

**惠州市惠城职业技术学校
中等职业教育质量报告
(2023 年度)**

二〇二三年十二月二十日

附件 4

内容真实性责任声明

学校对 惠州市惠城职业技术学校 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 28 日

前 言

2022-2023 学年，学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，紧密围绕“立德树人”根本任务，紧跟职业教育发展形势，结合国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》，教育部等九部委印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件为行动指南，坚持正确办学方向，体现职业教育特色，深入推进教学模式改革，培养更多高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化强国，提供有力的技能人才支撑。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、《广东省教育厅关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制报送和发布工作的通知》、《惠州市教育局关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求，学校以校领导牵头，各部门协同负责，成立惠州市惠城职业技术学校质量年报工作小组，通过认真调研研究和数据采集与分析，按照质量年报的编写要求，形成《惠州市惠城职业技术学校 2022—2023 年度中等职业教育质量年度报告》。

《惠州市惠城职业技术学校 2022—2023 年度中等职业教育质量年度报告》从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战七个部分全面描述了学校 2022—2023 年度的办学实践工作，为促进学校提升质量及制定决策提供重要参考，为社会全面了解学校建设发展提供可靠信息。

2022-2023 年，迎来学校发展的新的春天，为学生的成长和未来奠定更加坚实的基础。学校将继续全力以赴，坚持立德树人的根本宗旨，积极推进升学就业“双优”目标，努力提升学校的办学水平和教育质量。我们将不断开拓进取，勇于改革创新，不断突破自我，在人才培养模式、师资队伍建设、校企合作育人等方面持续取得新突破，全面提升学校的办学综合实力，以更好地服务学生和社会。

学校精神：敬业 勤业 创业 更新 更高 更强

校训：厚德以立身 博学以立业

校风：笃志 笃学 笃实 笃行

教风：身正 学高 厚生 善诱

学风：敦品励学 善思敏行

目录

1 人才培养	1
1.1 学生概况	1
1.2 立德树人	3
1.2.2 开展德育教育	4
1.2.3 心理健康教育	7
1.3 多样成才	10
1.3.1 多彩校园舞台	10
1.3.2 培养创新创业意识	12
1.4 技能成才	13
1.5 职业发展	19
1.6 人才培养卓越校	20
2 服务贡献	20
2.1 服务产业落地	21
2.2 服务更充分就业	21
2.3 服务民生福祉	24
2.4 服务美丽中国	26
2.5 服务贡献卓越校	31
3 文化传承	31
3.1 传承工匠精神	31
3.2 传承红色基因	33
3.2.1 加强团员学生思想政治引领	33

3.2.2 广泛开展学雷锋志愿服务活动	36
3.3 传承优秀传统文化	38
4 国际合作	40
5 产教融合	41
5.1 机制共筑	41
5.2 资源共建	41
5.3 人才共育	42
5.4 双师共培	45
5.5 产教融合卓越校	46
6 发展保障	47
6.1 党建引领	47
6.2 经费保障	49
6.3 条件保障	49
6.4 质量保障	51
6.4.1 专业建设	51
6.4.2 “三二分段”合作办学质量	52
6.4.3 课程建设	54
6.4.4 课程思政建设深入化	54
6.4.5 课题引领教学改革发展	55
6.4.6 以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建	57
6.4.7 教材建设	57
6.4.8 教学资源	57

6.5 政策保障	58
7 面临挑战	59

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

图表目录

表 1-1 2022-2023 学年惠城职校招生情况表	2
表 1-2 近三年招生情况	3
表 1.2.2-1 2023 年新生学前教育安排表	5
图 1.2.2-1 学生进行禁毒宣讲	5
图 1.2.2-2 开展校园禁毒活动	6
图 1.2.2-4 “共建生态文明，共享绿色未来”主题捡跑活动	7
图 1.2.3-1 心理游园会活动	9
图 1.2.3-1 惠城职校心理咨询中心获评“广东省技工院校 ‘示范’心理辅导室”	10
组图 1.3.1 2023 年 6 月 24 日 “奋斗青春 梦想启航” 21 级毕业生文艺晚会	12
图 1.3.2-1 学校开展创新创业培训	13
图 1.4-1 参赛学生和指导老师在颁奖仪式上	14
图 1.4-2 团体二等奖获奖证书	14
图 1.4-3 惠城职校选手代表广东省参赛	15
图 1.4-4 惠城职校指导老师和参赛学生	16
图 1.4-5 惠城职校选手荣获铜牌	16
图 1.4-6 惠城职校第十八届职业技能节开幕式	18
表 1.4-1 2023 年各班毕业生就业情况统计表	20
图 2.1-1 校园双选会开幕式	23

图 2.1-2 校园双选会开幕式	23
图 2.1-3 毕业生与双选会参会企业交流	24
图 2.3-1 清湖社区为惠城职校抗疫活动授牌	25
图 2.3-2 “为爱弯腰‘益’起捡跑”志愿服务活动 ...	26
图 2.4-1 惠城职校校长带队赴册亨职校调研	28
图 2.4-2 “云青蓝工程”师徒结对签约仪式	29
图 2.4-3 第二届“惠册情”学生学习成果展示活动	30
图 3.1-1 校园文化宣传栏	33
图 3.2.1-1 2023 年 3 月 30 日 《雷锋精神》主题团课现场	34
图 3.2.1-2 2023 年 4 月 19 日 惠城职业技术学校 300 名师生代表观看《东湖旅店》红色话剧	34
组图 3.2.1-3 惠城职业技术学校党员教师、团员学生代表在丰山公园东江人民革命烈士纪念碑开展“缅怀革命先烈 厚植爱国情怀”清明祭奠先烈活动	36
图 3.2.2-1 “我为校园添新绿”学雷锋植树护绿活动 ..	37
图 3.2.2-2 2023 年 3 月 28 日 “学雷锋·爱心义卖”活动	37
图 3.3-1 书法社团开展硬笔书法比赛及作品展示	38
图 3.3-2 幼师专业学生排练民族传统歌舞	39
图 3.3-3 “非遗”手工及装饰画美术作品展	40
组图 5.2-1 直播带货实训室	42
组图 5.3-1 企业专家进校授课	43
组图 5.3-2 进企业看望顶岗实习学生	43

组图 5.3-2 走访企业，谋求深化校企合作	45
图 5.4-1 惠城职校电子科组教师在企业实践	46
图 6.1-1 师生重温东湖旅店红色历史	48
表 6.3-1 惠城职校开展 2022/2023 家长对学校的满意度调查 结果	51
表 6.4.2-1 2023-2024 学年三二分段改革申请汇总表 ..	53
图 6.4.2-1 惠城职校赴河源职业技术学院洽谈合作	53
图 6.4.5-1 惠城职校举行省中职学校课题研讨会	56

案例目录

案例 1：校园之星 惠州市 2023 年 “旭日奖” “美德少年——惠城职业技术学校 喻芳芳	4
案例 2：“共建生态文明，共享绿色未来”——捡跑进校园活动	7
案例 3：惠城职业技术学校（惠城技校）心理咨询中心获评“广东省技工院校‘示范’心理辅导室”	9
案例 4：惠城职业技术学校举行“奋斗青春 梦想启航”——21 级毕业生文艺晚会	11
案例 5：普通高中看高考，职业院校看大赛	14
案例 6：角逐国赛勇拼搏 以赛促学创突破	15
案例 7：角逐国赛勇拼搏 以赛促学创突破	17
案例 8：惠城职校举办 2023 年职业教育活动周暨第十八届职业技能节	18
案例 9：求职圆梦想，成就新辉煌——2023 年校园双选会 .	22
案例 10：惠城职校“志愿红”，共同守护惠城安康	24
案例 11：“为爱弯腰‘益’起捡跑 ”志愿服务活动 ...	26
案例 12：真诚交流共成长，分享智慧行致远	27
案例 13：惠城职校与册亨职校开展“云青蓝工程”师徒结对活动	28
案例 14：惠城职校举办第二届“惠册情”学习成果展 ...	30
案例 15：“缅怀革命先烈 厚植爱国情怀” 清明祭奠先烈活	

动	35
案例 16：弘扬优秀传统文化——惠城职校举办“非遗”手工 及装饰画美术作品展	39
案例 17：深入交流深化合作 共谋发展共赢未来——惠城职 业技术学校开展合作企业实地走访调研活动	43
案例 18：“追寻红色足迹 传承红色基因”——重温东湖旅 店红色历史	48

惠州市惠城职业技术学校中等职业教育 质量年度报告（2023 年度）

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、《广东省教育厅关于做好职业教育质量年度报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，现将本校 2023 年度教育质量报告概述如下。

1 人才培养

1.1 学生概况

2022—2023 学年在校生 1232 人，毕业生 522 人。招收 22 级新生 648 人，其中电子技术应用专业 48 人、电子商务 102 人、分析检验技术 99 人、工业机器人技术应用 46 人、会计事务 144 人、计算机平面设计 159 人、幼儿保育 50 人。

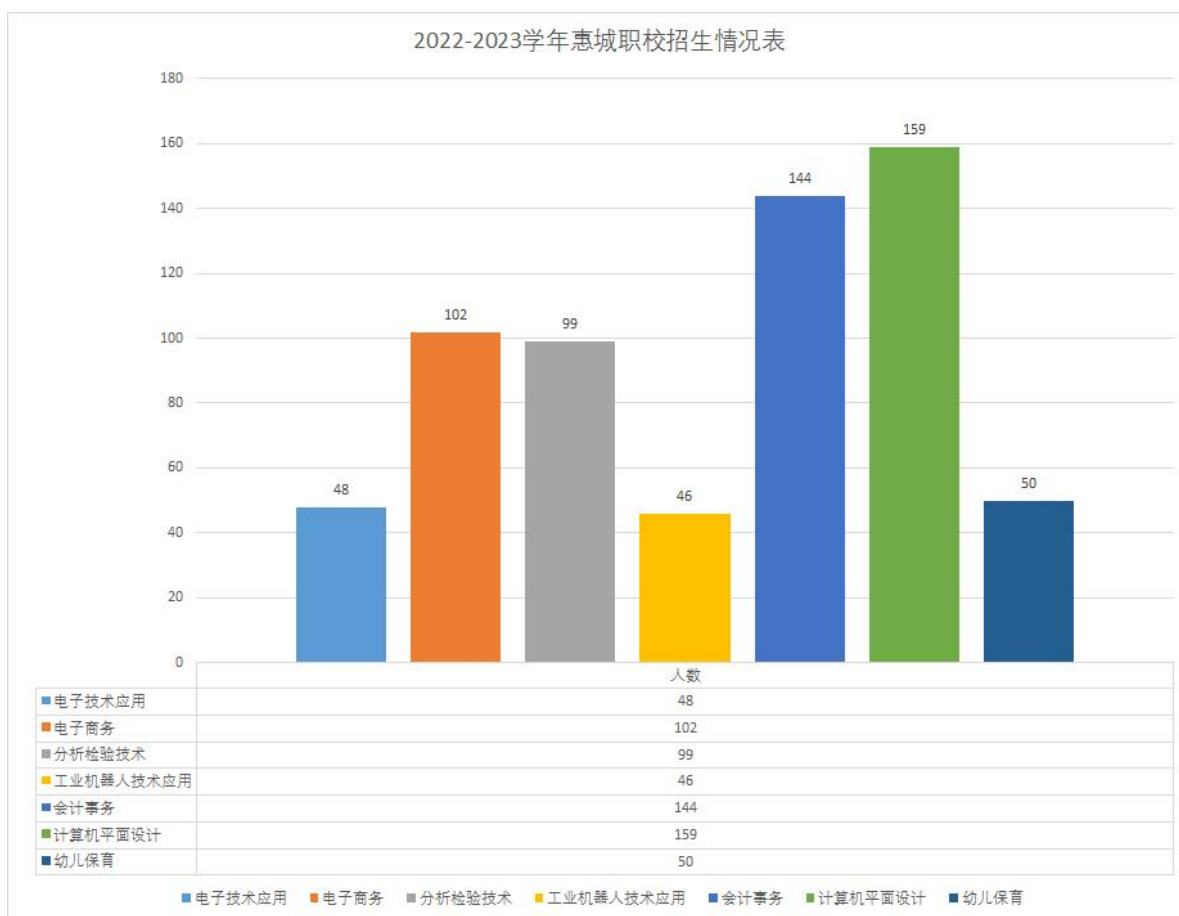


表 1-1 2022-2023 学年惠城职校招生情况表

对比近三年的招生数据来看，惠州市惠城职业技术学校招生数据持平，生源稳定，招生工作稳步开展。2022-2023 学年招收新生 648 人，2021—2022 学年招收新生 701 人，2020—2021 学年招收新生 598 人，2022-2023 学年比 2021—2022 学年减少 53 人。

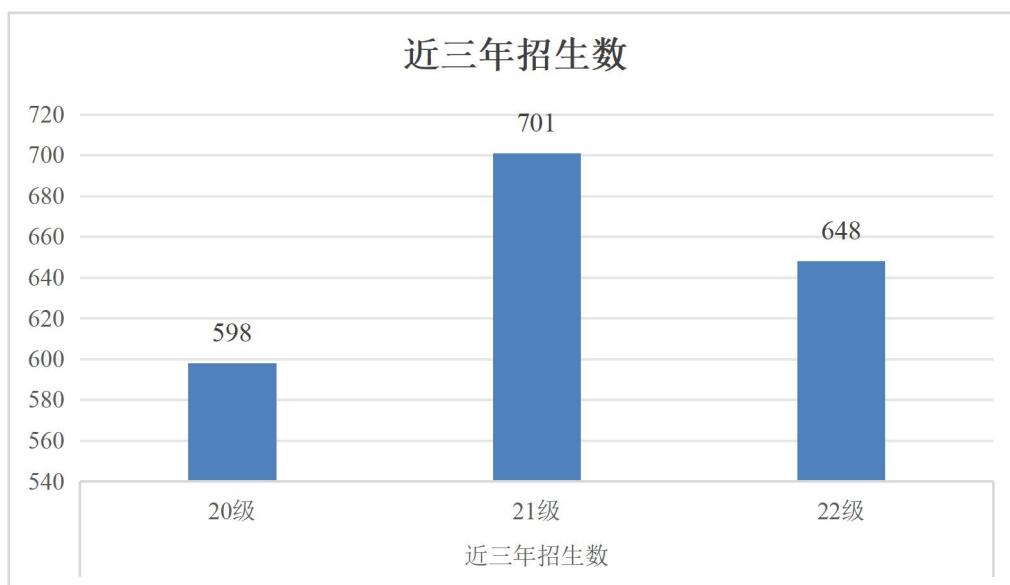


表 1-2 近三年招生情况

1.2 立德树人

1.2.1 学生素质

学校结合专业特点，制定“育人为本，德育为先”的德育管理目标，开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、工匠精神、劳动创造美好生活、心理健康等主题教育，利用校内外德育基地对学生进行革命传统教育、集体主义、爱国主义教育、诚信守法教育，组织志愿者参加社会实践活动，学生社团定期开展活动，努力提高学生思想素质和社会实践能力。

惠城职校学生多次获得省市级各类表彰。2022 学年，三人荣获惠州市“优秀学生”荣誉称号，1 人获广东省技工院校“校园之星”省级荣誉称号，14 人获惠州市“美德少年”旭日奖，3 人获未成年人思想道德进步“旭日奖”。

案例 1：校园之星 | 惠州市 2023 年 “旭日奖”美德少年——惠城职业技术学校 喻芳芳

喻芳芳同学在学校担任学生会主席一职，负责管理学生会多个部门。曾获惠州市 2023 年美德少年“旭日奖”荣誉，自入学起便严格要求自己，一入学便积极加入学生会，在平时的工作学习中多次获得了“三好学生”“优秀学生会干部”、“工作积极分子”等荣誉称号。

喻芳芳还兼任新生班级的助理班主任，多次协助老师完成工作，工作能力受到了老师们认可，是老师的好助手。她与同学们和睦相处，团结友爱，时时刻刻以身作则，严于律己，得到了老师和同学们的信任和支持，始终保持着积极向上的心态，时时以高标准要求自己，同时妥善处理好学习和工作两者之间的关系，努力做到全面发展。

1.2.2 开展德育教育

学校开设了《就业与创业指导》、《道德法律与人生》、《经济与政治常识》、《中国特色社会主义》、《心理学》五门课程，邀请企业骨干和政府相关职能部门到学校作职业行为规范或者道德法律教育，组织学生参与到各类德育活动中。各专业的实训中心根据专业特点创设不同的职业氛围，开展新生入学教育，开展模拟企业环境现场体验，使学生感受企业文化，培养职业意识，提高专业技能。学校坚持“面向市场、多元办学、特色发展、升学与就业并重”的发展方针，坚持培养专业技术应用型人才为目标，文化通识和专业技能并举。

2023年新生学前教育安排表						
2023年9月12日——9月13日						
专业	日期	星期	时间段	内容	地点	主讲人
会计专业	12日上午至13日下午	二	第一、二节	《中职生入学适应及学生手册》	课室	班主任
			第三、四节	《2023年国家资助政策解读》	课室	班主任
			第五、六节	《新生安全教育篇》	课室	科任教师
		三	第一、二节	《拒绝校园欺凌》	课室	科任教师
			第三、四节	《防范电信网络诈骗》	课室	科任教师
			第五、六节	专业介绍	多媒体1	科组长、辅导员
汽修数控专业	12日上午至13日下午	二	第一、二节	《中职生入学适应及学生手册》	课室	班主任
			第三、四节	《2023年国家资助政策解读》	课室	班主任
			第五、六节	《新生安全教育篇》	课室	科任教师
		三	第一、二节	《拒绝校园欺凌》	课室	科任教师
			第三、四节	《防范电信网络诈骗》	课室	科任教师
			第五、六节	专业介绍	23级课室	科组长、辅导员
学前教育领导小组			组长：曾永坚校长 副组长：许炳樑、赵诚、余远光			
			成员：各部门主任和各科组长、辅导员、23级班主任。			

表 1.2.2-1 2023 年新生学前教育安排表



图 1.2.2-1 学生进行禁毒宣讲



图 1.2.2-2 开展校园禁毒活动

案例 2：“共建生态文明，共享绿色未来”——捡跑进校园活动

为了响应国家的绿色发展战略，落实垃圾分类制度，提高全民的环保意识，2023 年 4 月 1 日，惠州市惠城职业技术在校园内开展了“共建生态文明，共享绿色未来”——捡跑进校园活动。

学生志愿者们以小组为单位，手持垃圾钳和塑料袋，沿着指定的路线捡跑，一边锻炼身体，一边捡拾垃圾。在打卡点处，学校安排了志愿者协助学生打卡拍照，记录学生的捡跑过程。在捡跑结束后，学生们将捡拾到的垃圾进行分类投放。学生们表示，他们在捡跑的过程中，发现了校园里许多隐蔽的地方藏着不少垃圾，深刻地意识到了随手乱扔垃圾的行为对环境的破坏和治理的困难，以后将会积极参加这类实践活动，养成绿色低碳的生活习惯，为环境保护做出自己的贡献。



图 1.2.2-4 “共建生态文明，共享绿色未来”主题捡跑活动

1.2.3 心理健康教育

惠城职校历来重视学生的心理健康教育。于 2007 年正式组

建心理咨询室，目前，心理咨询中心建筑面积有 150 多平方米，共有 6 个功能室：接待区、个体咨询室、音乐放松室、沙盘室、宣泄室、团体辅导室。有 9 名工作人员，其中 2 名专职心理老师。专兼职心理老师均持有国家二级心理咨询师证书，其中一名为心理学硕士。专职心理老师实行坐班制，兼职心理老师实行值班制，为全校师生的心理健康咨询提供了充足的人员、时间保证。

2015 年，惠城职校心理咨询教师完成市级课题《中职学校“问题女生”心理分析与对策》。2017、2018 年，惠城职校作为先进学校在全省技工院校中会议中作心理健康教育经验介绍。惠城职校(惠城技校)心理咨询中心获评广东省技工院校“示范”心理辅导室，心理辅导团队硕果累累，2022 学年，在广东省“心理健康活动月”展示活动中，三人荣获省级二等奖。

心理咨询中心开设心理信箱，健全学生心理档案，定期举行心理知识讲座、个别心理咨询，集体心理辅导及心理行为训练等，从而及时、有效地解决学生的心理问题，促进学生身心健康成长。

本学年，学生违法犯罪率为 0，流失率控制在 10%以内。

20 级学生毕业率为 100%。全校学生操行合格率 100%。



图 1.2.3-1 心理游园会活动

案例 3：惠城职业技术学校（惠城技校）心理咨询中心获评“广东省技工院校‘示范’心理辅导室”

在广东省职业培训和技工教育协会举办的 2022 年广东省技工院校心理辅导室推优展示活动中，惠城职业技术学校获评“广东省技工院校‘示范’心理辅导室”。此次评选中，惠城职业技术学校是唯一获此殊荣的中职（技工）学校。

惠城职业技术学校的心理健康教育工作包括开设面向全校学生的《心理健康教育》课程，开展新生心理健康普查、建档工作，做好心理咨询和心理危机干预工作，开展丰富多彩的心理健康教育宣传活动与社团活动，在普及心理健康知识，培养学生良好心理素质，塑造学生完善人格，增进师生心理健康，促进学生全面发展，构建和谐校园等方面发挥了重要作用。



图 1.2.3-1 惠城职业技术学校（惠城技校）心理咨询中心获评“广东省技工院校‘示范’心理辅导室”

1.3 多样成才

1.3.1 多彩校园舞台

惠城职校校团委以“喜迎二十大 庆建团百年”及各重大节日为契机，开展学生喜闻乐见的校园文化活动，如书法作品、绘画作品、摄影及短视频作品征集赛；歌咏、演讲、舞蹈艺术展演、羽毛球、篮球等体育竞技类比赛、迎中秋线上制作灯笼比赛、“抗疫主题作品征集赛”、学生“社团嘉年华”、欢送 21 级实习生文艺晚会等主题活动，充分展示了惠城职校学生的青春与活力，有力增强了学生组织实践能力，进一步活跃了校园文化氛围。

案例 4：惠城职业技术学校举行“奋斗青春 梦想启航” ——21 级毕业生文艺晚会

2023 年 6 月 24 日，惠城职业技术学校举行“奋斗青春 梦想启航”——21 级毕业生文艺晚会，为即将走出校园的毕业生们送上了一场充满青春气息和梦想力量的视听盛宴。

晚会期间，丰富多彩的节目轮番上演，包括歌唱、舞蹈、小品、朗诵等。学生们自编自导的节目，既展示了他们扎实的艺术功底，也彰显了惠城职校深厚的人文底蕴。在欢声笑语中，观众们见证了毕业生们奋力追梦的决心和勇气。

此次晚会还特别邀请了教职工与学生同台演出，他们的精彩表演赢得了阵阵掌声，将现场气氛推向高潮，激励他们在未来的道路上继续奋斗，为实现梦想砥砺前行。





组图 1.3.1 2023 年 6 月 24 日 “奋斗青春 梦想启航” 21 级毕业生文艺晚会

1.3.2 培养创新创业意识

学校特别注重的学生的特长的的发展，提倡学生在动中学、用中学，积极参与社会实践活动，走进社会、了解社会；通过参加顶岗实践活动，培养自身的创新精神和创业能力，成为身心健康、素质高雅全面的中职生。学校充分认识到培养学生创业意识的重要性，通过开展《创业》专题讲座，帮助学生了解创新创业现状，树立创新创业意识，理性对待创新创业，引导学生培养创意素质、

训练创新思维和掌握创新方法，提高创新素质，学校还通过创业者和创业团队、创业计划书、创业管理，引导学生掌握创业知识和技能。



图 1.3.2-1 学校开展创新创业培训

1.4 技能成才

2022 学年，惠城职校积极组织参与了一系列富有成效的技能竞赛活动，取得了丰硕的成果。这些竞赛不仅为同学们提供了一个展示自己才华的舞台，更是激发了大家积极向上的学习热情。在“技能成才，大赛育才”的主题指导下，同学们在各类比赛中锻炼了技能，提升了素质，充分体现了学校培养高素质技能人才的目标。

案例 5：普通高中看高考，职业院校看大赛

2023 年惠城职校工业分析与检验专业的三位同学并肩作战、努力拼搏、奋勇争先，最终在全国 48 支参赛队伍中脱颖而出，荣获全国职业院校技能大赛中职组“化工生产技术”赛项团体二等奖！



图 1.4-1 参赛学生和指导老师在颁奖仪式上



图 1.4-2 团体二等奖获奖证书



图 1.4-3 惠城职校选手代表广东省参赛

案例 6：角逐国赛勇拼搏 以赛促学创突破

2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之信息技术应用创新赛项于 2023 年 2 月 25-26 日在惠州工程职业学院举行。经过四个小时的激烈角逐，惠城职校周勇老师、袁倩芳老师指导的计算机专业邹建星、刘乐乐、熊慧杰三位同学表现优异，喜获佳绩！其中邹建星和刘乐乐同学获得铜牌，熊慧杰同学获得优秀奖。这是惠城职校计算机科组学生首次站在国家级别技能大赛赛场，实现了国家级奖项零的突破！



图 1.4-4 惠城职校指导老师和参赛学生



图 1.4-5 惠城职校选手荣获铜牌

案例 7：角逐国赛勇拼搏 以赛促学创突破

在 2022—2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（中职组）中，惠城职校参赛师生精心备赛，刻苦训练，喜获佳绩。共 28 名选手获得 11 个项目的二三等奖，其中蔡晨、周豪、江远平同学荣获“化工生产技术”项目二等奖，温惠玲、张天心同学荣获“英语通用技能”项目二等奖。参赛选手废寝忘食加强训练，探索在知识的海洋里，研究赛项要求、分析训练短板。钻研技能，一丝不苟对待每个细节。优异的成绩真正诠释了“冰冻三尺非一日之寒”的含义！

通过本次竞赛，展现了惠城职校师生精湛的专业技能和良好的综合素质。全校师生将以此为契机，再接再厉，以赛促练、以赛促学，进一步促进惠城职校教师教学能力提升。

案例 8：惠城职校举办 2023 年职业教育活动周暨第十八届职业技能节

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实新修订的职业教育法和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，我校于 5 月 17 日至 23 日开展了主题为“技能新时代，圆梦正青春”的职业教育活动周暨第十八届职业技能节。

青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华！技能节是学生展示技能的舞台，本届技能节参赛范围广，竞赛项目丰富。全校共举行 70 项专业技能活动，其中包含 49 场现场竞赛、7 场现场体验、10 场作品展和 4 场企业专家进校宣讲，反映各专业的教学成果和学生的综合能力。



图 1.4-6 惠城职校第十八届职业技能节开幕式

1.5 职业发展

学校坚持“服务发展，促进就业”的办学方向和宗旨，认真做好毕业生就业工作，以“出口”带动“入口”，提高就业率。惠城职校今年积极和企业联系，与 35 家中大型企业签订了校企合作协议书，大大增加了学生的就业平台，另一方面加强学生实习就业前的指导工作，借助互联网、微信群、QQ 群等每天发布企业用工招聘信息，学校还通过顶岗实习动员大会、邀请优秀毕业生返校作专题讲座、企业专场招聘、学生到企业参观、校园招聘会等各种形式，通过学生自找、学校推荐、用人单位招聘等措施开展实习就业工作。

惠城职校 2023 年毕业生人数为 522 人，就业人数 507 人，就业率 97%，直接就业人数为 308 人，其中留在本地市直接就业人数为 262 人，占 85%。专业对口就业人数为 191 人，专业对口率为 62%。平均起薪 3018 元/月。2023 年惠城职校各班毕业生就业情况分析如下：

专业班级	毕业生人数	毕业生去向					就业率(%)	就业地域			就业渠道			就业去向		
		就业人数				未就业人数		本省	外省	境外	学校推荐	中介介绍	其他渠道	第一产业	第二产业	第三产业
		小计	各种所有制性质的企事业单位	合法从事个体经营	升入各类高等学校											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
20工业分析1	42	42	26	0	15	1	98%	26	0	0	1	0	25	0	2	24
20工业分析2	44	44	31	0	11	2	95%	31	0	0	1	0	30	0	1	30
20平面设计1班	46	46	25	1	17	3	93%	24	2	0	0	0	26	0	0	26
20平面设计2班	47	47	23	0	23	1	98%	23	0	0	0	0	23	0	0	23
20机器人	42	42	27	0	14	1	98%	27	0	0	2	0	25	0	1	26
20电子班	45	45	31	0	13	1	98%	31	0	0	6	0	25	0	3	28
20学前(1)班	50	50	29	0	21	0	100%	27	2	0	3	0	26	0	3	26
20学前(2)班	53	53	32	0	20	1	98%	32	0	0	4	0	28	0	7	25
20会计(1)班	44	44	15	1	28	0	100%	15	1	0	0	0	16	0	6	10
20电子商务1班	52	52	25	0	22	5	90%	25	0	0	0	0	25	0	1	24
20电子商务2班	57	57	42	0	15	0	100%	41	1	0	0	0	42	0	3	39
合计	522	522	306	2	199	15	97%	302	6	0	17	0	291	0	27	281

表 1.4-1 2023 年各班毕业生就业情况统计表

1.6 人才培养卓越校

惠城职校以培养高质量人才、服务社会经济发展为目标，优化课程设置、加强实践教学、引入企业资源等手段，提高学生的专业技能和综合素质，全方位育人，成就多彩人生。

成为人才培养卓越校，标志着办学水平的提高，提升教育教学质量，有助于学校树立良好口碑，吸引更多优秀学生报考。

为全力实现这个目标，将来，学校将进一步加强师资力量和教育教学改革，更新教学设施和技术，紧跟最新的知识和技能，深化产教融合，贴近行业企业用人需求，培养高素质技能人才，增强学校竞争力，推动职业教育发展。

2 服务贡献

2.1 服务产业落地

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地；毕业生就业用人单位满意度高，为我市输送了大批的技能人才。目前，学校继续与天宝（惠州）电子有限公司联合开展企业新型学徒培训，以“企校双师带徒、工学交替”的方式培养符合该公司广电和通信设备电子装接工岗位需求的学员。

2.2 服务更充分就业

通过对企业调研，对于专业对口的优质企业，学校工作人员积极主动与企业多轮沟通，达成合作协议，搭建成校企合作平台，学校这边无缝对接至科组，企业那边无缝对接至部门，进行合作的进一步推动落地工作。目前，与广东利元亨智能装备股份有限公司、TCL 瑞智（惠州）制冷设备有限公司、天宝（惠州）有限公司，宏驰速汽车服务公司、度管家（惠州）企业管理有限公司等 35 家企业签订了校企合作协议，为学生就业搭建了优质平台，实现资源共享，互惠互利，有效保障学生顶岗实习和就业。

案例 9：求职圆梦想，成就新辉煌——2023 年校园双选会

为搭建实习生与用人单位双向选择交流平台，促进实习生高质量充分就业，6 月 21 日上午，惠城区技工学校（惠城职业技术学校）举行了 2023 年校园招聘会。本次招聘会由惠城区人力资源和社会保障局、惠城区技工学校、惠城职业技术学校主办，惠州市职业介绍服务中心和惠城区人才交流服务中心联合承办，惠州直聘协办，共吸引 120 余家企业，提供近 1000 多个岗位，涵盖了会计、电子信息、教育、新媒体、电子商务、机电化工、交通物流等领域，精准满足各专业实习生的就业需求。惠城职校共有 1200 余名学生参与或观摩招聘会，有效提高企业和实习生的对接效率。

副校长余远光接受惠州电视台采访时表示，这次招聘会可以用“一、大、齐、优、好”五个字来概括。“一”是这是疫情后惠城职校第一次举行的线下招聘会，意义非常重大；“大”是这次招聘会是惠城职校历年来举行的最大型的一次招聘会；“齐”是这次招聘会涉及招聘专业最齐全的一次招聘会；“优”是这次招聘会的参会企业是我们从 200 多家报名企业里筛选出来优质企业。“好”是这次参加招聘的企业都反应一个字“好”，收到很多应聘简历，遇到很多合适的高技能人才。

今后将继续与学校开展深度合作，深化校企合作，共同解决人才供需矛盾问题，为企业和学生搭桥，提供优质平台，加强与企业的交流合作，提高企业与专业契合度，增强学生找到满意工作的信心。



图 2.1-1 校园双选会开幕式



图 2.1-2 校园双选会开幕式



图 2.1-3 毕业生与双选会参会企业交流

2.3 服务民生福祉

惠城职业技术学校积极响应地方社区需求，以抗击疫情、公益活动等实践活动服务地方，发扬精神，积极表率，提升学校志愿服务工作的贡献度和社会影响力。

案例 10：惠城职校“志愿红”，共同守护惠城安康

根据区委组织部印发《关于建立区直部门下沉镇(街道)参与疫情防控应急处理工作机制的通知》积极配合开展全员核酸检测工作，惠城职校全体教职员参加 2022 年 10 月 4 日至 10 月 13 日参加清湖社区志愿者服务共 10 批次，挺身而出，逆行而上，用行动诠释志愿精神，披星戴月，风雨无阻，化身“志愿红”，守护惠城安康。11 月 17 日招募新型冠状病毒核酸检测采样储备志愿者 7 名，为提高社区化解疫情风险能力奉献。



图 2.3-1 清湖社区为惠城职校抗疫行动授牌

案例 11：“为爱弯腰‘益’起捡跑”志愿服务活动

2023 年 3 月 27 日，惠城职校组织教职工志愿者在社区开展公益捡跑志愿服务活动，为建设社区干净整洁的面貌贡献学校力量，为创建惠州文明城市的精神风貌做出贡献。

教职工们身着统一服装，手持垃圾袋，沿途捡拾社区内的垃圾。他们热情高涨，不怕脏、不怕累，将环保行动进行得如火如荼。他们以实际行动践行环保理念，传递绿色生活正能量。

此次捡跑活动是学校教职工年度公益行动的一个缩影，体现了惠城职校在推动教育事业发展的同时，不忘社会责任，关爱社区环境，未来将继续发挥积极性和责任担当，助力社区环境发展，为构建和谐社区、绿色校园贡献力量。



图 2.3-2 “为爱弯腰‘益’起捡跑”志愿服务活动

2.4 服务美丽中国

2022 学年，惠州市惠城职业技术学校与册亨中等职业技术学校的东西部地区教育协作持续深化，携手共进，促进地区教育资源公平，助力美丽中国建设。

两校签订协议，开展多层次帮扶。两校互派人员，深化联合培养，在教学教研、师资培训、技能考证、比赛指导、校企合作等多方面加强交流合作。

惠城职校派出由黄丽芳副校长带领的中层干部和骨干教师三人赴册亨职校挂职，全面深入地改革学校的教学管理制度。本学年，两校东西部协作工作稳步推进。册亨职校派出中层干部和教师到惠城职校跟岗学习 6 人次，并为册亨职校教师安排参加市级培训 2 人次。接受来自册亨职校 50 名学生组成惠城职校册亨班，在惠城职校学习。通过线上分享优质课堂 3 节，“云青蓝工程”结对帮扶册亨职校教师 10 人，积极发挥好惠城职校骨干教师的“传帮带”作用。今年 3 月，惠城职校教师赴册亨指导学生参加黔西南州第八届职业院校技能大赛，荣获教育类玩教具设计制作比赛项目第五名。

案例 12：真诚交流共成长，分享智慧行致远

为充分发挥东部优质的教育资源，实现资源共享，促进校际间的相互交流学习，2023 年 5 月，惠城职校校长曾永坚带队，赴册亨职校开展调研。惠城职校一行人参观了册亨职校校园、课室与实训室。随队教师分享优质公开课、技能培训讲座与德育讲座，共计 4 场。

在座谈会上，校长曾永坚对挂职干部们进行慰问并对挂职干部们在管理机制、培养方式、教改模式等五个方面的创新突破表示赞赏。两校就目前工作存在的问题和下一步计划进行深入探讨。



图 2.4-1 惠城职校校长带队赴册亨职校调研

案例 13：惠城职校与册亨职校开展“云青蓝工程”师徒结对活动

为深入贯彻东西部协作的重要指示精神，将东西部协作教育帮扶工作落到实处，惠城职校和册亨职校共同致力于教育发展，同心共筑优质教育梦，开展“云青蓝工程”师徒结对活动。

“云青蓝工程”活动的目标是“一年入门，三年达标，五年骨干”，通过加强领导、多种培训、阶段考核和综合评定相结合的方法，每学期由“云青蓝工程”领导小组对青年教师进行考核、评比、综合评定，确保“云师徒结对”帮扶实效。



图 2.4-2 “云青蓝工程”师徒结对签约仪式

案例 14：惠城职校举办第二届“惠册情”学习成果展

山海心连，携手相依。为展示册亨学子的学习成果，2022年12月12-16日，我校在综合楼一楼举行第二届“惠册情”学生学习作品展示活动。展出由惠册学子自行设计和制作带有两地风土人情、传统文化的作品，共计92件。一件件册亨特色农产品包装设计、一个个布艺手工制品、一幅幅特色风土民情画，将册亨魅力画卷徐徐展开，将惠册山海情深娓娓道来。

第二届“惠册情”学生学习成果展示活动，从民生所关注的衣、食着手刻画，宣传册亨文化，点缀饱含册亨风土民情的手工画作，呈现出一幅幅多彩魅力册亨的画卷，见证了册亨班学生的成长，见证了惠册师生建立深厚情谊，见证了千里手牵的情缘，为惠册东西部教育协作精神文明建设圈点了绝妙佳笔！



图 2.4-3 第二届“惠册情”学生学习成果展示活动

2.5 服务贡献卓越校

学校服务地方、服务社会有助于提升地区人才素质、促进科技创新、推动经济社会发展、提高民众福祉，具有重要意义。惠城职校致力于成为服务贡献卓越校，承担社会责任与担当，为社区向好发展、人民生活幸福、社会高质量发展贡献力量。今后一是将继续开展公益活动，对接社区，为人民做实事，力所能及地解决地方的急难盼愁；二是发挥自身优势，为地方提供教育培训、技术咨询，培养具备社会责任感和创新精神的人才，为社会发展和地方建设贡献力量；三是持续深化东西部教育合作，促进地区内外资源的交流与共享。

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

为深入贯彻党的二十大精神，落实党中央关于职业教育和技能人才工作的决策部署，引导技工院校学生坚守技能成才梦想、坚定技能报国信念，培养更多高素质技术技能人才，推动全省技工教育事业高质量发展，现根据人力资源社会保障部职业能力建设司《关于在全国技工院校开展 2023 年春季学期开学第一课活动的通知》（人社职司便函〔2023〕3 号），惠城职校积极开展传承工匠精神活动，传承中华优秀传统文化，弘扬工匠精神、劳模精神、劳动精神。

一是创新组织形式，积极开展开学第一课活动。精心组织，发挥挖掘师生的主观能动性，丰富组织形式，以师生喜闻乐见的方式，确保活动别开生面、生动活泼。学校主要负责同志为全校师生讲授 2023 年春季学期开学第一课，介绍古代工匠创造的辉

煌物质文明、古代名家的立身处世道理等。

二是积极开展主题活动。邀请专家学者、高技能领军人才、世界技能大赛冠军和非物质文化遗产代表性项目传承人等优秀人才到校做主题讲座。通过任课教师根据专业特色开展以“传承中华优秀传统文化，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神”为主题的第一课活动，引导学生成为爱党报国、敬业奉献、技艺精湛的高素质技术技能人才的重要举措。唱响主旋律，树立正能量，营造健康向上、生动活泼的校园氛围。

三是广泛学习宣传活动主题。引导学生通过主题班会、演讲、摄影、短视频制作等形式，借助校园广播、板报墙报、微信公众号、新闻媒体等阵地，积极参与“劳动杯”技工院校 2023 年春季学期开学第一课摄影作品征集活动，全力宣传技能人才对中华优秀传统文化赓续传承的重大意义。引导学生弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，成为爱党报国、敬业奉献、技艺精湛的高素质技术技能人才。

校园内还通过标语、宣传栏、黑板报、校园广播、LED 显示屏等渠道广泛宣传党的路线方针政策，利用升旗仪式、主题班会课、党团课、重要节日和学校大型活动，认真开展思想政治教育，爱党爱国爱社会主义教育，大力弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，营造积极向上、健康活泼的校园文化氛围。

图



3.1-1 校园文化宣传栏

3.2 传承红色基因

传承红色基因，培育时代新人。惠城职校秉持红色传统，聚焦立德树人，着力培养具有担当民族复兴大任的一代新人。在新时代背景下，学校贯彻党的二十大精神，以更加坚定的信念、更加务实的作风，为党育人、为国育才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

3.2.1 加强团员学生思想政治引领

为了加强团员青年的思想引领，努力提高团员青年思想道德素质。校团委积极开展主题团课、党史学习、青年大学习、青马培训班、网络知识竞赛、新团员入团仪式等多样性的主题团日活动。活动成效显著，学生的思想道德素质得以提高。



图 3.2.1-1 2023 年 3 月 30 日 《雷锋精神》主题团课现场



图 3.2.1-2 2023 年 4 月 19 日 惠城职业技术学校 300 名师生代表观看《东湖旅店》
红色话剧

案例 15：“缅怀革命先烈 厚植爱国情怀” 清明祭奠先烈活动

在清明节来临之际，为深切缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，2023 年 4 月 3 日，惠城职校组织师生前往在丰山公园东江人民革命烈士纪念碑，开展“缅怀革命先烈，厚植爱国情怀”清明祭奠先烈活动。

现场气氛庄严肃穆。师生们整齐列队，向革命烈士敬献鲜花，表达对先烈的崇高敬意。学生们深入了解先烈们的英勇事迹，感受他们为国家、民族付出的英勇无畏和牺牲精神。

祭奠先烈活动使同学们深刻认识到今天的幸福生活来之不易，要以革命先烈为榜样，弘扬优良传统，传承红色基因，激励他们为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

学校将继续开展此类活动，引导广大师生树立正确的历史观、民族观、国家观，培养一代又一代社会主义建设者和接班人，为实现中国梦而努力奋斗。





组图 3.2.1-3 惠城职业技术学校党员教师、团员学生代表在丰山公园东江人民革命烈士纪念碑开展“缅怀革命先烈 厚植爱国情怀” 清明祭奠先烈活动

3.2.2 广泛开展学雷锋志愿服务活动

为了认真实践“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，校团委以“弘扬雷锋精神、开展志愿服务”为主题，精心部署，广泛发动，以多途径多形式的开展迎新志愿服务、三自教育、疫情防控、美化校园、保护树木、爱心义卖等志愿服务和实践活动，引导青年对志愿服务精神应知尽知、深刻理解、深入践行。让志愿服务精神在新时代，绽放更加璀璨的光芒。



图 3.2.2-1 “我为校园添新绿”学雷锋植树护绿活动



图 3.2.2-2 2023 年 3 月 28 日 “学雷锋•爱心义卖”活动

3.3 传承优秀传统文化

惠城职校致力于传承历史瑰宝，凝聚民族智慧，为学生传递悠久文化的精髓，激发他们对祖国的热爱之情。在新时代背景下，学校作为传承优秀传统文化的阵地，在课程中融入民族要素，开展弘扬中华优秀传统文化的活动、比赛和展览，孜孜不倦培育具有民族自信的新一代，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

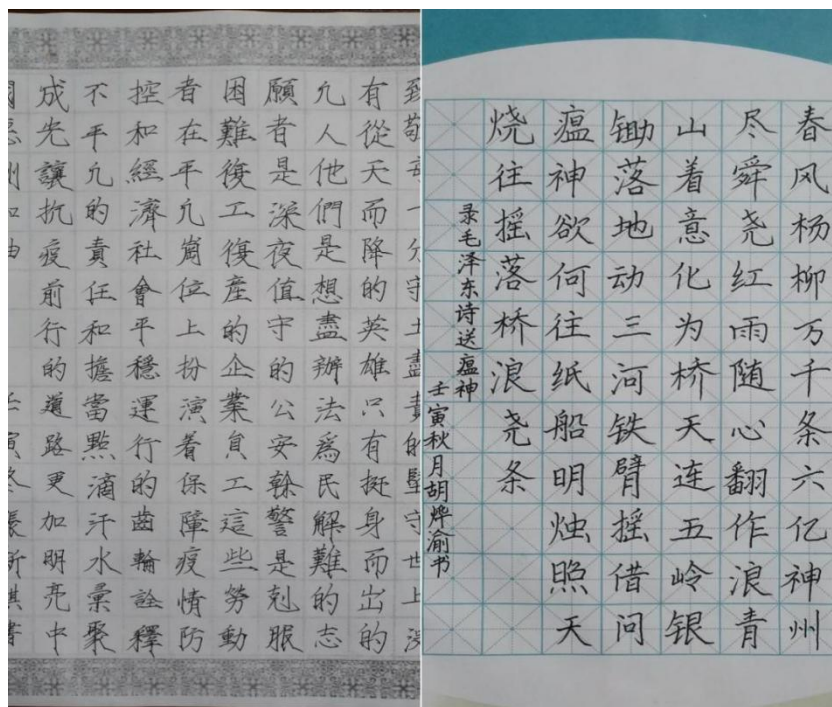


图 3.3-1 书法社团开展硬笔书法比赛及作品展示



图 3.3-2 幼师专业学生排练民族传统歌舞

案例 16：弘扬优秀传统文化——惠城职校举办“非遗”手工及装饰画美术作品展

为传承优秀传统文化，弘扬民族精神，传递“非遗”文化，2023 年 5 月 28 日，惠城职校举办“非遗”手工及装饰画美术作品展。本次展出的作品样式新颖、美观大方，具有较高的艺术和教育价值。展出的掐丝珐琅、剪纸、布贴画、线描装饰等艺术作品，是教师与学生们巧妙构思，纯手工制作而成。其中掐丝作品《凤凰》、《三星堆》、《只此青绿》、《茶盘》等，剪纸《妆》、装饰画《花卉、动物》等作品造形丰富，形象逼真，吸引师生纷纷驻足观看。

大家纷纷表示，第一次接触这些精美的作品，觉得这些作品很漂亮、很新奇，非常想学习作品制作的过程，了解背后的文化故事。



图 3.3-3 “非遗”手工及装饰画美术作品展

4 国际合作

国际化发展是全球化进程的必然趋势，势必要进行国际合作。与国外高校、机构或企业等开展国际合作，吸收国内外优质教育资源，不仅可以在竞争激烈的教育领域中突出自身优势和潜力，树立品牌，还可以通过国际合作提升自身国际化水平。

下一步计划是寻求与国际知名大学多种形式的交流或合作机会，建立与国外高校联合培养、学生互换、学分互认和学位互授联授制度；积极探索国际合作办学人才培养模式，拓展高层次国际合作办学项目；建立国际化人才培养教学体系，推进学科专业国际认证；探索按照国际化模式进行专业建设与人才培养的新思路，把专业国际认证作为教学质量控制的抓手，形成专业国际化评估的体制和机制。

5 产教融合

5.1 机制共筑

为了更好的服务本地企业的发展，学校建立健全了校企合作运行机制。设有校企合作办公室，配备专职人员，明确分工和职责，制定各种规章制度，负责指导学校开展和企业合作的工作，制定校企合作实施方案和年度工作计划，协调校企双方的职责和利益。

5.2 资源共建

为加大学校硬件设施建设，满足惠城职校电子商务专业学生的实践，惠城职校与惠州市惠城区电商协会签订校企合作协议，由协会组织电商的专业人员进行指导，与惠城职校共同建设了直播带货实训室。





组图 5.2-1 直播带货实训室

5.3 人才共育

职业教育的目标是培养技能型人才，“校企合作、产教融合”是现代职业教育发展的必然趋势，是深化职业教育改革的一个正确方向。近年来，惠城职校积极探索产教融合，基于地区经济和学校实际对各类型企业进行广泛接触与调研、努力寻求适合各专业的校企合作单位，推动专业链深度融入产业链，促进专业建设、人才培养和就业岗位的精准对接。活动周期间，惠城职校通过组织学生走出去到校企合作单位参观学习、将企业专家请进来学校授课、邀请校企合作单位观看技能节比赛等方式，加强了校企各方面的交流，提高了学生的职业认同感。校企合作单位对惠城职校专业教学等方面工作给予充分肯定，同时为惠城职校的专业发展提出了建设性意见，深入校企协同育人、提升专业内涵建设。



组图 5.3-1 企业专家进校授课



组图 5.3-2 进企业看望顶岗实习学生

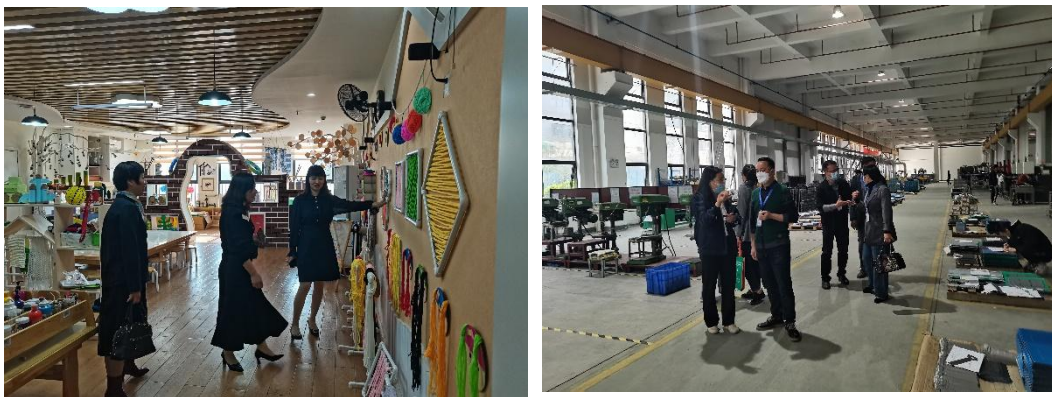
案例 17：深入交流深化合作 共谋发展共赢未来——惠城职业技术学校开展合作企业实地走访调研活动

为了贯彻二十大提出的高质量发展职业教育的方针政策，进一步做好产教融合工作，积极推进校企合作，落实专业对接产业的目标，2023 年 3 月 30 日，学校领导带领校企办人员及专业科组老师到利佳电讯（惠州）有限公司进行调研及看望顶岗实习学生。

学校调研人员一行与利佳电讯（惠州）有限公司的负责人及企业的主管们进行了座谈交流。听取了他们对企业的介绍、顶岗实习学生的工作情况及对惠城职校订单班学生的培养期望等。学校领导在会上表示希望与企业进一步融合，创新校企合作模式，提升校企合作水平，进一步促进惠城职校应用型人才的培养，从而为我市企业提供更多高质量人才，也为学生提供更多就业机会。调研人员一行还随同企业负责人参观了生产线，看望了在该企业工作的顶岗实习生和毕业生。

开学以来，学校校企办积极走访企业，奋力谱写校企合作新篇章。校企办组织各科组长及专业教师走访了 TCL 瑞智（惠州）制冷设备有限公司、万盛兴紧密技术（惠州）有限公司、艾立森幼儿园、惠州市赛力达化工有限公司等 15 家企业，校企双方共同围绕幼师、数控、电子等专业的共育人才的需求及合作方式进行了探讨，描绘了合作开展人才培养、实习就业、教学实践等方面的框架。

通过企业走访交流，为积极探索校企双主体育人的长效机制打下了良好基础，不断提高学校技能人才培养质量和水平，为本地企业输送更多的高质高技能人才，为惠州经济发展做出更大的贡献。



组图 5.3-2 走访企业，谋求深化校企合作

5.4 双师共培

为了进一步加强惠城职校“双师型”教师队伍建设，促进职业学校教师专业发展，提升教师实践教学水平，结合惠城职校实际，制定惠州市惠城职业技术学校教师下企业实践方案，根据专业特点每5年必须累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践，实践的主要内容，包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，实践的形式，包括到企业考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的生产和管理岗位兼职或任职、参与企业产品研发和技术创新等。

具体实施以科组为单位，每年的5月前，各科组长和实践教师一同负责制定好教师到企业实践的下一学年计划，根据教师教学实践和教研科研需要，确定实践内容，解决教学的实际问题，教师企业实践与学生实习有机结合、有效对接，协助企业管理、指导学生实习。企业实践结束后，要及时总结，把企业实践收获转化为教学资源，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，

要充分发挥自身优势，积极承担企业职工教育与培训、产品研发、技术改造与推广等工作，严格遵守相关法律法规及企业生产、管理、安全、保密、知识产权及专利保护等各方面规定。在实践结束后，认真撰写、按时完成实践报告中的各项实践任务和工作，按时上交《教师实践报告》，学校会同企业在现实表现、专业知识、技术运用及解决实际问题等方面对教师实践情况进行考核，对取得突出成绩、重大成果的教师给予表彰奖励。

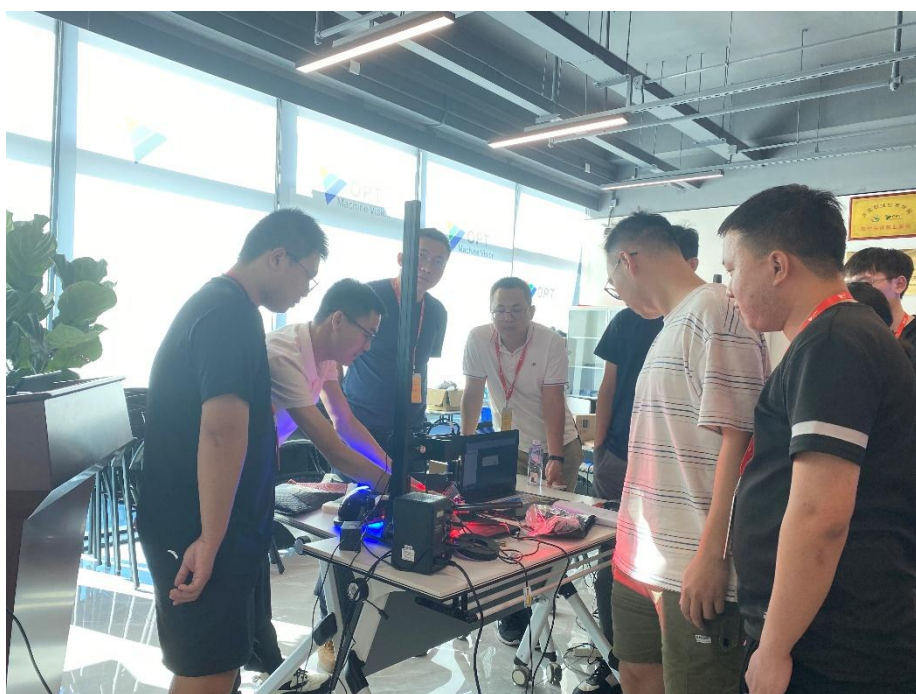


图 5.4-1 惠城职校电子科组教师在企业实践

5.5 产教融合卓越校

继续深化校企合作，提升合作层次和水平，学校将深入市内有关企业，特别是国内外知名企业、高新企业调研，寻求校企合作单位，通过开设订单式培养（招生及招工）、共建产业学院，校内外实践基地（安排学生专业实践锻炼）、在学校开办教学工厂（引进生产线、车间工作室）、派老师到企业培训提高员工技

能水平以及邀请有关企业专家师傅来校讲课等合作形式。近年企业用工需求减少，毕业生就业压力比较大，学校将把毕业生就业列入重点工作来抓，一是做好对毕业生就业形势分析教育工作，教育学生树立先就业后择业的观念。二是广泛联系校企合作单位和本市用人单位，收集用工需求，利用互联网、微信群发布招聘信息，拓宽就业渠道。三是鼓励有条件的学生参军入伍或报考高职院校就读全日制大专。

6 发展保障

6.1 党建引领

党建引领，铸就教育辉煌。在教育事业的发展中，学校始终坚定贯彻党的方针政策，贯彻落实党的二十大精神，紧扣主题主线，加强学校的党建工作，发挥党的先进性优势。党建引领犹如一面旗帜，指引学校积极探索教育教学创新，指引学校高质量发展的前进方向。

一是坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，高质量推进第二批主题教育。学校党总支紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，牢牢把握深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线，坚持主题不变、标准不降、力度不减，全面落实根本任务，确保实现具体目标。落实基本原则，把握正确政治方向，突出问题导向，注重开门搞教育，力戒形式主义、官僚主义，推动主题教育按照党中央部署要求扎扎实实开展。

二是坚持党建领航，推进师德师风建设。严格落实“第一议题”制度和“三会一课”制度，充分利用三会一课、主题党日活动与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，集

中开展“师德师风”专题教育活动，聚焦清风廉政教育，筑牢拒腐新屏障。先后开展“东湖旅店-追寻红色足迹”实地学习和观看红色话剧、参观东江廉洁教育基地等主题党日活动，推动党员学习教育“有声”、“有色”、“有力”、“有效”的开展。

案例 18：“追寻红色足迹 传承红色基因”——重温东湖旅店红色历史

为了深入学习贯彻党的二十大精神，弘扬革命精神，传承红色基因，2023 年 4 月 19 日，惠城区技工学校组织开展了“追寻红色足迹 传承革命精神”主题党（团）日活动。当天上午，组织党员教师参观了红色教育基地东湖旅店，教职工党员重温入党誓词，不忘初心，牢记使命，时刻牢记为党育人、为国育才的初心。

当晚，还组织了学生干部、入团积极分子、青马班成员等 300 名师生代表观看了《东湖旅店》红色话剧，通过实地学习和观看话剧的形式，重温了那段传奇的红色历史。



图 6.1-1 师生重温东湖旅店红色历史

6.2 经费保障

经费包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

惠城区重视中职教育，在区委区政府及上级主管部门的指导下，惠城职校教育经费投入逐年增加，办学条件进一步改善，办学水平进一步提高，教育方针政策得到更进一步地贯彻落实。

2022 财政拨款人员经费 2034.53 万元，国家免学费补助资金拨款 520.74 万元，国家助学金拨款 19.7 万元，国家奖学金拨款 1.2 万元。2022 年惠城职校日常教学及公用经费 617.89 万元，师资培训差旅经费 11.05 万元，教师超课时费及分摊技校外聘教职工工资总额 142.49 万元。

6.3 条件保障

惠州市惠城职业技术学校（惠城区技工学校）是公办全日制学校。学校位于惠州市中心区（惠城区江北），交通便利，环境优美，办学历史悠久，办学成果显著，2011 年被人社部批准为“国家级重点技工学校”，并通过“ISO9001 质量管理体系”认证。

学校共有占地面积 6.3 万平方米，建筑面积 4.1 万平方米，有教学楼 4 栋，宿舍楼 7 栋，图书馆、综合楼、培训楼、学生饭堂各 1 栋，有羽毛球场、篮球场、400 米环形塑胶跑道，有数模、车工、电工、电子技术实验、实训场地及舞蹈、琴房等 60 间，完全满足各专业的实习教学需要。

学校现有教职工 179 人，专任教师 132 人，其中高级职称 21 人，中级以上教师人数占教师总人数 56.8%。

学校办学理念创新、管理科学、文化先进、设备一流、质量保证。教学上实行“一体化”教学，培养的学生专业技能好，综

合素质高。学生管理以“准军事化管理”、“三自教育”等德育模式为特色，培养学生的自我管理、自我服务、自我教育能力。

校园自然环境幽雅美观，绿树成荫，卫生整洁，校园活动丰富多彩、形式新颖、吸引力强。开展各式各样的第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对学生家长满意度进行调查，家长对学校的综合满意度为 98.8%，比去年 98.1%略有提升。

2022/2023(1)家长对学校的满意度调查表

为更好的培养孩子,相信我们能共同的话题……希望尊敬的家长能认真参与此次调查，如想进一步了解惠城职校的主要工作情况，可以登陆惠城职校的网站 <http://www.hczx.cn>。然后请把您的真实想法告诉我们，在对应栏中打“√”，并提出宝贵的意见。您的期待就是我们工作的方向和动力，学校将对此表统一收集整理，反馈给校长办公室，以促进惠城职校各项工作和贵子女以后更好的全面发展。谢谢！

序号	内容	非常满意	比较满意	基本满意	不满意	总体满意占总百分比	不满意占百分比
1	学校的校园环境	772	711	434	23	99%	1%
2	学校的安全环境	851	696	378	15	99%	1%
3	学校的学习氛围	745	698	466	31	98%	2%
4	教育教学总体质量	764	722	433	21	99%	1%
5	学校管理水平	791	703	421	25	99%	1%
6	学校教学水平	777	744	402	17	99%	1%
7	学校教育水平	783	733	405	19	99%	1%
8	学校后勤服务水平	694	663	530	53	97%	3%
9	学校教师师德师风水平	906	661	357	15	99%	1%

10	学校教育教官管理水平	784	694	429	33	98%	2%
11	学校的各项收费政策是否公开透明	911	633	381	15	99%	1%
12	学校接待家长的态度	884	677	360	19	99%	1%
13	班主任与你的联系沟通	1050	565	306	19	99%	1%
14	学校学生、师生之间关系	883	677	360	20	99%	1%
15	您对学校的意见及建议						

表 6.3-1 惠城职校开展 2022/2023 家长对学校的满意度调查结果

6.4 质量保障

6.4.1 专业建设

专业建设是中职学校改革发展的基础，专业设置既不能苦守传统也不能盲目跟新，更不能脱离区域经济发展需要。2022-2023 学年，惠城职校坚持以服务市场为宗旨，以促进就业为导向，坚持动态调整机制，不断优化资源配置和专业结构，适应经济社会发展和产业结构调整。

在对区域经济社会发展趋势进行调研和把握的基础上，惠城职校抓住粤港澳大湾区带来的机遇，按照人才市场需求，主动适应社会经济发展的需要，基本确定了电子技术应用、电子商务和计算机平面三个专业为重点发展专业，工业分析与检验为特色发展专业，学前教育 and 会计电算化两个专业为重点培育专业。

各专业科组依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号），对照新《目录》和专业简介等，全面修（制）订相应专业人才培养方案，及时根据专业内涵变化对人才培养方案进行必要的调整更新，推进

专业升级和数字化改造。同时，根据《目录》调整优化师资配备、开发或更新专业课程教材，以《目录》实施为契机，深入推进教师教材教法改革。

6.4.2 “三二分段”合作办学质量

近年来，惠城职校积极与更多优质高职院校携手，共谋“三二分段”合作良机，既是进一步提升惠城职校内涵发展，助力大湾区高质量发展的好事，也是大湾区中高职学校共同深化产教融合发展新格局的大事，更是建设职业教育强省和职业教育强国的长久之事。2023 年，惠城职校将联合广州工程技术职业学院等三所高职院校，大力拓展“三二分段”合作版图。在全方位战略合作中，共同推进专业建设、人才培养、师资队伍、实习实训、校园建设、毕业生就业等领域的发展，共筑技能人才培养新高地。目前，惠城职校稳步推进与广州工程技术职业学院等三所高职院校进行友好协商，已联合申报和开展“中高职贯通培养改革（三二分段）试点项目”达成合作协议，共涉及 8 个专业，具体见以下汇总表。

序号	高职院校名称	高职专业名称	对口中职学校代码	对口中职学校名称	对口中职专业名称	对口中职专业（代码）	2023 年招生计划	2022 年是否已开展试点
1	广州工程技术职业学院	石油化工技术	8800307	惠州市惠城职业技术学校	分析检验技术	670207	50	否
2	汕头幼儿师范高等专科学校	学前教育	8800307	惠州市惠城职业技术学校	幼儿保育	770101	50	否

3	河源职业技术学院	大数据与会计	8800307	惠州市惠城职业技术学校	会计事务	730301	50	否
4		市场营销			市场营销	730602	50	否
5		现代物流管理			物流服务与管理	730801	50	否
6		农村电子商务			电子商务	730701	50	否
7		数字媒体技术			计算机平面设计	710210	50	否
8		应用电子技术			电子技术应用	710103	50	否

表 6.4.2-1 2023-2024 学年三二分段改革申请汇



图 6.4.2-1 惠城职校赴河源职业技术学院洽谈合

6.4.3 课程建设

学校坚持认真贯彻落实《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号），学习研究和实施教育部发布的第一批、第二批《中等职业学校专业教学标准（试行）》。根据中等职业学校各专业教学指导方案，加强公共基础课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，开齐、开足、开好德育、语文、数学、英语、体育、美术、音乐、计算机应用基础、心理健康、历史等课程，为学生实现更高质量就业和职业生涯更好发展奠定基础。开齐开足公共基础课，专业课理论课与实习实训教学比例达到4:6。根据企业对不同类型层次技能人才需求，坚持做好专业课程体系和课程内容改革，组织开展师资培训和教研活动，促进教师转变教育教学观念，提高教师运用专业教学标准的能力，全力为专业教学标准的实施提供必要的条件保障，不断推进教学改革工作。

6.4.4 课程思政建设深入化

学校坚持抓好教育教学改革工作。教育科研是学校教育改革发展的先导。

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持立德树人，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，深入挖掘提炼基础课、专业理论课和专业技

能课等各类课程的“课程思政”育人要素，提高课堂教学质量，提升育人成效，推动“思政课程”向“课程思政”转变，使各门课程与思想政治理论课同向而行，实现共同构建全员、全过程、全方位育人大思政育人格局，组织专业教师参加《课程思政教学能力提升培训》，先后派出计算机专业教师参加物联网技术应用与维护培训、计算机专业和电子专业教师参加青年教师骨干培训，相关专业进入企业开展调研，探索专业课程教学和未来专业发展方向；多人教师参加 2023 年职业院校教师素质提高培训，引领专业教学改革的正确定位发展。

6.4.5 课题引领教学改革发展

通过课题引领，以研究促教学改革，努力在教科研工作中培养出研究型骨干教师，起到以研促改、边研边改的科研引领作用，课题研究是促进教师专业成长的重要途径。

惠城职校具有很强的课题专业研究能力，立项课题在当前国家推行乡村振兴国家战略的形势下，不断增强立德树人、强农兴农的使命担当，倡导乡村振兴、助力产业发展，更好地服务国家战略大局，也将进一步开拓学科发展、专业建设、人才培养等相关工作。在理论上和实践上都具有重要的研究价值和现实意义。

2022 学年，惠城职校开展结题研讨会，四个课题达到了预期目标，成果丰硕，同意结题。专家组认为课题研究组织管理工作扎实有效，结构合理，结合本校实际进行统筹规划、

协调指导。从课题的提出、研究方案的制定、组织实施到成果的总结提升，做到了规范、科学。

惠城职校正在走“向管理要质量”、“向教育科研求发展”的“科研兴教”、“科教兴校”之路，将继续大力支持教师深入开展课题研究，激励老师砥砺前行，潜心钻研，在教学实践中提高研究能力，形成浓厚的教研气氛，促进学校教育质量的全面提高。



图 6.4.5-1 惠城职校举行省中职学校课题研讨会

6.4.6 以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建

以“以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建”为目标，积极开展与组织各级各类教师教学竞赛活动，做到以竞赛促进教师专业技能的提升。

惠城职校教师在 2023 年职业院校微课教学比赛（超星杯）（中职组）中喜获佳绩！共荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。其中，余心浩、欧阳和平、何剑锋三位老师作品“盘式制动器的拆装及检查”荣获一等奖！

6.4.7 教材建设

惠城职校严格执行教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）、《广东省职业院校教材管理实施细则》（粤教职〔2023〕8 号等有关文件要求，加强和规范惠城职校教材管理工作。

首先，加强组织领导，全面落实教材教辅的选用工作。

按《职业院校教材管理办法》规定，组建了教材建设工作小组，各部门各科组各教师能增强教材选用工作的责任感，高度重视，扛起政治责任，提高了政治站位，确保了教材选用工作按要求落实到位。

其次，教材选用审核坚持正确的政治立场、政治方向和政治标准。做到严格审核教材教辅，各科组组织各科任教师和建材工作小组成员按照《职业院校教材管理办法》第三条、第二十条、第二十二、第二十三、第二十四条要求，对

教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关，确保选用的教材体现党和国家意志。

再次，2023 年全校在用教材教辅 280 本都符合教育部《职业院校教材管理办法》、《广东省职业院校教材管理实施细则》规定要求，符合立德树人根本任务要求，体现正确的价值观、人生观、世界观，体现正确的政治方向和价值导向。

6.4.8 教学资源

学校目前配有实验、实训室共计有 45 间，总建筑面积 5602 平方米，实训总工位数 2272 个，各专业实训场室能满足本专业实验实训需求。计算机平面设计、幼师保育、会计事务、电子商务、电子技术应用、分析检验技术等专业的实验实训室配备了专门的实训室管理员，并由教务办进行协调统一管理。到 2023 年 8 月份止，两校共用各专业实验实训仪器设备总值达 1614.6 万元，生均教学仪器设备值 1.57 万元（含多媒体设备）。

6.5 政策保障

学校深入学习习近平总书记关于职业教育的重要指示，做深做实工作要求，提高中等职业教育质量，弘扬工匠精神，培养更多高素质技术技能人才。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强职业学校党建工作，落实意识形态工作责任制，坚持三重一大议事制度，积极开展党员学习教

育，贯彻落实党的领导。高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2022年秋季学期有1545人享受国家免学费资助；96人享受国家助学金资助。2023年春季学期有1548人享受国家免学费资助；97人享受国家助学金资助。培育更多高质量技术技能人才、能工巧匠。坚持面向市场、促进就业，推动专业设置、人才培养与市场需求相对接，优先发展产业需要的一批新兴专业，依托惠州石化的大环境，开设工业分析与检验为特色发展专业。

7 面临挑战

挑战 1：班主任管理班级工作繁杂，任务重，存在未能完全履行班主任岗位职责的情况。

解决方法：

一是加强班主任队伍建设。要做好学生思想工作，关键在于抓好班主任队伍。二是搭建信息化智慧平台，简化班主任管理工作流程。

（1）认真开展辅导员工作例会等活动，为班主任之间的交流搭建多重平台，减负提效。

（2）搭建班主任“一三五”帮扶工作，拓宽渠道培养年轻班主任。

（3）加强对班主任的考核。班主任考核实行定性和定量相结合的考核办法，考核结果与班主任考核管理津贴相挂

钩。结合我校实际情况，公平公正地对班主任进行考核，激励先进，鞭策后进，增强班主任的工作责任感。

挑战 2：目前，学校教师队伍专业、职称和能力结构不大合理；师资队伍建设缺乏整体规划，学科专业带头人和骨干教师缺乏遴选、培养和评价机制，带头引领能力不强；“双师型”教师比例偏低，教师的教学研究能力、实践能力和社会服务能力有待于进一步提高，科研促进教学的功能有待提高。

解决办法：

（1）注重人才引进与专业建设的结合。根据学校职业教育发展和专业建设的需要，本着急需优先、宁缺勿滥的原则，制定规划，采取措施，制定符合我校发展的实用型人才引进和激励机制的管理办法，加大人才培养和引进力度。

（2）通过各级培训、组织校内教研活动、开展教师结对帮扶等多种途径和形式，帮助教师提升学历和专业能力，提高业务素质、学历层次、教学能力和学术水平。

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	522	
2	毕业去向落实人数	人	522	
	其中：毕业生升学人数	人	199	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	99%	
4	月收入	元	3018	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	308	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	105	
	面向第三产业	人	203	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	33%	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.39	1726	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.56	1726	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.24	1726	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.81	1726	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.9	1726	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	90.36	1726	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	79.56	373	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	69.39	105	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	81.47	268	网上调查
3	教职工满意度	%	97.9	143	网上调查
4	用人单位满意度	%	100	9	网上调查
5	家长满意度	%	95.67	1142	网上调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	15.94
2	双师素质专任教师比例*	%	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	19.6
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	14
5	教学计划内课程总数*	门	159
		学时	19210
	其中：课证融通课程数*	门	16
		学时	1920
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

序号	指标	单位	2023 年
7			
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	300
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	2.2
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15035.6
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	无	--	--
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	522
	其中：A 类：留在当地就业*	人	302
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	220
	D 类：到大型企业就业*	人	82
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	1232	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	65	
	教职工总数	人	132	
	其中：专任教师总数	人	104	
	思政课教师数*	人	6	
	体育课专任教师数	人	6	
	美育课专任教师数	人	14	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	26	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1753	
	其中：学生体质测评合格率	%	98	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	312	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	

	年支付行业导师课酬	万元	0	
	年实习专项经费	万元	0	
10	其中：年实习责任保险经费	万元	2.904	