



惠州市科技职业技术学校 中等职业教育质量年度报告 (2023 年)

2022 年 11 月

内容真实性责任声明

学校对 惠州市科技职业技术学校 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：惠州市科技职业技术学校

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 15 日

前言

2021-2022 学年，学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，紧密围绕“立德树人”根本任务，紧跟职业教育发展形势，结合国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》，教育部等九部委印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件为行动指南，坚持正确办学方向，体现职业教育特色，深入推进教学模式改革，培养更多高素质技术技能人才，为全面建设社会主义现代化强国，提供有力的技能人才支撑。

根据《教育部职业教育与成人教育司关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、《广东省教育厅关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制报送和发布工作的通知》、《惠州市教育局关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求，学校以校领导牵头，各职能部门协同负责，成立惠州市科技职业技术学校质量年报工作小组，通过认真调研研究和数据采集与分析，按照质量年报的编写要求，形成《惠州市科技职业技术学校 2021—2022 年度中等职业教育质量年度报告》。

《惠州市科技职业技术学校 2021—2022 年度中等职业教育质量年度报告》从学校情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战 6 个方面全面描述了学校 2021—2022 年度的办学实践工作，为促进学校提升质量及制定决策提供重要参考，为社会全面了解学校建设发展提供可靠信息。

学校坚持以“厚德、弘毅、求真、创新”为校训，按照“一切为了学生、为了学生一切”的育人思路，严格管理，规范办学，广泛开展“模块化”教学、“一体化”教学和“竞赛制”教学，把技能竞赛与日常教学结合起来，以赛促学、以赛促教，有效地提高了学生的综合素质和专业技能。经过几年快速发展，学校管理日趋规范，教学质量稳步提升，成为粤东地区发展最快、实力最强、质量最好的民办中职学校。学校先后获得“全国民办教育先进集体”、“教育部重点课题实验学校”、“中国西部教育顾问单位”、“广东省重点中职学校”、“惠州市安全文明校园”等荣誉称号。

目录

前 言.....	1
1. 学校情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设备设施.....	3
1.5 信息化建设.....	4
2. 学生发展情况.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.2 在校体验.....	8
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	9
3. 教育教学质量.....	9
3.1 专业动态调整.....	9
3.2 教育教学改革.....	10
3.3 教师培养培训.....	13
3.4 规范管理情况.....	14
3.5 德育工作情况.....	20
3.6 党建情况.....	30
4. 服务贡献质量.....	35
5. 政策落实质量.....	40
6. 国际合作.....	40
7. 面临挑战.....	40
7.1 存在的问题.....	40
7.2 对策建议.....	41

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，在市委市政府和市教育局的正确领导下，在全校师生的共同努力下，着眼国家大力发展职业教育的良好契机，积极推进“就业导向和升学导向并举”的人才培养模式，努力办好人民满意的教育，把学校各项工作推上了一个新台阶。现将学校各项情况总结如下：

1. 学校情况

1.1 学校概况

惠州市科技职业技术学校是 2004 年成立的一所全日制民办中等职业技术学校，是广东省重点中职学校。学校占地面积 12 万平方米，规已建成 60691 万平方米。学校教学实训设备总值约 1325 万元，图书总量约 6 万册（含电子图书）。经过十几年的发展，学校管理日趋规范，教学质量稳步提升，办学实力显著增强，取得了较好的办学成果，先后获得“全国民办教育先进集体”、“教育部重点课题实验学校”、“中国西部教育顾问单位”、“广东省安全文明校园”等荣誉称号。

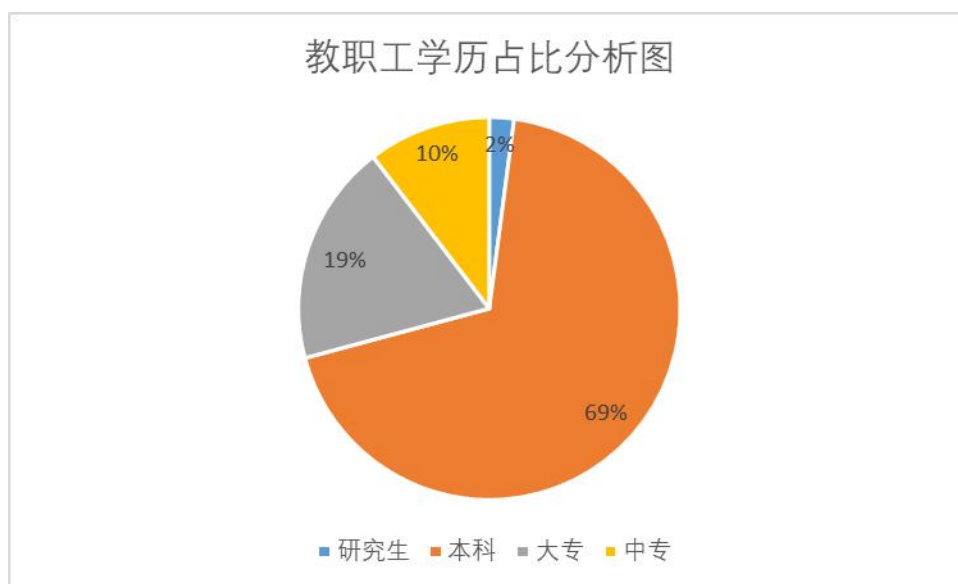
1.2 学生情况

2021—2022 学年学校有在校生 188 人，全部为高考班学生，学生巩固率为 98.77%。

学校生源情况有如下特点：生源素质相对较高，学习目的明确，态度端正。

1.3 教师队伍

学校有教职工 47 人，教师 20 人，其中专任教师 20 人。专业教师 11 人，专业教师的比例 55%。教职工队伍中本科以上学历 33 人，占总数的 70%，研究生以上学历 1 人。



教师职称占比分析图

1.4 设备设施

学校现有教学实训仪器设备总值 870 万元。其中：教学专用电脑 540 台；汽车维修专业设有机修实训室、电器维修与检测室、钣金实训室、汽车美容室、模拟 4S 店；智慧楼宇实训中心设有通用电子实训室、PLC 实训室、电工实训室、安防系统实训室、电梯运行实训室、综合布线实训室；幼儿保育专业设有舞蹈室、琴房及单间琴房、音乐教室、合唱阶梯教室、美术室、微格教室；信息技术实训中心设有计算机实训室、计算机组装实训室、影视后期制作实训室、动画制作实训室、动漫实训室。多媒体教学覆盖各个专业的实训车间及功能教室，生均工位数已达到 1:1。



计算机实训室



钢琴房



电子琴房



舞蹈室



图书室

1.5 信息化建设

学校注重实训室的建设和校园信息化建设，建立实训中心，设有网络中心，分别负责学校实训管理和信息技术建设工作。学校建有功能齐全的数字化平台，以信息化为驱动，推进职业教育教学改革，促进了人才培养质量的全面提高。学校具有独立的域名，能提供 WWW、FTP 等多项 Internet 服务。学校采取先进的管理程序和监控方式，为智能办公、电子备课、学生网上学习提供系统支持。

2. 学生发展情况

2.1 学生素质

学校认真践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，实施“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全”育人模式，把学生素质教育融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，培养学生“学会做人、学会做事”；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素

养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了“成人与成才同步”，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。



2.2 在校体验

学校不仅教授知识，启迪心灵，还广泛推行星级管理和服务保障，形成了教书育人、管理育人、活动育人、服务育人的良性循环，让同学们在环境的浸润中规范养成。学校强调从一线教师到教辅人员、从行政工作人员到后勤服务人员，都要强化服务意识，提高服务水平，用扎实的综合能力与工作业绩向学生、家长、社会提交优秀答卷。

学校以优美的校园环境、优良的实训条件和丰富的校园文化生活，提高在校生体验满意度。学校在 2021 年 11 月底采用问卷调查形式，对在校学生开展了无记名问卷调查，收到有效问卷 183 份，结果如下：学生在校理论学习满意度 96%、专业学习满意度 85%、实习实训满意度 85%、校园文化与社团活动满意度 99%、生活满意度 91%、校园安全满意度 93%、毕业生对学校满意度 100%。

2.3 资助情况

学校认真贯彻落实国家助学资助政策，成立了资助工作领导小组，设立了学生资助管理中心，配备了专门的管理办公室及学生资助档案室，添置了电脑、打印机、复印机等现代化办公设施，配齐专职人员开展资助工作，为资助工作开展提供了有力保障。

学校按要求为符合条件的学生申请国家免学费、助学金补助，学生免学费是在学期初学生开学缴费时直接免收国家减免学费部分；助学金在国家补助资金到位后，学校将补助金发到学生本人银行卡中。此外，学校为表现好的家庭贫困学生设立了表现奖，不让一个学生因家庭经济困难而辍学。

2.4 就业质量

学校就业工作坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的基本原则，紧紧围绕“就业质量”、“对口就业率”等中心问题开展工作，学校根据广东社会经济发展状况以及学生志愿，积极为学生就业或

创业提供指导和推荐，不断加强学生创业教育，着力培养学生的创业意识和创业能力，真正体现“就业有优势，创业有基础”。

2.5 职业发展

2020年，学校继续开拓毕业生就业和升学双通道，为各行业企业一线岗位和上一级职业院校提供高素质的技能人才。对需要即时就业的毕业生加强就业、创业指导课程的教学，就面试技巧、政策法规、就业形势、企业管理制度、人际关系、生产安全教育、诚信教育的多方面内容开设讲座，确保就业工作顺利推进。对希望继续升学的学生，加强考试课程教学，解决中职教育面临的教育“终点”的难题，为学生继续教育和终身教育创造有利条件。

2.5.1 毕业总体情况表

毕业生人数	升学人数	直接就业人数
0	0	0

2.5.2 毕业生分专业情况表

专业	毕业生人数	升学人数	直接就业人数
计算机应用	0	0	0
汽车制造与检修	0	0	0
幼儿保育	0	0	0

3. 教育教学质量

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校的人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平，并对所有专业

都制订了新的发展规划。

3.2 教育教学改革

2004 年-2013 年，学校坚持以人为本，立德树人，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以培养现代中高级专业技术人才，服务现代企业为目标，加强产教融合，深化校企合作，努力培养高素质技术人才，经过十余年的办学实践，学校办学条件明显改善，办学规模不断扩大，专业设置更加规范，人才培养质量明显提升，成为了我市民办中等职业教育的生力军，学校各专业的技能竞赛队连续多年在省、市技能竞赛中取得优异成绩，为惠州职业教育的发展做出了积极贡献。2013 年，为适应高中阶段教育教学改革的需要，我们在惠州市科技职业技术学校的基础上，创办了惠州市综合高级中学，旨在全面普及高中阶段教育，努力实现中职教育与普高教育融合互通，为惠州高中阶段教育的改革和发展开辟一条有特色的全新道路。

自惠州综合高中创办之后，全校上下一心，共同努力，采取了一系列科学有效的工作方法和制度措施，经过几年的努力，取得了优异的教学成果，获得了一定的社会声誉和经济效益。为了适应市场需求，学校结合硬件设施条件的实际，科学谋划，严格管理，开拓创新，在调整定位与教学目标后，推行了“3+证书”高考的办学模式。“3+证书”高考的办学模式采用高质量的课堂教学方式，狠抓教学管理，严抓教学质量，教学效果显著，发展势头良好；在校的中职学生管理严格，秩序正规，教学效果显著，工作成效明显。

3.2.1 加强教育教学质量监控

一是开展教师教育教学过程评价。学校制定方案，每月对教师课堂教学、教案撰写、听课情况、作业批改等进行检查，及时反馈过程中发现的问题，并奖励表现优秀教师，对教学质量的提升，起到了良好的推动作用。

二是开展期末质量综合评价，侧重对一个学期教育教学效果的检测，使教师获得综合、全面的反馈信息，及时改进教学方法，提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控，为教学管理、教学改革提供决策依据，并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本依据。

3.2.2 增强教师教学基本功

为了有效提高课堂教学效率，加强专业教师队伍建设，我校积极响应教育部的号召，推进信息技术与教育教学深度融合。把每年的5月、11月作为“教学开放月”，组织各种教师基本功比赛及公开课活动，为全校教师提供了一个强化教学基本功和提升教学水平的平台，增进了教师之间的相互交流、相互学习、共同成长，有力地推动我校课堂教学改革和教育教学质量的提高。



教师说题比赛

3.2.3 提升“智慧校园”管理水平

我校成立了由校长担任组长的“智慧校园”建设领导小组，全面提升“智慧校园”应用水平。学校积极探索基于数字技术的教学、教研、教育服务、校园管理的新模式，建设智慧图书馆、智慧课堂、教研资源库等，推动学校教育教学模式的创新，促进学校教育教学水平的提升。

学校引入E卡通、人脸识别、智能测温等设备，实现了学校智能化管理为校园管理与服务带来的便利与高效。学校高标准完成了校园考场监控系统，实现了无线网络全覆盖，“智慧校园”建设满足学校师生信息化多层次需要。



人脸识别就餐系统



人脸识别进出校门系统



智能测温系统

3.3 教师培养培训

3.3.1 加强教师培训。我校配备了责任心强、业务熟练的人员专门负责教研工作，扎实开展教师培养培训工作，鼓励教师进行课题研究和撰写专业教学论文，并把此纳入到校内职称评定管理办法当中。学校采取“走出去”和“请进来”两种模式开展教师培训工作，通过保障经费、创新形式，为我校教师提供了一个强化教学基本功和提升教学水平的平台，促进了教师教育科研能力的提升，师资队伍建设和收到良好效果。

3.3.2 重视教师人文关怀。除了搭建各种交流学习平台，促进教师专业发展，学校还重视对教职工的人文关怀，让教师有尊严的工作，着力培养教师的认同感与归属感，增强教师的职业幸福感，激发教师的积极性和创造性。校内设有环境优雅、设备齐全的教师课间休息室，是教师调整情绪、积蓄精力的好去处；每月组织教师集体生日会，把学校建成教职工的幸福家园；组织开展篮球比赛、排球比赛、合唱比赛、韵律操比赛等丰富的教职工文体活动，拉近大家的距离，增强了团队的

凝聚力

3.3.3 加强师德师风建设。我校提出践行“三爱四有”的工作要求，要求每一位教师都要做到“三爱”：爱校如家、爱岗敬业、爱生如子；做到“四有”：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，并把“三爱四有”落实到学校管理与服务的方方面面。通过组织“五好教师”评比，召开师德师风主题报告会，组织开展师德师风承诺宣誓活动，评比优秀教师、优秀班主任、优秀员工、先进科室，实施名师培养工程，评比“学校名师、骨干教师、教坛新秀”和“党员先锋模范岗”等，使爱岗敬业、为人师表、甘于奉献成为全体教师的共同追求。通过评选文明科室、文明班级、文明教室、文明宿舍、“三好学生”、优秀班干部、优秀团员、优秀团干部等先进集体和先进个人，使学生学有榜样，做有标杆，促进了学生良好思想品德和行为习惯的形成。组织广大党员干部、教师认真学习党中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，制订了《学校加强师德师风建设实施方案》，进一步明确师德底线要求，不断完善评价体系，把师德师风纳入绩效考核、职称评定和评先评优，努力教育引导广大教师严守职业道德，恪守行为规范，勇于担当作为，努力建设一支师德高尚、业务精湛、作风优良的教师队伍。

3.4 规范管理情况

3.4.1 规范教学管理。为了使教学管理有章可循，有法可依，学校根据实际情况，不断完善教学管理制度，从而逐步形成规范化、制度化的教学管理。教学部门在充分研讨的基础上，补充完善了《教学工作例会制度》、《教学常规检查管理制度》、《教学质量保证及监控管理办法》、《教师行为规范培训实施办法》、《教材建设与管理办法》、《听课评课暂行规定》、《教师进修培训管理制度》、《关于教师临时调课的规定》、《教师监考守则》、《学生考试规则》、《学生考试违规处

理暂行办法》、《教学档案管理规定》等制度，形成常规教学行为的良性循环。

3.4.2 规范学生管理。德育部门继续加强学校学生管理的制度建设，健全学校依法管理、规范办学的制度体系；健全科学决策、民主管理机制，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境。德育部门在充分研讨的基础上，对《学生管理手册》进行了全面修订，对《学生出入校门管理规定》、《行政班教室管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生奖励条例》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理扣分细则》进行了修订，制定了《惠州科技学校住宿生管理暂行规定》等多个规范性内部文件，增强可操作性，为学校严格管理打下了良好的基础。

3.4.3 规范财务管理。严格的财务管理是学校生存和发展的基本保障。为保障学校运行规范有序，形成良性保障机制，在学校统一部署下，学校进行了内控基础建设。通过内控基础型评价找出缺点和不足，通过完善制度流程等方式，加强内部权力制衡，规范内部运行流程。为建立严格的财务运行体制，学校从以下四点入手：

一是严格财务管理制度。财务管理制度涵盖学校财务管理的基本任务、财务管理细则、财务管理纪律、会计制度和财务档案管理等方面，从董事长、校长到普通员工都严格执行这些规定，保证了学校的正常财务秩序。

二是严格实行预算管理。我校在实施预算管理时，科学制订预算方案，在执行预算时强调勤俭办事，控制消耗性成本支出和非成本性支出，达到预算目标。学校每年定期邀请会计事务所进行财务审计，确保资金管理不出问题。

三是严格执行收支两条线。学校财务工作实行收支两条线，将办学收入与支出严格分开管理。

四是严格规范收费公示制度。学校通过招生简章、校务公开栏等形

式公布收费情况，收费标准严格按市物价局规定执行，杜绝跨学年收费和收取违规费用的现象。

3.4.4 规范后勤管理。我校以健全制度建设，强化制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高后勤管理水平。本学期，我校进一步健全了内部控制体系，完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理等9大模块的管理机制。修订了学校资产管理的有关规定，充分发挥现有资产设备服务教育教学和全体师生的作用。

3.4.5 规范安全管理。学校严格执行上级主管部门有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强法治教育和安全教育，没有发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。

一是落实平安校园创建工作。成立以校长为第一责任人的安全工作领导小组，统筹研究学校安全管理工作，不断完善学校安全工作规章制度，对涉及学校安全的各项工作做到了有章可循。安全工作领导小组根据学校工作实际，制定了平安校园创建工作方案、工作分解表和进程表，落实“一岗双责”工作制度，层层签订《安全工作责任书》，保障安全工作落到实处。



二是开展丰富多彩的安全教育活动。利用校园网、广播、团队活动、活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育活动，系统地向学生传授防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到“防患于未然”。



防溺水讲座

三是建立全方位安全工作教育网络。建立了“学校—社会—家庭”三结合教育网络：定期召开家长会，加强“三全育人”工作机制；聘任惠州市检察院邓桂瑜主任、马安派出所严伟诚副所长为法治副校长，邀请法治副校长来校开设法治讲座，使学生懂法、守法，远离黄、赌、毒，远离校园欺凌、远离邪教影响；高度重视学生的心理健康教育，聘请专职心理健康教师，设置心理咨询室，定期举行心理健康教育讲座，心理游园活动，对师生进行心理干预和心理健康辅导。



毒品预防教育培训



网络安全讲座

四是加强食堂安全管理。食品安全工作关系全体师生的身心健康、生命安全和校园的和谐稳定。学校成立食堂安全管理领导小组，构建食品安全网络，制定和完善《学校食品安全管理制度》、《饮食卫生制度》、



《卫生消毒制度》、《预防食物中毒预案》等各项食品安全管理制度，做到制度上墙。食堂从业人员均持健康证上岗，学校定期组织安排饭堂工作人员进行体检。



饭堂全程监控系统

五是严格执行消防法规和消防管理制度，压实岗位责任。组织全体师生员工开展消防安全演练；按照规定配备消防器材并保持完好有效，定期对消防设施设备进行检查，并建立安全隐患排查台账，及时整改消防隐患。

3.5 德育工作情况

我校高度重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。教务科每周组织一次的德育课教研活动，学习最新文件、研究有关问题、讨论教学疑点与难题等。老教师对青年教师进行一对一传帮带，学习气氛浓厚，互相听课、评点得失、共同进步。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。坚持以人为本，全面落实科学发展观，提升学生道德素质、促进

学生全面科学发展，加强中职学校学生思想品德建设，着力培养我国经济社会需要的具有科学的人生观、价值观和世界观的创新型、复合型、应用型人才。

3.5.1 健全大德育管理体系

学校构建了“学校、年级、班级”为圈层的同心圆式德育管理模式，强化学生自主管理，充分发挥团委、学生会等学生组织在学生管理中的自治作用，聘请派出所领导为法治副校长，加强家校联系机制，形成合力育人、协同育人的长效机制。

3.5.2 实施“三全育人”体系

本学年以来，学校以“全员育人、全方位育人、全过程育人”为德育方法与途径，调动全校教职员工的积极性，充分利用社会力量和家长作用，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“以人为本、全面育人、优质服务、奠基一生”的德育目标。

学校继续完善《惠州市科技职业技术学校学生手册》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育活动主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法治教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。一年级着重养成教育，激发饮水思源校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌；二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观；三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”；二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”；

三年级在就业教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”；行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

学校开设有思政课程，如职业道德与法律、哲学与人生、心理健康与职业生涯等，且开设德育教育的主题班会，充分发挥德育教育的主渠道、主阵地、主课堂作用，根据学生的的身心特点、思想实际和理解接受能力，科学管理德育课程。

利用主题班会做为切入点，大力促进全员育人。学校将德育与主题班会相结合，实行将思政教育融入到班级的主题班会中，使得学生时时都能渗透于思想德育教育，从而加强了学生的思想德育教育。

3.5.3 开展“三大活动”、倡导“四大文化”

学校大力推广教室文化、宿舍文化、餐桌文化、卫生文化，定期举办文明班级、最美课室、星级宿舍等评比活动，让学生养成良好的生活



习惯。制定全年十二个德育工作主题，利用不同的时间节点，逐月开展各类主题活动，如学雷锋纪念日系列活动、校园足球赛、校园文化艺术节、五四青年节文艺晚会、成人礼活动、“向国旗敬礼”主题纪念活动、爱国歌曲合唱大赛等，做到每月有主题，周周有活动。



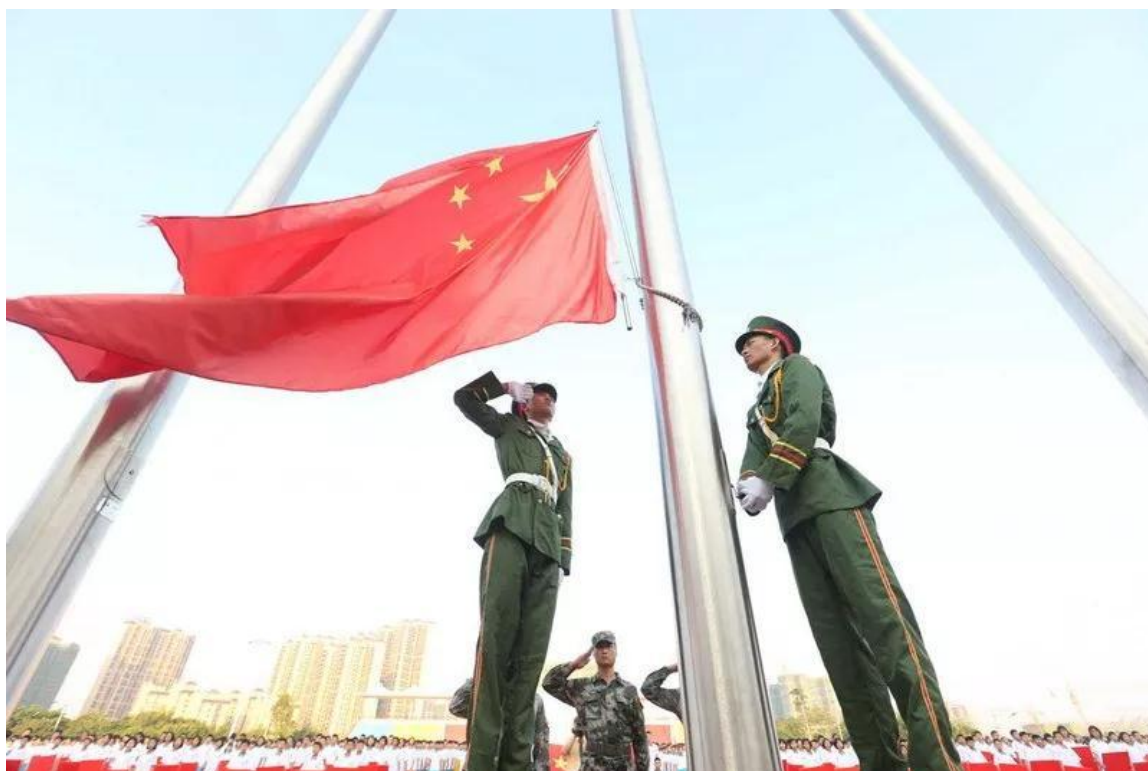


3.5.3 进行理想信念教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕着“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题开展理想信念教育，全力培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的有志之才。

3.5.4 进行民族精神和时代精神教育

以爱国主义和改革创新为重点，开展中华民族优良传统和中国革命传统教育、民族团结教育、形势政策教育，引导学生增强民族自尊心、自信心和自豪感，培养改革精神和创新能力。我校组织开展了新学期第一次升旗仪式、“向国旗敬礼”等活动，通过形式多样、内容丰富的庆祝活动，增强全校师生爱国主义意识，激发爱国主义热情。





《向国旗敬礼活动》

3.5.5 进行道德和法治教育

以职业道德教育为重点，开展公民道德教育、民主法治教育，开展集体主义精神和社会主义人道主义教育，引导学生树立社会主义荣辱观，养成良好道德品质和文明行为，提高职业道德素质和法律素质。



《法制教育讲座》

3.5.6 进行热爱劳动、崇尚实践、奉献社会教育

以就业创业教育为重点，开展职业生涯规划教育和职业指导，引导学生树立正确的职业观和职业理想，提高职业综合素质和能力。



3.5.7 进行文明礼仪教育

以培养良好的文明礼仪为重点，按照职业行为规范、岗位服务规范和学生专业素质基本要求，结合学生日常行为习惯养成教育和综合素质要求，将文明礼仪教育与职业理想、职业道德教育相结合，提高学生的文明素养。

3.5.8 进行心理健康教育

以培养良好的心理品质为重点，开展心理健康基本知识和方法教育，开展专业心理素质教育，指导学生正确认识和处理遇到的心理行为问题，养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质，提高心理健康水平和职业心理素质。



3.5.9 以珍爱生命、健全人格教育为重点

我校积极开展安全教育、艾滋病预防教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育等专题教育，引导学生树立安全意识、环境意识、效率意识、廉洁意识。





3.5.9 开展校园文化建设

我校积极推行“学生六大素养”教育，践行我校“让每位学生快乐学习、快乐生活、快乐成长”的教育理念，鼓励学生积极参与课外活动，全面发展。今年今年举行了“好声音”校园歌手大赛等活动，为学生营造了健康快乐、和谐文明的校园文化氛围，为学生搭建展示自我、施展



才华的舞台。学校还通过丰富多彩的社团活动，为学生搭建才艺展示和交流的多彩舞台。在学校支持下，同学们自发组建了 20 多个学生社团，都由学生自主管理，开展丰富多彩的兴趣活动。



模拟招聘会

3.6 党建情况

我校根据“全面从严治党，依法从严治教”的工作要求，紧紧围绕“抓好党建促教学，围绕教学抓党建”的目标，不断提升学校党建工作的整体水平，使党建工作融入到教育教学、队伍建设、学生成长、服务保障等方面，努力把学校办成“学生喜爱、家长满意、领导放心”的好学校。2021 年我校党建工作以加强党的政治建设为中心，紧紧围绕基层组织三年行动计划目标任务，找差距、补短板、固成果、强制度，进一步增强学校党组织的政治功能，不断提升党组织的凝聚力和战斗力，为做好疫情防控工作，完成好以教育教学为中心的各项任务，提供了坚实的思想保障。

3.6.1 突出思想政治建设，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，引导广大党员、干部、教师树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”；坚持巩固主题教育的成果，抓好党的党的十九届历次全会精神 and 习近平谈治国理论（第四卷）的学习宣传，组织了专题党课和民法典学习辅导，推动学习贯彻的落实；依托“三会一课”等形式，常态化抓好党员干部学习教育工作，建立健全“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”的长效机制。





党史学习

3.6.2 突出抓好党建，全面落实基层党建三年行动计划。深入贯彻落实省、市《关于加强民办学校党的建设工作的实施意见》等文件，积极推进学校的组织建设。以政治合格为首要标准，严格党员标准和发展程序，注重发展优秀青年教师、管理骨干和学科带头人入党。加强对党员管理，落实谈心谈话、走访慰问等制度，帮助生活困难党员解决实际问题，加大党内关怀帮扶力度。

3.6.3 切实抓好党风廉政建设，全面落实“从严治党”总要求。开展了纪律教育月活动，发挥先进典型引领示范和反面典型警示教育作用，推进纪律教育经常化、制度化。成立了“师德师风监察组”，召开了师德师风建设主题教育大会，组织广大教师开展了立德树人承诺宣誓活动，抓早抓小，发现苗头性倾向性问题及时提醒。设立纪检监察室，建立和完善纪检监察和行政督查制度，改革和优化行政值周、工作督查、领导陪餐等制度，做到了监察工作常态化、督查工作日常化，加大工作问责力度，坚决整治只表态不落实、不担当、不作为等问题，从小事抓

起，严防止顶风违纪等不良行为，不断推动学校的党风廉政建设健康发展。



3.6.4 积极推进思想政治理论课建设工作。学校成立了思想政治理论课建设和意识形态工作领导小组，制定了学校思政课建设工作实施方案，校长、书记带头上好新学期开学“思政第一课”，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师，初步形成了以思政课教师为主导，以班主任队伍为重点，以专业教师为支撑，教学育人、管理育人、服务育人、全校协同育人的思政工作新格局。

3.6.4.1 全员参与，全程育人。全体教师坚持“既教书、又育人”的工作理念，在课堂教学中贯彻落实学科核心素养要求，推进以思政课为主，各类课程与思政课共同育人的新格局。同时，我们在师生中广泛开展了“讲诚信、守承诺”宣传教育活动，使广大师生进一步认识到诚

信要从小事做起，从自己做起，从一言一行开始，促进了良好诚信习惯的养成。全体教师坚持“既教书、又育人”的工作理念，在课堂教学中贯彻落实学科核心素养要求，推进以思政课为主，各类课程与思政课共同育人的新格局。同时，我们在师生中广泛开展了“讲诚信、守承诺”宣传教育活动，使广大师生进一步认识到诚信要从小事做起，从自己做起，从一言一行开始，促进了良好诚信习惯的养成。

3.6.4.2 用好课堂，教学相长。以政治课教学为抓手，落实立德树人根本任务，以《中国特色社会主义》为基本教材，着重阐述党的指导思想的形成过程，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、核心内容、历史地位。通过课堂教学，增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。以文化课教学为切入点，落实文化教育德育化，在文化教学的过程中，渗透德育理念，提高学生的思想道德修养。政治科组定期举办时政小论文比赛、时政知识竞赛、时事开讲、辩论会等活动，拓宽学生的知识范围。备课组选取人民日报、光明日报等重大时政信息，作为教师教学的素材，设置成问题情境，放进教学课件。并作为学习资料，印刷给学生，提高学生对重大热点问题和社会民生的关注度，增强家国情怀。

3.6.4.3 创新载体，筑牢思想。以培育社会主义核心价值观为主线，以“爱国、诚信、文明、守纪、团结、友善、责任、担当”为主要内容，着力培养学生“文明、学习、卫生、安全、生活、体艺”六大习惯为抓手，积极开展社会主义核心价值观进课堂活动、“国旗下讲话”、“学习雷锋月”活动、读书演讲比赛、歌咏比赛、征文活动、“社团嘉年华”活动、新团员入团宣誓活动、青年志愿者活动和各类社团活动等，提升学生的思想品德素养和科学文化素养，激发对党、对祖国、对民族、对家乡、对学校的认同感、归属感，促进社会主义核心价值观内化于心、外化于行，为学生的终身发展筑牢精神底色。





歌咏比赛

4. 服务贡献质量

4.1 校企合作开展情况和效果。学校建立了校企合作管理机制，制定了《校企合作管理办法》、《订单培养管理办法》等 11 个校企合作专项制度，善实践教学体系，强化实践教学管理，优化实践教学条件，

全面提高实践教学质量。

4.2 学生顶岗实习情况。学校通过顶岗实习加强了学校与企业的合作关系，拓宽了办学领域，不仅从企业获得了实习岗位和潜在的就业机会，而且从企业获得了产业发展动态、技术岗位标准、人才需求数量、专业设置方向、课程内容结构、教育教学方式等方面的信息，从而更好地为产学研服务。

4.3 人才培养显成效。为适应国家高考制度的改革，我校适时调整策略，抓住国家大力发展职业教育的良好契机，充分发挥我校办学优势，深化教育教学改革，改变以往“以就业为导向”的职业教育理念，积极推进“就业导向和升学导向并举”的人才培养模式，精心组织“3+证书”高考班，鼓励和帮助更多的中职学生通过高职高专考试进入高职院校深造，打通中职教育连接高等教育的道路，努力打造我校职业教育的新亮点、新品牌。为了提升强化高考班教育教学质量，我校专门成立了“3+证书”高考领导小组和备考教研室，通过定期召开月考分析会等措施，实时掌握高考班办学动态，扎实做好高考班每项工作。

4.4 社会服务迈大步。本学年，学校服务取得新的成果。拓展了服务范围和服务内容，开展面向社会的文化服务工作。学校幼儿保育专业的师生积极参与各中小学大型的文艺演出活动，全年共无偿参与校内外



大型演出达 10 场，获得了广泛的社会赞誉与媒体的高度关注。此外，我校“马路天使”志愿者服务队义务开展交通引导等工作，还组织无偿献血、慰问孤残、开展社区义务服务、为困难群众及灾区募捐、参与文明出行、国际禁毒日宣传等社会活动，树立了科技学子的良好形象。



5. 政策落实质量

5.1 教育经费。本学年收到国家免学费资金已在学期初学生开学缴费时直接免收国家减免学费部分；助学金在国家补助资金到位后，已经全部发到学生本人银行卡中。

5.2 政策措施。学校制定了各个专项建设项目资金使用管理方案，成立了各专项建设项目小组，严格按方案执行，项目资金管理遵循“集中使用，分级管理；专账核算，绩效考评，年终考核”的原则，实行单独核算，专款专用，并科学合理使用建设资金，确保项目资金年度使用计划按期完成，确保资金使用效益。

6、国际合作

学校重视国际合作并在办学路上积极探索国际合作，力求学校办学可以与国际学院相接轨。但是由于现实因素，目前学校暂无开展国际合作，学校未来办学计划将国际合作提上日程，计划努力开展国际合作，进一步提高学校办学质量。

7. 面临挑战

我校紧跟时代发展，适应我市高中阶段教育改革，探索多元化办学，发挥示范性中等职业学校资源优势，促进普通高中教育与中等职业教育有效融通，满足社会多元化需求而开办的与高中教学融通的“3+证书”高考班。高考班尊重教育规律和人的发展规律，以成就学生个性化发展为追求，为不同发展方向的每一位学生提供适合的教育，让他们具有宽厚的人文素养和优良的专长素养，可持续发展能力强。学生可根据自己的兴趣、特长和学习能力选择发展方向，最终可以分别参加普通高考、高职类高考，也可选择出国留学。为中职学生的发展，创建了更好的立交桥。

7.1 存在的问题

7.1.1 我校目前学生主要以“3+证书”高考为主，学校办学定位还需进一步明确，取得就业导向和升学导向的平衡。

7.1.2 人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

7.1.3 师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

7.2 对策建议

7.2.1 创立新型办学模式，重新作出发展规划。

7.2.2 深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

7.2.3 完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。

惠州市科技职业技术学校

2021年12月15日

表 1 中等职业教育质量数据表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	3	引用
2	德育工作人员数	人	4	引用
3	班主任数	人	5	引用
4	德育活动学生参与数	人	372	引用
	其中：国家级	人	—	引用
	省级	人	—	引用
	地市级	人	—	引用
5	体育课专任教师数	人	2	引用
6	美育课专任教师数	人	3	引用
7	升学总人数	人	0	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	0	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	0	引用
8	全日制在校生数	人	372	引用
9	专业数量	个	15	引用
10	课程总量	门	33	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	372	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	98%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	323	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	163	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	5.71 万	引用
19	年生均财政拨款	元	0	引用
20	纸质图书数	册	68435	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
21	电子图书资源数	册	0	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	500	引用
23	教职员工额定编制数	人	0	引用
24	教职员工总数	人	47	引用
25	专任教师数	人	21	引用
	其中：专业教师数	人	11	引用
26	生师比	:	17.7:1	引用
27	双师型教师总数	人	0	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	0	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	0	引用
32	就业人数	人	0	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	0	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	0	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	0	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	0	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	0	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表--等省厅通知

名称:

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			
	其中：课堂育人满意度	%			
	课外育人满意度	%			
	思想政治课教学满意度	%			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			
	专业课教学满意度	%			
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%			
	毕业三年内毕业生满意度	%			
3	教职工满意度	%			
4	用人单位满意度	%			
5	家长满意度	%			