



惠州市现代职业技术学校

中等职业教育质量年度报告

(2023 年)



二〇二二年十一月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 惠州市现代职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2022年12月15日

前言

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》《广东省教育厅关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制报送和发布工作的通知》《惠州市教育局关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求，学校以校领导牵头，各职能科室协同负责，通过认真调研研究和数据采集与分析，按照质量年报的编写要求，形成《惠州市现代职业技术学校 2021—2022 年度中等职业教育质量年度报告》并从学生发展质量、教育教学质量、校企合作、服务贡献质量、政策落实质量和面临挑战 6 个方面系统地描述了学校 2021—2022 年度的办学实践工作，为促进学校提升质量及制定决策提供重要参考，为社会全面了解学校建设发展提供可靠信息。

校训： 求是 自强 守望 共情

办学宗旨： 让学生成为更好的自己

目录

一、学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
二、学生发展质量	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	10
2.5 职业发展	12
三、教育教学质量	13
3.1 专业动态调整	13
3.2 教育教学改革	14
3.3 教师培养培训	17
3.4 规范管理情况	19
3.5 德育工作情况	20
3.6 党建情况	21

四、校企合作	25
4.1 校企合作开展情况和效果	25
4.2 学生实习情况	27
4.3 集团化办学情况	30
五、服务贡献质量	31
5.1 技术技能人才培养	31
5.2 社会服务	32
5.3 对口支援	33
六、政策落实质量	33
6.1 经费保障	33
6.2 政策措施	33
七、特色创新	34
案例一：师生返校—核酸检测	34
案例二：深化“3+2”人才培养模式	36
八、面临挑战	39
8.1 人才培养中存在的问题	39
8.2 改进措施	39

图目录

图 1-1 学校各功能区比例图	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
二、学生发展质量	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	10
2.5 职业发展	12
三、教育教学质量	13
3.1 专业动态调整	13
3.2 教育教学改革	14
3.3 教师培养培训	17
3.4 规范管理情况	19
3.5 德育工作情况	20
3.6 党建情况	21

四、校企合作	25
4.1 校企合作开展情况和效果	25
4.2 学生实习情况	27
4.3 集团化办学情况	30
五、服务贡献质量	31
5.1 技术技能人才培养	31
5.2 社会服务	32
5.3 对口支援	33
六、政策落实质量	33
6.1 经费保障	33
6.2 政策措施	33
七、特色创新	34
案例一：师生返校——核酸检测	34
案例二：深化“3+2”人才培养模式	36
八、面临挑战	39
8.1 人才培养中存在的问题	39
8.2 改进措施	39

表目录

一、学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
二、学生发展质量	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	10
2.5 职业发展	12
三、教育教学质量	13
3.1 专业动态调整	13
3.2 教育教学改革	14
3.3 教师培养培训	17
3.4 规范管理情况	19
3.5 德育工作情况	20
3.6 党建情况	21

四、校企合作	25
4.1 校企合作开展情况和效果	25
4.2 学生实习情况	27
4.3 集团化办学情况	30
五、服务贡献质量	31
5.1 技术技能人才培养	31
5.2 社会服务	32
5.3 对口支援	33
六、政策落实质量	33
6.1 经费保障	33
6.2 政策措施	33
七、特色创新	34
案例一：师生返校——核酸检测	34
案例二：深化“3+2”人才培养模式	36
八、面临挑战	39
8.1 人才培养中存在的问题	39
8.2 改进措施	39

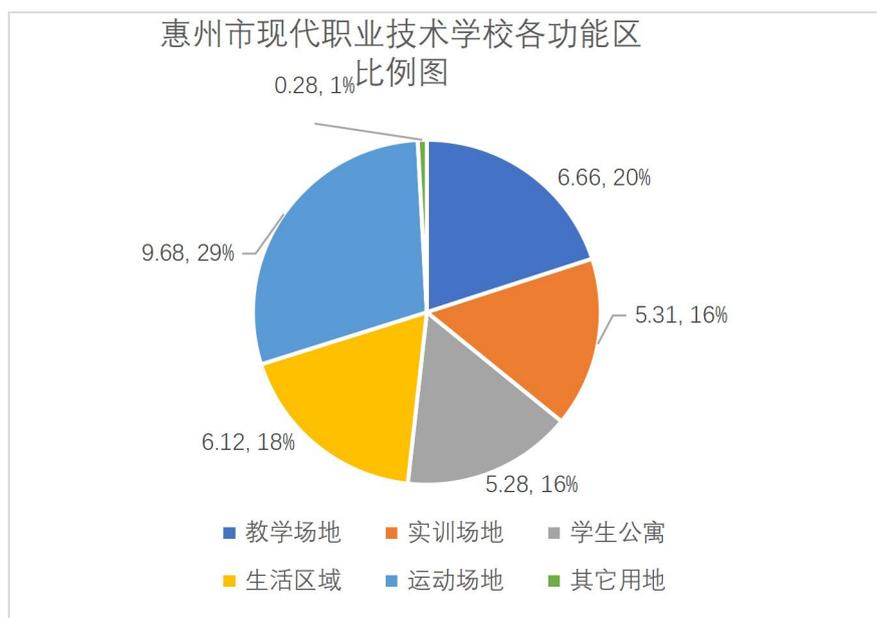
惠州市现代职业技术学校 中等职业学校教育质量年度报告 (2023 年度)

一、学校情况

1.1 学校概况

广东省惠州市现代职业技术学校创建于 1998 年，是经广东省教育厅及惠州市教育局批准成立的民办中等职业技术学校。学校位于惠州市惠城区马安镇群乐路 3 号（博雅特职教园），交通便利，出市区西湖仅 15 分钟车程，是广东省唯一的一所按大学标准设计的中职学校，校园占地 528 亩（约 33.33 万平方米），生均校园面积 69.37 平方米，其中绿化用地 16.38 万平方米，运动场地面积 9.68 万平方米。建筑面积近 18.34 万平方米，生均校舍面积 24.84 平方米，其中实验实训建筑面积 5.31 万平方米，学生公寓建筑面积 5.28 万平方米。学校固定资产 5276 万元，其中教学设备 244.9 万元。

图 1-1 学校各功能区比例图



校园环境优美，绿树成荫，处处鸟语花香。作为一所中职学校，抓好质量就是抓好生存的基础，抓好特色就抓好发展的动力。“突出职教特色，培养一流中职”这是学校不断求索的办学目标。以成为“依法办学社会满意诚信学校”为主要标志，学校实现了历史性跨越，站在了一个新的高地。近年来，学校先后被表彰为“惠州市招生考试工作先进集体”“依法办学社会满意诚信学校”“安全教育每周一课网上大家评选活动优秀组织单位”“五四红旗团支部（总支）”。

1.2 学生情况

2020年，学校应届毕业生620人，招收21届新生797人，在校生规模2458人。

20秋按专业学生表格	
专业	汇总
城市轨道交通运营管理	49
会计	19
计算机平面设计	82
计算机应用	144
金融事务	2
美发与形象设计	34
农村经济综合管理	2
汽车运用与维修	54
商务日语	2
社区公共事务管理	48
市场营销	70
舞蹈表演	12
学前教育	64
中餐烹饪与营养膳食	38
总计	620

年级	2021
计数项: 身份证件号	
专业	汇总
城市轨道交通运营服务	29
会计事务	28
计算机平面设计	101
计算机应用	268
美发与形象设计	47
汽车运用与维修	67
社区公共事务管理	31
市场营销	79
舞蹈表演	7
幼儿保育	78
中餐烹饪	62
总计	797

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 107 人，大专以上学历 107 人，占 100%，其中具有研究生学历 2 人，本科学历的 72 人，占 67.2%；学校以优化“双师”结构为师资队伍建设重点，不断强化“双师”素质师资队伍建设力度，通过培训、下企业锻炼、参加技能大赛等形式，不断提高实际工作技能和社会实践经验，“双师”素质教师比例不断提高，专业教师双师型比例达到 59%。学校聘请兼职教师 16 人，占 22.2%。生师比为 20:1。学校从行业、企业聘请 16 名具有丰富实践经验的管理人员、能工巧匠担任兼职教师，参与专业实训教学，使学生所掌握的技能更加贴近工作岗位要求。

师资队伍情况表

项目	2021 年	2022 年	增长数	增长率
专任教师人数	75	107	32	42.6%
生师比	18:01	20:01	0	11.1%
专任教师大专以上学历人数	75	107	32	42.6%
专任教师大专以上学历比例	100%	100%	0%	0%
专任教师本科以上学历人数	54	74	20	37%
专任教师本科以上学历比例	65.85%	67.2%	1.4%	2%
专任教师高级职称人数	29	29	0	0.00%
专任教师高级职称比例	10.78%	10.78%	0.00%	0.00%
兼职教师人数	6	16	10	66.6%
兼职教师比例	7.86%	7.32%	-0.54%	-0.54%
实训指导教师数	9	6	-3	-33.33%
实训指导教师比例	10.11%	7.32%	-2.79%	-2.79%

1.4 设施设备

学校有建筑面积为 **18.34** 万平方米的实训教学场地，满足学校理实一体化教学和生产性实训需求。引入肇庆小鹏汽车有限公司、东莞市微尘科技服务有限公司、惠州市华铭信会计事务代理有限公司、TCL 王牌电器（惠州）、惠州市鲲鹏义齿有限公司等多家企业加入“百家企业进校园”的校园招聘合作项目，实现了“校企对接，合作共赢”的校企双向融合，达到了“教师亦教亦工，工人亦工亦教，学生亦生亦徒”的“产、学、研”合一的水平，优化了校内外实训基地，建成了省级幼儿保育实训室。**2022** 年由一个拉丁舞室增加至两个拉

丁舞蹈室，学校实训设备总值由 2022 年的 1100 万元达到 2022 年的 1400 万元。学校图书馆纸质图书共 6500 册。

二、学生发展

2.1 学生素质

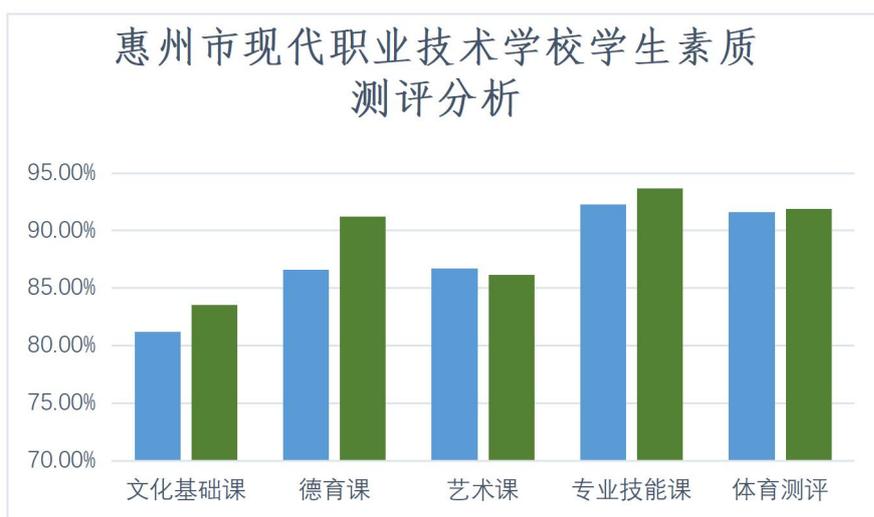
学校坚持“求是、自强、守望、共情”的校训，高度重视学生“德、智、体、美、劳”全面培养，打造“三全育人”体系，根据中职学生的个性和学习特点，通过多种途径开展德育工作和教学改革，使学生思想品德、身体素质、综合能力得到有效提升。

学校把德育课课程建设与学生常规管理紧密结合，以“网格化管理”为载体，用个性鲜明的“最美教室”“主题班会”“主题黑板报”，共同组成了“一班一品”特色文化，激发和引导着孩子们自我发展。学校积极开展各种社团活动，文体协会，用活动引领学生思想情操。学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，有较高的政治参与意识，把各种党团活动搞得有声有色。

惠州市现代职业技术学校将艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓，坚持课内与课外相结合，普及提高相结合，一方面要求艺术老师上好艺术课提高课堂教学质量，另一方面依靠第二课堂开展课外校内学校艺术教育活动，做到活动经常化，多样化，面向每一位学生。学校开设合唱，舞蹈，素描，国画，电子琴，葫芦

丝等项目，学校要求每位教师人人辅导好一个社团。学校设置有拉丁舞蹈表演专业。啦啦操社团，于 2022 年获得惠州市中小学生健美操啦啦操比赛暨“协会杯”健美操比赛（线上）高中组选花球舞蹈啦啦操荣获团体特等奖。

为提高学生综合素质和职业技能水平，学校根据课程特点组织不同形式的学业水平测试和技能测试，通过对 2022 年度的数据进行分析汇总，学生素质综合考评合格率如下图所示：



2.2 在校体验

建设“爱满校园”是惠州市现代职业技术学校常规重点。学生在校体验成为惠州市现代职业技术学校持续跟踪的管理绩效评价的重要指标。学校通过发放相关调查表对学校各项工作满意度进行调查，通过问卷调查进行数据分析，在校生满意度为 89.72%，其中课堂育人满意度为 97.98%，课外育人满意度

为 97.58%，思想政治课教学满意度为 96.93%，公共基础课教学满意度为 97.7%，学生理论学习满意度为 90.23%、专业学习满意度为 98.24%、实习实训满意度为 92.75%、校园文化与社团活动满意度为 90.65%、生活满意度 96.56%、校园安全满意度为 95.12%、毕业生对学校满意度为 71.43%。

为了促进学生的个性发展，惠州市现代职业技术学校从开学初就开始策划及筹备开展了第十一届校园文化艺术节并取得了圆满的成功。经过对各班节目的预赛和决赛的选拔，挑出了最优秀和最具特色的节目，并在开学第三周正式确定了上场节目，反复地编排后，进行了多次彩排，以期营造晚会的热烈氛围，提高节目的表演水平，让所有师生及来宾能欣赏到一场有水平、有质量、有看点的精彩晚会盛宴！



我型我秀晚会



我型我秀晚会

为庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年，引导惠州市现代职业技术学校师生弘扬“五四”精神，展现现代学子朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌，校团委于 2022 年 5 月 31 日举行了庆祝建团 100 周年合唱比赛，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。此次合唱比赛已圆满落幕，各班学生均以饱满的热情投入到活动中，他们用歌声表达出了对祖国的挚爱和祝福，也更加增强了同学们听党话、跟党走的坚定信念，一定能做好新时代的接班人！



弘扬“五四”精神合唱比赛

2.3 资助情况

2021-2022 学年学校继续实施“助学育人”工程，进一步完善学生资助管理机制，资助工作管理规范、公开透明，措施落实到位。通过减免学费、国家助学、学校资助等方式保障学生完成学业。

免学费政策：根据粤财教【2013】54 号文，报读惠州市现代职业技术学校全日制正式学籍的所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生可享受免学费。（注：同一学生享受免学费政策累计资助不得超过 3 年。如有转学（含从教育部门中职学校转来的学生）、休学、重读等情况，已享受的资助年限相应扣减）。

广东省县镇户籍学生参考粤财教（2011）263 号）文件《关于我省中等职业学校县镇非农户籍学生享受国家助学金相关政策的通

知》规定的县镇区域分布进行界定。对非广东省县镇户籍学生，需提供户口簿或其他相关户籍证明材料进行审核，确认能否享受免学费政策。

免学费一览表

学期	免学费人数	免学费总额（万元）	中央分担（万元）	省分担（万元）	市分担（万元）	备注
2020年春季	2636	436.3345	-	-	-	-
2020年秋季	2610	428.3510	-	278.4281	149.9228	到位
2021年春季	2594	425.8380	-	-	-	-
2021年秋季	2336	388.4930	-	252.5204	135.9725	到位

广东省县镇户籍学生参考粤财教〔2011〕263号文件《关于我省中等职业学校县镇非农户籍学生享受国家助学金相关政策的通知》规定的县镇区域分布进行界定。惠州市现代职业技术学校中职一、中职二家庭经济困难学生按在校学生的10%确定。在资助评审过程中，本着公开、公平、公正的原则，资助范围、资助对象、资助标准符合政策要求。不存在暗箱操作、人为调节分配或平均分配，对评审结果进行有效公示。2021年秋季学生的中国银行卡已打好发放到每位享受资助的学生手里。

学生国家助学金一览表

学期	享受人数	资助总额（万元）	省财政（万元）	市财政（万元）	备注
2020年春季	294	29.40	19.11	10.29	到位

2020 年秋季	247	24.70	16.05	8.64	到位
2021 年春季	237	23.70	15.40	8.29	到位
2021 年秋季	155	15.50	10.07	5.42	到位
合计	933	93.3	60.645	32.655	

根据《广东省教育厅等六部门关于做好我省建档立卡家庭经济困难学生精准资助工作的通知》（粤教助〔2016〕5号）和《广东省扶贫开发领导小组关于印发省教育厅等单位贯彻〈关于新时期精准扶贫精准脱贫三年攻坚的实施意见〉配套实施方案的通知》（粤扶组〔2016〕18号）等文件精神，从2016年秋季学期起，实施对就读义务教育、高中教育和全日制专科教育阶段的建档立卡贫困户子女免学杂费并给予生活费补助政策。中等职业学校（含技工学校）免学杂费对象是2020年秋季学期起在校，广东户籍的建档立卡贫困户中等职业学校和技工学校全日制学生，免学杂费（不含住宿费）补助标准为每人每学年3000元。

2.4 就业质量

2021年度由于毕业生数量减少，就业人数、升学人数均有所减少。但毕业生平均月薪提高，就业质量有所提升，毕业生对学校的满意度也有所提升。具体数据见下表：

毕业生分专业就业率统计表

类别	专业										合计
	幼儿保育	会计	城市轨道交通与管理	平面设计	美容美发与形象设计	烹饪	汽车维修与运用	市场营销	计算机应用	国际商务	
就业	8	3	20	50	27	31	34	37	110	25	350
升学	70	26	9	51	20	31	33	42	130	3	261
其他	1	16	5	20	23	4	6	3	1	6	85
就业率	97.0 0%	95.0 0%	86.0 0%	94.0 0%	98.0 0%	95.0 0%	93.0 0%	88.0 0%	82.0 0%	81.0 0%	

毕业生就业薪酬情况统计表

就业合同签订情况（人数）					起薪情况						社会保险情况（人数）				
未签合同	1年及以内	1-2(含)年	2-3(含)年	3年以上	平均起薪(元/月)	其中：(人数)					没有社保	享有三险	享有五险	享有三险一金	享有五险一金
						1000及以下	1000-1500	1501-2000	2001-3000	3000以上					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1121							21	680	420			1075		46

毕业生资格证书获取及就业满意度情况表

资格证书情况 (人数)		就业满意度情况 (人数)				
取得 职业资格 证书	未取 得职业 资格证书	无法 评估	不满 意	比较 满意	满意	非常 满意
1	2	3	4	5	6	7
1148	6	9	11	936	163	35



国际商务、城市轨道交通与管理、烹饪专业部分学生就业情况

2.5 职业发展

2021-2022 年度，伴随着两个实训室和两个重点专业的建设，学校积极调研产业发展趋势，工作岗位需求，及时修订人才培养方案，开发企业岗位课程、制定适合岗位需求的实训课程标准，开发校本实训教材，探索实践教学体系。通过开发项目教学任务、典型工作案例，加大企业评价力度，锻炼了学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创业创新能力。

学校大力实施产教融合、校企合作、工学结合人才培养模式，突出学生职业能力和职业素质培养，重视学生知识、能力与素质全面发展，毕业生普遍获得用人单位高度认可，2022 年用人单位满意率 92.54%。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划开展了人才培养方案修订工作。

为适应惠州十三五期间“建设全国文明城市”的建设和推进惠州市现代物流业快速发展，促进产业转型升级，加快构建现代产业体系，根据惠州市发展改革局《惠州市现代物流业发展规划（2011-2020年）》（征求意见稿）以及惠州市政府《印发〈惠州市国民经济和社会发展规划编制管理办法（暂行）〉的通知》（惠府〔2009〕102号）的要求，同时为解决惠州市现代职业技术学校物流专业教学过程中的实训问题，提高惠州市现代职业技术学校物流管理专业的教学质量，培养学生动手能力与物流各环节业务操作能力，打造服务区域经济发展的品牌专业。

同时学校筹建的拉丁舞蹈实训室，为明年专业建设和招生工作奠定了基础。企业对拉丁舞蹈专业人才的需求又带动了舞蹈教育的发展。

3.2 教育教学改革

学校公共基础课，本着“面向学生实际、满足升学和就业两种需求，有利于学生可持续发展”的原则，优化课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、讨论式、辩论式、情景式等授课形式，培养学生的职业素养和文化素养，调动学习积极性。

学校专业设置以“大而全、特而精”为方向，与惠州经济发展、产业结构、人才需求紧密对接和融合，适应传统产业转型升级、乡镇企业蓬勃兴起、电子信息产业成为支柱产业等市域经济结构特点，

开设有幼儿保育、会计、航空服务、城市轨道服务、烹饪、汽车检测与运用、美容美发与形象设计、计算机应用、平面设计、市场营销、国际商务、舞蹈表演（新）等 12 个专业，其中 1 省重点专业 1 个。幼儿保育专业被广东省教育厅评估认定为省重点专业。

由于专业设置的动态调整，师资队伍出现结构性短缺。学校通过面向社会公开招聘青年教师，同时从行业企业聘请具有丰富实践工作经验和较强动手能力的专业技术人员来校任教，保持了相对合理的师资结构。通过安排教师外出交流学习、培训进修、听专家讲座、双师型教师的培养、教师到企业实践等多种形式，提高教师的教科研水平和实践能力。

2021 年，20 名教师在市教育局报送论文 20 余篇。2020 年度在市级各类大赛中成绩优良，获得市三等奖 5 个，优秀指导老师奖 3 个。

2022 年度市级比赛获奖情况一览表

2022. 4	2021年惠州市职业院校优秀论文评比	市级	朱小敏	三等奖	圆珠笔笔杆的逆向物流分析
2022. 4	2021年惠州市职业院校优秀论文评比	市级	陈碧媛	三等奖	中职院校网店运营教学面临的困境与应对策略
2022. 4	2021年惠州市职业院校优秀论文评比	市级	丛秀娟	三等奖	中职幼儿保育专业校企合作育人模式的实践探究
2022. 4	2021年惠州市职业院校优秀论文评比	市级	钟楚瑜	三等奖	立德树人背景下中职教育的问题与教学策略
2022. 4	2021年惠州市中小学生健美操啦啦操比赛	市级	邓仁锋	优秀教练员 (指导学生获第四名)	高中组(中职组)广东省学生啦啦操花球规定动作一级套路
2022. 8	2021年惠州市健美操啦啦操比赛暨“协会杯”健美操比赛(线上)	市级	邓仁锋	优秀指导老师 (指导学生获一等奖)	高中组广东省学生啦啦操花球规定动作一级套路
2022. 9	2022年“惠州市优秀班主任”	市级	邬敏仪	优秀班主任	
2022. 9	2022年“惠州市优秀工作者”	市级	丛秀娟	优秀工作者	
2022. 8	2022年惠州市中小学幼儿园“家庭教育大家谈”微课视频活动	市级	陈碧媛	三等奖	《亲子沟通困难的解决之道》
2022. 8	2022年中小学劳动教育活动月“我是最美志愿者”主题征文活动	市级	林周云	一等奖(指导学生获一等奖)	《我是最美志愿者》

学校洞悉自身所处的时代潮流和区域特点，深刻把握职教发展的自我需求和社会需要，多年来坚持“双主体、全过程、工学一体”的人才培养模式，各专业结合自身特点，深化培养模式，比如：汽车维修与运用专业、电子电工专业融入了“学做融通、产训结合、工学一体”的特色，航空服务专业、城市轨道交通服务专业融入了“学岗融通、学训一体、工学结合”的特色，会计专业融入了“以岗定学、学训合一、顶岗实习”的特色，形成了各自的人才培养模式，建立了校企共同培养学生的机制。计算机应用、计算机平面设计、国际商务与物流专业施行“校企合作，创新共赢”符合惠州市的“拥抱全球创新网络”的电子信息化服务的教育模式。

学校加强一体化教学，推动信息技术和教育技术的融合。对教师的 PPT、微视频课程建设技能和方法进行专项培训和辅导。

学校建有市级实训基地 2 个，另有省级实训基地储备项目 2 个。同时学校还引入北京恒安卫士有限公司、东莞市微尘科技服务有限公司、惠州市华铭信会计事务代理有限公司、TCL 王牌电器（惠州）、惠州市鲲鹏义齿有限公司等多家企业建立“百家企业进校园合作项目——校园招聘会”。

在教学资源库建设方面，目前，资源库内收录了大量教学经典案例、教学视频、教学课件和课程试题库，为师生提供了丰富的教育教学和学习资源。

在校企合作办学方面，惠州市现代职业技术学校与北京恒安卫士有限公司签订合作协议，引进城市轨道交通服务相关的管理课程。为惠州市现代职业技术学校航空服务、轻轨服务学生未来对口就业奠定了基础，也为未来校企合作服务社会搭建了平台。

3.3 教师培养培训

学校教师培养主要是依靠校本培训、远程培训、就职培训、短期学习培训和到企业生产实习培训等方式。培训经费学校全部报销并根据财经制度给予一定的补助，校本培训和远程培训要求在职教师全部参加并纳入教师考核。

案例：教师专业技能培训与提升

2022年惠州市惠州市现代职业技术学校教师有4人参加2022年1+X证书制度带头人培训、2022年紧缺领域教师技术技能传承创新（国培），4人参加专业课教师课程实施能力提升、陈思源老师参加2022年中职校长（书记）高级研修，3人参加了惠州市公共基础课教师教学能力提升，有2人参加了惠州市信息技术应用能力提升培训班，有6人参加了网络安全技术培训班（网络负责人、计算机专业带头人、骨干教师）培训，有5人参加了2022年惠州市部分校长、教师培训、2022年惠州市校园安全管理高级研修班。



校本教研和技能比武是学校教师培养行之有效的常规措施。综合系开展基于板块、分层点评的磨课活动，全校各专业科组开展了“同题异构”的“授课比武”活动，教务科开展了“细节求精、教法求新”的老教师示范课和新老师公开课活动，同时把教与学一体化课程双向评价搞得轰轰烈烈！同时各专业科组，还通过技能考试这根“指挥棒”，提高教师专业水平、增强学生的学习动力。计算机应用专业、平面设计专业学生参加图形图像处理 PS 考证；国际商务专业、市场营销专业的师生同场竞技——开展“电商知识竞赛”；美容美发与形象设计专业、烹饪专业、汽车维修与运用专业均采用

“理论考试+技能比武”的方式，开展专业技能过关考核，采用“教师比赛、学生观摩；学生竞赛、教师评价”的形式进行，在促进教师专业发展的同时，也激发了学生创新和设计的潜能，以赛促教、以赛促学！



“学习强国”学习标兵颁奖

3.4 规范管理情况

修订和完善了学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。



后勤工作流程的规范化和后勤服务过程的精细化。通过不断的探索、反思、总结，学校提出了《后勤服务保障制度》的工作管理机制，具体提出了后勤人员工作的“六规范”：规范语言行为、规范着装行为、规范工作时间、规范考核制度、规范工作流程、规范服务追踪。要求各教学区、各科室始终坚持这一中心不动摇，并根据部门情况逐项落实。

校园安全是学校工作的重中之重。学校保持一贯的优良传统，每学年都专门召开校园安全工作会议，层层签订安全责任书，实行“谁的岗位谁负责、谁的课堂谁负责、谁的班级谁负责，谁的学生谁负责”的“一岗双责”。责任部门定期对责任区内的安全隐患进行排查，把隐患当事故对待而认真排除。遵照文明校园创建

“六个好”（1、领导班子建设好；2、思想道德教育好；3、活动阵地好；4、教师队伍好；5、校园文化好；6、校园环境好。）的原则，我们加强学生“六大红线”“感恩”的德育思想教育。

为在组建“优秀学生公寓管理”工作上出实招、见实效，引入现代企业标准化管理的理念，学校实施了公寓的“两查三巡”管理方法，不仅提高了管理质量，培养了学生的自主及自我意识，而且也提高了公寓管理的安全系数。

严格财务管理制度。健全学校财务管理制度，明确财务部门各岗位职责。为提高校内资金使用、分配的合理性，做到用款有计划、收支有标准、分析有资料、监督能到位。严格执行物价部门收费规定和收费标准，不乱收费，学校收入由财务处统一归口管理，执行收支两条线；学生的服务性收费、代办费专款专用，按学期进行结算，账单数据集中核对后进行公示。积极开源节流，坚持艰苦奋斗，勤俭节约的方针，加强了招待费的管理，加强水电管理。

3.5 德育工作情况

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。以“网格化管理”为载体，构筑了“三自教育”的管理模式（自我管理、自我教育、自我服务），实现德育管理精细化；用现代企业文化提高师生职业素养，用优秀传统文化培育师生道德品质，用红色经典文化塑造师生核心价值，形成了文化育人的管理亮点。“月度文明班级评比”

“评学评教”“学生对班主任满意度调查”，关注的就是班主任专业素质和专业能力发生发展。“校园优秀广播稿征集”“特色主题班会”“志愿者服务”，提供了一个自我展示、示范引领的平台，对打造班级品牌、提升自主管理起到了良好的促进作用。“预防一氧化碳中毒知识问答”“惠州禁毒公众号禁毒知识竞赛”、共开展了27期“青年大学习”网上主题团课等德育主题活动成效显著，与去年同期相比，学生重大违纪大大减少。

校园文化活动丰富多彩。开展德育主题活动、校田径运动会、校园文化艺术节暨学生技能成果展、“爱与和谐一心连心公益活动”“爱满校园义卖节”志愿者公益服务等各类活动精彩纷呈，以主题引领活动，用活动渲染主题。社团活动丰富多彩，13个学生社团招募了各路精英，他们积极参与，志愿服务，不断刷新第二课堂成绩单，“最美中职生”尽显风流。篮球、武术等各类文体协会成立了，潜水多年的高手纷纷亮相，大显身手。积极参加文明风采大赛，各级各类文体比赛，多人多次获得各类荣誉。

3.6 党建情况

一、党总支部基本情况

惠州市现代职业技术学校党支部正式党员共15人，其中学校在籍正式党员12名，流动党员2名，预备党员1名。惠州市现代职业

技术学校党支部 2022 年发展党员指导性计划 1 人，共发展党员 1 人，完成指导性计划。

二、党总支部党建活动开展情况

按照惠州市教育局党建工作安排部署，惠州市现代职业技术学校党支部认真落实党建工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强党员干部“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，落实全面从严治党，坚持党建引领学校各项工作，主动作为，真抓实干，高标准推进，严要求落实，不断提升党支部创造力、凝聚力、战斗力。

一、工作开展情况

（一）夯实党组织基础，提升党建引领效能

积极做好发展党员工作。惠州市现代职业技术学校党支部严格按程序、按计划发展党员，坚持“成熟一个，发展一个”。按照入党申请书的提交时间，党支部建立了党员发展台账，有计划、分批次地开展组织谈话，并积极上会确定积极分子身份，开展相应的培养、考察。

（二）加强制度建设，推进党建引领学校工作

惠州市现代职业技术学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，立足新发展阶段、贯彻新发展理念，服务新发展格局，深化党建引领，带领党员开拓创新、锐意进取，扎实推进政治、思想、组织、作风和纪律建设，不断激励党员的政治意识、

政治站位以及工作责任心、进取心，从而提高服务群众能力和工作能力。坚持以加强领导班子和党员队伍建设为重点，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。认真履行党建工作责任制，坚持按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，重大问题和事项坚持集体研究决定，党建工作与学校常规工作同安排、同部署、同促进。认真贯彻执行民主集中制，严格民主生活会，重视抓好党员发展、党费收缴管理使用和党内统计工作。

（三）加强思想教育，强化理想信念教育和党性教育

1、加强学习教育，强化理论武装。持续巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，积极开展党史学习教育，继续坚持每周四集中学习的同时，加强个人自学，并由分管领导监督和督促学习的成效，切实把学习成效转化为推动发展的强大动力。把习近平总书记的重要指示批示精神、关于意识形态工作重要论述的若干基本内容、关于安全生产重要论述等重要讲话，教育引导党员自觉践行“两个维护”。通过理论学习，使党员真正成为遵守政治纪律和政治规矩的表率。按时开展“三会一课”、党员民主生活会、专题组织生活会和民主评议党员工作等党内组织生活。为开好组织生活会，学校党支部扎实做好会前准备工作，认真组织会前集中学习研讨，开展谈心谈话，广泛征求意见建议。所有党员在谈心谈话、自我剖析的基础上，结合各自工作职责，联系学习、思想和工作实际，紧紧围绕“四对照四看”，紧密联系自身和工作实际进行党性分析，认真查摆存在的问题和不足，剖析问题根源，为高质量开好组织生活会打牢思想基础。共计开展党员大会6次，支部委员会11次，讲党课5次，开展主题党日11次。



党支部书记讲党课

2、为加强党对青年教师的思想政治引领，充分发挥优秀党员教师“传、帮、带”的引导作用，惠州市现代职业技术学校党支部于2022年6月13日下午在一楼报告厅举行了教师党员发展“青蓝工程”结对仪式，结对的青年教师及党员教师参与本次活动。通过经验传授、相互交流、携手共进，尊重青年教师的成长规律，优化青年教师成长路径，育好苗、蹲好苗、扶好苗，帮助青年教师提高党性修养、向党组织靠拢，青年教师虚心学习、扎实工作，提高本职工作能力，同时提升思想觉悟，真正将“青蓝工程”落到实处，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

3、为深入学习贯彻广东省第十三次党代会精神，惠州市现代职业技术学校党支部于6月23日下午在报告厅组织全体教职工召开广东省第十三次党代会精神学习宣讲会。会上组织全体教职工学习宣传贯彻落实省第十三次党代会精神。党组织在会上鼓励全体教职工加强理论学习，善于利用优秀的学习平台，如学习强国，在平日的

生活中积极主动学习，不断提高自身的思想水平和理论水平。与会学习的老师们纷纷表示赞同，将认真学习贯彻省第十三次党代会精神，把贯彻落实党代会精神与做好本职工作紧密结合起来，统一理论与实践，为党育人，为国育才，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



党支部开展民主评议生活会

4、坚持党管意识形态，着力落实意识形态工作责任制。惠州市现代职业技术学校党支部始终秉承“打铁还需自身硬”的工作理念，高度重视意识形态工作，切实加强全体工作人员意识形态工作，履行意识形态工作主体责任，落实党支部书记第一责任，各分管领导各负其责，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，定期排查意识形态领域风险隐患，加强对单位的意识形态工作阵地建设和管理。上半年集中学习了习近平总书记关于意识形态工作重要论述的若干基本内容，教育引导全体党员严格执行惠州市现代职业技术学校各项规章制度，旗帜鲜明坚持党的全面领导原则不动摇。

（四）加强作风建设，继承弘扬党内新风正气。

一是持续改进工作作风。继承和发扬党的优良传统和作风，自觉践行党的群众路线，严格落实中央八项规定及实施细则精神，驰而不息地纠正“四风”问题，特别是形式主义、官僚主义问题。严格落实主体责任，切实把党风廉政建设的主体责任扛在肩上、抓在手上。二是注重教育防控。坚持集中教育、专题教育与日常教育相结合，通过观看警示教育片，教育党员干部自觉在思想上划出红线、行为上明确界限、道德上坚守底线，引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。



开展主题党日

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

进入“后示范”时期，学校校企合作的道路在荆棘中开辟，在摸索中突围，解放思想、改革创新、扎实推进，把多年的探索凝练

为“6321 工程”，即提升“6”个“共同”——在过去已有的校企共建基础上，全面提升合作层次和合作内涵，与行业企业共建课程体系、共建评价体系、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业、共同技术研发；实行“3”层对接——专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；建好“2”种“课堂”——把企业搬进学校，把课堂搬进企业；最终实现“1”个目标——企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。在实施过程中，不断升级工学结合模式，归纳起来大体有四种模式：（1）“企业真实岗位体验”的工学结合模式。学校分别与惠州苹果发艺公司和深圳比亚迪汽车公司，合作共建美容美发实训室和汽车维修实训室。学校提供场地和部分设备，企业提供部分设备、实训岗位、实训耗材。共建大师工作室、理实一体化教学实训室、分段轮岗实训生产实训室。基地实行项目教学，为学生实训提供了完全真实的企业岗位环境。（2）“企业真实项目进校园”的工学结合模式。学校立足基地建设，将企业生产中跟学校专业岗位群对应的某些工段移进学校，类似于将企业中的一个实训室段搬进了校园，实现了“工作驱动、学做合一”的人才培养模式。（3）“企业岗位学徒”的工学结合模式。学校汽车维修与运用专业和深圳小鹏汽车有限公司、长城汽车、东莞微尘汽车科技三家上市企业合作。学生在校学习一年，二年级成为企业的学徒。学徒期三个月，学徒考核合格的学生独立进入生产环节，成为企业的准

员工，接受和企业员工一视同仁的考核，并享有一视同仁的待遇。属于“先招生、后招工”式的现代学徒制模式。（4）“服务企业业务周期”的工学结合模式。学校航空服务专业、城市轨道交通专业依托深圳、广州的机场和地铁资源，在节日高峰时段，选择优质企业，开创了“服务企业业务周期”的工学结合模式。缓解企业人才匮乏，服务当地特色产业发展。学生专业技能在岗位中得到锻炼和提高，真实体验企业管理，增强了就业竞争力。

除巩固好原有校企合作成果以外，2021年9月，学校与舞蹈机构签署战略合作协议，双方合作建立舞蹈表演，于广东松田学院舞蹈表演专业推行“3+2”尝试“三二分段”的模式。

4.2 学生实习情况

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成[2016]3号），制定了《惠州市现代职业技术学校实习就业管理办法》，强化领导，一把手校长为学校实习、就业领导小组组长、招就处、教务处、系部主任为成员。

2022年实习就业760人，市内就业500人，市外就业260人。通过双向选择招聘的就业单位有东莞太平洋车险服务有限公司、东莞律谷科技、深圳华天地信息技术公司等。

以下是惠州市现代职业技术学校各专业毕业生就业情况：

专业	相关企业	岗位
航空服务	深圳机场、惠州机场、招商银行等	航空服务班组人员、地勤服务人员、银行接待员
会计金融	招商银行、平安银行、建设银行等	银行接待员、银行会计员、出纳员
轻轨服务	北京恒安巴士、深圳地铁、广州地铁等	安检员、收费员
烹饪	惠州翡翠山华美达酒店、惠州市好益康酒店、惠州市金华悦国际酒店、惠州康帝大酒店等大酒店	厨师、厨房学徒
幼儿保育	惠州市新乐幼儿园、东莞企石华海、东莞虎门汇欢幼儿园、东莞市凤岗竞业金宝贝幼儿园、惠阳西湖幼儿园、惠州新圩蓝天幼儿园、惠州朝阳幼儿园、惠州博华幼儿园、广州黄埔区东基幼儿园、博文幼儿园等	幼儿园教师、助教
汽车维修与运用	深圳比亚迪汽车、东莞微尘汽车科技、裕元华阳、中国石化等	汽车修理员、汽车检测员
市场营销	奥特莱斯商业运营管理、苏宁易购等	销售员、跟单员
计算机应用	东莞太平洋车险、东莞律谷科技、深圳华天地信息技术公司等	文员、网络管理员、保险公司信息技术员、网站建设人员
平面设计	深圳华天地信息技术公司、深圳启明广告公司等	平面设计员师、CAD绘图员、CDR广告设计师
国际商务	深圳海关、苏宁易购等	文员、报关员、复核员

这些单位实习工资平均 2450 元/月以上，工作时间每天不超过 8 小时，周六日正常休息，若需加班，按国家规定执行。经调查，这些用人单位对惠州市现代职业技术学校实习生满意度达 98.25%以上。

案例：产教融合开新局，创新基地育人才

《国家职业教育改革实施方案》指出，要推动建设具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。惠州市现代职业技术学校幼儿保育专业积极响应国家号召，在 2021 年现代学徒人才培养模式改革试点过程中，与深圳市志成教育有限公司达成深度校企合作，共建校内幼儿保育专业产教融合创新基地，实施校企双元育人模式，深化产教融合、共同培育高技术技能人才。

校企合作是职业教育与企业共同发展的模式，是学校和企业双方共同参与人才培养的过程，改变了传统教育的模式，找到了一条既适合企业用人要求又符合技能型人才培养需求的新路子，为学生未来走进工作岗位、走向社会打下了坚实的基础。

学校希望通过校企合作的方式，为学生拓宽就业渠道，提高学生实践能力，实现双方互利共赢。学生直接参与企业生产实践，实现生产与教学相融合，为学生服务。

幼儿保育专业产教融合创新基地的建成与运营，整合了校企行多方资源，实现了共建共赢的目的。一是实现了双主体育人，校企共同培养人才，企业直接参与人才培养方案制定，学校为企业培养真正所需的技术人才；二是实现双导师育人，企业师傅与学校老师共同参与教学培育学生，理论与实践相结合，真正提升学生专业技能；三是实现双环境育人，校企共建实训创新基地，提供教学真实环境，教学过程与工作过程无缝对接，培养学生直接上岗。

4.2-1 幼儿保育专业学生参加幼儿园中秋活动



学前专业产教融合创新基地



产教融合创新基地



学生风采的图片

4.3 集团化办学情况

2021年惠州市现代职业技术学校起着全市职业教育示范作用，为市职教事业发展做出贡献。另外，学校与多家行业协会、知名企业保持紧密联系，准确把握行业发展动态，邀请行业专家参与专业建设，改革课程体系，优化课程设置，紧密对接职业岗位要求。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

就业水平是衡量一所学校技术技能人才培养最直接的数据。学校就业率一直稳定在 95%左右。校企合作、产教融合加快了学生职业发展速度，一些优秀学生，实习期间就成为班组长、线长，就业竞争力和可持续发展能力不断提高。

例如汽车维修与运用专业学生就业到肇庆小鹏汽车、东莞微尘汽车科技公司等国内、国际一流企业，并深受企业欢迎。学生实习期间工资在 2450--5000 元，随着岗位能力的提升及自身发展空间的拓展，学生初次就业工资达到 3000 元以上，而且全部有五险一金，社会保障状况良好！

为建设“全国文明城市惠州”做出了重要贡献。2021 年学校为社会培养各类技术技能人才 1308 人，用人单位满意度达 91.06%，比上一年度增长 0.82%。

企业对毕业生满意度调查汇总

调查年份	发放分数	回收分数	满意度
2021	1200	1190	92.06%
2022	1100	1045	96.25%

5.2 社会服务

学校高度重视技术应用与服务工作，尤其是在城市轨道服务、幼儿保育等专业，专业师资和实训基地对社会各界开放，开展对外社会服务、技术服务和送教下乡，提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力，得到市委市政府的高度评价。航空服务专业 2022 年度对惠州平潭机场、深圳机场服务，促进了惠州和深圳的经济交流。城市轨道服务与管理专业服务深圳地铁、广州地铁，提高珠三角地区信息化产业经济的发展。幼儿保育专业服务东莞、惠州等地幼儿园，深受广大群众好评。



清明祭奠英烈志愿者活动

5.3 对口支援

对口帮扶，发挥学校特色。惠州市惠城区马安镇，一个具有现代化气息的工业化小镇，镇上有许多厂房、物流园。学校的报关物流与国际商务专业拥有一体化物流实训室，在培育信息技术产业化新型职业技术方面，具有得天独厚的优势。学校主动承担起培训管理、考核评价，认定管理等任务。增强了学生从事现代物流管理、报关单退税服务等相关产业创业的信心，促进了地方特色产业的发展。

六、举办者履责

6.1 经费保障

2021 年省里和市里的免学费资金已到位，拨款 814.331 万元。学校财务投入补助资金 22.5 万元用于烹饪实训室建设以及配套设施的扩充。

6.2 政策措施

制定《关于惠州市现代职业技术学校“两学一做”的活动实施纲要》《惠州市现代职业技术学校相关职能部门履行职业教育工作主要职责》等制度，定期召开会议，共同研究情况，协商解决难题，制定政策措施。落实和扩大职业学校办学自主权，健全多方参与的联席会议制度等决策机制，加快建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代职业学校制度。

七、特色创新

案例一：师生返校—核酸检测

根据惠州市教育局印发的《惠州市 2022 年学期开学工作指引》和《惠州市现代职业技术学校 2022 年开学工作方案》，为确保学期安全、顺利开学，2022 年 2 月 21 日，我校开展了 2022 年开学师生返校全员核酸检测工作。

核酸检测现场秩序井然，快速高效。师生员工按照预定检测时间，在工作人员和志愿者的引导下，提前在等候区候场，提前做好核酸码，依次在指定区域完成核酸扫码，由医护人员进行专业的核酸采集操作。



经过紧张有序地奋战，我校全员核酸检测工作顺利完成。此次核酸检测工作，得到了平潭卫生院的大力支持，得到了全校各部门的高度重视，得到了广大师生员工的全力配合。已完成采样约 2100 人。

我校学生组织志愿者们全程保障，协助医护人员维护现场秩序。防控办各工作小组通力合作，为检测工作的物资保障、信息采集、场地布置、后勤服务、人员引导提供全方位护航，让我们更加齐心协力，共同构筑起新冠疫情防控的坚固防线。



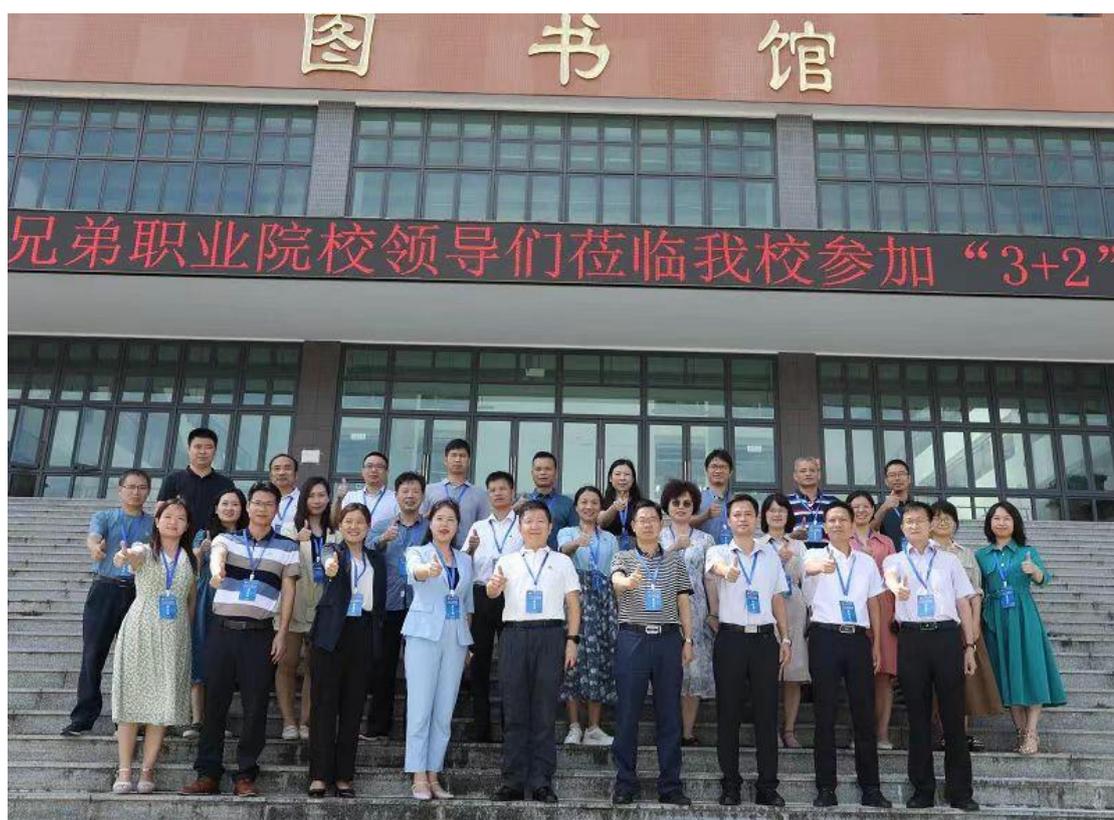
案例二：深化“3+2”分段中高职贯通人才培养模式

职业教育正处于最佳发展机遇，在这个时期，职业教育应抓住机遇和契机，实现职业教育的转型升级。在这样一个技术发展迅速、市场变化剧烈的时代，职业教育面临的挑战与机遇是“成正比”的。职业教育被确定为“类型教育”改变了长期以来职业教育在我国教育体系中一直处于弱势地位的局面。如何深化“3+2”分段中高职贯通人才培养模式，如何实现中高职合作学校共同开展专业建设，如何建立中高职合作学校教育资源的有效整合与互通共享机制？一系列问题需要在实践中不断探索、发展和完善。第一，抓机遇、抢先机，迎难而上。为了更好实现中高职合作学校共同开展专业建设，惠州市现代职业技术学校抓住中等职业教育专业建设改革发展的机遇，在国家和广东省职业教育改革发展规划纲要的指导下，探索技术技能人才培养过程系统化和一体化设计，研究专业教学标准如何更好地与职业标准、岗位要求有机融合，根据教育教学规律与需要配置要素和资源，探索体制、机制创新，通过“3+2中高职贯通”这种新模式，打通技能人才成才立交桥，以适应当代新技术的发展趋势。第二，为了更好地保障中高职人才培养的质量，惠州市现代职业技术学校与广东财贸职业学校联合申报了汽车运用与维修，计算机平面设计两个专业中高职教育贯通培养模式试点工作。近年来，我校坚持能力培养的贯通性，注重学生能力培养的进阶性，依据从初级劳动者到技术高手、技能大师的培养逻辑循序渐进地进行培养，以达到职业能力培养的纵向贯通。惠州市现代职业技术学校扎实开展中高职贯通培养，紧紧围绕地方重点产业优化专业结构，加强汽车运用与维修，计算机平面设计专业课程改革，培养学生职业能力，在做好专业教育的同时还应高度重视方法能力和社会能力的培养，

以达到职业能力培养的横向贯通，赢得高职学校、企业、家长、学生的高度认可。以能力为本位是职业教育类型特征的重要体现。培养高素质技能型人才的根本不能变。坚持以学生为中心，促进学生综合职业能力发展，创新人才培养模式，实施学生分层分类培养，全面推进学校内涵建设。第三，要继续坚持“产教融合、协同育人”教学改革方向，构建“3+2中高职贯通”的人才培养模式。推进多元办学格局明显转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育教学水平和质量。第四，要坚持特色办学。优化汽修与平面设计两个专业的布局，建设优质品牌特色专业，在课程中融入职业素养的培养，加强工匠精神、劳模精神的塑造，使专业课程与课程思政同向同行。惠州市现代职业技术学校将进一步提高认识，落实好“3+2”分段中高职贯通办学工作，密切关注学生切身利益，推进职业教育改革发展，培养德才兼备的专业技术技能型人才，助学生圆大学梦。



开展校际交流合作是推动职业教育创新和人才培养的必由之路，推动校际交流合作向好发展，作为教育工作者义不容辞，时不我待。惠州市现代职业技术学校也会努力为惠州市中高职贯通培养探索出“校—校—企”合作发展之路。3+2中高职贯通人才培养，引导青年人才在面向国家重大需求的主战场发挥作用，为他们营造安心稳定，容错纠错的学习环境。



八、主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的问题

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高；

二是学校专业设置服务地方经济能力不足，在惠州市经济建设中参与度不高；

三是由于惠州市马安镇属于经济发展阶段，实训室和重点专业建设项目配套资金较难落实。

8.2 改进措施

一是抓住“十四五”新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，从管理体制、制度保障、专业建设、师资培养、产教融合、学生发展、德育工作、对外交流、文化建设等各个方面，做好顶层设计，制定比较详细的具体的发展规划，要制定路线图、确定时间表、明确责任人，统筹兼顾，有序推进。二是组建国际商务与物流产业融合体系，加强国际商务的物流产业组群建设。广东省、惠州市都把电子信息产业发展当作支柱性产业来抓，审时度势，惠州市现代职业技术学校要率先发展，领先一步，就能步步领先。我们要开门办学，就应与物流产业园、市旅游主管部门、德邦物流等合作办学，学校和企业要深度融合。



表2 满意度调查表

名称：惠州市现代职业技术学校

序号	指标	满意度 (%)	调查次数	调查方式
1	在校生满意度	89.72	1984	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	97.98	1984	问卷调查
	课外育人满意度	97.58	1984	问卷调查
	思想政治课教学满意度	96.93	1984	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	97.73	1984	问卷调查
	专业课教学满意度	98.24	1984	问卷调查
2	毕业生满意度	68.93	811	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	71.43	441	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	71.8	656	问卷调查
3	教职工满意度	93.62	141	问卷调查
4	用人单位满意度	100.0	46	问卷调查
5	家长满意度	94.89	1077	问卷调查

附件 3

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：惠州市现代职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	4	引用
2	德育工作人员数	人	5	引用
3	班主任数	人	38	引用
4	德育活动学生参与数	人	852	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	32	引用
	地市级	人	6	引用
5	体育课专任教师数	人	5	引用
6	美育课专任教师数	人	2	引用
7	升学总人数	人	261	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	87	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	541	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	2	引用
	升入专科人数	人	489	引用
8	全日制在校生数	人	2122	引用
9	专业数量	个	32	引用
10	课程总量	门	228	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1532	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	98.20%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	69.37	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	24.84	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	1400	引用
19	年生均财政拨款	元	3135	引用
20	纸质图书数	册	6500	引用
21	电子图书资源数	册	70	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	140	引用
24	教职员工总数	人	140	引用
25	专任教师数	人	107	引用
	其中：专业教师数	人	63	引用
26	生师比	:	1:20	引用
27	双师型教师总数	人	10	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	12.15%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.87%	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	760	引用
32	就业人数	人	760	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	350	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	200	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	200	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	20%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

