

部门整体预算绩效目标申报表

部门名称		教育局				
基本信息		财政供养人员数	3645	下属二级单位数	19	
预算整体情况		部门预算支出	预算金额（万元）	收入来源	预算金额（万元）	
		基本支出	144, 029. 34	财政拨款	311, 406. 74	
		项目支出	54, 443. 42	其他资金	18, 331. 73	
		事业发展性支出	预算金额（万元）	按预算级次划分	预算金额（万元）	
		财政专项资金	8, 186. 50	省本级使用资金	223, 137. 96	
		其他事业发展性支出	104, 747. 48	拟用于对下转移支付资金	88, 268. 78	
总体绩效目标		2024年，全市教育系统将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中全会精神，切实增强责任感和使命感，持续深化教育领域综合改革，办好有温度的教育，大力推动惠州教育争先进位。重点抓好以下工作：一是坚持和加强党对教育工作的全面领导，完成全市中小学校党组织领导的校长负责制，推广“立德树人”校园新时代文明实践基地建设。持续举办“思想铸党魂 学习增斗志”党员进党校三年培训班。二是扎实推进更高水平平安校园建设，充分发挥“学校吹哨、部门报到”机制作用，持续抓好校园及周边综合治理等安全专项整治行动，坚决消除安全隐患。三是坚持“增位提质”的发展思路。全市计划新增公办幼儿园学位4800个，新增公办义务教育学位3万个。新增公办普通高中学位4500个。深入实施《惠州市“百县千镇万村高质量发展工程”教育行动方案（2023—2027年）》，全力促进基础教育优质均衡发展。四是推动职业教育提质培优。实施《惠州市中高职学校办学条件达标工作实施方案》，进一步深化校企合作、产教融合。五是全力做好政府履职评价工作。全面落实整改责任，加大对县（区）履行教育职责的督导力度，力争有新的突破。六是抓好教师队伍强基工程。统筹用足用好编制资源，制定教师队伍常态化交流轮岗制度，计划交流比例超10%。落实关心关爱教职员工的各项举措，营造尊师重教的浓厚氛围。七是提升教育治理能力。持续推行“阳光招生”政策。进一步规范学校办学行为，完善特殊群体受教育保障机制，提升教育治理水平。八是纵深推进全面从严治党。实施好“转作风、勇担当、创一流”主题实践三年行动。推动教育系统干部队伍“干部作风明显转变、担当意识明显增强、精神面貌明显提振、能力素质明显提升、教育发展水平明显提高”。				
年度重点工作任务		名称	主要实施内容	拟投入的资金（元）	期望达到的目标（概述）	
		学前至普通高中生均公用经费	一是公办和普惠性幼儿园生均每年补助600元；二是小学每生每年补助1150元；三是初中每生每年补助1950元；四是公办普通高中每生每年补助1000元。	16, 239. 00	通过对学前至普通高中学生进行补助一是创新学前教育普惠健康发展的体制机制，大力发展公办幼儿园，进一步提升学前教育公共服务水平；二是继续实施统一城乡义务教育公用经费补助政策，进一步推进城乡义务教育一体化发展；三是进一步完善我市公办普通高中经费保障制度，促进普通高中教育健康发展。学前教育生均公用经费拨款补助人数大于21万人，城乡义务教育中小学惠及学生数大于90万人，普通高中生均补助学生数大于8万人。	
		中小学教师继续教育	一是继续推进惠州市基础教育“头阵计划”培养项目；二是组织开展省粤东粤西粤北地区教师全员轮训市市级培训项目；三是组织开展教研员、校长、中青年干部、学校教育管理人员、学科骨干教师分层分类分科培养培训。	1, 200. 00	通过开展惠州市基础教育“头阵计划”人才培养工程、粤东粤西粤北地区教师全员轮训等市级培养培训项目，进一步提升我市校长、教师和管理人员队伍的综合素质和专业能力，促进中小学（幼儿园）和职业院校办学品位和教学水平不断提升。	
		学生资助	一是学前教育家庭经济困难补助1000元/人·年；二是普惠性民办幼儿园补助：400元/人·年；三是特殊学校交通伙食补助：4000元/人·年；四是普通高中助学金补助：2000元/人·年；五是普通高中免学杂费补助2500元/人·年，残疾学生3850元/人·年；六是中等职业教育国家助学金补助2000元/人·年；七是中等职业教育免学费补助3500元/人·年，残疾学生3850元/人·年；八是本专科生国家助学金，平均资助标准3300元/人·年。	6, 394. 30	对符合条件的学生进行补助，确保每位家庭经济困难学生得到应该享受的资助，帮助家庭经济困难学生更好地完成学业，促进教育公平。	
		山区教师津补贴资金	依据省定标准，按月人均不低于1000元的标准及时发放山区、农村边远地区义务教育学校教师生活补助。	2, 000. 00	通过对山区教师发放津补贴资金，进一步提高山区和农村边远地区教师工资福利待遇，加强山区和农村边远地区教师队伍建设，促进我市义务教育均衡优质发展。	
		学生营养改善计划	开展学生营养改善计划，对符合条件的3万多名义务教育阶段学生进行营养加餐。	361. 89	通过开展学生营养改善计划，减轻因布局调整而对农村小学学生家庭造成的经济负担，提高农村和城镇家庭经济困难的义务教育学生生活保障水平，强化学生体质，提升学生健康状况。	
其他需完成的任务（可选项）						
绩效指标	一级指标		二级指标	三级指标	实施周期指标值	年度指标值
	产出指标		数量指标	各级各类学生资助人数	≥18万人	≥18万人
				举办教师培训活动现场次	≥10个	≥10个
				学前教育生均经费拨款补助人数	≥21万人	≥21万人
				城乡义务教育经费补助人数	≥90万人	≥90万人
				公办普通高中生均公用经费拨款补助人数	≥6万人	≥6万人
				享受营养改善计划学生数量	≥3万人	≥3万人
				补贴山区、农村边远地区教师人数	≥1. 2万人	≥1. 2万人
				教师培训人员次数	≥8000人次	≥8000人次
			质量指标	教师培训覆盖率	≥10%（占全市专任教师总数）	≥10%（占全市专任教师总数）
			时效指标	补助发放及时率	≥98%	≥98%
			成本指标	普通高中生均公用经费拨款补助标准	1000元/生·学年	1000元/生·学年
		新增公办普通高中学位（个）	≥4800	≥4800		

	效益指标	社会效益指标	新增公办义务教育学位（个）	≥30000	≥30000
			新增公办幼儿园学位（个）	≥4500	≥4500
			进城务工人员随迁子女入读公办学校比例	≥85%	≥85%
			义务教育公办学位占比（含政府购买学位）	≥95%	≥95%
		生态效益指标			
		可持续影响指标	提升教师综合素养和专业水平	持续提升	持续提升
		服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	≥95%
			师生满意度	≥95%	≥95%