

惠州市城乡义务教育补助经费(生均公用经费)转移支付 2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

根据《关于提前下达 2022 年城乡义务教育省市补助经费的通知》(惠财科教〔2021〕159 号)、《关于下达 2022 年城乡义务教育补助经费清算资金的通知》(惠财科教〔2022〕62 号),我局及时做好资金分配表并下达。惠州市 2022 年城乡义务教育公用经费年度资金总额全年预算数 124657.35 万元,其中中央财政资金 37601 万元,地方资金 87056.35 万元,其他资金 0 元;全年年度资金总额执行数 124750.28 万元,其中中央财政资金 37601 万元,地方资金 87149.28 万元,其他资金 0 元;预算执行率年度资金总额 100.07%,其中中央财政资金 100%,地方资金 100.11%。

根据市财政要求,我市城乡义务教育公用经费已建立生均拨款制度,分担比例为:惠东县中央及省级财政负担 100%;惠城区、仲恺区补助经费由中央及省级财政负担 60%,市级财政负担 10%,区级财政负担 30%;其它县(区)中央及省级财政负担 80%,市、县级财政各负担 10%;市直属学校中央及省级财政负担 60%,市级财政负担 40%。从 2015 年开始,我市城乡义务教育公用经费补助标准为小学每生每学年 1150 元、初中每生每学年 1950 元。

2022 年城乡义务教育生均公用经费已完成年初绩效目标。总体绩效目标是：根据国家和省政策，围绕实现“四个走在全国前列”的目标，进一步完善城乡义务教育经费保障机制，实施城乡免费义务教育，给予义务教育学校公用经费补助。统一城乡义务教育公用经费补助标准、分担比例和拨付方式，坚持重点扶持困难地区和分步实施，加强教育脱贫工作的针对性，各级财政教育资金向农村地区、困难地区倾斜。及时足额拨付我市城乡义务教育公用经费，保障学校正常运作，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展，提高义务教育发展水平。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

2022 年城乡义务教育公用经费年度资金总额全年预算安排 124657.35 万元，其中中央财政资金 37601 万元，地方资金 87056.35 万元，全年执行数 124750.28 万元，资金到位率 100%，资金支出率 100%，预算执行率 100.07%。

（二）资金管理情况分析。

根据《关于提高城乡免费义务教育公用经费补助标准的通知》（粤财教[2013]28 号）要求，严格按照经统计、审定的全市城乡义务教育在校学生人数核定补助人数，按照小学每生每学年 1150 元、初中每生每学年 1950 元的标准及时拨付生均经费。城乡义务教育公用经费按照《广东省城乡义务教育补助经费管理办法》的有关规定，用于学校的教学业务费、日常维持维修服务费、教师培训和仪器设备图书购置等费用开支，确保学校的正常运

转。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

2022 年城乡义务教育公用经费已及时足额拨付至义务教育学校，不足 100 人的规模较小学校按 100 人核定公用经费，保障学校的正常运作，持续落实生均公用经费政策，提升教育均衡优质标准化发展，促进教育公平，统筹教育资源，加快缩小城乡教育差距，进一步提高办学水平。

减轻了人民的负担。义务教育公用经费拨款标准达到了省定要求，学校公用经费较为充分，确保了正常运作，促进了学校的发展和教育教学质量的提高，带动了良好的社会氛围。

（四）绩效指标完成情况分析。

1.数量指标

（1）补助人数

2022 年我市已拨出城乡义务教育公用经费 124750.28 万元，共补助小学学生 630105 人、初中学生 267075 人。

（2）补助标准

2022 年城乡义务教育公用经费补助标准为小学每生每年 1150 元、初中每生每年 1950 元。

（3）资金到位率和资金支出率

2022 年城乡义务教育公用经费预算安排 124657.35 万元，已支出 124750.28 万元，资金到位率 100%，资金支出率 100%，预算执行率 100.07%。

2.质量指标

（1）补助覆盖率

2022 年按规定对义务教育学生(含民办学校学生)落实城乡义务教育生均公用经费，补助已覆盖至义务教育所有学校，补助覆盖率 100%。

3.时效指标

（1）资金拨付及时性

2022 年城乡义务教育生均公用经费按照 2021 年义务教育在校生人数（不足 100 人的学校按 100 人计算）和公用经费补助标准（小学每生每年 1150 元、初中每生每年 1950 元）进行测算，并准确将生均公用经费及时拨付至学校。

4.社会效益指标

（1）推进教育现代化

城乡义务教育生均公用经费用于学校的教学业务费、日常维持维修服务费、教师培训和仪器设备图书购置等费用开支，维护了学校日常运行与保障教学质量，有效推进教育现代化。

（2）推进城乡义务均衡优质标准化发展

持之以恒提升教育教学质量，推进城乡义务均衡优质标准化发展，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。推动制定《惠州市党政领导深入教育一线调研、联系学校工作制度》《惠州市党政领导干部带头讲思政课工作方案》。深入推进家校协同共育，开展“走进千万家，携手育新人”万师访万家主题家访活动，共 4.3 万多名教师实地走访 51 万多户学生家庭，创建首批“家校共育示范校”24 所。成立市“双减”工作领导小组，全市

7个县（区）均已制定课后服务经费保障机制，大力推进校内午餐午休工作，全市共有509所学校开展校内午餐午休服务，占比61.33%，受惠学生约36.83万人。优化区域教育资源配置，深入推进“县管校聘”“局管校聘”管理改革，推动城乡师资均衡配置，2022-2023学年共选派近2500多名校长教师交流轮岗，轮岗比例7%。加快教育数字化建设，全市教育网主干网带宽出口由4000M提升到6000M，完成教育网全网IPv6升级改造，覆盖全市800多所中小学校。

5.可持续影响指标

保证学校正常运转，促进教育公平。2022年，我市市域、县域义务教育阶段进城务工人员随迁子女入读公办学校占比达到85%。

6.服务对象满意度指标

2022年城乡义务教育生均公用经费已及时足额拨付至学校，用于义务教育学校日常运作，师生满意度较高，满意度指标为95%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

无。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

已按要求公开。

五、其他需要说明的问题

绩效表现类：2022年关于《广东省学校安全条例》知识竞赛的通报（惠州一等奖）

（此页无正文）

附件：惠州市城乡义务教育补助经费（生均公用经费）转移
支付 2022 年度绩效目标自评表

惠州市教育局

2023 年 6 月 13 日