

惠州市求实职业技术学校

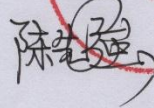
质量年度报告（2023 年）

内容真实性责任声明

学校对 惠州市求实职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 惠州市求实职业技术学校

法定代表人 (签名):

2022 年 11 月 25 日

前言

2021—2022 学年，学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，紧密围绕“立德树人”根本任务，紧跟职业教育发展形势，结合国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》，教育部等九部委印发的《职业教育提质培优行动计划（2020——2023 年）》等文件为行动指南，坚持正确办学方向，体现职业教育特色，深入推进教学模式改革，培养更多高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化强国，提供有力的技能人才支撑。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、《广东省教育厅关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制报送和发布工作的通知》、《惠州市教育局关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求，学校以校领导牵头，各职能科室协同负责，成立惠州市求实职业技术学校质量年报工作小组，通过认真调研研究和数据采集与分析，按照质量年报的编写要求，形成《惠州市求实职业技术学校 2021—2022 年度中等职业教育质量年度报告》。

报告从学校情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战 6 个方面全面描述了学校 2021—2022 年度的办学实践工作，为促进学校提升质量及制定决策提供重要参考，为社会全面了解学校建设发展提供可靠信息。

目 录

前言

1 学校情况	1
1.1 学校规模	1
1.2 学生情况	2
1.3 设施设备	5
1.4 教师队伍	7
2.学生发展质量	8
2.1 党建引领	8
2.2 立德树人	14
2.3 在校体验	23
2.4 就业质量	25
2.5 创新创业	27
2.6 技能大赛	27
3.教育教学质量	27
3.1 专业建设质量	27
3.2 课程建设质量	28
3.3 教学方法改革	28
3.4 教材建设质量	30
3.5 数字化教学资源	30
3.6 师资队伍建设	31
3.7 校企双元育人	37

4 国际合作质量	46
5.服务贡献质量	46
5.1 服务行业企业	46
5.2 服务地方发展	47
5.3 服务乡村振兴	47
5.4 服务地方社区	49
5.5 具有地域特色服务	52
6.政策落实情况	55
6.1 国家政策落实	55
6.2 地方政策落实	56
6.3 学校治理	56
6.4 质量保证体系建设	60
6.5 经费投入	61
7.面临挑战	62
附表 1 中等职业教育质量数据表	62
表 2 中等职业教育满意度调查表	64

图目录

图一 开设专业在校生人数图	3
图二 在校生年龄分布图	4
图三 学生生源地情况图	4
图四 专任教师学历分布图	7

图五 教师队伍情况图	31
图六 毕业生就业、升学分析图	47

表目录

表一 学校各项信息与往年相比变化表	8
表二 学生素质情况	23
表三 在校生体验满意度	24
表四 毕业生就业情况	25

案例目录

案例一 信息化教学技术助跑优质教育	5
案例二 求实送关怀，党员暖人心	10
案例三 携手护苗，安全出行	12
案例四 红心向党 歌颂中华	16
案例五 拼搏吧 少年	18
案例六 请党放心 强国有我	21
案例七 加强课堂教学和学习诊断 深化课程改革	31
案例八 迎接党的二十大 培根铸魂育新人	33
案例九 学习宣传贯彻二十大	35
案例十 校企合作 工学结合	38
案例十一 智创未来	40
案例十二 深化校企合作 促进产教融合	43

案例十三 中国梦 雷锋美.....	49
案例十四 弘扬东江菜 助力乡村.....	54

1. 基本情况

1.1 学校规模

惠州市求实职业技术学校是惠州市教育局直属的民办中等职业学校，前身是惠州市纺织服装学校，于 2010 年并入广东南方求实教育集团。荣获 2014 年度优秀民办学校称号；中餐烹饪专业在 2017 年被惠州市教育局认定为惠州市中等职业学校重点建设专业；2019 年获得惠州市首批东江菜师傅培训基地资质；2019 年获广东省依法办学达标学校号。为贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2022 年）》等文件精神，2022 年，惠州市求实职业技术学校与惠州市宝山职业技术学校进行了两校合并，合并后保留惠州市求实职业技术学校校名，现分为惠州市求实职业技术学校江北升学部和柏岗中职部两个办学校区。



图 1-1 江北校区



柏岗校区

学校占地面约为 59800m^2 , 建筑面积 54168.24m^2 , 生均 41.63 m^2 , 实训设备总值 741 万元, 生均 5695.6 元。学校拥有计算机 460 台, 每百名学生约拥有 35 台; 拥有纸质图书 5407 本, 生均约 4.1 本。

学校全面贯彻党和国家的教育方针, 落实立德树人根本任务, 把践行社会主义核心价值观贯穿于学校各个方面, 坚持“与时俱进、服务社会、德技双馨、立己达人”的办学理念, 以“创建和谐校园、培养一流技工、打造求实品牌”为办学目标; 校风、教风、学风三风建设取得了良好的效果, 在社会上树立了良好的口碑。

1.2 学生情况

1. 学生规模。2022 年 9 月学校招生人数 1014 人, 全年毕

业生人数 475 人，全校在校生 1301 人。

2.学生结构。在校生中，按学生生源地划分，入学前生源地本省 1205 人，省外 96 人，按性别分，男生 808 人，女生 493 人；按专业分，中餐烹饪 459 人，计算机应用 339 人，电子与信息技术 90 人，电子商务 94 人，会计事务 25 人，美发与形象设计 52 人，美容美体艺术 104 人，汽车运用与维修 46 人，数控技术 50 人，幼儿保育 43；农业户籍 1061 人，占比 81.5%，非农户籍 240 人，占比 18.4%。

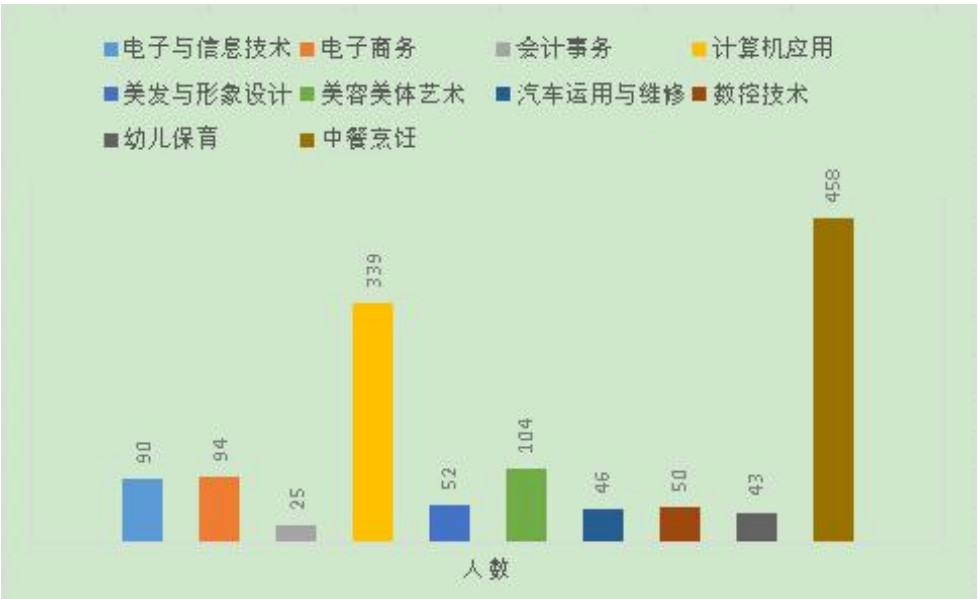


图 1-3 开设专业在校生人数图

2. 学生巩固率：截止到 2022 年 8 月全年因各种原因退学 129 人，巩固率为 90%，与 2021 年相比巩固率下降了 7.58%。
3. 学校学生年龄分布情况如下：14 岁以下学生有 34 人，15 岁的学生有 642 人；16 岁的学生有 841 人；17 岁的学生有 562 人；18 岁的学生有 171 人；19 岁的学生有 29 人；20 岁的

学生有 12 人;21 岁的学生有 0 人;22 岁以上的学生有 1 人。



图 1-4 在校生年龄分布图

学校生源来自广东省 12 个市及外省,惠州市为主要生源区。广东省生源 2210 人, 占总招生人数的 96.4%, 其中惠州生源 2075 人, 占总招生人数的 90.5%, 外市总招生人数的 117, 占总招生人数的 5.1%。省外生源 82 人, 占总招生人数的 3.5%。

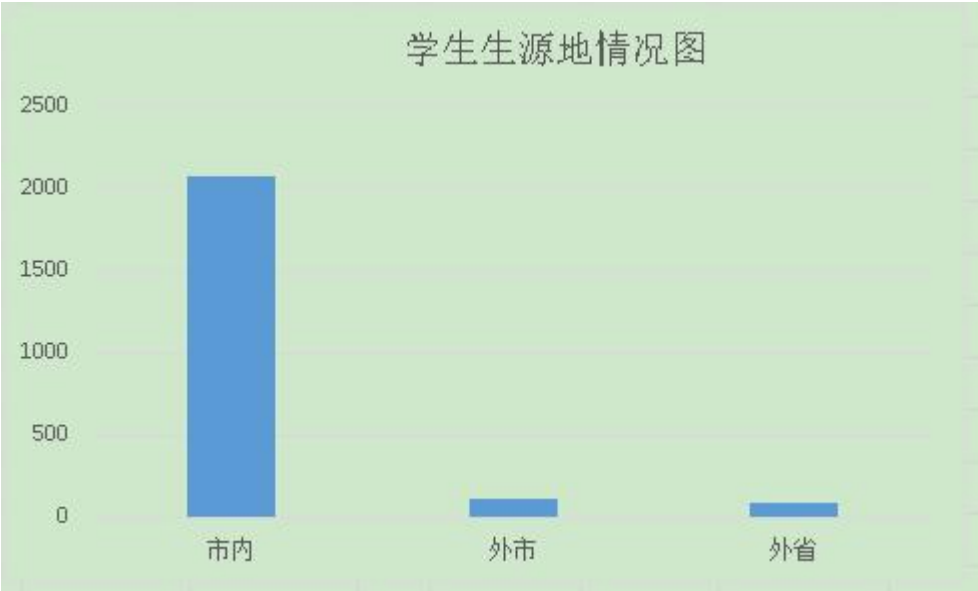


图 1-5 学生生源地情况图

1.3 设施设备

为了提高学生的学习、生活条件,学校投入资金 640 余万元于

2022 年 6-8 月，完成了对江北校区的整体改造，从住宿条件、学习环境、教学设备等多方面进行改造，学校在 2022 年申请了惠州市民办教育奖补资金对江北校区教室多媒体设备进行更换，改善了教学条件，提高了教学效率。2022 年度学校教学设备总值 741 万余元，生均教学设备价值 5695.6 元；实训实习工位 2224 个。2022 年学校有计算机实训室共 7 间，校内共有实训室 24 间，分别有电钢琴房 1 间，舞蹈室 1 间，美容美发室 1 间，美容美体实训室 4 间，汽修实训室 2 间，烹饪实训室 6 间，数控实训室 2 间。



图 1-6 改造后的江北升学部

案列一 信息化教学技术助跑优质教育

2022 年学校申请了惠州市
民办教育奖补资金建设教室多



媒体项目，在基础校园网络建设基本完成的条件下，信息化教学环境的建设成为了当前教学必不可少的教学辅助手段，多媒体教学设备的科学性、先进性、便捷性等特点，能极大的提高教学质量。生动活泼的声像显示，不仅丰富了教学手段，扩大了教学资源，更提高了课堂教学效果。

在信息技术飞速发展的今天，多媒体教学已经成为学校日常教学必备的工具；为教师教学提供形象的表达，图文并茂、有声有色、



生动逼真的教学环境，为教师教学的顺利实施提供形象的表达；激发了学生的学习兴趣，增大了信息量，提高了教学效率。

为学生提供生动活泼的学习气氛网络拥有大量信息成为课本之外新的知识来源。信息资料的查询、收集、整理都可以通过网络完成。在网络或者光盘里，我们的同学们可以看到课本上了解不到的新知识。“粉笔+黑板”是传统教学手段，效率低，表现力有限，已远不能适应现代教育发展的要求。

随着现代科技的发展及其在教育上的日益应用，新教育技术不断出现，其优越性越来越为人们所认识，不仅可以降低教师的劳动强度，更重要的是，只要运用得当，就能够明显地增强教学的生动性，提高教学效率和效果。

1.4 教师队伍

2021-2022 学年度，学校通过公开招聘和多渠道培养培训等措施，逐步充实教师队伍，提高教师整体素质，师资队伍结构更加趋向合理。现有校内专任教师 70 人，企业兼职老师 5 人，生师比为 18.5:1；“双师型”教师 15 人；专任教师本科以上学历 45 人，占比 64.2.8%，专任教师专科学历 20 人，职业资格高级工 17 人 、中级工 18 人、技师 5 人。



图 1-7 专任教师学历分布图

表一：学校各项信息与往年相比变化表

项目	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年	与上年相比 增长数	备注
校园面积 (m ²)	18061	18061	41500	59800	18300	
生均校园面积 (m ²)	17	15.9	33.2	45.9	12.7	
建筑面积 (m ²)	15886	15886	25120	54168.24	29048	
生均建筑面积 (m ²)	15.1	14	20.1	41.63	21.53	
设备总值 (万元)	336.5	346.5	516.5	741	224.5	
生均设备价值 (元)	3208	3058.2	4135.3	5695.61	1560.31	
实习实训工位 数 (个)	1389	1389	1389	2224	835	
全日制招生人 数 (人)	457	498	331	1014	683	
在校生数 (人)	1049	1133	1249	2254	1005	
毕业生数 (人)	424	403	184	475	291	
巩固率	88.15%	97.42%	97.5%	90%	-7.5%	
专任教师人 数 (人)	60	41	53	70	17	
生师比	17.5:1	27.6:1	23.6:1	18.5:1	5.1	
本科及以上学历 教师人数 (人)	16	13	16	45	29	
“双师型”教 师人数 (人)	46	7	10	15	5	

2. 学生发展

2.1 党建引领

(一) 管理体制

1. 制度机制建设

学校党支部按要求逐步建立、完善有关制度，到目前为止，建立起的制度有《执行民主集中制制度》、《实行集体领导与分工负责相结合的制度》、《组织生活的制度》、《对党员进行教育管理的制度》、《发展新党员的制度》等，以上制度的建立，较好地保障了惠州市求实职业技术学校党支部党建工作的正常开展。

2.工作业绩

惠州市求实职业技术学校在学校党支部的带领下，在学校党员的模范影响下，发扬实干苦干精神，由当初的三百多人发展到一千四五百人的规模。因成绩较为显著，2014 年被惠州市民办教育协会评为民办教育优秀学校，2019 年学校获得惠州市人力资源和社会保障局颁发首批惠州市东江菜师傅培训基地。

（二）组织建设

1.党支部组织建设

惠州市求实职业技术学校党支部一共有 5 名党员，入党积极分子 10 名，支部书记由副校长万慧珍担任。这是一个党政高度统一的党政合一的班子，克服了党建与教育教学工作“两张皮”的现象，党支部的战斗堡垒作用得以充分发挥。

2.骨干队伍建设

支部 5 名党员，思想素质高，政治过硬，在学校工作中起到了先锋模范作用，形成了团结协作、作风民主、为政清廉、开拓创新的坚强集体，在学校中享有较高的威信，其中两名党员副校长均多次被评为校级、市级优秀教育工作者。

3.组织生活

因为支部不设支委，所以没有支委会议，党员过组织生活都是以支部党员大会的形式开展的，本支部党员每季度参加组织生活会一次。组织生活会上，除了学习贯彻党中央的重大会议精神、重大政治决策以及上级党委布置的工作之外，党员向支部汇报自己的思想和工作情况，党员之间开展批评和自我批评。

案例二 求实送关怀，党员暖人心

为贯彻落实惠州市求实职业技术学校党支部“我为群众办实事”活动准则，树立党员带头模范效应。惠州市求实职业技术学校党支部于中秋佳节来临之际，组织“情暖中秋送关怀”系列活动。校党支部书记、副校长万慧珍带领党组成员深入惠州市求实职业技术学校特困学生家庭，了解生活学习困难，并致以慰问的同时送去节日的温暖与祝福。



“我们相信求实能改变孩子的命运!” 学生家长在校领导描述了孩子在校情况并提出了表扬后，激动的说。活动中，万书记深入了解了惠州市求实职业技术学校特困学生家庭的生活情况。万书记表示，学习是改变命运的良方。扶贫先扶志，扶贫必扶智。学好技术，学好文化，必然是改变命运的最好办法。



每逢佳节，党记挂着的永远是我们是否走向共同富裕，深入惠州市求实职业技术学校贫困家庭已然成为了校领导以及党支部的一项传统。到访的每一户贫困家庭，党支部都赠送了佳节慰问品，同时详尽的了解了特困学生家庭对于学生学业的诉求，并鼓励特困家庭在党和政府的帮助下勤劳致富，依托各项政策把生活从一穷二白变成欣欣向荣。



案例三 携手护苗 安全出行

为贯彻党的十九大、二十大精神，坚定不移的落实为民造福的本质要求，校党支部、团委、主要领导组织全体教师开展“携手护苗，安全出行”系列志愿服务。

惠州市求实职业技术学校自创建以来，秉承着以学生为中心，护生、爱生的优良传统，落实过“迎新服务，党员先行”等一系列优良活动。而“携手护苗，安全出行”系列志愿服务作为常态化志愿服务项目保留在校园日程表中，为求实学子的出校安全做出了良好的保障



图 2-3 江北校区教师志愿者服务团队

以“奉献、有爱、互助、平安、和谐”为指导思想，紧

紧围绕“防事故、保安全、促发展”为工作目标，营造平安、和谐的校园氛围，确保学生出入学校的安全。



图 2-4 红绿灯“护学岗”



图 2-5 教师志愿者服务团队服务护学岗

“携手护苗，安全出行”系列志愿服务在成立初期就受到了广大师生的好评和支持，在校党支部的带领下，志愿服务将

会传承在求实的历史印记中，成为我们坚定不移的优良传承，为学生的安全保驾护航。

4.发挥政治堡垒作用

(1) 全面贯彻党的教育方针，确保了学校的社会主义办学方向。学校的中心工作是为国家培养社会主义事业的建设者和接班人，我们牢记这一使命，全面贯彻德智体全面发展的教育方针，既教书又育人，为社会培养输送了一批又一批德艺双馨的人才。

(2) 打造了一支爱岗敬业、团结协作，遵纪守法、政治立场鲜明的教职工团队。

(3) 党员先锋模范作用有力地带动了教职员的工作热情，推动了学校教育教学各项工作的开展。

5.党建活动阵地建设

学校安排一间三十多平米的房间做党员活动室,活动室墙上张贴党旗党徽、入党誓词以及《党建工作制度》、《支部党务公开栏》;另有近 300 平米活动中心一间、篮球场、乒乓球桌等场地、器材供支部组织党员文艺活动用。

2.2 立德树人

学校十分重视德育工作，坚持党的全面育人教育方针：落实立德树人根本任务。

(一) 确立明确的校风建设内涵：

1.校风： 尊师、守纪、敬业、爱生；

2.教风： 严谨、务实、求精、创新；

- 3.学风： 勤学、苦练、自律、求真；
- 4.校训： 崇德、尚技、重能、笃行；
- 5.办学理念： 与时俱进、服务社会、德技双馨、立己达人；
- 6.办学目标： 创建和谐校园、打造一流技工、打造求实品牌。

（二）认真严格执行思政教学大纲，完善课程体系，开全开齐德育课，配齐配足思政课老师。

（三）认真构建“三全育人”新格局

1.学校党支部参与学校德育领导，确保党的教育方针得到全面贯彻落实；

2.打造强有力的德育工作队伍：配齐配足学生管理人员，挑选思想素质好，业务水平高的老师充当班主任，对所有教师都提出了教书育人的任务；学生会、团组织机构健全，人员配备到位，活动开展正常有序，形成了德育工作齐抓共管的局面。

3.学校文化建设有规划、有方案、有落实，形成了全校师生普遍认同和追求的价值观及良好的校风、教风和学风。经过全体师生的努力，学生的精神面貌有了较大的改变，有较强的集体荣誉感，同学之间相处和睦，学生尊重师长；教师同事在平日生活中互相帮助，工作中你追我赶，关爱学生，学校整个学习、工作氛围较融洽。学校现有各类社团多个，有音乐社、舞蹈社、文学社、摄影社、书法社、飞盘社、羽毛球社、百日鹰自媒体协会等10个社团，活动和社会实践活动等内容丰富，形式多样，健康向上，管理规范，特色鲜明。

德育处不定时的组织丰富多彩的校园文化活动，有共建和谐校园主题教育活动，文明无烟宿舍的评选活动，新团员入团宣誓仪式，团员团干专题教育培训，校园篮球赛，心理健康主题手抄报比赛，校园歌手大赛，“珍惜生命预防溺水”主题签名活动，禁毒学习平台专题培训等。

案列四 红心向党 歌颂中华

第十二届校园歌手大赛

2021 年 12 月 8 日-12 月 22 日惠州市求实职业技术学校

举
行
了
第
十
二
届



校园歌手大赛本次比赛的主题是：红心向党·歌颂中华；以年轻一代的青春歌声赞美中国共产党的百年奋斗历程歌颂中华民族取得的辉煌成就。

为了热烈庆祝伟大祖国母亲的 71 华诞，更好地弘扬中华民族传统文化，培养和激发师生的爱国主义热情，为丰富校

园文化生活，校团委组织了这次“红心向党 歌颂中华”校园歌手比赛。祖国我来点赞，红歌伴我成长，用歌手唱出对祖国的深深情怀，用歌手表达对伟大祖国的热爱以及发奋学习，报效祖国的决心。



通过活动，让同学们对祖国的繁荣富强，民族精神有了

更深层次的了解和热爱；也提高了全体师生的爱国热情，增强了全体师生的民族自尊心、自信心和自豪感，引导学生树立远大理想信念，继承中华民族的传统美德，培养学生的爱国责任感等优秀品质。

案例五 拼搏吧，少年

为了丰富同学们的校园生活，缓解学习压力，2021年11月18日，惠州市求实职业技术学校举办了一场别开生面的趣味运动会。

本次活动旨在放松身心、愉悦生活，采取竞赛形式进行，充分调动了同学们的热情，大家踊跃参与，整个过程充满了同学们的掌声和笑声。



我们的青春我们做主，飞扬的心总是希望随着这个社会的步伐而跳动，当代学生在我国日益繁荣的环境下更应该发扬团体精神，为了集体的荣誉拼搏奋斗，在学校里放飞活力，从而树立良好的精神面貌。

趣味运动会主要是想借此机会将各位同学的活力激发出来,使学生的身体素质和心理素质得到进一步提高。另一方面丰富学生的课余活动,加强体质锻炼,增强集体意识和团结意识,训练大家的反应能力。





趣味运动会以“运动、健康、快乐”的方式变“竞技”为“娱乐”，改“精英展现”为“全员参与”，合理设计的比赛项目，能让参赛者在比赛中感受运动的竞技性，更体会运动的趣味性；学以致玩，玩以致学；展现求实学子的精神风貌。

校学生会、校团委组织机构健全，现共有团员 129 人，团委干部 46 人，校团委设有办公室、组织部、文娱部、青年志愿者协会等 4 个部门，学生会有学生干部 165 人，设有文体部、纪检部、男宿管部、女宿管部、国旗部、宣传部、学习部、组织部等 8 个部门，人员配备到位，活动开展正常有序。

案例六 请党放心，强国有我 ——弘扬五四精神

光辉的火炬，唤起了民族的觉醒。壮丽的事业，激励着我们继往开来。2021 年 12 月 1 日晚，惠州市求实职业技术学校新团员入团宣誓仪式在活动中心举行，学校团委书记利惠全及



在校老新团员出席活动。
活动主要内容有：(1)奏唱国歌；(2)团委办公室主任林嘉凤同学宣读新团员名单；(3)老团员为新团员佩戴团徽；(4)团委办公室副主任黄冰

怡同学带领新团员宣誓；(5)新团员代表曾小怡同学发言；(6)团委书记利惠全讲话勉励新团员。

青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。相信同学们一定能肩负起新的时代责任和历史使命，矢志践行“请党放心，强国有我”的铮铮誓言，不负时代，不负韶华！



五四运动是中国人民彻底的反对帝国主义、封建主义的爱国运动。值得我们永远学习的爱国运动，值得我们永远学习的爱国精神。通过活动，每个团员们坚定永远跟党走信心，同时弘扬爱国主义精神，构建和谐校园。

(四)在德育方式方法上，除坚持“思想引领与日常管理并重”、“思想教育与养成教育并重”“抓两头促中间”等等行之有效的传统方式方法外，还开展“变传统居高临下训斥式教育为师生平等对

话式教育”等教育方式的尝试,有效地提高了教育效果。一年来,学校教学秩序井然,学生遵规守纪,尊师爱校,团结友爱,文明好学;全年没有一起责任安全事故发生。整洁校园、文明校园、书香校园、平安校园、和谐校园建设初见成效。

2.3 在校体验

1. 学生素质

惠州市求实职业技术学校秉持“与时俱进、服务社会、德技双馨、立己达人”的办学理念,突出以诚信、敬业为重点的职业道德教育和创业教育,以“人人皆可成才”为育人目标;以学生学会做人前提,培养学生学会做事的能力;在培养学生职业技能为核心的同时,注重学生职业素养的培养;在培养学生具有良好思想品德的同时,使每一个学生都学到一技之长,成为对社会有用的人,实现了成人与成才同步的目标,弘扬社会主义核心价值观,不断提高同学们的综合素质。2021-2022 学年度,学生的思想政治状况总体良好,文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率等都比前一学年略有所提升。

表二：学生素质

年份	2018	2019	2020	2021	2022
思想政治状况合格率	91.5%	92%	92.5%	92.5%	95%
文化课合格率	95%	95.5%	95%	95%	95%
专业技能课合格率	98%	98%	98%	98%	97%
体质测评合格率	95.16%	96.57%	94.26%	94.61%	95%

毕业率	98.9%	100%	100%	100%	100%
资格证书获取比例	99.5%	85%	72.5%	90%	95%
职业大赛获奖情况	省赛烹饪 项目团体 三等奖	/	地市级烹 饪比赛面 点、热 菜、果 雕、冷拼三 等奖	省烹饪 技能比 赛团队三 等奖	/

2.在校体检

学校通过召开学生代表座谈会、问卷调查和访谈等形式，及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到 90%以上。

毕业生跟踪调查已呈常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，受到全体毕业生一致好评，毕业生满意度在 95%以上。

表三.校体验满意度

项 目	2018	2019	2020	2021	2022
理论学习满意度	91%	91%	91.23%	92%	92.3%
专业学校满意度	98%	98.2%	98.2%	98.2%	98.5%

实习实训满意度	97%	97%	97.5%	97.5%	98%
校园文化与社团活动满意度	91%	93%	94.32%	94.68%	96%
生活满意度	93%	93.2%	94%	94.2%	95%
校园安全满意度	98%	98%	98.5%	98.5%	98.5%
毕业生对学校满意度	93%	93.56%	94.85%	95%	95.2%

2.4 就业质量

2021-2022 学年毕业学生数量为 475 人，其中初次就业人数为 413 人，继续升学人数 62 人；初次就业率为 100%，对口就业人数为 413 人，对口就业率为 100%；用人单位对毕业生满意度较高，为 98%。

表四. 毕业生就业情况

	初次就业率			对口就业率			初次就业起薪（元）		
专业	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
中餐烹饪	100%	100%	100%	100%	100%	100%	2500	2800	2800
美容美体艺术	100%	100%	100%	100%	100%	100%	2800	2800	2800
电子商务	/	100%	100%	/	100%	100%	/	2500	2700

1.学习能力。惠州市求实职业技术学校不断通过教学模式改革和课堂教学改革，为学生创造良好的学习环境，不断提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念，与时俱进。首先教育学生要明确学习目标，并为达到自己的目标而不懈努力，变“要我学”为“我要学、我想学”；其次是在教师的指导下掌握科学的学习方法，并善于用科学的学习方法获取知识，提高分析和解决问题的能力，即“会学习”；第三是通过实训课教学提高学生的动手能力，刻苦训练，不断提高技能水平，完成从理论知识到实践技能的转变。

2. 岗位适应能力。惠州市求实职业技术学校通过建立仿真式实训基地，为学生营造真实的工作环境；以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，培养学生的团队精神和协作能力；采用“校企合作、产教融合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养。学生通过参加社会实践提高技能和观察社会，学会了冷静而理智地审视自己的未来和人生。每个学生都结合自己的实际情况，做出了切实可行的职业生涯规划，为完成学校人到职业人的转变打下了基础。

3. 岗位迁移能力。学校精心培养具有“德技双馨”的专业技能人才。育人过程中，坚持文化与素养并重而更重素养，知识与技能并重而更重技能，着力使学生在掌握必需的文化知识和专业知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力。从学生入学开始，就分年级分阶段对学生进行职业生涯规划指导、心理

健康就业心理指导、学业指导、择业指导，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，从心理到技能提高了岗位迁移能力。

2.5 创新创业

学校高度重视学生创业能力的培养，积极开展职业生涯规划指导和创新创业教育活动。经过培养教育，有一部分毕业生在经过初次就业后，进行了独立创业并获得了成功。

2.6 技能大赛

学校各专业积极探索“以赛促教、以赛促学”办学新模式，坚持以技能竞赛为抓手推动教学模式改革，教师团队的整体素质明显提升，同时提升了学生学习兴趣和技能水平，深化了校企合作、工学结合人才培养模式，全面提高了教学质量。

学校中餐烹饪专业于 2021 年参加了广东省职业院校技能比赛，通过精心的备赛，在此次烹饪项目（中职组）取得了团体三等奖的好成绩。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

专业动态调整

专业建设是学校建设和发展的关键，具有一定特色的专业对提升学校综合实力，提高学校办学水平将起到重要的作用。为主

动适应经济建设和社会发展对人才培养的新要求和产业结构调整对专业发展的实际需求，本学年度惠州市求实职业技术学校继续保留了中餐烹饪、美容美体艺术、汽车运用与维修、数控技术应用、幼儿保育、电子商务、美发与形象设计、计算机应用等专业。学校通过巩固优势专业——中餐烹饪，建设特色专业——美容美体艺术，共建校企合作专业等途径，以切实提高人才培养质量。学校近年来根据行业现实与发展趋势的需要来设置和调整专业结构。

3.2.课程建设。

为适应行业发展及技术进步对劳动者素质需要，学校根据学生特点，以职业实践为主线，调整教学计划，使公共基础课程与专业技能课程相协调，更好的促进学生素质全方位发展。本年度公共基础课与专业技能课程总学时之比约为 4:6，实践性教学比重超总课程的一半。

3.3 教学方法改革

1.学校公共基础课。学校开设有思想政治、数学、语文、英语、体育与健康、音乐、信息技术、心理健康教、安全教育、劳动等公共基础课、保证每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

2.专业设置。学校根据社会和行业的发展趋势，结合学校自身的实际，设中餐烹饪、美容美体艺术、幼儿保育、数控技术应

用、电子商务和计算机应用等专业，并随着企业的需求和社会的发展，不断调整教学内容，使学生毕业后能更好的适应工作岗位。

3.人才培养模式改革。学校积极开展“订单式”教育——与中山花城酒店、惠州市金华悦酒店联办烹饪专业，与东莞百分完美集团联办美容美体艺术专业，全面深化校企合作。同时，惠州市求实职业技术学校每年根据专业授课情况和企业岗位情况，安排学生到合作企业参加实践活动，合作企业根据学校教学需求排专业技术人员到校常住参与学校教学，共同参与人才培养；通过校企双方的共同育人，不断提高学生的专业和社会实践能力，缩短学生的就业失业期，使学生毕业后就能适应岗位，直接为企业带来经济效益。

4.信息化教学。学校投入大量资金对江北校区进行了全面的改造，整个江北校区加装了 20 套教学一体机，学校投入使用的多媒体教室共 43 间，计算机实训室共 7 间。配备教师电脑 70 台，学生用机 460 台，教师机 10 台，FIP 服务器 2 台。这些设备的使用，优化了信息技术环境，实现了教学信息传播的多媒体化。

目前教学只在局域网内进行，机房局域网教学主要体现在以下两方面：

第一方面：“教—学—练—做”模式教学。教师使用多媒体网络教室软件进行屏幕广播演示讲授，学生同步实操学习练习；学生既可演示实操过程，也可以完成实操作业，如：办公软件操作，平面设计作品等实操。

第二方面通过 FTP 服务器，局域网内可自主学习。FTP 服务器上按班级建立目录，教师可以发布教学任务，教程，也可以检查学生作业等，学生可以自行下载学习任务、教程等，学习，实操，完成作业并上交到班级相应的目录文件夹内。

信息化教学在学校的应用，多媒体教学和局域网教学的传播，学生学习生活更丰富，知识和技能更容易掌握，学生的相关技能证书在校两年内均已取得，同时大大提高了学生的专业实操能力，有效地提高了课堂教学质量。

5.实训基地。学校重视实训基地的建设，校内现建有热菜实训室、刀工实训室、面点实训室、美容实训室、汽修实训室、舞蹈室、数控实训室等各专业实训室共 24 间，能满足各专业学生校内实操教学的需求，为学生打下扎实的专业技能提供条件，同时通过校企双方的协商，达成了一致的合作目标：调整专业设置，与行业接轨；人才互通，实现资源共享；改革教学方法，强化实践技能教学，共建校外实习基地三十几处。

3.4 教材建设质量

学校各类教材选用严格按照国家和省市相关规定，主干课程和核心课程教材均从中职教材目录中选取，烹饪专业部分教材是由学校专业老师和五星级酒店师傅共同研发和编写。

3.5 数字化教学资源建设

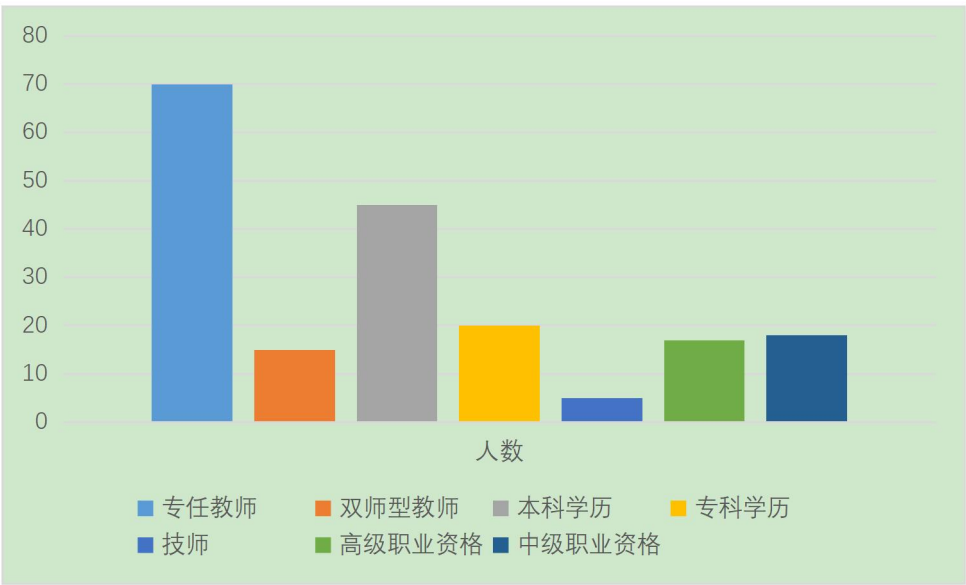
惠州市求实职业技术学校重视通过科组备课等活动，广泛搜集各科教学过程中所需要的案例、例题、习题、试卷、图片、表

格、flash 动画、电子课件、视频、网站微博等资源，组建了惠州市求实职业技术学校的教学资源库，促进了网络资源的有效利用，使网络教育资源更好地服务于惠州市求实职业技术学校教学。

3.6 师资队伍建设

1.师资队伍。

惠州市求实职业技术学校师资队伍素质较高。现有校内专任教师 70 人，企业兼职老师 5 人，“双师型”教师 15 人；专任教师本科以上学历 45 人，占比 64.2%，专任教师专科学历 20 人，职业资格高级工 17 人、中级工 18 人、技师 5 人。



案例七 加强课堂教学和学习诊断 深化课程改革

以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，

通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。



确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在 15-18 分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。

以赛促研，促进教师的专业发展

教师以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。



2 教师培养培训

教师培养培训。学校以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，转变教师观念，提高理论教学能力和技能教学能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。学校根据教师培养计划每年指派专业负责人、骨干教师、技能大赛指导教师和新入职教师参加各级教育部门组织的培训、继续教育，提高教师队伍的综合业务水平，如参加惠州市“双师型”教师专业技能培训 3 人次，惠州市中教师德师风培训 11 人次，惠州市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 培训 10 人次，惠州市教师信息化教学能力培训 5 人次，2022 年高中、中职学校全员培训 36 人次；惠州智能制造专业技能培训 3 人次，惠州市智能制造应用与前景培训 9 人次，2022 年粤菜师傅烹饪骨干教师培训班（国培）1 人次，惠州市“1+X 证书”培训 3 人次；2022 年第二批院校教师素质提高计划培训（省培）5 人次；参加企业、酒店培训 30 人次，参加美容培训 10 人次，参加校内培训 1320 人次等。

案例八 迎接党的二十大，培根铸魂育新人

金秋送爽，丹桂飘香。2022 年 9 月 9 日下午，惠州市求实职业技术学校多功能报告厅欢快举行 2022 年度教师节庆祝活动暨表彰大会，热烈庆祝第 38 个教师节，并对近年来在教育一线涌现的先进个人进行表彰。

首先，校长刘存青代表学校向全校教职工致以节日的问候，刘校强调，学为人师树形象，德为师范正



行风，师德是教师之魂；广大教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。刘校对我们全体老师的谆谆教诲和殷切期盼，相信今后我们大家只要团结一致，卯足劲，提起神，定能携手共创求实辉煌的明天！



我是一名光荣的人民教师，我宣誓：忠诚党的教育事业，履行教师神圣职责，敬业爱岗、严谨治学，依法执教、廉洁从教，为人师表、立德树人，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

希望各位老师时刻牢记使命、以身作则，牢牢把握立德树人根本任务，继续挥洒热情和汗水，尽展其才，各显其能，

积极投身教育事业，做学生健康成长的指导者和引路人，争做有理想信念、有道德情怀、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

师德是人梯，给求学攀登者以无情的帮助，师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情开放，师德是渡船，搭送着无数求知者驶向成功的彼岸，师德是教师工作的精髓，可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。

案列九 学习宣传贯彻党的二十大精神

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。



董事长陈先强强调，要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习宣传贯彻落实党的二十大精神，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”，深入领会“五个牢牢把握，六个必须坚持”会议精神，全面贯彻党的教育方针，始终牢记为党育人、为国育才使命责任，深刻领会党的二十大精神丰富涵义、核心要义和实践要求，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

惠州市求实职业技术学校要全面推进人才培育计划，建立更加团结的教师队伍；落实党的工作要求，统筹校园各项工作；做好学校口碑，确保学校各项工作能够顺利完成；建立健全安全责任制度，坚守安全底线；党支部做好党的精神传达工作，将会议精神落到实处。

4 规范管理情况

(1).学校规范管理。制定了各项管理制度，严格落实奖惩制度。教务科认真抓细抓实了教学环节的评估，将“三风”检查落实到日常教学中，每天及时公布“三风”检查情况。开展学生评教活动，有力地促进了教育教学质量的提高。德育处加强了对班主任的管理，要求班主任全天候管理，做到工作无盲点，涌现出了一批大胆负责、乐于奉献、班级管理出色的优秀班主任队伍。后勤科对师生的生活、学习提供保障，努力提高全体师生的工作、

生活、学习环境。

(2).在学生管理中,积极创新管理模式,特别是加强了学生在校时的常规管理和实习时的跟踪服务管理。在日常管理中值班领导和班主任,从学生起床到晚就寝,抓纪律,抓学习、抓安全,抓卫生,对学生及各班级严格实行量化、细化管理。在学生实习期间,招生就业办老师和班主任全程跟踪服务,全体实习学生需签订“三方协议”确保了实习工作的顺利进行。

(3).学校严格收费制度,没有乱收费或变相收费现象;财物制度严格,能科学编制预算,开支合理,专款专用;严格审批手续; 账目清楚,帐物相符。

(4).学校不折不扣抓安全,落实“一岗双责”安全制度;尽心竭力保稳定,安全办采用定期检查和随机查两种形式,对学校重点区域进行安全排查,及时消除各类安全隐患;通过晨会、主题班会、讲座等多种形式,大力宣传安全常识,进一步提高全校师生的安全防范意识。

3.7 校企双元育人

1.校企合作开展情况和效果

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神,落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》等文件精神,在校企合作中,校企双方领导都十分重视,安排有专人负责,各专业建立了校企合作的长效机制,与多所学校和企业签订

了联合办学、“订单”培养等合作协议。学校和实习单位共同制订了顶岗实习计划；开展了专业教学和职业技能训练。

案列十 校企合作，工学结合 “双元制”合作模式

惠州市求实职业技术学校中餐烹饪专业自 2002 年开办以来，为珠三角餐饮企业和星级酒店中西厨房培养了大量人才，2017 年惠州市求实职业技术学校中餐烹饪专业被评为惠州市重点专业。

2019 年 1 月，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》中指出：促进产教融合校企“双元”育人。近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中指出：坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一；坚持产教融合、校企合作，校企优势互补的发展格局；坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接；坚持面向实践、强化能力，让更多青年凭借一技之长实现人生价值；坚持面向人人、因材施教，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。

从 2018 年至今，惠州市求实职业技术学校与中山花城酒店达成了校企合作，工学结合的“双元制”合作模式。通过校企双方的协商，达成了一致的合作目标：调整专业设置，与行业接轨；人才互通，实现资源共享；改革教学方法，强化实践技能教学，共建教学实习基地；教学中贯彻企业文化精髓，实现企业和学校的“无缝连接”。



组班.根据中山花城酒店的需求和要求，学校负责招生、面试，组成企业冠名班，该班共有学生 31 人,其中女生 4 人。②课程设置和教学

安排。校企双方共同商讨完成课程设置、确定专业教学计划，并将企业的经营、管理理念和企业文化引入班级，



在整个教学进程中贯穿养学生的爱岗敬业、吃苦耐劳、创新精神和创业能力。③工学交替。以平时在学校上课，寒暑假在企业实训的安排让学生交替完成学校的学习和企业的实习。④工学结合。在完成了近两年的在校学习之后，学校安排学生到企业进行为期半年的岗位见习，根据企业的安排，在相关岗位轮流见习，半年的见习结束后，企业根据见习期间学生的表现，安排学生到合适的岗位进行半年的顶岗实习，真正让学生实现在“学中做”在“做中学”。⑤为学生制定职业晋升规划。学生进入酒店酒实习后，酒店制定了职位晋升方案，为学生的职位晋升制定了规划，让学生对自己的职业规划有明确的目标。到目

前为止，惠州市求实职业技术学校 2018 级毕业生杨霖、杨柱、龚思杨、钟海文等毕业生已经晋升到领班职位。



杨霖、杨柱、龚思杨（从左至右）

2 学生实习情况

学生实习情况整体良好，先后与数十家用人单位合作签订学生输送、定向培养协议，建立了校企合作长效机制，接纳惠州市求实职业技术学校毕业生岗位实习。学校认真做好实习生思想教育和就业指导工作，组织召开多次实习就业工作推进会议，把对毕业生的就业教育、创业教育、毕业教育作为重要内容，引导毕业生树立“先就业、再择业、后创业”的思想，注重培养他们的诚信意识，提高实习就业的稳定性；千方百计收集就业信息，提供周到细致的就业指导，努力开拓就业空间；积极跟踪学生实习情况，提供必要指导，重点培养学生具有一定的求职技能，为走上社会打下坚实基础。

案例十一 【校企合作】智领未来，机器人走进惠州市求实职业技术学校

人工智能的发展现状处于成长期，由于相关人才的数量

较少，人才市场处于空缺，出现了供不应求的状况。装备制造业的升级正在成为推动中国产业发展乃至全球技术更新的催化剂，而智能制造已经成为我国装备制造业转型升级的新动力。

为进一步提高智能技术人才培养水平，我校与东莞三喜智能机器人有限公司通过校企合作、推进产教深度融合，共同促进智能制造专业、行业新发展。







面对新形势下国家赋予职业教育的新要求、新使命，我校以开放、包容的办学态度，持续强化引企入校、引企入教，深化校企合作、促进产教融合，加快推进与企业的融合发展，持续提高人才质量，不断为职业教育高质量发展开拓新的路径。

案例十二 深化校企合作 促进产教融合

党的十九大报告对于职业教育发展提出明确要求，即“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。2018年，惠州市求实职业技术学校与东莞百分完美集团因学生岗位实习结缘，每年输送美容美体艺术专业学生到企业进行岗位实习，为深入贯彻落实党的十九大精神，落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求，校企双方经过多次商讨达成共识，开展美

容美体艺术专业“订单式”人才培养合作，走“产学研”相结合的道路，在定期派遣学生到企业进行岗位实习的良好合作基础上进一步深化、拓展更有效的合作，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”实现三赢为指导思想，深化校企合作。2022年，惠州市求实职业技术学校与百分完美集团通过合约的形式明确双方权利和义务，双方针对合作的内容合作的期限、双方的责任和义务达成共识。



在人才培养过程中，由双方共同确定人才培养方案。且企业派出骨干技术人员常住学校参加专业技能课教学，由学校专业教师和企业技师共同组建“双师结构”的教学队伍，共同承担教学任务，制定教学内容和考核标准。

校内实训基地建设。根据双方协议，学校提供实训场地，由企业打造完成实训基地的建设。目前已经投入使



用的美容美体艺术专业百分完美实训室。



（百分完美美容美体实训室）

优秀毕业生。惠州市求实职业技术学校2019届毕业生肖春花同学（右图），2018年开始进入百分完美进行岗位实习，实习结束后表现优秀成为百分完美的正式员工，工作至今，已经是百分完美旗逸店的技术主管，月薪20000+，学校的优秀毕业生代表之一。



推动产教融合人才培养模式，能够为中职学校注入新的活力、新的思路，为学校的发展创造新的机遇，最大限度地盘活校企双方特别是企业的优势教育资源，带动中职学校的学科建设和专业建设，推荐教学模式、课程和教材改革，推进“双师型”教师的培养，提升专业教师的技术水平和实战经验，提高职业教育的质量和水平，实现学校教学与就业岗位零对接，拉动招生与就业良性发展。

4. 国际合作质量

目前学校还没有开展这方面的合作，正向着目标努力前进。

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

技术技能人才培养，学校重视学生的成长，全面提升学生素质，毕业学生的就业安置达到 100%， 学生就业也实现从高就业率向高质量就业转化， 用人单位满意度调查均在 95%以上。

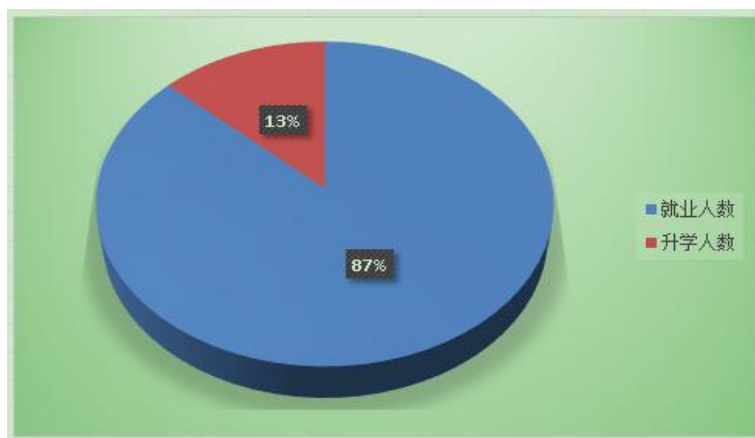
学校每年为经济发展输送技术技能人才，为珠三角经济的发展提供生力军，有力地 推动了珠三角经济的发展。学生对学校学习满意度非常高，用人单位对毕业生的反馈评价也很好。

经用人单位回访、电话咨询等方式反馈，用人单位满意度为 95%。本年度学校完成了中餐烹饪、美发与形象设计、美容美体艺术三个特色专业建设，从师资力量、专业发展方向、专业建设实力、等方面都获得了重大的提升，进一步明确了服务区域经济发展、服务第一产业振兴的人才培养目标，为社会培养了高质量的专业技能人才，为推动区域经济的发展做出了贡献。

5.2 服务地方发展

1.就业质量及就业情况:2021-2022 学年毕业学生数量为 475 人，其中初次就业人数为 413 人，继续升学人数 62 人；初次就

业率为 100%，对口就业人数为 413 人，对口就业率为 100%；用人单位对毕业生满意度较高，为 98%。



毕业学生升学、就业分析图

2.服务地方发展现状

作为惠州市的中等职业技术学校，已累计为社会长短期培训了上万余名技能型人才，部分毕业生已成为行业、企业的业务骨干、技术标兵、行家里手。同时学校充分利用自身资源积极为企事业单位、社会提供技术支持和培训服务。学校已成为惠州市办学规模大、实力强、为地区经济发展提供技能型人才最多的中等职业学校之一。

5.3 服务乡村振兴

1. 精准助学情况

为了认真贯彻落实家庭经济困难资助政策,本校根据上级要求,全面落实家庭经济困难学生享受补助政策,资金管理 & 发放工作。新学期开学一周内“家庭经济困难”的学生按学校资助管理机构要求提交相关佐证材料进行申请。如城镇和

农村最低保障家庭子女、边缘易致贫家庭学生、特困职工家庭子女、脱贫不稳定家庭学生、孤残学生、革命烈士或因公牺牲军人、警察子女、少数民族家庭经济困难学生、家庭遭遇突发性、不可抗力变故，造成人身或财产的重大损失的困难学生、报读“涉农”专业的学生。

几年来,学校公示工作流程,通过对这一政策进行大力宣传,利用早操、集会、广播、主题班会和全体师生大会等形式进行宣传资助政策,并在校内张贴有关文件宣传相关资助政策,真正做到家喻户晓。公示举报电话,以便学校主动接受家长、社会各界提出的意见和建议,及时发现和纠正问题。做到了公开、公正、公平的原则,确保补助资金发放到家庭经济最困难的学生。

学校设有班级评议小组、评审小组和审核小组,先由班级评议小组评议每个享受家庭经济困难补助学生的名单,再由评审小组评议再交审核小组确保无误后评审通过,确保补助资金发放到家庭经济困难的学生。资金发放流程:学校派专人管理,按要求有序地操作,没有挪用或事物抵项等情况,也没有冒领代领错发的现象。

5.4 服务地方社区

1.青年志愿者服务

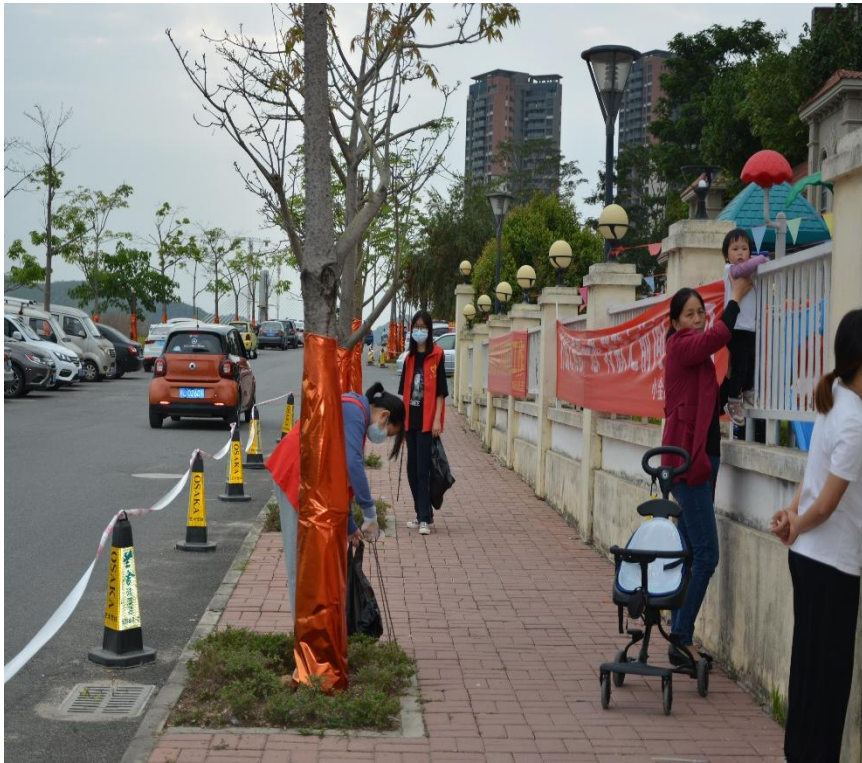
学校组建志愿者队伍,对学生进行志愿思想培训,强化学生无私奉献的精神,树立学生正确的人生观、价值观、金

钱观。通过有意义的志愿服务，让学生参与到志愿活动中，身历其境感受劳动带来的真实感。作为学校和团委的得力助手，青年志愿者发挥了他们最大的作用。学校的大小活动都能看到他们可爱的身影，也希望通过这默默无私奉献的精神感染身边的每一个同学。

案例十三 中国梦 雷锋美

为了学校社区和谐发展，建设美丽家园，让学生更深刻体会劳动的意义，树立起环保意识，用自己的行动践行社会主义核心价值观，我校志愿服务队组织学生志愿者在学校团委统一安排下，走进白石社区双壁湾小区开展卫生清理活动。





在活动过程中，学生志愿者们身着志愿服，手持钳子和垃圾袋等清扫工具，有秩序的分组，深入到社区街道绿篱清理生活垃圾等。在阳光下，同学们相互合作，认真打扫，小区环境得到很大的改善。同学们所表现出的劳动热情以及文明风采受到了社区居民的赞扬，他们忙碌的身影成为社区一道靓丽的风景线。

2. 抗击疫情服务

为了提高学校预防和控制突发疫情事件的能力和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，由学校安全办牵头，全校教职工共同开展服务学校抗疫工作。

（一）开学前或者小长假返校前进行精准摸排

建立教职员工和学生假期行踪和健康监测机制。对本校教职员工和学生进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握是否有来自疫情防控重点地区的教职员工、学生，精准掌握疫情防控重点地区教职员工、学生在校内各年级、班级的分布情况，特别是要精准掌握每一名确诊及疑似病例教职员工、学生的康复情况，精准掌握每位教职员工、学生返校前14天的身体健康状况，做到“一人一案”，做到层层督促、生生管控、责任落实到人，切实做到了学生疫情防控底数清、情况明、数据准，为学生返校全面摸排筛查做足了准备。

（二） 做好学校卫生

学校做到保持教学区域环境整洁，教室定时通风换气，定期对宿舍、教室、楼梯、楼道、窗户、楼梯扶手进行清洁和消毒，垃圾及时清理。

（三） 实时监测健康

返校后，学生通过“晨午晚检”，将早、中、晚、一日三次体温数据，准确的汇聚到班主任手中，为师生做好疫情防范应对措施提供了保障。

（四） 实现错峰就餐

学校实行错峰就餐的方式有效避免了学生用餐问题，确保了用餐安全。

（五） 进出校门进行体温监测

本校是住宿学校，做好疫情防控是师生安全保障的首要任务，

疫情期间外来人员出入 校门必须进行体温监测、粤康码、行程卡查看和信息登记，本校师生除了体温监测外，还需要进行人脸识别进出校门；按要求严格落实学校的防疫政策。

5.5.具有 特色的服务

1.东江菜培训基地

近年来，惠州市委、市政府全面落实中央和省委、省政府部署要求，把“粤菜师傅”“广东技工”“南粤家政”三项工程作为保就业、促发展的惠民工程来抓，大力整合政府、职业院校、企业、社会组织、村（居）等多方资源，以组合拳的方式推进“三项工程”向纵深发展，让“惠味”“惠技”成为稳定和扩大城乡就业、全面推进乡村振兴、助力惠州“2+1”现代产业发展的重要推手。学校在2019年4月被惠州市人社局评为市级东江菜师傅培训基地。我校认真贯彻落实省、市政府及教育主管部门的部署要求，积极投身“粤菜（东江菜）师傅”工程系列活动。



案例十四 弘扬东江菜 助力乡村

我校是“东江菜师傅培训基地”，2019年共组织了45位仲凯农民工参加“粤菜师傅”培训，其中36人参加考证（中厨17人，面点19人），最终通过考试共16人（面点15，中厨1人），参训人员100%都找到对口工作，原来就从事餐饮工作的自从参加培训及拿到证后，工资也普遍提升了500-1000元，也更加受用工单位重视。







通过开展烹饪技能培训，帮助村里家庭困难又想通过努力去改变命运的人，让他们掌握一技之长，给他们教授东江菜的烹饪技艺，希望通过自己的努力，能把东江菜烹饪技艺传授给更多有需要的人。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校保证资助落实到位根据国家、省、市的资助文件精神学校制定了《惠州市求实职业技术学校国家助学金管理制度》、《惠州市求实职业技术学校国家免学费管理制度》为国家资助政策的顺利实施提供了制度保证。在制定制度的同时学校按要求成立了由主要领导任组长的国家资助管理领导小组,转人负责学生助学金的审核上报及资金发放工作。未出

现违规或学生上访现象。2021-2022 学年度惠州市求实职业技术学校共有 1137 人享受国家免学费，83 人享受国家助学金。

6.2 地方政策落实

学校根据惠州市教育局地方资助政策，结合学校实际情况，为学校在校生提供政策帮扶，对农村户口学生实行免学费政策，减轻农村学生上学难，家庭贫困等问题。

6.3 学校治理

1. 学生管理

在学生管理中，积极创新管理模式，特别是加强了学生在校时的常规管理和实习时的跟踪服务管理。在日常管理中值班领导和班主任，从学生起床到晚就寝，抓纪律，抓学习、抓安全，抓卫生，对学生及各班级严格实行量化、细化管理。在学生实习期间，招生就业办老师和班主任全程跟踪服务，全体实习学生需签订“三方协议”确保了实习工作的顺利进行。

本年度学校德育处修正了和进一步完善了部分学生规章制度，工作中加强了贯彻与实施如班主任工作考核制度的完善，极大的调动了班主任老师的工作积极性和主动性。严肃处理严重违纪学生的规定，有效地遏制了严重违纪现象的发生。

本年度继续严抓严管，各班级工作责任落实到位到人，卫

生良好，公物损坏少，秩序井然，形成了秩序天天有人抓，事事有人管的良好的局面，德育处多次组织召开班主任会议，总结工作经验，布置阶段工作任务，提出工作要求，对个别班主任工作加强了工作指导，年轻班主任非常虚心的向老班主任、政教处进行沟通和学习，提高班主任管理水平，增强了班主任工作信心，激发了班主任的工作积极性和工作热情。

2 教学管理

为加强学校理论与实践教学管理，不断提高教学质量，根据《广东省中等职业学校教学管理工作规程》的要求，学校教学管理遵循教育教学和管理的规律，坚持以教学为中心，突出职业技能训练；坚持文化、技术理论课为专业课服务，专业课与生产实习教学密切结合的原则，注重学生职业道德和职业能力的培养。学校的教育工作和教学管理必须把德育放在首位，全面实施素质教育，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的技术技能人才。

教师的学期授课计划及教案。教师的学期授课计划由学科组和教师本人讨论后提出，经教育科审查批准并备案。教学进程表、总课表、教师任课表的编制。教学进程表的制定要根据学校校历和专业教学计划及教学条件，由教育科在每学期开学前一个月提出，经校长批准后执行。教学工作计划的检查工作，期中、期末各检查一次，查找存在问题和原因，提出改进措施，并形成文字材料归档。教务科认真抓细抓实

了教学环节的评估，将“三风”检查落实到日常教学中，每天及时公布“三风”检查情况。开展学生评教活动，有力地促进了教育教学质量的提高。

3.安全管理

安全工作高于一切，责任重于泰山，学校安全工作则直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定，学校安全管理工作的重要性和紧迫性是学校教育教学各项工作中最重要的组成部分。学校不折不扣抓安全，落实“一岗双责”安全制度；尽心竭力保稳定，安全办采用定期检查和随机查两种形式，对学校重点区域进行安全排查，及时消除各类安全隐患；通过晨会、主题班会、讲座等多种形式，大力宣传安全常识，进一步提高全校师生的安全防范意识。

4.财务管理

为规范学校的财务行为，加强财务管理，提高资金使用效益，促进学校教学业务的发展，根据国家和省市地方有关法规，结合本校的实际情况，制定本制度。合理编制学校预算：依法多渠道筹集办学资金：加强核算，提高资金使用效益：加强资产管理，防止资产闲置、流失建立健全财务规章制度：对学校经济活动进行财务控制和监督；定期进行财务分析，如实反映学校财务状况。

5.就业、实习管理

学校严格按照上级领导指令，统一安排学生就业实习工作，

对于实习学生来说，在校办好相关离校手续，学校就业办实地考察实习企业环境，切实保证实习学生实习权益，签订实习三方协议，要求实习企业为学生购买相应保险，学校也安排有经验的教师去企业指导学生更好的实习；对于就业学生来说，学校会经常以电话的形式回访学生就业情况，做好就业学生的就业情况分析表。

6.招生管理

统一招生。招收初中毕业生三年制中职统一招生工作，按照我市中等职业学校招生政策、办法，组织考生报名、填报志愿学校统一组织录取。

自主招生。具有中等职业教育学历教育招生资格的中职学校均可进行自主招生，进行自主招生的学校须在学校所在地市以及生源所在地市招办备案。中等职业学校招收初中毕业生的，自主招生工作须在市招考办招生领导小组的领导下规范、有序地进行。

中等职业学校招生规模的填报采用网上填报方式。具体填报办法按《广东省统一招生。招收初中毕业生三年制中职统一招生工作，按照我市中等职业学校招生政策、办法，组织考生报名、填报志愿学校统一组织录取。

自主招生。具有中等职业教育学历教育招生资格的中职学校均可进行自主招生，进行自主招生的学校须在学校所在地市以及生源所在地市招办备案。中等职业学校招收初中毕业生

的，自主招生工作须在市招考办招生领导小组的领导下规范、有序地进行。

中等职业学校招生规模的填报采用网上填报方式。具体填报办法按《广东省教育考试院关于填报 2022 年高等职业技术学院、中等职业学校招生规模数的通知》

6.4 质量保证体系建设

学校建立了制度明确、职责明晰的行政管理——教育教导——教职教辅管理运行机制。以校长室为首，设立教务科、德育处、党支部、团委、学校办公室、就业办公室、财务科、安保科、后勤科等职能科室。各科室定岗定员、职责明确、制度完整，切实做到制度管人、流程管事；校领导及各科室负责人共同组成学校行政管理团队，为教学工作的开展、德育工作的贯彻提供强有力的保障。

学校组建了由教学副校长、教务科科长、教研室主任、各学科组组长共同构成的教学教研团队，通过青蓝结对、以老带新、督教促学、听评课、汇报课、示范课、公开课等形式保证教学教研的稳步提高。根据学校教学工作实际情况，教务科依据校长室下达的教学工作任务来完成各项工作，创新思路，多措并举，贯穿全程，在学习、实践、研究、反思、总结中培养推进，取得实效。以学科内涵发展为主题，以课堂文化建设为主线，以打造师德高尚型学科组为中心的主要任务，以提高教学质量为目标，以新课程标准理念为指导，

深入开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，全面提高教学质量，促进教师成长。

学校组建了由德育副校长、学生科科长、班主任优秀代表共同构成的班主任工作示范团队，成立了名班主任工作室，完善了《惠州市求实职业技术学校德育工作管理办法》《惠州市求实职业技术学校班主任管理及考核制度》《惠州市求实职业技术学校班级德育与学生操行评定细则》，根据学校德育工作实际情况，德育处依据校长室下达的德育工作任务来完成各项工作，通过以常规管理工作为抓手，加强日常行为规范教育，狠抓学生良好习惯养成；优化校园育人环境，落实创新育人机制；坚持开展法治、禁毒、反邪、扫黄打非、扫黑除恶等教育，净化校园环境；加强心理健康教育，健全心理咨询服务活动；创新德育渠道，寓教于乐，开展形式新颖、内涵丰富的系列主题活动，全面提高学生的思想素质、道德水平和实践能力。

6.5 经费投入

1. 经费保障

学校收入来源主要分两方面：一方面是收取学生学杂费，此费用经教育局备案，完全合理合规收费，另一方便是地方财政补助。这两项主要经费收入保障学校正常运营。

2. 财政经费

2021 年度财政拨款 403.082 万元，生均拨款 3098.24 元。

7. 面临挑战

主要挑战是学校的内涵建设不足，学校要加强内涵建设，如提高教师队伍素质(学历、技能等)、提高教育教学质量等；改善实训硬件设备、加强教学研究创新。

改进措施：

（一）今后继续加大资金投入，进一步改善师生生活条件和教学条件。继续提高教师工资水平，不断调动教师工作积极性。

（二）通过招聘和鼓励在职教师积极参加省级、市级和校内培训等途径，继续提升教师学历水平，努力提高双师型教师比例和师生比，继续参加各项技能比赛为学校教育教学质量的不断提升打下基础。

附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	5	
2	德育工作人员数	人	9	
3	班主任数	人	44	
4	德育活动学生参与数	人	—	
	其中：国家级	人	—	
	省级	人	—	
	地市级	人	—	
5	体育课专任教师数	人	3	
6	美育课专任教师数	人	2	
7	升学总人数	人	62	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	—	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	—	

序号	指标	单位	2022 年	备注
	通过职教高考升学人数	人	62	
	升入职业本科人数	人	0	
	升入普通本科人数	人	0	
	升入专科人数	人	62	
8	全日制在校生数	人	1301	
9	专业数量	个	24	
10	课程总量	门	156	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1280	
12	学生体质测评合格率	%	91.7	
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	—	
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	—	
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	—	
16	生均校园用地面积	平方	45	
17	生均校舍建筑面积	平方	41	
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3466	
19	年生均财政拨款	元	3098	
20	纸质图书数	册	5407	
21	电子图书资源数	册	—	
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
23	教职员工额定编制数	人	—	
24	教职员工总数	人	110	
25	专任教师数	人	70	
	其中：专业教师数	人	39	
26	生师比	:	18.5:1	
27	双师型教师总数	人	15	
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	0	
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.42	
30	兼职教师总数	人	1	
31	毕业生总数	人	475	
32	就业人数	人	415	
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	475	
34	毕业生服务三次产业人数	人	413	
	其中：服务第一产业人数	人	—	

序号	指标	单位	2022 年	备注
	服务第二产业人数	人	—	
	服务第三产业人数	人	413	
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	—	
36	合作企业接收学生实习比例	%	100%	
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	—	
38	接收国际学生人数	人	—	
39	开展分段培养中外合作专业数	个	—	
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	—	

表 2 中职职业教育满意度调查表-等省厅通知

名称：惠州市求实职业技术学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.67	2027	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.9	2027	问卷调查
	课外育人满意度	%	92.5	2027	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.34	2027	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.8	2027	问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.8	2027	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	86.88	221	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.93	334	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.04	101	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	25	问卷调查
5	家长满意度	%	85.22	917	问卷调查

