

**惠州市 2022 年基础教育高质量发展资金
(学前教育普及普惠发展项目)
绩效自评报告**

部门名称：惠州市教育局

填报人：黄世欣

联系电话：0752-2263692

填报日期：2023 年 6 月 19 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《广东省财政厅关于安排 2022 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠发展项目、特殊教育公平融合项目第二批）》（粤财科教〔2022〕148 号）文件，本年度下达我市 2022 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠发展项目、特殊教育公平融合项目第二批）年度资金总额 28.6 万元，主要分配给惠阳区“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点项目，惠城区、惠东县和博罗县学前教育教科研项目（详见下表），该笔专项资金已按程序完成支付，支付完成率 100%。

县区	资金分配	金额（万元）
惠城区	学前教育教科研项目	3.6
惠阳区	“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点建设项目	13
惠东县	学前教育教科研项目	7.5
博罗县	学前教育教科研项目	4.5

（二）项目决策情况

根据《广东省财政厅关于安排 2022 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠发展项目、特殊教育公平融合项目第二批）》（粤财科教〔2022〕148 号）文件，成立项目组进行研讨

并制定拨付方案，报局务会审批。

（三）绩效目标

通过继续推进学前教育科学保教示范工程，推动实施4项科学保教示范项目和3项省学前教育高质量发展实验区培育实践，建设学前教育“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点。深入贯彻落实国家和省基础教育深化改革高质量发展的决策部署，深化学前教育体制推进我市学前教育普及普惠安全优质发展。

二、绩效自评工作组织情况

在开展自评工作时：一是坚持科学规范原则。绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和有效性，严格执行规定的程序，采用定量与定性分析相结合的方法；二是公正公开原则。坚持客观公正，标准统一、资料可靠，依法公开并接受监督；三是分级分类原则。根据评价对象的特点分类组织实施；四是绩效相关原则。绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行，评价结果应清晰反映支出与产出绩效之间的紧密对应关系。

三、绩效自评结论

我市2022年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠发展项目）已严格按照年初设定目标全部完成，全年完成值100%，整体绩效自评分数为95分，自评等级为优。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1.项目立项情况。

（1）论证决策。

专项资金是经过科学严谨的论证和召开项目研讨会通过，是用于推动基础教育质量提升的有效项目，是深化教育教学体制机制的有效措施。

（2）目标设置。

根据 2022 年基础教育高质量发展资金（学前教育普及普惠发展项目、特殊教育公平融合项目第二批）使用范围和学前教育当前发展实际，通过研究讨论确定绩效目标，该笔资金主要用于推进学前教育科学保教示范工程，推动实施 4 项科学保教示范项目和 3 项省学前教育高质量发展实验区培育实践，建设学前教育“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点，进一步落实教研指导责任区制度，强化幼儿园科学保教指导水平，科学推进幼儿园与小学科学衔接。

（3）保障措施。

该项目严格按照省级专项资金管理制度，规范各项经费的开支。资金使用规范，资金的拨付有完整的审批程序和手续，保障会计核算准确、财务资料完整。

2.资金落实情况。

（1）资金到位。

2022 年 06 月一次性收到市财政拨付的省级基础教育高质量发展奖补资金 28.6 万元。

（2）资金分配。

该笔资金主要用于实施4项科学保教示范项目和3项省学前教育高质量发展实验区培育实践，建设惠阳区学前教育“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点项目，其中惠城区3.6万元、惠阳区13万元、惠东县7.5万元、博罗县4.5万元。

（二）管理分析

1.资金管理。

（1）资金支付。

该笔专项资金已按程序在2022年12月前完成支付，支付完成率100%。

（3）支出规范性。

资金使用严格按照专项资金制度规定及项目资金支付审批流程支出，不存在挤占、截留或挪用等情况，确保奖补资金专款专用。

2.事项管理。

（1）实施程序。

由项目组制定资金使用方案，报局务会审议，同意后实施。经费支出严格按照资金使用有关要求，程序合法规范。

（2）管理情况。

本园严格按照资金适用范围使用，自觉接受相关部门的监督检查，严格把控资金使用制度，完成专项资金28.6万元拨付，完成率100%。

（三）产出分析

1.经济性。

（1）项目建设符合规定及幼儿园实际。根据省、市有关要求，资金用于促进全市4项科学保教示范项目和3项省学前教育高质量发展实验区培育实践，建设惠阳区学前教育“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点。

2.效率性。项目资金足额并且到位及时，充分发挥省级学前教育经费使用效益，推进学前教育优质发展。按培训计划进度及要求执行，保证项目完成及时，完成率100%。

（四）效益实现度分析

1.效果性。

通过推进一批实验区建立较成熟的项目保教模式，已形成阶段性成果并通过中期检查，结合实际创设良好的幼儿自主游戏的户外和室内环境，提升了教师教育教学水平，推进了学前教育普及普惠优质发展。

2.公平性。

一是兼顾使用公平和效率公平，二是科学合理的对资金进行使用。

五、主要绩效

1.数量指标：继续推进4项科学保教示范项目和3项省学前教育高质量发展实验区培育实践，建设惠阳区学前教育“城乡学前教育一体化管理资源中心”试点。

2.质量指标：培养3个省级学前教育高质量发展实验区；支持4项幼儿园“新课程”科学保教示范项目培养，2022年各实验区已形成阶段性成果并通过中期检查。

3.社会效益指标：示范性项目辐射带动参与幼儿园提升科学保教质量，到2022年底带动了259所幼儿园提升科学保教质量；提升各类幼儿园科学保教质量，持续增加优质幼儿园覆盖面。

4.服务对象满意度：师生满意度达95%以上。

六、存在问题

（一）主要问题

1. 项目资金预算不够细化；
2. 申报项目计划时，对项目可行性调查不够。

七、下一步工作计划

- 一是合理进行项目资金预算与项目资金执行的调整及使用；
- 二是进行项目资金预算时根据相关资料进行细化；
- 三是申报项目资金计划前应对该项目进行可行性调查。



