

国家级重点中专



博罗中等专业学校
BOLUO SECONDARY VOCATIONAL SCHOOL

中等职业教育质量报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月

博 罗 中 等 专 业 学 校

文明 和谐 自由 平等 公正 法治

中等专业学校(中专)
国家级重点

文明 和谐 自由 平等 公正 法治

无证无照

内容真实性责任声明

学校对博罗中等专业学校中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "钟召也" (Zhong Zhao Ye), written over the red seal.

2023 年 12 月 13 日

目 录

1 人才培养	2
1.1 党建引领.....	2
1.2 立德树人.....	5
1.3 在校体验.....	7
1.4 就业升学质量.....	8
1.5 创新创业.....	9
1.6 技能大赛.....	10
2 服务贡献	12
2.1 服务行业企业.....	12
2.2 服务地方发展.....	13
2.3 服务乡村振兴.....	15
2.4 服务地方社区.....	17
3 文化传承	20
3.1 红色文化基因传承.....	20
3.2 凝聚深厚校友情谊.....	20
3.3 弘扬传统节日文化.....	21
4 国际合作	22
4.1 积极开拓境外院校交流合作.....	22
5 产教融合	23
5.1 建设开放型区域产教融合实践中心.....	23
5.2 专业群建设推动产教融合走深走实.....	24
5.3 构建“政校行企”协同机制.....	24
5.4 推进校企双元育人.....	25

6 发展保障	27
6.1 学校治理体系建设.....	27
6.2 质量保证体系建设.....	29
6.3 国家及地方政策落实.....	29
6.4 经费投入.....	31
7 内涵提升	32
7.1 专业建设质量.....	32
7.2 课程建设质量.....	36
7.3 教材建设质量.....	37
7.4 数字化教学资源建设.....	38
7.5 师资队伍建设.....	39
8 面临挑战	43
学校职业教育质量数据表	45
表 1 人才培养质量计分卡.....	45
表 2 满意度调查表.....	45
表 3 教学资源表.....	47
表 4 服务贡献表.....	49
表 5 国际影响表.....	50
表 6 落实政策表.....	51

图目录

图 1 学校党员干部学习党的二十大精神培训班专题研讨会现场照片.....	4
图 2 学校党员干部到韶关市市委党校进行政治能力提升专题培训.....	5
图 3 本科批次录取学生名单.....	9
图 4 参赛选手师生在颁奖现场合影.....	12
图 5 幼儿保育专业与博罗培真幼儿园的校企合作实践基地....	13
图 6 选派名师助力兴仁职校高质量发展.....	14
图 7 “政校行企”协同下《示范先行、分层分类》农民培训模式.....	16
图 8 乡村振兴讲师团开展系列讲座.....	17
图 9 “千百万户大走访”党员志愿活动.....	18
图 10 社团学生为社区居民提供免费义修.....	19
图 11 师生到东江纵队纪念馆参观学习.....	20
图 12 校友大讲堂现场照片.....	21
图 13 学校“我们的节日”之端午德育活动.....	22
图 14 农村电商人才培养.....	25
图 15 方园棱模具设计公司在我校的实训基地揭牌仪式.....	27
图 16 博罗中等专业学校企业微信工作台.....	28
图 17 学校高水平建设工作领导小组学习职业教育法.....	30
图 18 电子商务专业群教学标准专家论证会.....	33
图 19 “1+X”幼儿照护职业技能等级证书考试.....	34

图 20 学校新投入建成的电子商务专业群虚拟仿真实训室.....	36
图 21 博罗中等专业学校校本教材《模具识图与制图》	38
图 22 学校近两年师资职称情况统计图.....	40
图 23 学校教师参加惠州市优秀论文获奖情况.....	43

表目录

表 1 学校部分育人成果.....	7
表 2 就业质量同比.....	8
表 3 第二十届博罗县青少年科技创新大赛获奖情况.....	10
表 4 学生参加市技能竞赛获奖情况.....	11
表 5 惠州市第一届制造业职业技能大赛成绩一览表.....	12
表 6 “我们的节日”系列德育活动.....	22
表 7 落实政策表.....	30
表 8 近三年学校经费支出表.....	32
表 9 教师参与国培研讨情况表.....	40
表 10 部分教师获奖情况表.....	42

案例目录

案例 1 深入学习贯彻党的二十大精神.....	3
案例 2 凝聚榜样力量 书写奋斗青春.....	7
案例 3 “3+证书”高职高考成绩再创新高.....	8
案例 4 合作共赢促进行业发展.....	13
案例 5 东西部协作聚力 结对帮扶促进步.....	14
案例 6 名师送教下乡 助力乡村振兴.....	16
案例 7 千百万户大走访.....	17
案例 8 家电义修进社区，提升学生实践能力.....	19
案例 9 加强“东纵精神”教育 传承红色革命基因.....	20
案例 10 校友请进来 分享心路历程.....	21
案例 11 “政校行企”机制突显培训优势.....	25
案例 12 “校中厂”促进高质量就业.....	26
案例 13 搭建教育云平台 助添管理新活力.....	28
案例 14 远程共话 凝力提质.....	32
案例 15 积极推进 1+X 职业技能等级证书考试工作，培育优质人才.....	33
案例 16 实训室提质增效强服务.....	35
案例 17 深化人才培养 驱动优质发展.....	37

前言

博罗中等专业学校是博罗县内唯一一所公办的中职学校，2000年成功创办为首批国家级重点中等职业学校，是当地培育应用型技能型人才的重要基地。2021年，学校被评定为博罗县文明校园、惠州市“三全育人”示范校、首批广东省高水平中职学校建设单位。学校秉承“技能改变命运，品德成就人生”的办学理念，凝练出“正身、勤奋、求实、创新”的校训精神，锚定“就业有技，升学有路，成才有道”的人才培养发展目标。

学校系统构建立德树人、德技并修人才培养体系，获“广东省志愿服务示范校”“惠州市‘三全育人’示范性”等荣誉称号，社会声誉与日俱增。招生形势逐年向好，生源质量大幅提升，学生升学就业得到充分保障。2022年，市委县委主要领导来校视察时，对学校发展成效给予了充分肯定。学校办学成果获《惠州日报》《惠州头条》等主流媒体刊登报道4篇次。2023年，博罗中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国职业教育大会精神，积极贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等，按上级主管部门的要求，牢牢抓住职业教育大改革、大发展的历史机遇期。

学校目前正以高水平建设为抓手，精准把握“高水平”建设标准，敢于正视问题短板，及时调整建设方向，研持续深化改革，强化内涵建设，强力推进产教融合、校企合作，着力打造电子商务高水平专业群，实现以“高水平”建设赋能学校高质量发展。



1 人才培养

1.1 党建引领

2023 年以来，博罗中等专业学校党总支以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导学校全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。推进理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德建设纲要》和《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。

党建与教育教学同频共振，党的全面领导更坚实。学校推行党组织领导的校长负责制，把党建工作与办学治校同部署、同落实、同考评，把党的全面领导的政治优势转化为推动学校治理能力提升的催化剂。党总支推进廉洁教育进学校。认真履行党建工作“第一责任人”

职责，坚持日常学习，执行“三会一课”、主题党日等制度，把“两学一做”和学习贯彻党的十九大、二十大精神抓在日常、融入日常。近两年，县教工委对学校党建工作绩效考核均在 95 分以上。学校通过专题政治理论学习讨论、民主生活会、宣传栏、学习强国、观看爱国主义专题片、组织进行外出参观学习和工会活动等多种多样的学习形式深入学习，增强干部职工的大局意识、全局观念、民主作风、责任担当，强化服务意识、品德修养、职业道德，坚定为职业教育事业发展的信心和决心，为推进学校各项工作提供强有力的思想政治保证。

本年度，学校加强党建对德育工作方面的扶持及投入，提升德育品牌成效及高水平内涵建设的质量。组织制定《中小学劳动和职业启蒙教育方案》及《劳动教育人才培养方案》，开展中小学劳动和职业启蒙教育讲座 2 场次。推动思政课改革创新，张斐然、周英、陈雅琪三位老师在广东省中职学校思政课示范课堂评比中荣获二等奖；张斐然老师在 2023 年度广东省大中小学思政课一体化教学展示中荣获中职组二等奖。

案例 1 深入学习贯彻党的二十大精神

为落实博罗县委教育工委文件精神，深入学习贯彻党的二十大精神，迅速掀起学习党的二十大精神的高潮，2023 年 3 月 10 日，博罗中等专业学校召开了党员干部学习党的二十大精神培训班专题研讨会。全体党员干部、入党积极分子参加了会议。

党总支书记钟勇进带领大家学习了《关于在全县教育系统党员干部中深入开展党的二十大精神专题学习培训实施方案》，结合学校实际，从总体要求、分阶段深入开展党的二十大精神学习宣传贯彻工作、

深入开展学习贯彻党的二十大精神调查研究、联系我校实际谋划推动各项工作、切实加强组织领导方面，全面部署了深入开展党的二十大精神学习宣传贯彻工作。学校各中层以上领导、部分教师代表分别结合自身职务、任教学科，将二十大精神联系工作，对今后工作思路及学习心得进行分享，气氛热烈，党员教师们启发良多。

为深入学习二十大精神，2023 年 6 月 30 日，学校政治提升能力培训班参加广东南岭干部学院的第一次培训课，由中共韶关市委党校副校长、韶关市社会主义学院副院长杨斌讲授主题为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。



图 1 学校党员干部学习党的二十大精神培训班专题研讨会现场照片



图 2 学校党员干部到韶关市市委党校进行政治能力提升专题培训

1.2 立德树人

博罗中等专业学校以落实立德树人为根本任务，以高质量发展为目标，全面推进学校各项事业快速发展，充分发挥全体师生员工的积极性、主动性和创造性，努力营造良好的育人环境和发展环境，学校结合重大节日、传统节日，网上与网下相结合，围绕主题开展了形式多样的学习教育实践活动。

学校坚持强化育人举措，逐步形成特色校园文化品牌。遵循中职生年龄特点、心理特征、认知规律和教育规律，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，强化爱国主义和中华优秀传统文化教育，加强公共安全教育、卫生与健康教育、心理健康和生命教育，注重知行统一，强化道德实践、情感培育和行为习惯养成，不断拓宽育人途径，形成了一批特色校园文化品牌项目。广泛开展品读中华优秀传统文化征文比赛、中华诗词诵读比赛、建党一百周年手抄报比赛、中华经典诵读比赛等活动，利用国旗下讲话、班会课、宣传栏等形式，常态化开展学生行为规范、理想信念、爱国

主义和集体主义主题教育，成功打造国防教育周、校园十大歌手、体育文化节（社团嘉年华）等品牌项目，学校德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引力显著增强。

自新职业教育法出台后，学校更加重视劳动素养教育，培育学生劳动精神和工匠精神。全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，通过劳动教育专题讲座、劳动技能教育和劳动实践等途径，大力培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，培育学生爱岗敬业、精益求精的工匠精神。发挥职业学校优势，联合县域中小学开展劳动和职业启蒙教育。2022 年度，开展“劳动精神、劳模精神、工匠精神”专题讲座 4 场次，组织学生志愿者开展校内志愿服务活动 10 场次，着力培育学生劳动精神、劳模精神和工匠精神。组织制定中小学劳动和职业启蒙教育方案及劳动教育人才培养方案，开展中小学劳动和职业启蒙教育讲座 2 场次。

2022 学年度，以立德树人为根本，以建设广东省高水平中职学校为抓手，着力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者接班人和担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代学校教育教学工作新局面，成绩显著：国家奖学金获得者达 4 人次，1 名学生荣获“广东省优秀学生骨干”称号；市县级获奖达 44 人次，18 名同学荣获惠州市第十八届美德少年“旭日奖”称号，2 名同学荣获惠州市第十五届未成年人思想道德进步“旭日奖”，24 名同学荣获“惠州市优秀学生”称号、3 名学生荣获博罗“新时代好少年”称号，28 名学荣获“博罗县优秀学生”称号，学校德育工作的针对性、实效性、时代感和吸引力显著增强。

案例 2 凝聚榜样力量 书写奋斗青春

为党育人，为国育才。学校始终坚持立德树人、精技强能的办学理念，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，通过丰富多彩的社团活动提升学生综合能力，营造出“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境，为培养德智体美劳全面发展的高素质技能人才奠定了坚实基础。除此，学校开设高考班，畅通升学渠道，勉励学生勤奋学习。在学校良好的学风营造下，一批批志存高远，追求卓业的优秀学子取得了一项项优异的成绩，为校争光，为未来参加工作奠定良好的职业基础。学校坚持对学生的理想信念构筑，鼓励学生在学习和生活中勇往直前，以踏实稳健的步伐，吃苦耐劳的斗志，持之以恒的毅力，去创造美好的未来。

表 1 学校部分育人成果

序号	班级	姓名	荣誉称号
1	20 汽修高考班	陈伟胜	国家奖学金
2	20 平面班	曾俊辉	国家奖学金
3	20 网络大专班	张伟	国家奖学金
4	21 网络高考班	赖慧君	国家奖学金
5	20 网络班	周家乐	广东省优秀学生骨干

1.3 在校体验

为了解学生、毕业生、教职工和用人单位在理论学习、专业、实习实训、校园文化、生活、安全等方面的在校体验情况，学校进行了问卷调查，发出问卷 3650 份，回收有效问卷 3650 份。总体满意度比较高。

学校坚持以生为本，急学生之所需，着力为学生提供美丽宜人的读书环境。为了给学生提供安全舒适的住宿环境，聘请有专业保安公

司，制定有安全管理制度，负责校门岗管理、宿舍管理、日常巡逻等；近年来投入资金加装空调和升级改造热水供应系统，住宿条件得到很大改善；食堂膳食安全卫生、搭配合理、价格适中；各项生活、教学设施齐全；学校组织社团结合自身特色开课并举办相关活动，丰富学生的校园生活，学生在校整体生活满意度较高。

1.4 就业升学质量

学校坚持学生就业和升学两手抓。由招生就业办专门为学生就业提供服务 and 指导，高考部专门为学生升学提供学习规划和指导，实现了让学生“就业有技，升学有路，成才有道”的良性循环。2023 年，毕业人数 784 人，就业（含升学）总人数 702 人，就业率达到 90%，对口就业率 87.86%。直接就业 328 人，升学 374 人，其中升入高职专科院校 369 人，升入本科院校 5 人，升学率达到 47.7%。对比上年 2022 年升入学 365 人，本年度升学比例增加了 2.5%，这表明学生的升学意愿日渐强烈。

表 2 就业质量同比

项目	2022 学年	2023 学年	同比
专业就业率（含升学） （专业就业率=就业人数/毕业生总人数）	94.65	89.92	-4.73↓
对口就业率（含升学） （对口就业率=专业对口就业人数/就业总人数）	87.86	90	2.14↑
升入高职专科比例% （升入高职专科比例=升入专科人数/升学总人数）	98.34	98.67	0.33↑
升入本科院校比例% （升入高职高专比例=升入专科人数/升学总人数）	1.66	1.33	-0.33↓

案例 3 “3+证书” 高职高考成绩再创新高

学校近年来在教育部“就业与升学并重”、“力争让更多职业学校毕业生接受高质量的职业本科教育”的办学意见指导下，不断优化

办学理念，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”，帮助学生实现“就业有门、升学有路”的求学心愿。通过设立高考教研室、举办教学应考交流会、开展考前心理辅导、出台系列师生奖励机制、对学生进行培优补差等措施，快速地提高学生成绩，取得了良好的办学效果，努力构建“人人皆可成才，人人尽展其才”的良好局面。

昨日花红犹在目，今朝硕果又飘香。在博罗县委、县政府及各级教育主管部门的正确领导和大力支持下，在学校全体师生的共同努力下，博罗中等专业学校自 2015 年开设高职高考班以来，高职高考成绩屡创新高。2023 年学校职教高考学子共有 374 名同学从全省 16.3 万考生中脱颖而出，喜创佳绩，本科录取续写辉煌，其中刘丹、方美、米晓雯、苏美匀、肖蝶 5 名同学被本科院校录取。专科录取再创新高，多名学生被深职院等一流高职院校录取，录取率 100%。这充分证明了学校对升学教育的重视，真正让普通学生实现低进高出的成长，开创了良好的局面，充分展现了博罗中等专业学校全体师生团结拼搏的精神和教育教学模式的显著成效。相信中职教育将会培养一批又一批具有高技能、高素质的新型技术人才，学校也将不断奋进，砥砺前行。

学生	班级	班主任	综合得分	本科录取学校	录取专业
刘丹	20级 美术高考	王倩	368.2	广州科学职业技术大学	数字印刷工程
方美			361.8	广州科学职业技术大学	数字印刷工程
米晓雯			349.9	广东科技学院	视觉传达
苏美匀			343	广东科技学院	视觉传达
肖蝶			334.7	广东科技学院	视觉传达

图 3 本科批次录取学生名单

1.5 创新创业

面对“大众创新，万众创业”的强劲趋势，全面实施创新创业教

育已经成为中等职业教育的必然选择。近年来，学校通过开设相关就业创业课程、讲座，提升学生创新创业意识。学校注重对学生科技创新意识和能力的培养，积极组织学生参加各类科技创新比赛，开拓学生的视野，提升学生创新能力。

表 3 第二十届博罗县青少年科技创新大赛获奖情况

序号	作品名称	类型	作者姓名（活动小组）	指导老师	获奖等级
1	装置下推式磁悬浮装置	创新项目	潘陈佳 邓奕思 林景祥	刘绍勇 张才荣	一等奖
2	基于单片机多功能智能小车的设计	创新项目	黄森 姚文轩 李坤彬	廖帮亮 张东明	二等奖
3	下推式磁悬浮制作	科技实践活动	博创小组	刘绍勇 张才荣	二等奖

1.6 技能大赛

博罗中等专业学校坚持“以高水平赛事推动职业教育高质量发展”为主线，融入新思想、新理念，积极对接县域经济、产业前沿技术和行业标准，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，深化产教融合、校企合作，推进“三教”改革，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改。

学校重视学生技能提升，积极组织学生参加各级各类专业技能竞赛。在 2022 年惠州市中职学校学生技能大赛中，博罗中等专业学校选派学生参加了电子商务技能、会计技能、税务技能、物联网技术应用与维护等 7 个项目的比赛。经激烈角逐，所参赛的 7 个项目共 28 人获得了嘉奖，比去年增加 5 人，同比增长 22%，育人成效明显提升。

表 4 学生参加市技能竞赛获奖情况

序号	参赛项目	参赛人员	指导老师	县赛获奖
1	会计技能	黄少端	黄伟芬、陈普	一等奖
2		曾沛淇	黄伟芬、陈普	一等奖
3		车静怡	黄伟芬、陈普	二等奖
4		刘文定	黄伟芬、陈普	二等奖
5	电子商务技能	朱子健	陈梅、崔海羚	二等奖
6		黄惠良	陈梅、崔海羚	二等奖
7		陈颖菲	陈梅、崔海羚	二等奖
8		张颖	陈梅、崔海羚	二等奖
9		陈俊玮	付淼、何路甜	二等奖
10		陈镭	付淼、何路甜	二等奖
11		吴圣龙	付淼、何路甜	二等奖
12		刘敏	付淼、何路甜	二等奖
13	物联网技术应用与维护	陈世锴	张才荣、王亚楠	一等奖
14		卢绍朗	张才荣、王亚楠	一等奖
15		张振源	张才荣、王亚楠	三等奖
16		茹俊彬	张才荣、王亚楠	三等奖
17	广告设计与制作项目	马超仁	夏文敏	一等奖
18		林富豪	黄炽玲	三等奖
19		黄秋玲	高军霞	三等奖
20	短视频技术与应用	陈俊玮	付淼	二等奖
21	汽车机电维修	程俊宏	陈登伟	二等奖
22		钟咏泽	李景城	二等奖
23	税务技能	曾润发	谭鹏飞、郑惠纯	三等奖
24		黄鹏威	谭鹏飞、郑惠纯	三等奖
25		胡依璠	谭鹏飞、郑惠纯	三等奖
26		帅欢欢	曾艳婷	优秀奖
27		陈奕洁	曾艳婷	优秀奖
28		李彦	曾艳婷	优秀奖

2023 年的惠州市第一届制造业职业技能大赛共设置 21 个比赛项目，学校选派了 47 名选手参加了其中 10 个赛项，取得了三金四银四

铜的优异成绩，为学校赢得了冠军选手单位的荣誉称号。

表 5 惠州市第一届制造业职业技能大赛成绩一览表

序号	参赛项目	类型	赛制	参赛选手	获奖等级
1	时装技术	中级组	单人赛	张元腾	一等奖
				崔安琪	二等奖
2	物联网技术	中级组	双人赛	陈世锴 卢绍朗	一等奖
		职工组		张振源 蒋思瑶	三等奖
3	电子商务	中级组	双人赛	林锦秀 刘敏	二等奖
4	CAD 电子设计	职工组	单人赛	黄鑫庭	二等奖



图 4 参赛选手师生在颁奖现场合影

2 服务贡献

学校坚持以立德树人为根本的任务，以技能为核心，倡导“品德成就人生、技能改变命运”这一核心目标，依托校团委学生会、社团和志愿者服务队，每学期开展丰富的符合学生实际的社会实践服务活动。学校积极投身社会公益服务，成立了博罗中专党员志愿者队、博罗中专乡村振兴讲师团、博罗中专教工志愿者服务队，有组织、有计划地开展各种各类志愿者服务，服务数量和质量呈上升趋势。

2.1 服务行业企业

为满足行业企业发展的需求，学校积极培养实用性技能人才。2023 年，学校安排三年级实习生到博罗县域本土的广东名巢实业投

资有限公司、博罗县培真幼儿园等对口企业顶岗实习半年，这既服务了地方经济，又帮助学生在实习过程中学以致用，提升就业竞争力。

学校各专业根据行业、企业用人标准调整优化人才培养方案，与企业协同育人，教学资源共享度高，就业相关度高，形成了优势互补，协同发展的综合发展态势。学校现有在校学生 2449 人，近三年累计为社会培养输送 2000 多名技术技能型人才。

案例 4 合作共赢促进行业发展

2023 年 3 月 28 日，博罗中等专业学校与博罗培真幼儿园共同签订了合作协议书，双方还参与了校外实习实践基地签约揭牌仪式。校园合作下，共同搭建一个真正能让学生成长的平台，让学生在 学校学习，在基地实践发展，这不仅服务了行业的发展，还让学生他们掌握的教育教学技能与理论更能贴近教学实际，不断提高实践能力。学校也将携手博罗培真幼儿园共同着力加强学前教育教师专业发展的探索和研究，为推动学前教育与教师专业成长作出应有的贡献。



图 5 幼儿保育专业与博罗培真幼儿园的校企合作实践基地

2.2 服务地方发展

为全面落实国家相关文件精神和国家、省新一轮东西部协作结对工作安排，学校根据《广东省惠州市教育局贵州省黔西南州教育局东西部教育协作框架协议》的要求，与贵州省黔西南州兴仁市民族职业

技术学校建立紧密的协作帮扶关系，助推兴仁市民族职业技术学校现代化职业教育发展步伐，支援与合作并举，“输血”与“造血”结合，共建职业教育帮扶新格局。

案例 5 东西部协作聚力 结对帮扶促进步

博罗中等专业学校自 2021 年与兴仁市民族职业技术学校签订东西部教育合作协议以来，从多方面进行帮扶与交流，两校之间已建立密切的联系和深厚的友谊。

为了进一步深化校际合作，加快推进兴仁市民族职业技术学校的现代化职业教育发展步伐，把结对帮扶工作落到实处，并取得实效。2023 年 1 月，学校选派的 3 名管理能力强、专业水平高的党员干部圆满完成了对兴仁职校为期 13 个月长的“组团式”结对帮扶任务。2023 年 5 月 19 日，赴贵交流团一行 14 人在党总支书记、校长钟勇进的带领下，深入兴仁职校开展东西部教育协作交流暨 2023 年领导干部专题培训活动。期间，学校名师张斐然、罗芳怡两位老师在兴仁职校开展“同课异构”示范课交流活动，效果良好，获得听课老师的一致认可。我校坚持定期选派党员干部、名教师助推兴仁市民族职业技术学校教育振兴发展，谱写东西部教育协作新篇章。



图 6 选派名师助力兴仁职校高质量发展

2.3 服务乡村振兴

乡村振兴是国家重大战略，博罗中等专业学校通过精准扶贫为贫困群众排忧解难，助力乡村振兴。2023 年学校对口帮扶福田镇依岗村，当地贫困户的“三保障”（教育、医疗低保和住房安全）政策和“八有”指标均已落实，“三保障”和“八有”均已达标。学校的扶贫工作取得“落实责任已有力度，整体推进有亮点，精准施策有成效”的效果，为打好精准脱贫攻坚战，推进乡村振兴保驾护航。

为深入贯彻落实乡村振兴战略，学校利用 38 年涉农教育历史的办学优势，整合政校行企资源，构建了以电子商务专业群为主体，计算机网络技术等为支撑的“专家+能工巧匠+乡土秀才”农村电商服务团队，重构了“基础模块+技能模块+应用模块”三结合的课程体系，形成“示范先行、分层分类”农民培训模式。着力打造有文化、懂技术、善经营、会管理“四位一体”的高素质农民培训高地，积极探索实践具有博罗特色的高素质农民培训新路径。“博罗培训”成熟方案已服务辐射 10 余县市。

同时，学校还利用校内直播工作室和校内实训室与广东名巢实业投资有限公司共同承接企业直播项目，帮助企业制定直播项目规划、提供脚本撰写，完成短视频拍摄服务。深入宝康富硒茶农业科技有限公司提供电商销售、新媒体营销技术指导。参与惠州市乡村振兴送技下乡活动，组织开展实地授课和现场技术指导。利用“618”、“双十一”、“双十二”电商节助力真维斯服饰（广东有限公司）电商物流包装和电商销售，参与惠州市各类高素质农民培训指导 402 人次。

截至 2023 年，社会服务成果上，电子商务专业群培养输送电商实战型人才 661 人，为博罗柏塘镇、福田镇、杨村镇、石坝镇等 6 镇

培训了 200 余名高素质农民群体。

案例 6 名师送教下乡 助力乡村振兴

为进一步服务博罗县经济和社会民生，我校以培养“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民为目标，以“专家+能工巧匠+乡土秀才”为组队逻辑，组建了以电子商务专业群为主体，计算机网络技术、艺术设计与制作、服装设计与工艺专业为支撑的农村电商服务团队，联合政府、行业协会和企业搭建了对接博罗农业产业特色的高素质农民培训平台，确定了“基本素养→普适技能→核心技能→应用提升”分层分类高素质农民培训标准，打造出具有地域特色的“四定五保、示范先行”政校行企协同培训新模式。

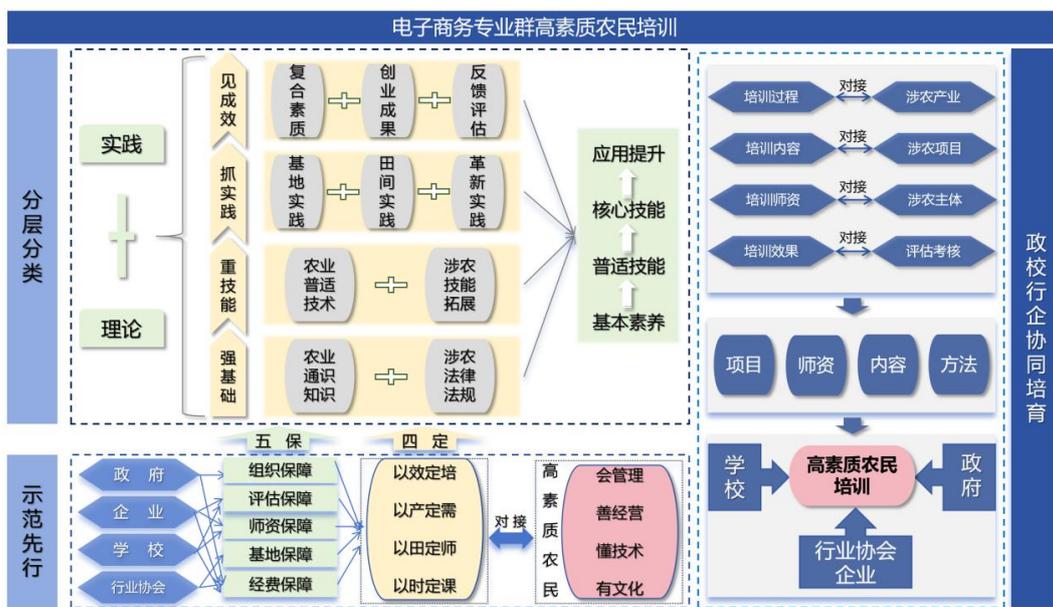


图 7 “政校行企”协同下《示范先行、分层分类》农民培训模式

截至 2023 年，服务团队通过“送教下乡”，向博罗县域及周边区域开展了乡村振兴、电子商务、会计物流、信息技术、心理健康、法制教育、青少年专题等多场公益讲座，为博罗柏塘镇、福田镇、杨村镇、石坝镇培训高素质农民群体，并通过培养输送电商实战型人才。



图 8 乡村振兴讲师团开展系列讲座

2.4 服务地方社区

学校作为广东省高水平中职学校建设单位积极为社会服务，不断满足群众的期望。学校积极联合当地各单位开展具有地域特色的志愿服务，提升学校美誉度，扩大社会影响力。学校广泛发动党员先锋模范，积极践行“我是党员我先上”，并带领其他教职工志愿者广泛参与社区治理等各项活动，团员青年积极响应，踊跃参加社区各项活动，对周围同学产生了强大的辐射作用，赢得了社会的广泛认可。

学校坚持“以人为本、德育为先”，把德育工作放在首位，不断丰富育人途径，积极搭建各类社会实践平台，将志愿服务工作纳入学校人才培养的整体规划，将志愿服务与课堂教学、思想道德教育、校园文化、学生社团组织等相结合，实践育人成果显著，培养了学生乐于奉献、吃苦耐劳尊老孝老等优良品质和传统美德，广大学生通过活动培养了家国情怀，也增强了社会责任感，促进了自身的成长成才，促进了学校育人工作的整体发展。

2.4.1 发挥党员先锋模范引领

案例 7 千百万户大走访

为持续推行“部门下沉、共建一流”制度，搭建县直事业单位机关在职党员参与基层治理的平台，提升惠州地区的城市综合实力和服

务能力。2023 年下半年以来，学校鼓励积极发动党员教师到常住地所在社区报到，并通过博罗县城东社区的协助下开展基层调研党员志愿活动，本次活动主题是“千百万户大走访”，进行下基层民意收集。

“千百万户大走访”活动，是促进“机关围着基层转、党员围着群众转”，推动部门服务在街道社区聚集的体现，既发挥党员的先锋模范作用，也更好地启发部门制定和执行工作的思路，是良好的双向互动，是坚持党建引领提升市域社会治理水平的有效载体。

学校将继续发挥自身优势，不断深化与罗阳街道各社区的结对子活动，针对罗阳街道社区群众关心的难点和热点问题，根据社区群众的需要，切实提供为民便民的志愿服务，广泛带动学校教育更好地融入社区，为推动家校社区三方共同育人做出应有的贡献。



图 9 “千百万户大走访”党员志愿活动

2.4.2 团员青年学生社区服务

博罗中专学生志愿者服务队通过走出校园、走向社会、走进社区，为有需要的人送去一份力所能及的帮助与关怀，向全社会传递当代中职生的青春正能量，项目涵盖公益宣传、电器维修、卫生保洁、文明劝导、敬老孝老等。经过多年的摸索，博罗中专志愿者服务队逐渐形成了项目化、品牌化、规范化运作模式，通过不断加强志愿服务内涵建设，打造出了一批志愿服务品牌。

案例 8 家电义修进社区，提升学生实践能力

助人为乐是中华民族的传统美德，相互帮助是社会倡导的时代新风。为进一步深化学习“雷锋精神”，引导同学们积极行善。2023年3月15-17日，博罗中等专业学校学生社团电子俱乐部结合自身社团特色，通过所学的专业技能，在学校门口举办小型家电义务维修活动，活动主要面向全校师生及校内办公室和附近社区群众开展的义务维修服务活动，为全校师生和居民解决在电器方面遇到的各种疑难问题。

此活动主要以维修吹风机、电饭煲、电子秤、热水壶等各类家用电器为主，受到师生、社会群众好评不断。在活动过程中，电子俱乐部的成员对故障电器分类进行处置、排查；对电器故障进行集体分析；对故障电器进行检测、排查，忙得不亦乐乎。充分体现了当代学生勇于担当，乐于奉献的精神。

此活动的举办不仅为我校师生和家属区居民免费维修的各种小型电器，增进社团成员之间的友谊，而且增进社团人员的动手操作能力和社会实践能力，展现了电子俱乐部的风采和博罗中等专业学校学子们良好的精神面貌，学生们赢得社会人们的广泛认可。



图 10 社团学生为社区居民提供免费义修

3 文化传承

3.1 红色文化基因传承

案例 9 加强“东纵精神”教育 传承红色革命基因

学党史，悟思想，办实事，开新局，博罗中等专业学校把党史学习教育与学校立德树人根本任务相结合。“加强‘东纵精神’教育，传承红色革命基因”教育学习活动已成为我校德育工作特色品牌项目。

学校通过组织学生参观罗浮山东江纵队纪念馆、撰写参观感想、“东纵精神”主题班会等多种形式开展“东纵精神”教育学习活动，教育学生继承和发扬东江纵队的优良革命传统，学习东纵战士爱国爱乡，与祖国同呼吸共命运的崇高爱国主义精神；学习东纵战士不畏艰险、不怕牺牲、英勇奋斗的革命英雄气概；学习东纵战士顾全大局，服从组织、听从指挥，严守纪律的优良作风。



图 11 师生到东江纵队纪念馆参观学习

3.2 凝聚深厚校友情谊

学校向来重视文化传承，与历届毕业的校友保持密切联系，重视校友的心声，与校友共同促进学校内涵发展。为了帮助在校学生拓宽职业视野，进一步明确职业生涯目标，我校发挥优秀校友的榜样作用，

举办系列校友，为同学们搭建与杰出校友沟通交流学习的平台。

案例 10 校友请进来 分享心路历程

为了发挥优秀校友的榜样作用，帮助学生拓宽职业视野，进一步明确职业生涯目标，博罗中等专业学校于 2023 年 5-6 月期间举办了校友大讲堂活动。学校邀请了汽修专业 2019 届校友王军委、电子专业 2014 届校友彭笑权、平面专业 2020 届校友王鸿焕、网络专业 2019 届校友陈飞平、艺术设计与制作专业 2022 届校友黄妍、学前教育专业 2012 届校友张爱华返校以讲座的形式为在校学生分享学生其升学、从业、创业心路历程，校友交流使明确了求学与就业目标，体现了“薪火相传”的精神。



图 12 校友大讲堂现场照片

3.3 弘扬传统节日文化

传统节日，是特殊的时间节点，也是文化基因的表征学校重视对传统节日的文化遗产，德育部门通过黑板报、国旗下讲话、系列主题班会、日常教育教学活动、知识竞答和家校共育等形式，让学生感受到传统节日的魅力，厚植爱祖国、爱家乡、爱传统文化的深厚情感，浸润学生的心灵，让学生在赓续传统中走向未来。



图 13 学校“我们的节日”之端午德育活动

表 6 “我们的节日”系列德育活动

序号	节日	活动形式	对象
1	中秋节	月饼制作	全体学生
2	冬至	包汤圆	
3	端午节	包粽子技艺学习	

4 国际合作

4.1 积极开拓境外院校交流合作

学校重视开展国际交流合作，积极探索与国外相关行业企业进行产教融合的途径，成立外事工作领导小组，建立《博罗中等专业学校外事管理规定（试行）》《博罗中等专业学校国际化育人体系实施方案》《博罗中等专业学校师生国际交流计划》，对学校外事工作进行宏观谋划、统筹协调、督促落实。主动加强中外合作，与境外企业泰国泰中企业家联合总会签订《国际交流与合作意向书》，整合双方优势资源，积极开展国际交流合作，探索协同育人新途径。

积极开拓境外院校交流合作，与澳门城市大学、澳门科技大学开展线上研讨会议 2 场次，双方就联合培养项目、教师培训项目、教师学历提升项目等进行深入讨论，拓宽教师国际视野。大力培养国际化技术技能人才，学生获 2022 年国际青年人工智能大赛（职教赛道）

智能机器人工程应用比赛二等奖 1 项、第一届粤港澳大湾区数字技术职业技能大赛跨境电商赛项三等奖 2 项。下一步，学校将通过加入国际化合作联盟参与其活动和支持教师学历提升等方式完成。

5 产教融合

5.1 建设开放型区域产教融合实践中心

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）、《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》（教职成厅函〔2023〕15 号）、《行业产教融合共同体建设指南》《开放型区域产教融合实践中心建设指南》，博罗中等专业学校积极申报建设开放性区域产教融合实践中心，以此为契机推动学校高质量发展。

学校系广东省教育厅批准首批设立的辐射粤东地区的“职业教育实训中心”，校内建有电子商务专业群等实训基地 10 个，校外实训基地 11 个，实训室 51 间，占地面积近 7000 平方，设备总值 3500 余万元；实训室拥有工位数 2300 多个，仪器设备先进，充分满足学生实验实训教学需求。各实训室有完善的实训管理制度，配有专兼职管理人员 11 人，专业技术人员 58 人。学校积极携手周边 67 家优质企业开展校企合作，2021 年我校成功入选为首批“广东省高水平中职学校”建设单位。

学校积极履行社会服务职能，充分发挥学校师资专业优势，安排专业教师开展多种形式社会服务培训，培训人次达 1892 人次，总学时量达 11352 学时，取得了良好的社会效益。2023 年，学校投入近

560 万元用于建设电子商务专业群虚拟仿真实训室、会计综合模拟实训室及跨专业公共模拟经营实训室，目前正在努力打造建设开放性区域产教融合实践中心，按职能需求配置了管理机构，同时制定了一系列管理体制。

今后，开放性区域产教融合实践中心预期可开展物联网技术技能培训、信息技术、电子商务（传统和新型电商）等培训 1000 人次左右。将主要面向农民开放电子商务实践中心，加强对农民电子商务基础知识、基本法规、营销技巧、实际操作等方面的培训，让农民学会传统电商和新型电商的营销，让农产品能走出去，帮助农民提升收入，改善生活，建设现代化农村，创造美好生活。

5.2 专业群建设推动产教融合走深走实

通过教师企业挂职锻炼，聘请企业兼职教师充实“双师型”教师团队。学校共 28 名老师深入企业一线挂职，41 名教师参加各级各类培训 15 项。校企协同开发编写《直播营销》《网店运营与推广》活页式教材。推行实施了仿真模拟实训教学，建设完成专业群共享实训室 3 间，校企共建直播工作室 1 间，确定产教融合校外实践教学基地 5 个。

5.3 构建“政校行企”协同机制

为深入贯彻落实乡村振兴战略，我校电商专业群通过与县农业农村局、乡村振兴局、博罗县罗浮金秋食品有限公司、罗阳街道办、供销社等政企开展深度融合，达成战略合作协议，构建“政校行企”协同机制，实现资源共享和优势互补，共同搭建乡村振兴服务平台，开展系列乡村调研、农村培训、电商直播、自媒体运营活动。

案例 11 “政校行企” 机制突显培训优势

电子商务专业群联合政府组织、行业协会、企业三方，共同构建了“四定五保”培训体系。一是“以效定培”，以培训预期和产出目标为标准，设计培训内容和对应的实践技能项目，提供“24 小时+6 个月”跟踪指导培训服务系统；二是“以产定需”，专业群综合运用大数据技术，创新推出“菜单式”定制培训项目；三是“以用定师”，聘请农业产业技术专家、田间秀才、新农创客，精准滴灌培训群体组建培训师资库；四是“以时定课”，并将课堂搬至合作社、基地、田间地头，形成季节性循环开展教学模式；“五保”是组织保障、师资保障、基地保障、经费保障、评估保障。

在“政校行企业”协同机制的作用下，我校与多个政府机构、多家企业达成长期合作协议，电商服务团队的乡村振兴系列活动顺利开展并卓有成效，学员培训满意度达 95%，为地方农村电商行业输送电商实战型人才，为当地乡村产业振兴提供了强有力的人才支撑，同时推广宣传本地特色农产品推广宣传，带动了博罗农产品热销潮。



图 14 农村电商人才培养

5.4 推进校企双元育人

推进产教融合、校企合作，促进人才培养供给侧和产业需求侧融合一直是职业教育发展的关键环节。学校坚持产教融合，提升学生实

操能力，实现就业零距离。2023 年，学校与惠州 TCL 移动通信有限公司、一汽物流佛山分公司、惠州市天顺精密注塑有限公司、恩智浦半导体东莞有限公司、博罗名巢电商孵化基地、博罗培真幼儿园等 9 余家优质企业成为合作伙伴，在专业建设、师资队伍、实习实训等方面开展深度合作，并与惠州市天顺精密注塑有限公司共建校企合作人才培养基地，实现专业、高效、可持续人才培养平台的搭建。引进惠州市方圆棱模具设计有限公司共建“校中店”，成立模具设计工作室，树立职业教育与产业发展相互融合的新标杆，实现校地企同频共振、合作共赢。

学校接下来会继续探索推进与行业企业的校企合作，探讨校企合作人才培养标准，岗位所需的专业知识、专业技能，并制定多主体质量控制和评价管理办法，落实产教融合，提升专业建设，助力学生职业成长。

案例 12 “校中厂”促进高质量就业

2023 年 4 月 20 日上午，随着“惠州市方圆棱模具设计有限公司博罗中专实训基地”的揭牌仪式圆满结束，标志着我校与方圆棱模具的合作又更深一步了。

自从该公司将设计部搬到了学校以来，积极和新校区负责人沟通将实训基地对学生开放，为学生提供实习实训的岗位，自搬进学校以来，共吸引了近 30 名学生自主报名参与公司培训，通过每天下午下课和晚修的时间跟着该公司的设计师从基础的命令开始学起，然后到基本的抄图，逐渐的加大难度，经过接近半年不懈的努力学习，已经有较多学生学会了简单零件的设计，实现了实习即可走上设计师岗位，有效提升了学校毕业生的就业质量。

学生利用课余时间学好一门技术，提升实习就业竞争力，努力往模具设计师梦想奋斗，打破了“中职学校毕业只能打螺丝”的现实，使自己的人生和家庭命运得到转变。

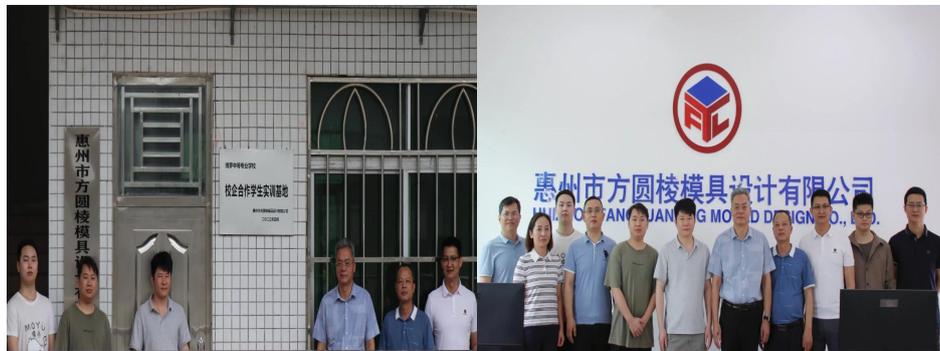


图 15 方圆棱模具设计公司在我校的实训基地揭牌仪式

6 发展保障

《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《广东省教育厅关于实施广东省高水平中职学校建设计划的通知》的出台为职业教育不断集聚和释放红利，为职业教育发展注入了强劲动力。学校以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，大力提升学校内涵发展，努力营造风清气正、充满生机活力的教育教学新常态，在现代职业教育蓬勃发展的浪潮中探索出一条培养高质量技能人才的新路径，持续为沿东江经济带高质量发展贡献力量。

6.1 学校治理体系建设

学校深入推进师生“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”，坚持“五育并举”，完善学校治理体系。健全教职工代表大会制度、工会社团管理办法等制度，常态化开展“校长接待日”等活动，扩大师生对学校教学、管理和服务的参与。依托“互联网+”，完成智慧校园、教育云平台，推进部门业务协同、联办合办，简化优化工作流程，改进服务质量，以数字技术赋能内部治理、推进智慧治理、提升

治理效能。

新职业教育法的出台后，2022 年学校成立章程修订工作领导小组，在党总支书记主持下，深入宣传发动，广泛调研论证，完成了《博罗中等专业学校章程》修订。利用章程修订的契机，全面系统地清理学校各项规章制度，结合实际做好“立、改、废”工作，修订完善《博罗中等专业学校学籍管理办法》《博罗中等专业学校顶岗实习方案(试行)》等关键领域制度 50 项，清理废除制度 18 项，整合形成了系统性强、层次清晰、内容规范、具有学校特色的现代职业教育治理制度体系。

案例 13 搭建教育云平台 助添管理新活力

为紧跟教育信息化 2.0 步伐，加速推进学校教育信息化建设，打造家校沟通新模式，有效推动广东省高水平中职学校建设任务，博罗中等专业学校积极搭建和推广使用教育云平台。该项目以统一平台为基础，以智慧管理为支撑，以教师发展为引擎，以平安校园为保障，以和谐家校为纽带，以优势发展为导向，进一步实现学校教育教学的精细化管理，逐步建成促进学生、教师、学校优势均衡发展的智慧校园生态体系。



图 16 博罗中等专业学校企业微信工作台

6.2 质量保证体系建设

构建质量保证体系，全面提升中等职业学校办学质量已成为当前乃至今后一段时期内职业院校工作的重点。博罗中等专业学校依托高水平建设项目有序推进质量保证体系的建设。

学校牢固树立质量意识，全面加强推进教学质量监控与诊改工作。围绕学校、专业、课程、教师、学生五个层面建立了内部质量保证体系，发布 2021 年、2022 年质量年度报告，形成常态化自主诊改机制。建立完善学校治理体系，细化落实《博罗中等专业学校治理结构建设改革工作实施方案》，形成《“四治共建”治理体系成效经验报告》。经过多次酝酿讨论实施系部制改革，完成《系部制改革方案（初稿）》。学校高度重视专业教师的意见，为充分调动教职工主体意识，设立校级专业建设委员会和教材选用委员会，每年度开展教代会专题会议，推进决策科学化、民主化、规范化。

6.3 国家及地方政策落实

6.3.1 国家政策落实

学校班子向来重视对国家政策文件的学习解读，并且通过组织深入学习后，积极对照文件精神在工作中认真贯彻落实。近年来，学校成立以党总支书记、校长为组长、校领导班子成员为副组长、各部门主任为组员的高水平中职学校建设项目工作领导小组。以“目标成果成效导向，融入学校日常工作”的工作思路开展高水平中职学校创建工作，学校班子成员、中层领导等水平建设工作领导小组学习职业教育法，深入了解职业教育的发展，做好学校各项规章制度的修订安排，推进学校高水平专业建设任务。



图 17 学校高水平建设工作领导小组学习职业教育法

表 7 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年	2022 年
1	年生均财政拨款水平	元	19659	14965.37
2	中职生免学费补助	万元	756.84	756.875
3	国家助学金	万元	22.9	16.9
4	国家奖学金	万元	3	5.4
5	教职工额定编制数	人	168	168
6	在岗教职工总数	人	158	154
7	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
9	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
10	企业兼职教师数	人	0	7

6.3.2 地方政策落实

2021 年 2 月，博罗中等专业学校成功入选为首批广东省高水平中职学校建设单位，电子商务专业群入选为高水平专业群建设项目。当前已重点完成高水平学校及专业（群）发展管理平台应用、教育云平台搭建、教学一体机运用等信息化建设；产教融合发展战略稳步实施；积极推进 1+X 证书考试。力争 2024 年建成广东省高水平中职学

校，为地方经济社会发展和地区职业教育整体水平提升做出新的更大的贡献。

学校电子商务专业群围绕“以学生发展为中心”，引领形成“企业+学校、教学名师+企业导师、仿真模拟实训+企业岗位见习、学历证书+X 技能证书、高水平升学+高质量就业”的“五维一体”特色人才培养模式。

6.4 经费投入

2022 年，学校经费总收入为 5389.05 万元，经费总支出为 5903.09 万元，支出高于收入，主要原因是学校为提升办学质量开展多项工程，项目工程资金来源为历年结存资金。

学校重视对人才培养的投入，将提升内涵建设和办学基本条件建设视为学校生存和发展的基础性和关键性工作，多方筹措资金，加大学校实习实训设备投入，尤其是学校今年 8 月底新建成的虚拟仿真实训室、会计综合模拟实训室及跨专业公共模拟经营实训室的专项投入 500 余万元，同时加快师资队伍和信息校园建设，促进学校各项事业高质量发展。2022 年，学校经费收入来源于中央、地方财政专项投入（4179.02 万元）和财政经常性补助收入（779.18 万元），学费收入（371.92 万元），社会捐赠（0 元）、其他收入（58.94 万元）。

学校以高水平建设为发展契机，以此促进学校内涵建设，资金投入用得其所。“高水平”学校建设以来，电子商务专业群产出指标 31 项，完成指标 28 项，完成率 90.32%。项目总经费预算 6850 万元，2021-2022 年经费预算 2740 万元，资金到位 2740 万元，到位率 100.00%；实际支出 3176.36 万元，支出率 115.93%。

表 8 近三年学校经费支出表

年份	学校总收入(万元)	学校总支出(万元)	其中					其他支出总额(万元)	信息校园建设费(万元)
			基础设施建设(万元)	设备采购(万元)	日常教学经费(万元)	师资队伍建设费(万元)	教学改革及研究费(万元)		
				总值	总值				
2020年	4261.83	4218.21	94.03	200.59	197.27	6.61	18.42	3701.29	53.23
2021年	4735.76	5155.82	21.95	360.74	241.64	13.53	3.44	4514.52	106.32
2022年	5389.05	5903.09	573.82	397.82	183.22	20.68	14.83	4699.33	13.39

7 内涵提升

7.1 专业建设质量

7.1.1 人才培养方案

学校根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》[教职成〔2019〕13号]和《教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知》[教职成厅〔2019〕6号]，由教务处统筹，于2022年二次修订了《博罗中等专业学校公共基础课方案》。学校公共基础课方案根据国家职业教育体系要求开足开齐十门公共基础课程，并将中华优秀传统文化、劳动教育、安全教育等素质课程纳入公共基础课，公共基础课程学时占总学时的1/3。

案例 14 远程共话 凝力提质

为进一步推进广东省高水平中职学校建设，2022年12月13日，学校举行了线上电子商务专业群教学标准专家论证会。线上与会的教

育专家、企业专家结合自身多年工作实践经验，从专业的角度对学校形成的前期成果进行了指导，并基于专业群岗位技能需求，提出了宝贵的意见和建议。最后，学校专业群各科组长及骨干老师对专家线上提出的意见建议进行了汇总，表示会结合专家给出的建议调整相关人培方案和标准，使学校电子商务专业群最终实施的人才培养方案、课程标准、岗位标准凸显出职业教育的针对性、实践性和先进性，增强课程教材育人导向和育人功能，树立课程育人目标，实现同用人单位人才需求的无缝对接。

学校以高水平电子商务群建设为契机，教师努力寻求发展与进步，围绕如何培养具有工匠精神和信息素养，国际视野宽广、跨界应用能力出色的电商从业人员，针对专业群人培方案的研制开展了大量的调研分析工作。



图 18 电子商务专业群教学标准专家论证会

案例 15 积极推进 1+X 职业技能等级证书考试工作，培育优质人才

为深入贯彻国务院《国家职业教育改革实施方案》精神，积极推进我校“学历证书+若干职业技能等级证书”制度实施工作，2022 学年我校共组织电子商务、物流服务与管理、幼儿保育、计算机网络技术等四个专业共计 528 名学生参加了 1+X 连锁特许经营管理、幼儿照护、WPS 办公应用等三项职业技能等级证书考试，527 名学生通过考

试获得证书，通过率为 99.8%。

博罗中等专业学校自 2021 年获批 1+X 证书试点院校以来，认真贯彻国家职业教育改革工作精神，深化人才培养模式改革，不断完善“岗课赛证”综合育人机制，畅通技术技能人才成长渠道，让学生在获得学历证书的同时，获取相关技能等级证书，提高就业创业本领，助力我校职业教育高质量发展。



图 19 “1+X” 幼儿照护职业技能等级证书考试

7.1.2 课程体系建设

在国家教育部门对职业教育的大力扶持下，职业教育被提高到“没有职业教育现代化就没有教育现代化”的高度，2021 年 10 月，中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，要推进不同层次职业教育纵向贯通，一体化设计职业教育人才培养体系，推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系，这样的背景下，中职学生有了更多的发展机会。

为更好的培养适合社会需要的人才，学校提出了升学与就业双导向的课程体系，学校张才荣名教师工作室 2021 年申报的省级课题《中高职衔接背景下中职教育升学与就业双导向课程体系建设研究》获得立项，并于 2023 年结题。该课题根据学校实际探究融合构建以发展学生文化素养为目标的文化课程体系、以加强学生专业基础为目标的

专业基础课程体系和以培养学生专业技能为目标的 1+X 证书专业技能课程体系；以更好的帮助有升学意愿的学生继续升学，并有效提升其中职学习阶段的职业技能，为高职/本科毕业后的就业打好坚实基础；同时让暂时没有学历提升意愿的学生学好专业技能顺利就业，并有效提升其中职学习阶段的文化素养及再学习能力，达到终身教育的目的。

7.1.3 实训基地建设

根据惠州市教育局文件《关于提前下达 2023 年教育发展专项资金《职业教育“扩容、提质、强服务”的通知》（惠财科教）[2022]190 号》，学校于今年投入五百多万专项资金，将实训楼 612-613、712-713、312 实训室分别改造建设为“电子商务省高水平专业群实训室 1、2、3”，电子商务省高水平专业群实训室 1 搭建了 2 个直播间和 1 个商品摄影区，改善教学环境，购入网店运营基础、网店开设与装修、网店推广、网店客户服务 4 个实训系统。

案例 16 实训室提质增效强服务

虚拟仿真实训室、会计综合模拟实训室及跨专业公共模拟经营实训室等专业群实训室自 8 月底建成后，大大改善了电子商务专业群实训室的实训环境，提高课堂效率，深受学生的喜爱，也提升了教师的信息化水平。

投入使用以来，组织电商专业群教师开展了 4 场虚拟仿真实训系统培训会，提升了教师信息化教学水平，用于《电商美工》、《网店客服》、《网店运营》等课程的实践教学；2023 年 10 月，学校成功承办了惠州市中职学校学生技能竞赛，该实训室用于税务技能、电子商务运营、税务技能、物联网应用与服务技能、短视频技能五个赛项

的赛前训练和赛项承办工作，取得了较好的社会效益。2023 年惠州市中等职业学校物联网技术技能师资培训会在该实训室顺利举办，该实训室还作为在 10 月 28-29 日学校承办的惠州市技能竞赛五个赛项的赛场，学校在本次比赛的五个赛项中有四个赛项分别都取得一等奖的好成绩。



图 20 学校新投入建成的电子商务专业群虚拟仿真实训室

7.2 课程建设质量

为科学合理构建电子商务专业群课程体系，2022 年，学校邀请多位教育专家，召开了电子商务专业群课程体系构建研讨会，根据专业群培养需求，以产业、岗位的实际需求与未来发展需求为依据，进一步优化完善“底层共享+中层分立+高层互选”的三层递进的模块化、开放型课程体系。经过研讨，学校确定构建将技能等级证书与课程内容有机结合的“书证融通”专业群课程体系，其中包括专业群平台课程模块、专业核心课程模块、专业群拓展课程三大模块。

学校还按专业成立了各专业教学指导委员会，由专业教学指导委员会经过企业调研、院校（高职院）调研、毕业生调查等进行分析，以《职业教育专业简介》为基本遵循，以中等职业学校专业教学标准为基本标准，以“文化素质+职业技能”为指导思想制定各专业人才培养方案，并动态修改，提升课程建设质量。

7.3 教材建设质量

教材工作是学校教学管理工作中一个重要的组成部分。为了保证教材的质量，学校建立教材选用委员会的管理机制，专人专项负责教材选用。在教材选用上严格参照人才培养方案和课程标准的要求和规定，公共基础课全部选用国家规划教材，专业课教材选用以国家规划教材优先，选修课教材的选用做到充分听取并广泛征求科组及任课教师的意见，以学生为本选用侧重实用性知识的教材，杜绝不合格的教材进入课堂。在教材选用上以适用性为原则，既要符合课程标准的规定，又要符合学校专业培养的方向，同时兼顾本校学生的实际知识水平和接受能力。学校建立教材选用动态调整机制，定期调整教材的选用，保证教材内容更紧贴行业企业最新要求，积极探索开发校本教材，增强教材实用性。

学校高效衔接课程标准，创新教材开发模式，对接职业标准和岗位能力要求，以校企合作项目为主线开发《网店运营与推广》校本实训教材。目前，专业群教师正在编写《直播营销》活页式教材 1 本和实训项目书 1 本，专业群教师参编正式出版教材 5 本。

案例 17 深化人才培养 驱动优质发展

学校汽修科组黄胜祺老师开发的理实一体化的校本教材《模具识图与制图》。黄胜祺老师的校本教材采用任务驱动模式，将模具识图与制图主要知识点贯穿于机械零件和典型模具零件当中，对原有的知识点进行合理的拆解与重构，制作了 5 个教材微视频，撰写论文《探讨机械制图课程思政案例课程实施与效果》已通过《当代教育实践与教学研究》编辑审核，并初步决定于 2024 年 1 月刊发表。另外，还帮助多名学生竞赛取得优异成绩：黄华威同学获《2022-2023 年度广

东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛零部件测绘与 CAD 成图技术赛项（中职组）》三等奖及《惠州市第一届制造业职业技能大赛 CAD 机械设计项目》中级组优胜奖；程俊宏、兰越和黄志强三位同学的作品“基于 Solidworks 三维建模与 3D 打印行走机器人的设计研究”获第二十一届惠州市青少年科技创新大赛青少年创新成果项目发明类二等奖。



图 21 博罗中等专业学校校本教材《模具识图与制图》

7.4 数字化教学资源建设

学校为全面推进高水平建设项目，启用“高水平学校与专业（群）发展管理平台”，利用平台进行对建设任务进行模块化项目管理与监测，以实现高水平建设全覆盖管理的效果。依托高水平建设任务积极推进专业群教学资源库建设，打造 3 个精品课程，计划制作完成近百个微课视频。积极搭建云智慧校园平台，利用电脑端和手机端实现智能排课、成绩管理、学籍管理、教师教学质量评价等功能。同时启用教育云平台项目，实现学校教育教学的精细化管理。

2022 年投入近 300 万元升级改造了学校的多媒体教学环境，建设完成了 71 套多媒体教学一体机的安装，能充分满足现代教学需要，为学校教师信息化教学提供了良好的平台，提高了课堂教学质量和效率。

7.5 师资队伍建设

7.5.1 师资队伍情况

为做好学校高水平职业院校建设工作，打造一只素质优良、结构合理、技能扎实、专兼结合的高水平高素质“双师型”教师队伍，学校根据省市县有关政策规定，结合实际制定《博罗中等专业学校教师企业实践管理办法（试行）》《博罗中等专业学校教师教学创新团队申报及建设方案（试行）》《博罗中等专业学校专业（群）带头人聘任与管理办法（试行）》《博罗中等专业学校校外兼职教师聘任与管理办法（试行）》《博罗中等专业学校双师型教师培养办法与认定标准（试行）》。

专兼结合，打造结构合理的双师队伍。学校制定了《双师型教师培养办法与认定标准》《校外兼职教师聘任与管理办法》等 4 个双师建设管理办法，建立教师双向流动机制，鼓励专业教师通过实习指导、自主下企业等形式开展企业实践活动，并从行业企业中聘请 9 位技术骨干和管理高层担任校外兼职教师。天顺精密注塑有限公司和名巢实业投资有限公司均派出技术人员到我校为学生授课。校内聘任了专业（群）带头人 7 名，培养骨干教师 24 名，认定双师型教师 91 名，双师型教师人数达专任教师总数的 71%。

2023 年，学校有在校生 2449 人，专任教师 128 人，生师比为 18.34: 1。专任教师中专业教师 91 人，占 71.09%，文化课教师 37 人，占 28.91%。研究生学历教师 16 人，占 12.50%；本科学历教师 110 人，占 85.94%；高级讲师 15 人，占 11.72%；中级讲师 64 人，占 50%。学校现有南粤优秀教师 1 名，博罗县名教师、名班主任各 1 名。双师型教师 91 人，双师型教师比例为 71.09%。



图 22 学校近两年师资职称情况统计图

7.5.2 师资队伍培训

学校重视教师队伍建设，积极组织教师参加各级各类师资培训，根据职业院校教师素质提高计划培训项目（国培）通知要求，我校2022-2023 学年派遣教师参加国培 33 人次，省培 25 人次。

表 9 教师参与国培研讨情况表

序号	培训项目	级别	日期	培训地点	教师
1	2022 年惠州中职学校新能源汽车检测与维修培训	国培	9.3-9.9	惠州城市职业学院	罗小芳
2					温志源
3	2022 年惠州中职学校云计算技术培训	国培	9.3-9.9	惠州城市职业学院	曾智清
4	聚焦核心素养，深耕课堂阵地——中职英语教师“三教”能力提升培训	国培	9.24-10.3	惠州商贸旅游高级职业技术学校	黎敏婷
5	中职学校商科类专业带头人高级研修班	国培	10.15-11.11	广东科学技术职业学院（线上）	陈普
6	2022 年惠州市中职艺术类教师教学能力提升培训	国培	2023.3.20-3.26	惠州城市职业学院	王倩
7	2022 年惠州市中职艺术类教师教学能力提升培训	国培	2023.3.20-3.26	惠州城市职业学院	黄玥
8	2022 年惠州中职学校直播电子商务教学能力提升培训	国培	2023.3.24-3.30	惠州城市职业学院	董亚娟

9	2022 年中职英语教师“三教”能力提升培训	国培	9.24—9.30	惠州商贸旅游高级职业技术学校	袁楚怡
10	2022 年中职思想政治课教学能力提升研修培训	国培	10.8-10.14	惠州商贸旅游高级职业技术学校	张斐然
11	2022 年惠州市中职学校班主任专业能力提升培训	国培	9.24—9.28	惠州城市职业学院	陈雅琪
12	2022 年惠州市中职学校班主任专业能力提升培训	国培	9.24—9.28	惠州城市职业学院	周英
13	2022 年惠州中职学校直播电子商务教学能力提升培训	国培	2023.3.24-3.30	惠州城市职业学院	麦泽航
14	中职骨干教师乡村振兴短视频制作与电商直播双创综合技能提升培训	国培	2023.7.8-7.21	广东机电职业技术学院	罗小玲
15	无人机艺术摄影	国培	2023.7.8-7.3	广东工贸职业技术学院	陈静纯
16	文化艺术大类专业教师课程实施能力提升研修班	国培	2023.7.11-7.24	广州番禺职业技术学院	林海东
17	中职幼儿保育专业课教师教学能力提升	国培	2023.10.21-11.4	广东技术师范大学	吴羽涵
18	中职混合式教学组织实施能力提升	国培	2023.5.3-5.10	广东技术师范大学	向冬红
19		国培			柯毓华
20	中职语文课教师教学能力提升	国培	2023.7.7-7.23	广东技术师范大学	刘芳梅
21	中职学校思政课教师教学能力提升	国培	2023.6.24-7.7	广州番禺职业技术学院	陈雅琪
22		国培			高柏枝
23	中职历史课骨干教师教学能力提升培训班	国培	2023.7.17-7.30	广州番禺职业技术学院	李春丽
24	中职新能源电动汽车技术企业实践	国培	2023.7.10-8.6	广东机电职业技术学院	罗芳怡
25		国培			罗小芳
26	专业引领促成长，争当实力带头人——中职学校文化基础课负责人综合能力提	国培	2023.5.6-6.2	惠州商贸旅游高级职业技术学校	罗彬

	升培训				
27	共筑知行合一，焕发课堂生机--中职英语教师“三教”能力提升培训	国培	2023. 5. 6-5. 19	惠州商贸旅游高级职业技术学校	卢韵伊
28	中职“社-家-校-生”四位一体“心塔”项目研修班	国培	2023. 6. 28-7. 7	广州科技贸易职业学院	黄素欢
29		国培			张斐然
30	中职学校心理健康教师专题研修班	国培	2023. 6. 25-7. 4	深圳信息职业技术学院（双师基地）	魏碧仪
31	基于高水平学校建设的教学管理专题研修班	国培	2023. 7. 17-7. 26	广州番禺职业技术学院	郑惠纯
32	省高水平中职学校校长培训项目	国培	2023. 5. 29-6. 2	广东技术师范大学	钟勇进
33	省高水平中职学校校长培训项目	国培	2023. 6. 12-6. 16	广东邮电职业技术学院	赵瑞

7.5.3 师资队伍教科研成绩

学校积极组织教师参加各级各类教师技能竞赛和指导学生技能竞赛，2022 年，教师参加各级各类教师技能竞赛十余项，获奖 32 人次；鼓励教师积极投身教科研，在研课题和发表论文多篇，参加市级论文评比获奖 20 篇，县级论文评比获奖 10 篇，成果丰硕。

表 10 部分教师教科研获奖情况

项目名称	获奖老师	颁奖单位	获奖情况
2023 年惠州市中等职业技术学校班主任业务能力大赛	周英	惠州市教育局	二等奖
博罗县第四节中小学体育教师教学能力大赛	相锡茂	博罗县教育局	二等奖
惠州市优秀班主任	陈亦文	惠州市教育局	
博罗县优秀班主任	陈雅琪	博罗县教育局	
博罗县教坛新秀	袁楚怡	博罗县教育局	
博罗县优秀思想政治工作者	周菊珍	博罗县教育局	

第十七届(2022年)惠州市职业院校教师优秀论文获奖名单

序号	作者姓名	论文题目	获奖等级
1	宋鸽	厚德强技, 铸魂育人---将思政教育融入中职专业课教学的实践研究	一等奖
2	宋鸽 李惠莲	基于岗位职业能力分析的专业群课程体系构建研究 ——以博罗中等专业学校电子商务专业群为例	一等奖
3	张斐然	心理咨询技术在中职班主任与学生谈话工作中的应用	二等奖
4	陈水生	产教融合背景下中职人才培养模式的构建研究--博罗中等专业学校帮 扶马相华交通安全公益推广中心为例	二等奖
5	郑惠纯 李景城	桃李芬芳 以德为上	二等奖
6	陈亦文	"1+X证书" 背景下 "汽车应用与维修" 专业的实践教学改革探索	二等奖
7	陈普	以实践经验为例, 广东职教高考背景下中职班主任工作, 何解	二等奖
8	周英	温柔而坚定的力量——班主任的立场探析	二等奖
9	胡婉瑜	浅谈中职生文明行为习惯的培育探究	三等奖
10	郑惠纯 李景城	以校园之沃土 培品德之繁花	三等奖
11	周英	思政课堂信息化教学资源开发探究	三等奖
12	张东明 廖帮亮	基于Solidworks三维建模与3D打印行走机器人的设计研究	三等奖
13	邱美娇	关于中职学校会计专业《基础会计》课程思政教学设计的探讨	三等奖
14	李惠莲	中职物流专业课程融入思政元素的思考--以《国际贸易基础》课程为 例	三等奖
15	廖帮亮 黄焕兴	关于行业平均工资数据分析与研究	三等奖
16	向冬红	课程思政浸润下中职学校专业课程建设的探索与实践-以《商品知识》 课程为例	三等奖
17	赖添花	"课证岗"三位一体艺术设计与制作专业人才培养模式的研讨	三等奖
18	罗小玲	职业院校数字教育资源建设与课程开发	三等奖
19	高柏枝	中职学校校企合作研究——以博罗中等专业学校为例	三等奖
20	袁楚怡	高职高考英语完形填空训练策略探究	三等奖

图 23 学校教师参加惠州市优秀论文获奖情况

8 面临挑战

本年度学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实立德树人根本任务，积极建设广东省高水平中职学校，教育教学取得了明显的成绩，但在发展过程中也面临一些挑战。

一是校园面积受限，实训场地条件还不能满足高素质技术技能人

才培养的需求。学校位于博罗县城中心区内，受制于土地无法扩建，新校区建设未能按计划开工，在一定程度上影响了高素质技术技能人才培养。

二是产教融合停留在浅层次，专业内涵建设还需加强。学校专业建设与区域产业转型升级存在发展差异，随着经济转型升级，还需推进产教融合的深度合作，加强专业内涵建设。

三是社会服务能力不足，对社会区域经济和社会民生的发展促进作用需要加强。学校目前服务范围不够广，服务内容还有待提高。

四是国际交流未能如期开展。因国际国内疫情防控形势影响，专业群部分境外国际交流学习任务未能如期开展。与国际行业协会联办竞赛也未能成行。开展粤港澳大湾区职业教育交流和国际职业教育服务相关活动较少。

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	784	
2	毕业去向落实人数	人	773	
	其中：毕业生升学人数	人	374	
	升入本科人数	人	5	
3	毕业生本省去向落实率	%	95%	
4	月收入	元	3451	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	174	
	其中：面向第一产业	人	8	
	面向第二产业	人	22	
	面向第三产业	人	144	
6	自主创业率	%	1.27%	
7	毕业三年晋升比例	%	49.54%	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%		1541	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%		1541	问卷调查
	课外育人满意度	%		1541	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%		1541	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%		1541	问卷调查
	专业课教学满意度	%		1541	问卷调查
2	毕业生满意度	%	77.92	651	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%			问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%			问卷调查
3	教职工满意度	%	90.03	146	问卷调查
4	用人单位满意度	%	90.66	35	问卷调查
5	家长满意度	%	84.49	1295	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.34:1
2	双师素质专任教师比例*	%	60.94
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	11.72
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	223
		学时	16056
	其中：课证融通课程数*	门	11
		学时	396
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	2
		学时	144
	在线精品课程课均学生数*	人	316
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

序号	指标	单位	2023 年
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	600
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.88
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12181
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	电子商务专业群	电子商务、会计事务、 物流服务与管理	对接电商、会计、物流行业
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	329
	其中：A类：留在当地就业*	人	283
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	268
	D类：到大型企业就业*	人	15
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	22
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2449	
2	年生均财政拨款水平	元	14965.37	
3	年财政专项拨款	万元	1091.52	
4	教职员工额定编制数	人	168	
	教职工总数	人	154	
	其中：专任教师总数	人	128	
	思政课教师数*	人	17	
	体育课专任教师数	人	8	
	美育课专任教师数	人	17	
	辅导员人数*	人	中职不填	
	班主任人数	人	52	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1996	
	其中：学生体质测评合格率	%	97.4	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	527	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	50	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	9	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	170	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	5.9354	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.185	