


附件2-4

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	2	9	2

广东省中等职业教育教学改革项目 结题报告书

项目名称：基于“OELES”的教学模式在中职护理学

专业《护理学基础》线上教学中的应用研究

负责人(签名)：陈玮 

项目牵头学校：惠州卫生职业技术学院

项目参与单位：惠州卫生职业技术学院

邮政编码：516500

通讯地址：惠州市惠城区东方威尼斯花园3号门

负责人电话：0752-2353296

负责人手机：13825464525

负责人传真：0752-2366777

负责人电子邮箱：148401504@qq.com

广东省教育厅制

项目成果类型	<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 a其它: (注:请在相应成果复选框内打"√",其它请具体说明)
项目成果名称	<p>研究报告: 基于“OELES”的教学模式在中职护理学专业《护理学基础》线上教学中的应用研究。</p> <p>论文: “授权赋能+OELES”教学模式在中职护理学专业基础护理学实训教学中的应用效果</p>
项目成果的具体内容及主要特色	<p>具体内容: 构建“授权赋能+OELES”《护理学基础》线上教学模式;组建授权赋能学习小组,开展相关培训,甄选导师入组;确定“授权赋能+OELES”教学模式的实施细则;逐渐完善后应用于《护理学基础》实训教学中,进行实证研究,得出科学的结论。</p> <p>特色与创新之处: 将授权赋能与OELES(目标、启发、学习、评价、总结)五个环节有机融合,构建《护理学基础》线上实训教学模式,为后续转为线下或线上线下混合式课程提供素材积累与教学案例。</p>

项目成果材料目录	一、研究报告			
	二、论文			
项目成果应用专业及学生人数				
专业名称		人数	专业名称	
护理专科		96		
2020年9月—2021年1月，将“授权赋能+OELES”教学模式应用于惠州卫生职业技术学院2018级护理学大专2班，全部课程结束后，与单纯采用OELES教学模式的1班进行比较，结果显示，“授权赋能+OELES”教学模式能够有效激发学生的内在动力，提高学生的自主学习能力、临床实践能力，提升基础护理学实训课程教学质量，是一种行之有效的教学模式。				
项目组成员 (不含负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	曹玉可	副教授	护理学	惠州卫生职业技术学院
	陈璟	讲师	护理学	惠州卫生职业技术学院
	张伟强	实训与就业指导处 副处长/讲师	护理学	惠州卫生职业技术学院

项目主持人(签名): 陈. 玮

2022年6月15日

项目
经费
决算
情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

收入: 学校拨款5000元, 自筹5000元, 共计10000元。

支出: 图书资料1000元, 会议费1000元, 调研费2000元, 专家咨询费2000元, 论文发表4000元, 共计10000元。

费用由本人自行负担

项目主持人:



(学校财务盖章)

验收
专家
名单

姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
黄碧来	产二区护士长、副主任护师	护理学	惠州市第三人民医院/18575238617
刘志文	华南师范大学职业教育学院院长、高等教育学教授	教育学	华南师范大学/13922299669
陈文滨	中医科负责人、中药学主任中药师	中药学	惠州市第一人民医院/18003009868
詹荷妹	护士长、副主任护师	护理学	东莞市中西医结合医院/13717430930
黄宇珊	无、副主任医师	临床医学	惠州市中心人民医院/15916388184

验收 专家 组意 见	<p>专家组认为，该课题研究完成了预定的研究目标，解决了拟突破的难题，研究内容充实，具有一定的创新性，在省内同类研究中居于领先水平。专家组一致同意，通过对该课题的鉴定。建议课题组在下一步的研究中，扩大课程领域，增加样本量，进行实证研究，形成更为科学、可靠、完整的线上线下融合教学方案。</p> <p>(专家组长签章): 苗碧来</p> <p>2022年6月14日</p>
学校 意见	<p>同意,</p> <p>盖章</p> <p>2022年6月18日</p>
市教 育局 意见	<p>同意结题</p> <p>盖章</p> <p>2022年11月20日</p>
省教 育厅 验收 意见	<p>盖章</p> <p>年 月 日</p>

注:1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件(扫描件),无法提供原件的,由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认:与原件一致。

284	GDZZJG2020284	中职思政课程项目教学法研究——以《经济政治与社会》课程为例	惠州市理工职业技术学校	李琼
285	GDZZJG2020285	纸魔机在中职《美术与手工》课程中的推广与应用——以社会文化艺术专业为例	惠州市理工职业技术学校	黎焊丹
286	GDZZJG2020286	中职艺术设计专业《素描》课程多样化教学改革与实践研究	惠州市理工职业技术学校	郑连娣
287	GDZZJG2020287	“实训车间生产化”模式的实践与探究——以惠州理工学校汽修专业为例	惠州市理工职业技术学校	陈胜威
288	GDZZJG2020288	中职英语课堂教学的有效教学模式研究	惠州市理工职业技术学校	黄伟娣
289	GDZZJG2020289	中职学校艺术设计教师的专业发展实行合作共同体的行动研究	惠州市理工职业技术学校	吕彩英
290	GDZZJG2020290	信息时代混合式教学模式的探索与实践——以《天然药物学基础》课程为例	惠州卫生职业技术学院	吕立铭
291	GDZZJG2020291	核心素养背景下思维导图在中职护理技能教学的研究	惠州卫生职业技术学院	高娟
292	GDZZJG2020292	基于“OBELES”的教学模式在中职护理学专业《护理学基础》线上教学中的应用研究	惠州卫生职业技术学院	陈玮
293	GDZZJG2020293	核心素养视角下新时期中职数学有效课堂的构建研究	惠州市惠阳区职业技术学校	邹东琪
294	GDZZJG2020294	基于微课的中职会计专业高效课堂构建的实践研究	惠州市惠阳区职业技术学校	邱智芬
295	GDZZJG2020295	中职学前教育专业学生保育工作能力现状与对策研究	惠州市惠阳区职业技术学校	文春翠
296	GDZZJG2020296	足球游戏在中职体育教学中的运用研究	惠州市惠阳区职业技术学校	李春雨