

惠州市东江职业技术学校

中等职业教育质量

年
度
报
告
(2023)

2022.11

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 惠州市东江职业技术学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：惠州市东江职业技术学校

法定代表人（签名）：



周瑞平

2022年11月29日

前言

2021-2022 学年，学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，紧密围绕“立德树人”根本任务，紧跟职业教育发展形势，结合国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》，教育部等九部委印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件为行动指南，坚持正确办学方向，体现职业教育特色，深入推进教学模式改革，培养更多高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化强国，提供有力的技能人才支撑。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、《广东省教育厅关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制报送和发布工作的通知》、《惠州市教育局关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求，学校以校领导牵头，各职能科室协同负责，成立惠州市东江职业技术学校质量年报工作小组，通过认真调研研究和数据采集与分析，按照质量年报的编写要求，形成《惠州市东江职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2023）》。

《惠州市东江职业技术学校中等职业教育质量年度报告（2023）》从学校情况、学生发展质量、教育教学质量、规范管理制度、德育工作情况、党建工作情况、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战 10 个方面全面描述了学校 2021—2022 年度的办学实践工作，为促进学校提升质量及制定决策提供重要参考，为社会全面了解学校建设发展提供可靠信息。

2021-2022 年度是惠州市东江职业技术学校承上启下、提升办学水平、提高办学质量的关键之年。学校以“明德立志、笃学成才”为办学理念，坚持以立德树人为根本，以升学就业“双优”为导向，不断开拓进取、改革创新，在人才培养模式、师资队伍建设、校企合作育人等方面均取得了进展，办学综合实力显著提升。

目录

前言	1
1. 学校情况	5
1.1 学校概况	5
1.2 设施设备	5
2. 学生发展质量	6
2.1 学生情况	6
2.2 学生素质	7
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	10
2.5 资助情况	11
3. 教育教学质量	12
3.1 专业建设质量	12
3.2 课程建设质量	13
3.3 师资队伍建设	13
3.4 校企双元育人	19
4. 规范管理制度	21
4.1 教学管理	21
4.2 学生管理	22
4.3 特色创新	22
4.4 教科教研管理	23
5. 德育工作情况	26
5.1 开足、开齐德育课程	26
【案例】立德树人，开设系列课程	26
5.2 明确主体责任，改进德育工作方法	27
【案例】加强教职工思想道德建设	27
5.3 强化行为规范管理，改变学生精神面貌	28
5.4 党史学习进校园、进课堂，坚定意志跟党走	29
5.5 加强文化建设，树立文化自信	29

【案例】开展班级文化建设活动	29
5.6 加强团组织建设, 发挥先锋队作用	30
6. 党建工作情况	30
6.1 强化理论学习, 提高政治站位	31
6.2 筑牢安全护学岗, 为民办实事	31
【案例】党员护学筑安全	31
6.3 完善规章制度, 强化组织建设	32
6.4 党团共建, 先进引领	33
7. 国际合作质量	33
8. 服务贡献质量	33
8.1 培养技能人才	33
8.2 开展社会服务	34
8.3 积极开展志愿服务, 培养为人服务意识	34
【案例】勇于担当, 让青春在奉献中闪光	34
9. 政策落实质量	36
9.1 经费投入	36
10. 面临挑战	36
10.1 存在问题	36
10.2 改进措施	36
附件 1. 中等职业教育质量数据表	39
附件 2. 中等职业教育满意度调查表	41

表目录

表 1 学校 2021-2022 学年在校生生源结构及比例	6
表 2 东江职校 2021 年学生获奖情况汇总表	7
表 3 学校 2021-2022 学年奖助学金设立情况一览表	12
表 4 2019 秋、2020 秋、2021 秋教师队伍情况表	13
表 5 学校 2021 年教师教研获奖情况汇总	23

惠州市东江职业技术学校 教育质量报告（2022）

根据惠州市教育局《关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，文件精神，现将本校 2022 年度教育质量报告如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

惠州市东江职业技术学校创建于 2001 年，是经惠州市教育局批准、广东省教育厅备案的中等职业技术学校，位于惠城区马安镇沙新一路 8 号，占地面积约 4.14 万平方米，建筑面积 2.45 万平方米。资产总值 1982 万元，其中固定资产 1550 万，教学科研实习仪器设备资产值占 763 万。教学楼、办公楼、各专业匹配实训室、学生宿舍、饭堂齐全，操场、各种球类场所的配备完全满足学生学习、生活需要。

学校开办以来，始终秉承“人格为本，基础为实，实训为主，技能为重”的办学理念，始终把“学生满意、家长放心”作为服务宗旨，先进的办学理念和全新的教育管理使学校得以快速发展，取得了显著的办学成果。2019 年以来，我校先后荣获“广东省当代特色民办学校”“惠州市文明校园”“惠州市三全育人学校”及“惠州市依法治校学校”等荣誉称号。

1.2 设施设备

学校有 12 间实训实习场室，建设了计算机应用、幼儿保育、汽车运用与维修、模具与数控技术、城市轨道交通运营管理等专业的实训中心。到 2022 年 8 月为止，仪器设备

总值达 763 万元。

2. 学生发展质量

2.1 学生情况

学校立足大湾区，依托行业优势，主要面向交通运输大类，培养高素质技能型人才，2021 年-2022 学年，学校在校生 2291 人，涵盖 6 个专业大类。

表 1 学校 2021-2022 学年在校生生源结构及比例

序号	专业类别	在校生人数	百分比 (%)
1	交通运输大类	732	31.95
2	电子信息大类	316	13.80
3	文化艺术大类	735	32.08
4	财经商贸大类	238	10.39
5	装备制造大类	135	5.89
6	教育类	135	5.89

2.1.1 招生规模

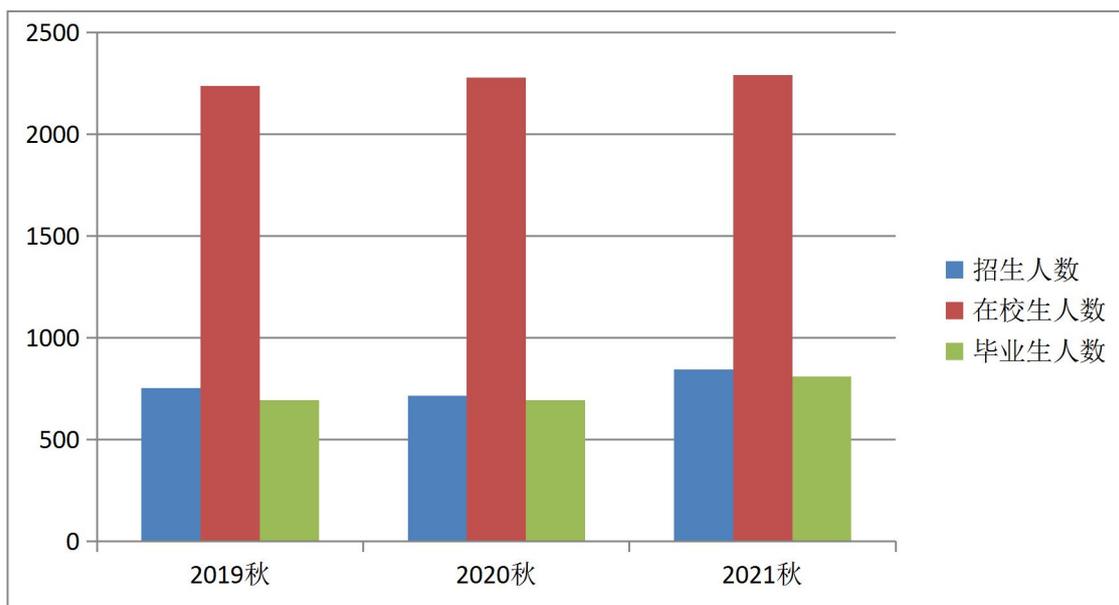
(1) 在校生人数：2019 秋在校生 2239 人，2020 秋在校生 2279 人，2021 秋在校生 2291 人。

(2) 新生人数：2019 秋招收新生 754 人，2020 秋招生新生 716 人，2021 秋招生新生 844 人。

(3) 毕业生人数：2019 秋毕业生 692 人，2020 秋毕业生 737 人，2021 秋毕业生 808 人。

(4) 生源分布：学校坚持“立足惠州市、拓展外市省”的招生方针，在满足本市教育要求的同时，拓展外市省生源，学生本地户籍占 80%，外省户籍占 20%。

图 1 学校近三年招生规模



2.2 学生素质

2017 年以来，学校结合市教育局“三全育人”之契机，积极利用校内外德育基地对学生进行革命传统、集体主义、爱国主义教育，组织志愿者参加社会实践活动，学生社团定期开展活动，努力提高学生思想素质和社会实践能力。

2021-2022 学年度，学校多名学生参加市级、省级各项比赛，并获得不错的成绩。

表 2 东江职校 2021 年学生获奖情况汇总表

序号	姓名	项目名称	级别	获奖名次
1	郑煜桐	2020-2021 学年“朝阳读书”活动系列之广东省青少年“红心向党”主题书画活动	省级	二等奖
2	邹楚怡	2020-2021 学年“朝阳读书”活动系列之广东省青少年“红心向党”主题书画活动	省级	三等奖
3	张风	2020-2021 学年“朝阳读书”活动系列之广东省青少年“红心向党”主题书画活动	省级	三等奖
4	张曦	2020-2021 学年“朝阳读书”活动系列之广东省青少年“红心向党”主题书画活动	省级	二等奖
5	欧撞欣	“南粤双拥·薪火相传”情系边海防官兵主题作品征集活动	省级	三等奖
6	罗子萍	“我实践，我分享，我快乐”寒假主题教育	市级	三等奖

		实践活动		
7	陈紫庆	“我实践，我分享，我快乐”寒假主题 教育实践活动	市级	三等奖
8	唐乐儿	惠州市“中华魂”主题教育征文活动	市级	优秀奖
9	翟子悠	2022年广东省中小学生春季击剑锦标赛	省级	第七名
10	李新锐	2022年中小学劳动教育活动月“我是 最美志愿者”主题征文	市级	一等奖
11	蔡丰励	惠州市优秀共青团员	市级	其它
12	刘芷婷	惠州市优秀共青团员	市级	其它
13	徐静茹	中等职业教育国家奖学金	国家级	其它
14	黄玉莹	中等职业教育国家奖学金	国家级	其它
15	周裕玲	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
16	钟诗婷	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
17	吴梓洋	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
18	刘文斌	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
19	林嘉琪	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
20	陈洁怡	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
21	曾家豪	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
22	宾心悦	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
23	朱晓辉	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
24	袁惠玉	惠州市第十七届美德少年“旭日奖”	市级	其它
25	袁惠玉	惠州市第十七届未成年人思想道德进步“旭日奖”	市级	其它
26	邓家民	惠州市“优秀学生”	市级	其它
27	肖志莹	惠州市“优秀学生”	市级	其它
28	骆利微	惠州市“优秀学生”	市级	其它
29	苏彬堃	惠州市“优秀学生”	市级	其它
30	苏畅	惠州市“优秀学生”	市级	其它

31	徐岚琴	惠州市“优秀学生”	市级	其它
32	袁惠立	惠州市“优秀学生”	市级	其它
33	钟海茹	惠州市“优秀学生”	市级	其它
34	邹楚怡	惠州市“优秀学生”	市级	其它
35	张翠媛	2021年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	市级	一等奖
36	候怡倩	2021年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	市级	一等奖
37	洪嘉希	2021年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	市级	三等奖
38	李鑫敏	2021年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	市级	三等奖
39	曾玉林	2021年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	市级	优秀奖
40	钟惠明	2021年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	市级	优秀奖
41	杨泽坚	2021年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	市级	优秀奖
42	薛卓牧	2021年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	市级	优秀奖
43	高粤	2021年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	市级	优秀奖

除此之外，学校坚持“面向市场、特色发展、升学与就业并重”的发展方针，培养专业技术应用型人才为目标，文化通识和专业技能并举。实施分类培养和全面培养人才的培养模式。针对不同专业、不同学生需求，采取差异性教学分类培养。如：**3+证书**高职高考、学历提升大专函授、中职考证等多种选择机会，让学生技能水平及学历水平得到明显提升。

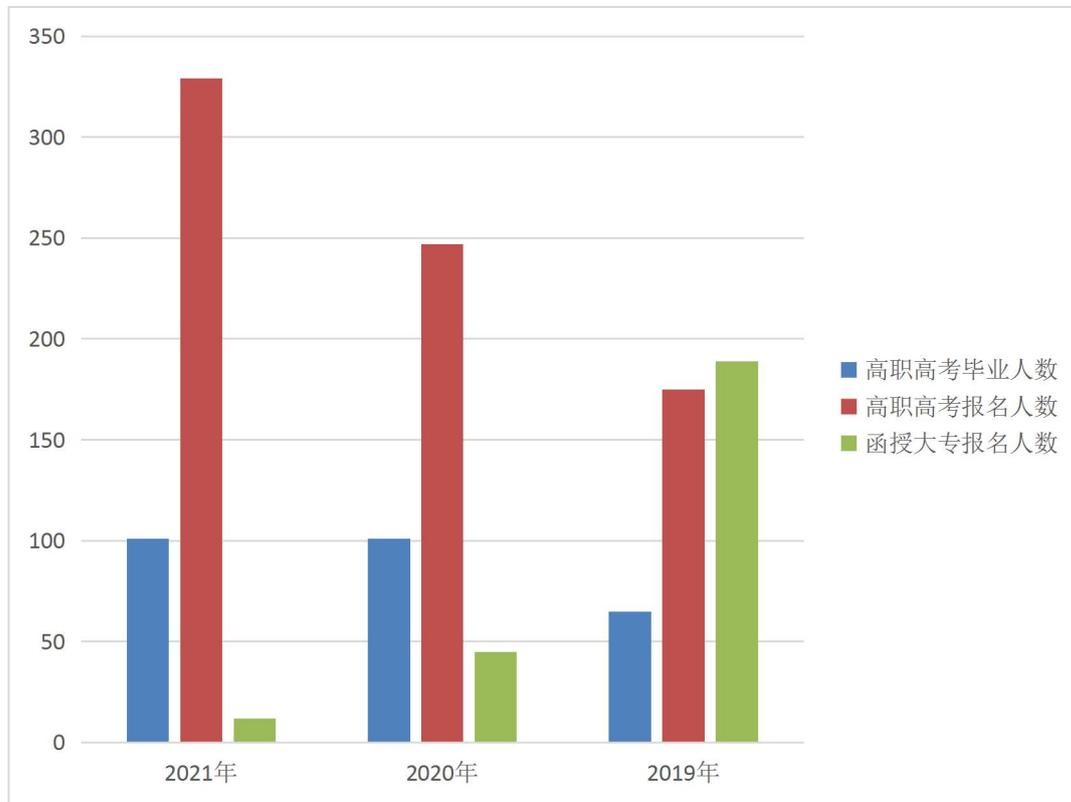
2021年9月，“3+证书”招生人数329人，2021年1月，高职高考毕业人数101人。函授大专报考人数12人。

2020年9月，“3+证书”招生人数247人，2020年1月，高职高考毕业人数101人。函授大专报考人数45人。

2019年9月，“3+证书”招生人数175人，2020年1月，高职高考毕业人数65人。函授大专报考人数189人。

本学年，学生违法犯罪率为 0，流失率在 2%以内。学生操作行合格率 100%，体质测试合格率 91%。

图 2 东江职校 2019 年、2020 年、2021 年学历提升人数



2.3 在校体验

校园自然环境优雅美观，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。社会主义核心价值观、中国梦、中等职业学校学生行为规范、学校“一训三风”等内容在校园内到处可见。学校教务处、招生办通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校生进行调查。学生对 65 名教师教育教学质量的满意度（含非常满意和满意）为 85%，优良。毕业生对学校的满意度为 91%，优秀。

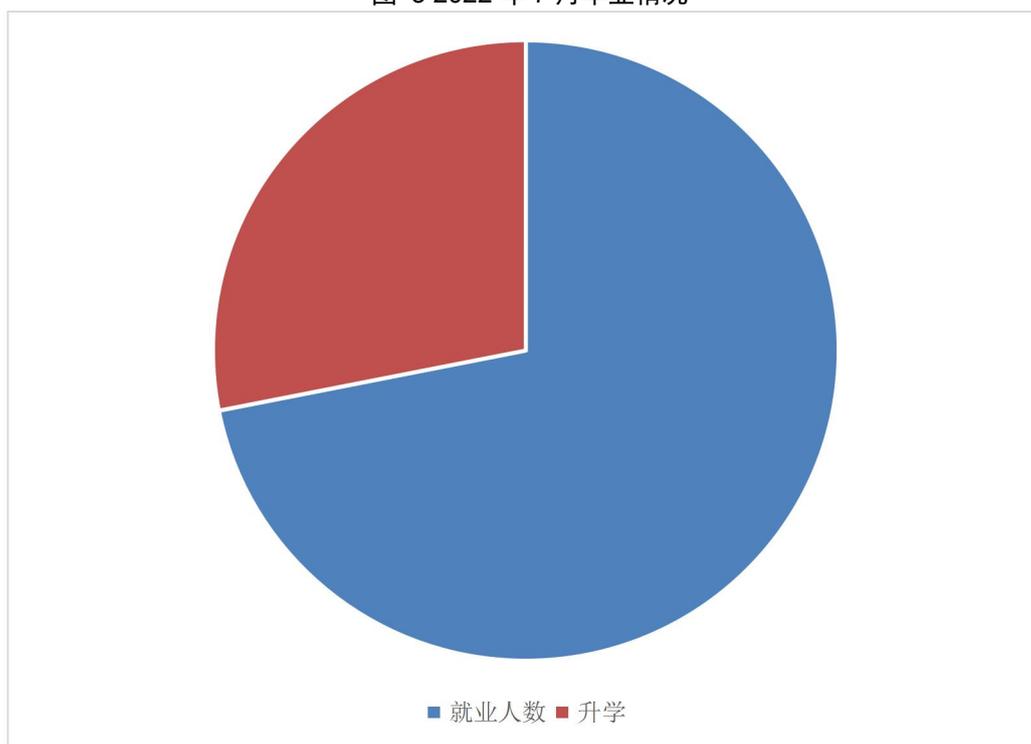
2.4 就业质量

学校以服务地方经济为主，认真做好毕业生就业安置工作。学校通过举办毕业生供需见面会，借助校园信息网发布

就业信息，学校进行了顶岗实习动员大会、校园招聘、学生到企业参观等形式，强化学生实习即就业意识。通过学生自找、学校推荐。用人单位招聘等措施开展实施就业。至 2022 年 7 月，毕业生人数为 733 人，毕业率为 100%。其中就业人数 527 人，占 72%；升入高等职业院校就读的为 206 人，占 28%。

根据《中等职业学校专业目录》确定的专业类别，各专业大类的就业状况如下：从就业率来看，交通运输类达到 95.4%，电子信息类达到 90.9%，财经商贸类 89.3%，装备制造类达到 78.4%。

图 3 2022 年 7 月毕业情况



2.5 资助情况

学校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生资助工作，认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标来开展工作。助学金、免学费的申请和发放严格按照：申请、评选、

公示、审核程序有序进行。

2021年2071人享受国家免学费资助，免学费金额8149670元；164人享受国家助学金资助，金额达315000元。免学费和助学金合计8464670元。

2020年有2053人享受国家免学费资助，免学费金额7240622元；203人享受国家助学金资助，金额达406000元，免学费和助学金合计元。

2021年2人享受国家奖学金，奖学金金额12000元。

表3 学校2021-2022学年奖助学金设立情况一览表

类型	年费	人次	金额（万元）
国家助学金	2021年	164	315000
	2020年	203	406000
国家免学费	2021	2071	8149670
	2020	2053	7240622
国家奖学金	2021	2	12000
	2020	2	12000

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

近几年，随着惠州市加快社会经济转型步伐，按照人才市场需求，主动适应社会经济发展的需求，学校及时调整专业，服务惠州市社会经济发展的能力不断增强。至2022年7月，在校班级53个教学班2291人。其中，在校上课学生1554人，顶岗实习737人。

学校开设了计算机应用、会计、幼儿保育、工艺美术、汽车运用与维修、电子商务、国际商务、数控技术应用、城市轨道交通运营管理、航空服务专业，其中城市轨道交通运

营管理、航空服务是我校的校级骨干专业，具有一定的知名度。

3.2 课程建设质量

按照中职学校课程标准和学校实时性教学计划开设公共基础课和专业课，执行专业课程标准，规划教材使用比达到 1:0.8，文化课与专业课比例基本达到 3:7，专业理论课与实训课比例达到 4:6。

3.3 师资队伍建设

2021 秋，学校总教职工 143 人（其中校内专任教师 92 人，校内兼课教师 8 人，校外兼职教师 0 人，职工 32 人），学生数 2291 人，师生比为 1:24；专业教师 58 人，双师素质教师 10 人；高级职称 2 人。

2020 秋，学校总教职工 102 人（其中校内专任教师 58 人，校内兼课教师 8 人，校外兼职教师 1 人，职工 35 人），学生数 2279 人，师生比为 1:34；专业教师 38 人，双师素质教师 17 人；高级职称 3 人。

2019 年秋，学校总教职工 104 人（其中校内专任教师 52 人，校内兼课教师 8 人，校外兼职教师 0 人，职工 44 人），学生数 2239 人，师生比为 1: 37；专业教师 35 人，双师素质教师 12 人；高级职称 3 人。

表 4 2019 秋、2020 秋、2021 秋教师队伍情况表

指标	2019 秋	2020 秋	2021 秋
教职工	104	102	143
专任教师	52	58	92
兼课教师	8	8	8

专业教师	35	38	60
师生比	1:37	1:34	1:24
双师素质	12	17	6
高级职称	3	3	2

以上可见，学校师资队伍较为紧张，师生比较高，教师工作压力较大。获得职称人数占比较低。横向对比3年数据可见，我校教师队伍不断壮大，师生比逐年缩小。

3.3.1 教师培养培训

为培养骨干、优秀教师，学校近年来制定了《教师培养制度》、《班主任培养制度》和《新教师培训制度》。同时采用“以老带新”模式开展帮教活动，促进青年教师专业成长。为了全面贯彻市中小学教师培训工作会议精神，根据学校工作要求，教务处以“加强教师职业道德建设为核心，以提高教师教学能力为重点”，扎实稳步地开展校内外培训工作。

学期初，学校召开专题会议，认真研究部署教师培训工作，实行一把手负责制。由校长任组长，负责整体规划；由教学副校长任副主任，具体规划培训方向；由教务处下属机构的相关人员（教务处干事、教研组长）为成员，分项落实责任，明确具体工作任务。

本学期，学校继续沿用“引进来，走出去”策略，根据学校的师资情况，制定了校本培训计划、新任教师培训计划等各种校本培训方案，充分利用校内外师培资源，对教师进行全方面的培训。师资培训主要内容包括：

（一）校内培训

1.新教师培训。

为确保新教师能够快速融入集体，尽快适应角色，教务处组织新聘教师进行了岗前集中培训。分别从加强教师基本素质、加强师生心理健康、如何做好班主任工作、教学常规等发面对新教师进行了培训。

时间	主题	主讲人	学习对象
8.27 下午 2.30-5.00	学习动员； 师风师德培训	戴宏辉	新教师
8.28 上午 8.30-11.00 下午 2.30-5.00	学习学校规章制度； 日常教学常规	温远东 (教务处 主任)	新教师
8.29 上午 8.30-11.00 下午 2.30-5.00	学校安全工作要求； 学生沟通工作培训	赖纯锋	新教师
8.29 上午 8.30-11.00	班主任工作培训； 班主任工作经验交流	刘运菁	新教师

时间	主题	主讲人	学习对象
5.28	做自带流量的班主任	李珂	全体班主任
6.24	解读国家职业教育改革 实施方案	吴依宵	全体教师
8.27	如何编写教案	吴依宵	全体新教师

通过培训，使新教师掌握了教育教学的基本理论，提高了教育教学基本技能，帮助他们加快完成角色转换，快速进入工作状态，同时也增强了他们作为教师的责任感和使命感。

2. 师风师德培训

根据市教育局师德建设工作重点和学校的总体工作计划，我校积极加强师德师风建设。以强化师德师风为重点，以“教师节”为契机，组织全校教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《民法典》等。不仅如此，学校将师德师风融入教师考核绩效，并落实到日常的教学工作中。

时间	主题	主讲人	学习对象
9.18	学习张桂梅先进事迹	戴宏辉 (副校长)	全体教师
9.25	学习《中华人民共和国民法典》活动	冯志伟 (法律顾问)	全体教师

(二) 校外交流及培训

为了开拓教师视野，增强理论知识，不断提升教师的专业化水平，结合我校实际，学校抽取表现突出的青年教师和骨干教师参加市级培训。据统计，我校本学年共派出 33 人次外出参加培训。

交流/培训主题	交流/培训人员
2021 年基础教育、中等职业教育 教育事业统计工作培训会议	叶雅璇
2021 年惠州市学校应急反恐业务技能提升暨最小应 急单元培训班动员大会	赖纯锋
2021 年全市教育系统全面从严治党工作会议暨领导 干部党章党规党纪教育培训班	吴锦清
2021 年学校交通（校车）安全宣传培训演练	赖纯锋
2021 年惠州市教育系统校园安全维稳专题培训班	赖纯锋
全市学校安全管理暨消防安全应急培训班	赖纯锋
实验室危化品安全管理培训班	赖纯锋
市直学校法治副校长培训班	赖纯锋
2021 年惠州市中学团委书记共青团改革专题培训班	刘运菁
全省学校传染病疫情防控视频培训	赖纯锋
高中校长培训	温远东
中职教师师德师风培训	吴秀娴、张海婷、董娜、方婷、陈锦 丽、温富豪、温静华、丁易梅、张洁

	莹、周科然、傅俊嘉、陈胜华
中职班主任培训	李珂、姚凤琳
中职教学能力提升培训	吴依宵
新工科专业骨干教师培训	朱德威
2022年广东省“中职语文统编教材省级骨干教师(国培)”培训班	许彦邦
2022年中职语文骨干教师教学能力提升研修班	秦姣姣
2022年中职电子商务骨干教师基于“三教”改革的课程实施能力提升培训班	张洁莹
2022年中职英语国际化教学能力提升培训班(国培)	朱艺馨
绘画传统文化素养	周科然
英语思政教学教案设计	姚凤琳



3.3.2 教学队伍建设

针对学校目前师资队伍较为薄弱，双师素质教师较少，师生比占比较高的现状，学校在《惠州市东江职业技术学校师资队伍建设方案（2017-2020年）》基础上，进一步补充完善师资队伍建设措施。全面实施“4321”师资队伍建设的战略，即：四种措施提高素质，三种方式引进人才，两个优先突出重点，一套管理系统激发活力。

逐步形成人员能出能进、职务能上能下、待遇能高能低的局面，进一步完善教师考核评价标准，建立以业绩和能力为导向、科学合理的教师考核评价机制。

1、引导机制。2022年，学校进一步调整和完善《岗位津贴和考核制度》以及教师职称评聘的有关规定，充分发挥这些制度在调整教师学习、工作能动方向上的引导作用，引导教师主动参加学习和培训，不断提高自身素质和教育教学水平。

2、评价机制。明确规定校级领导学期年平均听课24节，专任教师平均听课10节。充分发挥教务处、督导室的作用，强化质量监控力度，建立从目标管理到过程管理全面的教学质量监控体系。

3、竞争机制。19年起，我校进一步推行全员聘用制，主任级以2年为一任期，副主任及以下以1年为一任期，逐步正建立起“按需设岗、以岗定薪、按岗聘用、竞争上岗、合同管理”的聘用制度，在适度稳健的状态下建立起淘汰机制和良好的激励机制。

4、保障机制。进一步加强教育的综合建设，在民主管理、主动服务、资金支持等方面做好工作。通过全面加

强党的建设和建立健全民主制度，为教师创设良好的文化环境。加大对教师科研开发、表彰奖励的资金投入。

3.4 校企双元育人

3.4.1 校企合作开展情况和效果

开展校企合作是中等职业技术学校的办学特色和亮点，随着惠州经济社会发展对高技能人才需求的日益增强，立足惠州经济社会和行业发展的需要，办出特色、办出水平，是现代职业教育发展的必由之路。

目前，学校与利元亨精密部件有限公司、广州地铁总公司、深圳高速公路总公司、南粤集团交速公路运营总公司等建立了长期合作关系，为我校模具与数控技术、计算机应用、城市轨道交通营运与管理专业学生提供顶岗实习岗位，为学生实习就业拓宽渠道。学校与企业实现了资源共享，互惠互利的双赢效果。

3.4.2 学生实习情况

（一）成立就业指导办公室，指导学生顶岗实习工作

学校认真执行国家教育部的相关实习规定，通过工学交替等形式，积极稳妥地安排实习生到企业参加顶岗实习，取得了显著成效。

学校顶岗实习由就业指导办公室具体管理，有《学生实习工作管理制度》《学生实习工作管理实施细则》《学生实习安全管理制度》等作管理依据。每学期，就业指导办公室均对实习学生开展调研，做到有计划、有针对性地开展实习工作。

实习前对学生进行严格的劳动观念、劳动纪律、安全生产等方面教育，并进行德育、理论、技能、安全四项考核。

实习学生经考核合格后由就业指导办公室统筹安排并由相关教师安全护送到相应的企业顶岗实习。学生实习企业主要为与本校签订了长期校企合作关系的企业。在职业教育周中，学校精心筛选企业入校举行企业进校园宣传活动，让即将参与顶岗实习的学生，近距离的与企业进行接触，取得了很好的宣传效果。2022年5月份，学校联合广州高速运营管理有限公司、广州广明高速公路有限公司、深圳高速集团股份有限公司，发挥企业在实施职业教育中的重要办学主体作用，推动形成校企合作、工学结合、知行合一的共同育人机制。

（二）组成实习管理小组，负责学生实习有效管理

在学生实习期间，由教务处、班主任、专任教师和企业人事部人员组成实习学生管理小组，负责学生实习期间的实习教学管理、生产管理、安全管理、生活指导等工作，实施“三跟踪”（跟踪管理，跟踪服务，跟踪教育）服务。通过“三跟踪”服务，一方面，学校能及时为实习学生解决生活和实习中的困难，让他们能在企业安心实习；另一方面，学校能与企业深入交流，听取企业对学生、对学校的意见和建议，更好地为学生管理和专业建设服务。“三跟踪”服务工作，使得家长放心、学生安心、用人单位称心，实现了学生、学校、企业三方共赢的良好局面。

（三）建立师生微信群，及时了解学生情况。

我们要求各班建立师生QQ群或微信群，每一个实习生每天通过手机或电脑QQ、微信与老师打招呼，报平安。同时要求学生管理教师一学期至少二次，到顶岗实习学生所在的企业中去，与企业领导、管理人员或师傅沟通了解学生在工厂的工作表现，操作能力提升，技能掌握情况，及岗位是否

存在危险性，有无安全隐患等等内容。

（四）总结表彰，提高水平。

实习结束，要求管理老师和学生填写《实习报告》，评选“优秀实习之星”。2022年模具与数控技术、计算机应用、城市轨道交通营运与管理专业、学前教育专业，实现了100%对口就业。就业企业满意度达100%。一年来没有发生一起重大安全责任事故；没有学生无故旷工、脱岗、离职的情况；没有企业向学校投诉学生的问题，圆满完成了顶岗实习任务。

4. 规范管理制度

为保障学校各项工作正常高效运行，学校不断完善各项管理规章制度，重新制定、修订了大量的管理文件，2020年重新修订《班主任绩效考核》及《教师绩效考核》。学校各项工作有章可循，严格要求按章办事，做到每项工作有计划、有落实、有检查、有总结，使各项工作的开展逐步实现了科学化、组织化、规范化。2021年5月，学校顺利通过惠州市文明校园考评验收工作，获得了惠州市“文明学校”荣誉称号。

4.1 教学管理

为加强课堂教学管理，学校建立了完备的教学管理制度，执行严格。

- 1、实行领导巡堂、课室日志课堂管理，学生问卷调查；
- 2、设立了教学督导室，实现推门听课，开展说课或公开课校级比赛；

- 3、每学期教研组（部）举行两次教学常规检查，学期结束教务处进行学期教学备课、听课、作业和期末考试评卷大检查；

4、教务处对所有科组（部）的教学活动进行全程跟踪、检查、指导和反馈，使得教学运行平稳有序，保证了教学质量。

根据学校教学工作计划，认真制定教务处工作计划；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实验课实训课的教学内容。做好了新学期教材的征订与发放工作，抓好教学过程管理，加强对教学质量的监控，平时每节课都有专人查课；定期检查备课笔记、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。

4.2 学生管理

学校以学生自我管理为目标，进一步加强教官队、学生会、校团委共同管理的 student 管理机制。将早读、晚修、宿舍巡逻、校园活动的部分权力下发至各部门，发挥师范生的正面引导作用。同时，学校完善学生操行评分考核方案，对学生开展文明礼仪、养成教育、心理健康教育

4.3. 特色创新

学校教官队成立于 2016 年秋，是在中职新生军训结束后，经学生自愿申请，班主任推荐，教官审核，通过课余时间集中培训，德、智、体等全面考核的优秀学生组成的学生自主管理队伍。他们参与到学校日常管理中，并把其作用扩大和延伸到班级的日常教育与管理中。作为“思想上的教导员，学习上的辅导员，生活上的指导员”的这些可爱的教官们，积极协助学生处、德育处、安全办，维护校园的安全秩

序，引导进出学校人员的办事，负责课间巡查，纠正学生不文明行为，防范校园突发事件发生，参与寝室纪律、内务和清洁卫生的检查、文明宿舍评比等等。全身心投入到工作中，用自己的实际行动实现自我管理。

教官队的选拔、培训、管理、工作、考核等方面已形成了一套完整管理体系，学生教官队的影响力也在逐渐增大。平时在校园里，时时处处都看到一些军人着装的学生，他们待人有礼貌，热情打招呼，服务周到，管理到位，已成为学校一道靓丽风景线。

4.4 教科教研管理

鼓励教师在做好日常教育教学工作和同时，利用每周五下午 14:40-16:30 期间，积极开展教研活动，开展说课、公开课评优和课题研究活动，不断提高业务水平。

本学年，我校教师参加各类比赛成绩显著。其中，10 名教师在第十六届惠州市职业学校优秀论文评比中获奖，6 名教师在第三届广东省中职青年教师教学能力大赛惠州选拔赛中获奖。

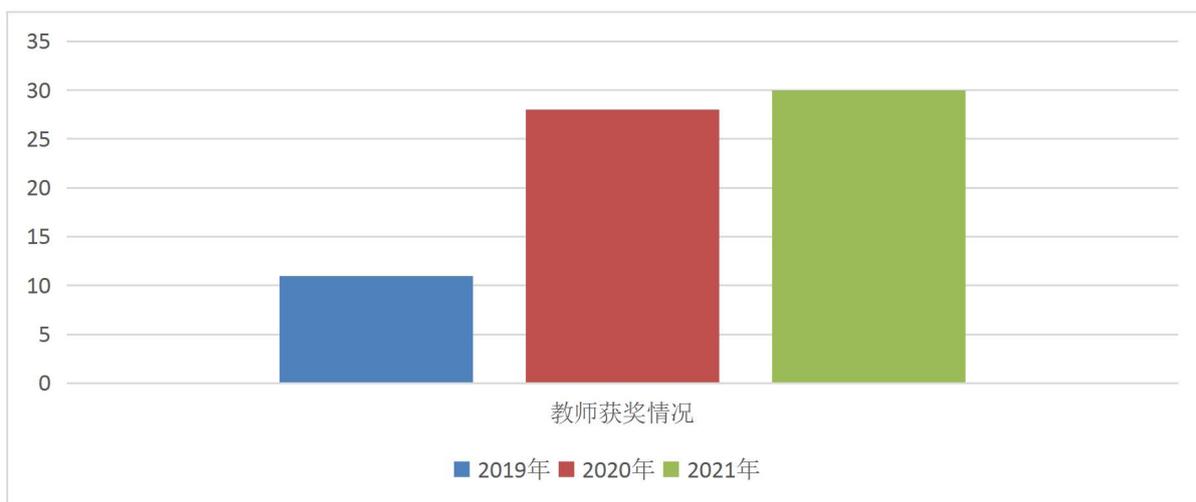
表 5 学校 2021 年教师教研获奖情况汇总

序号	姓名	项目名称	级别	获奖名次
1	杨成龙	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	二等奖
2	姚凤琳	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	三等奖
3	吴秀娴	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	三等奖
4	郭梅花	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	三等奖
5	张海婷	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	三等奖
6	林紫莹	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	三等奖

7	张洁莹	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	三等奖
8	李珂	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	三等奖
9	赖纯锋	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	三等奖
10	韩旭	第十六届惠州市职业院校教师优秀论文	市级	三等奖
11	吴依宵	南粤优秀教师	省级	其它
12	谭聪娣	惠州市首届美育教师教学基本功比赛	市级	三等奖
13	王佳佳	惠州市首届美育教师教学基本功比赛	市级	三等奖
14	周科然	惠州市首届美育教师教学基本功比赛	市级	三等奖
15	吴依宵	2021年惠州市师德师风主题征文	市级	—
16	林俊生	2021年惠州市师德师风主题征文	市级	—
17	陈熾羽	第三届广东省中职青年教师教学能力大赛 惠州选拔赛	市级	二等奖
18	张洁莹	第三届广东省中职青年教师教学能力大赛 惠州选拔赛	市级	三等奖
19	吴妮宵	第三届广东省中职青年教师教学能力大赛 惠州选拔赛	市级	三等奖
20	温富豪	第三届广东省中职青年教师教学能力大赛 惠州选拔赛	市级	优秀奖
21	韩旭	第三届广东省中职青年教师教学能力大赛 惠州选拔赛	市级	优秀奖
22	方婷	第三届广东省中职青年教师教学能力大赛 惠州选拔赛	市级	优秀奖
24	李珂	2022年惠州市中等职业学校班主任业务 能力大赛	市级	最美中职 班主任
25	朱德威	2022年中小学劳动教育活动月“我是最美志愿者” 主题征文优秀指导老师	市级	其它
26	邱奕湘	2022年广东省中小学生春季击剑锦标赛 优秀指导老师	省级	其它
27	周科然	“南粤双拥·薪火相传”情系边海防官兵主题作品 征集活动优秀指导老师	省级	其它

28	林嘉凤	2020-2021 学年“朝阳读书”活动系列之广东省青少年“红心向党”主题书画活动优秀指导老师	省级	其它
29	吴依宵	2021 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛优秀指导老师	市级	其它
30	朱艺馨	2021 年惠州市中等职业技术学校学生技能竞赛优秀指导老师	市级	其它

图 4 2019-2021 年教科教研获奖情况



4.4 安全管理

学校建立健全的各项工作安全责任制，明确各科室、各科组和教师、职工的安全责任，同时实行安全事故责任追究制度，确保学校安全工作落到实处。

1、为切实加强学校安全管理工作，进一步建立健全了学校安全工作“一把手”负责制，完善了各岗位人员安全工作职责，实行“一岗双责”。建立了由校长、分管校长、部门负责人、教职员工等为一体的安全管理防控网络体系，做到组织机构健全，各项规章制度健全，责任明确到位，使学校安全工作有章可循、有法可依，形成全覆盖、无缝隙的安全防范体系，确保师生平安、学校和谐、社会稳定。

2、抓住关键环节，深入开展安全隐患整治工作。2021年，根据上级要求和不同时期学校安全工作的重点，学校共组织开展了涉校矛盾纠纷和安全隐患大排查、学校安全管理

专项整治、清理校园管制刀具专项检查、校园食品卫生检查、学校消防工作专项检查、学校安全大排查等 10 多次学校安全督导检查工作，发现隐患及时整改，做到防范于未然。

3、大力开展安全教育，保证安全教育的课时、教材、教师“三落实”。学校通过多种形式对师生进行安全知识、安全防范和自护自救能力教育，使全体师生不断增强安全意识和防范意识，提高防救水平。在以上基础中又把学生的法制教育、安全教育、卫生教育、心理健康教育纳入教育教学计划，给予一定的课时保证。通过法制宣讲课、自救逃生演练、专家进校授课等多种形式有针对性地开展教育活动，使师生的法制观念、安全防范能力、健康保健意识、自我保护和心理调节能力得到进一步增强。

4、完善各项制度和预案，安全工作走向制度化、规范化。学校健全和完善了各项学校安全管理规范、工作细则、应急预案、层层签订安全管理责任书，做到了应对各类突发事件、处置各类安全事项都有章可循，用制度约束和规范学校安全管理全过程。

5. 德育工作情况

5.1 开足、开齐德育课程

学校始终坚持“以人为本，全面发展”的教育理念，坚持以爱国主义、社会主义教育为主线，以学生的行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化阵地建设，积极开展各类主题教育活动，促使学生德、智、体、美、劳全面发展，同时努力引导与培养学生做到举止文明、礼仪得体、心理健康。

【案例】立德树人，开设系列课程

根据教育部《关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》的要求,我校开设了在一年级时开设《读本》《职业生涯规划》《职业道德与法律》,二年级开设《哲学与人生》《心理健康教育》,三年的学生进行《就业指导》等系列课程,保障每个专业的学生在过程中能树立正确的人生观,价值观及世界观。同时我校建设了心理健康咨询室,加强对学生心理健康教育、心理咨询,心理危机干预。在过程中判断学生心理健康状态;切实发挥学校德育工作全面新的作用,加强学生心理健康的教育和管理。德育课程的全面开展切实为学生的未来提供了目标指引,为学生健康发展保驾护航。

5.2 明确主体责任,改进德育工作方法

学校坚持德育为首的工作思路,积极研究德育工作内容,针对新时期、新一代学生的德育新问题,提出学校德育工作新思路,改进学校德育工作的方法,努力提高德育工作的效率。

1、加强德育领导能力统筹

成立以党支部书记、校长吴锦清同志为组长,以德育处、教务处、团委、安全办负责人及各班级班主任为成员的德育工作小组,在整合各方面的教育教学力量下,使得学校德育工作既有分工负责,又能很好的统一协调。实现了德育工作的高效性,实效性。

【案例】加强教职工思想道德建设

根据《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》(教师函〔2021〕3号)和《广东省教育厅转发教育部《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》有关精神,结合《惠州市教育系统师德专题教育实施方案》要求,我校定期会对

全体教职员进行师德师风教育，制度学习的培训，要求入职教师签订“立德树人”承诺书。日常的教师管理要求中我校始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务教研研讨制度。强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。

图 5 全体教职员师德师风培训



3、抓好班主任工作的管理和指导

重点抓好班主任工作管理和指导工作，切实发挥班主任德育骨干作用。构建健全的班主任工作考核绩效评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

5.3 强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的行为习惯的养成教育

认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，

让学生以规则约束自己，遵守规则，习惯养成。我校一贯传承“老帮带”的办法，让老生的行为礼貌去影响新生，营造人人讲礼貌，人人重礼仪的学习氛围。

2、充分利用升旗仪式及班会课教育

我校每周值周教师均会结合一周以来学生的实际思想情况对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会课，培养学生爱国主义、集体主义意识；引导学生讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

5.4 党史学习进校园、进课堂，坚定意志跟党走

1、党史学习进校园，营造氛围

在学校增设党史宣传栏共 12 面，让学生在党史满校园的氛围成长，在英雄的影响下能更好有社会主义核心价值观，引导学生更好的发展。

图 6 党史宣传栏



5.5 加强文化建设，树立文化自信

【案例】开展班级文化建设活动

鼓励和支持学生参加校园文化交流活动，自主尝试做商贩的跳蚤市场活动，定期评选优秀手抄报、书画、手工等优秀作品，鼓励学生积极参加体育、美术等课外兴趣小组学习。

图 7 跳蚤市场活动



1、引导学生正确使用网络，倡导健康网络文化

加强对学生上网的教育和管理。利用信息技术课，从技术层面普及网络知识，从社会道德、法律层面教育学生正确看待网络的功能和作用，树立正确的网络观。引导学生兼收并蓄优秀文化，自觉抵制不健康的信息。

5.6 加强团组织建设，发挥先锋队作用

立足第二课堂，提升团组织活力，采取“走出去、请进来”的方法，邀请我校优秀毕业生回校与在校学生进行工作经验分享会，组织优秀团员到市博物馆参观；支持学生会组建书法协会、吉他协会、乒乓球俱乐部等社团，安排有特长的教师指导这些社团开展相关课外活动。

6.党建工作情况

我校现有教职工 102 人，目前有党员 14 人（含离退休党员），本支部正式党员 5 人，流动党员党员 9 人，目前发展预备党员 2 人，发展对象 3 人，积极分子 6 人，支部接受入党申请书的有 10 人之多。在 2021 年 11 月本支部与卫职院第

四党总支进行党建工作共建，在卫职院的帮助下，我校党建工作趋于完善，取得了一定成效。在 2021 年度中，我校党支部书记吴锦清同志荣获 2021 年度“优秀党务工作者”的荣誉称号。

6.1 强化理论学习，提高政治站位

为进一步加强基层党组织的战斗堡垒作用，深入学习贯彻十九大和十九届历次全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，着眼教师群体特点，有针对性地加强对教师的思想政治引领，不断优化教育系统基层党员队伍结构、壮大党的力量，结合我校实际，集中我校党员教师共同学习《习近平谈治国理政》第三卷、《习近平谈治国理政》第四卷，习近平主席“七一”讲话精神，省第十三次党代会等重要讲话精神，让党员教师深刻了解党的方针及政策，坚定坚持中国共产党的领导决心和信心，不断深化思想认识，把握标准要求，始终把增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”落到实处。



6.2 筑牢安全护学岗，为民办实民生事

【案例】党员护学筑安全

因我校的地理位置较为特殊，门前 300 米就为惠州大道，

车流大、车速快的特点，加之周围有多间工厂，车辆往来较多，因此，我校自 2015 年以来，建立了在路口安排党员教师带头执勤制度，保证学生进出校园的安全。

图 8 党支部书记带队在学校入口值班护学



1、党员与青年教师结对促学、促教、促发展

我校党员与教师持续进行落实学校“1+1+1”结对帮扶制度。帮扶学习教育活动，每个党员联系一名教师，监管一个班级，将党员的先进性落实到教师、学生中去，通过这样得方式，能让青年骨干教师向我党积极靠拢，为学校后续人员储备奠定人才基础。

6.3 完善规章制度，强化组织建设

全面落实组织民主生活、三会一课制度，加强党员的政治理论学习、党员联系群众等规章制度，推行以支部建设标准化、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化为主要内容的“文化”建设，不断优化党组织机构设置，班子结构合理、人员素质优良，成员责任明确。领导和支持工会、团委工作，弘扬正气，培养积极向上的精

神风貌。

6.4 党团共建，先进引领

在党建引领下，将党支部与团委、团支部建设相结合，在学生中积极发展新团员。通过党建带领学生团建，用学校向善教育的氛围熏陶爱国的情怀，帮助他们进一步成长。

1、开展法治讲座、宪法知识竞赛、禁毒教育、垃圾分类、歌咏比赛、中秋游园晚会等传统文化知识竞赛、“校园星主播”主持人大赛、寻访“勤学之星”、评选“向善之星”等向善教育系列活动，以集体活动形成向善氛围，培育学子的向善精神。

2、党员走进学生中，及时关注学生的思想动态，引导其形成健康积极的心理状态，带领他们向优秀的团员看齐。此外，校领导也经常去看望和关心他们，找他们聊天，及时为他们解决一些困难，让他们时时刻刻感受到校园的温暖。

7. 国际合作质量

学校目前未开展国际交流与合作。下一步，学校将筹备并召开加强国际合作与交流工作会议，成立学校国际合作与交流工作领导小组和相关工作组，充分认识学校加强国际合作与交流工作的重要性 and 紧迫性，进一步明确国际交流与合作指导思想、工作目标和工作途径，加快国际化办学步伐。

8. 服务贡献质量

8.1 培养技能人才

中职学校是企业中等技能人才培养的摇篮，学校开办以来，根据我市社会经济发展对人才需求，做到不断根据市场所需及时调整专业。2019年，学校根据学生报读意向开办了工艺美术、电子商务、幼儿保育专业以来，为社会培养了一

批急需人才。

学校视学生就业、创业工作为学校发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑。

根据近两年毕业生跟踪调查，98%的毕业生在本地企业就业，岗位适应性好，企业满意度高达92%以上。

8.2 开展社会服务

一年来，我们根据社会、企业的需求，结合学校教学的实际，多次组织各专业的学生参加社会实践活动。

1、电子商务专业学生到惠州市苏宁易购有限公司参加岗位有偿实践活动；

2、学校组织幼儿保育专业学生到惠州市红苹果幼儿园进行教学实习；

3、组织学生会干部、教官队学生到博罗观音阁德育基地参加指导和管理工作的，参与率达100%。

学校通过社会服务，不断深化产教融合。技能型人才必须通过校企二元培养，我校除了建立多个校外企业生产实训基地、实施现代学徒制试点，还积极创造条件引企入校，不断深化产教融合。

8.3 积极开展志愿服务，培养为人服务意识

2021年3月29日，学校与马相华交通公益志愿服务队签定交通安全志愿服务共建协议，为惠州建设更加幸福的国内一流城市作贡献。

【案例】 勇于担当，让青春在奉献中闪光

2022年6月2日，惠州市东江职业技术学校学生代表参加惠州市2022年城市道路交通秩序大整治大提升行动启动仪式。2022年6月7日-8日，惠州市东江职业技术学校参加“2022为梦护航·暖心助考”高考志愿活动，在惠州市教育局和惠州市交警支队的指导下，与各方社会力量在高考期间于惠州市区10个学校考点的路口协助交警开展交通安全志愿服务。截至目前，学校派出老师及学生志愿者参与志愿服务15批次，共计277人次，服务时长达1255小时，服务范围涵盖惠州市第一中学、惠州中学、惠州市实验中学等十所学校，花边岭广场、滨江公园、江北丽日、第一人民医院路口、云山路口及马安社区等地域，得到社会各界的一致好评。

图9 惠州市2022年城市道路交通秩序大整治大提升行动启动仪式



图10 “暖心·平安·健康”——2022年惠州高考志愿服务启动仪式



图 11 黄细花常委慰问高考志愿者



9. 政策落实质量

9.1 经费投入

根据党中央提出的“加快现代职业教育体系建设”的要求和省市政府的补贴政策，2021年，政府足额拨付了中职学生免学费、国家助学金等民生工程专项资金。

10. 面临挑战

10.1 存在问题

10.1.1 师资结构不够合理

学校要发展，同时面临转型，开设新专业，需要有一支素质良好、数量充足、结构合理的师资队伍。但目前学校教师偏少，师生比低于要求，缺少专业课教师、高级职称教师和双师型教师，结构不合理，严重影响教学质量，困扰着学校的发展。

10.1.2 学生素质较差

学生素质较差，文化基础不好、学不进而产生厌学、自卑情绪较严重，受此影响，纪律性不强，自律意识差，导致学校管理工作难度增大。

10.2 改进措施

10.2.1 招聘教师，缓解教师压力

从社会聘请或引进专业技术技能人才，充实各专业教师队伍，改善师资队伍结构，减缓专业教师的压力，提高专业教学水平。

提高教师待遇，在政治上关心教师进步，生活上解决后顾之忧，工作上提供方便。

10.2.2 自主评聘，调动教师积极性

根据总体部署，科学设置中层管理岗位，打造一支优秀管理团队，扎实推动学校向名校迈进。同时，开展职称自主评聘工作，在公平、公正、公开基本原则下，突出重能力、重业绩、重过程的职称评聘导向，让职称评聘工作成为促进教师快速成长和学校长期发展的动力。整个职称评聘工作做到细则明确、公示到位、组织到位、责任到位、监督到位，充分调动教师积极性，以提升学校办学水平。

10.2.3 明确职权，同心同德共进

教师明确岗位职责。定期进行岗位职责的专题学习活动，明晰任务，强化岗位职责意识，力求各施其职、各尽其责，各守其岗，促使学校的教育工作队伍能发挥更最大的效能，确保学校的管理有序地进行。

发挥骨干班主任的示范性作用。以骨干班主任为主要力量，开展校内班主任，特别是年轻班主任的培训工作。通过收集案例分析、主题班会、主题研讨等资料，规范主题班会课、班级管理等方面的常规工作，建立我校教育教学的资源库和论文集，让我校的教育工作更规范系统，更具有指向性和指导性。通过骨干班主任经验介绍、上班会示范课、点评课例等方式，引领年轻班主任的成长，形成良好的德育教研

氛围。

通过师徒结对的形式，以老带新的方式，指导班主任解决日常管理工作的疑难症结。通过师徒主题班会课“同课异构”的形式，提升班会课的教育效能，实现“小课堂、大德育”的目标。

10.2.4 控辍保学，关注学生成长

继续强化师德教育，增强教职工责任心，牢固树立“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，关爱学生，关心学生的成长进步，做好教书育人工作。

加强家校合作机制，密切联系家长，互通情况，共筑教育学生关系网。

用足用好国家助学政策，减少学生因家庭困难而辍学。

提高后勤保障服务水平，绿化美化校园环境。

开展丰富多彩的文体活动，激发学生兴趣爱好，引导学生文明、健康发展。

附件：1. 中等职业教育质量数据表

2. 满意度调查表

惠州市东江职业技术学校

2022年11月



附件 1.中等职业教育质量数据表

名称：惠州市东江职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	14	引用
2	德育工作人员数	人	2	引用
3	班主任数	人	38	引用
4	德育活动学生参与数	人	8827	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	8827	引用
5	体育课专任教师数	人	5	引用
6	美育课专任教师数	人	7	引用
7	升学总人数	人	196	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	196	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	1	引用
	升入专科人数	人	195	引用
8	全日制在校生数	人	2252	引用
9	专业数量	个	13	引用
10	课程总量	门	287	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1521	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	91	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	284	引用
16	生均校园用地面积	平方米	18.51	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	20.58	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3409.29	引用
19	年生均财政拨款	元	3472	引用
20	纸质图书数	册	63641	引用
21	电子图书资源数	册	25507	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
22	校园网主干最大带宽	Mbps	500	引用
23	教职员工额定编制数	人	0	引用
24	教职员工总数	人	143	引用
25	专任教师数	人	92	引用
	其中：专业教师数	人	60	引用
26	生师比	:	24:1	引用
27	双师型教师总数	人	6	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	0	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1%	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	733	引用
32	就业人数	人	537	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	571	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	525	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	32	学校填报
	服务第三产业人数	人	493	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	5	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	1	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附件 2.中等职业教育满意度调查表-等省厅通知

名称：惠州市东江职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	——	96.45	2055	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.17	2055	问卷调查
	课外育人满意度	%	99.22	2055	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.27	2055	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.17	2055	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.12	2055	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	87.62	307	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.95	676	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	132	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	48	问卷调查
5	家长满意度	%	98.09	942	问卷调查