



惠州市体育运动学校
2023 年中等职业教育质量年度报告

2022 年 12 月

目录

前 言	4
1 学校情况	4
1.1 学校概	5
1.2 学生情况	6
1.3 教师情况	错误！未定义书签。
1.4 设施设备	6
2 学生发展质量	7
2.1 党建引领	7
2.2 立德树人	9
【案例 1】坚定理想信念 造就女排亚青赛最佳主攻手	11
2.3 在校体验	13
2.4 就业质量	16
2.5 创新创业	16
2.6 技能大赛	16
【案例 2】技能成才我能行	17
3 教育教学质量	18
3.1 专业建设质量	18
3.2 课程建设质量	19
3.3 教学方法改革	20
3.4 教材建设质量	21
3.5 数字化教学资源建设	22
3.6 师资队伍建设	23
3.7 校企双元育人	25
【案例 3】探索校企合作培养特色专业人才新模式	26
4 服务贡献质量	28
4.1 服务行业企业	28
4.2 服务地方发展	29
4.3 服务乡村振兴	30
4.4 服务地方社区	31
【案例 4】筑牢防控‘堡垒’·守护安全防线	31
5 政策落实质量	32
5.1 国家、地方政策落实	32
5.2 学校治理	34
5.3 质量保证体系建设	35
5.4 经费投入	37
6 国际合作	37
7 面临挑战	37
挑战 1：师资队伍发展面临的挑战	37
挑战 2：服务地方经济发展的挑战	38
表 1 中等职业教育质量数据表	39
表 2 中职职业教育满意度调查表-等省厅通知	41

图目录

图 1-1 学校风貌	5
图 1-2 学校游泳馆	7
图 2-1 学校党委组织“党员政治生日”活动	8
图 2-2 学校党委书记为获得“校园之星”的同学颁奖	10
图 2-3 学生参加“学党史、强信念、跟党走”趣味定向活动	错误！未定义书签。
图 2-4 王逸凡在 2022 年亚青赛	12
图 2-5 学校组织“爱我校园，从我做起”志愿服务活动	13
图 2-6 防溺水主题班会	15
图 2-7 参加 2021 年省职业技能大赛的师生们	错误！未定义书签。
图 3-1 同学们参加裁判班学习	19
图 3-2 学校省级课题结题报告会	21
图 3-3 “学高为师，身正为范”师德教育大会部分教师合影	23
图 3-4 专业理论教研组活动	24
图 3-5 网球定制班月度教学赛	26
图 3-6 体育保健服务队与相关保健康复医生合影留念	27
图 3-7 志愿者在医生指导对患者进行电疗	错误！未定义书签。
图 4-1 社会体育指导员培训	29
图 4-2 参加惠州市市直机关篮球赛裁判工作的学生	30
图 4-3 送教下乡，珠乡村体育振兴	31
图 4-4 我校抗疫先锋队支援惠城区全员核酸检测	32
图 5-1 学校组织学生体能争霸赛	36

表目录

表 1-1 各年级学生结构	6
表 2-1 在校生满意度情况	15
表 3-1 2021-2022 毕业生情况统计	19
表 5-1 2021 年学校办学经费收入情况	37
表 5-2 2021 年学校办学经费支出情况	37

案例目录

【案例 1】坚定理想信念 造就女排亚青赛最佳主攻手	11
【案例 2】技能成才我能行	17
【案例 3】探索校企合作培养特色专业人才新模式	26
【案例 4】筑牢防控‘堡垒’·守护安全防线	31

前言

2021-2022 学年，惠州市体育运动学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神、习近平总书记重要讲话和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》等文件的关键举措，紧紧围绕为国家培养和输送高水平体育后备人才、为社会培养高素质社会体育工作者的办学目标，以党的政治建设为统领，落实立德树人根本任务，众志成城、克服困难、团结协作，围绕年度重点工作任务，在更加严格的要求下，训练、教学、管理同步推进，学校发展取得新成果。按照教育部《关于做好 2023 职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、惠州市教育局《关于做好 2023 中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，编制 2023 年惠州市体育运动学校中等职业教育质量年度报告。

《惠州市体育运动学校 2021—2022 年度中等职业教育质量年度报告》从学校情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战 6 个方面全面描述了学校 2021—2022 年度的办学实践工作，为促进学校提升质量及制定决策提供重要参考，为社会全面了解学校建设发展提供可靠信息。

1. 学校情况

1.1 学校概况。

惠州市体育运动学校前身是惠阳地区业余体校，于 1987 年 6 月

经广东省人民政府批准成立，为惠州市直属副处级建制中等职业学校。以为国家输送高水平体育后备人才、为社会培养优秀体育工作者为办学宗旨。建校以来，学校秉承“勤奋刻苦，团结拼搏”的校训，锐意进取，开拓创新，为体育事业的发展做出了积极贡献。

学校坐落于风景秀丽的金山湖畔，占地面积 21.4 万平方米，总建筑面积 4.6 万平方米，拥有标准体育场馆、教学楼、图书馆、多媒体教室、实验室、学生宿舍、饭堂等文化教学及生活配套设施一应俱全，为运动员的训练、学习和生活提供了良好的条件。现开设运动训练专业，有田径、跳水、游泳、篮球、足球、射击、赛艇、举重、柔道、跆拳道、激流回旋等 18 个运动项目。

图 1-1：学校风貌



1.2 学生情况

学校现有中职在校生 629 人，教学班 9 个、每年级 3 个班。2021 年招生 182 人。辍学率在 1%左右。

表 1- 1 各年级学生结构

性别 年级	2021 级	2020 级	2019 级	合计
男	147	191	174	512
女	35	42	40	117
男女生比例	1:0.238	1:0.22	1:0.23	1:0.229
合计	182	233	214	629

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 79 人。兼职教师 10 人，其中本科学历 7 人，硕士研究生学历 5 人；高级职称 12 人，中级职称 43 人。专任教师获评南粤优秀教师 1 人，惠州市优秀教育工作者 1 人，惠州市优秀教师 1 人，惠州市优秀班主任 1 人，惠州市优秀思政教师 1 人。

1.4 设施设备

学校生均设备值为 4599.09 元。有综合阶梯课室 1 间，科学实验室、生化实验室、物理实验室、化学实验室各 1 间，教学仪器达到教学标准，全部课室实验室配备多媒体教学平台 1 套。计算机课室 1 间，共有计算机 60 台。教师办公室 3 间，有办公用计算机 17 台。多功能报告厅 1 间，座位 320 个。图书室藏书及各种报刊资料 30000 多册。拥有 400m 塑胶田径场、球类馆、综合馆、体操馆、射击馆、重竞技馆、游泳跳水馆、室外篮球场、网球场等标准体育场馆设施，训练教学器材设施设备较为齐全。校园广播系统。基本能满足教学训练的需要和活动的开展。

图 1-2 学校游泳馆



2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2022 年，学校党委认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，在上级党组织的正确领导下，按照上级关于基层党建工作的总体部署和要求，紧紧围绕基层党建工作，不断加强党组织建设，将组织建设与业务工作深度融合，不断增强学校党委的凝聚力和战斗力，为更好推进学校各项工作提供坚强的组织保证。

建立健全党组织，提高党组织的凝聚力和战斗力。学校党委班子健全、委员分工明确；严格落实党建主体责任，贯彻执行民主集中制，筑牢战斗堡垒；积极做好各党支部规范化、标准化建设工作；按要求

落实党建经费，用于购买学习书籍、组织党日活动、党建活动等。

推进学习型党组织建设，落实基本制度和活动。按照部署，开展2021年“学党史、强信念、跟党走”、“我为群众办实事”和2022年“党建引领，拼搏赶超”主题教育，通过开展纪律教育学习月活动和“庸懒散拖”问题专项教育整治，党课、主题党日活动、“党员政治生日”等活动，把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，弘扬党的光荣传统、优良作风，践行党的初心使命、根本宗旨，强化公仆意识、为民情怀，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

图 2-1：学校党委组织“党员政治生日”活动



发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。2022年，在学校参加“第十六届广东省运动会”期间，党支部靠前指挥，发挥党组织战斗堡垒作用、党员先锋模范和党员领导干部表率作用，组织全体参赛

人员认真学习贯彻习近平总书记关于体育行业作风、体育赛风赛纪、反兴奋剂和关注青少年健康成长等方面重要论述精神；传达学习国家体育总局、省、市关于体育系统赛风赛纪和反兴奋剂警示会议精神。提高政治站位，将抓好赛风赛纪工作作为重要政治任务和政治责任，严格遵守赛风赛纪和反兴奋剂工作规范，党员中层干部带头到一线兼任各运动项目领队，与教练员一起带队参赛，在比赛中赛出水平、赛出血性、赛出未来，在竞技上、道德上、风格上拿到最好的奖牌。充分展现我市运动员竞技体育水平和优良的精神面貌，圆满完成参赛任务。

2.2 立德树人

学校以丰富多彩的活动为载体，通过活动促进学校学风、校风建设，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，坚持日常行为规范养成教育，开齐开足德育课，教育管理工作和学生活动双管齐下，相互促进，在校生犯罪率为零，创建和谐校园。如每月一次的升旗仪式，“班级”“文明宿舍”评比活动，三好学生、优秀班团干部、优秀运动员等评比。经常性地开展各类安全知识、卫生防疫、心理健康、法制警示等讲座活动。加强学生安全保护工作，促进学生健康成长。另外，学校还结合元旦、五四、国庆、中秋等节假日，开展内容丰富的文体活动，周末定期放电影，丰富长期住校学生的课余活动生活。

在建党 100 周年和党的二十大胜利即将召开之际，通过开展主题班会、军训、经典导读、运动会、党史知识竞赛、朗诵比赛、向榜样学习等活动，分享红色经典故事，发扬好红色传统、传承红色基

因，把各种活动的内容，转化为内在精神动力与学习动力，培养学生爱国情怀，激励学生立志做新时代的接班人。

图 2-2：学校党委书记为获得“校园之星”的同学颁奖



图 2-3：学生参加“学党史、强信念、跟党走”趣味定向活动



案例 1:

坚定理想信念，造就女排亚青赛最佳主攻

女排国青队队长，我校排球队王逸凡在 2022 亚青赛中发挥非常出色，被国际排联评选为最佳主攻。王逸凡年仅 17 岁，在 2022 年女排亚青赛中作为队长和攻防核心出战，未来潜力无限！

回顾这位优秀运动员的成长过程，运动员的思想政治教育工作是否到位，不仅关系到他在运动生涯是否顺利成长、提高，还将对他一生的发展起到决定性作用。在运动员的培养过程中，学校一直坚持开展运动队思想教育班会，通过“讲党课、讲团课”、“冠军课堂”等活动，给队员们补充精神之钙，培养爱国情操，坚定为祖国争光的理想信念，顽强拼搏，为取得优异成绩打下坚实基础。同时结合运动员的训练需要，联系自信源于勇于学习实践等话题与运动员进行探讨，在提高运动成绩的同时，也丰富运动员文化水平和思想境界，让他们具备感恩党、感恩国家、感恩父母、教练之心，以及感恩队友帮助和鼓励之情，学校要培养的不仅仅是运动员，更是德才兼备的竞技体育后备人才。

图 2-4：王逸凡在 2022 亚青赛



为加强学生日常行为规范养成，规范学生言行举止，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质，促进学生身心健康发展，学校开展“捡跑”、“光盘行动”为主题的行为规范教育月活动。活动内容丰富，涵盖面广，包括主题班会、志愿者服务、心得体会撰写评比等一些活动，全面促进了校风、校容、校纪建设。

校团委在学校党委的指导下，不断完善自身建设，向正规化、制度化前进，一直力求通过文体活动、学习生活、思想建设等各方面，以点带动面，全面带动学生在学习训练、生活纪律、文体劳动等方面全面发展。学生会在春季开学后顺利完成学生会换届选举，培养出一批新的学生会骨干力量，秋季开学后完成了学生会成员招新增补，为

团队发展注入了新的血液。

图 2-5：学校组织“爱我校园，从我做起”志愿服务活动



惠州市体育运动学校作为国家高水平体育后备人才基地，体教融合是重要的办学理念，学训合一是坚定的办学方向。作为体校，必须坚持不忘初心、牢记使命、以德育人、读训并重的教育理念，才能促进学校的全面发展。

2.3 在校体验

学校认真组织学生文化教育学习，每天上午、晚上进行文化学习，下午进行体育训练，学校对学生的日常考勤进行严格管理，保证学生能够除参加外出比赛训练外的正常文化学习。学校各项活动贯穿全年始终，全面提高学生的综合素质。学生对在校的理论学习、专业学习、实习实训、校园文化、校园生活、校园安全等各个方面满意度高。

理论学习、专业学习、实习实训满意度：在职业教育大改革大发展背景下，学校紧跟社会发展调整课程体系，及时修订专业的人才培养方案，严格遵照专业人才培养方案进行实施教学工作，学生的理论学习、专业学习、实操时间比例合理，课程设置科学，根据学段的特点组织专业认知、实习实训等，学生对理论学习、专业学习、实习实训的满意度全部超 96%。

校园文化满意度：学校重视学生兴趣特长的培育，能紧密结合学生的专业特点、年龄特点和兴趣爱好进行特色教育。每年的文艺汇演、成人礼、毕业礼、校运会、板报评比等活动，给学生展示自我的舞台，丰富学生生活。对图书馆的升级改造，充实学生精神粮食基地。学生对校园文化的满意率超过 98%。

生活满意度：学校以文明校园创建为契机，通过校园美化，校园景观设计等，提升校园环境，努力给学生营造更好的生活学习环境。通过校长信箱、学生代表座谈会、等意见反馈等方式，定期调查学生对教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，提升学生在校的幸福感，学校管理规范有序，工作有成效。学生对生活的满意度超过 95%。

校园安全满意度：学校注重法制、安全教育形式多样。法制副校长一学期一次到校进行安全讲座，同时邀请专家到校园开展情景剧表演、讲座，对学生进行防溺水、防网络诈骗、防校园欺凌等的教育，组织消防安全演练、安全逃生演练、新冠肺炎疫情校园防控演练，加强学生意识教育。每天安排二十四小时三级值班，定期安全巡查进行

安全隐患排查，定期组织安全主题班会课，定期进行蚊虫消杀，学生校园安全满意度高。学生对校园安全的满意度超过 98%。

图 2-6：防溺水主题班会



表 2- 1 在校学生满意度情况

调查项目	受访人数	非常满意	比较满意	不满意	弃权	满意度
理论学习 满意度	180	96	81	3	0	98.3%
专业学习 满意度	180	102	72	5	1	96.7%
实习实训 满意度	180	91	87	2	0	98.9%
校园文化 满意度	180	135	43	2	0	98.9%
生活满意度	180	75	97	7	1	95.6%
校园安全 满意度	180	128	50	2	0	98.9%

2.4 就业质量

2022 年，惠州市体育运动学校中职毕业学生 206 人，学生就业率 20.1%。其中被各类本、专科院校录取的学生 153 名（含体育院校单招单考录取 15 名），录取率 74.6%；进入专业队的学生 11 人，占比 5.3%。

学校通过建立健全体教融合的人才培养模式，高标准、严要求地抓好教学、训练、学生管理等工作，同时抓好学生的文化课教学和专业训练，培养了一大批具有体育特长、综合素质好的社会体育人才，为建设体育强国贡献力量。

2.5 创新创业

在“大众创业、万众创新”的新时代背景下，国家鼓励学校以创业创新教育为载体，培养学生敬业乐业，从而提高教学质量，提升学生实践水平。学校的创业创新教育仍处于探索阶段，应结合运动训练专业特点和学生实际情况，通过课程教学，使学生掌握开展创业创新活动的基本知识，具备创业能力和创新意识，树立科学的创业创新观念。学校还需要抓住有效时机，关注有关创业创新的各种支持政策，加强与企业、单位之间的联系与合作，为学生自主创业和创新实践活动做好铺垫。

2.6 技能大赛

学校积极探索“以赛促教、以赛促学”办学新模式，坚持以技能竞赛为抓手推动教学模式改革，教师团队的整体素质明显提升，同时提升了学生学习兴趣和技能水平，深化了校企合作、工学结合人才培

养模式，全面提高了教学质量。

案例二：技能成才我能行

为进一步贯彻落实习近平总书记关于“加快培养大批高素质劳动者和技术技能人才，激励广大青年走技能成才、技能报国之路”的重要指示精神，落实全民健身国家战略，服务体育强省和健康中国建设，推动体育行业技能人才队伍建设，带动、激励和引导体育行业从业人员立足本职提升为民服务的能力。我校组织队伍参加了由广东省体育局主办、广东体育职业技术学院、广东省体育行业特有工种职业技能鉴定站协办的 2021 年职业技能大赛游泳社会指导员和跆拳道社会指导员竞赛。游泳队和跆拳道队经过两天激烈角逐，分别获得跆拳道社会体育指导员竞赛团体三等奖、团体跆拳道基础体能项目第一名；游泳社会体育指导员竞赛荣获团体混合泳接力项目第一名。两个团体项目均获得优秀组织奖。

图 2-7：参加 2021 年省职业技能大赛的师生们



3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

目前学校只设一个专业——运动训练专业。一年级开设语文、数学、英语、史地、职业生涯规划、职业道德与法律、计算机、美育、人体解剖等基础文化和专业理论课,开设田径、篮球专业技能普修课,篮球、羽毛球、网球、龙狮、武术、健美操、轮滑专业技能专项课。二年级开设语文、数学、英语、经济与社会、计算机、体育教育学、体育心理学、球类、生理学等基础文化和专业理论课,开设田径、篮球、游泳、气排球专业技能普修课,篮球、羽毛球、网球、龙狮、武术、健美操、轮滑专业技能专项课。三年级第一学期开设语文、英语、哲学与人生、社会体育学、学校体育学、体育保健、体育绘图、体育赛事编排与组织、体育场馆管理等基础文化和专业理论课,开设广播操、游戏专业技能普修课,篮球、羽毛球、网球、龙狮、武术、健美操、轮滑、健身专业技能专项课,第二学期进行企业实践及顶岗实习。学校开设课程总数为 33 门。其中,“专业理论课程”10 门,“公共基础文化课程”11 门,“专业技能课程”13 门,“素质课程”3 门(含选修课 38 门和实习),分别占总学时的 27.97%、25.17%、16.78%和 30.08%。

强化教学常规管理,注重学生专业思想教育,不断提高学生学习的积极性,有序开展技能训练,按照人才培养方案开展专业技能训练,学生技能水平得到明显提升,学生获取田径、篮球、网球、羽毛球等项目裁判资格证达 326 人次,中级技能通过率达 85%以上。

图 3-1：同学们参加裁判班学习



表 3-1 2021-2022 届毕业生情况统计表

学年	毕业班人数	毕业人数	资格证书 获取人数	文化课 合格人数	专业技能 合格人数
2020-2021	181	181	150	181	181
2021-2022	206	206	163	206	206

3.2 课程建设质量

学校结合惠州市社会经济发展对体育人才的需求，按照“目标明确、改革创新”的要求，及时调整专业结构，学校进行充分调研的基础上，坚持课程建设科学规划，对运动训练专业的专业理论课程进行调整。同时广泛听取教育界、企业界人士的意见，加强过程管理，注重学生应用，多举并用，每年重点在专业培养专门化方向、职业能力

和教学内容安排、专业师资和实验实训设备建设等方面进行适当调整。现有省级精品课程 2 门（游泳、健身），校级精品课程 3 门（人体科学、篮球、健美操），逐步形成一批具有较高水平师资队伍、优质教学内容、科学教学方法和手段、先进教学管理的示范性课程。

3.3 教学方法改革

近年来随着我国竞技体育水平迅速提高，在历届奥运会、世界锦标赛等比赛中创造了许多优异成绩。作为竞技体育训练架构基层的中等体育运动学校，担负着选拔、培养和输送高水平体育后备人才的重要任务。但随着经济的快速转型升级，原有的训练体制逐渐出现一些弊端。对于中等体育运动学校而言，打通培养和输送通道，解决运动员的出路是学校发展的关键，学校要培养怎样的体育人才？教学方法的改革势在必行。一方面持续坚持金牌战略，向国家、省队培养输送高水平竞技体育人才，另一方面也要重视群众体育的迅速发展，还要向社会培养一批具备扎实体育专业知识、突出运动技能和教育教学技能的复合型人才优秀体育工作者。

在肖剑副校长的带领下，我校成功申报了省级课题《广东省广东省中等体育职业教育体育行业职业技能课程教学改革研究与实践》。经研究：中等体育职业学校的培养目标从早前的只重视培养竞技体育后备人才发展到现在重视竞技体育后备人才和体育职业技能人才并重，中等体育职业院校职业教育要突出以职业体育教育为主，让学生具有专业的职业技能理论知识和技能。课程设置要保证学生在提升体育技能的同时，将思政教育融入日常教学，加强文化课程教学，保证

学生内外兼修,把学生培养成对体育职业全面性、综合性的教育培养,全面提升学生的综合素质。

图 3-2: 学校省级课题结题报告会



学校坚持“以就业为导向”，以专业能力培养为基础，以学生掌握职业技能为重心，调整专业课程设置，采用个性化与综合性相结合的教学模式，在理论教学上重视系统与综合，在实践上探索“方法群”的教学模式教学大胆尝试。

3.4 教材建设质量

教材是学校教学过程中，教师和学生使用的知识信息材料，是教师施教和学生学习的基本依据，是教学过程中教师和学生之间的中心

环节，起着桥梁和纽带的作用。学校重视教材建设，规范使用教材。为规范教材使用，我校制定了《教材管理制度》，成立了教材征订领导小组，加强对教材征订的领导。坚持教材选用服务人才培养工作。其中思想政治、语文、历史、数学均选用国家统编教材；专业教学以培养目标、组织实施教学、专业建设、学习资源为依据，在国家规范教材上选用。坚持正规渠道，确保教材规范，严格执行教材教辅材料准入制度。我校学生所使用的教科书为国家规划的中职教学用书目录中的教学用书教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料。目前，我校无校本教材教辅。

总之，我校始终坚持正确的办学思想和办学方向，严格执行职业教材管理办法，规范教材使用。

3.5 数字化教学资源建设

学校加快数字化建设，进一步完善信息技术 2.0 建设。校本研修中，根据我校实际情况分成语文学科、数学学科、英语学科、综合学科四个组别组建学习团队，分别由贺文云、张兆良、王华、姜广宇担任组长负责交流学习，集中探讨，以教研促进教改，提升应用能力点技能。在课例中不断改进探究教学的设计，提高探究在教学中的比例，改善信息化演示课件的质量，增强课件的可读性。教师利用多媒体实现课堂教学信息化率稳步提升，进一步推进教师利用网络学习空间、教师工作坊、研修社区等资源，提高应用信息技术在教学中的运用能

力。

3.6 师资队伍建设

学校重视新时代师德师风建设。教育是国之大计，党之大计，2021年9月10日组织全体教师开展“学高为师，身正为范”师德教育大会，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，进一步提高教师的思想政治素质和职业道德水平，强化师德教育，履行师德规范，努力铸就一支忠诚于教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、社会满意的教师队伍，为建设教育强国努力奋斗。

图 3-3：“学高为师，身正为范”师德教育大会部分教师合影



校本培训规范执行。学校制定有校本培训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施，并提前备案向广东省中小学教师继续教育管理系统进行申报。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，校本培训合格率 100%。

业务学习常态开展。学校对各专业教研组有明确的专题研修要求，

教研组每学期要结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲、课题等进行专题学习研讨，2021 年继续开展关于编写适合中职运动训练专业文化基础、专业理论、专业技能的教学大纲的实践研究。教务科对专题研讨进行监督与检查，专业研讨的情况也作为优秀科组评比的重要依据之一。

图 3-4：专业理论教研组活动



培训形式多种多样。学校鼓励教师参加各类上级培训，严格要求教师必须参加公需课培训以及专业课培训，每年继续教育学时不得少于 72 学时。

企业实践提升能力。根据国家教育部关于专业教师下企业实践的相关规定，我校组织教师利用课余时间和假期，在学校统筹安排下，组织老师脱岗到社会体育协会、俱乐部等进行阶段性实践，通过组织

培训、组织竞赛、参与裁判的工作专业能力得到了提升。

培训专题及人员重点突出。学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，积极组织教师参加各级培训，其中惠州市教育局教师网络培训 46 人，专业技术人员公需课培训 46 人，市级培训 12 人，省级培训 5 人，国家级培训 4 人。培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜，用足名额。

3.7 校企双元育人

学校强化实训基地建设。学校实训基地建设基本能满足学生实验实训的需要。

积极探索创新人才培养模式。创新中高职一体化办学，学校与高职院校建立“三二对接”联合办学，实施“校企一体、产教一体”的办学模式，企业在校内建立实训场，把项目带入校园，学生在实践中、项目中成长。不断深化人才培养模式改革，经过几年的实践，我校的人才模式趋向多元。

校企合作的定单式：学校与广州奥格网球学校、德讯阳光俱乐部、零距离健身俱乐部、北京市青源华康运动医学有限公司进行校企合作。

以社会需求为基础校企共同制定教学方案，加大社会实践的力度，在实践中不断提升学生专业能力，走上就业岗位。

图 3-5：网球定制班月度教学赛



案例 3：探索校企合作培养特色专业人才新模式

近年来，随着医学、体育科学和其他现代科学的发展，根据竞技运动提高成绩、群众体育活动的广泛开展和病伤残者对体育医疗康复的需求，运动医学的内涵在不断充实、丰富和发展，并日臻完善。为了更好地培养高素质的体育科研后备队伍，服务体育教学、训练、科研的相关工作，我校和北京市青源华康运动医学有限公司进行校企合作，采用“教、学、做”一体化的教学模式，共同建设校内外实训基地，进行职业岗位需求的能力培养。学生在学习掌握《人体科学》基础知识的基础上，在中职二年级遴选了致力于运动康复方向的学生成立了惠州市体育运动学校体育保健志愿者服务队，聘请了专业的康复医生对相关学生进行运动康复、保健、运动损伤、中医基础等实践和

理论知识的培训，共同建设校内运动康复实训基地，进行运动康复就业岗位需求的能力培养，学生们通过学习和培训，掌握了必备的体育保健的基础理论、基本知识，具备基本的运动技术、体育保健技术和技能，能胜任简单的运动损伤康复、保健按摩、科学选材等方面工作。

图 3-6：体育保健服务队与相关保健康复医生合影留念



图 3-7：志愿者在医生指导对患者进行电疗



一专多能式：基础普修课程与专项课程相结合，在组织学生考取广东省中等职业技术教育专业技能课程考试合格证（体育）的同时，

与各体育项目协会合作,加强学生社会体育指导员和项目裁判资格培训,实现一专多能。学生在校学习期间最少获取田径、篮球、网球等一个项目的社会体育指导员或裁判员资格。

中高职衔接、升本模式:组织学生通过三二对接转段、高职自主招生、3+技能证等考试通过中高职衔接继续升学,达到国家二级以上运动员资格的学生参加体育单招考试就读本科院校,学生升学模式多元化。

4. 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

我校始终坚持围绕体育行业、产业发展需要,加大社会服务工作力度,主动服务惠州经济社会发展大局。近一年,我校承办组织了全市体育在岗教师、教练员、裁判员、各项目社会体育指导员等培训共计 1500 人。

图 4-1：社会体育指导员培训



4.2 服务地方发展

我校重视群众体育推广活动。参与阳光体育进校园，组织篮球、健美操、武术、田径等项目的学生到惠州市各县区学校进行宣讲表演，让更多的人了解体育，爱上体育。参与地方竞技体育组织，在惠州市文化广电旅游体育局的领导下，成功举办惠州市篮球、田径、游泳、跆拳道、网球、羽毛球等项目青少年锦标赛，为竞技体育发展打下坚实的社会基础。

图 4-2：参加惠州市市直机关篮球赛裁判工作的学生



4.3 服务乡村振兴

学校积极响应党中央国务院、惠州市政府号召，积极开展乡村振兴工作，投入高度的热情，克难攻坚，拓展思路，帮扶惠东县宝口镇乡村振兴建设。助力“三农”经济发展的同时发挥体育运动学校的特色，开展“送教下乡，助推乡村体育振兴”活动，与宝口中学签订友好学校共建协议书，以体育项目展示课、体育中考知识讲解、赠送体育器材等方式，在全面推进体育助力乡村振兴方面作出新贡献。按质保量完成扶贫产品采购任务，坚决为国家乡村振兴建设贡献的一份力量。

图 4-3：送教下乡，助乡村体育振兴



4.4 服务地方社区

学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务地方社区，为惠州经济社会发展大局贡献力量。学校党委积极动员党员干部服务抗疫一线，由书记带头，党员积极响应，多次与所在街道办指挥部紧密配合，参与核酸检测等志愿活动，为抗击疫情发挥力量。教职员工主动深入社区，参与禁毒、垃圾分类等宣传活动，工作方法形式多样，深受社区群众欢迎。

案例四：筑牢防控‘堡垒’·守护安全防线

在疫情防控形势严峻的情况下，为配合惠州市政府做好疫情防控工作，市体育运动学校党委响应市委组织部有关支援基层一线疫情防

控工作的号召，吹响抗疫冲锋号角，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，立刻集结，选派 12 名党员先锋队员组成抗疫先锋队，下沉基层一线支持保障河南岸高步村、湖心岛社区开展全员核酸检测工作，助力惠城区疫情防控工作，保障广大群众身体健康，为筑牢疫情防线增添党建力量,让党旗在疫情防控一线高高飘扬。

图 4-4：我校抗疫先锋队支援惠城区全员核酸检测



5. 政策落实质量

5.1 国家、地方政策落实

学校深入学习宣传贯彻党的教育方针，党的教育方针是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现，在教育事业发展中具有根本性地位和作用。第十三届全国人大常委会第二十八次、第三十四次会

议分别通过关于修改《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国职业教育法》的决定，学校组织全体教职工认真学习法规，使培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的方向更加鲜明、内容更加完善、要求更加明确。

对照教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订），进一步规范学生实习管理工作，修订了《惠州市体育运动学校学生实习管理办法》。按照教育部印发《职业院校教材管理办法》，对学校选用的教材教辅、课外读物进行全面排查，杜绝“毒教材”，坚持落实教材选用必须全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，重新修订《惠州市体育运动学校运动训练专业人才培养方案》，为国家培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的优秀社会体育人才制定更加切合实际的方案。

关于学生的免学费及助学金事宜落实。学校严格按照国家的相关政策，成立了专门的工作领导小组，严格按照上级下发的各类文件，注意覆盖每个符合政策的学生，学校积极向社会、学生、家长宣传免学费和助学金的资助政策，并组织相关班主任学习有关政策，严格按照政策开展学生资助工作，使每个符合政策的学生都能享受到国家的政策。2021 至 2022 学年办理免学费 395 人，助学金 18 人，同时还有一名学生获得国家优秀奖学金。学校在国家免学费和助学金的申报、

审核和发放过程中，始终坚持公开、公正的原则，确保及时、足额发放。

5.2 学校治理

作为惠州市唯一一所中等体育运动学校，市文化广电旅游体育局高度重视学校的发展，全面落实学校办学自主权，保障了学校制定政策和制度的灵活性与及时性。在落实教师编制方面，近年来市文化广电旅游体育局支持我校通过增加社会招考不断完善学校编制规模，越来越合理化。同时，市文化广电旅游体育局出台指导政策和制度，完善保障措施，同时鼓励创新办学模式、办运动队模式、办校模式，增加对外体教训练合作，进一步提升学校办学水平。

为全面强化学校内部管理，学校制订了《惠州市体育运动学校校长办公会议事规则》、《中共惠州市体育运动学校委员会会议议事规则》，修订了《惠州市体育运动学校加强采购活动内部控制管理暂行办法（试行）》等两项管理制度，进一步加强和完善校内管理制度建设。从顶层设计和制度建设上对学校“三重一大”、行政后勤进行硬约束，有力推动了学校管理从“人治”向“法治”的转型。

随着中高职衔接一体化发展成为主流，学校开始探索实践人才培养新模式。在中等职业学校教学大纲与专业教学标准的指引下，学校不断优化人才培养方案，系统构建涵盖思想政治、文化基础、专业理论、专业实操、综合素养、社团活动等在内的课程体系，旨在培养“基础宽厚、专业过硬、素质优良”的优秀技能人才。

学校潜心构建三全育人体系，引领全体师生树牢“四个意识”，

坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，师生的精神面貌和专业发展都取得了喜人的变化。据统计，学校的中招报考人数和录取分数线、高考升学人数逐年上升，学校也发展成为“上级肯定、社会认可、学生喜爱、家长满意”的中等职业教育品牌学校。

5.3 质量保证体系建设

完善的教学管理制度和科学的教学质量监控、评价体系。大力提升教学质量，是质量保证体系的根本。学校建立学籍管理、课程教学管理、教师培训培养制度、教学常规管理以及专业建设等教学管理制度，保证教学工作的有效实施；通过班主任、学部、教务科、学生科、领导班子等构建立体化教育教学管理网络，通过评优评先制强化学生自我管理能力和学习积极性，利用形式多样的文体活动促进学生身心健康发展，通过有效合理的奖励制度促进公平竞争，细化常规管理，推进教学实效；深化教育科研，通过导向先行，以点带面，推动创新实践，为教学质量保障提供有力的支持。

图 5-1：学校组织学生体能争霸赛



生源素质是质量保障体系的重要基础。近年来，学校通过加强品牌优势宣传吸引优质生源报考，积极占领招生市场份额；对报考考生进行全面考核，通过术科加试、面试、个别谈话等形式对学生进行考核，择优录取，严把新生入口关，确保生源质量；新生入学后，采取多途径进行新生教育，明确学习目标，锻炼意志，努力塑造积极、阳光、守纪、健康的做人风范。

文化建设是质量保障体系的动力。一个良好的校园文化具有很强的吸引力、凝聚力、向心力，能营造一个良好的校园文化氛围，对学校的教学质量保障起到积极的推动作用。学校以建设优秀的校园文化为抓手，促进教学、科研及管理活动的规范化，使校园生活得到丰富，使师生的精神得以振奋和升华，以此形成强大的凝聚力和吸引力，更

好地调节和激励师生员工的思想行为，培养和激发师生员工的群体意识和集体精神，更好地促进师生员工自我约束、自我管理和自我完善，从而保持学校的繁荣发展。

5.4 经费投入

学校经费得到充分保障。教职员工的工资为全额财政拨款，训练专项经费亦按时拨付，国家资助金和免学费资金也按时拨付。学校严格执行财务管理制度，做好经费等管理和使用，规范用好各类专项经费，满足学校发展的需要。

表 5- 1 2021 年度办学经费收入情况

学校总收入(万元)	财政经常性补助收入(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	学费收入(万元)	社会捐赠金额(万元)	其他收入总额(万元)	年生均财政拨款(元)	其中：年生均财政专项经费(元)
5496.34	3890.74	277.86	38.61	0	1289.13	45237	0

表 5- 2 2021 年度办学经费支出情况

学校总支出(万元)	日常教学经费		教学改革及研究费(万元)	设备采购费		师资建设费(万元)	图书购置费(万元)
	总支出(万元)	其中：实训实习经费(万元)		总额(万元)	其中：教学科研仪器设备值(万元)		
5933.26	277.86	0	0	0	55.42	0	0

6. 国际合作质量

现在无开展，计划努力开展。

7. 面临挑战

挑战 1：教师队伍结构有待进一步优化。今后，学校将进一步加

强教师队伍建设力度，引进和培养一批中青年骨干教师；持续、深入开展“三教”改革，不断提升专任教师的师德师风与业务能力；积极争取政策支持，适度增加编制数；科学编制人才培养方案，不断优化课程结构，促进教师队伍建设水平更上一层楼。

挑战 2：进一步优化人才培养方案，推动技能人才培养质量不断提升。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对职业教育工作作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。今后，学校将深入贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策精神，要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，为培养更多高素质技术技能人才而努力。

表 1 中等职业教育质量数据表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	2	引用
2	德育工作人员数	人	20	引用
3	班主任数	人	9	引用
4	德育活动学生参与数	人	629	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	629	引用
5	体育课专任教师数	人	11	引用
6	美育课专任教师数	人	1	引用
7	升学总人数	人	169	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	\	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	\	引用
	通过职教高考升学人数	人	\	引用
	升入职业本科人数	人	\	引用
	升入普通本科人数	人	15	引用
	升入专科人数	人	154	引用
8	全日制在校生数	人	629	引用
9	专业数量	个	1	引用
10	课程总量	门	32	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	629	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	100	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	209	引用
16	生均校园用地面积	平方米	340.22	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	78.06	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	32896.5	引用
19	年生均财政拨款	元	4168 万	引用
20	纸质图书数	册	26535	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
21	电子图书资源数	册	0	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	500	引用
23	教职员工额定编制数	人	105	引用
24	教职员工总数	人	97	引用
25	专任教师数	人	79	引用
	其中：专业教师数	人	55	引用
26	生师比	:	6.5:1	引用
27	双师型教师总数	人	0	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	10	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	7	引用
30	兼职教师总数	人	10	引用
31	毕业生总数	人	206	引用
32	就业人数	人	17	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	159	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	17	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	5	学校填报
	服务第三产业人数	人	12	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	18	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	15	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98%	620	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	98%	620	问卷
	课外育人满意度	%	98%	620	问卷
	思想政治课教学满意度	%	99%	620	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98%	620	问卷
	专业课教学满意度	%	100%	620	问卷
2	毕业生满意度	——	——	169	——
	其中：应届毕业生满意度	%		169	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100%	300	问卷
3	教职工满意度	%	100%	50	问卷
4	用人单位满意度	%	98%	15	电话问答
5	家长满意度	%	100%	50	电话问答