综合奖补项目	Page1	<a href="#">Page1 (139)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010500-中央财政提前下达2025年城乡义务教育补助经费（综合奖补项目	Page1	<a href="#">Page1 (140)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010504-中央财政提前下达2025年城乡义务教育补助经费（综合奖补项目	Page1	<a href="#">Page1 (141)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010510-中央财政提前下达2025年城乡义务教育补助经费（综合奖补项目	Page1	<a href="#">Page1 (142)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010783-2025年-“1 X”证书制度试点（中职部分）奖补资金-惠州市新	Page1	<a href="#">Page1 (143)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010785-2025年-“1 X”证书制度试点（中职部分）奖补资金-惠州市惠	Page1	<a href="#">Page1 (144)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010786-2025年-“1 X”证书制度试点（中职部分）奖补资金-惠州市财	Page1	<a href="#">Page1 (145)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010802-2025年-“1 X”证书制度试点（中职部分）奖补资金-惠州市惠	Page1	<a href="#">Page1 (146)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010804-2025年-惠州市-经济欠发达地市中职学校发展奖补资金-惠东县】	Page1	<a href="#">Page1 (147)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010805-2025年-惠州市-经济欠发达地市中职学校发展奖补资金-惠阳区】	Page1	<a href="#">Page1 (148)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010806-2025年-惠州市-经济欠发达地市中职学校发展奖补资金-龙门县】	Page1	<a href="#">Page1 (149)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010807-2025年-惠州市-经济欠发达地市中职学校发展奖补资金-博罗县】	Page1	<a href="#">Page1 (150)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010816-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目】1742350491786.	Page1	<a href="#">Page1 (151)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010817-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目】1742350491783.	Page1	<a href="#">Page1 (152)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010818-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目】1742350491781.	Page1	<a href="#">Page1 (153)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010819-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目】1742350491778.	Page1	<a href="#">Page1 (154)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010820-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目】1742350491776.	Page1	<a href="#">Page1 (155)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010821-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目】1742350491773.	Page1	<a href="#">Page1 (156)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010822-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目】1742350491770.	Page1	<a href="#">Page1 (157)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010835-2025年新强师工程-教师培训体系及培训能力建设大亚湾区】174	Page1	<a href="#">Page1 (158)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010836-2025年新强师工程-教师培训体系及培训能力建设项目-仲恺高新	Page1	<a href="#">Page1 (159)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010838-2025年新强师工程-教师培训体系及培训能力建设项目-惠阳区】	17 Page1	<a href="#">Page1 (160)'</a>
【156-教育局】-【441300250000000010839-2025年新强师工程-教师培训体系及培训能力建设项目-惠城区】	17 Page1	<a href="#">Page1 (161)'</a>



项目绩效目标表

项目名称		公益普惠性幼儿园生均补助资金经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		5370000			
设立依据		《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院办公厅关于印发对省级人民政府履行教育职责的评价办法的通知》（国办发〔2017〕49号）及国务院教育督导委员会办公室关于印发《〈对省级人民政府履行教育职责的评价办法〉实施细则》的通知（国教督办〔2018〕2号）全国已有24个省（直辖市、自治区）和计划单列市建立了学前教育生均拨款制度或生均公用经费标准，我省推进此项工作进度落后于兄弟省份，亟需加快工作进度。2018年7月，广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号），明确要求在2019年全面实施公办幼儿园生均拨款制度。			
项目概述		根据广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）要求，我市2019年全面实施公办幼儿园和普惠园生均拨款。从2019年起，全市公办幼儿园生均公用经费拨款标准为300元，2020年、2021年，拨款标准每生每年100元的幅度逐年提高，2021年达到500元。普惠性民办幼儿园补助标准参照公办幼儿园。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季起全市建立学前教育生均公用经费拨款制度。2024年生均提高到每年每生600元。			
		2025年度目标			
		2021年在惠州市范围内符合普惠性收费标准的民办幼儿园和公办幼儿园就读的3-6周岁（以秋季入学时的年龄为计算标准）儿童，2024年生均提高到每年每生600元。，进一步提高县（区）公办和民办普惠性幼儿园公用经费，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助达标率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		公益普惠性幼儿园生均补助资金经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		590000			
设立依据		《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院办公厅关于印发对省级人民政府履行教育职责的评价办法的通知》（国办发〔2017〕49号）及国务院教育督导委员会办公室关于印发《〈对省级人民政府履行教育职责的评价办法〉实施细则》的通知（国教督办〔2018〕2号）全国已有24个省（直辖市、自治区）和计划单列市建立了学前教育生均拨款制度或生均公用经费标准，我省推进此项工作进度落后于兄弟省份，亟需加快工作进度。2018年7月，广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号），明确要求在2019年全面实施公办幼儿园生均拨款制度。			
项目概述		根据广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）要求，我市2019年全面实施公办幼儿园和普惠园生均拨款。从2019年起，全市公办幼儿园生均公用经费拨款标准为300元，2020年、2021年，拨款标准每生每年100元的幅度逐年提高，2021年达到500元。普惠性民办幼儿园补助标准参照公办幼儿园。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季起全市建立学前教育生均公用经费拨款制度。2024年生均提高到每年每生600元。			
		2025年度目标			
		2021年在惠州市范围内符合普惠性收费标准的民办幼儿园和公办幼儿园就读的3-6周岁（以秋季入学时的年龄为计算标准）儿童，2024年生均提高到每年每生600元，进一步提高县（区）公办和民办普惠性幼儿园公用经费，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助达标率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		公益普惠性幼儿园生均补助资金经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1050000			
设立依据		《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院办公厅关于印发对省级人民政府履行教育职责的评价办法的通知》（国办发〔2017〕49号）及国务院教育督导委员会办公室关于印发《〈对省级人民政府履行教育职责的评价办法〉实施细则》的通知（国教督办〔2018〕2号）全国已有24个省（直辖市、自治区）和计划单列市建立了学前教育生均拨款制度或生均公用经费标准，我省推进此项工作进度落后于兄弟省份，亟需加快工作进度。2018年7月，广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号），明确要求在2019年全面实施公办幼儿园生均拨款制度。			
项目概述		根据广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）要求，我市2019年全面实施公办幼儿园和普惠园生均拨款。从2019年起，全市公办幼儿园生均公用经费拨款标准为300元，2020年、2021年，拨款标准每生每年100元的幅度逐年提高，2021年达到500元。普惠性民办幼儿园补助标准参照公办幼儿园。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季起全市建立学前教育生均公用经费拨款制度。2024年生均提高到每年每生600元。			
		2025年度目标			
		2021年在惠州市范围内符合普惠性收费标准的民办幼儿园和公办幼儿园就读的3-6周岁（以秋季入学时的年龄为计算标准）儿童，2024年生均提高到每年每生600元，进一步提高县（区）公办和民办普惠性幼儿园公用经费，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助达标率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		公益普惠性幼儿园生均补助资金经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		330000			
设立依据		《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院办公厅关于印发对省级人民政府履行教育职责的评价办法的通知》（国办发〔2017〕49号）及国务院教育督导委员会办公室关于印发《〈对省级人民政府履行教育职责的评价办法〉实施细则》的通知（国教督办〔2018〕2号）全国已有24个省（直辖市、自治区）和计划单列市建立了学前教育生均拨款制度或生均公用经费标准，我省推进此项工作进度落后于兄弟省份，亟需加快工作进度。2018年7月，广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号），明确要求在2019年全面实施公办幼儿园生均拨款制度。			
项目概述		根据广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）要求，我市2019年全面实施公办幼儿园和普惠园生均拨款。从2019年起，全市公办幼儿园生均公用经费拨款标准为300元，2020年、2021年，拨款标准每生每年100元的幅度逐年提高，2021年达到500元。普惠性民办幼儿园补助标准参照公办幼儿园。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季起全市建立学前教育生均公用经费拨款制度。2024年生均提高到每年每生600元。			
		2025年度目标			
		2021年在惠州市范围内符合普惠性收费标准的民办幼儿园和公办幼儿园就读的3-6周岁（以秋季入学时的年龄为计算标准）儿童，2024年生均提高到每年每生600元，进一步提高县（区）公办和民办普惠性幼儿园公用经费，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助达标率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		公益普惠性幼儿园生均补助资金经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠东县财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额 (元)		1650000			
设立依据		《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院办公厅关于印发对省级人民政府履行教育职责的评价办法的通知》（国办发〔2017〕49号）及国务院教育督导委员会办公室关于印发《〈对省级人民政府履行教育职责的评价办法〉实施细则》的通知（国教督办〔2018〕2号）全国已有24个省（直辖市、自治区）和计划单列市建立了学前教育生均拨款制度或生均公用经费标准，我省推进此项工作进度落后于兄弟省份，亟需加快工作进度。2018年7月，广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号），明确要求在2019年全面实施公办幼儿园生均拨款制度。			
项目概述		根据广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）要求，我市2019年全面实施公办幼儿园和普惠园生均拨款。从2019年起，全市公办幼儿园生均公用经费拨款标准为300元，2020年、2021年，拨款标准每生每年100元的幅度逐年提高，2021年达到500元。普惠性民办幼儿园补助标准参照公办幼儿园。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季起全市建立学前教育生均公用经费拨款制度。2024年生均提高到每年每生600元。			
		2025年度目标			
		2021年在惠州市范围内符合普惠性收费标准的民办幼儿园和公办幼儿园就读的3-6周岁（以秋季入学时的年龄为计算标准）儿童，2024年生均提高到每年每生600元，进一步提高县（区）公办和民办普惠性幼儿园公用经费，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助覆盖率（%）	100	100
			补助达标率（%）	100	100
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90



项目绩效目标表

项目名称		公益普惠性幼儿园生均补助资金经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		890000			
设立依据		《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院办公厅关于印发对省级人民政府履行教育职责的评价办法的通知》（国办发〔2017〕49号）及国务院教育督导委员会办公室关于印发《〈对省级人民政府履行教育职责的评价办法〉实施细则》的通知（国教督办〔2018〕2号）全国已有24个省（直辖市、自治区）和计划单列市建立了学前教育生均拨款制度或生均公用经费标准，我省推进此项工作进度落后于兄弟省份，亟需加快工作进度。2018年7月，广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号），明确要求在2019年全面实施公办幼儿园生均拨款制度。			
项目概述		根据广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）要求，我市2019年全面实施公办幼儿园和普惠园生均拨款。从2019年起，全市公办幼儿园生均公用经费拨款标准为300元，2020年、2021年，拨款标准每生每年100元的幅度逐年提高，2021年达到500元。普惠性民办幼儿园补助标准参照公办幼儿园。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季起全市建立学前教育生均公用经费拨款制度。2024年生均提高到每年每生600元。			
		2025年度目标			
		2021年在惠州市范围内符合普惠性收费标准的民办幼儿园和公办幼儿园就读的3-6周岁（以秋季入学时的年龄为计算标准）儿童，2024年生均提高到每年每生600元，进一步提高县（区）公办和民办普惠性幼儿园公用经费，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助达标率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		公益普惠性幼儿园生均补助资金经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		2320000			
设立依据		《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于深化教育体制机制改革的意见》《国务院办公厅关于印发对省级人民政府履行教育职责的评价办法的通知》（国办发〔2017〕49号）及国务院教育督导委员会办公室关于印发《〈对省级人民政府履行教育职责的评价办法〉实施细则》的通知（国教督办〔2018〕2号）全国已有24个省（直辖市、自治区）和计划单列市建立了学前教育生均拨款制度或生均公用经费标准，我省推进此项工作进度落后于兄弟省份，亟需加快工作进度。2018年7月，广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号），明确要求在2019年全面实施公办幼儿园生均拨款制度。			
项目概述		根据广东省人民政府印发了《广东省促进学前教育普惠健康发展行动方案》（粤府办[2018]28号）要求，我市2019年全面实施公办幼儿园和普惠园生均拨款。从2019年起，全市公办幼儿园生均公用经费拨款标准为300元，2020年、2021年，拨款标准每生每年100元的幅度逐年提高，2021年达到500元。普惠性民办幼儿园补助标准参照公办幼儿园。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季起全市建立学前教育生均公用经费拨款制度。2024年生均提高到每年每生600元			
		2025年度目标			
		2021年在惠州市范围内符合普惠性收费标准的民办幼儿园和公办幼儿园就读的3-6周岁（以秋季入学时的年龄为计算标准）儿童，2024年生均提高到每年每生600元，进一步提高县（区）公办和民办普惠性幼儿园公用经费，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助达标率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		学前教育家庭经济困难儿童补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		29400			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		-为贯彻落实《惠州市发展学前教育三年行动计划（2011-2013年）》和《关于加快我市学前教育发展的实施意见》等文件精神，根据《印发惠州市基本公共服务均等化综合改革实施方案的通知》（惠市委办〔2012〕12号），完善我市教育资助政策体系，制定《惠州市困难家庭儿童入读幼儿园资助工作方案》。在市范围内符合学前教育资助标准的公办、公办性质幼儿园(含幼儿班，不含托儿所)、有资质的民办幼儿园(含幼儿班，不含托儿所、托儿班)和学前班就读的3-6周岁适龄儿童。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		为贯彻落实《惠州市发展学前教育三年行动计划（2011-2013年）》和《关于加快我市学前教育发展的实施意见》等文件精神，根据《印发惠州市基本公共服务均等化综合改革实施方案的通知》（惠市委办〔2012〕12号），完善我市教育资助政策体系，制定《惠州市困难家庭儿童入读幼儿园资助工作方案》。在市范围内符合学前教育资助标准的公办、公办性质幼儿园(含幼儿班，不含托儿所)、有资质的民办幼儿园(含幼儿班，不含托儿所、托儿班)和学前班就读的3-6周岁适龄儿童。预计2021年市财政安排资金40万元。			
		2025年度目标			
		在惠州市范围内符合学前教育资助标准的公办、公办性质幼儿园(含幼儿班，不含托儿所、托儿班)、有资质的民办幼儿园(含幼儿班，不含托儿所、托儿班)和学前班就读的3-6周岁适龄儿童，统一按每生每学年1000元的标准予以补助。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助学生数（人）	≥3500人	≥3500人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
			资金发放的合规性	合规	合规
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	通过补助，让贫困家庭子女都能接受公平有质量的教育	进一步	进一步
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生和家長满意度	≥85%	≥85%
			师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		学前教育家庭经济困难儿童补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		36750			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		为贯彻落实《惠州市发展学前教育三年行动计划（2011-2013年）》和《关于加快我市学前教育发展的实施意见》等文件精神，根据《印发惠州市基本公共服务均等化综合改革实施方案的通知》（惠市委办〔2012〕12号），完善我市教育资助政策体系，制定《惠州市困难家庭儿童入读幼儿园资助工作方案》。在市范围内符合学前教育资助标准的公办、公办性质幼儿园(含幼儿班，不含托儿所)、有资质的民办幼儿园(含幼儿班，不含托儿所、托儿班)和学前班就读的3-6周岁适龄儿童。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
		2025年度目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助学生数（人）	≥3500人	≥3500人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
			资金发放的合规性	合规	合规
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	通过补助，让贫困家庭子女都能接受公平有质量的教育	进一步	进一步
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生和家長满意度	≥85%	≥85%
			师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		学前教育家庭经济困难儿童补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		11025			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		为贯彻落实《惠州市发展学前教育三年行动计划（2011-2013年）》和《关于加快我市学前教育发展的实施意见》等文件精神，根据《印发惠州市基本公共服务均等化综合改革实施方案的通知》（惠市委办〔2012〕12号），完善我市教育资助政策体系，制定《惠州市困难家庭儿童入读幼儿园资助工作方案》。在市范围内符合学前教育资助标准的公办、公办性质幼儿园(含幼儿班，不含托儿所)、有资质的民办幼儿园(含幼儿班，不含托儿所、托儿班)和学前班就读的3-6周岁适龄儿童。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
		2025年度目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助学生数（人）	≥3500人	≥3500人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
			资金发放的合规性	合规	合规
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	通过补助，让贫困家庭子女都能接受公平有质量的教育	进一步	进一步
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生和家長满意度	≥85%	≥85%
			师生满意度	≥85%	≥85%



项目绩效目标表

项目名称		学前教育家庭经济困难儿童补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		77700			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		为贯彻落实《惠州市发展学前教育三年行动计划（2011-2013年）》和《关于加快我市学前教育发展的实施意见》等文件精神，根据《印发惠州市基本公共服务均等化综合改革实施方案的通知》（惠市委办〔2012〕12号），完善我市教育资助政策体系，制定《惠州市困难家庭儿童入读幼儿园资助工作方案》。在市范围内符合学前教育资助标准的公办、公办性质幼儿园(含幼儿班，不含托儿所)、有资质的民办幼儿园(含幼儿班，不含托儿所、托儿班)和学前班就读的3-6周岁适龄儿童。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
		2025年度目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助学生数（人）	≥3500人	≥3500人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
			资金发放的合规性	合规	合规
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	通过补助，让贫困家庭子女都能接受公平有质量的教育	进一步	进一步
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生和家長满意度	≥85%	≥85%
			师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		学前教育家庭经济困难儿童补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		15480			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		-为贯彻落实《惠州市发展学前教育三年行动计划（2011-2013年）》和《关于加快我市学前教育发展的实施意见》等文件精神，根据《印发惠州市基本公共服务均等化综合改革实施方案的通知》（惠市委办〔2012〕12号），完善我市教育资助政策体系，制定《惠州市困难家庭儿童入读幼儿园资助工作方案》。在市范围内符合学前教育资助标准的公办、公办性质幼儿园(含幼儿班，不含托儿所)、有资质的民办幼儿园(含幼儿班，不含托儿所、托儿班)和学前班就读的3-6周岁适龄儿童。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
		2025年度目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助学生数（人）	≥3500人	≥3500人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
			资金发放的合规性	合规	合规
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	通过补助，让贫困家庭子女都能接受公平有质量的教育	进一步	进一步
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生和家長满意度	≥85%	≥85%
			师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		山区教师津补贴资金（县区级）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠东县财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		8500000			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《广东省山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴实施方案》（粤财教[2014]283号）；省财政厅、省教育厅《关于2016年山区和农村边远地区学校教师生活补助政策调整及资金清算的通知》（粤财教〔2016〕31号）精神，按标准给予我省粤东粤西粤北地区71个县区农村学校教师发放生活补助，吸引和鼓励优秀人才到山区、农村边远地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村边远地区骨干教师队伍，促进山区、农村边远地区学校教师整体素质提高。			
项目概述		按照人均每月不低于1000元的标准，给予惠东县、博罗县和龙门县等3个县（区）农村公办中小学和幼儿园在编在岗教职工发放生活补助。由各地根据我厅通知文件，报送上一年度《山区和农村边远地区教师人数统计表》。按符合条件人数预安排下一年度省财政补助资金，待再下一年度时按实际符合条件人数进行清算。补助资金计算公式：某县（区）补助资金=该地在编在岗农村教师数×当年省定落实标准×12月×省财政补助比例（50%）。2022年省定补助标准为每人每月1000元，预计2022年约有省补助的3个县（区）共有在编在岗农村中小学教职工约1.4万人。建议安排市财政补助资金2000万元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		进一步完善保障山区和农村边远地区义务教育学校教师工资福利待遇的长效机制，建立促进义务教育均衡优质发展的农村教师生活补助制度，鼓励和吸引优秀人才到山区、农村边远地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村边远地区骨干教师队伍，促进山区、农村边远地区学校教师整体素质提高。			
		2025年度目标			
		按照人均每月不低于1000元的标准，鼓励和吸引优秀人才到山区、农村边远地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村边远地区骨干教师队伍，促进山区、农村边远地区学校教师整体素质提高。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	更正调库指标（数量指标）	15000	15000
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	补助发放及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	更正调库指标（社会效益）	15000	15000
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	满意度评价	100%	100%

项目绩效目标表

项目名称		山区教师津补贴资金（县区级）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		7500000			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《广东省山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴实施方案》（粤财教[2014]283号）；省财政厅、省教育厅《关于2016年山区和农村边远地区学校教师生活补助政策调整及资金清算的通知》（粤财教〔2016〕31号）精神，按标准给予我省粤东粤西粤北地区71个县区农村学校教师发放生活补助，吸引和鼓励优秀人才到山区、农村边远地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村边远地区骨干教师队伍，促进山区、农村边远地区学校教师整体素质提高。			
项目概述		按照人均每月不低于1000元的标准，给予惠东县、博罗县和龙门县等3个县（区）农村公办中小学和幼儿园在编在岗教职工发放生活补助。由各地根据我厅通知文件，报送上一年度《山区和农村边远地区教师人数统计表》。按符合条件人数预安排下一年度省财政补助资金，待再下一年度时按实际符合条件人数进行清算。补助资金计算公式：某县（区）补助资金=该地在编在岗农村教师数×当年省定落实标准×12月×省财政补助比例（50%）。2022年省定补助标准为每人每月1000元，预计2022年约有省补助的3个县（区）共有在编在岗农村中小学教职工约1.4万人。建议安排市财政补助资金2000万元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		进一步完善保障山区和农村边远地区义务教育学校教师工资福利待遇的长效机制，建立促进义务教育均衡优质发展的农村教师生活补助制度，鼓励和吸引优秀人才到山区、农村边远地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村边远地区骨干教师队伍，促进山区、农村边远地区学校教师整体素质提高。			
		2025年度目标			
		按照人均每月不低于1000元的标准，给予粤东西北71个县（市、区）农村公办中小学和幼儿园在编在岗教职工发放生活补助。鼓励和吸引优秀人才到山区、农村边远地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村边远地区骨干教师队伍，促进山区、农村边远地区学校教师整体素质提高。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	更正调库指标（数量指标）	15000	15000
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	补助发放及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	更正调库指标（社会效益）	15000	15000
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	满意度评价	100%	100%

项目绩效目标表

项目名称		山区教师津补贴资金（县区级）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2021年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		4000000			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《广东省山区和农村边远地区义务教育学校教师岗位津贴实施方案》（粤财教[2014]283号）；省财政厅、省教育厅《关于2016年山区和农村边远地区学校教师生活补助政策调整及资金清算的通知》（粤财教〔2016〕31号）精神，按标准给予我省粤东粤西粤北地区71个县区农村学校教师发放生活补助，吸引和鼓励优秀人才到山区、农村边远地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村边远地区骨干教师队伍，促进山区、农村边远地区学校教师整体素质提高。			
项目概述		按照人均每月不低于1000元的标准，给予惠东县、博罗县和龙门县等3个县（区）农村公办中小学和幼儿园在编在岗教职工发放生活补助。由各地根据我厅通知文件，报送上一年度《山区和农村边远地区教师人数统计表》。按符合条件人数预安排下一年度省财政补助资金，待再下一年度时按实际符合条件人数进行清算。补助资金计算公式：某县（区）补助资金=该地在编在岗农村教师数×当年省定落实标准×12月×省财政补助比例（50%）。2022年省定补助标准为每人每月1000元，预计2022年约有省补助的3个县（区）共有在编在岗农村中小学教职工约1.4万人。建议安排市财政补助资金2000万元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		进一步完善保障山区和农村边远地区义务教育学校教师工资福利待遇的长效机制，建立促进义务教育均衡优质发展的农村教师生活补助制度，鼓励和吸引优秀人才到山区、农村边远地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村边远地区骨干教师队伍，促进山区、农村边远地区学校教师整体素质提高。			
		2025年度目标			
		按照人均每月不低于1000元的标准，给予粤东西北71个县（市、区）农村公办中小学和幼儿园在编在岗教职工发放生活补助。鼓励和吸引优秀人才到山区、农村边远地区长期从教、终身从教，稳定山区、农村边远地区骨干教师队伍，促进山区、农村边远地区学校教师整体素质提高。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	更正调库指标（数量指标）	15000	15000
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	补助发放及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	更正调库指标（社会效益）	15000	15000
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	满意度评价	100%	100%



项目绩效目标表

项目名称		学前教育家庭经济困难儿童补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2022年	到期年度	2099年
2025年预算金额 (元)		58695			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		为贯彻落实《惠州市发展学前教育三年行动计划（2011-2013年）》和《关于加快我市学前教育发展的实施意见》等文件精神，根据《印发惠州市基本公共服务均等化综合改革实施方案的通知》（惠市委办〔2012〕12号），完善我市教育资助政策体系，制定《惠州市困难家庭儿童入读幼儿园资助工作方案》。在市范围内符合学前教育资助标准的公办、公办性质幼儿园(含幼儿班，不含托儿所)、有资质的民办幼儿园(含幼儿班，不含托儿所、托儿班)和学前班就读的3-6周岁适龄儿童。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
		2025年度目标			
		目标1：推进学前教育事业健康发展； 目标2：使学前教育阶段资助按规定得到落实。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助学生数（人）	≥3500人	≥3500人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
			资金发放的合规性	合规	合规
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	通过补助，让贫困家庭子女都能接受公平有质量的教育	进一步	进一步
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生和家長满意度	≥85%	≥85%
			师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		原民办代课教师生活困难补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2022年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		2369000			
设立依据		根据省委、省政府的工作部署，以及《关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见》教人〔2011〕8号和广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省卫生健康委员会关于印发《关于向原民办教师 and 原代课教师发放生活困难补助的工作方案》的通知（粤教师〔2018〕13号）要求，按照我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
项目概述		根据粤教师〔2016〕11号和粤教师〔2017〕6号原民办代课教师自查和审核工作后核定人员情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。补助标准为工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，按照工作年限每增加1年，每人每月补助增加60元的标准是指：工作年限1年的原民办代课教师每人每月生活困难补助为60元、2年的为120元、3年的为180元、4年的为240元、5年的为300元、6年的为360元、7年的为420元、8年的为480元、9年的为540元。惠城区、惠阳区、大亚湾区和仲恺区10年以上由省、市按5:5的比例，市、县（区）按4:6的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担。省级补助资金计算公式：某县（市、区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×省财政补助比例（50%），市级补助资金计算公式：某县（区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×市财政补助比例（40%）。预计2022年省补助地区工作年限10年以上的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师共有11995人，建议安排省补助资金860.664万元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		按照不同教龄不同补助标准，给予符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
		2025年度目标			
		为符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，当年按以下标准发放补助： 1. 工作年限超过30年的，每人每月补助900元； 2. 工作年限20-29年的，每人每月补助800元； 3. 工作年限10-19年的，每人每月补助700元； 4. 工作年限10-19年的，每人每月补助700元； 5. 工作年限1-9年的，按照工作年限每增加1年，每人每月补助增加60元的标准”是指：工作年限1年的原民办代课教师每人每月生活困难补助为60元、2年的为120元、3年的为180元、4年的为240元、5年的为300元、6年的为360元、7年的为420元、8年的为480元、9年的为540元。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资金支出率	100%	100%
		质量指标	补助资金发放合规性（%）	100%	100%
			补助覆盖率（%）	100%	100%
			项目完成时间	12月	12月
		时效指标	补助发放及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	安全维稳效果	进一步提升	进一步提升
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	原民办代课教师保障的满意度	80%	80%

项目绩效目标表

项目名称		原民办代课教师生活困难补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2022年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1376000			
设立依据		根据省委、省政府的工作部署，以及《关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见》教人〔2011〕8号和广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省卫生健康委员会关于印发《关于向原民办教师和原代课教师发放生活困难补助的工作方案》的通知（粤教师〔2018〕13号）要求，按照我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
项目概述		根据粤教师〔2016〕11号和粤教师〔2017〕6号原民办代课教师自查和审核工作后核定人员情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。补助标准为工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，按照工作年限每增加1年，每人每月补助增加60元的标准是指：工作年限1年的原民办代课教师每人每月生活困难补助为60元、2年的为120元、3年的为180元、4年的为240元、5年的为300元、6年的为360元、7年的为420元、8年的为480元、9年的为540元。惠城区、惠阳区、大亚湾区和仲恺区10年以上由省、市按5:5的比例，市、县（区）按4:6的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担。省级补助资金计算公式：某县（市、区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×省财政补助比例（50%），市级补助资金计算公式：某县（区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×市财政补助比例（40%）。预计2022年省补助地区工作年限10年以上的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师共有11995人，建议安排省补助资金860.664万元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		按照不同教龄不同补助标准，给予符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
		2025年度目标			
		为符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，当年按以下标准发放补助： 1. 工作年限超过30年的，每人每月补助900元； 2. 工作年限20-29年的，每人每月补助800元； 3. 工作年限10-19年的，每人每月补助700元； 4. 工作年限10-19年的，每人每月补助700元； 5. 工作年限1-9年的，按照工作年限每增加1年，每人每月补助增加60元的标准”是指：工作年限1年的原民办代课教师每人每月生活困难补助为60元、2年的为120元、3年的为180元、4年的为240元、5年的为300元、6年的为360元、7年的为420元、8年的为480元、9年的为540元。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资金支出率	100%	100%
		质量指标	补助资金发放合规性（%）	100%	100%
			补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	项目完成时间	12月	12月
			补助发放及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	安全维稳效果	进一步提升	进一步提升
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	原民办代课教师保障的满意度	80%	80%

项目绩效目标表

项目名称		原民办代课教师生活困难补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2022年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		375000			
设立依据		根据省委、省政府的工作部署，以及《关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见》教人〔2011〕8号和广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省卫生健康委员会关于印发《关于向原民办教师和原代课教师发放生活困难补助的工作方案》的通知（粤教师〔2018〕13号）要求，按照我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
项目概述		根据粤教师〔2016〕11号和粤教师〔2017〕6号原民办代课教师自查和审核工作后核定人员情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。补助标准为工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，按照工作年限每增加1年，每人每月补助增加60元的标准是指：工作年限1年的原民办代课教师每人每月生活困难补助为60元、2年的为120元、3年的为180元、4年的为240元、5年的为300元、6年的为360元、7年的为420元、8年的为480元、9年的为540元。惠城区、惠阳区、大亚湾区和仲恺区10年以上由省、市按5:5的比例，市、县（区）按4:6的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担。省级补助资金计算公式：某县（市、区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×省财政补助比例（50%），市级补助资金计算公式：某县（区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×市财政补助比例（40%）。预计2022年省补助地区工作年限10年以上的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师共有11995人，建议安排省补助资金860.664万元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		按照不同教龄不同补助标准，给予符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
		2025年度目标			
		为符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，当年按以下标准发放补助：			
		1. 工作年限超过30年的，每人每月补助900元； 2. 工作年限20-29年的，每人每月补助800元； 3. 工作年限10-19年的，每人每月补助700元； 4. 工作年限10-19年的，每人每月补助700元； 5. 工作年限1-9年的，按照工作年限每增加1年，每人每月补助增加60元的标准”是指：工作年限1年的原民办代课教师每人每月生活困难补助为60元、2年的为120元、3年的为180元、4年的为240元、5年的为300元、6年的为360元、7年的为420元、8年的为480元、9年的为540元。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资金支出率	100%	100%
		质量指标	补助资金发放合规性（%）	100%	100%
			补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	项目完成时间	12月	12月
			补助发放及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	安全维稳效果	进一步提升	进一步提升
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	原民办代课教师保障的满意度	80%	80%

项目绩效目标表

项目名称		原民办代课教师生活困难补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2022年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		520000			
设立依据		根据省委、省政府的工作部署，以及《关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见》教人〔2011〕8号和广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省卫生健康委员会关于印发《关于向原民办教师 and 原代课教师发放生活困难补助的工作方案》的通知（粤教师〔2018〕13号）要求，按照我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
项目概述		根据粤教师〔2016〕11号和粤教师〔2017〕6号原民办代课教师自查和审核工作后核定人员情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。补助标准为工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，按照工作年限每增加1年，每人每月补助增加60元的标准是指：工作年限1年的原民办代课教师每人每月生活困难补助为60元、2年的为120元、3年的为180元、4年的为240元、5年的为300元、6年的为360元、7年的为420元、8年的为480元、9年的为540元。惠城区、惠阳区、大亚湾区和仲恺区10年以上由省、市按5:5的比例，市、县（区）按4:6的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担。省级补助资金计算公式：某县（市、区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×省财政补助比例（50%），市级补助资金计算公式：某县（区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×市财政补助比例（40%）。预计2022年省补助地区工作年限10年以上的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师共有11995人，建议安排省补助资金860.664万元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		按照不同教龄不同补助标准，给予符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
		2025年度目标			
		为符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，当年按以下标准发放补助： 1. 工作年限超过30年的，每人每月补助900元； 2. 工作年限20-29年的，每人每月补助800元； 3. 工作年限10-19年的，每人每月补助700元； 4. 工作年限10-19年的，每人每月补助700元； 5. 工作年限1-9年的，按照工作年限每增加1年，每人每月补助增加60元的标准”是指：工作年限1年的原民办代课教师每人每月生活困难补助为60元、2年的为120元、3年的为180元、4年的为240元、5年的为300元、6年的为360元、7年的为420元、8年的为480元、9年的为540元。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资金支出率	100%	100%
		质量指标	补助资金发放合规性（%）	100%	100%
			补助覆盖率（%）	100%	100%
			项目完成时间	12月	12月
		时效指标	补助发放及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	安全维稳效果	进一步提升	进一步提升
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	原民办代课教师保障的满意度	80%	80%



项目绩效目标表

项目名称		普通高中生均公用经费补助资金（市级）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		620000			
设立依据		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）/《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）			
项目概述		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）及《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）等文件精神，从2019年起全市建立公办普通高中生均公用经费拨款制度，2024年公办普通高中生均公用经费拨款标准每生每年不低于1000元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；2. 重点支持经济欠发达县区、县区落实公办普通高中生均公用经费制度、缩小县区公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。			
		2025年度目标			
		1. 公办普通高中公用经费不低于省定的标准，1000元/生.年； 2. 公办普通高中公用经费补助覆盖率100%； 3. 高中阶段毛入学率≥95%； 4. 财政补助资金拨付到位率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	≥25	≥25
			公办普通高中生均公用经费补助人数	≥85000	85000
		质量指标	补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	资金及时发放率	市人大批复预算后30日内下达	市人大批复预算后30日内下达
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	促进教育教学质量的全面提升	≥95	≥95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		普通高中生均公用经费补助资金（市级）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		180000			
设立依据		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）/《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）			
项目概述		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）及《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）等文件精神，从2019年起全市建立公办普通高中生均公用经费拨款制度，2024年公办普通高中生均公用经费拨款标准每生每年不低于1000元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；2. 重点支持经济欠发达县区、县区落实公办普通高中生均公用经费制度、缩小县区公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。			
		2025年度目标			
		1. 公办普通高中公用经费不低于省定的标准，1000元/生.年； 2. 公办普通高中公用经费补助覆盖率100%； 3. 高中阶段毛入学率≥95%； 4. 财政补助资金拨付到位率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	≥25	≥25
			公办普通高中生均公用经费补助人数	≥85000	85000
		质量指标	补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	资金及时发放率	市人大批复预算后30日内下达	市人大批复预算后30日内下达
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	促进教育教学质量的全面提升	≥95	≥95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		普通高中生均公用经费补助资金（市级）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		300000			
设立依据		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）/《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）			
项目概述		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）及《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）等文件精神，从2019年起全市建立公办普通高中生均公用经费拨款制度，2024年公办普通高中生均公用经费拨款标准每生每年不低于1000元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；2. 重点支持经济欠发达县区、县区落实公办普通高中生均公用经费制度、缩小县区公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。			
		2025年度目标			
		1. 公办普通高中公用经费不低于省定的标准，1000元/生. 年； 2. 公办普通高中公用经费补助覆盖率100%； 3. 高中阶段毛入学率≥95%； 4. 财政补助资金拨付到位率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	≥25	≥25
			公办普通高中生均公用经费补助人数	≥85000	85000
		质量指标	补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	资金及时发放率	市人大会批复预算后30日内下达	市人大会批复预算后30日内下达
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	促进教育教学质量的全面提升	≥95	≥95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		普通高中生均公用经费补助资金（市级）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		2050000			
设立依据		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）/《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）			
项目概述		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）及《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）等文件精神，从2019年起全市建立公办普通高中生均公用经费拨款制度，2024年公办普通高中生均公用经费拨款标准每生每年不低于1000元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；2. 重点支持经济欠发达县区、县区落实公办普通高中生均公用经费制度、缩小县区公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。			
		2025年度目标			
		1. 公办普通高中公用经费不低于省定的标准，1000元/生.年； 2. 公办普通高中公用经费补助覆盖率100%； 3. 高中阶段毛入学率≥95%； 4. 财政补助资金拨付到位率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	≥25	≥25
			公办普通高中生均公用经费补助人数	≥85000	85000
		质量指标	补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	资金及时发放率	市人大批复预算后30日内下达	市人大批复预算后30日内下达
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	促进教育教学质量的全面提升	≥95	≥95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		普通高中生均公用经费补助资金（市级）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠东县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1750000			
设立依据		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）/《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）			
项目概述		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）及《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）等文件精神，从2019年起全市建立公办普通高中生均公用经费拨款制度，2024年公办普通高中生均公用经费拨款标准每生每年不低于1000元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；2. 重点支持经济欠发达县区、县区落实公办普通高中生均公用经费制度、缩小县区公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。			
		2025年度目标			
		1. 公办普通高中公用经费不低于省定的标准，1000元/生. 年； 2. 公办普通高中公用经费补助覆盖率100%； 3. 高中阶段毛入学率≥95%； 4. 财政补助资金拨付到位率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	≥25	≥25
			公办普通高中生均公用经费补助人数	≥85000	85000
		质量指标	补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	资金及时发放率	市人大批复预算后30日内下达	市人大批复预算后30日内下达
	效益指标	经济效益	让学生质素水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	促进教育教学质量的全面提升	≥95	≥95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90



项目绩效目标表

项目名称		普通高中生均公用经费补助资金（市级）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		820000			
设立依据		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）/《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）			
项目概述		《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益》（国办发〔2018〕82号）及《关于建立全省公办普通高中生均公用经费拨款制度的通知》（粤财教〔2018〕399号）等文件精神，从2019年起全市建立公办普通高中生均公用经费拨款制度，2024年公办普通高中生均公用经费拨款标准每生每年不低于1000元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；2. 重点支持经济欠发达县区、县区落实公办普通高中生均公用经费制度、缩小县区公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。			
		2025年度目标			
		1. 公办普通高中公用经费不低于省定的标准，1000元/生. 年； 2. 公办普通高中公用经费补助覆盖率100%； 3. 高中阶段毛入学率≥95%； 4. 财政补助资金拨付到位率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	≥25	≥25
			公办普通高中生均公用经费补助人数	≥85000	85000
		质量指标	补助覆盖率（%）	100	100
		时效指标	资金及时发放率	市人大批复预算后30日内下达	市人大批复预算后30日内下达
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	促进教育教学质量的全面提升	≥95	≥95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级		
项目类型		其他事业发展性支出		
项目等级		二级项目		
省级主管部门		教育局		
用款单位		惠城区财政局		
实施周期		起始年度	2025年	到期年
2025年预算金额 (元)		230615		
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》		
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教育学校盲聋哑生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校，儿童福利机构和特教班学生，按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年350元；对随班就读、送教上门学生，按每生每年不低于6000元拨付经费。		
总体绩效目标		实施周期总目标		
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步健全经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，促进义务教育均衡发展、优质标准化发展。		
		2025年度目标		
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生·年； 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值
	成本指标	经济成本指标		
		社会成本指标		
		生态环境成本指标		
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高，创造更多的社会价值	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校	保障正常教学

	项目目标	社会效益	正常教学	保障正常秩序
		生态效益		
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%

2019年	
2019年	
2019年	
2019年	
2019年	
年度	2019年
2019年	
通知》（粤府〔2016〕68	
通知》（粤府〔2016〕68 生每年1150元、,初中 疾学兰,按不低于普通 亚学生,按不低于普通学 勾、残疾人托养机构附设 每年不低于6000元拨付经 费。义务教育阶段寄宿	
2019年	
一步完善城乡义务教育经 费补助,推进城乡义务教	
2019年	
初中1950元/生.年。	
当年度指标值	
2019年	
2019年	
2019年	
大于820所	
大于89万人	
100%	
100%	
有效提升	
保障正常教学	

怀化市怀化市

85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		313390			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教有学校盲聋哑学生，按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		103915			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教有学校盲聋哑学生，按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。			
		2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生质素水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		206150			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教有学校盲聋哑学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生质素水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%



项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1245650			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教育学校盲聋哑学生，按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。			
		2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育寄宿制学校公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		214340			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教有学校盲聋哑学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1.义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。			
		2.义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3.小学适龄儿童入学率100%； 4.因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高,创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		551340			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教有学校盲聋哑学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1.义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。			
		2.义务教育生均公用经费补助覆盖率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
			覆盖学校数量	大于820所	大于820所
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生质素水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		251650			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教有学校盲聋哑学生，按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生. 年；初中1950元/生. 年。 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生素质水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		44400			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教有学校盲聋哑学生，按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生质素水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		57000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付款费；对特殊教有学校盲聋哑学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付款费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付款费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付款费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。			
		2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%；			
		3. 小学适龄儿童入学率100%；			
		4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生质素水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		540910			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教有学校盲聋哑学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生. 年；初中1950元/生. 年。 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生质素水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年义务教育阶段残疾学生公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		237450			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）			
项目概述		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）精神，继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策。小学每生每年1150元、,初中每生每年1950元。特殊教育学校智力残疾、孤独症、脑瘫及多重残疾学兰,按不低于普通学生生均公用经费补助标准10倍拨付经费；对特殊教育学校盲聋哑学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准8倍拨付经费；对普通学校,儿童福利机构、残疾人托养机构附设特教班学生,按不低于普通学生生均公用经费补助标准5倍且每生每年不低于6000元拨付经费；对随班就读、送教上门学生,按每生每年不低于6000元拨付经费。义务教育阶段寄宿生每生每年350元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1.义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。 2.义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3.小学适龄儿童入学率100%； 4.因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益	让学生质素水平提高，创造更多的社会价值	有效提升	有效提升
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%



项目绩效目标表

项目名称		城乡义务教育公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		29620000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府[2006]130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生. 年；初中1950元/生. 年。			
		2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	覆盖学校数量	大于820所	大于820所
			城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	85%	85%
			家长满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		城乡义务教育公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额 (元)		11010000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府〔2006〕130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生.年；初中1950元/生.年。 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
			覆盖学校数量	大于820所	大于820所
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	85%	85%
			师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		城乡义务教育公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		19870000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府〔2006〕130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生. 年；初中1950元/生. 年。 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
			覆盖学校数量	大于820所	大于820所
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	85%	85%
			师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		城乡义务教育公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		8090000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府〔2006〕130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生. 年；初中1950元/生. 年。			
		2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
			覆盖学校数量	大于820所	大于820所
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	85%	85%
			师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		城乡义务教育公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		6460000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府[2006]130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生. 年；初中1950元/生. 年。 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
			覆盖学校数量	大于820所	大于820所
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	85%	85%
			师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		城乡义务教育公用经费市级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		26660000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府〔2006〕130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育生均公用经费不低于省定的标准。小学1150元/生. 年；初中1950元/生. 年。 2. 义务教育生均公用经费补助覆盖率100%； 3. 小学适龄儿童入学率100%； 4. 因贫辍学人数下降；			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育经费补助人数	大于89万人	大于89万人
			覆盖学校数量	大于820所	大于820所
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	保障义务教育阶段学校正常教学	保障正常教学	保障正常教学
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	85%	85%
			师生满意度	85%	85%

项目绩效目标表

项目名称		2025全市中小学校舍维修配套经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1860000			
设立依据		《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）、《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教〔2009〕85号）			
项目概述		项目重点用于全市义务教育阶段学校教学及教学辅助用房、办公用房、生活用房（含厕所）等校舍及围墙等附属设施维修改造，通过维修、加固、重建、改扩建等多种形式，达到逐步使所有校舍满足国家规定建设标准的目的。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
		2025年度目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	项目完成率	100%	100%
			验收完成合格率	100%	100%
		时效指标	项目完成时间	2025年12月31日	2025年12月31日
			资金指出率	100%	100%
			项目按期完成率(%)	100%	100%
		效益指标	经济效益		
			社会效益		
			生态效益		
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	90%	90%
			家长满意度	90%	90%

项目绩效目标表

项目名称		2025全市中小学校舍维修配套经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1230000			
设立依据		《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）、《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教〔2009〕85号）			
项目概述		项目重点用于全市义务教育阶段学校教学及教学辅助用房、办公用房、生活用房（含厕所）等校舍及围墙等附属设施维修改造，通过维修、加固、重建、改扩建等多种形式，达到逐步使所有校舍满足国家规定建设标准的目的。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
		2025年度目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	项目完成率	100%	100%
			验收完成合格率	100%	100%
		时效指标	项目完成时间	2025年12月31日	2025年12月31日
			资金指出率	100%	100%
			项目按期完成率(%)	100%	100%
		经济效益			
	效益指标	社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	90%	90%
			家长满意度	90%	90%



项目绩效目标表

项目名称		2025全市中小学校舍维修配套经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		510000			
设立依据		《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）、《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教〔2009〕85号）			
项目概述		项目重点用于全市义务教育阶段学校教学及教学辅助用房、办公用房、生活用房（含厕所）等校舍及围墙等附属设施维修改造，通过维修、加固、重建、改扩建等多种形式，达到逐步使所有校舍满足国家规定建设标准的目的。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
		2025年度目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	项目完成率	100%	100%
			验收完成合格率	100%	100%
		时效指标	项目完成时间	2025年12月31日	2025年12月31日
			资金指出率	100%	100%
			项目按期完成率(%)	100%	100%
		效益指标	经济效益		
			社会效益		
			生态效益		
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	90%	90%
			家长满意度	90%	90%

项目绩效目标表

项目名称		2025全市中小学校舍维修配套经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		690000			
设立依据		《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）、《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教〔2009〕85号）			
项目概述		项目重点用于全市义务教育阶段学校教学及教学辅助用房、办公用房、生活用房（含厕所）等校舍及围墙等附属设施维修改造，通过维修、加固、重建、改扩建等多种形式，达到逐步使所有校舍满足国家规定建设标准的目的。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
		2025年度目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	项目完成率	100%	100%
			验收完成合格率	100%	100%
		时效指标	项目完成时间	2025年12月31日	2025年12月31日
			资金指出率	100%	100%
			项目按期完成率(%)	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	90%	90%
			家长满意度	90%	90%

项目绩效目标表

项目名称		2025全市中小学校舍维修配套经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1630000			
设立依据		《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）、《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教〔2009〕85号）			
项目概述		项目重点用于全市义务教育阶段学校教学及教学辅助用房、办公用房、生活用房（含厕所）等校舍及围墙等附属设施维修改造，通过维修、加固、重建、改扩建等多种形式，达到逐步使所有校舍满足国家规定建设标准的目的。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
		2025年度目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	项目完成率	100%	100%
			验收完成合格率	100%	100%
		时效指标	项目完成时间	2025年12月31日	2025年12月31日
			资金指出率	100%	100%
			项目按期完成率(%)	100%	100%
		效益指标	经济效益		
			社会效益		
			生态效益		
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	90%	90%
			家长满意度	90%	90%

项目绩效目标表

项目名称		2025全市中小学校舍维修配套经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠东县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1390000			
设立依据		《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）、《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教〔2009〕85号）			
项目概述		项目重点用于全市义务教育阶段学校教学及教学辅助用房、办公用房、生活用房（含厕所）等校舍及围墙等附属设施维修改造，通过维修、加固、重建、改扩建等多种形式，达到逐步使所有校舍满足国家规定建设标准的目的。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
		2025年度目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	项目完成率	100%	100%
			验收完成合格率	100%	100%
		时效指标	项目完成时间	2025年12月31日	2025年12月31日
			资金指出率	100%	100%
			项目按期完成率(%)	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	90%	90%
			家长满意度	90%	90%

项目绩效目标表

项目名称		2025全市中小学校舍维修配套经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		400000			
设立依据		《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）、《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教〔2009〕85号）			
项目概述		项目重点用于全市义务教育阶段学校教学及教学辅助用房、办公用房、生活用房（含厕所）等校舍及围墙等附属设施维修改造，通过维修、加固、重建、改扩建等多种形式，达到逐步使所有校舍满足国家规定建设标准的目的。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
		2025年度目标			
		1、巩固完善中小学校校舍安全保障长效机制，支持公办学校维修改造、抗震加固、改扩建校舍及其附属设施； 2、保障当年发现的危房校舍得到妥善处置，维修改造项目当年开工，工期按计划完成。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	项目完成率	100%	100%
			验收完成合格率	100%	100%
		时效指标	项目完成时间	2025年12月31日	2025年12月31日
			资金指出率	100%	100%
			项目按期完成率(%)	100%	100%
		效益指标	经济效益		
			社会效益		
			生态效益		
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	90%	90%
			家长满意度	90%	90%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		2507120			
设立依据		1.《财政部 教育部关于下达2023年城乡义务教育补助经费预算的通知》（财教〔2023〕64号） 2.《关于追加下达2019年义务教育寄宿制学校公用经费提标省财政补助资金的通知》（粤财教〔2019〕37号）			
项目概述		为保障义务教育寄宿制学校的正常运转，缓解其在水、电、保洁、安保等日常维护及设备设施购置等费用支出的压力。按照在校生350元/人的标准，对我市公办义务教育阶段寄宿制学校（包括普通小学、初中、九年一贯制学校和完全中学、十二年一贯制学校的义务教育部分）分档进行补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		补助全省义务教育寄宿制公办学校正常运转支出，预计年内全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件能够达到省规定标准，为缩小我省城乡之间、校际之间的办学差距，建立义务教育优质均衡发展的长效机制，为我省率先基本实现教育现代化、进一步促进教育公平打下坚实的基础。			
		2025年度目标			
		通过发放义务教育寄宿制学校生均公用经费补助，预计到2025年，确保全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件进一步提升，寄宿制学校取消住宿费用学生宿舍达到省定标准且正常运作，标准化学校达标率达到100%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	生均公用经费补助标准（元/人/年）	350	350
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	获益学生数（万人）	≥166	≥166
		质量指标	补助全省义务教育寄宿制公办学校覆盖率	100%	100%
		时效指标	补助及时资助	在当前年度1月前补助	在2024年1月前补助
	效益指标	经济效益			
		社会效益	全省义务教育寄宿制公办学校办学条件	保障正常运转	保障正常运转
			全省寄宿制学校标准化达标率	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		831320			
设立依据		1.《财政部 教育部关于下达2023年城乡义务教育补助经费预算的通知》（财教〔2023〕64号） 2.《关于追加下达2019年义务教育寄宿制学校公用经费提标省财政补助资金的通知》（粤财教〔2019〕37号）			
项目概述		为保障义务教育寄宿制学校的正常运转，缓解其在水、电、保洁、安保等日常维护及设备设施购置等费用支出的压力。按照在校生350元/人的标准，对我市公办义务教育阶段寄宿制学校（包括普通小学、初中、九年一贯制学校和完全中学、十二年一贯制学校的义务教育部分）分档进行补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		补助全省义务教育寄宿制公办学校正常运转支出，预计年内全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件能够达到省规定标准，为缩小我省城乡之间、校际之间的办学差距，建立义务教育优质均衡发展的长效机制，为我省率先基本实现教育现代化、进一步促进教育公平打下坚实的基础。			
		2025年度目标			
		通过发放义务教育寄宿制学校生均公用经费补助，预计到2025年，确保全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件进一步提升，寄宿制学校取消住宿费用学生宿舍达到省定标准且正常运作，标准化学校达标率达到100%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	生均公用经费补助标准（元/人/年）	350	350
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	获益学生数（万人）	≥166	≥166
		质量指标	补助全省义务教育寄宿制公办学校覆盖率	100%	100%
		时效指标	补助及时资助	在当前年度1月前补助	在2024年1月前补助
	效益指标	经济效益			
		社会效益	全省义务教育寄宿制公办学校办学条件	保障正常运转	保障正常运转
			全省寄宿制学校标准化达标率	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1236900			
设立依据		1.《财政部 教育部关于下达2023年城乡义务教育补助经费预算的通知》（财教〔2023〕64号） 2.《关于追加下达2019年义务教育寄宿制学校公用经费提标省财政补助资金的通知》（粤财教〔2019〕37号）			
项目概述		为保障义务教育寄宿制学校的正常运转，缓解其在水、电、保洁、安保等日常维护及设备设施购置等费用支出的压力。按照在校生350元/人的标准，对我市公办义务教育阶段寄宿制学校（包括普通小学、初中、九年一贯制学校和完全中学、十二年一贯制学校的义务教育部分）分档进行补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		补助全省义务教育寄宿制公办学校正常运转支出，预计年内全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件能够达到省规定标准，为缩小我省城乡之间、校际之间的办学差距，建立义务教育优质均衡发展的长效机制，为我省率先基本实现教育现代化、进一步促进教育公平打下坚实的基础。			
		2025年度目标			
		通过发放义务教育寄宿制学校生均公用经费补助，预计到2025年，确保全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件进一步提升，寄宿制学校取消住宿费用学生宿舍达到省定标准且正常运作，标准化学校达标率达到100%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	生均公用经费补助标准（元/人/年）	350	350
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	获益学生数（万人）	≥166	≥166
		质量指标	补助全省义务教育寄宿制公办学校覆盖率	100%	100%
		时效指标	补助及时资助	在当前年度1月前补助	在2024年1月前补助
	效益指标	经济效益			
		社会效益	全省义务教育寄宿制公办学校办学条件	保障正常运转	保障正常运转
			全省寄宿制学校标准化达标率	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	≥90%	≥90%



项目绩效目标表

项目名称		2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1714720			
设立依据		1.《财政部 教育部关于下达2023年城乡义务教育补助经费预算的通知》（财教〔2023〕64号） 2.《关于追加下达2019年义务教育寄宿制学校公用经费提标省财政补助资金的通知》（粤财教〔2019〕37号）			
项目概述		为保障义务教育寄宿制学校的正常运转，缓解其在水、电、保洁、安保等日常维护及设备设施购置等费用支出的压力。按照在校生350元/人的标准，对我市公办义务教育阶段寄宿制学校（包括普通小学、初中、九年一贯制学校和完全中学、十二年一贯制学校的义务教育部分）分档进行补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		补助全省义务教育寄宿制公办学校正常运转支出，预计年内全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件能够达到省规定标准，为缩小我省城乡之间、校际之间的办学差距，建立义务教育优质均衡发展的长效机制，为我省率先基本实现教育现代化、进一步促进教育公平打下坚实的基础。			
		2025年度目标			
		通过发放义务教育寄宿制学校生均公用经费补助，预计到2025年，确保全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件进一步提升，寄宿制学校取消住宿费用学生宿舍达到省定标准且正常运作，标准化学校达标率达到100%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	生均公用经费补助标准（元/人/年）	350	350
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	获益学生数（万人）	≥166	≥166
		质量指标	补助全省义务教育寄宿制公办学校覆盖率	100%	100%
		时效指标	补助及时资助	在当前年度1月前补助	在2024年1月前补助
	效益指标	经济效益			
		社会效益	全省义务教育寄宿制公办学校办学条件	保障正常运转	保障正常运转
			全省寄宿制学校标准化达标率	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠东县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		7680050			
设立依据		1.《财政部 教育部关于下达2023年城乡义务教育补助经费预算的通知》（财教〔2023〕64号） 2.《关于追加下达2019年义务教育寄宿制学校公用经费提标省财政补助资金的通知》（粤财教〔2019〕37号）			
项目概述		为保障义务教育寄宿制学校的正常运转，缓解其在水、电、保洁、安保等日常维护及设备设施购置等费用支出的压力。按照在校生350元/人的标准，对我市公办义务教育阶段寄宿制学校（包括普通小学、初中、九年一贯制学校和完全中学、十二年一贯制学校的义务教育部分）分档进行补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		补助全省义务教育寄宿制公办学校正常运转支出，预计年内全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件能够达到省规定标准，为缩小我省城乡之间、校际之间的办学差距，建立义务教育优质均衡发展的长效机制，为我省率先基本实现教育现代化、进一步促进教育公平打下坚实的基础。			
		2025年度目标			
		通过发放义务教育寄宿制学校生均公用经费补助，预计到2025年，确保全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件进一步提升，寄宿制学校取消住宿费用学生宿舍达到省定标准且正常运作，标准化学校达标率达到100%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	生均公用经费补助标准（元/人/年）	350	350
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	获益学生数（万人）	≥166	≥166
		质量指标	补助全省义务教育寄宿制公办学校覆盖率	100%	100%
		时效指标	补助及时资助	在当前年度1月前补助	在2024年1月前补助
	效益指标	经济效益			
		社会效益	全省义务教育寄宿制公办学校办学条件	保障正常运转	保障正常运转
			全省寄宿制学校标准化达标率	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提高义务教育寄宿制学校生均公用经费补助资金省级			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1383690			
设立依据		1.《财政部 教育部关于下达2023年城乡义务教育补助经费预算的通知》（财教〔2023〕64号） 2.《关于追加下达2019年义务教育寄宿制学校公用经费提标省财政补助资金的通知》（粤财教〔2019〕37号）			
项目概述		为保障义务教育寄宿制学校的正常运转，缓解其在水、电、保洁、安保等日常维护及设备设施购置等费用支出的压力。按照在校生350元/人的标准，对我市公办义务教育阶段寄宿制学校（包括普通小学、初中、九年一贯制学校和完全中学、十二年一贯制学校的义务教育部分）分档进行补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		补助全省义务教育寄宿制公办学校正常运转支出，预计年内全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件能够达到省规定标准，为缩小我省城乡之间、校际之间的办学差距，建立义务教育优质均衡发展的长效机制，为我省率先基本实现教育现代化、进一步促进教育公平打下坚实的基础。			
		2025年度目标			
		通过发放义务教育寄宿制学校生均公用经费补助，预计到2025年，确保全省现有义务教育寄宿制学校的办学条件进一步提升，寄宿制学校取消住宿费用学生宿舍达到省定标准且正常运作，标准化学校达标率达到100%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	生均公用经费补助标准（元/人/年）	350	350
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	获益学生数（万人）	≥166	≥166
		质量指标	补助全省义务教育寄宿制公办学校覆盖率	100%	100%
		时效指标	补助及时资助	在当前年度1月前补助	在2024年1月前补助
	效益指标	经济效益			
		社会效益	全省寄宿制学校标准化达标率	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准	达到《广东省教育厅关于印发<广东省义务教育标准化学校标准>的通知（粤教基【2013】17号）标准
			全省义务教育寄宿制公办学校办学条件	保障正常运转	保障正常运转
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	服务对象满意	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		2025年建立公办和普惠性民办幼儿园生均公用经费拨款制度（惠阳区）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		6318400			
设立依据		根据《关于建立全省学前教育生均经费拨款制度的通知》（粤财教【2018】336号），根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基【2023】4号），2024年将公办幼儿园生均公用经费标准和普惠性民办园生均补助标准从500元提高到600元。			
项目概述		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，全市建立学前教育生均公用经费拨款制度，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园每生每年不低于600元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季学期起全省建立学前教育生均公用经费拨款制度。			
		2025年度目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园每生每年不低于600元。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算成本控制率	100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	幼儿园每生补助标准（元/人）	≥600元/生/年	≥600元/生/年
			学期教育生均公用经费拨款补助人数	与本学年公办幼儿园和普惠性民办幼儿园实际在校幼儿数一致	与本学年公办幼儿园和普惠性民办幼儿园实际在校幼儿数一致
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	公办幼儿园在园幼儿比例（%，含购买学位）	50%以上	50%以上
			普惠性幼儿园在园幼儿占比	85%以上	85%以上
			保障学前教育教学	维护学校正常运行	维护学校正常运行
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年建立公办和普惠性民办幼儿园生均公用经费拨款制度（大亚湾）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		2006800			
设立依据		根据《关于建立全省学前教育生均经费拨款制度的通知》（粤财教【2018】336号），根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基【2023】4号），2024年将公办幼儿园生均公用经费标准和普惠性民办园生均补助标准从500元提高到600元。			
项目概述		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，全市建立学前教育生均公用经费拨款制度，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园每生每年不低于600元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季学期起全省建立学前教育生均公用经费拨款制度。			
		2025年度目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园每生每年不低于600元。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算成本控制率	100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	学期教育生均公用经费拨款补助人数	与本学年公办幼儿园和普惠性民办幼儿园实际在校幼儿数一致	与本学年公办幼儿园和普惠性民办幼儿园实际在校幼儿数一致
			幼儿园每生补助标准（元/人）	≥600元/生/年	≥600元/生/年
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	保障学前教育教学	维护学校正常运行	维护学校正常运行
			普惠性幼儿园在园幼儿占比	85%以上	85%以上
			公办幼儿园在园幼儿比例（%，含购买学位）	50%以上	50%以上
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年建立公办和普惠性民办幼儿园生均公用经费拨款制度（惠城区）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		10733200			
设立依据		根据《关于建立全省学前教育生均经费拨款制度的通知》（粤财教【2018】336号），根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基【2023】4号），2024年将公办幼儿园生均公用经费标准和普惠性民办园生均补助标准从500元提高到600元。			
项目概述		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，全市建立学前教育生均公用经费拨款制度，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园每生每年不低于600元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季学期起全省建立学前教育生均公用经费拨款制度。			
		2025年度目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园每生每年不低于600元。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算成本控制率	100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	幼儿园每生补助标准（元/人）	≥600元/生/年	≥600元/生/年
			学期教育生均公用经费拨款补助人数	与本学年公办幼儿园和普惠性民办幼儿园实际在校幼儿数一致	与本学年公办幼儿园和普惠性民办幼儿园实际在校幼儿数一致
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	公办幼儿园在园幼儿比例（%，含购买学位）	50%以上	50%以上
			普惠性幼儿园在园幼儿占比	85%以上	85%以上
			保障学前教育教学	维护学校正常运行	维护学校正常运行
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年建立公办和普惠性民办幼儿园生均公用经费拨款制度（仲恺区）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		3569600			
设立依据		根据《关于建立全省学前教育生均经费拨款制度的通知》（粤财教【2018】336号），根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》（教基【2023】4号），2024年将公办幼儿园生均公用经费标准和普惠性民办园生均补助标准从500元提高到600元。			
项目概述		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，全市建立学前教育生均公用经费拨款制度，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园每生每年不低于600元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，从2019年春季学期起全省建立学前教育生均公用经费拨款制度。			
		2025年度目标			
		创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平，公办幼儿园和普惠性民办幼儿园每生每年不低于600元。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算成本控制率	100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	学期教育生均公用经费拨款补助人数	与本学年公办幼儿园和普惠性民办幼儿园实际在校幼儿数一致	与本学年公办幼儿园和普惠性民办幼儿园实际在校幼儿数一致
			幼儿园每生补助标准（元/人）	≥600元/生/年	≥600元/生/年
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	保障学前教育教学	维护学校正常运行	维护学校正常运行
			普惠性幼儿园在园幼儿占比	85%以上	85%以上
			公办幼儿园在园幼儿比例（%，含购买学位）	50%以上	50%以上
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年全省公办普通高中生均经费补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		3728400			
设立依据		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。2024年公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。			
项目概述		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。2024年公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。高中阶段毛入学率达95%。			
		2025年度目标			
		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。2025年公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。高中阶段毛入学率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算成本控制率	100	100
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	公办普通高中生均公用经费拨款补助人数（万人）	≥8万	≥8万
		质量指标	每生补助标准（元/人）	≥1000	≥1000
			补助覆盖率（%）	100%	100%
			补助达标率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	省人大批复预算后30日内下达。	省人大批复预算后30日内下达。
	效益指标	经济效益			
		社会效益	高等教育毛入学率（%）	≥96%	≥96%
			保障公办普通高中教学	维护学校正常运行与保障教学质量	维护学校正常运行与保障教学质量
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%



项目绩效目标表

项目名称		2025年全省公办普通高中生均经费补助资金			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1057500			
设立依据		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。2024年公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。			
项目概述		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。2024年公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。高中阶段毛入学率达95%。			
		2025年度目标			
		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。2025年公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。高中阶段毛入学率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算成本控制率	100	100
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	公办普通高中生均公用经费拨款补助人数（万人）	≥8万	≥8万
		质量指标	补助达标率（%）	100%	100%
			补助覆盖率（%）	100%	100%
			每生补助标准（元/人）	≥1000	≥1000
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	省人大会批复预算后30日内下达。	省人大会批复预算后30日内下达。
	效益指标	经济效益			
		社会效益	保障公办普通高中教学	维护学校正常运行与保障教学质量	维护学校正常运行与保障教学质量
			高等教育毛入学率（%）	≥96%	≥96%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年全省公办普通高中生均经费补助资金（仲恺区）			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1787700			
设立依据		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。2024年公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。			
项目概述		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。2024年公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。高中阶段毛入学率达95%。			
		2025年度目标			
		一是按照“明确政府责任、加大财政投入、提高保障水平”的原则，确定公办普通高中生均公用经费定额标准，建立公办普通高中公用经费稳定增长机制；二是省重点支持经济欠发达地区市、县（市、区）落实公办普通高中生均公用经费制度，缩小地区间公共投入差距，不断提高高中办学经费水平。2025年公办普通高中生均公用经费拨款最低标准为每生每年1000元。高中阶段毛入学率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算成本控制率	100	100
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	公办普通高中生均公用经费拨款补助人数（万人）	≥8万	≥8万
		质量指标	每生补助标准（元/人）	≥1000	≥1000
			补助覆盖率（%）	100%	100%
			补助达标率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付到位率	省人大批复预算后30日内下达。	省人大批复预算后30日内下达。
	效益指标	经济效益			
		社会效益	高等教育毛入学率（%）	≥96%	≥96%
			保障公办普通高中教学	维护学校正常运行与保障教学质量	维护学校正常运行与保障教学质量
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		原民办代课教师生活困难补助项目2025-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1567800			
设立依据		根据省委、省政府的工作部署，以及《关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见》教人〔2011〕8号和广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省卫生健康委员会关于延用《关于向原民办教师和原代课教师发放生活困难补助的工作方案》的通知（粤教师〔2024〕1号）要求，按照我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
项目概述		根据粤教师〔2016〕11号和粤教师〔2017〕6号原民办代课教师自查和审核工作后核定人员情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。补助标准为工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，各市给予适当补助，具体标准由各市制定，所需资金由市、县自行筹集解决。粤东西北12个市和惠州市、肇庆市以及江门市的恩平市、开平市、台山市、由省、市按5:5的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担。补助资金计算公式：某县（市、区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×省财政补助比例（50%）。预计2024年省补助地区工作年限10年以上的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师共约5.6万人。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		按照不同教龄不同补助标准，给予符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
		2025年度目标			
		通过为符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，帮助5.6万名教师解决养老问题，提升基本生活水平等。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	工作年限10-19年的教师补助标准（元/人/月）	700	700
			工作年限20-29年的教师补助标准（元/人/月）	800	800
			工作年限超过30年的教师补助标准（元/人/月）	900	900
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助资金发放率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	95	95
		时效指标	补助发放及时率（INVALID）	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益	安全及维稳效果	无由原民办代课教师引起的重大安全事故	无由原民办代课教师引起的重大安全事故
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度（%）	80%	85%

项目绩效目标表

项目名称		原民办代课教师生活困难补助项目2025-仲恺区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		339000			
设立依据		根据省委、省政府的工作部署，以及《关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见》教人〔2011〕8号和广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省卫生健康委员会关于延用《关于向原民办教师和原代课教师发放生活困难补助的工作方案》的通知（粤教师〔2024〕1号）要求，按照我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
项目概述		根据粤教师〔2016〕11号和粤教师〔2017〕6号原民办代课教师自查和审核工作后核定人员情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。补助标准为工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，各市给予适当补助，具体标准由各市制定，所需资金由市、县自行筹集解决。粤东西北12个市和惠州市、肇庆市以及江门市的恩平市、开平市、台山市、由省、市按5:5的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担。补助资金计算公式：某县（市、区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×省财政补助比例（50%）。预计2024年省补助地区工作年限10年以上的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师共约5.6万人。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		按照不同教龄不同补助标准，给予符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
		2025年度目标			
		通过为符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，帮助5.6万名教师解决养老问题，提升基本生活水平等。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	工作年限10-19年的教师补助标准（元/人/月）	700	700
			工作年限20-29年的教师补助标准（元/人/月）	800	800
			工作年限超过30年的教师补助标准（元/人/月）	900	900
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助资金发放率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	95	95
		时效指标	补助发放及时率（INVALID）	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益	安全及维稳效果	无由原民办代课教师引起的重大安全事故	无由原民办代课教师引起的重大安全事故
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度（%）	80%	85%

项目绩效目标表

项目名称		原民办代课教师生活困难补助项目2025-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		859200			
设立依据		根据省委、省政府的工作部署，以及《关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见》教人〔2011〕8号和广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省卫生健康委员会关于延用《关于向原民办教师和原代课教师发放生活困难补助的工作方案》的通知（粤教师〔2024〕1号）要求，按照我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
项目概述		根据粤教师〔2016〕11号和粤教师〔2017〕6号原民办代课教师自查和审核工作后核定人员情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。补助标准为工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，各市给予适当补助，具体标准由各市制定，所需资金由市、县自行筹集解决。粤东西北12个市和惠州市、肇庆市以及江门市的恩平市、开平市、台山市、由省、市按5:5的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担。补助资金计算公式：某县（市、区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×省财政补助比例（50%）。预计2024年省补助地区工作年限10年以上的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师共约5.6万人。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		按照不同教龄不同补助标准，给予符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
		2025年度目标			
		通过为符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，帮助5.6万名教师解决养老问题，提升基本生活水平等。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	工作年限10-19年的教师补助标准（元/人/月）	700	700
			工作年限20-29年的教师补助标准（元/人/月）	800	800
			工作年限超过30年的教师补助标准（元/人/月）	900	900
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助资金发放率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	95	95
		时效指标	补助发放及时率（INVALID）	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益	安全及维稳效果	无由原民办代课教师引起的重大安全事故	无由原民办代课教师引起的重大安全事故
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度（%）	80%	85%

项目绩效目标表

项目名称		原民办代课教师生活困难补助项目2025-大亚湾区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		197400			
设立依据		根据省委、省政府的工作部署，以及《关于妥善解决中小学代课教师问题的指导意见》教人〔2011〕8号和广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省卫生健康委员会关于延用《关于向原民办教师和原代课教师发放生活困难补助的工作方案》的通知（粤教师〔2024〕1号）要求，按照我省原民办代课教师的实际情况，向符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
项目概述		根据粤教师〔2016〕11号和粤教师〔2017〕6号原民办代课教师自查和审核工作后核定人员情况，向符合条件的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师发放生活困难补助。补助标准为工作年限超过30年的，每人每月补助900元；工作年限20-29年的，每人每月补助800元；工作年限10-19年的，每人每月补助700元；工作年限1-9年的，各市给予适当补助，具体标准由各市制定，所需资金由市、县自行筹集解决。粤东西北12个市和惠州市、肇庆市以及江门市的恩平市、开平市、台山市、由省、市按5:5的比例分级负担所需资金。其他地区所需资金由当地负担。补助资金计算公式：某县（市、区）补助资金=该地符合条件的原民办代课教师人数×相应的补助标准×12月×省财政补助比例（50%）。预计2024年省补助地区工作年限10年以上的男年满60周岁、女年满55周岁的原民办代课教师共约5.6万人。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		按照不同教龄不同补助标准，给予符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，妥善解决原民办教师、原代课教师老有所养问题，确保该群体和谐稳定。			
		2025年度目标			
		通过为符合条件的年满60周岁的原民办代课教师发放生活困难补助，帮助5.6万名教师解决养老问题，提升基本生活水平等。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	工作年限10-19年的教师补助标准（元/人/	700	700
			工作年限20-29年的教师补助标准（元/人/	800	800
			工作年限超过30年的教师补助标准（元/人/月）	900	900
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	补助资金发放率（%）	100	100
			补助覆盖率（%）	95	95
		时效指标	补助发放及时率（INVALID）	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益	安全及维稳效果	无由原民办代课教师引起的重大安全事故	无由原民办代课教师引起的重大安全事故
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度（%）	80%	85%

项目绩效目标表

项目名称		落实中小学教师工资收入“两个不低于或高于”政策项目2025-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		10817200			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（粤发[2018]25号）和《广东省解决中小学教师工资福利待遇问题工作方案》（粤府办[2008]58号），为粤东粤西粤北地区14个地市有关县（市区）推进落实中小学教师工资福利政策提供资金支持。			
项目概述		根据《欠发达地区义务教育中小学校实施绩效工资政策落实“两相当”省财政奖补方案》（粤财教[2009]168号），按不同县（市、区）每位在编在岗教师奖补100元/月、130元/月、150元/月标准确定奖补资金基数。奖补资金基数计算公式如下：某县（市、区）奖补资金基数=该地核定专任教师数×当地每人每月补助标准×12月。在奖补资金基数内按照上一年各县（市、区）落实教师平均工资收入水平“两个不低于或高于”情况进行分档补助，体现奖优罚劣，进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
		2025年度目标			
		进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算控制	不超预算金额	不超预算金额
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益教师人数	≥3.5万人	≥3.5万人
		质量指标	农村教师平均工资水平与城镇教师平均工资水平比率（%）	100%	100%
			教师平均工资水平与公务员平均工资水平比率（%）	100%	100%
			教师工资及时发放率（%）	100%	100%
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中小师生师比	各学段达到国家规定标准	各学段达到国家规定标准
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度（%）	95	95
			师生满意度（%）	80%	85%

项目绩效目标表

项目名称		落实中小学教师工资收入“两个不低于或高于”政策项目2025-仲恺新区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		4342100			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（粤发[2018]25号）和《广东省解决中小学教师工资福利待遇问题工作方案》（粤府办[2008]58号），为粤东粤西粤北地区14个地市有关县（市区）推进落实中小学教师工资福利政策提供资金支持。			
项目概述		根据《欠发达地区义务教育中小学校实施绩效工资政策落实“两相当”省财政奖补方案》（粤财教[2009]168号），按不同县（市、区）每位在编在岗教师奖补100元/月、130元/月、150元/月标准确定奖补资金基数。奖补资金基数计算公式如下：某县（市、区）奖补资金基数=该地核定专任教师数×当地每人每月补助标准×12月。在奖补资金基数内按照上一年各县（市、区）落实教师平均工资收入水平“两个不低于或高于”情况进行分档补助，体现奖优罚劣，进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
		2025年度目标			
		进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算控制	不超预算金额	不超预算金额
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益教师人数	≥3.5万人	≥3.5万人
		质量指标	教师平均工资水平与公务员平均工资水平比率（%）	100%	100%
			农村教师平均工资水平与城镇教师平均工资水平比率（%）	100%	100%
			教师工资及时发放率（%）	100%	100%
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中小师生师比	各学段达到国家规定标准	各学段达到国家规定标准
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度（%）	80%	85%
			教师满意度（%）	95	95



项目绩效目标表

项目名称		落实中小学教师工资收入“两个不低于或高于”政策项目2025-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		6997100			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（粤发[2018]25号）和《广东省解决中小学教师工资福利待遇问题工作方案》（粤府办[2008]58号），为粤东粤西粤北地区14个地市有关县（市区）推进落实中小学教师工资福利政策提供资金支持。			
项目概述		根据《欠发达地区义务教育中小学校实施绩效工资政策落实“两相当”省财政奖补方案》（粤财教[2009]168号），按不同县（市、区）每位在编在岗教师奖补100元/月、130元/月、150元/月标准确定奖补资金基数。奖补资金基数计算公式如下：某县（市、区）奖补资金基数=该地核定专任教师数×当地每人每月补助标准×12月。在奖补资金基数内按照上一年各县（市、区）落实教师平均工资收入水平“两个不低于或高于”情况进行分档补助，体现奖优罚劣，进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
		2025年度目标			
		进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算控制	不超预算金额	不超预算金额
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益教师人数	≥3.5万人	≥3.5万人
		质量指标	农村教师平均工资水平与城镇教师平均工资水平比率（%）	100%	100%
			教师平均工资水平与公务员平均工资水平比率（%）	100%	100%
			教师工资及时发放率（%）	100%	100%
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中小师生师比	各学段达到国家规定标准	各学段达到国家规定标准
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	教师满意度（%）	95	95
			师生满意度（%）	80%	85%

项目绩效目标表

项目名称		落实中小学教师工资收入“两个不低于或高于”政策项目2025-大亚湾区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		1408400			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（粤发[2018]25号）和《广东省解决中小学教师工资福利待遇问题工作方案》（粤府办[2008]58号），为粤东粤西粤北地区14个地市有关县（市区）推进落实中小学教师工资福利政策提供资金支持。			
项目概述		根据《欠发达地区义务教育中小学校实施绩效工资政策落实“两相当”省财政奖补方案》（粤财教[2009]168号），按不同县（市、区）每位在编在岗教师奖补100元/月、130元/月、150元/月标准确定奖补资金基数。奖补资金基数计算公式如下：某县（市、区）奖补资金基数=该地核定专任教师数×当地每人每月补助标准×12月。在奖补资金基数内按照上一年各县（市、区）落实教师平均工资收入水平“两个不低于或高于”情况进行分档补助，体现奖优罚劣，进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
		2025年度目标			
		进一步推进落实中小学教师工资福利待遇政策，建立完善中小学教师工资福利长效联动保障机制，确保县域内中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，确保县域内农村中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地城镇教师平均工资收入水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预算控制	不超预算金额	不超预算金额
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益教师人数	≥3.5万人	≥3.5万人
		质量指标	教师平均工资水平与公务员平均工资水平比率（%）	100%	100%
			农村教师平均工资水平与城镇教师平均工资水平比率（%）	100%	100%
		时效指标	教师工资及时发放率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中小师生师比	各学段达到国家规定标准	各学段达到国家规定标准
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度（%）	80%	85%
			教师满意度（%）	95	95

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		7610000			
设立依据		广东省财政厅关于提前下达2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金的通知			
项目概述		一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。			
		2025年度目标			
		一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标	项目按期完成率(%)	按期完成	按期完成
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	促进教育高质量发展	促进教育高质量发展
			促进教育高质量发展	促进教育高质量发展	促进教育高质量发展
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥95%	≥95%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		8190000			
设立依据		广东省财政厅关于提前下达2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金的通知			
项目概述		一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		持续改善农村基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升学校办学能力。			
		2025年度目标			
		持续改善农村基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升学校办学能力。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	成本控制率（%）	100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	乡镇中心小学、寄宿制初中学校标准化覆盖率	100%	100%
		质量指标	设备采购质量合格率（%）	100%	100%
			建设项目合格率	100%	100%
		时效指标	设备采购年度计划完成率	≥90%	≥90%
			校舍建设年度计划完成率	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	受益学生数	约40万人	约40万人
			学校教学质量	进一步提升	进一步提升
			56人以上大班额占比率	全部消除	全部消除
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生的满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金-惠州大亚湾经济技术开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		4200000			
设立依据		广东省财政厅关于提前下达2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金的通知			
项目概述		一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		2025年度目标			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	成本控制率（%）	100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	乡镇中心小学、寄宿制初中学校标准化覆盖率	100%	100%
		质量指标	建设项目合格率	100%	100%
			设备采购质量合格率（%）	100%	100%
		时效指标	校舍建设年度计划完成率	≥90%	≥90%
			设备采购年度计划完成率	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	56人以上大班额占比率	全部消除	全部消除
			学校教学质量	进一步提升	进一步提升
			受益学生数	约40万人	约40万人
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生的满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金-惠州仲恺高新技术产业开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		7440000			
设立依据		广东省财政厅关于提前下达2025年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央补助资金的通知			
项目概述		一是优先补齐农村义务教育办学条件短板。按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，补齐影响学校教学、生活和安全的基本办学条件。二是切实扩大城镇学位供给切实增加城镇学位供给，巩固化解大班额成果。三是稳步提升育人保障能力。建设必要的体育、美育场地和劳动教育场（所）、心理辅导室建设，配齐设施设备，加强校园文化建设，发挥校园环境育人功能。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		持续改善农村基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升学校办学能力。			
		2025年度目标			
		持续改善农村基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升学校办学能力。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	成本控制率（%）	100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	乡镇中心小学、寄宿制初中学校标准化覆盖率	100%	100%
		质量指标	设备采购质量合格率（%）	100%	100%
			建设项目合格率	100%	100%
		时效指标	设备采购年度计划完成率	≥90%	≥90%
			校舍建设年度计划完成率	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	受益学生数	约40万人	约40万人
			学校教学质量	进一步提升	进一步提升
			56人以上大班额占比率	全部消除	全部消除
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生的满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-省级资金-惠州仲恺高新技术产业开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		39483			
设立依据		1. 关于印发《广东省中等职业学校学生和普通高中残疾学生免学费补助资金管理办法》的通知（粤财教[2014]189号） 2. 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		按普通学生每生每年2000元、残疾学生每生每年3850元标准给予免学费补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	180人/年	180人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	40人/年	40人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		高校毕业生到农村从教上岗退费项目2025-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		2120000			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省机构编制委员会办公室关于高校毕业生到农村从教上岗退费的实施办法》（粤教师[2018]9号）精神，为粤东西北地区和惠州市、肇庆市、江门恩平市的农村学校，以及全省各级特殊教育学校符合享受上岗退费条件的中小学教师按标准办理退费。			
项目概述		贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号），根据《广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省机构编制委员会办公室关于高校毕业生到农村从教上岗退费的实施办法》（粤教师[2018]9号），为高校优秀毕业生到农村学校和特殊教育学校从教的教师按标准退回费用，改善和缓解乡村学校教师补充难的问题。根据各地报送的符合享受上岗退费人数，按照全日制研究生学历每人每年12000元，退费年限为5年；本科学历（学士学位）每人每年8000元，其中艺术类（音乐、美术、舞蹈）、特殊教育专业毕业并担任对应学科的教师每人每年12000元，退费年限为4年；专科学历每人每年8000元，其中艺术类（音乐、美术、舞蹈）、特殊教育专业毕业并担任对应学科的教师每人每年12000元，退费年限为3年的标准，据实核算并清算上一年度预安排资金。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		改善粤东西北地区农村学校教师队伍整体结构，缓解农村学校补充音体美等紧缺学科和特殊教育教师的困难，提高教师队伍整体素质			
		2025年度目标			
		1. 改善粤东西北地区农村学校教师队伍整体结构，当年度新增上岗退费人员不少于14人；2. 切实缓解农村学校补充音体美等紧缺学科和特殊教育教师的困难，当年度新增上岗退费人员中音、美等紧缺学科和特殊教育教师不少于12人；3. 提高教师队伍整体素质。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	本专科学历上岗退费标准（元/人/年）	8000	8000
			研究生学历上岗退费标准（元/人/年）	12000	12000
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	新增上岗退费人员中音体美等紧缺学科和特殊教育教师数（人）	12	12
			新增享受上岗退费人员数（人）	14	14
		质量指标	退费达标率（INVALID）	100	100
			退费覆盖率（%）	100	100
		时效指标	退费及时率（%）	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益	专任教师合格率（%）	95	95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度（%）	80%	85%



项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-中央资金-惠州仲恺高新技术产业开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		28026			
设立依据		1. 关于印发《广东省中等职业学校学生和普通高中残疾学生免学费补助资金管理办法》的通知（粤财教[2014]189号） 2. 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		按普通学生每生每年2000元、残疾学生每生每年3850元标准给予免学费补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	180人/年	180人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	40人/年	40人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		213568			
设立依据		1.《关于印发＜关于广东省普通高中家庭经济困难学生国家资助工作的实施意见（试行）＞的通知》（粤财教[2011]67号）； 2.《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）； 3.《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发＜广东省学生资助资金管理实施办法＞的通知》（粤财规〔2021〕1号）。			
项目概述		从2011年开始，广东省政府认真贯彻落实《财政部、教育部关于建立普通高中家庭困难学生国家资助制度的意见》（粤财教〔2010〕356号），经报省政府批准同意，我省2010年秋季学期起建立普通高中家庭困难学生国家资助制度，每年补助普通高中家庭困难学生生活费1500元。省负担经费60%，市或县区负担40%。根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）文件精神，从2015年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每学年1500元提高至2000元。根据《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》（粤府办〔2020〕11号）各级财政分担比例变为省负担经费65%，市或县区负担35%。2025年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每年2000元提高至2300元，资助面不变。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	300人/年	300人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	170人/年	170人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		190082			
设立依据		1.《关于印发<关于广东省普通高中家庭经济困难学生国家资助工作的实施意见（试行）>的通知》（粤财教[2011]67号）； 2.《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）； 3.《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发<广东省学生资助资金管理实施办法>的通知》（粤财规〔2021〕1号）。			
项目概述		从2011年开始，广东省政府认真贯彻落实《财政部、教育部关于建立普通高中家庭困难学生国家资助制度的意见》（粤财教〔2010〕356号），经报省政府批准同意，我省2010年秋季学期起建立普通高中家庭困难学生国家资助制度，每年补助普通高中家庭困难学生生活费1500元。省负担经费60%，市或县区负担40%。根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）文件精神，从2015年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每学年1500元提高至2000元。根据《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》（粤府办〔2020〕11号）各级财政分担比例变为省负担经费65%，市或县区负担35%。2025年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每年2000元提高至2300元，资助面不变。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	300人/年	300人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	170人/年	170人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠州大亚湾经济技术开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国库金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		25344			
设立依据		1.《关于印发<关于广东省普通高中家庭经济困难学生国家资助工作的实施意见（试行）>的通知》（粤财教[2011]67号）； 2.《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）； 3.《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发<广东省学生资助资金管理实施办法>的通知》（粤财规〔2021〕1号）。			
项目概述		从2011年开始，广东省政府认真贯彻落实《财政部、教育部关于建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度的意见》（粤财教〔2010〕356号），经报省政府批准同意，我省2010年秋季学期起建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度，每年补助普通高中家庭经济困难学生生活费1500元。省负担经费60%，市或县区负担40%。根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）文件精神，从2015年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每学年1500元提高至2000元。根据《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》（粤府办〔2020〕11号）各级财政分担比例变为省负担经费65%，市或县区负担35%。2025年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每年2000元提高至2300元，资助面不变。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	20人/年	20人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	40人/年	40人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

# 项目绩效目标表

项目名称		高校毕业生到农村从教上岗退费项目2025-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2099年
2025年预算金额（元）		856000			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号）；《广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省机构编制委员会办公室关于高校毕业生到农村从教上岗退费的实施办法》（粤教师[2018]9号）精神，为粤东西北地区和惠州市、肇庆市、江门恩平市的农村学校，以及全省各级特殊教育学校符合享受上岗退费条件的中小学教师按标准办理退费。			
项目概述		贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4号），根据《广东省教育厅 广东省财政厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省机构编制委员会办公室关于高校毕业生到农村从教上岗退费的实施办法》（粤教师[2018]9号），为高校优秀毕业生到农村学校和特殊教育学校从教的教师按标准退回费用，改善和缓解乡村学校教师补充难的问题。根据各地报送的符合享受上岗退费人数，按照全日制研究生学历每人每年12000元，退费年限为5年；本科学历（学士学位）每人每年8000元，其中艺术类（音乐、美术、舞蹈）、特殊教育专业毕业并担任对应学科的教师每人每年12000元，退费年限为4年；专科学历每人每年8000元，其中艺术类（音乐、美术、舞蹈）、特殊教育专业毕业并担任对应学科的教师每人每年12000元，退费年限为3年的标准，据实核算并清算上一年度预安排资金。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		改善粤东西北地区农村学校教师队伍整体结构，缓解农村学校补充音体美等紧缺学科和特殊教育教师的困难，提高教师队伍整体素质			
		2025年度目标			
		1. 改善粤东西北地区农村学校教师队伍整体结构，当年度新增上岗退费人员不少于1000人； 2. 切实缓解农村学校补充音体美等紧缺学科和特殊教育教师的困难，当年度新增上岗退费人员中音体美等紧缺学科和特殊教育教师不少于300人； 3. 提高教师队伍整体素质。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	本专科学历上岗退费标准（元/人/年）	8000	8000
			研究生学历上岗退费标准（元/人/年）	12000	12000
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	新增上岗退费人员中音体美等紧缺学科和特殊教育教师数（人）	300	300
			新增享受上岗退费人员数（人）	1000	1000
		质量指标	退费达标率（INVALID）	100	100
			退费覆盖率（%）	100	100
		时效指标	退费及时率（%）	100	100
	效益指标	经济效益			
		社会效益	专任教师合格率（%）	95	95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度（%）	80%	85%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠州大亚湾经济技术开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		28476			
设立依据		1.《关于印发＜关于广东省普通高中家庭经济困难学生国家资助工作的实施意见（试行）＞的通知》（粤财教[2011]67号）； 2.《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）； 3.《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发＜广东省学生资助资金管理实施办法＞的通知》（粤财规〔2021〕1号）。			
项目概述		从2011年开始，广东省政府认真贯彻落实《财政部、教育部关于建立普通高中家庭困难学生国家资助制度的意见》（粤财教〔2010〕356号），经报省政府批准同意，我省2010年秋季学期起建立普通高中家庭困难学生国家资助制度，每年补助普通高中家庭困难学生生活费1500元。省负担经费60%，市或县区负担40%。根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）文件精神，从2015年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每学年1500元提高至2000元。根据《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》（粤府办〔2020〕11号）各级财政分担比例变为省负担经费65%，市或县区负担35%。2025年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每年2000元提高至2300元，资助面不变。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	40人/年	40人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	20人/年	20人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-省级资金-惠州大亚湾经济技术开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		18424			
设立依据		1. 关于印发《广东省中等职业学校学生和普通高中残疾学生免学费补助资金管理办法》的通知（粤财教[2014]189号） 2. 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		按普通学生每生每年2000元、残疾学生每生每年3850元标准给予免学费补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	40人/年	40人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	20人/年	20人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-中央资金-惠州大亚湾经济技术开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		13078			
设立依据		1. 关于印发《广东省中等职业学校学生和普通高中残疾学生免学费补助资金管理办法》的通知（粤财教[2014]189号） 2. 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		按普通学生每生每年2000元、残疾学生每生每年3850元标准给予免学费补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	40人/年	40人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	20人/年	20人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%



项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠州仲恺高新技术产业开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		114049			
设立依据		1.《关于印发＜关于广东省普通高中家庭经济困难学生国家资助工作的实施意见（试行）＞的通知》（粤财教[2011]67号）； 2.《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）； 3.《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发＜广东省学生资助资金管理实施办法＞的通知》（粤财规〔2021〕1号）。			
项目概述		从2011年开始，广东省政府认真贯彻落实《财政部、教育部关于建立普通高中家庭困难学生国家资助制度的意见》（粤财教〔2010〕356号），经报省政府批准同意，我省2010年秋季学期起建立普通高中家庭困难学生国家资助制度，每年补助普通高中家庭困难学生生活费1500元。省负担经费60%，市或县区负担40%。根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）文件精神，从2015年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每学年1500元提高至2000元。根据《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》（粤府办〔2020〕11号）各级财政分担比例变为省负担经费65%，市或县区负担35%。2025年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每年2000元提高至2300元，资助面不变。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	40人/年	40人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	20人/年	20人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠州仲恺高新技术产业开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国库金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		128141			
设立依据		1.《关于印发<关于广东省普通高中家庭经济困难学生国家资助工作的实施意见（试行）>的通知》（粤财教[2011]67号）； 2.《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）； 3.《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发<广东省学生资助资金管理实施办法>的通知》（粤财规〔2021〕1号）。			
项目概述		从2011年开始，广东省政府认真贯彻落实《财政部、教育部关于建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度的意见》（粤财教〔2010〕356号），经报省政府批准同意，我省2010年秋季学期起建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度，每年补助普通高中家庭经济困难学生生活费1500元。省负担经费60%，市或县区负担40%。根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）文件精神，从2015年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每学年1500元提高至2000元。根据《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》（粤府办〔2020〕11号）各级财政分担比例变为省负担经费65%，市或县区负担35%。2025年春季学期开始，普通高中国家助学金资助标准由每生每年2000元提高至2300元，资助面不变。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	180人/年	180人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	40人/年	40人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-省级资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		160380			
设立依据		1.《关于印发<关于广东省普通高中家庭经济困难学生国家资助工作的实施意见（试行）>的通知》（粤财教[2011]67号）； 2.《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）； 3.《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发<广东省学生资助资金管理实施办法>的通知》（粤财规〔2021〕1号）。			
项目概述		按普通学生每生每年2000元、残疾学生每生每年3850元标准给予免学费补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2.符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3.不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	300人/年	300人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	170人/年	170人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达普通高中教育2025年地市免学杂费-中央资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		113839			
设立依据		1. 关于印发《广东省中等职业学校学生和普通高中残疾学生免学费补助资金管理办法》的通知（粤财教[2014]189号） 2. 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		按普通学生每生每年2000元、残疾学生每生每年3850元标准给予免学费补助。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助普通高中阶段家庭经济困难学生完成学业； 2. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 3. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	普通高中免学杂费补助标准（元/人/年）	2500	2500
			残疾学生免学杂费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	资助高中阶段困难学生助学金学生数（人）	300人/年	300人/年
			高中阶段困难学生免学杂费学生数（人）	170人/年	170人/年
		质量指标	符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
			阻断贫困代际传递，确保农村经济困难家庭稳步脱贫	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。	满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，完成学业。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高中学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年义务教育生活费补助-省财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		350000			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		家庭经济困难寄宿生补助标准小学1250元/年，初中1500元/年 家庭经济困难非寄宿生补助标准小学625元/年，初中750元/年 少数民族地区寄宿制民族班学生补助标准小学800元/年，初中1000元/年			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 补助义务教育阶段家庭经济困难的城乡寄宿学生、非寄宿学生，以及3个民族自治县和7个民族乡的义务教育阶段寄宿制民族班学生，确保每位家庭经济困难学生得到应该享受的资助； 2. 确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育学生生活费补助政策按时落实； 2. 提标扩面，使资助政策惠及更多的家庭经济困难学生； 3. 预计补助义务教育家庭经济困难学生2.3万人。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	补助标准（元/学生）	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	义务教育学生补助受益学生2.3万人/年	义务教育学生补助受益学生2.3万人
		质量指标	发放方式符合规定	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式
		时效指标	发放及时性	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕
	效益指标	经济效益			
		社会效益	教育公平	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	≥90%
			家长满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年义务教育生活费补助-省财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		540000			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		家庭经济困难寄宿生补助标准小学1250元/年，初中1500元/年 家庭经济困难非寄宿生补助标准小学625元/年，初中750元/年 少数民族地区寄宿制民族班学生补助标准小学800元/年，初中1000元/年			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 补助义务教育阶段家庭经济困难的城乡寄宿学生、非寄宿学生，以及3个民族自治县和7个民族乡的义务教育阶段寄宿制民族班学生，确保每位家庭经济困难学生得到应该享受的资助； 2. 确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育学生生活费补助政策按时落实； 2. 提标扩面，使资助政策惠及更多的家庭经济困难学生； 3. 预计补助义务教育家庭经济困难学生2.3万人。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	补助标准（元/学生）	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	义务教育学生补助受益学生2.3万人/年	义务教育学生补助受益学生2.3万人
		质量指标	发放方式符合规定	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式
		时效指标	发放及时性	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕
	效益指标	经济效益			
		社会效益	教育公平	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	≥90%	≥90%
			学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年义务教育生活费补助-中央财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		950000			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		家庭经济困难寄宿生补助标准小学1250元/年，初中1500元/年 家庭经济困难非寄宿生补助标准小学625元/年，初中750元/年 少数民族地区寄宿制民族班学生补助标准小学800元/年，初中1000元/年			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 补助义务教育阶段家庭经济困难的城乡寄宿学生、非寄宿学生，以及3个民族自治县和7个民族乡的义务教育阶段寄宿制民族班学生，确保每位家庭经济困难学生得到应该享受的资助； 2. 确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育学生生活费补助政策按时落实； 2. 提标扩面，使资助政策惠及更多的家庭经济困难学生； 3. 预计补助义务教育家庭经济困难学生2.3万人。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	补助标准（元/学生）	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	义务教育学生补助受益学生2.3万人/年	义务教育学生补助受益学生2.3万人
		质量指标	发放方式符合规定	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式
		时效指标	发放及时性	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕
	效益指标	经济效益			
		社会效益	教育公平	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	≥90%	≥90%
			学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年义务教育生活费补助-中央财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1470000			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		家庭经济困难寄宿生补助标准小学1250元/年，初中1500元/年 家庭经济困难非寄宿生补助标准小学625元/年，初中750元/年 少数民族地区寄宿制民族班学生补助标准小学800元/年，初中1000元/年			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 补助义务教育阶段家庭经济困难的城乡寄宿学生、非寄宿学生，以及3个民族自治县和7个民族乡的义务教育阶段寄宿制民族班学生，确保每位家庭经济困难学生得到应该享受的资助； 2. 确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育学生生活费补助政策按时落实； 2. 提标扩面，使资助政策惠及更多的家庭经济困难学生； 3. 预计补助义务教育家庭经济困难学生2.3万人。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	补助标准（元/学生）	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	义务教育学生补助受益学生2.3万人/年	义务教育学生补助受益学生2.3万人
		质量指标	发放方式符合规定	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式
		时效指标	发放及时性	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕
	效益指标	经济效益			
		社会效益	教育公平	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	≥90%
			家长满意度	≥90%	≥90%



项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年义务教育生活费补助-中央财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		520000			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		家庭经济困难寄宿生补助标准小学1250元/年，初中1500元/年 家庭经济困难非寄宿生补助标准小学625元/年，初中750元/年 少数民族地区寄宿制民族班学生补助标准小学800元/年，初中1000元/年			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 补助义务教育阶段家庭经济困难的城乡寄宿学生、非寄宿学生，以及3个民族自治县和7个民族乡的义务教育阶段寄宿制民族班学生，确保每位家庭经济困难学生得到应该享受的资助； 2. 确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育学生生活费补助政策按时落实； 2. 提标扩面，使资助政策惠及更多的家庭经济困难学生； 3. 预计补助义务教育家庭经济困难学生2.3万人。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	补助标准（元/学生）	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	义务教育学生补助受益学生2.3万人/年	义务教育学生补助受益学生2.3万人
		质量指标	发放方式符合规定	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式
		时效指标	发放及时性	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕
	效益指标	经济效益			
		社会效益	教育公平	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90%	≥90%
			家长满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年义务教育生活费补助-省财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		80000			
设立依据		粤财规〔2021〕1号 广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知			
项目概述		家庭经济困难寄宿生补助标准小学1250元/年，初中1500元/年 家庭经济困难非寄宿生补助标准小学625元/年，初中750元/年 少数民族地区寄宿制民族班学生补助标准小学800元/年，初中1000元/年			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 补助义务教育阶段家庭经济困难的城乡寄宿学生、非寄宿学生，以及3个民族自治县和7个民族乡的义务教育阶段寄宿制民族班学生，确保每位家庭经济困难学生得到应该享受的资助； 2. 确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。			
		2025年度目标			
		1. 义务教育学生生活费补助政策按时落实； 2. 提标扩面，使资助政策惠及更多的家庭经济困难学生； 3. 预计补助义务教育家庭经济困难学生2.3万人。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	补助标准（元/学生）	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年	家庭经济困难寄宿生小学1250元/年，初中1500元/年；家庭经济困难非寄宿生小学625元/年，初中750元/年；少数民族地区寄宿制民族班学生小学800元/年，初中1000元/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	义务教育学生补助受益学生2.3万人/年	义务教育学生补助受益学生2.3万人
		质量指标	发放方式符合规定	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式	优先打入学生就餐卡、发放餐券方式发放。未设立食堂学校，采取现金或打入家长银行帐户的方式
		时效指标	发放及时性	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕	义务教育学生生活费补助在每个学期结束前发放完毕
	效益指标	经济效益			
		社会效益	教育公平	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。	确保义务教育阶段各项资助按时落实，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提高少数民族地区教育水平，维护教育公平。
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	≥90%	≥90%
			学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		省财政-提前下达2025年城乡义务教育公用经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		88690000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府[2006]130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，加强义务教育学校标准化建设，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。			
		2. 统一城乡义务教育公用经费补助标准、分担比例和拨付方式，坚持重点扶持困难地区和分步实施，各级财政教育资金向农村地区、困难地区倾斜。			
		2025年度目标			
		按照小学每生每年1150元、初中每生每年1950元的标准，对城乡义务教育学校（含民办学校）给予公用经费补助，提升城乡义务教育均衡优质标准化发展水平，促进教育公平。九年义务教育巩固率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	小学生均补助标准	1150元/生/年	1150元/生/年
			初中生均补助标准	1950元/生/年	1950元/生/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育中小学惠及学生数	≥90万人	≥90万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	九年义务教育巩固率	≥95%	≥95%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例	≥85%	≥85%
			义务教育公办学位占比（含政府购买学位）（%）	≥95%	≥95%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%
			家长满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		省财政-提前下达2025年城乡义务教育公用经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		92800000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府[2006]130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，加强义务教育学校标准化建设，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。 2. 统一城乡义务教育公用经费补助标准、分担比例和拨付方式，坚持重点扶持困难地区和分步实施，各级财政教育资金向农村地区、困难地区倾斜。			
		2025年度目标			
		按照小学每生每年1150元、初中每生每年1950元的标准，对城乡义务教育学校（含民办学校）给予公用经费补助，提升城乡义务教育均衡优质标准化发展水平，促进教育公平。九年义务教育巩固率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	初中生均补助标准	1950元/生/年	1950元/生/年
			小学生均补助标准	1150元/生/年	1150元/生/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育中小学惠及学生数	≥90万人	≥90万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	义务教育公办学位占比（含政府购买学位）（%）	≥95%	≥95%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例	≥85%	≥85%
			九年义务教育巩固率	≥95%	≥95%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	≥85%	≥85%
			师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		中央提前下达2025年城乡义务教育公用经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		70840000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府〔2006〕130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，加强义务教育学校标准化建设，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。 2. 统一城乡义务教育公用经费补助标准、分担比例和拨付方式，坚持重点扶持困难地区和分步实施，各级财政教育资金向农村地区、困难地区倾斜。			
		2025年度目标			
		按照小学每生每年1150元、初中每生每年1950元的标准，对城乡义务教育学校（含民办学校）给予公用经费补助，提升城乡义务教育均衡优质标准化发展水平，促进教育公平。九年义务教育巩固率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	初中生均补助标准	1950元/生/年	1950元/生/年
			小学生均补助标准	1150元/生/年	1150元/生/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育中小学惠及学生数	≥90万人	≥90万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	义务教育公办学位占比（含政府购买学位）（%）	≥95%	≥95%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例	≥85%	≥85%
			九年义务教育巩固率	≥95%	≥95%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	≥85%	≥85%
			师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		中央提前下达2025年城乡义务教育公用经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		79370000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府〔2006〕130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，加强义务教育学校标准化建设，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。 2. 统一城乡义务教育公用经费补助标准、分担比例和拨付方式，坚持重点扶持困难地区和分步实施，各级财政教育资金向农村地区、困难地区倾斜。			
		2025年度目标			
		按照小学每生每年1150元、初中每生每年1950元的标准，对城乡义务教育学校（含民办学校）给予公用经费补助，提升城乡义务教育均衡优质标准化发展水平，促进教育公平。九年义务教育巩固率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	小学生均补助标准	1150元/生/年	1150元/生/年
			初中生均补助标准	1950元/生/年	1950元/生/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育中小学惠及学生数	≥90万人	≥90万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	九年义务教育巩固率	≥95%	≥95%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例	≥85%	≥85%
			义务教育公办学位占比（含政府购买学位）（%）	≥95%	≥95%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%
			家长满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		省财政-提前下达2025年城乡义务教育公用经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		30000000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府[2006]130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，加强义务教育学校标准化建设，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。 2. 统一城乡义务教育公用经费补助标准、分担比例和拨付方式，坚持重点扶持困难地区和分步实施，各级财政教育资金向农村地区、困难地区倾斜。			
		2025年度目标			
		按照小学每生每年1150元、初中每生每年1950元标准，对城乡义务教育学校（含民办学校）给予公用经费补助，提升城乡义务教育均衡优质标准化发展水平，促进教育公平。九年义务教育巩固率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	初中生均补助标准	1950元/生/年	1950元/生/年
			小学生均补助标准	1150元/生/年	1150元/生/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育中小学惠及学生数	≥90万人	≥90万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	义务教育公办学位占比（含政府购买学位）（%）	≥95%	≥95%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例	≥85%	≥85%
			九年义务教育巩固率	≥95%	≥95%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	≥85%	≥85%
			师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		中央提前下达2025年城乡义务教育公用经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		34710000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府〔2006〕130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，加强义务教育学校标准化建设，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。			
		2. 统一城乡义务教育公用经费补助标准、分担比例和拨付方式，坚持重点扶持困难地区和分步实施，各级财政教育资金向农村地区、困难地区倾斜。			
		2025年度目标			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	小学生均补助标准	1150元/生/年	1150元/生/年
			初中生均补助标准	1950元/生/年	1950元/生/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育中小学惠及学生数	≥90万人	≥90万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付及时率（%）	100%	100%
		经济效益			
	效益指标	社会效益	九年义务教育巩固率	≥95%	≥95%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例	≥85%	≥85%
			义务教育公办学位占比（含政府购买学位）（%）	≥95%	≥95%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%
			家长满意度	≥85%	≥85%



项目绩效目标表

项目名称		中央提前下达2025年城乡义务教育公用经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		33270000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府〔2006〕130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，加强义务教育学校标准化建设，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。 2. 统一城乡义务教育公用经费补助标准、分担比例和拨付方式，坚持重点扶持困难地区和分步实施，各级财政教育资金向农村地区、困难地区倾斜。			
		2025年度目标			
		按照小学每生每年1150元、初中每生每年1950元的标准，对城乡义务教育学校（含民办学校）给予公用经费补助，提升城乡义务教育均衡优质标准化发展水平，促进教育公平。九年义务教育巩固率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	初中生均补助标准	1950元/生/年	1950元/生/年
			小学生均补助标准	1150元/生/年	1150元/生/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育中小学惠及学生数	≥90万人	≥90万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付及时率（%）	100%	100%
		经济效益			
	效益指标	社会效益	义务教育公办学位占比（含政府购买学位）（%）	≥95%	≥95%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例	≥85%	≥85%
			九年义务教育巩固率	≥95%	≥95%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长满意度	≥85%	≥85%
			师生满意率（%）	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		省财政-提前下达2025年城乡义务教育公用经费			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		32900000			
设立依据		《广东省人民政府关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（粤府〔2016〕68号）、粤府[2006]130号、省委、省政府《广东省农村免费义务教育实施办法》、《广东省财政厅 广东省教育厅关于印发广东省城乡义务教育补助经费管理办法的通知》（粤财教〔2018〕23号）为进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。			
项目概述		小学每生每年1150元、初中每生每年1950元，对在校生少于100人的小规模小学按100人的标准安排。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助，加强义务教育学校标准化建设，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。 2. 统一城乡义务教育公用经费补助标准、分担比例和拨付方式，坚持重点扶持困难地区和分步实施，各级财政教育资金向农村地区、困难地区倾斜。			
		2025年度目标			
		按照小学每生每年1150元、初中每生每年1950元的标准，对城乡义务教育学校（含民办学校）给予公用经费补助，提升城乡义务教育均衡优质标准化发展水平，促进教育公平。九年义务教育巩固率达95%。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	小学生均补助标准	1150元/生/年	1150元/生/年
			初中生均补助标准	1950元/生/年	1950元/生/年
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	城乡义务教育中小学惠及学生数	≥90万人	≥90万人
		质量指标	补助覆盖率（%）	100%	100%
		时效指标	财政补助资金拨付及时率（%）	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	九年义务教育巩固率	≥95%	≥95%
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例	≥85%	≥85%
			义务教育公办学位占比（含政府购买学位）（%）	≥95%	≥95%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥85%	≥85%
			家长满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年学前教育困难幼儿补助省财政资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		153651			
设立依据		《广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》（粤教助〔2020〕6号）；《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		对在经县级以上教育行政部门审批设立的公办幼儿园（含公办性质幼儿园）、普惠性民办幼儿园和幼儿班就读的符合国家相关政策的本省3-6岁常住人口家庭经济困难学前儿童、孤儿和残疾儿童进行资助，所需经费由中央、省和地市财政共同分担。省属学校所需经费由省财政负担；地方所属学校所需经费按《广东省人民政府办公厅关于印发基本公共服务领域省级和市县共同财政事权和支出责任划分改革方案的通知》（粤府办〔2018〕52号）中确定的比例执行。学前教育家庭经济困难儿童资助标准（每生每年）1000元			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
		2025年度目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	≥3000人	≥3000人
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
		时效指标	资金发放及时性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
			及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	满足学前教育阶段家庭经济困难学生基本需要	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年学前教育困难幼儿补助省财政资金-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		245402			
设立依据		《广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》（粤教助〔2020〕6号）；《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		对在经县级以上教育行政部门审批设立的公办幼儿园（含公办性质幼儿园）、普惠性民办幼儿园和幼儿班就读的符合国家相关政策的本省3-6岁常住人口家庭经济困难学前儿童、孤儿和残疾儿童进行资助，所需经费由中央、省和地市财政共同分担。省属学校所需经费由省财政负担；地方所属学校所需经费按《广东省人民政府办公厅关于印发基本公共服务领域省级和市县共同财政事权和支出责任划分改革方案的通知》（粤府办〔2018〕52号）中确定的比例执行。学前教育家庭经济困难儿童资助标准（每生每年）1000元			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
		2025年度目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	≥3000人	≥3000人
		质量指标	补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
			资金发放及时性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	满足学前教育阶段家庭经济困难学生基本需要	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年学前教育困难幼儿补助省财政资金-大亚湾			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		46095			
设立依据		《广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》（粤教助〔2020〕6号）；《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		对在经县级以上教育行政部门审批设立的公办幼儿园（含公办性质幼儿园）、普惠性民办幼儿园和幼儿班就读的符合国家相关政策的本省3-6岁常住人口家庭经济困难学前儿童、孤儿和残疾儿童进行资助，所需经费由中央、省和地市财政共同分担。省属学校所需经费由省财政负担；地方所属学校所需经费按《广东省人民政府办公厅关于印发基本公共服务领域省级和市县共同财政事权和支出责任划分改革方案的通知》（粤府办〔2018〕52号）中确定的比例执行。学前教育家庭经济困难儿童资助标准（每生每年）1000元			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
		2025年度目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	≥3000人	≥3000人
		质量指标	补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
			资金发放及时性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	满足学前教育阶段家庭经济困难学生基本需要	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年学前教育困难幼儿补助省财政资金-仲恺			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		122921			
设立依据		《广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》（粤教助〔2020〕6号）；《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		对在经县级以上教育行政部门审批设立的公办幼儿园（含公办性质幼儿园）、普惠性民办幼儿园和幼儿班就读的符合国家相关政策的本省3-6岁常住人口家庭经济困难学前儿童、孤儿和残疾儿童进行资助，所需经费由中央、省和地市财政共同分担。省属学校所需经费由省财政负担；地方所属学校所需经费按《广东省人民政府办公厅关于印发基本公共服务领域省级和市县共同财政事权和支出责任划分改革方案的通知》（粤府办〔2018〕52号）中确定的比例执行。学前教育家庭经济困难儿童资助标准（每生每年）1000元			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
		2025年度目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	≥3000人	≥3000人
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
		时效指标	资金发放及时性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
			及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	满足学前教育阶段家庭经济困难学生基本需要	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年学前教育困难幼儿补助中央资金-大亚湾			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		15330			
设立依据		《广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》（粤教助〔2020〕6号）；《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		对在经县级以上教育行政部门审批设立的公办幼儿园（含公办性质幼儿园）、普惠性民办幼儿园和幼儿班就读的符合国家相关政策的本省3-6岁常住人口家庭经济困难学前儿童、孤儿和残疾儿童进行资助，所需经费由中央、省和地市财政共同分担。省属学校所需经费由省财政负担；地方所属学校所需经费按《广东省人民政府办公厅关于印发基本公共服务领域省级和市县共同财政事权和支出责任划分改革方案的通知》（粤府办〔2018〕52号）中确定的比例执行。学前教育家庭经济困难儿童资助标准（每生每年）1000元			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
		2025年度目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	≥3000人	≥3000人
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
		时效指标	资金发放及时性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
			及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	满足学前教育阶段家庭经济困难学生基本需要	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年学前教育困难幼儿补助中央资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		51099			
设立依据		《广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》（粤教助〔2020〕6号）；《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		对在经县级以上教育行政部门审批设立的公办幼儿园（含公办性质幼儿园）、普惠性民办幼儿园和幼儿班就读的符合国家相关政策的本省3-6岁常住人口家庭经济困难学前儿童、孤儿和残疾儿童进行资助，所需经费由中央、省和地市财政共同分担。省属学校所需经费由省财政负担；地方所属学校所需经费按《广东省人民政府办公厅关于印发基本公共服务领域省级和市县共同财政事权和支出责任划分改革方案的通知》（粤府办〔2018〕52号）中确定的比例执行。学前教育家庭经济困难儿童资助标准（每生每年）1000元			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
		2025年度目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	≥3000人	≥3000人
		质量指标	补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
			资金发放及时性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	满足学前教育阶段家庭经济困难学生基本需要	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥90%	≥90%



项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年学前教育困难幼儿补助中央资金-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		81613			
设立依据		《广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》（粤教助〔2020〕6号）；《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		对在经县级以上教育行政部门审批设立的公办幼儿园（含公办性质幼儿园）、普惠性民办幼儿园和幼儿班就读的符合国家相关政策的本省3-6岁常住人口家庭经济困难学前儿童、孤儿和残疾儿童进行资助，所需经费由中央、省和地市财政共同分担。省属学校所需经费由省财政负担；地方所属学校所需经费按《广东省人民政府办公厅关于印发基本公共服务领域省级和市县共同财政事权和支出责任划分改革方案的通知》（粤府办〔2018〕52号）中确定的比例执行。学前教育家庭经济困难儿童资助标准（每生每年）1000元			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
		2025年度目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	≥3000人	≥3000人
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
		时效指标	资金发放及时性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
			及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	满足学前教育阶段家庭经济困难学生基本需要	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年学前教育困难幼儿补助中央资金-仲恺			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		40879			
设立依据		《广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见》（粤教助〔2020〕6号）；《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）			
项目概述		对在经县级以上教育行政部门审批设立的公办幼儿园（含公办性质幼儿园）、普惠性民办幼儿园和幼儿班就读的符合国家相关政策的本省3-6岁常住人口家庭经济困难学前儿童、孤儿和残疾儿童进行资助，所需经费由中央、省和地市财政共同分担。省属学校所需经费由省财政负担；地方所属学校所需经费按《广东省人民政府办公厅关于印发基本公共服务领域省级和市县共同财政事权和支出责任划分改革方案的通知》（粤府办〔2018〕52号）中确定的比例执行。学前教育家庭经济困难儿童资助标准（每生每年）1000元			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
		2025年度目标			
		1. 推进学前教育事业健康发展，学前教育阶段资助按规定得到落实； 2. 教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	受益学生人数	≥3000人	≥3000人
		质量指标	补助资金足额发放率（%）	100	100
			补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
			资金发放及时性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	满足学前教育阶段家庭经济困难学生基本需要	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平	满足家庭经济困难学生的基本生活需要，提高学生生活水平
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达中职教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		210598			
设立依据		广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号）。			
项目概述		惠州市制定和印发《惠州市扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度实施方案》，从2013年秋季起，中职学校全日制正式学籍在校一、二年级学生中涉农专业学生全部享受助学金，非涉农专业家庭经济困难学生按10%核定享受助学金。同时，根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）的文件精神，从2015年春季学期开始，将中职教育国家助学金的资助标准从每生每学年1500元提高到2000元，从2025年春季学期开始，将中职教育国家助学金的资助标准从每生每学年2000元提高到2300元，全日制正式学籍在校三年级学生也纳入申请范围。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	免学费补助基准定额（元/人/年）	3500	3500
			残疾学生免学费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助中等职业阶段困难助学金学生数（人）	≥300人/年	≥300人/年
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。
			因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥90%	≥90%

## 项目绩效目标表

项目名称		提前下达中职教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		194398			
设立依据		广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号）。			
项目概述		惠州市制定和印发《惠州市扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度实施方案》，从2013年秋季起，中职学校全日制正式学籍在校一、二年级学生中涉农专业学生全部享受助学金，非涉农专业家庭经济困难学生按10%核定享受助学金。同时，根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）的文件精神，从2015年春季学期开始，将中职教育国家助学金的资助标准从每生每学年1500元提高到2000元，从2025年春季学期开始，将中职教育国家助学金的资助标准从每生每学年2000元提高到2300元，全日制正式学籍在校三年级学生也纳入申请范围。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	免学费补助基准定额（元/人/年）	3500	3500
			残疾学生免学费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助中等职业阶段困难助学金学生数（人）	≥300人/年	≥300人/年
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。
			因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达中职教育2025年地市国家助学金-省级资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		236485			
设立依据		广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号）。			
项目概述		惠州市制定和印发《惠州市扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度实施方案》，从2013年秋季起，中职学校全日制正式学籍在校一、二年级学生中涉农专业学生全部享受助学金，非涉农专业家庭经济困难学生按10%核定享受助学金。同时，根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）的文件精神，从2015年春季学期开始，将中职教育国家助学金的资助标准从每生每学年1500元提高到2000元，从2025年春季学期开始，将中职教育国家助学金的资助标准从每生每学年2000元提高到2300元，全日制正式学籍在校三年级学生也纳入申请范围。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	免学费补助基准定额（元/人/年）	3500	3500
			残疾学生免学费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助中等职业阶段困难助学金学生数（人）	≥300人/年	≥300人/年
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。
			因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达中职教育2025年地市国家助学金-中央资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		218294			
设立依据		广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号）。			
项目概述		惠州市制定和印发《惠州市扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度实施方案》，从2013年秋季起，中职学校全日制正式学籍在校一、二年级学生中涉农专业学生全部享受助学金，非涉农专业家庭经济困难学生按10%核定享受助学金。同时，根据《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）的文件精神，从2015年春季学期开始，将中职教育国家助学金的资助标准从每生每学年1500元提高到2000元，从2025年春季学期开始，将中职教育国家助学金的资助标准从每生每学年2000元提高到2300元，全日制正式学籍在校三年级学生也纳入申请范围。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	免学费补助基准定额（元/人/年）	3500	3500
			残疾学生免学费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助中等职业阶段困难助学金学生数（人）	≥300人/年	≥300人/年
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。
			因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达中职教育2025年地市免学费-省级资金-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		5343048			
设立依据		广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号）。			
项目概述		为贯彻落实《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施意见》（粤财教〔2013〕54号）、《关于印发惠州市扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度实施方案的通知》（惠财教〔2013〕86号）、《关于完善我省职业技术教育政策的通知》（粤价〔2008〕150号）等文件精神，中等职业学校的补助基准定额为每生每年3500元，按不同专业、学校类型确定不同的折算系数。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	免学费补助基准定额（元/人/年）	3500	3500
			残疾学生免学费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助中等职业阶段困难免学费学生数（人）	≥3000人/年	≥3000人/年
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。
			因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达中职教育2025年地市免学费-中央资金-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		2299451			
设立依据		广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号）。			
项目概述		为贯彻落实《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施意见》（粤财教〔2013〕54号）、《关于印发惠州市扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度实施方案的通知》（惠财教〔2013〕86号）、《关于完善我省职业技术教育政策的通知》（粤价〔2008〕150号）等文件精神，中等职业学校的补助基准定额为每生每年3500元，按不同专业、学校类型确定不同的折算系数。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	免学费补助基准定额（元/人/年）	3500	3500
			残疾学生免学费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助中等职业阶段困难免学费学生数（人）	≥3000人/年	≥3000人/年
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。
			因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥90%	≥90%



项目绩效目标表

项目名称		提前下达中职教育2025年地市免学费-省级资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		8418814			
设立依据		广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号）。			
项目概述		为贯彻落实《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施意见》（粤财教〔2013〕54号）、《关于印发惠州市扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度实施方案的通知》（惠财教〔2013〕86号）、《关于完善我省职业技术教育政策的通知》（粤价〔2008〕150号）等文件精神，中等职业学校的补助基准定额为每生每年3500元，按不同专业、学校类型确定不同的折算系数。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	免学费补助基准定额（元/人/年）	3500	3500
			残疾学生免学费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助中等职业阶段困难免学费学生数（人）	≥5000人/年	≥5000人/年
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。
			因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达中职教育2025年地市免学费-中央资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额		3623148			
设立依据		广东省教育厅 广东省财政厅关于进一步健全学生资助政策体系的意见（粤教助[2020]6号）；广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发《广东省学生资助资金管理实施办法》的通知（粤财规[2021]1号）。			
项目概述		为贯彻落实《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的实施意见》（粤财教〔2013〕54号）、《关于印发惠州市扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度实施方案的通知》（惠财教〔2013〕86号）、《关于完善我省职业技术教育政策的通知》（粤价〔2008〕150号）等文件精神，中等职业学校的补助基准定额为每生每年3500元，按不同专业、学校类型确定不同的折算系数。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
		2025年度目标			
		1. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，帮助中等职业教育家庭经济困难学生完成学业； 2. 鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力； 3. 符合资助条件的补助资金覆盖率达到100%； 4. 不让一个学生因家庭经济困难而失学。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	免学费补助基准定额（元/人/年）	3500	3500
			残疾学生免学费补助标准（元/人/年）	3850	3850
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	补助中等职业阶段困难免学费学生数（人）	≥5000人/年	≥5000人/年
		质量指标	补助发放流程符合规定	符合相关规定资助	符合相关规定资助
			补助资金足额发放率（%）	100	100
			符合资助条件的补助资金覆盖率（%）	100	100
		时效指标	及时发放性	春季5月，秋季11月前发放	春季5月，秋季11月前发放
	效益指标	经济效益			
		社会效益	鼓励学生就读涉农专业，提升中职教育吸引力	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。	提高涉农专业宣传力度，鼓励学生就读。
			因家庭经济困难失学人数（人）	0	0
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	中职学生满意度	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		中央财政提前下达2025年特殊教育补助资金-惠州仲恺高新技术产业开发区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1270000			
设立依据		广东省财政厅关于提前下达2025年特殊教育中央补助资金预算的通知			
项目概述		残疾儿童少年义务教育入学水平进一步提高，2025年，适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到97%。特殊教育办学条件持续改善，特殊教育资源进一步扩大，博罗县、仲恺高新区用于特殊教育资源教室建设、改善特殊特殊教育学校办学条件，建设特殊教育资源教室3所，改善资源教室2所，特殊教育学校设施设备采购1所。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		残疾儿童少年义务教育入学水平进一步提高，适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到97%。特殊办学条件持续改善，推动普通学校资源教室和特殊教育资源中心建设，推动特殊教育学校建设孤独症部，特殊教育资源进一步扩大。			
		2025年度目标			
		残疾儿童少年义务教育入学水平进一步提高，适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到97%。特殊办学条件持续改善，改善至少10所特殊教育学校办学条件，推动至少30个普通学校资源教室和20所特殊教育资源中心建设，推动特殊教育学校建设孤独症部，特殊教育资源进一步扩大。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	成本控制率（%）	100%	100%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	改善特殊教育学校办学条件数量	-	≥10所
			特殊教育资源中心、资源教室建设数量	-	≥50所
			残疾儿童少年义务教育入学率（%）	≥97%	≥97%
		质量指标	薄弱特教学校条件改造验收达标率	-	100%
			建设特殊教育资源中心验收达标率	-	100%
			建设资源教室验收达标率	-	100%
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益	特殊教育资源	-	扩大
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生的满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达中央学前新建“城乡学前教育一体化管理资源中心”-惠城区横沥镇中心幼儿园			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		300000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年支持学前教育发展中央资金的通知 粤财科教[2024]257号》文件精神分配资金			
项目概述		用于支持“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，支持承担资源中心任务的乡镇中心幼儿园改善办园条件和幼儿游戏学习环境，配备必要的幼儿教师教研场室和设施设备。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		用于支持“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，支持承担资源中心任务的乡镇中心幼儿园改善办园条件和幼儿游戏学习环境，配备必要的幼儿教师教研场室和设施设备。			
		2025年度目标			
		用于支持“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，支持承担资源中心任务的乡镇中心幼儿园改善办园条件和幼儿游戏学习环境，配备必要的幼儿教师教研场室和设施设备。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达中央学前新建“城乡学前教育一体化管理资源中心”-惠州市惠阳区镇隆第三幼儿园			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		300000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年支持学前教育发展中央资金的通知 粤财科教[2024]257号》文件精神分配资金			
项目概述		用于支持“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，支持承担资源中心任务的乡镇中心幼儿园改善办园条件和幼儿游戏学习环境，配备必要的幼儿教师教研场室和设施设备。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		用于支持“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，支持承担资源中心任务的乡镇中心幼儿园改善办园条件和幼儿游戏学习环境，配备必要的幼儿教师教研场室和设施设备。			
		2025年度目标			
		用于支持“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，支持承担资源中心任务的乡镇中心幼儿园改善办园条件和幼儿游戏学习环境，配备必要的幼儿教师教研场室和设施设备。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达中央学前新建“城乡学前教育一体化管理资源中心”-大亚湾开发区西区中心幼儿园			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		300000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年支持学前教育发展中央资金的通知 粤财科教[2024]257号》文件精神分配资金			
项目概述		用于支持“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，支持承担资源中心任务的乡镇中心幼儿园改善办园条件和幼儿游戏学习环境，配备必要的幼儿教师教研场室和设施设备。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		用于支持“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，支持承担资源中心任务的乡镇中心幼儿园改善办园条件和幼儿游戏学习环境，配备必要的幼儿教师教研场室和设施设备。			
		2025年度目标			
		用于支持“城乡学前教育一体化管理资源中心”建设，支持承担资源中心任务的乡镇中心幼儿园改善办园条件和幼儿游戏学习环境，配备必要的幼儿教师教研场室和设施设备。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达中央学前-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额 (元)		4050000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年支持学前教育发展中央资金的通知 粤财科教[2024]257号》文件精神分配资金			
项目概述		主要用于惠阳区淡水第五幼儿园设施设备等采购类项目、惠阳区三和第二幼儿园改扩建项目、惠阳区新圩镇牧云溪谷花园云锦小区配套幼儿园新建项目、惠阳区淡水第三幼儿园设施设备等采购类项目，支持4所新建、改扩建幼儿园，完善公办园设施设备。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		主要用于惠阳区淡水第五幼儿园设施设备等采购类项目、惠阳区三和第二幼儿园改扩建项目、惠阳区新圩镇牧云溪谷花园云锦小区配套幼儿园新建项目、惠阳区淡水第三幼儿园设施设备等采购类项目，支持4所新建、改扩建幼儿园，完善公办园设施设备			
		2025年度目标			
		主要用于惠阳区淡水第五幼儿园设施设备等采购类项目、惠阳区三和第二幼儿园改扩建项目、惠阳区新圩镇牧云溪谷花园云锦小区配套幼儿园新建项目、惠阳区淡水第三幼儿园设施设备等采购类项目，支持4所新建、改扩建幼儿园，完善公办园设施设备			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达中央学前-大亚湾区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1300000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年支持学前教育发展中央资金的通知 粤财科教[2024]257号》文件精神分配资金			
项目概述		2025年支持学前教育发展中央资金主要用于支持惠州大亚湾经济技术开发区，5所公办幼儿园购买设施设备等项目，主要是提升办园质量。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		2025年支持学前教育发展中央资金主要用于支持惠州大亚湾经济技术开发区，5所公办幼儿园购买设施			
		2025年度目标			
		2025年支持学前教育发展中央资金主要用于支持惠州大亚湾经济技术开发区，5所公办幼儿园购买设施			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	≥85%



项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达中央学前幼儿园共同体培育-惠州市惠城区直属机关幼儿园			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		200000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年支持学前教育发展中央资金的通知 粤财科教[2024]257号》文件精神分配资金			
项目概述		支持高质量幼儿园共同体培育，支持高质量幼儿园共同体带动园和参与幼儿园改善园所条件、创设游戏学习环境和玩教具等配备，开展常态化教研、交流和培训活动。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		支持高质量幼儿园共同体培育，支持高质量幼儿园共同体带动园和参与幼儿园改善园所条件、创设游戏学习环境和玩教具等配备，开展常态化教研、交流和培训活动。			
		2025年度目标			
		支持高质量幼儿园共同体培育，支持高质量幼儿园共同体带动园和参与幼儿园改善园所条件、创设游戏学习环境和玩教具等配备，开展常态化教研、交流和培训活动。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（惠阳区）-省财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		2760000			
设立依据		根据《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教 2009 85号）、《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》 粤府办[2020]11号文件精神，保障中小学校舍安全，持续改善办学条件，建立中小学校舍维修改造长效机制。			
项目概述		根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》 粤府办[2020]11号，整合统筹中央和省财政安排中小学校舍安全保障长效机制补助资金，主要用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		保障农村（含县镇）义务教育阶段公办学校校舍安全，持续改善办学条件。到2025年持续改善办学条件，三年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上。			
		2025年度目标			
		用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。2024年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上，从而保证学校校舍安全，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预（概）算执行率（%）	90%	90%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	校舍维修加固改造计划执行率	100%	100%
		质量指标	施工质量验收达标率（%）	100%	100%
			使用年限	70年	70年
		时效指标	项目按计划开工率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	设计功能实现率（%）	100%	100%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（大亚湾区）-省财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1350000			
设立依据		根据《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教 2009 85号）、《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办[2020]11号文件精神，保障中小学校舍安全，持续改善办学条件，建立中小学校舍维修改造长效机制。			
项目概述		根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办[2020]11号，整合统筹中央和省财政安排中小学校舍安全保障长效机制补助资金，主要用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		保障农村（含县镇）义务教育阶段公办学校校舍安全，持续改善办学条件。到2025年持续改善办学条件，三年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上。			
		2025年度目标			
		用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。2024年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上，从而保证学校校舍安全，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预（概）算执行率（%）	90%	90%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	校舍维修加固改造计划执行率	100%	100%
		质量指标	使用年限	70年	70年
			施工质量验收达标率（%）	100%	100%
		时效指标	项目按计划开工率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	设计功能实现率（%）	100%	100%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（惠阳区）-中央			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		5890000			
设立依据		根据《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教 2009 85号）、《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办[2020]11号文件精神，保障中小学校舍安全，持续改善办学条件，建立中小学校舍维修改造长效机制。			
项目概述		根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办[2020]11号，整合统筹中央和省财政安排中小学校舍安全保障长效机制补助资金，主要用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		保障农村（含县镇）义务教育阶段公办学校校舍安全，持续改善办学条件。到2025年持续改善办学条件，三年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上。			
		2025年度目标			
		用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。2024年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上，从而保证学校校舍安全，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预（概）算执行率（%）	90%	90%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	校舍维修加固改造计划执行率	100%	100%
		质量指标	使用年限	70年	70年
			施工质量验收达标率（%）	100%	100%
		时效指标	项目按计划开工率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	设计功能实现率（%）	100%	100%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达中央学前-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额 (元)		3000000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年支持学前教育发展中央资金的通知 粤财科教[2024]257号》文件精神分配资金			
项目概述		主要用于惠城区直属机关幼儿园玖悦府园区、惠城区荷乡实验幼儿园新力城园区新建项目、惠城区第四幼儿园扩班增容项目，为了支持新建公办幼儿园2所、改扩建公办幼儿园1所。用于支持惠城区横沥中心幼儿园、惠城区三栋中心幼儿园、惠城区芦洲中心幼儿园、惠城区马安中心幼儿园、惠城区汝湖中心幼儿园、惠城区湖山实验幼儿园改善办园条件			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		主要用于惠城区直属机关幼儿园玖悦府园区、惠城区荷乡实验幼儿园新力城园区新建项目、惠城区第四幼儿园扩班增容项目，为了支持新建公办幼儿园2所、改扩建公办幼儿园1所。用于支持惠城区横沥中心幼儿园、惠城区三栋中心幼儿园、惠城区芦洲中心幼儿园、惠城区马安中心幼儿园、惠城区汝湖中心幼儿园、惠城区湖山实验幼儿园改善办园条件			
		2025年度目标			
		主要用于惠城区直属机关幼儿园玖悦府园区、惠城区荷乡实验幼儿园新力城园区新建项目、惠城区第四幼儿园扩班增容项目，为了支持新建公办幼儿园2所、改扩建公办幼儿园1所。用于支持惠城区横沥中心幼儿园、惠城区三栋中心幼儿园、惠城区芦洲中心幼儿园、惠城区马安中心幼儿园、惠城区汝湖中心幼儿园、惠城区湖山实验幼儿园改善办园条件			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（大亚湾区）-中央			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		2880000			
设立依据		根据《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教 2009 85号）、《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办〔2020〕11号文件精神，保障中小学校舍安全，持续改善办学条件，建立中小学校舍维修改造长效机制。			
项目概述		根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办〔2020〕11号，整合统筹中央和省财政安排中小学校舍安全保障长效机制补助资金，主要用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		保障农村（含县镇）义务教育阶段公办学校校舍安全，持续改善办学条件。到2025年持续改善办学条件，三年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上。			
		2025年度目标			
		用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。2024年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上，从而保证学校校舍安全，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预（概）算执行率（%）	90%	90%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	校舍维修加固改造计划执行率	100%	100%
		质量指标	施工质量验收达标率（%）	100%	100%
			使用年限	70年	70年
		时效指标	项目按计划开工率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	设计功能实现率（%）	100%	100%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（惠城区）-中央			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		10460000			
设立依据		根据《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教 2009 85号）、《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办[2020]11号文件精神，保障中小学校舍安全，持续改善办学条件，建立中小学校舍维修改造长效机制。			
项目概述		根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办[2020]11号，整合统筹中央和省财政安排中小学校舍安全保障长效机制补助资金，主要用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		保障农村（含县镇）义务教育阶段公办学校校舍安全，持续改善办学条件。到2025年持续改善办学条件，三年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上。			
		2025年度目标			
		用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。2024年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上，从而保证学校校舍安全，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预（概）算执行率（%）	90%	90%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	校舍维修加固改造计划执行率	100%	100%
		质量指标	施工质量验收达标率（%）	100%	100%
			使用年限	70年	70年
		时效指标	项目按计划开工率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	设计功能实现率（%）	100%	100%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（仲恺区）-中央			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		3020000			
设立依据		根据《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教 2009 85号）、《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》 粤府办〔2020〕11号文件精神，保障中小学校舍安全，持续改善办学条件，建立中小学校舍维修改造长效机制。			
项目概述		根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知》 粤府办〔2020〕11号，整合统筹中央和省财政安排中小学校舍安全保障长效机制补助资金，主要用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		保障农村（含县镇）义务教育阶段公办学校校舍安全，持续改善办学条件。到2025年持续改善办学条件，三年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上。			
		2025年度目标			
		用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。2024年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上，从而保证学校校舍安全，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预（概）算执行率（%）	90%	90%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	校舍维修加固改造计划执行率	100%	100%
		质量指标	使用年限	70年	70年
			施工质量验收达标率（%）	100%	100%
		时效指标	项目按计划开工率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	设计功能实现率（%）	100%	100%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥90%	≥90%



项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（惠城区）-省财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		4900000			
设立依据		根据《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教 2009 85号）、《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办[2020]11号文件精神，保障中小学校舍安全，持续改善办学条件，建立中小学校舍维修改造长效机制。			
项目概述		根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办[2020]11号，整合统筹中央和省财政安排中小学校舍安全保障长效机制补助资金，主要用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		保障农村（含县镇）义务教育阶段公办学校校舍安全，持续改善办学条件。到2025年持续改善办学条件，三年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上。			
		2025年度目标			
		用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。2024年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上，从而保证学校校舍安全，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预（概）算执行率（%）	90%	90%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	校舍维修加固改造计划执行率	100%	100%
		质量指标	使用年限	70年	70年
			施工质量验收达标率（%）	100%	100%
		时效指标	项目按计划开工率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	设计功能实现率（%）	100%	100%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		提前下达2025年中小学校舍安全保障长效机制（仲恺区）-省财政			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		1410000			
设立依据		根据《广东省农村中小学校舍维修改造长效机制专项资金管理暂行办法》（粤财教 2009 85号）、《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办〔2020〕11号文件精神，保障中小学校舍安全，持续改善办学条件，建立中小学校舍维修改造长效机制。			
项目概述		根据《国务院办公厅转发教育部等部门关于建立中小学校舍安全保障长效机制意见的通知》（国办发〔2013〕103号）和《广东省人民政府办公厅关于印发广东省教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革实施方案的通知 》 粤府办〔2020〕11号，整合统筹中央和省财政安排中小学校舍安全保障长效机制补助资金，主要用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		保障农村（含县镇）义务教育阶段公办学校校舍安全，持续改善办学条件。到2025年持续改善办学条件，三年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上。			
		2025年度目标			
		用于城乡义务教育公办学校的教学及辅助用房、行政办公用房、生活服务用房、围墙等维修改造。县（市、区）可适当统筹部分资金用于急需改造升级的校舍改扩建。2024年校舍维修加固改造计划执行率达到80%以上，从而保证学校校舍安全，改善办学条件。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	预（概）算执行率（%）	90%	90%
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	校舍维修加固改造计划执行率	100%	100%
		质量指标	施工质量验收达标率（%）	100%	100%
			使用年限	70年	70年
		时效指标	项目按计划开工率	100%	100%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	设计功能实现率（%）	100%	100%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意率（%）	≥90%	≥90%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达中央学前-仲恺区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		400000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年支持学前教育发展中央资金的通知 粤财科教[2024]257号》文件精神分配资金			
项目概述		主要用于仲恺高新区第一幼儿园，仲恺高新区第一幼儿园惠环分园改善办园条件，提升幼儿园保育保教水平，带动幼儿园发展。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		主要用于仲恺高新区第一幼儿园，仲恺高新区第一幼儿园惠环分园改善办园条件，提升幼儿园保育保教水平，带动幼儿园发展。			
		2025年度目标			
		主要用于仲恺高新区第一幼儿园，仲恺高新区第一幼儿园惠环分园改善办园条件，提升幼儿园保育保教水平，带动幼儿园发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年提前下达中央学前幼儿园共同体培育-惠州市惠阳区淡水中心幼儿园			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		200000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年支持学前教育发展中央资金的通知 粤财科教[2024]257号》文件精神分配资金			
项目概述		支持高质量幼儿园共同体培育，支持高质量幼儿园共同体带动园和参与幼儿园改善园所条件、创设游戏学习环境和玩教具等配备，开展常态化教研、交流和培训活动。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		支持高质量幼儿园共同体培育，支持高质量幼儿园共同体带动园和参与幼儿园改善园所条件、创设游戏学习环境和玩教具等配备，开展常态化教研、交流和培训活动。			
		2025年度目标			
		支持高质量幼儿园共同体培育，支持高质量幼儿园共同体带动园和参与幼儿园改善园所条件、创设游戏学习环境和玩教具等配备，开展常态化教研、交流和培训活动。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		中央财政提前下达2025年城乡义务教育补助经费（综合奖补项目）-惠城区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		18190000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
项目概述		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
		2025年度目标			
		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥95%	≥95%
			师生满意度	≥95%	≥95%

项目绩效目标表

项目名称		中央财政提前下达2025年城乡义务教育补助经费（综合奖补项目）-仲恺区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		5870000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
项目概述		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
		2025年度目标			
		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥95%	≥95%
			家长、学生满意度	≥95%	≥95%

项目绩效目标表

项目名称		中央财政提前下达2025年城乡义务教育补助经费（综合奖补项目）-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		11670000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
项目概述		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
		2025年度目标			
		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	≥95%	≥95%
			家长、学生满意度	≥95%	≥95%

项目绩效目标表

项目名称		中央财政提前下达2025年城乡义务教育补助经费（综合奖补项目）-大亚湾区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		3830000			
设立依据		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
项目概述		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
		2025年度目标			
		根据《广东省财政厅关于提前下达2025年城乡义务教育补助经费的通知》粤财科教[2024]227号，用于落实党中央、国务院决策部署，按要求做好规范民办义务教育发展专项工作。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标			
		时效指标			
	效益指标	经济效益			
		社会效益			
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥95%	≥95%
			师生满意度	≥95%	≥95%



项目绩效目标表

项目名称		2025年-“1+X”证书制度试点（中职部分）奖补资金-惠州市新华职业技术学校			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		30000			
设立依据		.《关于印发广东省教育发展“十四五”规划的通知》（粤府〔2021〕63号）：(1)开展职业教育扩容提质强服务工程。到2025年，全省中职学校数量350所左右，高职院校90所左右，建设若干所本科层次职业学校。高标准建设省职业教育城，在校生总规模达12万人。(2)推进高职“双高”建设，打造一批国家级“双高”院校，建设一批省级高水平高职院校和专业群。 2.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）：办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化。 3.《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》：到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。 4.《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）：推进高等职业教育高质量发展，启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。 5.《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）：建设一批高水平中职学校。 6.《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》《广东省教育厅关于进一步加强职业院校教师培训工作的指导意见（2021-2025年）》《广东省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划》。			
项目概述		根据国家和省关于职业教育发展工作部署，中职部分资金主要用于经济欠发达地市中职学校改善办学条件、省高水平中职学校建设等项目。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
		2025年度目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	高职院校省级高水平专业群数量	3个左右	3个左右
			三教改革研修项目完成率	大于等于90%	大于等于90%
		质量指标	高职院校平均报到率	大于等于75%	大于等于75%
			“双师型”专任教师占比	大于等于60%	大于等于60%
		时效指标	欠发达地区省级高水平中职学校项目建设任务完成进度	按当年度建设任务进度要求完成	按当年度建设任务进度要求完成
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中职毕业生就业率	大于等于93%	大于等于93%
			普通高职毕业生8月31日去向落实率	大于等于85%	大于等于85%
			技能大赛教学能力比赛影响力	明显增强	明显增强
			职业院校教师培训规模	逐年扩大	逐年扩大
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高职院校学生满意度	大于等于90%	大于等于90%
			教师培训匿名评估满意率	大于等于85%	大于等于85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年-“1+X”证书制度试点（中职部分）奖补资金-惠州市惠城职业技术学校			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		120000			
设立依据		.《关于印发广东省教育发展“十四五”规划的通知》（粤府〔2021〕63号）：(1)开展职业教育扩容提质强服务工程。到2025年，全省中职学校数量350所左右，高职院校90所左右，建设若干所本科层次职业学校。高标准建设省职业教育城，在校生总规模达12万人。(2)推进高职“双高”建设，打造一批国家级“双高”院校，建设一批省级高水平高职院校和专业群。 2.《教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知》（教职成〔2020〕7号）：办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化。 3.《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》：到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。 4.《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）：推进高等职业教育高质量发展，启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。 5.《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）：建设一批高水平中职学校。 6.《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》《广东省教育厅关于进一步加强职业院校教师培训工作的指导意见（2021-2025年）》《广东省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划》。			
项目概述		根据国家和省关于职业教育发展工作部署，中职部分资金主要用于经济欠发达地市中职学校改善办学条件、省高水平中职学校建设等项目。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
		2025年度目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	高职院校省级高水平专业群数量	3个左右	3个左右
			三教改革研修项目完成率	大于等于90%	大于等于90%
		质量指标	高职院校平均报到率	大于等于75%	大于等于75%
			“双师型”专任教师占比	大于等于60%	大于等于60%
		时效指标	欠发达地区省级高水平中职学校项目建设任务完成进度	按当年度建设任务进度要求完成	按当年度建设任务进度要求完成
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中职毕业生就业率	大于等于93%	大于等于93%
			普通高职毕业生8月31日去向落实率	大于等于85%	大于等于85%
			技能大赛教学能力比赛影响力	明显增强	明显增强
			职业院校教师培训规模	逐年扩大	逐年扩大
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高职院校学生满意度	大于等于90%	大于等于90%
			教师培训匿名评估满意率	大于等于85%	大于等于85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年-“1+X”证书制度试点（中职部分）奖补资金-惠州市财经职业技术学校			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		30000			
设立依据		<p>1.《关于印发广东省教育发展“十四五”规划的通知》（粤府〔2021〕63号）：(1)开展职业教育扩容提质强服务工程。到2025年，全省中职学校数量350所左右，高职院校90所左右，建设若干所本科层次职业学校。高标准建设省职业教育城，在校生总规模达12万人。(2)推进高职“双高”建设，打造一批国家级“双高”院校，建设一批省级高水平高职院校和专业群。2.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）：办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化。3.《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》：到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。4.《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）：推进高等职业教育高质量发展，启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。5.《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）：建设一批高水平中职学校。6.《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》《广东省教育厅关于进一步加强职业院校教师培训工作的指导意见（2021-2025年）》《广东省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划》。</p>			
项目概述		根据国家和省关于职业教育发展工作部署，中职部分资金主要用于经济欠发达地市中职学校改善办学条件、省高水平中职学校建设等项目。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
		2025年度目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	高职院校省级高水平专业群数量	3个左右	3个左右
			三教改革研修项目完成率	大于等于90%	大于等于90%
		质量指标	高职院校平均报到率	大于等于75%	大于等于75%
			“双师型”专任教师占比	大于等于60%	大于等于60%
		时效指标	欠发达地区省级高水平中职学校项目建设任务完成进度	按当年度建设任务进度要求完成	按当年度建设任务进度要求完成
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中职毕业生就业率	大于等于93%	大于等于93%
			普通高职毕业生8月31日去向落实率	大于等于85%	大于等于85%
			技能大赛教学能力比赛影响力	明显增强	明显增强
			职业院校教师培训规模	逐年扩大	逐年扩大
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高职院校学生满意度	大于等于90%	大于等于90%
			教师培训匿名评估满意率	大于等于85%	大于等于85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年-“1+X”证书制度试点（中职部分）奖补资金-惠州市惠阳区职业技术学校			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		20000			
设立依据		<p>1.《关于印发广东省教育发展“十四五”规划的通知》（粤府〔2021〕63号）：(1)开展职业教育扩容提质强服务工程。到2025年，全省中职学校数量350所左右，高职院校90所左右，建设若干所本科层次职业学校。高标准建设省职业教育城，在校生总规模达12万人。(2)推进高职“双高”建设，打造一批国家级“双高”院校，建设一批省级高水平高职院校和专业群。 2.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）：办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化。 3.《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》：到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。 4.《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）：推进高等职业教育高质量发展，启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。 5.《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）：建设一批高水平中职学校。 6.《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》《广东省教育厅关于进一步加强职业院校教师培训工作的指导意见（2021-2025年）》《广东省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划》。</p>			
项目概述		根据国家和省关于职业教育发展工作部署，中职部分资金主要用于经济欠发达地市中职学校改善办学条件、省高水平中职学校建设等项目。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
		2025年度目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	高职院校省级高水平专业群数量	3个左右	3个左右
			三教改革研修项目完成率	大于等于90%	大于等于90%
		质量指标	高职院校平均报到率	大于等于75%	大于等于75%
			“双师型”专任教师占比	大于等于60%	大于等于60%
		时效指标	欠发达地区省级高水平中职学校项目建设任务完成进度	按当年度建设任务进度要求完成	按当年度建设任务进度要求完成
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中职毕业生就业率	大于等于93%	大于等于93%
			普通高职毕业生8月31日去向落实率	大于等于85%	大于等于85%
			技能大赛教学能力比赛影响力	明显增强	明显增强
			职业院校教师培训规模	逐年扩大	逐年扩大
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高职院校学生满意度	大于等于90%	大于等于90%
			教师培训匿名评估满意率	大于等于85%	大于等于85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年-惠州市-经济欠发达地市中职学校发展奖补资金-惠东县			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠东县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		2600000			
设立依据		<p>.《关于印发广东省教育发展“十四五”规划的通知》（粤府〔2021〕63号）：(1)开展职业教育扩容提质强服务工程。到2025年，全省中职学校数量350所左右，高职院校90所左右，建设若干所本科层次职业学校。高标准建设省职业教育城，在校生总规模达12万人。(2)推进高职“双高”建设，打造一批国家级“双高”院校，建设一批省级高水平高职院校和专业群。 2.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）：办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化。 3.《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》：到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。 4.《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）：推进高等职业教育高质量发展，启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。 5.《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）：建设一批高水平中职学校。 6.《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》《广东省教育厅关于进一步加强职业院校教师培训工作的指导意见（2021-2025年）》《广东省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划》。</p>			
项目概述		根据国家和省关于职业教育发展工作部署，中职部分资金主要用于经济欠发达地市中职学校改善办学条件、省高水平中职学校建设等项目。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
		2025年度目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	三教改革研修项目完成率	大于等于90%	大于等于90%
			高职院校省级高水平专业群数量	3个左右	3个左右
		质量指标	“双师型”专任教师占比	大于等于60%	大于等于60%
			高职院校平均报到率	大于等于75%	大于等于75%
		时效指标	欠发达地区省级高水平中职学校项目建设任务完成进度	按当年度建设任务进度要求完成	按当年度建设任务进度要求完成
	效益指标	经济效益			
		社会效益	职业院校教师培训规模	逐年扩大	逐年扩大
			技能大赛教学能力比赛影响力	明显增强	明显增强
			普通高职毕业生8月31日去向落实率	大于等于85%	大于等于85%
			中职毕业生就业率	大于等于93%	大于等于93%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	教师培训匿名评估满意率	大于等于85%	大于等于85%
			高职院校学生满意度	大于等于90%	大于等于90%

项目绩效目标表

项目名称		2025年-惠州市-经济欠发达地市中职学校发展奖补资金-惠阳区			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		2200000			
设立依据		<p>.《关于印发广东省教育发展“十四五”规划的通知》（粤府〔2021〕63号）：(1)开展职业教育扩容提质强服务工程。到2025年，全省中职学校数量350所左右，高职院校90所左右，建设若干所本科层次职业学校。高标准建设省职业教育城，在校生总规模达12万人。(2)推进高职“双高”建设，打造一批国家级“双高”院校，建设一批省级高水平高职院校和专业群。 2.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）：办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化。 3.《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》：到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。 4.《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）：推进高等职业教育高质量发展，启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。 5.《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）：建设一批高水平中职学校。 6.《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》《广东省教育厅关于进一步加强职业院校教师培训工作的指导意见（2021-2025年）》《广东省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划》。</p>			
项目概述		根据国家和省关于职业教育发展工作部署，中职部分资金主要用于经济欠发达地市中职学校改善办学条件、省高水平中职学校建设等项目。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1.省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2.省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3.欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4.职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
		2025年度目标			
		1.省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2.省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3.欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4.职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	高职院校省级高水平专业群数量	3个左右	3个左右
			三教改革研修项目完成率	大于等于90%	大于等于90%
		质量指标	高职院校平均报到率	大于等于75%	大于等于75%
			“双师型”专任教师占比	大于等于60%	大于等于60%
		时效指标	欠发达地区省级高水平中职学校项目建设任务完成进度	按当年度建设任务进度要求完成	按当年度建设任务进度要求完成
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中职毕业生就业率	大于等于93%	大于等于93%
			普通高职毕业生8月31日去向落实率	大于等于85%	大于等于85%
			技能大赛教学能力比赛影响力	明显增强	明显增强
			职业院校教师培训规模	逐年扩大	逐年扩大
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高职院校学生满意度	大于等于90%	大于等于90%
			教师培训匿名评估满意率	大于等于85%	大于等于85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年-惠州市-经济欠发达地市中职学校发展奖补资金-龙门县			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		3530000			
设立依据		.《关于印发广东省教育发展“十四五”规划的通知》（粤府〔2021〕63号）：(1)开展职业教育扩容提质强服务工程。到2025年，全省中职学校数量350所左右，高职院校90所左右，建设若干所本科层次职业学校。高标准建设省职业教育城，在校生总规模达12万人。(2)推进高职“双高”建设，打造一批国家级“双高”院校，建设一批省级高水平高职院校和专业群。 2.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）：办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化。 3.《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》：到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。 4.《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）：推进高等教育高质量发展，启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业（群）。 5.《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）：建设一批高水平中职学校。 6.《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》《广东省教育厅关于进一步加强职业院校教师培训工作的指导意见（2021-2025年）》《广东省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划》。			
项目概述		根据国家和省关于职业教育发展工作部署，中职部分资金主要用于经济欠发达地市中职学校改善办学条件、省高水平中职学校建设等项目。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
		2025年度目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	高职院校省级高水平专业群数量	3个左右	3个左右
			三教改革研修项目完成率	大于等于90%	大于等于90%
		质量指标	高职院校平均报到率	大于等于75%	大于等于75%
			“双师型”专任教师占比	大于等于60%	大于等于60%
		时效指标	欠发达地区省级高水平中职学校项目建设任务完成进度	按当年度建设任务进度要求完成	按当年度建设任务进度要求完成
	效益指标	经济效益			
		社会效益	中职毕业生就业率	大于等于93%	大于等于93%
			普通高职毕业生8月31日去向落实率	大于等于85%	大于等于85%
			技能大赛教学能力比赛影响力	明显增强	明显增强
			职业院校教师培训规模	逐年扩大	逐年扩大
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	高职院校学生满意度	大于等于90%	大于等于90%
			教师培训匿名评估满意率	大于等于85%	大于等于85%

项目绩效目标表

项目名称		2025年-惠州市-经济欠发达地市中职学校发展奖补资金-博罗县			
项目类型		其他事业发展性支出			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额（元）		2000000			
设立依据		.《关于印发广东省教育发展“十四五”规划的通知》（粤府〔2021〕63号）：(1)开展职业教育扩容提质强服务工程。到2025年，全省中职学校数量350所左右，高职院校90所左右，建设若干所本科层次职业学校。高标准建设省职业教育城，在校生总规模达12万人。(2)推进高职“双高”建设，打造一批国家级“双高”院校，建设一批省级高水平高职院校和专业群。 2.教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知（教职成〔2020〕7号）：办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化。 3.《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》：到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进。 4.《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）：推进高等教育职业教育高质量发展，启动实施中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划，建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高等职业学校和骨干专业(群)。 5.《关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》（粤教职函〔2020〕22号）：建设一批高水平中职学校。 6.《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》《广东省教育厅关于进一步加强职业院校教师培训工作的指导意见（2021-2025年）》《广东省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划》。			
项目概述		根据国家和省关于职业教育发展工作部署，中职部分资金主要用于经济欠发达地市中职学校改善办学条件、省高水平中职学校建设等项目。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
		2025年度目标			
		1. 省级高水平高职院校完成2025年度建设任务。 2. 省属职业院校集团办学水平进一步提升，高职学生进驻对接中职学校数量增加。 3. 欠发达地区立项建设40所左右高水平中职学校，并完成2025年度建设任务。 4. 职业院校教师素质提高计划年度项目任务完成，职业院校面向社会培训人数和横向技术服务到款额有所提高，服务国家和省重大发展战略能力有所增强。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	三教改革研修项目完成率	大于等于90%	大于等于90%
			高职院校省级高水平专业群数量	3个左右	3个左右
		质量指标	“双师型”专任教师占比	大于等于60%	大于等于60%
			高职院校平均报到率	大于等于75%	大于等于75%
		时效指标	欠发达地区省级高水平中职学校项目建设任务完成进度	按当年度建设任务进度要求完成	按当年度建设任务进度要求完成
	效益指标	经济效益			
		社会效益	职业院校教师培训规模	逐年扩大	逐年扩大
			技能大赛教学能力比赛影响力	明显增强	明显增强
			普通高职毕业生8月31日去向落实率	大于等于85%	大于等于85%
			中职毕业生就业率	大于等于93%	大于等于93%
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	教师培训匿名评估满意率	大于等于85%	大于等于85%
			高职院校学生满意度	大于等于90%	大于等于90%



项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额(元)		170000			
设立依据		根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）；《教育部等五部门关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018-2022年）〉的通知》（教师〔2018〕2号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》；《中共广东省委广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化2035》以及《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》《广东省“百千万人才培养工程”培养项目实施办法》等文件精神。			
项目概述		用于资助我市中小学（中职）教师开展广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目研究，提升我市中小学（中职）教师教育科研能力。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，支持我市中小学教师开展教育教学研究，着力提高中小学教师教育科研能力，提升教育教学水平。			
		2025年度目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报2025年省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，组织我市中小学教师开展教育教学研究，提升中小学教师教育科研能力和教育教学水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	承担省教育科学规划中小学教师教育科研能力提升计划项目数量	7	7
		质量指标			
		时效指标	项目完成开题达90%以上	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升中小学教师教育科研能力	进一步提升	进一步提升
			提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	进一步提高	进一步提高
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥85%	≥85%
			教师满意度	≥85%	≥85%
			学生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额 (元)		40000			
设立依据		根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）；《教育部等五部门关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018-2022年）〉的通知》（教师〔2018〕2号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》；《中共广东省委广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化2035》以及《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》《广东省 中小学“百千万人才培养工程”培养项目实施办法》等文件精神。			
项目概述		用于资助我市中小学（中职）教师开展广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目研究，提升我市中小学（中职）教师教育科研能力。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，支持我市中小学教师开展教育教学研究，着力提高中小学教师教育科研能力，提升教育教学水平。			
		2025年度目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报2025年省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，组织我市中小学教师开展教育教学研究，提升中小学教师教育科研能力和教育教学水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	承担省教育科学规划中小学教师教育科研能力提升计划项目数量	2	2
		质量指标			
		时效指标	项目完成开题达90%以上	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升中小学教师教育科研能力	进一步提升	进一步提升
			提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	进一步提高	进一步提高
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥85%	≥85%
			教师满意度	≥85%	≥85%
			学生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额(元)		140000			
设立依据		根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(中发〔2018〕4号);《教育部等五部门关于印发〈教师教育振兴行动计划(2018-2022年)〉的通知》(教师〔2018〕2号);《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》;《中共广东省委广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化2035》以及《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》《广东省“百千万人才培养工程”培养项目实施办法》等文件精神。			
项目概述		用于资助我市中小学(中职)教师开展广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目研究,提升我市中小学(中职)教师教育科研能力。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		通过组织我市中小学(中职)教师申报省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项,支持我市中小学教师开展教育教学研究,着力提高中小学教师教育科研能力,提升教育教学水平。			
		2025年度目标			
		通过组织我市中小学(中职)教师申报2025年省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项,组织我市中小学教师开展教育教学研究,提升中小学教师教育科研能力和教育教学水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	承担省教育科学规划中小学教师教育科研能力提升计划项目数量	7	7
		质量指标			
		时效指标	项目完成开题达90%以上	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升中小学教师教育科研能力	进一步提升	进一步提升
			提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	进一步提高	进一步提高
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥85%	≥85%
			教师满意度	≥85%	≥85%
			学生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额(元)		40000			
设立依据		根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）；《教育部等五部门 关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018-2022年）〉的通知》（教师〔2018〕2号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》；《中共广东省委广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化2035》以及《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》《广东省 中小学“百千万人才培养工程 ” 培养项目实施办法》等文件精神。			
项目概述		用于资助我市中小学（中职）教师开展广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目研 究，提升我市中小学（中职）教师教育科研能力。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，支持我市中小学教师开展教育教学研究，着力提高中小学教师教育科研能力，提升教育教学水平。			
		2025年度目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报2025年省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，组织我市中小学教师开展教育教学研究，提升中小学教师教育科研能力和教育教学水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	承担省教育科学规划中小学教师教育科研能力提升计划项目数量	2	2
		质量指标			
		时效指标	项目完成开题达90%以上	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升中小学教师教育科研能力	进一步提升	进一步提升
			提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	进一步提高	进一步提高
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥85%	≥85%
			教师满意度	≥85%	≥85%
			学生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		博罗县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额(元)		40000			
设立依据		根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）；《教育部等五部门 关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018-2022年）〉的通知》（教师〔2018〕2号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》；《中共广东省委广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化2035》以及《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》《广东省 中小学“百千万人才培养工程 ” 培养项目实施办法》等文件精神。			
项目概述		用于资助我市中小学（中职）教师开展广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目研 究，提升我市中小学（中职）教师教育科研能力。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，支持我市中小学教师开展教育教学研究，着力提高中小学教师教育科研能力，提升教育教学水平。			
		2025年度目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报2025年省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，组织我市中小学教师开展教育教学研究，提升中小学教师教育科研能力和教育教学水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	承担省教育科学规划中小学教师教育科研能力提升计划项目数量	2	2
		质量指标			
		时效指标	项目完成开题达90%以上	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升中小学教师教育科研能力	进一步提升	进一步提升
			提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	进一步提高	进一步提高
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥85%	≥85%
			教师满意度	≥85%	≥85%
			学生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠东县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额 (元)		20000			
设立依据		根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）；《教育部等五部门 关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018-2022年）〉的通知》（教师〔2018〕2号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》；《中共广东省委广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化2035》以及《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》《广东省 中小学“百千万人才培养工程 ” 培养项目实施办法》等文件精神。			
项目概述		用于资助我市中小学（中职）教师开展广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目研究，提升我市中小学（中职）教师教育科研能力。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，支持我市中小学教师开展教育教学研究，着力提高中小学教师教育科研能力，提升教育教学水平。			
		2025年度目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报2025年省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，组织我市中小学教师开展教育教学研究，提升中小学教师教育科研能力和教育教学水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	承担省教育科学规划中小学教师教育科研能力提升计划项目数量	1	1
		质量指标			
		时效指标	项目完成开题达90%以上	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升中小学教师教育科研能力	进一步提升	进一步提升
			提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	进一步提高	进一步提高
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥85%	≥85%
			教师满意度	≥85%	≥85%
			学生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025年中小学教师教育科研能力提升计划项目)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		龙门县财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额 (元)		20000			
设立依据		根据《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）；《教育部等五部门 关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018-2022年）〉的通知》（教师〔2018〕2号）；《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》；《中共广东省委广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化2035》以及《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》《广东省 中小学“百千万人才培养工程 ” 培养项目实施办法》等文件精神。			
项目概述		用于资助我市中小学（中职）教师开展广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目研 究，提升我市中小学（中职）教师教育科研能力。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，支持我市中小学教师开展教育教学研究，着力提高中小学教师教育科研能力，提升教育教学水平。			
		2025年度目标			
		通过组织我市中小学（中职）教师申报2025年省中小学教师教育科研能力提升计划项目并获立项，组织我市中小学教师开展教育教学研究，提升中小学教师教育科研能力和教育教学水平。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	承担省教育科学规划中小学教师教育科研能力提升计划项目数量	1	1
		质量指标			
		时效指标	项目完成开题达90%以上	≥90%	≥90%
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升中小学教师教育科研能力	进一步提升	进一步提升
			提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	进一步提高	进一步提高
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	家长、学生满意度	≥85%	≥85%
			教师满意度	≥85%	≥85%
			学生满意度	≥85%	≥85%

项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025年新强师工程-教师培训体系及培训能力建设大亚湾区)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州大亚湾经济技术开发区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额(元)		320000			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》；《中共广东省委 广东省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》；《中共广东省委 广东省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》、《广东省教育现代化2035》以及《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》等文件精神。			
项目概述		用于省级名校长、名班主任、名教师工作室和省级校本研修示范校、校本示范培育学校建设，以及工作室和校本示范校、培育校开展教师素质能力提升等活动。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于全面深化教师队伍建设改革工作的部署，不断提高教师专业素质能力，不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展需要 1. 建设省级名校长、名师工作室，不断提高工作室主持人和成员的教育科研能力和教育教学水平。 2. 建设省级校本研修示范学校和校本研修示范培育学校，为促进教师专业能力提供支撑。			
		2025年度目标			
		加强新时代教师发展体系，完善教师培训支撑体系，培训学员结业率不低于90%，省级教师培训项目整体满意度达到90%，不断提高教师专业素质能力，不断优化教师队伍结构，不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展的需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	人均培训成本不超标准	550	550
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	参加培训人数（人次）	≥200	≥200
		质量指标	资金发放的合规性	≥95	≥95
		时效指标	按时开工率（%）	≥85	≥85
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升教师教学技能	充分调动了青年教师参加教学技能大赛的积极性	充分调动了青年教师参加教学技能大赛的积极性
			专任教师合格率（%）	≥95	≥95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	省级教师培训对象满意度（%）	≥90	≥90



项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025新强师工程-教师培训体系及培训能力建设项目-仲恺高新区)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠州仲恺高新区管理委员会财政国资金融局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额		200000			
设立依据		根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》；《中共广东省委 广东省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》；《中共广东省委 广东省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》、《广东省教育现代化2035》以及《广东省新时代教师发展体系建设实施方案》等文件精神。			
项目概述		用于省级名校长、名班主任、名教师工作室和省级校本研修示范校、校本示范培育学校建设，以及工作室和校本示范校、培育校开展教师素质能力提升等活动。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于全面深化教师队伍建设改革工作的部署，不断提高教师专业素质能力，不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展需要。 1. 建设省级名校长、名师工作室，不断提高工作室主持人和成员的教育科研能力和教育教学水平。 2. 建设省级校本研修示范学校和校本研修示范培育学校，为促进教师专业能力提供支撑。			
		2025年度目标			
		加强新时代教师发展体系，完善教师培训支撑体系，培训学员参训率不低于90%，省级教师培训学员结业率不低于90%，培养学员100名，着力培养造就一批高水平教育人才。不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展的需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	人均培训成本不超标准	550	550
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	总体工作完成数量	≥90	≥90
			参加培训人数（人次）	≥100	≥100
		质量指标			
		时效指标	项目按期完成率(%)	≥90	≥90
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升教师教学技能	充分调动了青年教师参加教学技能大赛的积极性	充分调动了青年教师参加教学技能大赛的积极性
			专任教师合格率（%）	≥90	≥90
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	省级教师培训对象满意度（%）	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025新强师工程-教师培训体系及培训能力建设项目-惠阳区)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠阳区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额(元)		440000			
设立依据		为推进落实《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的部署要求，建立健全教师教育培训体系。			
项目概述		通过开展工作室及校本研修等活动，构建形成省、市、县、校、工作室五位一体、层次分明、协同创新、互联互通的教师专业发展支持体系，促进教师队伍素质协调发展，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍，为我省加快推进教育现代化提供师资保证。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于全面深化教师队伍建设改革工作的部署，不断提高教师专业素质能力，不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展需要。 1. 建设省级名校长、名师工作室，不断提高工作室主持人和成员的教育科研能力和教育教学水平。 2. 建设省级校本研修示范学校和校本研修示范培育学校，为促进教师专业能力提供支撑。			
		2025年度目标			
		加强新时代教师发展体系，完善教师培训支撑体系，培训学员参训率不低于90%，省级教师培训学员结业率不低于90%，培养学员300名，着力培养造就一批高水平教育人才。不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展的需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标	人均培训成本不超标准	550	550
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标	参加培训人数（人次）	≥300	≥300
		质量指标			
		时效指标	按时开工率（%）	≥90	≥90
			项目按期完成率(%)	≥90	≥90
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提升教师教学技能	充分调动了青年教师参加教学技能大赛的积极性	充分调动了青年教师参加教学技能大赛的积极性
			专任教师合格率（%）	≥95	≥95
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	省级教师培训对象满意度（%）	≥90	≥90

项目绩效目标表

项目名称		教育发展专项资金(强师工程-2025新强师工程-教师培训体系及培训能力建设项目-惠城区)			
项目类型		专项资金项目			
项目等级		二级项目			
省级主管部门		教育局			
用款单位		惠城区财政局			
实施周期		起始年度	2025年	到期年度	2025年
2025年预算金额(元)		1120000			
设立依据		为推进落实《中共广东省委 广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的部署要求，建立健全教师教育培训体系。			
项目概述		通过开展工作室及校本研修等活动，构建形成省、市、县、校、工作室五位一体、层次分明、协同创新、互联互通的教师专业发展支持体系，促进教师队伍素质协调发展，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍，为我省加快推进教育现代化提供师资保证。			
总体绩效目标		实施周期总目标			
		贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于全面深化教师队伍建设改革工作的部署，不断提高教师专业素质能力，不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展需要。 1. 建设省级名校长、名师工作室，不断提高工作室主持人和成员的教育科研能力和教育教学水平。 2. 建设省级校本研修示范学校和校本研修示范培育学校，为促进教师专业能力提供支撑。			
		2025年度目标			
		加强新时代教师发展体系，完善教师培训支撑体系，培训学员参训率不低于90%，省级教师培训学员结业率不低于90%，培养学员500名，着力培养造就一批高水平教育人才。不断增强教师队伍素质，满足基础教育高质量发展的需要。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	实施周期指标值	当年度指标值
	成本指标	经济成本指标			
		社会成本指标			
		生态环境成本指标			
	产出指标	数量指标			
		质量指标	资金发放的合规性	合规	合规
		时效指标	按时开工率(%)	≥90	≥90
			项目按期完成率(%)	≥90	≥90
	效益指标	经济效益			
		社会效益	提高当地教育教学水平、质量发挥的影响	进一步提升	进一步提升
			提升中小学教师教育科研能力	进一步提升	进一步提升
		生态效益			
	满意度指标	服务对象满意度	学生满意度	≥90	≥90
			教师满意度	≥90	≥90