



# 惠州商贸旅游高级职业技术学校 中等职业教育质量报告 (2023年度)

2023年12月

## 年报公开形式及网址

年报公开方式：学校官网

网址：<https://www.hzc.edu.cn/xxgkw/xxxxgknb1.htm>

## 内容真实性责任声明

学校对惠州商贸旅游高级职业技术学校中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

陈云义

2023年12月15日

# 目 录

前言 .....	1
1. 人才培养 .....	2
1.1 立德树人 .....	2
1.1.1 开展“十德”养成文化教育模式 .....	2
1.1.2 多样载体开展学校文化活动 .....	4
1.1.3 多维度发力形成全面育人格局 .....	5
1.1.4 加强劳动素养教育 .....	6
1.2 多样成才 .....	6
1.2.1 因材施教，多元发展 .....	6
1.2.2 尊重个性，各展所长 .....	7
1.2.3 发掘潜能，全面成才 .....	9
1.3 技能成长 .....	9
1.3.1 勤学苦练，提升技能 .....	9
1.3.2 职业资格证书，精进技能 .....	10
1.3.3 参与竞赛，锤炼技能 .....	10
1.4 职业发展 .....	11
1.4.1 行业引领，导师助力发展 .....	11
1.4.2 线上学习，拓宽职业路径 .....	12
1.4.3 学历上升，打通深造之路 .....	13
1.5 人才培养创新发展 .....	14
1.5.1 创新引领，人才驱动 .....	14
1.5.2 创新筑梦，硕果累累 .....	15
2. 服务贡献 .....	17
2.1 服务产业落地 .....	17
2.2 服务更充分就业 .....	18
2.3 服务民生福祉 .....	19
2.3.1 非全日制学历教育 .....	19
2.3.2 社会培训服务 .....	20
2.3.3 社会考试服务 .....	26
2.3.4 青年志愿服务 .....	27
2.4 服务美丽中国 .....	29
2.4.1 赋能乡村振兴，建设美丽中国 .....	29
2.4.2 科普服务下乡，点亮智慧乡村 .....	31
2.5 服务贡献创新发展 .....	32
2.5.1 具有地域特色的服务 .....	32
2.5.2 具有本校特色的服务 .....	32
3. 文化传承 .....	34

3.1 传承工匠精神	34
3.1.1 构建具有专业特色的“一课一展”教学活动	34
3.1.2 赛证融通以赛促学	35
3.2 传承红色基因	36
3.2.1 开好红色文化课程	36
3.2.2 发挥好思政课教师关键主体	37
3.3.3 创新红色文化教学方式方法	38
3.3 传承优秀传统文化	39
<b>4. 国际合作</b>	<b>41</b>
4.1 合作办学	41
4.1.1 合作办学质量	41
4.1.2 提升学生国际化素质质量	43
4.2 国际交流	43
<b>5. 产教融合</b>	<b>45</b>
5.1 机制共筑	45
5.1.1 构建“企业校区”模式	45
5.1.2 产教研协同发展	46
5.2 资源共建	48
5.2.1 基于云平台优化研制人才培养方案	48
5.2.2 与蓝墨云公司共通推进翻转课堂的教学改革	49
5.2.3 与企业共建课程资源	49
5.3 人才共育	50
5.3.1 开展“四环一体”校企实习管理合作模式	50
5.3.2 集团化办学情况	50
5.4 双师共培	51
5.4.1 师资队伍建设	51
5.4.2 打造名师工作室	53
5.4.3 创建卓越师资团队	54
5.5 产教融合创新发展	54
5.5.1 实训基地	54
5.5.2 推进专业认证建设	56
<b>6. 发展保障</b>	<b>57</b>
6.1 党建引领	57
6.1.1 党的领导明显加强、治理能力不断提高	58
6.1.2 基层党建不断加强、发展合力广泛凝聚	59
6.1.3 理论武装走深走实、校园文化亮点纷呈	60
6.1.4 从严治党坚强有力、政治生态持续向好	60
6.1.5 开展党史学习、引领立德树人教育	61
6.2 经费保障	61
6.3 条件保障	63
6.3.1 加强硬件建设体现文化特质	63
6.3.2 美化书院环境，提高学生人文素质	64

6.4 质量保障 .....	65
6.4.1 教学质量监控体系 .....	65
6.4.2 构建校院两级教学质量保障体系 .....	68
6.4.3 完善相关教学质量监控制度 .....	69
6.5 政策保障 .....	70
6.5.1 支持现代职业教育综合改革 .....	70
6.5.2 推进专业认证建设 .....	70
6.5.3 强化专业群建设 .....	70
6.5.4 拓展校企合作平台 .....	70
6.5.5 推进智慧校园建设 .....	71
<b>7. 面临挑战 .....</b>	<b>71</b>
挑战 1: 办学条件的改善 .....	71
挑战 2: 师资队伍建设 .....	72
<b>附件: 学校职业教育质量数据表.....</b>	<b>71</b>

## 表 目 录

表 1-1	2022-2023 学年校级学生技能竞赛中职赛项汇总表 .....	10
表 1-2	“互联网+”创新创业大赛获奖表 .....	16
表 2-1	2022-2023 学年度学校社会培训汇总表 .....	20
表 2-2	2022 年 8 月 1 日-2023 年 8 月 1 日社会培训项目汇总表 .....	22
表 2-3	梁乃峰教授受邀在多个主流媒体对经济发展建言献策 .....	32
表 3-1	实施“八个一”计划表 .....	39
表 4-1	学校境外合作机构一览表 .....	42
表 5-1	学校第二批立项教师工作室汇总表 .....	53
表 6-1	党史学习活动统计表 .....	61
表 6-2	经费收支表 .....	61
表 6-3	2022-2023 学年“三课”开展情况统计 .....	66
表 6-4	2022-2023 学年听课统计 .....	67
表 6-5	教学相关制度的优化统计 .....	69

## 图 目 录

图 0-1 惠州商贸旅游高级职业技术学校“明德书院”	1
图 0-2 六维公民教育结构图	2
图 1-1 “十德”养成教育	3
图 1-2 “六民”教育	4
图 1-3 模拟法庭活动现场	5
图 1-4 第九届“王者荣耀”电子竞技比赛	7
图 1-5 “心启航，心力量”演讲比赛	8
图 1-6 新生杯篮球赛	8
图 1-7 月满中秋”活动	8
图 1-8 一站式社区“思想汇”	9
图 1-9 教学资源库	12
图 1-10 兄弟院校来访交流数字化教学资源平台建设	13
图 1-11 毕业学生升学率	14
图 1-12 升学学生培养分布图	14
图 1-13 创新创业人才培养模式	15
图 1-14 创新创业教育“四阶育成体系”	16
图 2-1 电子商务专业学生开展农产品带货直播	18
图 2-2 与惠州市人社局开展就业座谈会	19
图 2-3 非全日制学历教育	20
图 2-4 培训服务类型结构占比图	21
图 2-5 惠州市 2022 年校园安全管理业务培训班	21
图 2-6 2022 年中职思想政治教学能力提升培训（国培）	22
图 2-7 主会场开班仪式	26
图 2-8 “情系敬老院，温暖老人心”志愿服务活动	28
图 2-9 2022 年惠州市志愿服务先进个人称号颁奖照片	29
图 2-10 惠州城市职业学院驻镇帮镇扶村农村科技特派员项目启动授旗仪式	30
图 2-11 惠东县宝口镇团队应用大载重无人机在茂谷柑种植喷洒农药	31
图 2-12 科普基地教师到博罗镇观音阁镇中心小学进行科普劳动教育活动	31
图 2-13 贵州省黔西南州学生到学校就读交流会	33
图 3-1 学生“一课一展”作品展	34
图 3-2 校园非遗文化小镇	35
图 3-3 东江红课	36
图 3-4 红花湖廖承志生平陈列室党史现场教学	37
图 3-5 马院思政课教师到延安开展社会实践研学活动	38
图 3-6 马院思政课教师开展实践教学活动	39
图 3-7 书法艺坊—邓星华工作室	40
图 3-8 “书香涵养精神，阅读启智人生”活动启动仪式	41
图 3-9 开展苏东坡生平讲座	41
图 4-1 “中德研讨会”线上会议截图	42
图 4-2 德国专家分享德国职业教育和当地文化	44
图 4-3 德国专家与学校师生合影留念	44

图 5-1 校企合作揭牌仪式 .....	45
图 5-2 校企共建智能制造产业学院揭牌仪式 .....	46
图 5-3 跨境电商直播团队参加广交会直播的报道和线上“直播间” .....	48
图 5-4 人才培养方案研制管理平台 .....	49
图 5-5 云教学管理平台 .....	49
图 5-6 东江产教科职业教育联盟成员合照 .....	51
图 5-7 专业课教师“双师”结构图 .....	52
图 5-8 教师职称结构图 .....	52
图 5-9 教师学历学位结构图 .....	53
图 5-10 工业机器人人才培养基地 .....	55
图 5-11 智慧云直播平台实训室 .....	55
图 5-12 无人机实训室 .....	56
图 6-1 与爱尔眼科医院党支部、致美口腔医院党支部党建共建正式启动 .....	58
图 6-2 学校党委召开专题研讨班会议 .....	59
图 6-3 基层党组织开展社会实践研修培训活动 .....	60
图 6-4 办学经费收入占比图 .....	63
图 6-5 办学经费收入占比图 .....	63
图 6-6 校园环境建设风光 .....	64
图 6-7 书院中心布置的活动阅览区 .....	65
图 6-8 教学督导专题研讨会议 .....	65
图 6-9 “三课”开展情况占比图 .....	66
图 6-10 教师公开课 .....	66
图 6-11 校领导听课 .....	67
图 6-12 “三级”听课占比图 .....	68
图 6-13 教学质量监控与评价体系的完善 .....	69

## 案例目录

案例 1	沉浸式的法治教育课 .....	4
案例 2	“农户帮帮”助力乡村振兴 .....	17
案例 3	“1+N”模式服务师资培训 .....	25
案例 4	学生志愿服务活动传递“爱心” .....	28
案例 5	无人机服务乡村振兴显“神通” .....	30
案例 6	依托“非遗小镇”平台弘扬工匠精神 .....	34
案例 7	行走的红色课堂 .....	36
案例 8	传承优秀文化，阅读启智人生 .....	40
案例 9	助力“一带一路”建设质量 .....	44
案例 10	校企深度融合共建“智能制造产业学院” .....	46
案例 11	政校行企协作，助力云上广交会 .....	47
案例 12	党建共建服务发展 .....	57

## 前言

惠州商贸旅游高级职业技术学校，是国家中等职业教育改革发展示范学校，学校位于惠州市惠城区惠南大道明德路1号。惠州商贸旅游高级职业技术学校按照“人文校园、生态校园、智慧校园、职业校园”理念建设，校园环境优美，具有“人文校园、生态校园、智慧校园、职业校园”的浓郁山水特色和现代风格。

惠州商贸旅游高级职业技术学校与惠州城市职业学院实行中高职一体化办学，采用“两块牌子、一套人马”模式，学校办学资源全部依托惠州城市职业学院。为中职生提供大学的学习资源和教学师资，为学生的升学和职业发展打下扎实的知识和技能基础。



图 0-1 惠州商贸旅游高级职业技术学校“明德书院”

学校以“明德力行，成己达人”为校训，以“为了每一个学生的全面发展和自由成长”为教育哲学，以“崇德尚能，力行创新”为校风、“立德树人，敬业爱生”为教风、“守正求实，乐学笃行”为学风，努力培养具有中国情怀和世界眼光的“六维公民”，培养高素质技术技能人才，面向先进制造业和现代服务业，为现代城市建设和管理、社会服务和产业升

级提供教育服务和人力资源支撑。



图 0-2 六维公民教育结构图

惠州商贸旅游高级职业技术学校与惠州城市职业学院师资共用，兼任教师人数为 365 人，全日制在校生人数为 5327 人，2022 年招生规模为 1612 人，2023 年毕业生人数 1392 人，学生巩固率为 99.55%。

## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

#### 1.1.1 开展“十德”养成文化教育模式

中职学校办学治校的根本任务是立德树人，“立德”是确立育人的价值观问题，“树人”是解决育人的方法论问题。学校以文化教育为引领构建学生核心素养培养体系，以行动为导向探索学生核心素养培养的有效路径和方法，实施“十德”养成文化教育模式改革与实践。

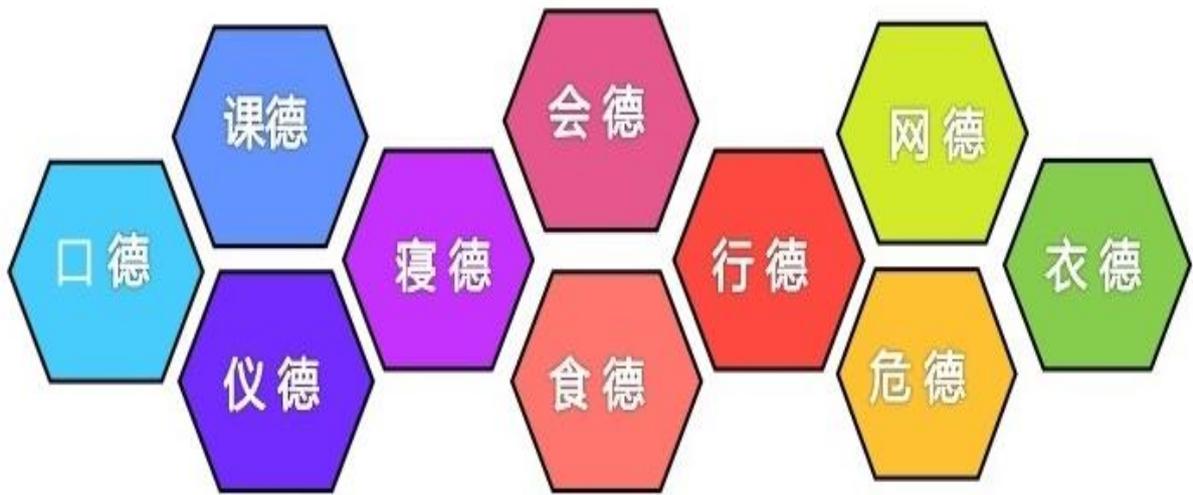


图 1-1 “十德”养成教育

“十德”养成文化教育模式是学校典型的文化教育品牌。通过把对学生在文化教育各方面的要求概括成“穿衣、吃饭、走路、上课”等10个方面的具体要求，把文化教育“做小做实”，以此为基础加强对学生的养成教育培养。学校重点探索“十德”养成文化教育的实施途径是“学校空间”，主要载体是“活动文化”，主要队伍是“四维教师”，主要空间是“家—校—企业—社区”。

学校实施人文素养教育改革，与“六民”教育改革、教育教学模式创新、文化建设创新和创新创业工作相结合，学校对人文素养教育进行顶层设计，以“六民”教育为总抓手，对“六维公民”教育体系构建与课程实施进行逻辑构建，着力培养具有中国情怀和国际视野的“六维公民”。



图 1-2 “六民”教育

### 1.1.2 多样载体开展学校文化活动

一是以活动为载体，实施“十德”养成教育；二是以“六项修炼”为载体，坚持“五不一有”；三是以志愿服务为载体，将“阳光使者”志愿服务计入学分；四是以社团活动为载体，践行“全面发展、自由成长”理念；五是以升旗展演、“世界日”、法治教育等活动为载体，培养学生的中国情怀和国际视野。

#### 案例 1 沉浸式的法治教育课

为积极开展法治宣传教育，实施中职学生法律素养培养而创设的实践项目。通过真实的案情分析、角色划分、法律文书准备、预演、开庭等环节模拟刑事、民事、行政审判及仲裁的过程，开展模拟法庭教学活动。模拟法庭教学活动项目每学期面向学生举办一场案例教学活动，每场参与人数达 500 多人，多年下来，受益人数超过 21000 人，已成为学校的一项教学常规工作，涉及面广，受众面大，收效显著，被评为惠州市依法治校示范点。

模拟法庭教学活动，采用翻转课堂的形式，发挥学生的主体作用，可

以加深学生对法律知识的理解，也对法庭审判程序的理解更加显性化、感性化，真正体悟到法律的公平、公正、权威等精神内涵，为形成法律意识和法治信仰奠定了坚实的基础。



图 1-3 模拟法庭活动现场

### 1.1.3 多维度发力形成全面育人格局

建设“五维”合一综合育人平台，即从党建、意识形态安全、思政德育、学生、团学等五个维度出发，分工协作，全方位全过程全员施策培养合格的社会主义接班人。一是加强党建育人，从学校党委到各学校基层党团组织都充分发挥引领作用。二是加强思政育人，重点打造“六师三课三平台”，开展各类德育主题活动，加强思政课程体系及内容建设，提升思政育人效果。三是加强课程育人，学校以“OBE教学改革”为契机，将“道德规范、责任关怀、专业技能、实践创新、合作创新、家国情怀”等六类指标的核心能力指标纳入专业课程标准，通过课程体系实现育人功能。四是加强文化育人，学校已建设为“非物质文化遗产职业教育专业委员会”委员单位、惠州非遗文化传承教学基地、中华优秀传统文化教育传承基地，面向学生开展传统文化教育，实现育人功能。五是加强活动育人。通过校

内主题教育活动及“双创”系列活动和“校企合作”项目，充分发挥活动育人功能。

#### 1.1.4 加强劳动素养教育

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。学校学生处制定《惠州商贸旅游高级职业技术学校开展劳动教育月活动方案》。开展“五个一”主题劳动教育活动：举办一次“劳动创造美好生活”劳动技能大赛；开展一次“我劳动·我快乐”志愿服务活动；开展一次“家校合育人，亲子共劳动”主题劳动实践教育活动；开展一次“学习党史感党恩·劳动实践育新人”主题研学实践活动；组织一次榜样人物进校园活动。

各二级学院结合本专业特色，开展形式多样、内容丰富的劳动教育和劳动实践。书院中心结合园区特色，开展各种各样生活劳动教育和生活劳动实践。学校获得广东省中小学生劳动教育基地立项，劳动教育的育人成效显著。

### 1.2 多样成才

#### 1.2.1 因材施教，多元发展

本着“因材施教，多元发展”理念，学校在课程设置上灵活多样，涵盖了人文、社会科学、自然科学等多个领域。学校除了基本的公共基础课以外，同时开设了“拾光隧道”阿卡贝拉无伴奏合唱精品课、客家山歌（惠阳皆歌）精品课、“箏箏日上”古筝精品课、“十方”舞社当代现代舞精品课、“风雅舞社”民族民间舞精品课、“黑白键”钢琴精品课、涛声合唱团选修课、音乐素养选课、“乔木戏剧”社团精品课、“知竹堂”书法

精品选修课、趣生活美学十五讲、足球、篮球、舞狮、毛泽东诗词赏读、红色电影赏析系列之改革建设、红色电影赏析系列之革命战争篇、大学生口才与演讲——中国故事、中华优秀传统文化等选修课程。提供多样化的课程选择，使学生能够根据自己的职业规划和个人兴趣进行选择。此外，学校还注重跨学科的学习，鼓励学生拓展知识面，提高综合素质。

### 1.2.2 尊重个性，各展所长

通过开展丰富多彩的学生活动，实现“三全”育人。学校开展了一系列的备受学生欢迎的活动，比如“爱上惠城院的理由”系列征文，摄影，微视频比赛，第九届“王者荣耀”电子竞技比赛，心理演讲比赛，读书分享会，“月满中秋”中秋节活动，表彰大会，实习培训会，“新生杯”篮球赛，羽毛球赛，乒乓球赛，楠园一站式社区“思想荟”读书分享会。同时，学校教师团队积极带领学生参与乡村振兴项目、创新创业项目和组织学生参与公益科普活动等，突出理想信念教育，帮助学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。



图 1-4 第九届“王者荣耀”电子竞技比赛



图 1-5 “心启航，心力量”演讲比赛



图 1-6 新生杯篮球赛



图 1-7 “月满中秋”活动



图 1-8 一站式社区“思想汇”

### 1.2.3 发掘潜能，全面成才

学校通过校企合作、校内实训基地等方式，为学生提供实际操作的机会。这不仅有助于学生掌握专业技能，还能培养学生的职业素养和综合能力。学校与企业紧密合作，共同制定人才培养方案，确保教学内容与行业需求紧密结合。并通过采用多元化的评价体系，以全面了解学生的学习情况和综合素质。评价方式包括考试成绩、作品评定、实习报告、团队合作等，以客观地反映学生的能力和潜力。同时，学校还鼓励学生获取各类职业资格证书，开辟多元化的成才通道。职业资格证书不仅是对学生技能水平的认可，还能为他们的职业发展提供更多机会。

## 1.3 技能成长

### 1.3.1 勤学苦练，提升技能

职业院校作为培养技能型人才的重要机构，其技能类课程建设的质量直接关系到学生的培养质量和就业能力。学校技能类课程建设，本着以行业需求为导向，以实践能力为核心，以企业参与为支撑，以教学资源为基

础的理念，通过深入行业调研，了解行业需求，结合学校实际情况，合理设置技能类课程，重构教学内容，使之更加贴近企业实际需求，强调实用性和可操作性。并在教学过程中，形成课程实训、企业校区实践、企业实习的阶梯化结构，加强实践教学环节，建立以实践能力培养为核心的实践教学体系。

### 1.3.2 职业证书，精进技能

学校加速推进开展 1+X 证书申报和纳入人才培养全过程的工作。在已开展的 12 个证书试点的基础上，新增申报了 18 个证书试点，包括：嵌入式边缘计算机软硬件开发职业技能等级证书、电子竞技赛事运营职业技能等级证书、机械产品三维模型设计职业技能等级证书、餐饮服务管理职业技能等级证书、粤菜制作职业技能等级证书、网店运营推广职业技能等级证书、物流管理职业技能等级证书、数字媒体交互设计职业技能等级证书等。以毕业证书和职业资格证书相结合，完善协同育人机制，积极集聚优质教育资源，优化人才培养机制。

### 1.3.3 参与竞赛，锤炼技能

2022 年 5 月创新组织全校职业技能大赛，将职业教育活动周展示与学校技能大赛决赛有机融合，组织各专业各类型职业技能大赛 127 项，各二级学院共举办职业教育活动周校级技能竞赛现场决赛 35 场，全方位展示职业教育活动周各专业岗位竞赛情况。

表 1-12022-2023 学年校级学生技能竞赛中职赛项汇总表

序号	承办学院	校级赛项名称	对应大赛名称	对应赛项名称
----	------	--------	--------	--------

2023ZZJN01	财经学院	会计技能	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	会计技能
2023ZZJN02	国际学院	新媒体短视频大赛	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	全矩阵数字内容制作及运营技术
2023ZZJN03	国际学院	H5 设计与制作大赛	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	融媒体内容制作
2023ZZJN04	国际学院	电子竞技游戏项目介绍	亚洲运动会、WCG、Worlds	
2023ZZJN05	国际学院	电子竞技赛事片段战术分析演讲	亚洲运动会、WCG、Worlds	
2023ZZJN06	国际学院	通信网络优化技能竞赛（中职）	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	基于 5G 技术的基站建设与维护
2023ZZJN07	机电学院	数控综合应用技术	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	数控综合应用技术
2023ZZJN08	机电学院	发动机拆装	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	汽车机电维修
2023ZZJN09	教育学院	键盘与幼儿歌曲弹唱	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	学前教育专业技能大赛—键盘与幼儿歌曲弹唱、行业协会比赛
2023ZZJN10	商务学院	电子商务技能	2022—2023 年度省职业院校学生专业技能大赛	电子商务技能
2023ZZJN11	通识教育学院	中职通用英语竞赛	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	英语通用技能
2023ZZJN12	信息学院	网络管理技能竞赛（Linux 操作系统课程）	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	网络搭建与应用
2023ZZJN13	艺术学院	平面广告设计	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	广告设计与制作
2023ZZJN14	艺术学院	“汉风国韵”汉服设计与制作比赛	2022—2022 年度省职业院校学生专业技能大赛	服装设计与工艺

## 1.4 职业发展

### 1.4.1 行业引领，导师助力发展

为了提前给学生职业发展布局，学校创新性的实行了“双导师”的教育模式，即专业导师和行业导师制度，邀请行业内的专家和企业内的技能

大师担任学生的行业导师，为学生提供实践指导和职业规划建议。通过与行业导师的交流和合作，学生可以更好地了解行业趋势和发展前景，为未来的职业发展做好准备。

#### 1.4.2 线上学习，拓宽职业路径

学校依托专业群建设，建立教学资源库，使学生、教师、企业员工和社会学习者能够不受空间、时间的约束进行个性化学习，课程教、学、做、训、赛、证、实践一体化设计，课程结构化、资源颗粒化，保证了“辅教”，老师能针对不同的授课对象和教学要求，灵活组织教学内容。资源库采取自建和共建相结合的办法，把握行业企业的技术发展趋势，持续建设满足就业岗位发展的资源模块，不断丰富专业拓展课程内容，形成能满足不同个性需求的、内容丰富、形式多样的优质多媒体教学资源。

学校现已完成线上教学资源共 23 门，具备完善的教学资源，在专业群里形成各专业间彼此联系的教学资源库，现已辐射到本校相关专业的 10000 多名学生。



图 1-9 教学资源库



图 1-10 兄弟院校来访交流数字化教学资源平台建设

### 1.4.3 学历上升，打通深造之路

2023 年学校毕业生总数为 1392 人，毕业生专业对口就业（升学）人数 1126 人，专业对口就业（升学）率为 80.89%。2023 年学生毕业生直接就业人数 212 人，对口就业人数 78 人；升学人数 1048 人，升学率为 75.29%。升学的学生中，通过贯通培养升学人数 251 人，通过五年一贯制培养升学人数 147 人，通过职教高考升学人数 650 人。

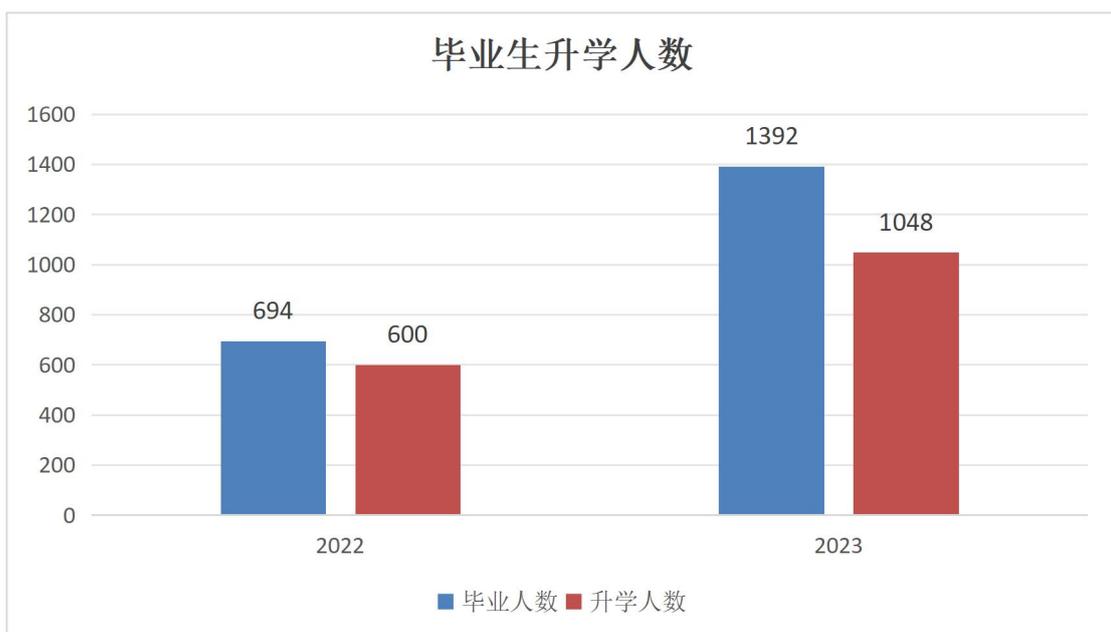


图 1-11 毕业生升学率

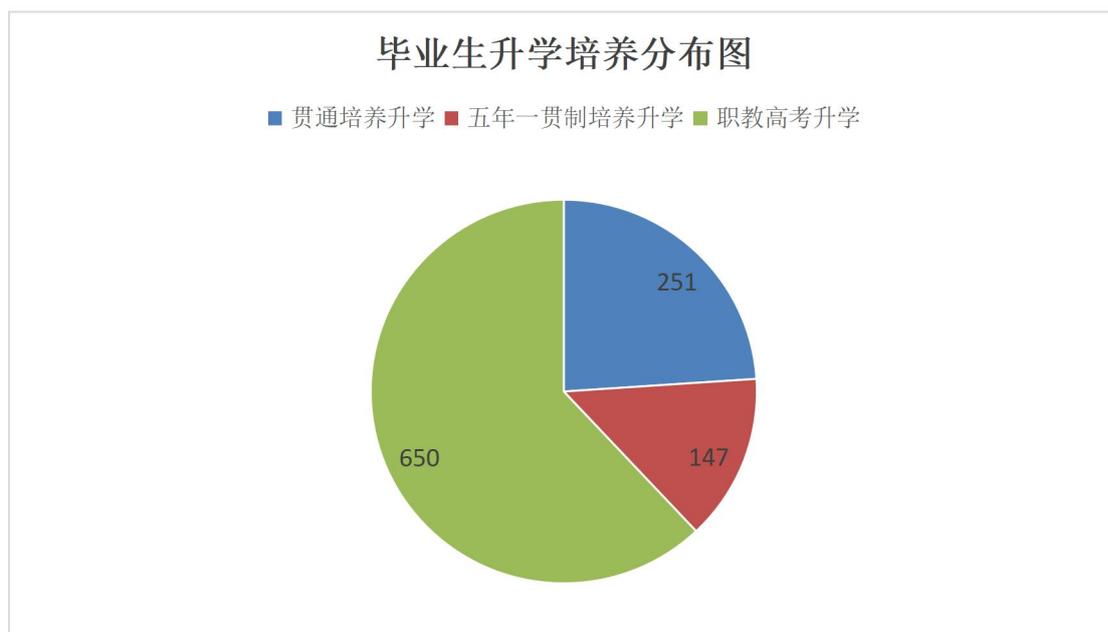


图 1-12 升学学生培养分布图

## 1.5 人才培养创新发展

### 1.5.1 创新引领，人才驱动

“创新引领，人才驱动”是学校人才培养的重要理念。在人才培养过程中，学校本着以创新为引领，以人才为驱动，推动学校的教育教学、科研实践、产教融合等各项工作的开展。在“创新引领”方面，学校注重培养学生的创新意识和创新能力，通过开设创新课程、开展创新实践、鼓励学生参加各级各类创新竞赛等方式，激发学生的创新潜能。同时，学校还积极推进教育教学改革，创新人才培养模式，探索适应时代发展需求的教育教学方式和方法。在“人才驱动”方面，学校重视学生的主体地位，以学生的需求和发展为导向，通过提供多样化的学习资源和个性化的学习支持，满足学生的不同需求。同时，学校还积极与企业、行业合作，开展产教融合、校企合作，共同培养具有实践能力和职业素养的高素质技术技能人才。



创业育成基地众创空间平台，将现有的科教智力资源与市场优势创新资源紧密结合，开展科技园建设，提升学校科技园的自主创新能力和发展水平，促进科技成果转化和产业化，努力打造具有区域特色的高水平省级科技园。学校大学科技园是惠州市唯一一家拥有省级大学科技园和省级众创空间的高校，现有建筑面积 9740 平方米，在孵企业共 33 家，其中 18 家为本校学生创办企业，10 家企业拥有知识产权。大学科技园及众创空间完善了创新创业链条，为师生提供创新创业孵化服务，目前已累计服务创新创业团队 128 支。



图 1-14 创新创业教育“四阶育成体系”

通过创新创业课程、训练、竞赛、孵化四位一体的“四阶育成体系”，全校师生积极参加各种创新创业活动，并取得了优异成绩。今年学校在参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道广东省分赛中，取得了好成绩。

表 1-2 “互联网+”创新创业大赛获奖表

职教赛道获奖名单（公布版）					
（三）银奖（60 个）					
公布序号	学校	项目名称	负责人	团队成员	指导老师
55	惠州商贸旅游高级职业技术学校	HM 电竞俱乐部—未来中国电竞教育	严嘉豪	邱璇、陈钦佳、陈湘然、杨欣、邓碧瑶	黄庆会、钟小燕、魏国军、叶慧、谭嘉祺、李墨、徐晓雯、曾素

		的引领者			蕾、张彦飞
(四) 优秀组织奖 (18 个)					
公布序号	学校				备注
15	惠州商贸旅游高级职业技术学校				

## 2. 服务贡献

### 2.1 服务产业落地

学校教师科研积极性较之前明显提升，共申报各级各类课题 14 项。2 个惠州市哲学社会科学规划 2023 年度重点课题获立项；4 个广东省教育科学规划课题（高等教育专项）申报；3 个广东高校省级科研平台；4 个惠州市职业院校教育科学研究课题申报；2 项项目报送 2023 年度校级教学成果奖培育。获省级质量工程项目立项 9 个，实现历史性突破。

制造业是国民经济的主体，是立国之本、兴国之器、强国之基。当前，国家提出“中国智能制造”，新一轮科技革命和产业变革与我国加快转变经济发展方式形成历史性交汇，国际产业分工格局正在重塑。学校紧紧抓住这一重大历史机遇，通过建立奖励和风险补偿机制，积极与优势企业开展产、学、研、用合作，逐步形成整机牵引和基础支撑协调互动的创新发展格局。

#### 案例 2 “农户帮帮”助力乡村振兴

“农户帮帮—乡村红旅内涵探索与服务模式构建”创业项目（以下简称“农户帮帮”）是在惠州市人社局、惠州市妇联、惠州市城市职业学院等部门指引与见证下培育而成的“乡村振兴创新模式服务平台”。

“农户帮帮”以惠州当地乡村作为首批对口服务对象并逐步覆盖惠州全域，帮助当地村民有效巩固了当地的脱贫攻坚成果。“农户帮帮”项目

团队利用不同直播平台公益带货农副产品，已帮助当地农村促进农产品销售高达 162 万元，观看直播人数突破 300 万。

通过技能送教下乡服务，“农户帮帮”不但帮助当地农民有效掌握了农村电商、互联网直播、产品包装设计等技能，还培养了 200 多的农民走到了田间地头以及手机直播间，其中 50 多名农民主播通过“农户帮帮”的引荐顺利签约各大 MCN 机构，形成了良好的社会与经济效益。



图 2-1 电子商务专业学生开展农产品带货直播

## 2.2 服务更充分就业

学校地处“珠三角”经济圈的边缘地带，在人文、信息、经济、技术等方面有着本省其他职业学校不具备的区位优势，能够迅速捕捉用人信息并同发达地区的规模企业实现有效的人才对接。采取了一些新的工作举措：

一是加强学生在校期间的就业指导，提高学生的职业道德，强化吃苦耐劳、勤俭节约的精神。就业指导必须从学生入校开始，系统地、全面地组织开展。两年在校期间可分为四个时期：第一个学期为职业概念形成期，

第二学期为职业意识萌动期，第三学期为职业求知启动期，第四时期为职业选择期。



图 2-2 与惠州市人社局开展就业座谈会

二是大力开展校企合作、定向培养、订单教育，形成学生入校即等于就业的职业教育方向。加强学校与企业的合作，校企双方互相支持、双向介入、优势互补、资源互用。

三是强化学生的实践操作，掌握过硬的专业技能。应加大对各专业实验实训设备的投入，努力改善办学条件，提高实践课程开出率，让学生在实践中锻炼综合能力。

## 2.3 服务民生福祉

### 2.3.1 非全日制学历教育

学校把继续教育作为学校的一项重要事业，为服务学生和构建继续教育、终身教育体系、学习型社会中发挥重要作用。在办学层次上实现成人函授教育、自学考试、专插本等多种形式的继续教育办学格局。

## 非全日制学历教育在校学生结构

■ 成人教育 ■ 自考相沟通 ■ 专插本

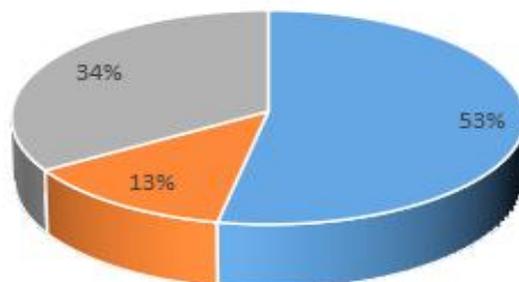


图 2-3 非全日制学历教育

### 2.3.2 社会培训服务

培训学院在 2022 年 9 月-2023 年 8 月，作为惠州市教师发展中心和志愿者服务学校，共承接来自惠州市教育局、惠州市生态环境局、惠州市人社局、志愿者联盟、广东省兄弟院校和社会机构等委托的培训项目项 87 项，年度社会培训人数总计培训时长约 333 天，参训学员达到 39489 人。

表 2-1 2022-2023 学年度学校社会培训汇总表

序号	项目类型	数量(项)	培训人数(人)
1	师资培训	50	35285
2	技术技能培训	17	847
3	社会管理类培训	20	3357
4	合计	87	39489

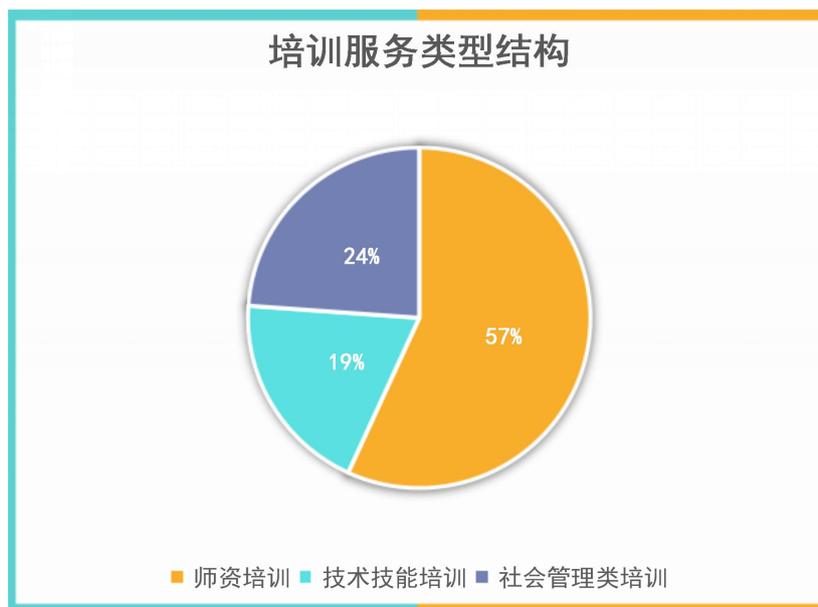


图 2-4 培训服务类型结构占比图

学校作为广东省“双师型”师资培训基地，2022年已审批通过3项国家级学校作为广东省“双师型”师资培训基地，2022年已审批通过3项国家级培训项目，培训数量和质量较2022-2023学年度有大幅度提升。



图 2-5 惠州市 2022 年校园安全管理业务培训班



图 2-6 2022 年中职思想政治教学能力提升培训（国培）

表 2-2 2022 年 8 月 1 日-2023 年 8 月 1 日社会培训项目汇总表

序号	日期	时长 (天)	人数 (人)	项目名称	主办单位
1	8月2日-8月4日	3	180	2022年惠州市档案从业人员岗位考试	广东智联教育科技有限公司
2	8月3日	1	480	惠州市直机关党支部副书记	广东智联教育科技有限公司
3	8月25日-9月17日	90	120	暑期技能培训班	东莞市智生德教育投资有限公司
4	8月28日-8月29日	2	369	2022年惠州市实验中学召开2022年秋季学期教师培训	惠州市实验中学
5	9月10日-9月17日	8	430	联通新员工培训	广东省通信产业服务有限公司广州培训分公司
6	9月11日-9月12日	2	143	2022年惠州基础教育“头阵计划”班主任通识大讲堂	原点教育
7	9月22日-9月24日	3	40	2022年惠州市职业院校新工科专业骨干教师研修班	惠州市教育局
8	9月23日-9月27日	7	86	2022年广东省中学共青团导师暑期集体备课活动	惠州团市委
9	9月25日	1	144	2022年惠州基础教育“头阵计划”教师通识大讲堂培训	原点教育
10	9月25日-9月30日	5	87	2022惠州法院“担使命、铸警魂”司法警察实战技能培训班第一批	惠州市中级人民法院
11	10月8日-10月12日	5	89	2022惠州法院“担使命、铸警魂”司法警察实战技能培训班第二批	惠州市中级人民法院
12	10月8日-23年5月30日	150	88	脱产技能培训班	东莞市智生德教育投资有限公司
13	10月8日-10月14日 10月25日-10月29日	12	147	2022年惠州市“三区”小学音乐教师培训	惠州市教育局
14	10月15日-10月18日 10月22日-10月24日	12	216	2022年惠州市“三区”中职学校教师培训班	惠州市教育局

	11月8日-11月12日 11月15日-11月19日				
15	10月16日-11月21日	2	26476	2022年惠州市、县(区)班主任心理健康培训	惠州市教育局
16	10月18日-10月22日	5	220	2022年惠州市“三区”副校长跟岗培训	惠州市教育局
17	10月21日-10月23日	3	28	广东省教育厅第二批国家级职业教育教师教学创新团队专题研修班	惠州市教育局
18	10月23日	1	600	惠城区2022年“四上”企业统计从业人员综合业务培训	博雅特文化教育培训学校
19	10月26日	0.5	139	2020-2022学年惠州市高中、中职和市直学校新任教师通识教育专题培训	惠州市教育局
20	10月26日	1	45	2022年惠州市禁毒社会工作案例、教案现场评比(决赛)	惠州市公安局(市禁毒办)
21	10月27日-10月27日	1	80	头阵计划-中学理科教师入区培训	原点教育
22	10月29日-10月29日	1	70	头阵计划-小学学科教师入区培训	原点教育
23	11月2日-11月3日	2	110	城区法院书记员培训	惠城区法院
24	11月5日	1	45	惠州市妇女儿童发展规划编制工作培训班暨推进会	惠州市妇联
25	11月9日-11月11日	3	60	2022年惠州市教育系统政府采购与资产管理培训	惠州市教育局
26	11月10日-11月10日	1	113	安保科维稳培训	惠州市教育局
27	11月1日-12月1日	30	70	3+证书考前培训(2022级)	名程教育
28	11月11日-11月11日	1	92	头阵计划-中学文科教师入区培训	原点教育
29	11月12日-11月12日	1	52	头阵计划-小学班主任入区培训	原点教育
30	11月12日-11月14日	3	24	大亚湾团区委团委书记培训	大亚湾团委
31	11月13日-11月15日	3	39	大亚湾团区委少先队辅导员培训	大亚湾团委
32	11月15日-11月16日	2	96	2022年惠州市总工会财务干部管理业务培训班	惠州市总工会
33	11月16日-11月19日	4	50	大亚湾区宣教系统党务工作培训	广东博为经济研究院
34	11月22日-11月26日	5	60	潮州市、县(区)委教育工委党务干部,思政理论课党员教师代表	广东南方教育科技研究院
35	11月1日-11月5日	5	15	“广东省胡文根名师工作室”委托	惠州市实验中学
36	3月2日-5月3日	30	150	惠州一中数学和物流竞赛培训	惠州市第一中学
37	9月25日-9月25日	0.5	50	《基于数学整体性的初中代数内容的理解与教学》	惠州市第一中学
38	10月8日-10月8日	0.5	50	《中学教学课题研究的过程与策略》专题讲座	惠州市第一中学
39	10月15日-10月15日	0.5	50	《2022届高三二调学科质量分析及高考备考》专题讲座	惠州市第一中学

40	10月31日-10月31日	0.5	50	《高中物理竞赛复赛核心知识》专题讲座	惠州市第一中学
41	11月5日	0.5	50	《聚焦核心素养，构建悬念课堂》专题讲座	惠州市第一中学
42	11月14日-11月14日	0.5	50	惠州市第一中学《教育科研之课题研究》专题讲座 培训费	惠州市第一中学
43	11月25日-11月26日	2	80	2022年市直公办学校内部控制和基建、财务业务培训班	惠州市教育局
44	12月3日-12月17日	1	3189	2022年惠州市2.0专家进校指导研修班	惠州市教育局
45	12月4日	0.5	493	新增面试官培训	惠州市教育局
46	12月7日-12月11日	5	50	大亚湾后备干部	德诚科教
47	12月11日-12月12日	1.5	40	大亚湾校长班	德诚科教
48	12月27日	1	423	第二批头阵计划培训	原点教育
49	12月11日	1	133	第二批头阵计划培训	原点教育
50	12月12日	1	254	第二批头阵计划培训	原点教育
51	12月13日-12月17日	5	51	2022年惠州市2.0校长信息化领导力提升研修班	惠州市教育局
52	1月11日	0.5	50	惠州一中高三师生备考培训讲座（陈跃红）	惠州市第一中学
53	1月20日-1月24日	5	50	2022年冬令营、自主招生、特长生	惠州市第一中学
54	2月28日	0.5	45	惠州一中愉快工作，健康生活----提高心灵商（许岸高）	惠州市第一中学
55	2月21-2月27日	7	55	2022年“三区”小学体育教师培训（第一阶段）	惠州市教育局
56	3月9日	0.5	22	惠州一中《分析数据找问题，优化策略提效率》讲座（谢本龙）	惠州市第一中学
57	4月15日-5月20日	6	68	惠州市第一中学《高三年级高考复习专题讲座》专家培训费	惠州市第一中学
58	4月19日	0.5	32	《运用“问题串”开展高中数学教学的实践研究》	惠州市第一中学
59	4月29日	0.5	57	惠州市第一中学“新课程新教材”省级示范校建设三年规划论证	惠州市第一中学
60	4月19日	0.5	6	摄影知识讲座	惠州市第一中学
61	5月11日-5月13日	4	100	惠州市深入打好污染防治攻坚战专题培训班	惠州市生态环境局
62	5月14日-6月7日	24	198	惠州市第一中学参加全省中小学校优秀艺术团队交流展示活动专家指导费	惠州市第一中学
63	5月23日	0.5	357	《核心素养视角下的高中数学函数教学研究》专家指导费	惠州市第一中学
64	5月31日	1	51	惠州市中考改革政策培训班	惠州市教育局
65	6月23日—6月27日	5	100	财政局内训师培训	惠州市财政局
66	6月28日-6月30日	3	56	惠南高新科技产业园干部职工办公软件专题培训班	惠南管委会

67	6月28日-7月29日	30	50	东莞技能班	东莞市智生德教育投资有限公司
68	5月31日-6月2日	3	50	提升工程2.0指导验收培训班	惠州市教育局
69	7月5日-8月5日	30	180	提升工程2.0指导专家入校指导培训班	惠州市教育局
70	6月6日-6月13日	8	50	初二学生心理健康成长型思维训练专家指导费	惠州市第一中学
71	6月13日-6月17日	5	200	2022年仲恺高新区综合行政执法能力提升专题培训班	智联合作
72	6月14-6月16日	2	50	惠州市工程系列生态环境专业中级职称评审委员会评审工作	惠州市生态环境局
73	6月19日	1	151	2022—2022学年惠州市普通高中、中职和市直初中、小学、幼儿园新任教师培训	惠州市教育局
74	6月24日	1	50	中华经典诵写讲评审活动	惠州市教育局
75	6月25日-6月27日	3	50	惠州市2022年“三支一扶”人员离岗前培训班（第一批）	惠州市人社局
76	6月28日-6月30日	3	50	惠州市2022年“三支一扶”人员离岗前培训班（第二批）	惠州市人社局
77	6月8日-6月29日	2	50	2022年惠州市信息化能力提升工程2.0成果展示培训班	惠州市教育局
78	6月29日	0.5	50	惠州市第一中学《广东省第十三党代会精神宣讲会》专家培训费	惠州市第一中学
79	7月5日-7月5日	1	50	2022年惠州市中职师德师风专题培训班	惠州市教育局
80	7月10日-7月15日	5	50	2022年广东联通新员工培训	广东省通信产业服务有限公司广州培训分公司
81	7月11日	1	50	2022年惠州市提升工程2.0整校推进及验收考核培训班（中职）	惠州市教育局
82	7月11日—7月17日	7	100	2022年粤东粤西粤北地区（惠州市）中小学教师全员轮训（第一批一阶段）	惠州市教育局
83	7月18日-7月24日	7	27	2022年全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区中学思政教师培训班（第一批一阶段）	惠州市教育局
84	7月21日	1	30	德赛集团2022年大学毕业生入职典礼	广东德赛集团有限公司
85	7月25日-7月29日	5	89	惠州市智联档案培训	广东智联教育科技有限公司
86	7月26日-7月28日	3	80	惠州市2022年“三支一扶”人员岗前培训班（第一批）	惠州市人社局
87	7月29日-7月31日	3	300	惠州市2022年“三支一扶”人员岗前培训班（第二批）	惠州市人社局
88	8月1日	1	1000	惠州市智联档案培训第二阶段	广东智联教育科技有限公司

### 案例3 “1+N”模式服务师资培训

为促进青少年学生身心健康，加强中小学心理健康教育，实现从被动

干预到主动预防，从关注心理问题到关注成长问题，从干预少数学生到提高全体学生、全体教师心理健康水平转变，努力实现育心与育德相结合、预防性与发展性相结合，从而实现立德树人的教育任务，惠州市教育局于2022年10月16日至11月21日分6个批次举行惠州市中小学（幼儿园）班主任心理健康教育专项培训。

培训历时6周举办讲座123场次，参训班主任2.65万名，实现了中小学（幼儿园）全覆盖，是目前为止惠州市规模最大的一次培训。值得一提的是，贵州省黔西南州7个县（市）1000多名班主任通过在线直播同步参加培训，为提升预防学生心理问题整体工作水平奠定基础。这次的培训由学校承办，是惠州首次通过视频云平台，采用“1+N”与“双师课堂”相结合的形式开展全市培训。培训在学校设“1”个主会场、各县（区）设“N”个分会场，线上线下同步开展。



图 2-7 主会场开班仪式

### 2.3.3 社会考试服务

学校的国家级考试主要对接部门有教育部考试中心、广东省教育考试院、惠州市教育局考试中心、惠州市人社局、惠州市财政局等，2022-2023

学年，共组织国家级考试 81865 人，27 次。

### 2.3.4 青年志愿服务

学校志愿者服务队获惠州市五星级青年志愿服务队称号，获 2022 年惠州市学雷锋活动示范点；志愿服务队成员优秀学生代表何志坚获惠州市五星青年志愿者称号，中国大学生自强之星，成为广大青年学子的先锋模范。

青年志愿者协会侧重开展志愿服务活动，并按照学校关于开展“阳光使者”公益行动计划的实施要求，面向全校青年学子开展志愿服务活动。志愿者活动内容涵盖公益服务、抗疫防御、环保宣传、小学义教、禁毒宣传、资助宣传、关爱老人、艺术展演等形式多样的服务活动。

青年志愿者服务队成立于 2014 年 10 月，在惠州志愿服务网注册，目前注册志愿者人数 20000 人。在中国志愿服务网上记录的志愿服务总时长达 48652 小时。青年志愿者协会侧重开展志愿服务活动，并按照学校关于开展“阳光使者”公益行动计划的实施要求，面向全校青年学子开展志愿服务活动。每一名学生志愿者奉行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，秉承“以爱心温暖校园，以行动服务社会”的宗旨，坚持不懈为学校、社会以及国家做出力所能及的贡献。过去一年，学校积极组织学生参加志愿服务活动，开展活动项目共 42 项，参加志愿服务活动的人数超过 3000 人次。



图 2-8 “情系敬老院，温暖老人心”志愿服务活动

#### 案例 4 学生志愿服务活动传递“爱心”

学校积极组织学生参加志愿服务活动，开展活动项目共 42 项，参加志愿服务活动的人数超过 2000 人。学校青年志愿者协会在多次的大型活动中认真负责，获得了外界的高度认可，青年志愿者协会所做的工作和志愿服务水平较高，坚持不懈为学校、社会以及国家做出力所能及的贡献。各级志愿服务组织能够坚持志愿工作常态化，全力打造志愿服务品牌、并有意识地加大媒体宣传力度，带动更多学生加入爱心公益事业，参加青少年课外活动基地建设，为社会进步和弘扬正能量作出当代青年的贡献。学校青年志愿者协会荣获 2022 年惠州市志愿服务优秀集体称号，全市共 8 个集体获此荣誉；学校青年志愿者协会学生负责人彭梦儿荣获惠州市青年志愿服务先进个人称号。



图 2-9 2022 年惠州市志愿服务先进个人称号颁奖照片

## 2.4 服务美丽中国

### 2.4.1 赋能乡村振兴，建设美丽中国

2022 年来，学校充分发挥自身专业优势，全面助推乡村振兴，深入落实省市选派农村科技特派员驻镇帮镇扶村工作，在农产品带货直播、粤菜师傅工程、乡村旅游规划、民宿开发、美丽乡村建设等领域选派 85 名优秀教师组建 17 支农村科技特派员驻镇帮镇扶村团队，深入 17 个乡镇全面开展调研，推出《惠州城市职业学院乡村振兴科技服务清单》，形成了覆盖乡村振兴五大领域共 52 类 111 项科技服务项目，建成岭南农产品电商物流基地、惠州市农产品物流关键技术工程中心等 30 多个省市级科研平台，成立乡村振兴产业学院，实现一系列科技助农成果转化落地，为乡村振兴带来科技支撑，以职教样本赋能乡村振兴，建设美丽中国。



图 2-10 惠州城市职业学院驻镇帮镇扶村农村科技特派员项目启动授旗仪式

### 案例 5 无人机服务乡村振兴显“神通”

学校组织 19 支农村科技特派员团队中，无人机科技服务团队已参与到其中 6 支队伍，共有 20 名师生参与，推动驻镇帮扶工作取得更多成果。驻镇帮镇的重点在“科技”，无人机专业很好结合专业特色，加强科技手段应用，推动学院科技成果在农村及乡村振兴伟大事业中的转化，很好地服务于本地经济建设，带动驻镇帮扶村镇增收致富。如惠东县宝口镇科技特派团队将大载重无人机应用于茂谷柑种植中，为基地大面积喷洒防虫害药物。通过多次通过无人机实地作业，进一步研究推广使用无人机进行农药喷洒的可行性。促进了专业上成功申报并挂牌“中国 AOPA 无人机驾驶员职业教育培训中心”“无人机应用人才校企联合培养基地”“无人机劳动教育”基地等人才培养基地，并很好地使技术转化为生产力服务地方经济发展。



图 2-11 惠东县宝口镇团队应用大载重无人机在茂谷柑种植喷洒农药

#### 2.4.2 科普服务下乡，点亮智慧乡村

学校依托本校的 2 个省级科普基地还有 5 个市级科普基地，2023 年开展了多场科普下乡活动，其中开展了“科普进校园”活动 8 场，惠及公庄镇中心小学、博罗县三乡中学、惠东梁化镇小学等。活动内容面覆盖：无人机、STEAM、智能电子、青少年理财、防诈骗、心理健康、思政、法律等多个知识领域，惠及中小学生超 1300 人。“科普活动”受到各界好评，曾被省市县校多级宣传部门报道。



图 2-12 科普基地教师到博罗镇观音阁镇中心小学进行科普劳动教育活动

## 2.5 服务贡献创新发展

### 2.5.1 具有地域特色的服务

专业针对惠州和珠三角物流和经济产业，开展经济社会发展理论和现实问题研究。梁乃锋教授受邀在《广州日报》《惠州日报》等多个主流媒体对经济发展建言献策。

表 2-3 梁乃锋教授受邀在多个主流媒体对经济发展建言献策

序号	时间	标题	刊物
1	2022. 8. 5	深化产业互动，加快推动高端人才引进	广州日报
2	2022. 8. 4	创新体制机制加快产业转型升级	惠州日报
3	2022. 11. 9	党建引领促振兴 擂台比武争先进	惠州文明网
4	2022. 11. 9	稔平半岛开启交通大建设打造清洁能源之岛	惠州文明网
5	2022. 1. 25	GDP 逼近 5000 亿！惠州“十四五”强劲开局	惠州日报
6	2022. 11. 9	惠州商贸旅游高级职业技术学校：破解常温运输荔枝保鲜难题	惠州文明网
7	2022. 11. 9	一季度惠州农林牧渔业总产值增长 11.4% 增速居珠三角第 3 位	惠州文明网
8	2022. 10. 17	增强历史主动 谱写时代华章	惠州日报
9	2022. 10. 13	潜心教书育人 矢志科技创新	惠州日报
10	2022. 10. 11	一根铜线“牵”起惠州铜产业链	惠州日报
11	2022. 9. 29	联动打造全球智能终端重要生产基地	惠州日报
12	2022. 9. 23	再造石化新材料产业增长极	惠州日报
13	2022. 8. 30	围绕中心鼓与呼 同频共振促发展	惠州日报
14	2022. 8. 23	发力“4+N”产业体系 健康新城加速崛起	惠州日报
15	2022. 8. 18	党建引领促振兴 赛龙夺锦争先进	惠州日报
16	2022. 8. 18	“一园三区”携手兴 千亿平台沿江起	惠州日报

### 2.5.2 具有本校特色的服务

物流专业专注农产品物流领域研究，开设《农产品物流》课程。2022年3月，惠州商贸旅游高级职业技术学校乡村振兴产业学院正式挂牌成立，

是惠州职业院校建立的首个乡村振兴产业学院。物流专业牵头编制农业技术领域团体标准 6 项，获得专利授权 30 余项，在荔枝物流、“一村一品”特色农产品电商产品开发等领域取得了具有自主知识产权的一批技术成果，产生了较好的经济和社会效益。

为进一步落实全国东西部协作、中央和省委、省政府东西部帮扶工作推进会部署，学校今年陆续迎来了贵州省黔西南州几所学校的帮扶学生就读。根据中央、省委、省政府深度协作和定点帮扶的要求，学校不仅免除学费、住宿费、杂费等相关费用，还按照国家相关规定统一发放助学金和特困生活交通补贴等相关费用，给予学生最坚实的经济保障。这些充分彰显了惠州城院有效开展校校交流帮扶合作，强化示范引领和强校带弱作用，主动助力巩固拓展脱贫攻坚成果、服务国家重大需求的责任和担当。电子商务、汽车运用与维修、学前教育等专业接纳黔西南晴隆县学生进行对点培养帮扶。



图 2-13 贵州省黔西南州学生到学校就读交流会

### 3. 文化传承

#### 3.1 传承工匠精神

##### 3.1.1 构建具有专业特色的“一课一展”教学活动

注重专业氛围对提高学生学习参与度和积极性的重要作用，学校结合专业特点，改变现有的考试模式，以“一课一展”形式为抓手，注重教学过程和学习成效本身，科学、客观、全面评估学生的学习成绩，同时反馈教学，提高教学质量，注重专业氛围对提高学生学习参与度和积极性的重要作用，与多家企业联合召开“鸪动鸾飞动态作品展”，丰富“一课一展”教学评价模式的载体，促进学生、院校、校企之间的多元化交流，提高各专业的多维度辐射作用。



图 3-1 学生“一课一展”作品展

#### 案例 6 依托“非遗小镇”平台弘扬工匠精神

学校重视发挥传承中华优秀传统文化的重要作用、引进 3 名非物质文化遗产传承人和 6 名民间艺术大师聘为学校客座教授，搭建“惠州非遗文化小镇”平台，“小镇”涵盖隽逸洒脱的书法艺术、古朴雅致的篆刻艺术、精致典雅的木雕、技术超群的彩瓷、具有东江文化特色的惠阳皆歌、东平

窑、麒麟舞、龙形拳等，形成“惠聚匠心、非常传神”的校园文化品牌项目。通过大师进校园“授课、传艺、授道”和丰富多彩的活动载体，既弘扬了工匠精神，又推进了中华优秀传统文化的传承，增强了学生文化自信心，培养学生树立了正确的价值观、艺术观、创作观。“校园非遗文化小镇”平台于2016年建设，现已成为中华优秀传统文化传承学校（国家级）、广东省中华优秀传统文化传承基地（省级）、惠州市非物质文化遗产研究基地（市级）、惠州市中华优秀传统文化研究基地（市级）平台，惠州市科普教育基地（市级），成为学校独具特色的传承中华优秀传统文化，弘扬工匠精神的文化品牌。



图 3-2 校园非遗文化小镇

### 3.1.2 赛证融通以赛促学

学校大力推动“以赛促学，以赛促教”教学模式改革，不断完善专业技能竞赛管理模式，组织学生积极参加各项技能竞赛，初步形成国家、省、市、校四级技能竞赛的基本架构。

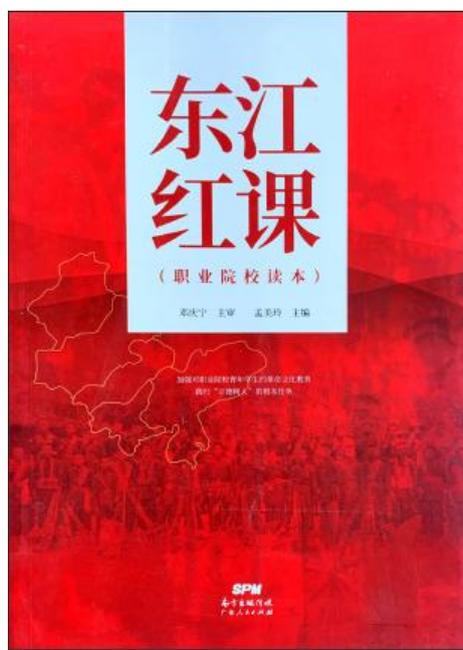
专业人才培养实施双证书培养，学生除完成课程学习之外，还须获得职业资格证书、计算机证书、英语证书等，学生积极考取助1+X职业技能

等级证书和专业技能证书等。

## 3.2 传承红色基因

### 3.2.1 开好红色文化课程

按照规定，学院开足开齐开好思想政治必修课程，选用国家统编教材。围绕学习习近平总书记最新重要讲话精神开设学习专题，充分发挥思想政治课的关键课程作用。在思想政治理论课教学改革中，在辅导读物编写使用时，侧重于革命历史等红色文化教育内容的贯通融入。结合本地红色历史，编撰校本教材《东江红课》。通过学习，使学生从革命精神中感知责任使命，在历史坐标中构筑时代担当，不但加快实现思政课与红色文化的深度融合，而且成为提升大学生思想道德素养、传承红色基因的重要途径。结合新的时代条件与特征，创新融入方式，着力将红色文化根植于学生的血脉之中，助力培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。



22级高职《东江红课》开课学生须知

根据教学工作安排，22级高职《东江红课》将于本学期第11周周三（2023年11月8日）正式开课。现将有关事项通知如下：

#### 一、授课安排表

周次	授课时间	授课内容	课时
11	11月8日（周三） 19:30—21:00	绪论	2
12	11月15日（周三） 19:30—21:00	第一单元 革命洪流 薪火惠州	2
13	11月22日（周三） 19:30—21:00	第二单元 土地革命 铁血惠州	2
14	11月29日（周三） 19:30—21:00	第三单元 抗日救亡 英雄惠州	2
15	12月6日（周三） 19:30—21:00	第四单元 夺取胜利 光明惠州	2
16	12月13日（周三） 19:30—21:00	第五单元 建设家园 幸福惠州	2
17	12月20日（周三） 19:30—21:00	期末考试	2

#### 二、学习方式

通过超星课堂学习通开展线上学习。

图 3-3 东江红课

### 案例 7 行走的红色课堂

《东江红课》是由马克思主义学院开发，面向全校学生开设的本土红色革命文化教育课程。该课程通过“专题讲座+线上课堂”的方式，学生不仅能在讲座中集中学习本土红色历史，而且可以随时在线上课堂了解本土革命先烈的英勇事迹。除此之外，该课程还通过“开展重走东征路、感悟英烈魂”“走进青山绿水，传承爱国情怀”等的实践研学活动，把课堂搬到革命遗址上，让红课“动起来”，增强红色文化理论知识的真实可感，提升东江红课对学生的吸引力，使学生对红色文化的理解真正“入脑入心”。

通过内容鲜活、形式新颖、吸引力强的实践研学活动，教学效果明显，学生对本土红色文化的认同感和社会主义建设者、接班人的使命感大大加强，同时突出思想政治教育功能，践行了立德树人根本任务。



图 3-4 红花湖廖承志生平陈列室党史现场教学

### 3.2.2 发挥好思政课教师关键主体

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”从教育教学规律的高度，切中了问题的要害，抓住了事物的本质。实施主体是教师，不仅做好科研团队的结构建设与科研平台的硬件建设，而且要重视教师队伍的思想建设和文化建设，在提升思政课教师

红色文化素养方面，定期进行社会实践活动，截至 2023 年，学院组织思政课教师分别参加了赴延安、井冈山、长沙、古田、遵义的红色之旅，参与教师完成一批相关课件和微课视频，“红色”教学资源库建设初见成效。



图 3-5 马院思政课教师到延安开展社会实践研学活动

### 3.3.3 创新红色文化教学方式方法

深入贯彻落实习近平总书记关于“用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”重要指示精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深情回顾党的奋斗历史，热情讴歌党的光辉业绩，依托红色资源，阐释好、传播好、运用好党的百年历史所蕴含的丰富内涵，通过实践教学等创新方式开展高校党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，讲好红色故事，传承红色基因，弘扬革命精神，营造健康向上的校园文化氛围。



图 3-6 马院思政课教师开展实践教学活动

### 3.3 传承优秀传统文化

在文化建设方面，紧紧围绕学校的发展战略，积极推进学校文化建设工作，打造导向正确、特色鲜明、内涵丰富、底蕴厚实、重点突出，能够彰显现代职业院校文化内涵、人文精神和校本理念，融汇中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和现代文明成果的学校文化。学校成立了中华优秀传统文化教育委员会、文化建设工作领导小组，每年均制定文化建设实施方案，大力推进实施文化建设工作。

表 3-1 实施“八个一”计划表

实施中华优秀传统文化全面融入计划、实施“八个一”计划		
1	成立一个委员会	成立校园文化建设委员会，统筹学校文化建设工作
2	建设一个基地	建设惠州非遗文化艺术小镇。该小镇为学校非遗文化传承教学基地，也是中华优秀传统文化教育传承基地
3	开设一个系列课程	开设中华优秀传统文化必修课：《家国情怀教育》课程、《经典诵读》课程、《礼仪》课程和《中华传统美育》课程。中华优秀传统文化融入人文社科类专业和课程：开设客家山歌、昆曲、京剧、粤剧、越剧、中华脸谱、书法等选修课
4	组织一个培训	对全校教师进行中华优秀文化教育培训
5	开展一个系列活动	中华优秀文化教育成果展示活动，展示中华优秀文化教育教

		学成果、科研成果、文化艺术基地建设成果、文体活动成果
6	举行一个系列仪式	举行开学礼、入行礼、毕业礼
7	弘扬一个系列艺术	弘扬客家山歌、书法艺术、健身操，开展艺术团活动
8	传承一个校本礼仪操	每年举行全校礼仪操比赛活动，弘扬学生礼仪规范、知书达理

学校为履行文化传承与创新的重要使命，发挥对地方特色文化的传承、创新和发展，先后引进具有省级、市级非遗传承人及惠州市民间工艺大师，构建了惠州文化艺术小镇，推动文化育人、文化保护、美育建设等工作，成效显著。



图 3-7 书法艺坊—邓星华工作室

### 案例 8 传承优秀文化，阅读启智人生

为深入贯彻落实习近平文化思想，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，落实立德树人根本任务，引导学生坚定“四个自信”，学生在老师的指导下阅读名著、感悟人生、厚植情怀、增长智慧、丰富学识，积极参与学校组织的“书香校园”活动，以马列主义和习近平新时代中国特色社会主义思想照亮前行之路，以中华优秀传统文化厚筑人文底蕴，以青春之花点燃美好未来，为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗！

“书香校园”活动内容丰富多彩，包括专家引领、朗诵比赛、吟诵比赛、读书活动沙龙、“声动城院”晨读活动等。



图 3-8 “书香涵养精神，阅读启智人生”活动启动仪式



图 3-9 开展苏东坡生平讲座

## 4. 国际合作

### 4.1 合作办学

#### 4.1.1 合作办学质量

学校围绕国家“一带一路”“走出去”战略，坚持国际化、特色化办学道路，秉承“争当国内标兵，对接国际标准”办学理念，立德树人，强校提质，抓住机遇全力拓展国际合作办学深度和广度。深化与英国、德国、

法国等国外高校和教育培训机构的合作，拓展了与法国、俄罗斯高校的合作，开展中外科研、师资培训、学生交换、短期研修、校企合作等交流与合作。截至 2022 年 8 月，学校与以下国（境）外院校或机构进行了合作：

表 4-1 学校境外合作机构一览表

序号	国家或地区	合作院校/机构名称
1	俄罗斯	俄罗斯人民友谊大学、伏尔加格勒国立大学、萨马拉国立技术大学
2	德国	安哈尔特应用技术大学、BSK 国际教育机构
3	法国	法国巴黎高等科学技术与经济商业学院
4	英国	考文垂大学

2022 年 6 月学校国际学院负责人姜福吉老师参加了由德国 BSK 国际教育机构与长沙航空职业技术学院共同举办的“德国大学校长中国行（线上）暨‘职业教育迈向本科层次的动力与变革’中德研讨会（线上）”。研讨会主题为“合作、创新、发展”，会上德方代表与中方同行共同探讨本科层次职业教育的他山之玉——德国大学双元、本科层次职业教育与应用型高等教育的办学范式——德国应用技术大学和关于中德本科层次职业教育的合作与拓展，旨在增进中德职教交流、搭建合作平台、探索人文素质教育新路径。

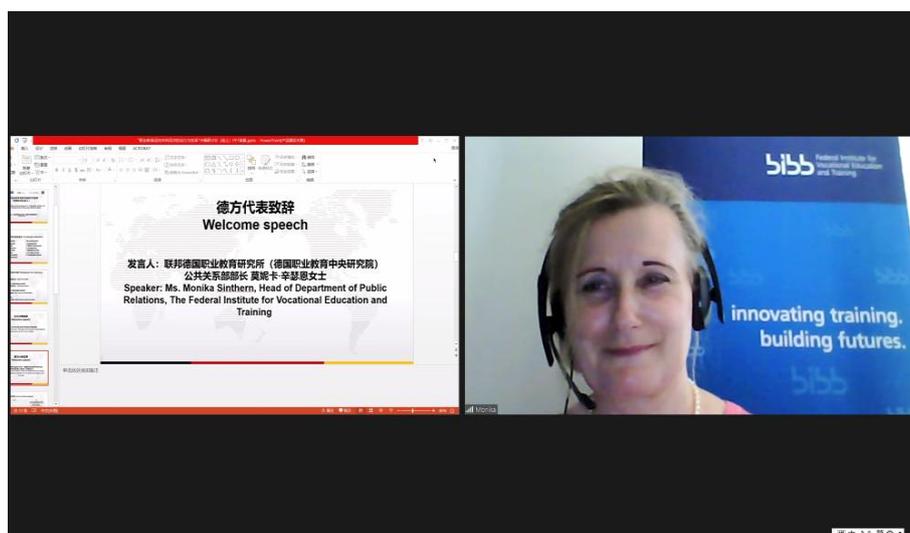


图 4-1 “中德研讨会”线上会议截图

### 4.1.2 提升学生国际化素质质量

学校将继续与惠州大华培训中心合作，在原有项目的基础上增加了国际语言中心合作，逐步开展各外语培训，包括英语、日语、韩语、意大利语、俄语、法语等，除了提升学生语言能力，也支持学生全面发展，提升就业竞争力，满足市场对多语言能力的人才需求。其中雅思培训班开班宣传正在筹备中，该培训班的开设可以很好地帮助学生做好出国留学的准备，学习完课程，可以多途径留学，同时，希望能与学校英语社团联合为学生开展如英语角等相关英语交流活动。目前，学校与英国考文垂大学“3+1项目”正开展招生工作，主要面向学校国际经济与贸易、电子商务、会计和计算机网络技术专业的学生。

## 4.2 国际交流

为增强国际办学和交流的力度，深化专业能力，拓宽发展路径，打开国际视野。学校陆续派出骨干教师参加国外师资培训，2023年共派出多名骨干教师赴德国进行双元制人才培养模式培训，与德国相关院校进行深度的交流和学习。同时，定期邀请德国籍专家到学校开展《德国职业教育》公开课等课程，德国工业发展、德国学生的实习就业情况和德国双元制职业教育理念。引导鼓励同学们要对所学专业抱有热情和兴趣，弘扬爱岗敬业、精益求精的工匠精神，走技能成才之路。



图 4-2 德国专家分享德国职业教育和当地文化



图 4-3 德国专家与学校师生合影留念

### 案例 9 助力“一带一路”建设质量

与法国巴黎高等科学技术与经济商业学院（简称法国 ISTE C）本硕留学项目建成法国巴黎 ISTE C 商学院项目招生办公室，学校无偿提供一个办公室供广东领英集团 2 位工作人员入校办公，负责开展本硕项目的招生宣传工作，便于及时与学校教师和学生进行沟通。于 2022 年 11 月举行法国巴黎 ISTE C 商学院项目招生办揭牌仪式。该项目将于今年正式招生。同时，学校协助广东领英集团宣传法国巴黎 ISTE C 商学院项目，开展招生工作，已进行了十场宣讲会，收集了 500 多份关于学生出国意向调查问卷，并组织各班班长进行座谈交流。目前，已有学生进行咨询，后续将继续跟进。

除此之外，学校正与广东领英集团一起筹备成立全球工商管理博士联合会惠州分会。

## 5. 产教融合

### 5.1 机制共筑

#### 5.1.1 构建“企业校区”模式

学校重视校企合作、产教融合对专业建设的重要支撑作用。学校制定《校企合作管理办法》《“校中厂”管理办法》《校企合作评价指标体系》《教师企业实践管理办法》《学生实习管理办法》，建立以二级学院为主体的校企合作管理体系，通过这些措施，使学校的校企合作、产教融合工作开展高效、顺畅。目前学校已与 78 家企业签订了企业校区合作协议，其中 2022 年新增了 30 家企业加入企业校区模式。

学校增强对企业的吸引力，合作企业增多，合作更加深入。合作模式由最初的为企业输送员工，到订单培养人才，再到校企深度合作，共建产业学院，以企业冠名的试点班、科研合作和培训合作，实现了真正意义上的共建、共享。



图 5-1 校企合作揭牌仪式

## 案例 10 校企深度融合共建“智能制造产业学院”

机电学院与广东创真教育科技股份有限公司合作共建的智能制造产业学院举行签约暨揭牌仪式。智能制造产业学院建设运营围绕“特色校园工厂、质量评价体系、实习就业平台、工程技术研发中心”等四大功能定位，搭建“课题研究、教学评价、技能实践、职业鉴定、技术研发、实习就业、创新创业”等平台，以“思维启迪→任务驱动→考核评价→工学交替→创新创业”为育才思路，让学生在校就能参与智能装备的真实生产流程，真正实现“校园工厂”“理实一体化学习”。同时，学校的成立还对促进院校高技能人才培养、职业技能培训鉴定、产业高质量发展有着重要的推动作用，从而实现学校的职业教育改革与地方产业发展的共同繁荣和持续发展。



图 5-2 校企共建智能制造产业学院揭牌仪式

### 5.1.2 产教研协同发展

近年来，学校大力推进与政、行、企、研开展产教融合、校企合作。目前设有教育部中德诺浩新型汽车技能人才培养基地、教育部工业机器人技能人才培养基地、教育部人才智能共建学校、中国志愿服务研究培训基

地（惠州）、天津大学——惠州先进陶瓷实验室、思科网络学院、惠州市工艺美术研究所、惠州市教师发展中心、仲恺创新学院、东江科技园数字智能产业学院、东江菜产业学院、惠州市“东江菜师傅”厨艺学堂、惠州市东江菜饮食文化研发中心等协同育人、协同创新平台。

学校开设了 78 个“企业校区”，建有多个省级以上各类创新平台的科研机构，包括惠州商贸旅游高级职业技术学校大学科技园、惠州精密陶瓷与智能制造实验室、张方阳增材制造技能大师工作室、无人机产教融合协同创新中心、惠州市智能制造集成工程技术研究开发中心、惠州市现代物流工程技术研究开发中心、惠州市农产品物流关键技术工程技术研究中心、惠州创新智能产品研发中心等。

### 案例 11 政校行企协作，助力云上广交会

依托惠州市跨境电子商务综合试验区项目，在惠州市商务局的全方位强有力推动下，与惠州城市职业学院、惠州市跨境电商协会、eBay 中国、四角楼珠宝创意园共同协作，推出综合性、系统性、实操性为一体的 E 青春培训项目。

跨境电商师生团队从 2022 年开始承接企业外贸直播项目，连续两年参加广交会，为企业直播带货。2022 年 4 月 15 日—24 日，跨境电商直播团队连续多日在四角楼珠宝创意园直播间和企业共同奋战，助阵“联通国内国际双循环”。广交会期间，由跨境电商直播团队全程跟进的四角楼珠宝创意园直播间连线展示直播，全品类中多场次占据首页排名前六，最高排名达到第 2 位，在“礼品专场”首页，直播排名自 17 日—24 日连续多场次排名第 1 位，累计连线展示 88 场；累计观看时长 12125 分钟，场均观看人

次 251 次，人均观看时长 142 分钟；累计获点赞数：162000+；收获全球 40 个国家共计 90 张名片，来自加拿大、俄罗斯、德国、秘鲁、哥伦比亚 5 个国家的客户关注收藏云店铺。



图 5-3 跨境电商直播团队参加广交会直播的报道和线上“直播间”

## 5.2 资源共建

### 5.2.1 基于云平台优化研制人才培养方案

针对人才培养方案定制，学校具备完善的人才培养方案制定系统，基于云平台优化研制人才培养方案，强化人才培养方案制定过程的智能化和规范化。



图 5-4 人才培养方案研制管理平台

### 5.2.2 与蓝墨云公司共同推进翻转课堂的教学改革

学校教师广泛运用云班课平台进行辅助教学，补充课程学习资源，并且高效记录学生上课考勤、学习任务完成度等数据，精准进行教学质量管

理。

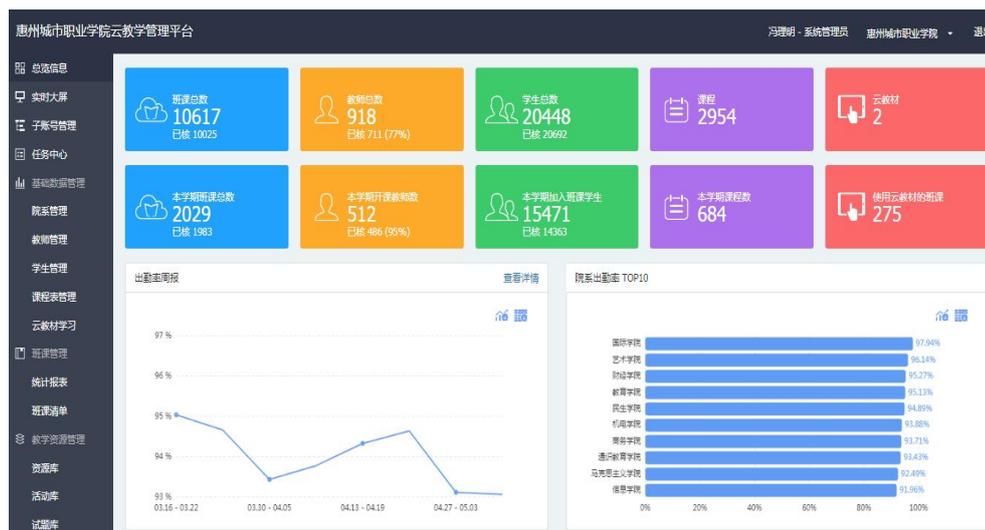


图 5-5 云教学管理平台

### 5.2.3 与企业共建课程资源

学校各专业紧密对接本地企业，加强专业群的校企共建共管，构建校企联合育人的人才培养共同体，与产业学院所服务的行业企业共同制定人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，对人才培养规格、课程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行重构。校企联合申报教育教学改革项目，开展 1+X 证书制度试点，合作开发基于真实案例教材。以服务企业技术研发、高素质技术技能型人才培养、企业员工学历、能力素质提升作为工作重点，将学校专业群打造成省内一流、国内知名的专业群。

## 5.3 人才共育

### 5.3.1 开展“四环一体”校企实习管理合作模式

学校以办成特色鲜明、对接国际标准、具有区域影响力的全国优质中高职一体化的学校为长远发展目标。学校采用“四环一体”工学结合人才培养模式培育人才，学生在校就读期间，须系统经过“职业认知、职业体验、跟岗实习、顶岗实习”等四个阶段的企业实践环节。职业认知阶段在第一学期实施，培养学生对职业的基本认知；职业体验阶段在第二、三、四学期实施，目标是使学生实际体验职业岗位的工作；跟岗实习在第五学期实施，通过跟岗实习的方式旨在提高学生的专业操作能力；顶岗实习在第六学期实施，目的是使学生获得综合的专业素养和专业技能的提高，为正式就业奠定基础。

构建科学的顶岗实习学生管理流程，以人为本，实施人性化管理，学校与企业紧密联系，严格把关企业对学生的学生实践教学过程、安全管理。学生与学校、指导教师主要通过实习网络平台习训云进行交流，或者通过电话、微信等方式进行沟通，同时也安排了企业导师对学生实践管理，有效实现了“双元”师资对实习生的引导作用。同时，学校不断完善和创新顶岗实习管理制度，让学生切实地感受到顶岗实习带来的好处，让企业单位也了解到顶岗实习的发展前景，形成校企合作良性循环。

### 5.3.2 集团化办学情况

学校与行业协会、企业校区等组建职教集团，共组建了13个子联盟包括：红色文化教育集团、人才贯通培养子联盟、数字财经职教集团、新商科职教集团、公共管理与服务职教集团、学前教育职教集团、信息技术促

进集团、国际化教育促进联盟、先进制造职教集团、汽车产业职教集团、现代文旅职教集团、数字创意设计职教集团、文化教育传承职教集团。



图 5-6 东江产教科职业教育联盟成员合照

## 5.4 双师共培

### 5.4.1 师资队伍建设

学校拥有一支实力雄厚的师资队伍，依托于惠州城市职业学院，现有兼职教师 365 人，外籍教师 1 人；具有副高以上职称教师 134 人，具有研究生学历或硕士以上学位专任教师 243 人，“双师型”教师 291 人。学校现有国家“万人计划”教学名师 1 人，广东省“特支计划”教学名师 1 人，广东省首届职教名家、专业名师培养对象，南粤杰出教师、南粤优秀教师，广东省高校优秀青年教师培养对象 16 人，惠州市“东江学者”、惠州市拔尖人才、惠州市教育领军人才、惠州市首席教师、惠州市优秀教师、优秀教育工作者等 98 人。



图 5-7 专业课教师“双师”结构图

学校可共享惠州城市职业学院的师资力量。在教师职称结构中，副高级职称以上教师 134 人，占教师比例 22%；中级职称教师 225 人，占教师比例 45%；初级职称教师 108 人，占教师比例 27%；其他 33 人，占教师比例 6%。在教师学历结构中，博士学位教师 3 人，占教师比例 0.5%；硕士学位教师 243 人，占教师比例 50%；本科学历教师 269 人，占教师比例 49%；其他 3 人，占教师比例 0.5%。

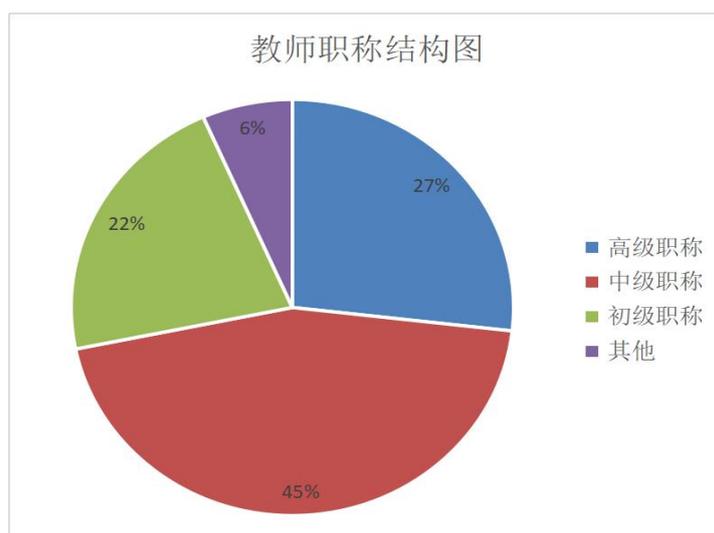


图 5-8 教师职称结构图



图 5-9 教师学历学位结构图

数据来源：惠州商贸旅游高级职业技术学校人事处

#### 5.4.2 打造名师工作室

为加强高素质教师队伍建设，充分发挥专业名师和骨干教师的专业引领、带动、辐射作用，学校自 2016 年启动名师工作室创建项目以来，第一批创建了 10 个名师工作室，第二批创建了 9 个名师工作室，其中商务学院名师工作室今年申报省级技能大师工作室。名师工作室项目加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教师教学科研能力。

表 5-1 学校第二批立项教师工作室汇总表

序号	所在学院	工作室名称	工作室类型	主持人	依托的专业
1	商务学院	团队精神构建与训练工作室	教学研究	黄洁瑜	国贸专业
2	商务学院	新媒体工作室	社会服务类	贾昆霖	电子商务
3	艺术学院	姜福吉虚拟现实动画工作室	教学研究类	姜福吉	动漫制作技术专业
4	商务学院	梁乃锋智慧物流工作室	物流管理	梁乃锋	管理专业
5	马克思主义学院	孟美玲工作室	教学研究类	孟美玲	全校的思政教育
6	财经学院	达人财税工作室	社会服务类	谭凤田	会计专业
7	财经学院	诚信财经工作室	教学研究类	陈帝金	会计信息管理

8	信息学院	虚拟仿真实训教学研究工作室	教学研究	余波	虚拟仿真实验教学中心
9	机电学院	城院汽车服务工作室	社会服务类	谭嘉祺	汽车检测与维修技术专业

### 5.4.3 创建卓越师资团队

学校教师发展中心专门负责教师培训、培养工作，每年开展新教师岗前培训、开学前全员培训、专业核心课程师资培养、国（境）外考察交流、国内进修、教师企业实践锻炼、优秀团队培育、学历提升等工作。2020年9月至2023年8月，共选送8名教师到国内一流高校访学，26名教师参加国家级骨干教师培训，135名教师参加省级骨干教师培训，376人次参加市级骨干教师培训，6名教师赴企业开展跟岗实践学习、专题调研活动。学校开设明德大讲堂，组织各类校本培训，3000多人次参加各专题校本学习。

## 5.5 产教融合创新发展

### 5.5.1 实训基地

学校各二级学院校内和校外基地都已形成一定的规模，能满足各专业实训的需要。

商务学院建有“互联网+”商贸专业群公共实训中心1500平方米、现代物流实训基地1000平方米、营销沙盘室、电商摄影实训基地等实验实训空间，并建有快递收发等校内生产性实训基地。

机电学院拥有国内先进的实验装备及教学条件，校内建有智能制造产业学院、汽车产业学院、生产性教学实训工厂等实验、实训场馆45个，具有实训工位近2600个，设备总价值3600余万元。



图 5-10 工业机器人人才培养基地

信息学院专业群建成实训场馆 29 个，工位数约 1800 个，有力支撑了专业（群）的教学与实训，并有力支撑教学实训、培训认证、承接社会培训与考证业务等。



图 5-11 智慧云直播平台实训室

财经学院现有会计电算化实训室 3 间，多功能课室 33 间，校内专业实训基地 1 个，共享沙盘模拟实训室 1 间，名师工作室 2 间。

教育学院在原有校内实训条件的基础上，新建学前教育数字化智慧实训室、育婴室、手工室、综合音乐实训室。

民生学院校内实训室“酒店厨房”模式构建，集中体现以校为主，企

业为辅，现有中餐实训室、教学餐厅等 24 间实训场馆，使用面积近 4933 平方米，投入教学仪器设备和实训软件原值约 974 余万元。

艺术学院近年来不断加大实践教学建设投入力度，现有校内专业实验实训室 26 间，实训空间 2580 平方米，含 873 个工位。其中艺术素养实训室 10 间、专业实操实训室 7 间、软件实操实训室 5 间、产学研一体化实训室 4 间，能够满足目前各个专业实验实训教学的基本需要。

国际学院 2022 年新建设无人机实训中心，配备专业的无人机教学实训室、航拍处理实训室等。



图 5-12 无人机实训室

### 5.5.2 推进专业认证建设

学校今年着重构建了“岗、课、赛、证”协同育人的人才培养模式。加速推进开展 1+X 证书申报和纳入人才培养全过程的工作。在已开展的 12 个证书试点的基础上，新增申报了 18 个证书试点，包括：嵌入式边缘计算软硬件开发职业技能等级证书、电子竞技赛事运营职业技能等级证书、机械产品三维模型设计职业技能等级证书、餐饮服务管理职业技能等级证书、粤菜制作职业技能等级证书、网店运营推广职业技能等级证书、物流管理

职业技能等级证书、数字媒体交互设计职业技能等级证书等。以毕业证书和职业资格证书相结合，完善协同育人机制，积极集聚优质教育资源，优化人才培养机制。强化实践教学，综合运用校内外资源，建设满足实践教学需要的实验实训平台，大力推动实践教育基地建设，健全合作共赢、开放共享的实践育人机制，在传统的“课堂教学+仿真实训室”的专业教学基础上，通过“引企入校”，“在企建校”等方式开展校企共建共育课程、工学交替、校外跟岗实践等教学活动，不断提升人才培养的目标达成度和社会满意度。

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

学校党委始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十八大和十九大精神，扎实推进“两学一做”学习教育制度化常态化，充分发挥党委的政治核心作用、党总支、党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，稳步推进党的建设和思想工作，坚持为学校的中心工作保驾护航，与学校行政同心协力完成教学、科研和管理等各项工作。

在学校党委领导下，设置党政管理机构共 17 个，其中专设党建机构有党政办公室（统战部）、党委组织部、党委宣传部、学生处（党委学工部）、纪检监察审计室共 5 个处室。党委下设基层党组织 12 个，其中党总支 9 个，直属党支部 3 个。各党总支（直属支部）设置支部专职书记、专职副书记、组织委员、宣传委员、纪检委员各 1 名。

### 案例 12 党建共建服务发展

学校党建工作始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九届中全会精神和习近平谈治国理政等系列重要内容。同时根据《惠州市贯彻落实〈广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2022—2023年）〉的实施方案》，结合市直教育系统实际，与金山信息职业技术学校、爱尔眼科医院党支部、致美口腔等党组织，在平等、互利、合作、共赢的基础上结对共建。认真围绕党建共建、发展规划、教育教学改革的中心工作，坚持“优势互补、双融双促”的党建工作思路，进一步增强党支部的政治功能和组织力，进一步推动党建工作与业务创新的深度融合，巩固深化双方党支部全面共建关系，促进双方共建共赢的良好新局面，希望通过共建携手共进，不断探索和丰富党建合作的新路径、新方法、新模式，使合作取得丰硕成果。



图 6-1 与爱尔眼科医院党支部、致美口腔医院党支部党建共建正式启动

### 6.1.1 党的领导明显加强、治理能力不断提高

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和历次全会精神以及党的教育方针，坚持和完善党委领导下的校长负责制，明确党委的领导核心地位，建立健全党委统一领导、

党政分工合作、协调运行的工作机制，合理确定领导班子成员分工，明确工作职责。严格执行民主集中制，修订完善党委会及校长办公会议事规则，充分发挥党委在统筹领导学校改革发展中的政治核心作用。健全完善各项党建工作制度，坚持和完善“三会一课”和党内民主生活会制度，完善二级学院党组织会议和党政联席会议等一系列规章制度，为学校党建引领中心工作科学化、规范化、制度化提供了坚强的政治保障。



图 6-2 学校党委召开专题研讨班会议

### 6.1.2 基层党建不断加强、发展合力广泛凝聚

深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强基层党组织标准化建设，建立领导机制、健全工作机制、完善考核机制，实施目标管理。深入开展基层党组织书记抓党建述职评议考核工作，实施党支部建设提升行动和教师党支部书记“双带头人”培育工程。扎实开展“三严三实”“两学一做”及党史学习教育等主题教育活动，通过活动开展，干部素质得以提高，师生反映的突出问题得以解决。学校在加大党员教育培训和发展力度的同时，涌现出一批先进集体和个人，受到省委教育工委和市委教育工委党委表彰的先进基层党组织 2 个、优秀党务工作者 1

名、优秀共产党员 4 名，获全省高校党建工作样板支部培育创建单位 1 个。



图 6-3 基层党组织开展社会实践研修培训活动

### 6.1.3 理论武装走深走实、校园文化亮点纷呈

完善党委理论学习中心组学习制度，落实政治理论学习“主题党日”制度。学校党委带领全校大力实施思想政治工作质量提升工程。构建课程、科研等十大育人体系，深化“三全育人”格局，打通育人“最后一公里”。建设“5个1工程”目前已完成“六民”教育、“十德”养成教育和“家国情怀”教育等校本思政品牌建设。

### 6.1.4 从严治党坚强有力、政治生态持续向好

坚持“党要管党，从严治党”的原则，认真落实《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》等廉政建设制度，党委班子成员切实履行好“一岗双责”，无重大违纪违规现象发生；进一步落实好党风廉政责任制，出台《惠州商贸旅游高级职业技术学校落实党风廉政建设责任制考核细则》，严格落实《廉政谈话制度》。积极开展廉政教育，组织干部职工前往廉政教育基地参观，集中学习和观看警示教育片，以案示警、以案为戒。

### 6.1.5 开展党史学习、引领立德树人教育

学校党委坚持做好“深学、融入、力促、创新”四个关键词，以党史学习教育引领立德树人，推进党史学习教育走深走实。今年以来，学校党委理论中心组学习已开展30次。学校12个党总支部（直属党支部）开展专题学习共计85次；开展主题党日活动28次；学校党委书记钟文字同志及党委副书记、校长张云义同志讲专题党课4次；举办党史专题培训班数量31场，覆盖人数1017人；组织专题研讨会25场，参会人员达541人。学校组织成立党史学习教育专题宣讲团宣讲75场，参加人数累计113970人次。坚持学思用贯通、知信行合一，坚持读原著、学原文、悟原理，发放学习指定教材1311册，组织党员干部认真学习指定书目，依照学习计划，举办党史学习教育集体研学、专题讲座、专家导学等多形式学习活动。

表 6-1 党史学习活动统计表

序号	党史学习活动	活动次数
1	校党委理论中心组学习	30
2	党总支部（直属党支部）专题学习	85
3	主题党日	28
4	书记、院长专题党课	4
5	党史专题培训班	31
6	专题研讨会	25
7	党史学习教育专题宣讲团宣讲	75

### 6.2 经费保障

经费包括经费收入、支出、政策性经费落实情况、项目投入等。

表 6-2 经费收支表

办学经费收入	7687.15 万元	教育事业费拨款	3281.32 万元
		教育费附加	88.55 万元
		社会保障和就业经费拨款	387.31 万元
		政府性基金预算安排的教育经费	133.23 万元
		学杂费收入	777.84 万元
		其他事业收入	2066.92 万元
		培训费收入	217.33 万元
		其他收入	734.65 万元
办学经费支出	5515.38 万元	师资队伍建设	4828.38 万元
		专用设备购置	124.80 万元
		办公设备购置	62 万元
		信息网络及软件购置更新	33.55 万元
		实验（训）耗材费用	15.84 万元
		实习生校方责任险	32.73 万元
		教学实习仪器维修费	24.83 万元
		外聘教师费用	88.01 万元
		体育用品采购费用	15.24 万元
		教学改革及研究	290 万元
生均拨款定额	5205 元/生·年	财经管理类专业	4600 元/生·年（系数：1）
		理工类专业	5520 元/生·年（系数：1.2）
		艺术类专业学费	5520 元/生·年（系数：1.2）

数据来源：惠州商贸旅游高级职业技术学校财务部

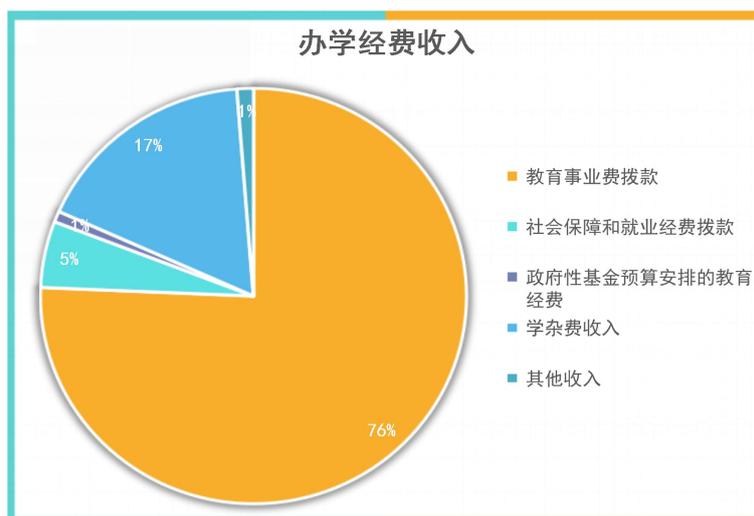


图 6-4 办学经费收入占比图

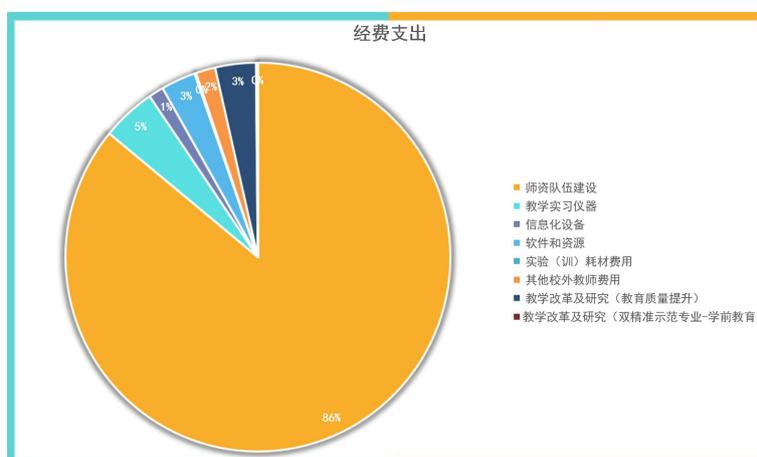


图 6-5 办学经费支出占比图

## 6.3 条件保障

### 6.3.1 加强硬件建设体现文化特质

校园规划和建设搭配合理，错落有致，依山而建，绿化美化实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，具有“人文校园、生态校园、智慧校园、职业校园”的浓郁山水特色和现代风格。公共场所注重人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。鼓励师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。学校的建筑物用“明德

书院”“力行馆”“梅园”“兰园”“菊园”“竹园”“桃园”等命名，校道用“达人路”“成己路”等命名，和校训“明德、力行、成己、达人”相互契合。楼体上刻有习近平总书记的话“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”。将办学理念、育人理念、核心价值观、校风、教风、学风等布置在学校醒目位置。美化教室、实验室、图书馆等公共场所的环境，开展学生宿舍环境建设活动。处处体现文化特质，于无形处潜移默化教育学生。



图 6-6 校园环境建设风光

### 6.3.2 美化书院环境，提高学生人文素质

从 2015 年秋季学期起，在每个学生生活社区设立“书院中心”，依托书院建成集教学、思政、文化、社工、党建、后勤服务等功能为一体的“书院制”综合育人平台。通过构建新型的师生学习共同体来建立新型校园人际关系，形成了具有学校特色的书院文化。书院布置温馨清新，让学生有亲切感。“书院制”实行“学校管学习，书院管生活”双管齐下的模式。书院“社区式”人文环境，使学生体会到人文素质教育的价值。



图 6-7 书院中心布置的活动阅览区

## 6.4 质量保障

### 6.4.1 教学质量监控体系

学校成立教学督导委员会，每学期召开工作例会 1-2 次，通报、研究、评估、总结全校教学质量状况。学校成立校级专职督导队伍，教学总督导 1 名、校级专职督导 4 名，本着“平等交流、善意提醒、认真分析、如实反映”的督导工作原则，参与二级学院教育教学质量保证工作。



图 6-8 教学督导专题研讨会议

各二级学院设立质量保证中心，自主地、有计划地开展本二级学院的

教学质量监控、督导工作，各二级学院期初制定质量保证中心工作计划、“三课”开展工作计划，对所有教师计划覆盖式听课，重点针对职称晋升教师、新教师、企业兼职教师、评教分数较低的教师。

表 6-3 2022-2023 学年“三课”开展情况统计

序号	学年	公开课	示范课	观摩课
1	2022-2023 学年第一学期	63	42	38
2	2022-2023 学年第二学期	56	38	33

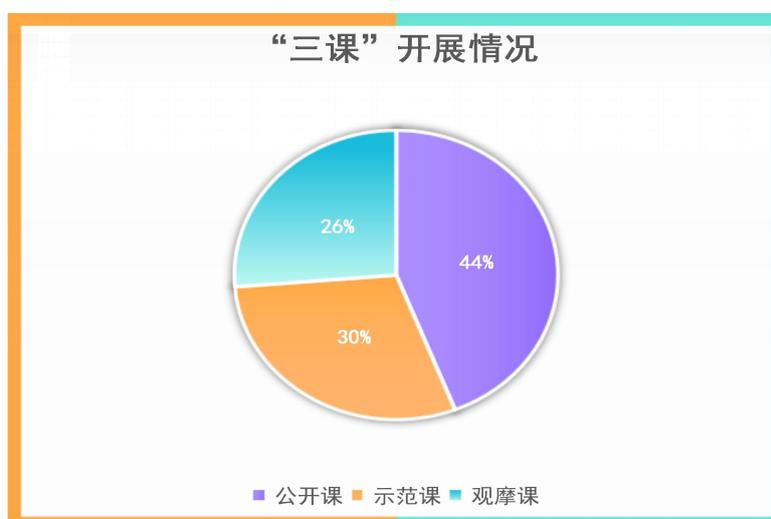


图 6-9 “三课”开展情况占比图



图 6-10 教师公开课

形成常态化听课评课机制。2022 年下半年校级督导有针对性地听课评课 51 次，邀请教师共同探讨基于 OBE 理念的课程设计约 18 人次。各二级学院 2022 年下半年完成听课 255 人次；2022 年上半年完成听课 620 人次，被

听课教师 235 人。督导从教育思想、内容进度、教学方式、教学效果及持续改进、形象举止、课堂管理、学习指导、教学文件等观测点出发对授课教师课堂效果进行评价，课后组织评课研讨，教师相互学习取经，达到教学水平的提升。

制定校领导随堂听课制度。听课面向所有课程，校领导自主确定听课时间及课程，以随堂听课为主，2022 年校领导听课达 40 余次。



图 6-11 校领导听课

表 6-4 2022-2023 学年听课统计

序号	学年	校领导听课次数	校级督导听课	二级学院督导听课
1	2022-2023 学年第一学期	24	92	539
2	2022-2023 学年第二学期	22	86	512

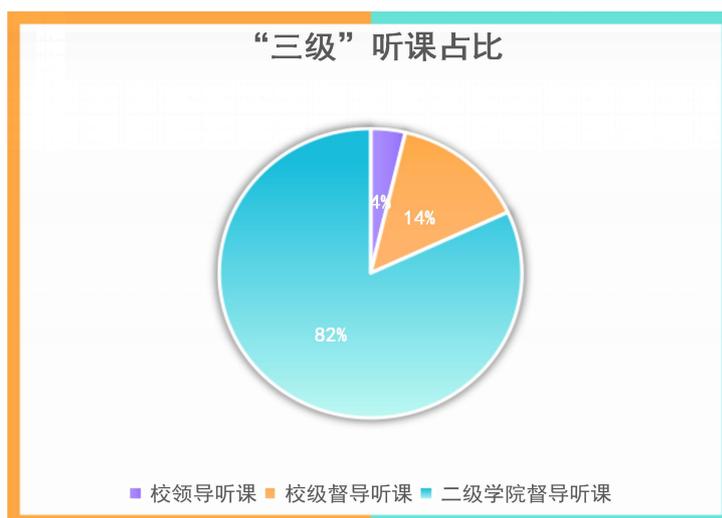


图 6-12 “三级”听课占比图

### 6.4.2 构建校院两级教学质量保障体系

在校院两级教学督導體系的基础上，进一步加强教学质量监控，建立学生信息员制度，以健全教学质量监控和反馈机制。搭建“4+2+1”的教学质量监控与评价体系，即4个常态化的教学质量监控手段、2个面向任课教师和二级学院的教学评价、1个不可触碰的底线“教学事故认定与处理”，实现对教学过程监督的全面覆盖，以激发教师干事创业的精气神，营造良好的教育教学氛围，全面提升学院整体的教学质量。



图 6-13 教学质量监控与评价体系的完善

### 6.4.3 完善相关教学质量监控制度

对学院教学事故认定与处理相关制度进行修订，取消记分牌制度，严肃处理教学违纪行为，以预防和避免教学事故的发生，及时、有效、妥善处理各类教学事故。严格落实各项教学规章制度，如课室管理细则、教师上课六不准、课程思政建设实施方案等，进一步规范教师的教育教学行为，维护正常教学秩序，建立良好的校风、教风、学风。

表 6-5 教学相关制度的优化统计

序号	制度名称	牵头制定部门	制度特点
1	惠州城市职业学院（惠州商贸旅游高级职业技术学校）课室管理细则	教务部	规范课堂教学实施过程
2	教师上课六不准	教学质量管理与评估中心	进一步规范教师的教学行为
3	惠州城市职业学院“课程思政”建设实施方案	教务部	促进思政教育与专业教育融合，提高学院整体思政工作水平
4	惠州城市职业学院实验实训室管理办法（修订）	教务部	明确职责，使实验实训室更好的为教学、科研服务
5	惠州城市职业学院学生信息员工作管理规范	教学质量管理与评估中心	采集教师的教学信息，掌握教学一线的实际情况，弥补教学督导在时间和空间的空缺
6	惠州城市职业学院教师教学质量评价办法（修订）	教学质量管理与评估中心	增加评价维度，使教师教学质量评价更加科学、客观
7	惠州城市职业学院二级学院教育教学工作评价办法（试行）	教学质量管理与评估中心	从五个维度对二级学院教育教学工作进行评价，促进二级学院教育教学工作水平提升
8	惠州城市职业学院教学事故认定与处理办法（修订）	教学质量管理与评估中心	取消记分牌制度，优化教学事故认定与处理流程，对不同等级的教学事故情节进行了完善

## 6.5 政策保障

### 6.5.1 支持现代职业教育综合改革

学校编制并实施《“创新强校工程”（2019-2022年）建设规划》，助力学校管理水平和办学实力实现了较大的提升。学校加强实施中高职一体化建设，按计划逐步开展衔接工作。学校目前已有12个专业实行中高职衔接（与惠州城市职业学院对接），有15个专业实行自主招生。

### 6.5.2 推进专业认证建设

加速推进开展1+X证书申报和纳入人才培养全过程的工作。在已开展的12个证书试点的基础上，新增申报了18个证书试点，包括：嵌入式边缘计算机软硬件开发职业技能等级证书、电子竞技赛事运营职业技能等级证书、机械产品三维模型设计职业技能等级证书、餐饮服务管理职业技能等级证书、粤菜制作职业技能等级证书、网店运营推广职业技能等级证书、物流管理职业技能等级证书、数字媒体交互设计职业技能等级证书等。学校将开展12周证书的校内外培训和考证工作。

### 6.5.3 强化专业群建设

2023年开展新设专业的调研和论证，并完成各二级学院专业群组建，基于专业群的资源共享和专业间的协同发展也将迈上新台阶。

### 6.5.4 拓展校企合作平台

横向合作项目和企业技术服务工作稳步推进。与惠州市豪鹏科技有限公司合作开设机电一体化技术专业定制专班，与广东晓庄信息技术有限公司签订校企合作协议，与惠州仲恺高新区技师协会合作开设工程师摇篮订单班，在人才培养、共建教学实训实习基地、实习就业、企业员工培训、

项目合作与研发、专家互派协作交流等方面进行长期合作。采用校企合作的模式，与北京智启蓝墨信息技术有限公司共同打造教学实施、管理、质量监测和评价的创新模式。

为了进一步促进当地生态及人才培养，学校积极参与由惠州市跨境电商行业协会发起，共同启动“校、行、企”全方位参与的“四角楼珠宝创意产业园杯”惠州跨境电商创新创业大赛。

### 6.5.5 推进智慧校园建设

不断优化网上办公模式，学校智慧校园数字控制中心环境建设、课程实施质量智能监测系统、科研管理系统、财务管理系统等项目有序推进。本学年网上办事大厅新上线电子流程 38 条，后台总电子流程数达到 65 条，学校通过线上流程办理事项 31621 条，通过应用互联网、云计算、大数据等新型技术，将学校的教学、管理、网络等事务以及各类校园资源和应用系统高效整合。

## 7. 面临挑战

### 挑战 1：办学条件的改善

惠州商贸旅游高级职业技术学校与惠州城市职业学院实行“两块牌子、一套人马”的办学模式，学校的办学资源全部依托惠州城市职业学院。当前学校在空间、师资、教学资源等均为共享模式，存在资源紧张、投入不足、空间不够等问题使专业群建设、人才培养、产教融合等高质量发展严重受限，并在办学合格评估中，各项核心指标均不达标。今后需争取政策支持，加大办学经费投入，改善基础办学条件，若政府和市教育局支持可

申请独立办学。

## **挑战 2：师资队伍建设**

受当前办学模式的影响，虽然师资队伍与惠州城市职业学院共享，但是无法满足学校发展的需求。教师的教学任务长期处于超负荷状态，学校师资队伍结构梯队不合理，专业带头人和骨干教师不足、队伍整体质量有待提高，高级职称教师数量偏少，高水平的专业带头人和领军人物匮乏。需进一步充实师资力量，加强师资培养、培训力度，引进具有一线工作经验的高技能人才，推动学校“双师型”教师人事管理制度改革，提高师资队伍整体的教育教学能力和水平。

附件

## 学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：惠州商贸旅游高级职业技术学校(87528)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1438
2	毕业去向落实人数	人	1240
	其中：毕业生升学人数	人	1029
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	86.02
4	月收入	元	3520.27
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	212
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	212
6	自主创业率	%	0.20
7	毕业三年晋升比例	%	52

## 表 2 满意度调查表卡

名称：惠州商贸旅游高级职业技术学校(87528)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	74.9300	3510	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	73.1400	3510	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	70.8000	3510	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	83.1100	3510	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.0200	3510	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.8000	3510	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	80.79	1489	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	74.35	864	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.55	625	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.21	287	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	19	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.70	4393	网络问卷调查

### 表 3 教学资源表

名称：惠州商贸旅游高级职业技术学校(87528)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	5327
2	双师素质专任教师比例	%	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	342
		学时	70782
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	111
		学时	12536
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	30
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	30
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	23000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40960
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	0

### 表 4 服务贡献表

名称：惠州商贸旅游高级职业技术学校(87528)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	212
	其中：A类：留在当地就业	人	208
	B类：到西部和东北地区就业	人	3
	C类：到中小微企业等基层就业	人	212
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	840
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	217.32

### 表 5 国际影响表

名称：惠州商贸旅游高级职业技术学校(87528)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 表 6 落实政策表

名称：惠州商贸旅游高级职业技术学校(87528)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5327
2	年生均财政拨款水平	元	5205
3	年财政专项拨款	万元	603.25
4	教职员工额定编制数	人	0
	教职工总数	人	0
	其中：专任教师总数	人	0
	思政课教师数	人	31
	体育课专任教师数	人	0
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	97
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4201
	其中：学生体质测评合格率	%	95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	800
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.40

