

附件 4

惠州市 2022 年省级财政教育专项
(职业教育“扩容、提质、强服务”)
经济欠发达地市中职学校发展奖补
资金绩效自评报告

单位名称：惠州市教育局

填报人：周颖军

联系电话：0752-2261075

填报日期：2023 年 6 月 20 日

一、基本情况

（一）项目基本情况

根据《广东省财政厅关于下达 2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”资金的通知）》（粤财科教〔2021〕248 号）文件，下达我市 2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）经济欠发达地市中职学校发展奖补资金共 1692 万。

按照中央、省资金管理办法及要求，综合考虑我市各职业院校发展建设实际，我市研究决定 2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）经济欠发达地市中职学校发展奖补资金 290 万用于惠州卫生职业技术学院（中职部）医护教育基地配套附属工程建设项目、290 万用于惠州商贸旅游高级职业技术学校基于智能制造专业集群的数字化共享平台建设项目、290 万用于惠州工程职业学院（中职部）数字化营销中心建设项目、260 万用于惠东县惠东职业中学智能财税共享虚拟仿真基地建设项目、262 万用于博罗中等专业学校智慧教学一体机采购项目、300 万用于龙门县职业技术学校（惠州工程职业学院龙门校区）宿舍楼建设项目。

（二）项目决策情况

1.规范性，每个项目的建设均严格按照政府采购相关流程进行招标采购，严格执行财务制度确保资金安全。

2.先进性：确保先进性同时，使用成熟稳定技术，所建

设项目要有前瞻性。

3.实用性：满足业务功能需求的前提下，做到简单、实用、人性化，建设项目能切实服务师生、提升办学能力水平。

（三）绩效目标

通过专项资金投入，使我市职业学校办学规模和办学条件得到进一步优化，办学基础能力得到提升，毕业生就业率高，人才培养质量得到提高，学校的服服务发展能力得到提升。

二、绩效自评工作组织情况

根据上级文件要求，我局高度重视，各学校组建了绩效自评工作小组，成员由学校主要领导、采购实施相关人以及项目负责的专业教师构成。小组制定自评工作方案，明确了评价内容、评价程序及时间安排。评价工作由项目主要负责的人员按照要求对项目进行初评，然后由评价小组本着公平公正、科学规范的原则，对初评的相关材料进行审查、复核和测评，并按照评价标准和规范对各项指标进行评价，最终形成自评结论。

三、绩效自评结论

各项目在成本控制方面、配套设施设备采购、工程建设均严格执行了采购程序和工程建设应履行的程序，各项活动经费均按照相应的标准执行，成本控制情况良好。绩效自评分数：96.9分。

四、绩效指标分析

（一）决策分析

1. 项目立项情况。

（1）论证决策

立项规范，按照规定的程序设立，符合相关要求。

（2）目标设置

目标合理，符合本单位的职能任务；项目预期目标结合实际和年度工作要求，指标明确。

（3）保障措施

预算资金准时到位，保证了项目进度。成立项目管理工作小组，设置合理的管理层次，明确机构职能和管理职责，全程监督、确保项目的各项内容顺利进行。完善制度建设，建立项目管理责任制度、质量监控及信息反馈制度、项目验收评价制度、项目动态管理制度等，保证各项工作落到实处。严格执行项目资金管理办法，实施项目资金监督制度，加强过程控制，保障项目建设资金的专款专用。

2. 资金落实情况

（1）资金到位

项目资金 1692 万均于 2022 年 3 月全部准时下达 3 所市直职业院校及 3 个县区。

（2）资金分配

附件1

2022 年省级教育发展专项（职业教育“扩容、提质、强服务”）-经济欠发达地市中职学校发展奖补资金分配明细表

单位：万元

序号	地区	实施单位	使用方向	用途	项目名称	功能分类科目	金额
1	惠州市	惠州卫生职业技术学院（中职部）	中职“强发展”	经济欠发达地市中职学校发展奖补资金	职业教育基地配套设施建设项目	2050302中等职业教育	290
2		惠州工程职业技术学院	中职“强发展”	经济欠发达地市中职学校发展奖补资金	基于智能制造专业集群的数字化共享平台建设	2050302中等职业教育	290
3		惠州工程职业技术学院（中职部）	中职“强发展”	经济欠发达地市中职学校发展奖补资金	数字化营销中心建设项目	2050302中等职业教育	290
4	惠东县	惠东县惠东职业中学	中职“强发展”	经济欠发达地市中职学校发展奖补资金	智能财税共建库训育基地建设项目	2300245教育共同财政事权转移支付支出	260
5	博罗县	博罗县中等专业学校	中职“强发展”	经济欠发达地市中职学校发展奖补资金	智慧教学一体机采购项目	2300245教育共同财政事权转移支付支出	202
6	龙川县	龙川县职业技术学校（龙川工程职业技术学校校区）	中职“强发展”	经济欠发达地市中职学校发展奖补资金	宿舍楼建设项目	2300245教育共同财政事权转移支付支出	300
合 计							1692

（二）管理分析

1. 资金管理

（1）资金支付

每个项目的建设均严格按照政府采购相关流程进行招标采购，严格执行财务制度确保资金支付规范，资金管理到位。每个项目的建设均严格按照政府采购相关流程进行招标采购，严格执行财务制度确保资金支付规范。截止 2022 年 12 月 31 日，1692 万资金已支付使用 1394.58428 万，支出率 82.42%。其中惠州商贸旅游高级职业技术学校 290 万元，已支付 289.64744 万元，支付率 99.88%；惠州卫生职业技术学院（中职部）290 万元，已支付 289.99984 万元，支付率 99.99%；惠州工程职业学院（中职部）290 万元，已支付 289.257 万元，支付率 99.74%；惠东县惠东职业中学 260 万元，已支付 89.22 万元，支付率 34.32%；博罗县中等专业学

校 262 万元，已支付 262 万元，支付率 100%；龙门县职业技术学校（惠州工程职业学院龙门校区）300 万元，已支付 174.46 万元，支付率 58.15%。

（2）支出规范性

业务部门按相关的管理制度进行支出，遵守相关法律法规和业务管理规定；项目支出手续完备，及时收集有关资料并归档。财务部门管理规范，制度健全，监督规范使用资金，无截留、挤占、挪用。

2. 事项管理

（1）实施程序

立项规范，按照规定的程序设立，符合相关要求。

（2）管理情况

根据绩效指标体系，我市逐项进行对照自查，其中在项目立项、资金落实、经济性、效率性、效果性、公平性等指标中都能严格按照指标体系进行相关管理，并取得良好效果。

（三）产出分析

1. 经济性

全市共有中等职业学校 20 所，另设有惠州卫生职业技术学院和惠州工程职业学院两个高职院的中职部，惠州市通用职业技术学校因场地不达标已停止招生。全市 20 所中职学校中，市直学校 11 所，惠城区 2 所，惠阳区 2 所，惠东县 1 所，博罗县 3 所，龙门县 1 所。中职共开设专业 76 个，

省重点专业建设点 15 个，省“双精准”示范专业 15 个（含在建）。国家中等职业教育综合改革发展示范学校 1 所，国家重点中职学校 3 所，省级重点中职学校 3 所，省高水平中职学校建设、培育单位 3 个。2022 年我市中职学校在校生 55831 人，毕业生 13779 人，在校生及毕业生规模保持稳定。

2. 效率性

在满足学校业务功能需求的前提下，项目做到简单、实用、人性化，建设项目能切实服务学生、提升了学校办学能力。

（四）效益实现度分析

1. 效果性

2022 年，惠州市中职毕业生 14882 人，就业人数 14208 人，就业率 95.47%，受新冠肺炎疫情影响，本年度就业率比上年下降 3.04 个百分点；直接就业人数 8711 人，对口就业人数 12526 人（含升学），对口就业率为 88.16%。2022 年，全市中职学校共招生 20277 人，完成省下达任务的 96.56%。

2. 公平性

项目按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定执行。各学校严格按照采购法规和制度实施采购，执行过程公平公正。

五、主要绩效

通过专项资金投入，使我市惠州商贸旅游高级职业技术

学校、惠州卫生职业技术学院（中职部）、惠州工程职业学院（中职部）、惠东县惠东职业中学、博罗县中等专业学校、龙门县职业技术学校（惠州工程职业学院龙门校区）办学条件得到进一步优化，办学基础能力得到提升，毕业生就业率提高，人才培养质量得到提高，学校的服务发展能力得到提升。

惠州商贸旅游高级职业技术学校建成 1 个数字化虚拟仿真工作站；建设了 4 门在线开放课程（电工电子、机械制图、AUTOCAD、汽车构造）；建成 1 个专业技能训练中心；完善了 1 个机电一体化设计与仿真调试实训室；完善了 1 个科普基地；对数控机床进行了升级改造；建设了 1 个人工智能机器人展示训练中心；打造 1 个创新师资团队，支持教师参加培训项目。经过建设，丰富了数字化课程资源，师资团队建设成效显著；教学条件得到较大改善，实训室软硬件设备得到较大幅度升级；专业教学改革取得新进展，“岗课赛证”融合模式取得新成效，学生技能竞赛获得全国二等奖 1 项、全省一等奖 9 项，人才培养质量显著提升。

惠州卫生职业技术学院（中职部）配套附属工程北起校区田径场，南至校区内部道路，路线全长约 0.163 千米，道路设计宽度为 9.2 米（包含路面、水沟、人行道、绿化带），并在道路设计起点原道路一侧新建一条长 124.5 米，宽 1.5 米的人行道；校区红线范围新建 672 米围墙、铁门；附属工程有新建边坡防护，新老路衔接处路面拆除，移植树木，路

灯拆除，照明景观及绿化工程。

惠州工程职业学院（中职部）涉及商学院 101 总面积 140 平方米，建成够工位数约有 120 个。商学院 201 面积约有 75 平方米，建成后可以同时容纳 50 人进行实训。通过对墙体进行翻新，增设桌椅、多媒体设备、实训软件、网络等，改造后的商学院 101 将建成商务数据 AI 教室，既能进行理实一体化上课又能开展会议、举办竞赛等，学生只需要携带笔记本，就能开展实训实习。课桌椅是可移动的，可以举办会议、开展竞赛、进行跨班级专业实训等。商学院 201 建成商务数据分析与营销实训室，可与商学院 101 同步教学，形成数字化营销中心。本项目的建设，将有效深化人才培养模式，在加强校内实验实训基地建设基础上，加大校企培养、工学结合的力度，建立以学校为主体，企业和学校共同教育、管理的校企结合运行机制；推动专业课程体系改革和教学方法、教学手段的全面改进，形成职业道德教育、体质教育和职业综合能力培养并重的教育理念，全面提高教育教学质量。

惠东县惠东职业中学项目建成后将实现“知识本位”到“能力本位”教育，实现“1+X”课证岗融通，智能化贯穿业务流程，业财深度融合，建设多行业情境教学体系，强化校内实训条件建设，有利于双师教师的培养，努力实现“一专多能”适用性人才。

博罗县中等专业学校项目建成后 71 台智慧教学一体机

全部安装在教学实训场所投入使用后，完善了学校的教学实训环境，更新了教学工具，能够给学生提供更加优质高效的学习环境，提升了教师信息化教学水平，同时，提升教学质量，为教师参加信息化教学能力比赛提供有利的教学平台。

龙门县职业技术学校（惠州工程职业学院龙门校区）宿舍楼建设项目完成可为学校增加 480 个学生床位，为学校增加 480 学位，解决学生床位紧缺问题，为新学年度扩大招生做好准备。

六、存在问题

绩效评价工作方面，目前我们还没有成立专门的绩效评价机构，绩效评价工作的开展主要由学校办公室和相关科室的人员兼职。随着绩效评价工作的推进，工作涉及面更广、技术性更强，相关工作人员的知识体系还难以适应。

七、下一步工作计划

1. 督促学校加强与政府相关部门的沟通与协调，加快推进 2022 年各项建设的协调工作，确保项目建设如期推进。

2. 定期召开资金使用进度汇报会，有序推进资金使用进度，确保年度绩效目标如期实现。

