



惠州华洋科技中等职业技术学校 中等职业教育质量年度报告 (2023)



附件 5

内容真实性责任声明

学校对 惠州华洋科技中等职业技术学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性，完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



周开毅

2022年 月 日

前言

惠州华洋科技中等职业技术学校地处惠州市博罗县园洲镇，是经惠州市教育局批准、面向全国招生的全日制中等职业技术学校，是深圳市新中德教育集团旗下单位。学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，紧跟职业教育发展形势，结合国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》，教育部等九部委印发的《职业教育提质培优行动计划（2020——2023 年）》等文件为行动指南，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针和新时代职业教育要求，始终坚持社会主义办学方向，培育和践行社会主义核心价值观，始终把立德树人作为根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办出惠州人民满意的教育。

为此，集团坚持以“文化引领、内涵提升、特色发展”的思路打造新华洋，先后分批投入 7000 万元改造校园环境、提升办学条件，引进优秀师资和管理团队、不断加强管理，短短 3 年间，学校取得了跨越式的发展和变化，得到社会各界的好评。为博罗、惠州乃至粤港澳大湾区经济建设需求提供了大量的人才。

根据广东省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、惠州市《关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，为贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，健全教育质量年度报告制度，学校成立 2023 年质量年度报告编制、发布和报送领导小组，在以周开毅校长担任组长的学校质量年度报告工作小组的领导下，编制了本质量报告，具体如下：



图 1 质量年报小组工作会议

目录

1. 学校情况.....	8
1.1. 学校概况.....	8
1.2. 学生情况.....	10
1.3. 设施设备.....	11
2. 学生发展质量.....	15
2.1. 党建引领.....	15
2.1.1. 党建基本情况.....	16
2.1.2. 党建工作成效.....	16
【案例 1】党建引领前行路，启动学校发展红色引擎.....	16
2.2. 立德树人.....	27
2.2.1. 德育为首，育人为本.....	27
【案例 2】创新学生管理，落实立德树人.....	30
2.2.2. 教学育人，课堂育人.....	34
【案例 3】课程思政典型案例——把握改革动向，传承“育人”使命.....	34
2.2.3. 全员协同育人.....	35
【案例 4】全员、全过程和全方位的德育培育典型案例——党史宣传阵地.....	36
2.3. 在校体验.....	37
2.3.1. 升学情况.....	37
2.4. 就业质量.....	39
2.4.1. 毕业生总数及就业率.....	39
2.5. 创新创业.....	40
2.5.1. 创新创业指导.....	40
2.6. 技能大赛.....	41
2.6.1. 开展校内技能比赛.....	41
2.6.2. 校外技能比赛.....	43
2.6.3. 获奖情况.....	45
3. 教育教学质量.....	46
3.1. 专业建设质量.....	46
3.1.1. 专业群的整合.....	46
3.1.2. 推动职业技能书证融通.....	47
3.1.3. 推动专业技术技能培训.....	48
3.1.4. 建设成效——特色专业.....	49
3.1.5. 建设成效——高职高考创佳绩.....	51
3.1.6. 建设成效——专业竞赛获得大奖.....	52
3.2 课程建设质量.....	53
3.2.1 课程体系整合.....	53
3.2.2 公共基础课建设.....	54
3.2.3 思想品德课建设.....	55
3.2.4 专业课建设.....	56
3.3 增效管理机制.....	57
3.3.1 加强学风建设.....	57
3.3.2 规范课堂管理制度.....	58

3.3.3 青年教师比学赶超.....	59
3.3.4 课程质量评价.....	60
3.4 教学方法改革.....	61
3.4.1 抓常规促课改.....	61
3.4.2 抓教学培训.....	62
3.5 师资队伍建设.....	63
3.5.1 教师队伍情况.....	63
3.5.2 加强师德建设、塑造师德风范.....	64
3.7 校企双元育人.....	67
3.7.1 校企合作及培养模式.....	67
4. 服务贡献质量.....	68
4.1. 服务地方发展.....	68
4.2. 服务乡村振兴.....	69
4.2.1. 推进书香乡村建设.....	69
【案例 5】小乌龟书吧建设.....	71
4.3 服务地方社区.....	73
4.3.1 青年志愿者服务.....	73
【案例 6】“传递爱心，志愿者打扫校园周边卫生”.....	74
4.3.2 抗击疫情服务.....	75
5. 政策落实质量.....	77
5.1. 国家政策落实.....	77
5.2. 地方政策落实.....	78
5.3. 学校治理.....	78
5.3.1. 校内安全管理.....	78
5.3.2. 校外实习管理.....	79
5.3.3. 教学管理.....	79
5.4. 质量保障体系建设.....	79
5.5. 经费投入.....	80
5.5.1. 经费保障.....	80
6. 国际合作.....	80
7. 面临挑战.....	80
附表 1 中等职业教育质量数据表.....	82
附表 2 中等职业教育满意度调查表.....	84

图目录

图 1-1 学校校园环境.....	8
图 1-2 部分华洋学子高考录取情况.....	9
图 1-3 部分华洋学子高考录取情况.....	10
图 1-4 学校新建教学实训楼.....	12
图 1-5 航空实训室.....	12
图 1-6 汽修实训.....	13
图 1-7 电子商务实训室.....	13
图 1-8 电商直播实训室.....	14
图 1-9 烹饪实训室.....	14
图 1-10 图书室一角.....	15
图 1-11 班级读书分享会.....	15
图 2-1 党史学习教育动员大会.....	17
图 2-2 全校师生学习党史.....	17
图 2-3 每天一节思政大课.....	18
图 2-4 支部书记讲党课.....	19
图 2-5 “颂党恩跟党走”庆祝建党 100 周年文艺晚会.....	19
图 2-6 党支部组织举办歌承建党百年魂，唱响青春新征程红歌合唱大赛.....	20
图 2-7 党支部组织开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”百人祭英烈活动.....	20
图 2-8 华洋职校师生积极参与镇五四青春舞台纪念活动.....	20
图 2-9 烹饪技能培训走进园洲镇田头社区.....	21
图 2-10 党支部学习党的理论知识.....	22
图 2-11 组织教职工学习贯彻党的十九届六中全会精神.....	22
图 2-12 教师进行思想汇报.....	23
图 2-13 设置党员示范岗.....	24
图 2-14 十年树木，百年树人。全体党员在校园手植桑木，倾注师者的殷殷期许。..	24
图 2-15 党团引领劳动教育.....	25
图 2-16 全体党员奋战在抗疫、教学、管理、志愿服务一线。	25
图 2-17 组织师生开展光盘行动.....	26
图 2-18 组织开展党团志愿服务活动.....	26
图 2-19 学生日常跑操.....	27
图 2-20 全体学生共度一本书.....	28
图 2-21 学生阅读场景.....	29
图 2-22 开垦明学园.....	29
图 2-23 开垦明学园.....	31
图 2-24 硕果累累.....	32
图 2-25 劳动最光荣.....	33
图 2-26 将思政融入技能教育.....	34
图 2-27 将思政融入理论课堂.....	35
图 2-28 党史宣传阵地.....	36
图 2-29 开展国防教育课.....	37
图 2-30 送考祝福.....	38
图 2-31 高考百日誓师大会.....	39

图 2-32 毕业生各专业分布.....	40
图 2-33 组织服装专业学生前往企业参观学习.....	41
图 2-34 文化艺术技能节开幕.....	42
图 2-35 专业技能比赛成果展示.....	42
图 2-36 专业技能比赛成果展示.....	43
图 2-37 校外专业技能比赛.....	44
图 2-38 广告设计与制作比赛现场.....	44
图 2-39 比赛指导老师交流现场.....	45
图 2-40 短视频制作比赛赛场布置.....	45
图 3-1 社会文化艺术专业展示.....	46
图 3-2 计算机网络技术（国防训练方向）专业展示.....	47
图 3-3 技能考证推动会.....	47
图 3-4 机电专业高技能培训.....	49
图 3-5 航空服务专业课堂教学.....	50
图 3-6 电子商务专业电商直播课堂教学.....	50
图 3-7 中餐烹饪专业课堂教学.....	51
图 3-8 学生作品.....	51
图 3-9 部分考取本科学生名单及录取院校.....	52
图 3-10 学生参加惠州市技能竞赛.....	53
图 3-11 合格课程评审现场.....	54
图 3-12 公共基础科组教研活动.....	55
图 3-13 机电课教学展示.....	57
图 3-14 平面设计课程成果展示.....	57
图 3-15 校领导督学监考.....	58
图 3-16 教师听评课.....	59
图 3-17 青年教师粉笔字获奖.....	60
图 3-18 青年教师公开课.....	62
图 3-19 青年教师教案展示.....	63
图 3-20 2022 年学校教师合影.....	64
图 3-21 2022 年暑假教师培训.....	65
图 3-22 送选青年教师参加专业技能培训.....	65
图 3-23 送选青年教师参加师德师风培训.....	66
图 3-24 暑假教师培训现场.....	67
图 3-25 实训机房捐赠仪式.....	68
图 4-1 当地企业订单式培养签约仪式.....	69
图 4-2 当地企业订单式培养签约仪式.....	70
图 4-3 书吧环境 2.....	70
图 4-4 书吧一角.....	71
图 4-5 小乌龟书吧入口.....	72
图 4-6 小乌龟书吧一角.....	72
图 4-7 小乌龟书吧环境.....	73
图 4-8 青年志愿服务队.....	74
图 4-9 青年志愿服务队维护校园周边环境.....	75
图 4-10 党团志愿者抗击疫情.....	75

图 4-11 教师志愿服务队做核酸检测 1.....	76
图 4-12 教师志愿服务队做核酸检测 2.....	76
图 4-13 教师志愿服务队给课室消毒.....	77
图 4-14 教师志愿服务队给学生宿舍消毒.....	77

图表目录

图表 1-1 2021-2022 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）	9
图表 1-2 学生规模统计表	11
图表 1-3 2021-2022 年学校固定资产统计表	11
图表 2-1 2022 年职业教育活动周暨文化艺术技能节参赛人数汇总表	43
图表 2-2 惠州市技能竞赛成绩汇总	45
图表 3-1 2022 年度考证统计	48
图表 3-2 惠州市技能竞赛部分获奖名单	53
图表 3-3 大思政课程体系构建	55
图表 3-4 2021-2022 学年第二学期线上评教评学评价表	60
图表 3-5 专任教师项目指标对比表	64
图表 3-6 2021-2022 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）	67
图表 5-1 2020-2021 学年免学费补助情况一览表	78

1. 学校情况

1.1. 学校概况

惠州华洋科技中等职业技术学校坐落在东江之滨，位于惠州市博罗县园洲镇，与东莞市石排镇、企石镇隔江相望，西与东莞市石龙镇接壤。学校占地 60 余亩，地理位置优越，建筑面积 2.44 万平方米，固定资产总值 2320 多万元，在校生 2036 人。



图 1-1 学校校园环境

2021-2022 学年以来，学校共设置了圆梦大学和精准就业 2 个培养目标，“圆梦大学”的培养方向，参照高中教学管理模式，设置了 3+证书高考班；“精准就业”的培养方向，开设航空服务、机电技术应用、烹饪、城市轨道交通运营管理、市场营销、电子商务、汽车运用与维修、计算机网络技术、社会文化艺术、会计、服装设计与工艺等 11 个专业，其中航空服务、社会文化艺术、烹饪、机电技术应用是学校重点专业。

学校在省市县各级主管部门的领导下，在集团的指导下，以“厚德、修身、重能、匠心”为校训，以“文化引领、内涵提升、特色发展”为导向，秉承“强强联手创一流华洋，聚力罗浮名山创明校”的发展思路，致力于做“学生一生受益、教师一生幸福”的教育。学校大力推进综合素养教育和校部二级管理，强调专业与特长相结合，培养出孝顺感恩、信念坚定、人文底蕴、责任担当、乐学善学、健康生活、心系家国、全面发展的优秀学子。

在 2022 年春季高考中，该校首届高考班学生本科上线率为 40.1%，高职院

校上线率 100%，其中高考 1901 班李航同学以 379 分在全省 12.3 万考生中名列 942。在近期结束的高考录取工作中，有 4 名学生被全日制本科录取，实现中专生考取本科的逆袭；有 9 名同学分别被深圳职业技术学院、深圳信息职业技术学院录取，110 名同学被广东科技职业技术学院、广东职业技术学院、广东交通职业技术学院、东莞职业技术学院等省内一流的公办高职院校录取，公办高职院校录取率近 90%。

图 1-2 部分华洋学子高考录取情况

图表 1-12021-2022 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

序号	项目内容	2021 年度	2022 年度
1	占地面积	40965	40965
2	其中：绿化占地面积	3980	3980
3	操场占地面积	7894	7894
4	建筑面积	24483	24483
5	其中：教学及附属设施面积	12825	12825
6	生活及附属设施面积	9760	9760
7	行政办公用房及其它用房	1198	1198
8	生均校园占地面积（平方米）	24.13	20.12
9	生均校舍建筑面积（平方米）	12.87	12.02

1.2. 学生情况

2021-2022 学年，在主管部门的指导和支持下，学校秉承“文化招生、品牌招生”的理念，学校的发展也得到了家长及社会各界的广泛认可。在此基础上，学校 2021-2022 学年招生中，全日制中职学历教育招生总人数为 874 人，招生规模比 2020-2021 学年增加了 32 人，增加率为 10.4%。

学校的发展得到了家长、社会各的认可与好评，在校生招生规模不断提升，在校生规模也有了倍数增长。2021-2022 学年，学校中职教育全日制在校生 2036 人，与上一年度相比增加了 654 人，增加率为 147.3%。

2021-2022 学年，该校毕业生人数为 476 人，较上一年度增加 425 人，增加率为 93.3%，毕业生升学人数为 147 人，专业对口就业人数为 329 人，毕业生其中服务第一产业人数为 0，服务第二产业人数为 92 人，较上一年增加 84 人，服务第三产业人数为 237 人，较上一年增加 198 人，除毕业升学的 147 位学生以外，其余学生均对口就业，企业对学生的满意度与认可度不断提升。

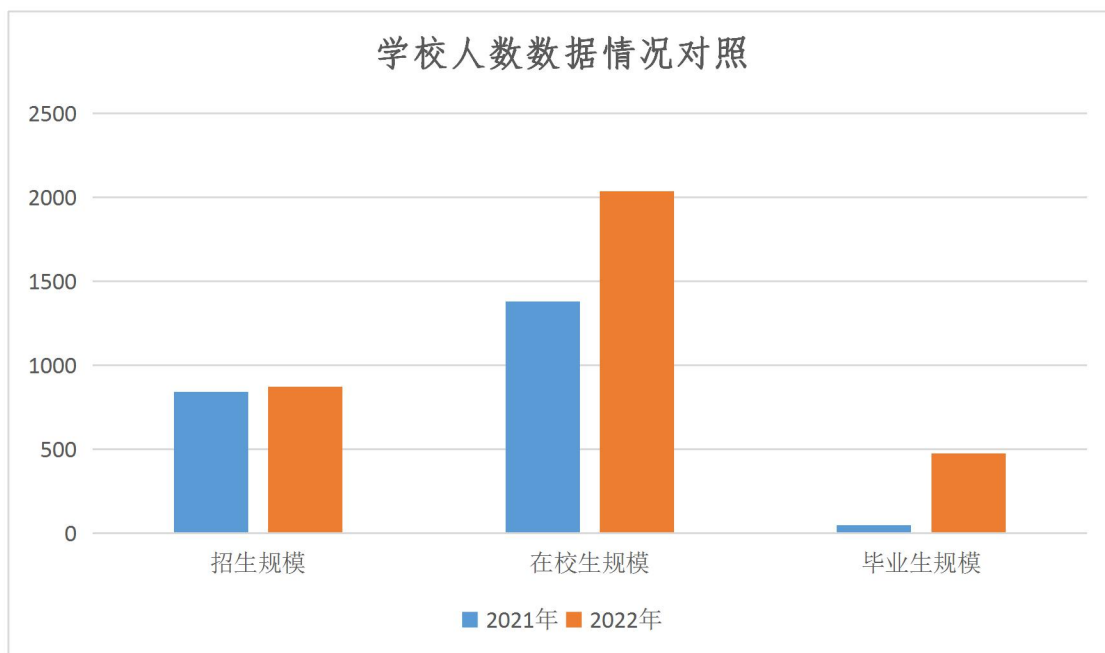


图 1-3 部分华洋学子高考录取情况

本学年以来，学校进一步强调专业与特长相结合，大力推进思政教育和社会主义核心价值观的教育，同时将习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化融入学生德育教育过程中，教学管理、后勤服务质量等不断提升，促进了学生的稳定率不断提升，本学年，学生入学巩固率为 96.6%，与上一年度相比，

稳定率提升了 1.3%。

图表 1-2 学生规模统计表

项目指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年	与上一年度相比
招生规模	842	874	10.4%
在校生规模	1382	2036	147.3%
毕业生规模	51	476	93.3%
学生巩固率	95.3%	96.6%	1.3%

1.3. 设施设备

2021-2022 学年，该校固定资产总值 2320 多万元，目前，已建成并投入使用了全新的教学实训楼，按照高标准配置打造，崭新的学校大门及篮球场、羽毛球场正在建设中。其中，学校实训设备总值达到 579 万元，实训，生均教学仪器设备值为 2843.8 元。

图表 1-3 2021-2022 年学校固定资产统计表

序号	分类	价值（万元）		备注
		2021	2022	
1	建筑物总价值	817.1	1741	
2	仪器设备总值	382.9	579	
3	其中：通用设备仪器价值	0	0	
4	体育设备及仪器价值	0	0	
5	教学设备仪器价值	389.2	579	
年度	生均教学仪器设备值（元）			
2021	2771.3			
2022	2843.8			



图 1-4 学校新建教学实训楼

学校现建有校内实训室 23 个，建筑面积达 1170 平方米。包括机房 4 间，计算机维修实训室 1 间、航空实训室 1 间，电商实训室 1 间，摄影直播实训室 3 间，钢琴实训室 1 间，舞蹈实训室 2 间，幼教实训室 1 间，电工实训室 3 间，汽修实训室 4 间，服装实训室 1 间，烹饪实训室 1 间。满足学生校内实训要求。



图 1-5 航空实训室



图 1-6 汽修实训



图 1-7 电子商务实训室



图 1-8 电商直播实训室



图 1-9 烹饪实训室

2021-2022 年度，学校图书馆设置了师生阅览室，学生阅览室座位 118 个，

教师阅览室座位 30 个，纸质图书 1.63 万册，电子图书 3 万册；订阅了各类期刊、报纸 25 类。同时，学校在各场所设置的学校书吧、班级图书角等，学生随时随地可以阅读书籍。



图 1-10 图书室一角



图 1-11 班级读书分享会

2. 学生发展质量

2.1. 党建引领

2.1.1. 党建基本情况

2019年起，学校在上级党组织的指导下，成立了党支部，今年初，成立了第一届支委会。在学校党建的引领下，积极引进党员教师，不断发展优秀教师成为中共党员，党组织队伍不断壮大。

学校现有党员教师19人，入党积极分子6人，发展对象1人，递交入党申请书还未发展的9人，共占教职工总数的34%。

2.1.2. 党建工作成效

今年以来，学校党支部深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，以“学党史、悟思想、办实事、开新局”党史学习教育为主题主线，坚持全面以党团引领树先锋为中心工作，聚焦上级党组织各项工作部署，持续夯实学校党建工作基础，将党建与学校各项工作紧密结合，通过开展党建+校园文化建设、党建+支部队伍建设，党建+师资队伍培养，党建+意识形态教育，以党性铸魂育人。坚持稳中求进、以师生群众为中心，确保了党支部充分发挥政治堡垒作用，为学校各项工作推进作出了突出贡献。

【案例1】党建指引前行路，启动学校发展红色引擎

初心照亮前行路，使命引领勇向前。2021年，我们回顾惠州华洋科技中等职业技术学校的跨越发展，无不在党的指引下不断前行；抚今追昔，我们梳理党支部的主要事项，无不呈现着全体华洋人“秉教育初心、担立德使命”的责任担当。

党建指引前行路，全体华洋人信心满满，奋进永不止步……

一、打造“党建+校园文化建设”，凝聚师生红心向党

2021年以来，党支部主要围绕着党史学习教育的中心工作，以不断发展和壮大党员队伍为重点，以着力实现党团先锋引领为思路，将党团建设与学校发展紧密结合。在上级党组织的指导下，学校大力推进党史学习教育工作。3月16日，党支部下发了《关于成立党史学习教育工作领导小组的通知》，起草了《学校党史学习教育工作实施方案》，通过各项活动、教职工大会、党员大会等专题

学习培训开展专题讲座、知识竞赛、演讲等形式多样的学习，引导全校党员、师生员工饮水思源，把革命传统、改革精神传承好，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。



图 2-1 党史学习教育动员大会



图 2-2 全校师生学习党史

学党史、悟思想、办实事、开新局。此次会议召开旨在动员全体师生扎扎实实组织开展好党史学习教育，紧密结合学校实际，为加快推动我校高质量发展提

供科学指引和行动指南，以优异成绩迎接和庆祝建党一百周年。

今年以来，党支部组织师生开展党史、理论专题学习 8 次，党支部书记参与主讲党课 5 次，今年 9 月以来，推动《习近平新时代中国特色社会主义思想》进课堂，每周专门设置 2 节课，通过实时直播的方式向全校讲课，至今已讲授 40 课时，参与师生共计 80000 人次。



图 2-3 每天一节思政大课



图 2-4 支部书记讲党课

3月起，党支部组织开展了《“红心向党·初心弥坚”献礼建党百年系列活动方案》，并据此开展各项活动；3月，组织师生共读红色经典书籍2册，并撰写读后感，2400多人参与了这一活动；4月，以建党100周年为契机，策划组织了“百部红色电影分头看”活动，遴选了推荐的100部红色电影，每周日晚上组织各班分别观看，并进行心得分享，较好树立了学生爱国、爱党的决心；5月起，设置红歌主题日，每周一、三下午通过校园广播专门播放红色歌曲、爱国歌曲，通过音乐熏陶师生；同时，组织开展了“颂党恩跟党走”庆祝建党100周年文艺晚会。



图 2-5 “颂党恩跟党走”庆祝建党100周年文艺晚会

6月，组织师生代表100人开展了“寻红色足迹，传承红色基因”重走红军路活动；7月，组织党员、团员青年200多人进社区，开展社区卫生清洁和人居环境整治工作；6月底，开展“学党史办实事，烹饪技能培训进社区”活动，组织烹饪教师送教到园洲镇田头村，当地居民200多人参与了这一活动；9月以来，实施开展了红歌天天唱的活动，要求师生每天早上、下午第一节课合唱一首红歌活动；邀请参加抗战老兵到校为学生讲述红色故事；10月底，组织全体师生开展了“歌承建党百年魂，唱响青春新征程”的红歌比赛，得到了师生的一致欢迎和好评，红色文化在学校高高飘扬。



图 2-6 党支部组织举办歌承建党百年魂，唱响青春新征程红歌合唱大赛



图 2-7 党支部组织开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”百人祭英烈活动



图 2-8 华洋职校师生积极参与镇五四青春舞台纪念活动



图 2-9 烹饪技能培训走进园洲镇田头社区

二、打造“党建+支部规范建设”，促进学习提升

今年以来，党支部每月开展党员固定主题党日活动，并将党建工作与学校的教育教学工作联系起来，深入践行党建带团建，实施一党员帮扶一名教师、帮扶一名后进同学的三帮扶活动；深入开展党员的自身学习，积极推进党员通过学习强国 APP 开展党员自我学习，并对此作为考核要求。

2021 年以来，学校党支部严格坚持“三会一课”制度，健全党员教育管理制度，规范组织生活制度，定期组织党员会议，同时将重点和难点工作在党员大会进行时集体商讨。同时，重新建设和规范设置了“党员活动室”，发挥活动室的阵地作用，进一步加强对党员平时管理和教育。做到党员学习有教室、开展活动有场所，相互交流有平台、党性锻炼有载体、开展批评和自我批评有阵地。



图 2-10 党支部学习党的理论知识



图 2-11 组织教职工学习贯彻党的十九届六中全会精神

三、打造“党建+师资队伍培养，以党建促发展

1、加强领导班子党性修养

作为学校班子成员，组织学校领导及部门主要负责人的教育监管，开展班子成员和部门负责人的评议，同时将评议结果予以公示，以激励全体师生，并营造出“正气上升、浊气下沉”的良好氛围。此外，利用每周召开中层干部会议等时

机，把学习同研究解决实际工作中的问题紧密结合，在学中思、学中用、学中干，把学习成效转化为破解难题、推动工作的扎实行动。

2021 年以来，在师资招聘中，同等条件向党员倾斜，今年共引进党员教师 7 人，发展党员 1 人；在校内设置党员津贴，通过发放补贴的方式鼓励和表彰党员的付出，2021 年以来，共发放津贴 18100 元；同时，通过谈心、谈话的方式，引导优秀教职工积极向党组织靠拢。



图 2-12 教师进行思想汇报

2、设置党员示范岗，引导党员全心全意师生服务

为推进全体党员以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为目标，同时进一步压实党员责任，发挥先锋模范作用，推动党员立足岗位作贡献，党支部组织开展设立党员示范岗，划分党员责任区，同时要求党员在上班期间，佩戴好党徽，明确身份，树立先锋模范，推动党史学习教育活动走深走细。



图 2-13 设置党员示范岗



图 2-14 十年树木，百年树人。全体党员在校园手植桑木，倾注师者的殷殷期许。

3、党建带团建，党团引领落实到为师生服务中

劳动光荣，技能宝贵，创造伟大！学校认真贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，在师生中大力推行和倡导劳动教育。同时，为进一步推进党史学习教育走心走实走深，5月17日，学校党支部组织党员、部分团员利用周六的时间，前往学校知辛食堂开展“我为群众办实事”环境卫生清扫志愿服务活动，对食堂就餐区环境卫生进行清扫，为师生出行提供干净整洁的环境。

活动中，志愿者们身着党员志愿服务红马甲，本着“不漏掉任何一个死角”的原则，秉承文明践行、服务群众的理念，拿着拖把、铲子、抹布等工具分工协作、相互配合，共同在各场所清扫地面的污渍，清理卫生死角等，充分发挥了党员、团员志愿者不怕脏、不怕累的奉献精神。



图 2-15 党团引领劳动教育



图 2-16 全体党员奋战在抗疫、教学、管理、志愿服务一线。

四、打造“党建+意识形态教育，以党性铸魂育人

今年以来，党支部在师生中开展党史学习教育活动，每天利用学校数字化音视频直播系统开设思政课，引导广大师生“不忘初心，牢记使命”，以“三观”教育为主线，将综合素质教育贯穿整个人才培养过程；以学生为主体，以活动为载体，紧紧围绕学校重点工作，将学生思想政治教育工作放在首位，肃清思想，端正态度，激发学生爱国、爱校、爱社会、爱生活的热情。

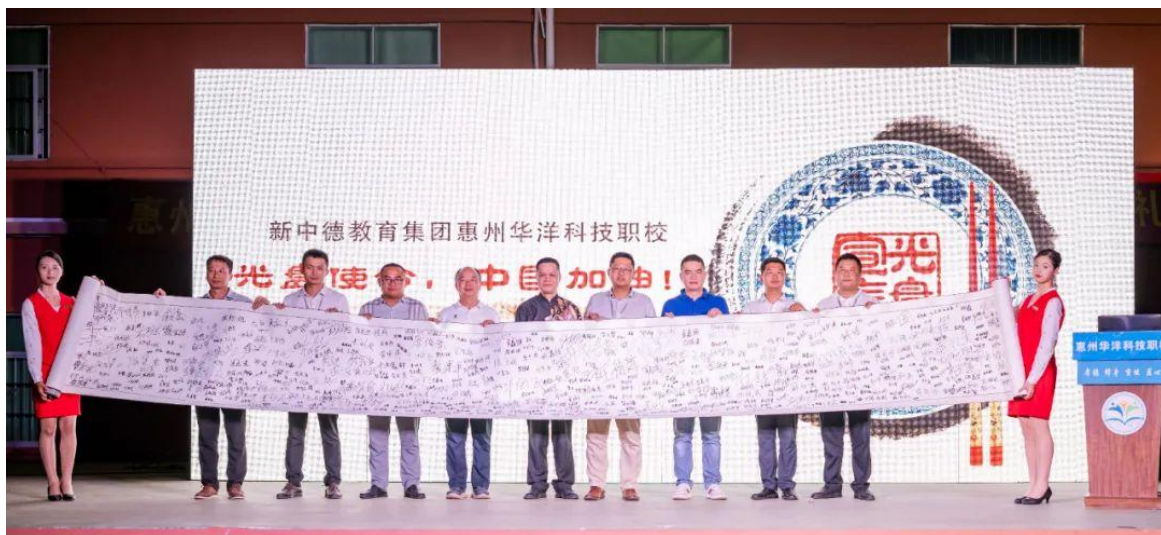


图 2-17 组织师生开展光盘行动



图 2-18 组织开展党团志愿服务活动

2.2. 立德树人

2.2.1. 德育为首，育人为本

中职教育有别于其他教育，承担更多育人的使命和责任。构建中职学校“五位一体”德育培育新的模式，为了突破新形势下学生的德育工作困境和挑战，寻找促进中等职业学校学生在思想、身心健康、职业素质能全面健康发展的模式，从而构建了职业学校“五位一体”德育培育管理模式。

以运动、音乐、阅读、劳动教育、素养提升，全面提升学生素质，增强育人功效，开起“五位一体”德育培育新模式，以下以五个方面开展。

运动：学校需要培养学生能积极、主动参加体育健康锻炼，养成个人的良好生活习惯，强壮体格，阳光心态，这样能够有效增进学生身心健康，以适应学生走向工作岗位的身体需要，

案例：在每天开展晨练早操和每天进行至少 3000 跑步运动。



图 2-19 学生日常跑操

音乐：通过课前一支歌”活动的开展,增强了华洋学子对音乐学习的兴趣,也能够丰富学生除正常技能教学的课余生活,提升了学生的艺术素养,同时也能

展现了多姿多彩的校园文化风采,对学生健康成长、全面发展有着十分重要的促进意义。以红色爱国歌曲、青春励志歌曲做为爱国爱党爱家爱校、感恩思想教育、励志向上教育的新载体,校园以艺术教育与德育教育相互配合。

阅读:以提高学生个人的阅读能力,鉴赏力,文明言行,提升学生的精神气质,展示学生的青春活力,来营造积极向上、向善的校园文化氛围。早上开展晨读活动,以经典浸润人生,来培养学生的人文素养,以及优秀职业素养品质。每月开展读书活动,倡导全体师生每月至少读精读一本好书,在阅读文化中熏陶成长,提高学生的自我学习能力。为了更好的阅读效果,组织班级学生以书本中的内容开展情景剧表演。每月开展一次阅读笔记检查和交流分享会,同时开展晚寝阅读活动,每天晚上 21:30-22:00 静心阅读半小时。通过各式各样的举措,促进阅读带来的效果。



图 2-20 全体学生共度一本书



图 2-21 学生阅读场景

劳动教育：结合各校实际开展专属的劳动教育课，通过培养职校学生的吃苦耐劳、勤俭节约、不怕苦、不怕脏、不计较个人得失乐于奉献的内在德行。同学们在劳动体验及老师的亲力亲为，因材施教的细微教育过程中，引导职校学生能注重职业活动中的细节、养成良好的个人行为习惯，为进入优秀企业，且能够坚持下去，以及受到重用奠定坚实的基础。培养学生敢于担当，乐于奉献的品质，吃苦耐劳的精神，提起对身边人事物的需要的快速观察能力及强有力的高效执行力及解决问题的能力，提升学生的管理意识、岗位意识和服务意识，在劳动实践中提升和成长，形成良好的校风校貌和健康的校园文化。特此可开展了宿舍、课室、公共区卫生清洁，由学生自我教育、自我管理、自我服务开展承担活动。



图 2-22 开垦明学园

职业素养提升：学校每周一举行升旗仪式，以及开展由师生在国旗下演讲活

动，让每位学生能够在心中暗下决心，勤奋努力，立志成材，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。开展思政教育，每天第一节课程开展思政课，来改变目前学校思想政治工作分散性、无规律性给带来的困惑，将多元化的思想政治教育资源整合，以促进学校思政教育工作的有序、充分开展。学生发展的需要。学生无论在哪一个阶段都有其自身的特点。用一种适合于他们发展的形式去引导他们、感化他们、完善他们。技能创造幸福，以邀请企业家及技术人才到校为学生授课，安排学生到企业进行工学结合，全力培养学生的专业能力、职业素养、敬业奉献的精神品格。最后以产教融合、校企合作来是满足中职学校人才培养的模式，来时实施学生们的精准就业，邀请企业共建专业课程、带教学团队进入校园、与专业教师共建适合学生的课程体系，来满足全面配合开启德育培育模式。

通过以运动、音乐、阅读、劳动教育、职业素养提升的“五位一体”德育培育的开展，全面提升学生素质，增强育人功效，开启德育培育新模式。以此教育引导全校学生，找准个人的人生定位，明确其努力方向，教师的育人能力和业务水平也到了有效提高，实现了新时期下的“教学相长”。综合于此，便能不断提高学生总体的思想水平、政治觉悟、职业素质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

【案例 2】创新学生管理，落实立德树人

劳动教育，根据中共中央国务院关于《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（2022 年 3 月 20 日）》，结合本校实际本学期开展劳动教育课，通过培养学生的吃苦耐劳、勤俭节约、不怕苦、不怕脏、不计较个人得失乐于奉献的内在德行。同学们在劳动体验及老师的亲力亲为，因材施教的细微教育过程中，培养同学们的吃苦耐劳的精神，提起对身边人事物的需要的快速观察能力及强有力的高效执行力及解决问题的能力，提升学生的管理意识、岗位意识和服务意识，形成良好的校风校貌和健康的校园文化。

响应国务院的号召，惠州华洋科技中等职业技术学校，简称华洋职校在德育教育管理中心带领下，在学校的一块有待发展的空地开垦出了明学教育基地，称之为明学园。负责管理带领学生进行劳动教育，因为学校没有专属的清洁工，除了明学园外，劳动教育包含维护校园宿舍、教学楼、公区、花草修剪、校外周围等垃圾的清理工作。

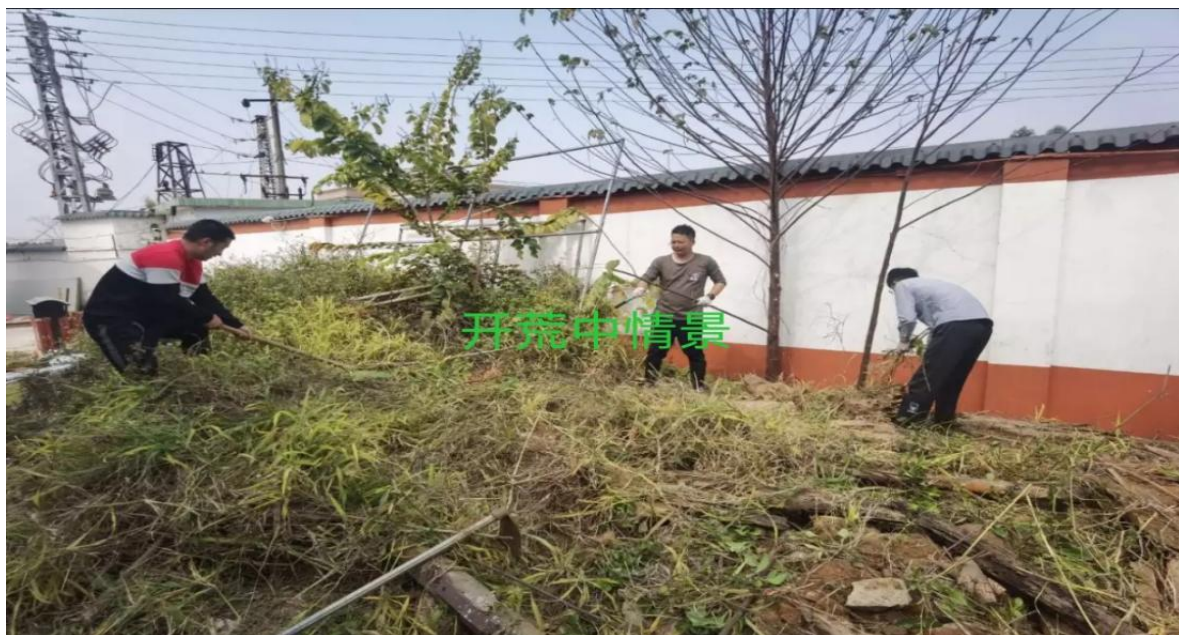


图 2-23 开垦明学园

在开垦之前这里就是一片荒地，杂草丛生，石头遍地都是，但是如此也依然阻挡不了老师们的前行，努力开荒，为了更好的教育，让更多的同学参与进来，体会劳动者的辛劳，一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰；只有用心去身体力行了才会明白，有所付出才会有收获，种瓜得瓜，种豆得豆；但是播种下去还不行，还需经过时间的考核，在这个过程中还需要浇水、施肥、除草等工作。

【案例 3】全员、全过程和全方位的德育培育典型案例——党史宣传阵地

正如同学们读书一样，在没有老师的教导指引下，认为读书没有用如果一个人只在学校只学专业知识，那么我们永远都跟不上时代的脚步，学校花了大量的人力、物力、财力推动阅读、劳动教育就是为了能够让同学们开阔视野、增长知识、能够养成吃苦耐劳、勤俭节约的良好品德习惯。

劳动课上教师的首要职责不在于“教”而在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

(1) 教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与

学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

（2）教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就是学生尝试创造的过程，教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的错误，要引导学生正视失败，告诉他们失败并不可怕，可怕的是畏首畏尾，封闭自卑，不敢尝试。

经过长达半个月的时间，在众多老师的共同努力下，开荒出了 16 块菜地，分别种下了辣椒、茄子、玉米、番茄、冬瓜、西瓜、空心菜、苦瓜、玫瑰花、番薯等瓜果蔬菜；通过老师们以及各个班主任的大力支持下。以及各班同学共同付出，我们明学园收获了满满的硕果，西红柿、茄子、辣椒、冬瓜、玉米等瓜果，总而言之，一分努力就有一份收获，十分努力就有十分收获。因为用心了、努力了、付出了，收获的不仅仅只是瓜果，更多的是同学们的成长喜悦，老师也感到欣慰。

在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。可以相信，不断加强劳动教育，坚持学知识与劳动实践相结合，开展有益的劳动竞赛，不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动技能，而且定能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。



图 2-24 硕果累累

在 2022 年 5 月 13 日，惠州头条也共同见证了华洋职校明学园的辉煌时刻，三年谱写腾飞曲，一朝梦圆在华洋，计算机 2101 班的黄龙坚和同学们来到他们的“明学园”。这里原来是校园角落一块废弃的空地，多年堆放着建筑垃圾，后

来商贸服务部的老师带领同学们将建筑垃圾一块块搬走、清理开辟出一片菜园，让全校师生课余体验农耕、感知劳动。“明学园”里辣椒、玉米、南瓜、生菜长势喜人，这周轮到黄龙坚他们班给蔬菜浇水、除草、松土，同学们虽然满头大汗，但都干得热火朝天。“之前从没种过菜，刚开始连种子都不认识，现在就熟络多了。”黄龙坚边说边熟练地给菜园清理杂草。“虽然菜园不大，却有很大的锻炼价值和意义，学生们从播种到呵护再到收获，在劳动中接受教育、在劳动中感受成长，这也是中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中要求的劳动教育的一个模块。”和学生一起在菜园劳动的商贸服务部部长黎贤斌告诉记者，通过老师的言传身教，也是希望学生们热爱劳动，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。



图 2-25 劳动最光荣

美好的环境需要大家共同去营造以及维护，作为青少年新一代的接班人，肩负着生态环境维护的重任，而身为华洋人，我们更有义务让华洋水更清、华洋林更绿、华洋周围环境更美丽。

在浓厚的学习校园环境中，善友相依、善友相随、全体师生共同学习、共同进步，遵循习总书记的论断：绿水青山就是金山银山，既要金山银山又要绿水青山为出发点，我校定期举行党团活动日，组织全校党员、团员、入党积极分子、入团积极分子进行校外劳动，努力创造华洋人所到之处，垃圾更少一处，做最美华洋人而不屑奋斗努力。

通过明学园以及校内校外劳动实践，很多同学都能体会到劳动者的不容易，天下没有免费的午餐，守株待兔最终都会以失败告终，只有全心投入了，才会有真切的感受。

学校把德育作为立体德育系统工程来抓，系统的研究德育目标、内容、途径、方法、评价等，并将德育教育贯穿于“五育”全过程。德育教育管理中心在完善学生队伍建设的同时，让学生会、学生团体、班委团支部等学生德育管理组织参与学校德育管理工作，发挥德育管理中的模范带头作用，同时起到鼓励全校学生积极参与德育管理组织的作用，达到全面提升在校学生综合素质的育人目的。

2.2.2. 教学育人，课堂育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入贯彻全国全省学校思想政治工作会议和习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。

学校通过“课程思政”教育教学改革，深化教书育人内涵；引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一；强化思政理论教育和价值引领，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，建设充满德育元素、发挥德育功能的“课程思政”课程，构建“课程思政”育人体系。



图 2-26 将思政融入技能教育

学校通过深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，推进全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 3】课程思政典型案例——把握改革动向，传承“育人”使命

课程思政指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。课程思政本身就意味着教育结构的变化，即实现知识传授、价值塑造和能力培养的多元统一。现实的课程教学中往往由于各种原因而将这三者进行了割裂，课程思政从某种意义上来说正是对这三者重新统一的一种回归。课程思政要求教师要在教育中积极探索实质性介入学生个人日常生活的方式，将教学与学生当前的人生遭际和心灵困惑相结合，有意识地回应学生在学习、生活、社会交往和实践中所遇到的真实问题和困惑，真正触及他们默会知识的深处，亦即他们认知和实践的隐性根源，从而对之产生积极的影响。



图 2-27 将思政融入理论课堂

通过开展形式多样的教学教研活动，学校的思政育人工作水平得到了一定提升，教师普遍提升了自身的业务能力和思政育人水平，真正践行了立德树人的根本任务。

2.2.3. 全员协同育人

立德树人是教育的根本任务，学校是落实立德树人根本任务的主阵地，学校领导非常重视“三全育人”工作，为将立德树人工作落实在学校教育的各个环节。学校以全员、全过程和全方位的德育培育工作管理机制，从而实现了学生教育从专职工作人员向校园全体教职工的延伸，从教学领域、德育领域向学生日常生活领域延伸，从校内向家庭、社会的延伸，从而形成学校、家庭、社会德育工作的整体合力，来达到全面提高中职学生思想道德素质的目的。作为学校，培养什么的学生、如何培养学生，是学校教育的根本任务，如何贯彻落实立德树人的根本

任务，更是当前学校思想政治工作者的重要使命。

【案例 4】全员、全过程和全方位的德育培育典型案例——党史宣传阵地



图 2-28 党史宣传阵地

以传承红色基因为导向，加强学生爱国主义教育；以培养综合素质为目标，培育具有核心素养的时代新人；把文化学习作为首要任务，以加强国防意识为内容，树立强军报国信念为最终目的。把素质拓展作为品牌工程的抓建思路，开拓进取，锐意创新，努力探索全员、全过程和全方位的德育培育。



图 2-29 开展国防教育课

2.3. 在校体验

2.3.1. 升学情况

高职高考凯歌高声奏，谱写华洋职校新征程。在新中德教育集团的正确领导下，在社会各界的关心下，在领导、老师、同学们的不懈努力下，惠州华洋科技中等职业技术学校 2019 级高考班的学生在广东省 2022 年普通高校春季高考（3+证书考试）中取得耀眼成绩。

在本次高职高考中，高考 1901 班成绩斐然，本科过线率高达 85.7%，高考 1901 班李航同学的成绩更是成功打入全省前 1000 名！



图 2-30 送考祝福

迎着朝阳，伴着激昂的歌声，誓师大会正式开始，冲锋的号角已经吹响，2020级高考班的同学身着红色战衣，手举印着“决战高考，为梦想而战”字样的小红旗、小气球，活力满溢。2020级高考班的同学在班主任的带领下，踏着整齐有序，自信坚定的步伐进场，在老师，同学及家长代表的共同见证下跃过高考龙门，正式迎接属于自己人生中重要的一百天。



图 2-31 高考百日誓师大会

2.4. 就业质量

2.4.1. 毕业生总数及就业率

学校以“学生满意，家长放心、精准就业”为目标做好推荐就业工作，逐步将学生输送至专业对口、培训技术骨干培养的优质企业。

2021-2022 学年，学校应届毕业生 476 人，分别为电商专业 61 人，服装设计 9 人，航空服务 19 人，会计 10 人，机电 42 人，计算机广告设计 41 人，烹饪 62 人，汽修 30 人，营销 7 人，社会文化艺术 22 人，城市轨道交通 21 人，高职高考班学生 152 人。毕业生各专业分布如下：

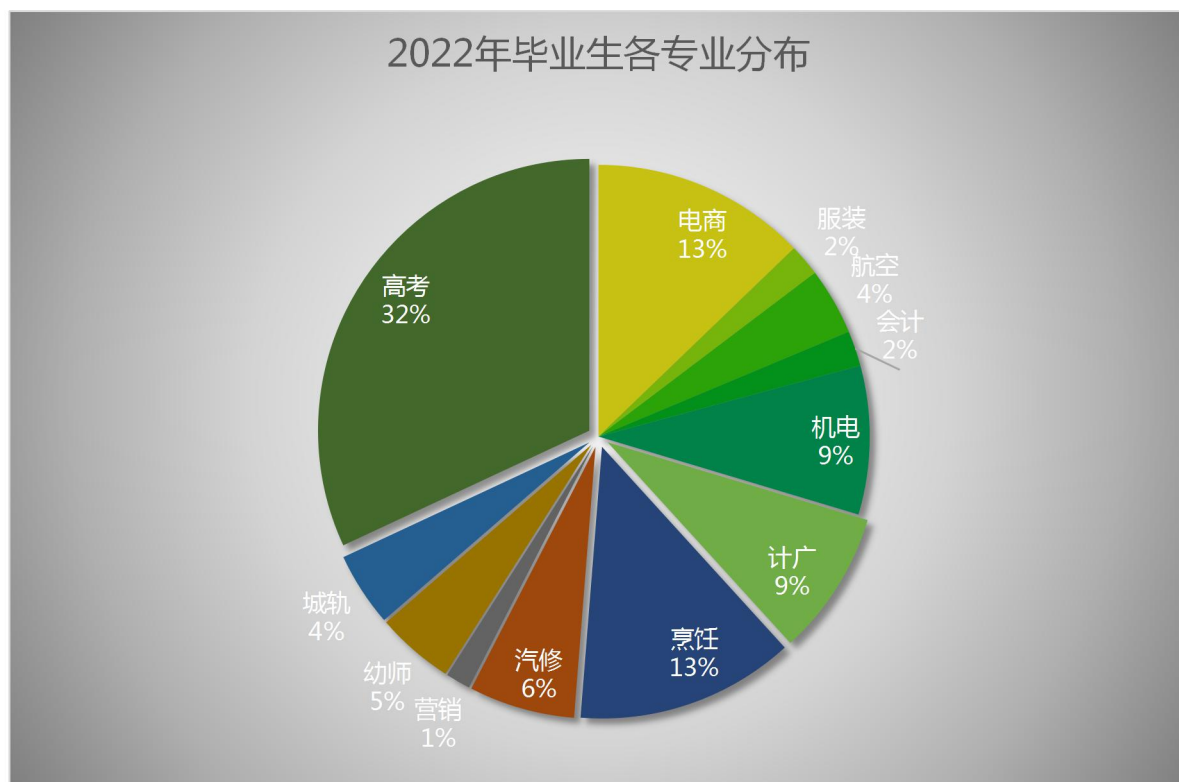


图 2-32 毕业生各专业分布

2.5. 创新创业

2.5.1. 创新创业指导

学校各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养。

设计企业需要的课程，通过课程中的项目任务锻炼学生的职业能力、一门课的设计、一个教学情景的设计、一节课的设计、一个知识点的设计、锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。参照企业要求评价学生、评价老师。培养学生创新能力，调动学生对学习的兴趣和积极性。



图 2-33 组织服装专业学生前往企业参观学习

学校严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》，做好学生实习工作，实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动，每个专业都建立了实习培养培训基地，具备完善的创业创新等竞赛制度，每年均开展优秀毕业生评选活动，及时总结，汇编、宣传优秀(毕业)学生事迹。

2.6. 技能大赛

2.6.1. 开展校内技能比赛

为提高该校学生的综合素质，丰富该校学生的文化生活，展现该校学生的风采，进一步教育和引导学生增强学习知识的兴趣，并在实际应用中加以掌握和运用，向社会各界展示该校的办学条件、办学理念、办学特色以及自开学以来的教学成果，让各界更好地了解该校，该校将于 2022 年 5 月举办了以“技能让生活更美好”为主题的职业教育活动周暨文化艺术技能节活动。



图 2-34 文化艺术技能节开幕



图 2-35 专业技能比赛成果展示



图 2-36 专业技能比赛成果展示

图表 2-1 2022 年职业教育活动周暨文化艺术技能节参赛人数汇总表

2022 年职业教育活动周暨文化艺术技能节参赛人数汇总表			
项目	总人数	人数	占比
初赛	1400	850	60%
决赛	1400	310	22%
获奖	1400	105	7.5%

2.6.2. 校外技能比赛



图 2-37 校外专业技能比赛



图 2-38 广告设计与制作比赛现场



图 2-39 比赛指导老师交流现场



图 2-40 短视频制作比赛赛场布置

2.6.3. 获奖情况

图表 2-2 惠州市技能竞赛成绩汇总

惠州市技能竞赛成绩汇总						
序	比赛项目	参赛时间	指导老师	参赛学生人数	分数成绩	名次

号						
1	广告设计与制作	11 月 12 日	刁志勇	2 人	71.5	第十名
2			巫莉丽		87.5	第六名
3	会计技能	11 月 19 日	杨冠敏	2 人	未出	
4	电子商务技能	11 月 19 日	汤阳	2 组		第七名
5	短视频制作	11 月 26 日	黄凯龙	2 人	95	第一名
					87	第二名
6	物联网技术应用 与维护	11 月 12 日	刘思欣	2 组		第四名
7			卢树坚			第八名

3. 教育教学质量

3.1. 专业建设质量

3.1.1. 专业群的整合

根据教育部全面修（制）订形成的《职业教育专业目录（2021 年）》，学校按教育部要求执行：优化专业布局结构、落实专业建设要求、做好新旧目录衔接。目前开设有 10 个专业，招生专业有社会文化艺术、汽车运用与维修、机电技术应用、西餐烹饪、计算机网络技术（平面广告方向和国防方向）等。结合专业发展，取消市场营销专业招生计划，同时积极申报美发与形象设计等专业。



图 3-1 社会文化艺术专业展示



图 3-2 计算机网络技术（国防训练方向）专业展示

3.1.2. 推动职业技能书证融通

学校在各专业人才培养模式的构建和改革过程中，始终重视与时俱进，不断创新，积极探索中职教育规律和时代要求，主动适应新的经济环境条件下的各专业人才的需要，适时调整优化各专业的课程体系与培养模式，根据就业岗位需求变化不断优化专业内涵，对原有的课程进行重新组合，强化教学中的实践环节和学生动手能力的培养，以及专业相关岗位所必须具备的技能实训，使中职教育“工学结合”、应用型和“双证书”人才培养模式得到充分体现。



图 3-3 技能考证推动会

2022 年该校参加技能考证的人数超过 1300 人，考证项目包括：电子商务师、商务礼仪师、会计软件应用、中式烹调师、幼儿教育指导师、汽车机械修理工、低压电器装配工、计算机办公软件应用等，考证通过率超过 95%。

图表 3-12022 年度考证统计

2022年度技能考证									
学期	考证日期	考证项目	报考班级	班主任	归属部	班级总人数	报考人数	各班报考率	各部报考率
2021-2022第二学期	2022年6月10日	电子商务师	电商营销2001班	张儒燕	商贸服务部	50	36	72.0%	85.3%
	2022年6月10日	电子商务师	电商2002班	汤阳	商贸服务部	43	34	79.1%	
	2022年6月17日	商务礼仪师	航空2001班	李满英/郑海升	商贸服务部	23	22	95.7%	
	2022年6月17日	商务礼仪师	城轨2001班	谭春燕/刁志勇	商贸服务部	22	21	95.5%	
	2022年6月17日	会计软件应用	会计2001班	罗洋冰	商贸服务部	17	17	100.0%	
	2022年6月17日	平面设计师	服装2001班	罗洋冰	商贸服务部	7	7	100.0%	
	2022年6月17日	平面设计师	计算机2001班	林洁信	商贸服务部	51	45	88.2%	
	2022年6月17日	平面设计师	计算机2002班	吴配星	商贸服务部	36	30	83.3%	80.1%
	2022年12月10日	中级烹调师	烹饪2001班	练海龙	机电教育部	29	25	86.2%	
	2022年6月17日	中级烹调师	烹饪2002班	郑轩桐	机电教育部	32	31	96.9%	
	2022年6月10日	幼儿教育指导师	幼师2001班	杨美燕	机电教育部	40	12	30.0%	
	2022年6月10日	幼儿教育指导师	幼师2002班	许婧希	机电教育部	40	29	72.5%	
	2022年6月17日	低压电器装配工	机电2001班	黄琪洲	机电教育部	34	34	100.0%	
	2022年6月17日	汽车机械修理工	汽修2001班	杨晓燕	机电教育部	31	31	100.0%	
	2022年6月17日	汽车机械修理工	汽修2002班	黄冠华/毛泳	机电教育部	24	24	100.0%	95.4%
	2022年7月5日	计算机办公软件	机电2101班	林志辉	机电教育部	45	42	93.3%	
	2022年7月5日		汽修2101班	郑贤财	机电教育部	49	46	93.9%	
	2022年7月5日		幼师2101班	陈婷婷	机电教育部	30	30	100.0%	
	2022年7月5日		幼师2102班	张小瑜	机电教育部	28	27	96.4%	

3.1.3. 推动专业技术技能培训

制造业主要领域具有创新引领能力和明显竞争优势，建成全球领先的技术体系和产业体系，要实现这一目标，服务装备制造业的中职院校，在人才培养方面，与熟悉国内外经济运行规则的经营管理人才队伍，有效提高制造业企业和产品的国际竞争力，推进我国制造技术成果转化和品牌价值实现；逐渐形成中职满足制造业岗位基本操作技能，中职毕业生主要在关键技术岗位，工艺岗位有所作为。惠州华洋科技中等职业技术学校组织机电一体化专业到实训中心进行技术培训，学习更多科技最前沿的科学技术。实训课程分别有：工业机器人路径点设置、气压转动与控制综合应用、点动自动锁三相控制电路、PLC 的定义及应用、工业机器人搬运及编程等课程。



图 3-4 机电专业高技能培训

3.1.4. 建设成效——特色专业

航空服务：学校航空服务专业立足于应用型会计人才的培养，遵循以能力为根本，以学生为主体，以教师为主导，注重应用性、坚持人才培养与社会需求相结合。专业知识目标明确，要求：（1）能指导旅客使用客舱服务设施。（2）能了解旅客的心理需求，具有良好的服务意识，严格遵守业务操作规范。（3）能熟练规范运用岗位服务用语。（4）能掌握国内和国际民航客货运输业务的基础知识，了解航空服务各个岗位的流程及与航空服务专业相关的法律法规。（5）能掌握客舱服务的内容、要求以及安全、医疗急救技能。（6）能在正常和应急情况下开启、关闭舱门和应急出口。（7）能处理旅客寻衅滋事、破坏公共秩序等不当行为。



图 3-5 航空服务专业课堂教学

电子商务专业：电子商务专业依托企业，在贯彻构建以“就业课程专业化、理论课程应用化、技能课程职业化”的专业核心课程群的实践中，经过系统、科学的规划与建设，进一步推动教学管理体制改革，进一步凝练了专业特色与创新。在课程体系中融入短视频制作、公众号推文、直播带货等课程，实现以实际项目为导向，按职业岗位的需求，全面开展“教、学、讲”一体化教学模式改革，将师生的课堂教学互动与学生实践教学有机结合起来，确保实现课堂教学到讲台实践的无障碍对接与融合。



图 3-6 电子商务专业电商直播课堂教学

中餐烹饪：学校中餐烹饪专业自招生以来，不断加强专业建设，提高办学条件，深化教育教学改革，教学质量稳步提升，办学特色逐步凸显。学生多次代表学校参加惠州市技能比赛，并屡获殊荣。



图 3-7 中餐烹饪专业课堂教学



图 3-8 学生作品

3.1.5. 建设成效——高职高考创佳绩

该校 2019 级高职高考班学生参加 2022 年春季高考取得辉煌的成绩，根据今年春季高考本科最低录取 260 分，专科最低录取 100 分作参考，该校今年上本科线达 40%（高考 1901 班本科上线率达 86%），专科线达 100%。



图 3-9 部分考取本科学生名单及录取院校

3.1.6. 建设成效——专业竞赛获得大奖

技能竞赛是深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极响应国家“坚持工学结合、知行合一、德技并修”的号召，深化该校中职学校教育教学改革，努力提升中职学校技能训练水平的重要手段。该校 2022 年共参加 3 项市级竞赛，包括电子商务技能、会计技能、英语通用技能，市级竞赛获奖名单如下：



图 3-10 学生参加惠州市技能竞赛

图表 3-2 惠州市技能竞赛部分获奖名单

2022年惠州市中职学校学生技能大赛获奖名单					
学校	竞赛项目	学生姓名	指导老师	奖项	
惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务技能	李 涛	谭显龙	二等奖	团体二等奖
惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务技能	黄瑞晨		二等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务技能	洪玉婷		二等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务技能	朱志振		二等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务技能	温晓雯	谭显龙	二等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务技能	李嘉轩		二等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务技能	覃晓强		二等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务技能	周明华		二等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	会计技能	廖慧清	杨冠敬	优秀奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	会计技能	刘慧媛		优秀奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	王 欣	梁李靖	三等奖	团体三等奖
惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	刘巧敏		三等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	匡尊辉	梁李靖	三等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	吴美颖		三等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	邓 丹	徐美婷	三等奖	
惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	沈红琳		三等奖	

3.2 课程建设质量

3.2.1 课程体系整合

以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的教育方针，

全面推进素质教育；遵循中等教育发展规律，适应学校教学发展趋势，与时俱进，开拓创新。提高整体教学水平。首先形成由课程主持人、主讲教师、助教组成的课程梯队建设。同时完善各专业《课程标准》，依据《课程标准》配备相应的教学资源库。并针对各专业必修课程进行合格课程评审。



图 3-11 合格课程评审现场

3.2.2 公共基础课建设

学校以促进学生全面发展，培养合格现代职业人为目标，进一步更新教学理念、创新教学模式与评价方式。突出公共基础课在职业教育人才培养中的“基础工具性、基本人文性、专业功能性”职责，有组织、有计划推进公共基础课课程改革。



图 3-12 公共基础科组教研活动

3.2.3 思想品德课建设

为更好的推动学校德育工作建设工作，深化学校办学理念，学校以“文化引领、内涵提升、特色发展”为导向，秉承“强强联手创一流华洋，聚力罗浮名山创明校”的发展思路，致力于做“学生一生受益、教师一生幸福”的教育。每天早上第1节，每周增加5节德育课。结合省厅相关教学文件和教学指导方针，贯彻落实中办国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》有关要求。

图表 3-3 大思政课程体系构建

学期	星期	授课内容	授课教师	教学内容
第一学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享
	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《弟子规》学习：出则孝，入则悌
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	中职生日常行为规范	李水荣	8S 管理、匠人精神
	周五	中职生日常行为规范	李水荣	
第二学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享

	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《弟子规》学习：谨、信
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	社会主义核心价值观	江华	把社会主义核心价值观融入师生发展各方面，转化为师生的情感认同和行为习惯。
	周五	社会主义核心价值观	江华	
第三学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享
	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《弟子规》学习：泛爱众，而亲仁、余力学文
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	中国近代史	江华	了解新中国发展历程，培养爱国主义精神，提高国民文化素质；
	周五	中国近代史	江华	
第四学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享
	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《大学》
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	党史	江华	深入学习和不断领悟党史、新中国史中，深化对“不忘初心、牢记使命”的认识和理解。
	周五	党史	江华	
第五学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享
	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《大学》
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	时事政治	江华	运用时事进行教学，联系学生关心的热点问题，引导学生运用马克思主义的立场观点方法分析政治、澄清在形势和政策等问题上的模糊认识，增强社会责任感。
	周五	时事政治	江华	

3.2.4 专业课建设

把职业素养教育同课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，弘扬和培育科学精神和工匠精神，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯，使课程教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志和养成品行的过程。深化课程考核评价改革，

推进课程考核模式与考核内容的改革。改革过程性考核，将学生的政治思想、精神素养、道德情怀、工程意识等方面考核纳入教学过程考核中，强化学生的价值判断、思维能力、团队精神和创新精神。改革课程考核，合理设计考核题目，不断强化学生的职业素养、社会责任、安全意识、社会主义核心价值观等。



图 3-13 机电课教学展示



图 3-14 平面设计课程成果展示

3.3 增效管理机制

3.3.1 加强学风建设

为贯彻提高学校教学质量的要求，于 2021 年 9 月启动了教学质量建设活动。一年来，全校各部门坚持以质量为核心的教育发展的观念，全面实施教育质量与教学改革，扎实推进课程建设、团队建设、制度建设和教学基本条件建设，认真修订培养方案，加强实践实验教学，严肃学风考风教风，推进课堂教学和实践教学的督导检查，不断完善教学质量评价与奖励机制，为全面提升教育教学质量打下了坚实基础。



图 3-15 校领导督学监考

3.3.2 规范课堂管理制度

为提升教学管理水平，学校加强规章制度建设，研究制定了《教师月度考核与奖励办法》、《教学检查制度》、《听评课制度》等教学管理规章制度，重新修订了《教师月度考核细则》、《课堂管理细则》等教学管理办法，积极促进教师的考核管理，提出了教学方面的关键业绩考核指标。

2021-2022 年度，学校落实听评课制度，开展的听评活动，有双师型教师引领示范课、新教师上岗课、骨干教师示范课等。通过教师间的互评活动，该校课堂更开放、更有效，听课教师之间正式或非正式的评议活动，促使了群体间的相互学习，共同提高。



图 3-16 教师听评课

3.3.3 青年教师比学赶超

为全面促进广大教师特别是青年教师教学水平的提高，学校以“内涵建设—教学质量”为契机，进一步落实青年教师准入制度，组织教学笔记和教案评比，检查规范电子课件，组织开展青年教师说课比赛，严格把好教师教学内容关、授课关和评价关，全面促进青年教师教学水平的提高。2022 年开展教师教学风采大赛，从 PPT 制作、粉笔字和教学游戏设计提升教师基本功。



图 3-17 青年教师粉笔字获奖

同时，加强各专业骨干教师建设及骨干教师的引领作用，发挥教学名师和教学带头人政治素质优良、学术成就显著、教育理念先进、教学改革能力强的优势，使他们在教学第一线为广大教师做出表率。

3.3.4 课程质量评价

课程质量评价是教学评估的一项重要工作，客观、公正的评价是完善教学质量治理体系的基本前提。开展课程质量评价可以更好地协助教师 and 教学管理人员了解教学情况，总结经验以促进教师的专业进展，提高教学质量。学校评价采取学生填电子调查问卷的方式，内容有教学思想、教学态度、教学内容、教学办法、教学效果、学习辅导及对教师的总体评价。各个指标有不同的标准和要求，并全部采用量化数据进行评价。课程质量评价每月进行一次；为了保证评价结果的公平公正客观，学校教育科安排专人负责，参与评教的组织人员必须与所评的课程和班级无关，减少人为因素干扰。

图表 3-4 2021-2022 学年第二学期线上评教评学评价表

惠州华洋科技中等职业技术学校2021-2022年第二学期线上评教评学																							
评价内容		第1项：教学目标				第2项：教学方法				第3项：教学态度				第4项：教学风格				第5项：师生关系					
具体指标	总参评人数	1、涵盖教学目标明确 2、符合学生整体水平				1、利用多种教学方法，能调动学生学习兴趣 2、能结合生活中案例进行教学 3、重点突出，难点讲清				1、按时上下课，上课不做与课堂无关的事 2、着装整洁，板书工整清晰 3、普通话比较标准 4、教学态度严谨，作业量适中，公平公				1、语言幽默风趣，平易近人 2、与学生互动较多 3、专业基础知识实				1、师生关系融洽 2、能主动关心学生，耐心细致回答学生问题 3、对违纪学生进行管理教育				平均分	
		优 (20分)	良 (14分)	中 (8分)	差 (2分)	优 (20分)	良 (14分)	中 (8分)	差 (2分)	优 (20分)	良 (14分)	中 (8分)	差 (2分)	优 (20分)	良 (14分)	中 (8分)	差 (2分)						
曹丹	42	41	1	0	0	42	0	0	0	42	0	0	0	41	1	0	0	41	1	0	0	99.57	
潘楠	46	41	5	0	0	42	3	1	0	41	5	0	0	43	2	1	0	44	1	1	0	97.13	
李斯强	64	58	5	1	0	59	4	1	0	59	4	1	0	59	4	1	0	58	5	1	0	97.00	
张妮	138	120	18	0	0	123	15	0	0	127	11	0	0	127	11	0	0	123	15	0	0	96.96	
刘思欣	106	97	9	0	0	98	8	0	0	96	10	0	0	90	14	0	0	98	8	0	0	96.85	
罗洋冰	24	22	1	0	0	23	1	0	0	21	3	0	0	22	1	1	0	22	2	0	0	96.67	
吴配展	16	15	1	0	0	14	2	0	0	14	2	0	0	13	3	0	0	15	1	0	0	96.63	
杨冠敏	16	16	0	0	0	15	1	0	0	15	1	0	0	15	1	0	0	12	3	0	0	96.50	
陈婷婷	149	128	18	3	0	127	19	3	0	129	19	1	0	129	17	3	0	129	17	3	0	95.33	
黄琪琪	130	111	16	3	0	112	16	3	0	111	16	3	0	110	17	3	0	115	12	3	0	95.22	
林华建	5	4	1	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0	4	1	0	0	95.20	
林志辉	40	32	8	0	0	34	5	1	0	35	4	1	0	33	6	1	0	37	3	0	0	95.20	
刘丽娟	97	82	15	0	0	83	13	0	0	82	14	1	0	79	18	0	0	82	15	0	0	95.03	
叶家斌	187	152	33	2	0	158	27	2	0	160	25	2	0	160	25	2	0	153	32	2	0	94.80	
熊俊超	57	47	10	0	0	44	13	0	0	47	9	1	0	47	9	1	0	50	7	0	0	94.53	
郭奕斌	67	56	10	1	0	53	13	1	0	56	9	2	0	56	10	1	0	58	8	1	0	94.45	
张磊	61	47	14	0	0	52	9	0	0	50	11	0	0	48	12	1	0	49	12	0	0	94.10	

3.4 教学方法改革

3.4.1 抓常规促课改

教学常规是学校教学工作的核心。为了进一步夯实学校教学常规管理，提高课堂教学改革时效，优化教师的教学行为，全面提升教学改革质量。学校以绩效考核为抓手，从教案、教学资料填写、推门听课、教案检查主要从教学目标设计是否明确、教学流程是否详细，重难点是否突出。学校开展“新老教师听评课活动”、“新教师亮相课”、“开学第一课”、“推门听课”“提前侯课到课率检查”等活动，加强校园师资队伍常规工作落实及建设，促进教师成长。

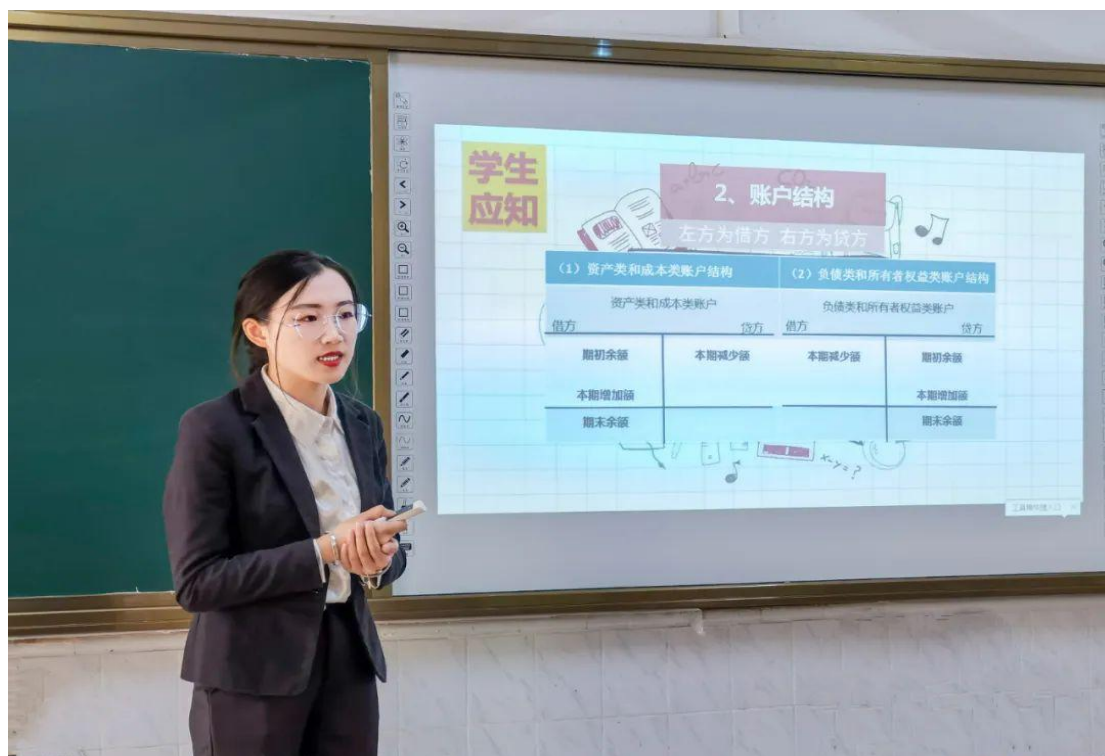


图 3-18 青年教师公开课

3.4.2 抓教学培训

从“新人”抓起，做好新老老师的培养工作。青年教师是学校的未来和希望，青年教师的思想、政治、业务素质决定着学校的发展前途和命运。每个学期开学都会安排 3-5 天的新教师入职培训，培训内容涵盖学校规章制度、师德修养培训、班主任工作、教学常规培训、教学资料填写与月度考核、说课培训与说课示范、课程思政与案例分享，并组织新老老师做培训的汇报和分享。



图 3-19 青年教师教案展示

3.5 师资队伍建设

3.5.1 教师队伍情况

一流的师资队伍是教育教学质量的保证，也是一流人才培养的保障，为培养适应社会经济发展需要的人才，本年度以来，学校全力打造优质的师资队伍，全面落实教师到企业实践和轮训制度，加强骨干教师培训，实施专业领军人才、“双师型”教师培养计划，通过内部培训提升、外部引进等方式，建设一支业务素质较高、结构合理、理念先进、知识技能水平高、熟悉职教规律的高水平师资队伍。2021 年，学校面向全国，通过外部招聘、公办学校返聘等方式重点学历高、职称高、教学水平高的“双师型”教师 10 人，从企业引进高技能人才 4 人，招聘高校优秀毕业生 14 人，聘请具有实践经验的兼职教师 7 人，目前，全体教师师德高尚、勤奋踏实，是一支不可多得的生力军。



图 3-2022 年学校教师合影

2021-2022 年度，学校在校生 2036 人，教职工 123 人，其中专任教师 103 人，师生比为 1:19.7。其中，“双师”素质专任专业教师总数为 44 人，占专任教师总数的 42.7%，专任教师中高级职称教师比例为 10.5%，具体如下图所示：

图表 3-5 专任教师项目指标对比表

项目指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年	与上一年度相比
专任教师	69	103	49%
师生比	1:20	1:19.7	0.3%
“双师”素质专任专业教师	59.4%	42.7%	-16.7%
研究生以上学历比例	11.2%	11.2%	0%
专任教师中高级职称教师比	10.5%	10.5%	0%

3.5.2 加强师德建设、塑造师德风范

2021-2022 学年，该校学生人数较上一年度增长规模较快，为满足学校的长足发展需求，学校建立和完善了《惠州华洋科技中等职业技术学校师资队伍五年发展规划》，着力打造高素质的师资队伍，本年度以来，学校通过外部引进、内部提升等方式，引进了大量师德水平高、专业技能扎实的优秀教师和管理人才。

目前师生比几乎满足《中等职业学校设置标准》中的 1:20，目前师生比是 1:19.7，双师型教师为 42.7%，但是教师的职称与职业资格等级有待进一步提升。



图 3-21 2022 年暑假教师培训

选送教师参加各级培训，打造卓越师资团队。学校优先保障骨干教师外出学习，吸纳先进的教育教学经验，增长自己的专业见识。近一年来，学校主动抓住各类外出培训机会，优骨干教师都被外派学习过，有的骨干教师多达 3 次。外出教师返校后积极开展主题分享活动，发挥外出学习教师的辐射引领作用，达到资源共享，共同提高的目的。



图 3-22 送选青年教师参加专业技能培训



图 3-23 送选青年教师参加师德师风培训

下一年度，该校将着力打造和建设思想素质过硬、知识结构、年龄结构、学历职称高、教学效果好及科研能力强，具有创新意识和团队精神的师资队伍，因此，我们将：

- 1、提升学校教师学历职称比例，引进具有高职称、高学历教师，进一步优化教师理论水平与职业技能。
- 2、加快教师职业技能水平、职称等方面的培养和提升。
- 3、根据《专业带头人推荐、选拔和管理暂行办法》打造重点专业学科带头人，引领学校专业更进一步发展。
- 4、把教师队伍建设放在重中之重的位置，致力于打造优秀的教师团队，大力引进职业教育管理经验的管理人员，通过外聘和返聘教学经验丰富的优秀师资，加强师德师风建设，全面提升教师素养。



图 3-24 暑假教师培训现场

图表 3-6 2021-2022 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工 总数	专任教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2021	101	69	68.3	0	0	41	63.7	0	0
2022	123	103	83.7	7	5.6	44	42.7	0	0
年度	教职员工额定编制数（个）				在编教师		思想政治课专任教师		
					数量	比例	数量	比例	比例
2021	105				101	4.9	5	5	5
2022	128				123	4.06	5	5	5

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作及培养模式

为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥学校与企业双方优势及中等教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高

技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更多空间。学校大力开展校企合作，学校与实力雄厚的金塘集团、嘉华金蛛企业实施校企合作。两家企业为学校提供价值超百万元的设备，改善实训条件。其中嘉华金蛛向惠州华洋科技职校捐赠教学设备笔记本电脑 43 台、直播设备 20 台。金塘集为学校组建烹饪实训车间。



图 3-25 实训机房捐赠仪式

4. 服务贡献质量

4.1. 服务地方发展

根据学校教学计划安排，2021-2022 学年，学校共安排 51 人安排到企业进行跟岗实习，一年以来，在学校领导及各部门的协作下，通过就业指导中心的努力，较好地完成了学生顶岗实习推荐工作任务。

学校为每个顶岗实习班级安排了班主任，为学生选择符合专业岗位实习要求的企事业单位，并与专业老师共同制定实习方案，在学生实习期间不定期地安排专职老师到学生实习企业进行检查，做到发现问题及时解决。

为了保障学生在外出实习期间的安全，学校要求在学生赴企业单位报到实习前，必须对学生进行安全教育和有关法规教育，学生到单位报到后，监督企业做好对学生上岗前的安全教育，让学生了解企业安全生产制度，掌握企业安全生产操作规程，教育学生牢记“安全第一、安全重于一切”的意识，要求学生在顶岗实习的岗位上严格遵守各种设备的安全操作程序，以保障自身的人身安全和生产设备安全。



图 4-1 当地企业订单式培养签约仪式

学校始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走学历教育与培训相结合发展道路，求实创新，开拓进取，培养了大批一线技术应用型及技能型人才，在技术技能人才培养上形成了自己的办学特色，用人单位评价高，满意度达 90% 以上。

4.2. 服务乡村振兴

4.2.1. 推进书香乡村建设

随着互联网时代的到来，新媒体、自媒体逐渐成为社会信息的主要承载者，极大降低了我们的学习成本。然而，这也不可避免地带来了知识碎片化、庸俗化、浅薄化，长此以往，更会弱化我们的思考力，失去创新力。随着建设社会主义文

化强国的步伐渐趋，我们应主动求变，将精神文明建设深刻融入到乡村振兴大业中去，通过推广阅读丰富心灵，让中华文化焕发出更耀眼的光彩。



图 4-2 当地企业订单式培养签约仪式



图 4-3 书吧环境 2



图 4-4 书吧一角

【案例 5】小乌龟书吧建设

以“来了，你就是主人”为理念，开办以来坚持“七不原则”（一、不关门；二、不收费；三、不看管；四、不设防；五、夜晚不熄灯；六、借书不限量；七、还书不限期），借书还书自行登记即可。全年有爱心企业赞助桶装矿泉水供人免费饮用，茶叶、茶具、烧水壶一应俱全。一本书，一盏香茗，宠辱皆忘，乐在其中。



图 4-5 小乌龟书吧入口



图 4-6 小乌龟书吧一角



图 4-7 小乌龟书吧环境

4.3 服务地方社区

4.3.1 青年志愿者服务

为进一步倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，共创美好校园环境，为广大师生营造良好的工作和学习氛围，该校志愿者以饱满的热情参与到校内校外的志愿服务活动之中，弘扬志愿服务精神，向社会传递向善力量，做时代优秀青年；志愿服务既提高了学生爱护校园环境的责任意识和主人翁意识，又培养了学生良好的行为习惯与实践能力和实践能力，同时也为文明校园创建工作做出了可贵的贡献。



图 4-8 青年志愿服务队

【案例 6】 “传递爱心，志愿者打扫校园周边卫生”

“志愿精神就是自愿付出时间、精力将为社会和他人服务看作是自己应尽的义务和光荣职责。”校园小巷两旁杂草丛生，影响市貌。华洋志愿者主动承担起清除杂草的责任，为提高市容市貌尽一份力量。



图 4-9 青年志愿服务队维护校园周边环境

4.3.2 抗击疫情服务

目前，疫情已进入常态化阶段，为此，学校树立高度的安全防护意识，提高政治站位，毫不放松警惕，时刻关注主管部门所发文件，并组织全校教师在群里进行学习，同时密切关注疫情的最新消息，提前充分做好每次放假的防控。

虽然疫情得到控制，但疫情防控责任依然要摆在首位，开学返校前，针对全校师生召开线上分批返校复学，线上会议和疫情防控课程，坚决引导师生树立常态化的安全防护意识，认真储备防疫物资，组织师生接种疫苗，构建防疫的校园防线。



图 4-10 党团志愿者抗击疫情

学校严格按照主管部门和集团的指示、要求，做好开学前各项准备工作，防控物资储备，制定各项返校管理方案，返校前，根据教育局要求，对每位师生进行逐一筛查，查行程轨迹，查粤康码和填写健康卡，对于中高风险地区人员，要求做核酸检测，确保安全后方可返校；返校后按各项防控措施要求进行管理，实行晨、午和晚检查，对于有发烧、感冒和咳嗽等症状的，第一时间进行处理，在校附近的直接送回家处理，较远的安排到卫生保健室进行隔离。学校未出现任何一例感染新冠病毒人员。



图 4-11 教师志愿服务队做核酸检测 1



图 4-12 教师志愿服务队做核酸检测 2



图 4-13 教师志愿服务队给课室消毒



图 4-14 教师志愿服务队给学生宿舍消毒

5. 政策落实质量

5.1. 国家政策落实

免学费、国家助学金政策是国家颁发的一项重大惠民政策，对减轻学生家庭负担，增强中等职业教育的吸引力具有重要推动作用。为确保这一惠民政策落实

到位，学校努力加大宣传力度，每学期初由资助管理办公室的负责人给班主任进行专门的资助培训。通过主题班会、在教室粘贴《中等职业学校免学费政策解读》、《中等职业学校国家助学金政策解读》、《中等职业学校建档立卡贫困户学生生活费补助政策解读》，给家长发放《关于中等职业学校资助政策宣传的一封信》，让学生及家长及时了解到国家的惠民政策。

5.2. 地方政策落实

学校根据惠州市教育局、博罗县教育局的地方资助政策，结合学校实际情况，为学校在校生提供政策帮扶，宣传免学费、助学金相关自主政策，对农村户口学生实行免学费政策，减轻农村学生上学难，家庭贫困等问题。

图表 5-1 2020-2021 学年免学费补助情况一览表

时间	人数	补助标准 (元/人、学期)	合计(万元)
2021 年秋季学期	2004	1750	350.91
2022 年春季学期	1955	1750	342.335
合计	3959	--	693.245

5.3. 学校治理

5.3.1. 校内安全管理

安全是一所学校的生命线，学校为了做好安全管理工作，全校实行网格化管理，全员管理，具体如下：

制定了《惠州华洋科技职校 2022 年秋季学期安全管理工作明细表》，内容包含意识形态、舆情、疫情、防溺水、食品、校园欺凌等 31 项；

压实责任，明确任务到人，实行校领导、部门领导、班主任、教师、门岗、教官及安全小分队层层值日管理制度，设立 24 小时值日电话；

加强安全培训，坚持以预防为主，每周五下午必上安全课，经过培训教育，提升师生们的安全意识。

联动社区派出所、卫生院等部门，加强安全宣传教育。

5.3.2. 校外实习管理

学校严格按照主管部门要求，安全、合理、高质量安排学生实习就业工作，实行双向选择制，邀约高质量企业到校进行宣讲、面试和双选，确保学生的就业环境和待遇。要求企业签订实习三方协议，要求实习企业为学生购买相应的实习保险。加强实习生的跟踪管理，定期安排就业指导人员对实习生进行回访、电访工作，协助和要求学生完成实习课程。做好就业分析，对于不合适的企业及时更换另外安排。

5.3.3. 教学管理

教学是一所学校存在和发展的保障，教学质量的提高，离不开教学工作的管理和加强。为做好教学管理工作，提升教学质量，学校实行校部二级管理，实行由教学教研中心统筹协调教学部做好各项教学管理工作。教学教研中心在每学年、每学期放假前根据人才培养方案，制定次学期的教学大纲和教学计划，报校委会审批后各部按实际计划执行。学校实行周教案制，所有科目教案均需提前一周完成，并上交各部教学负责人检查审批后方可使用。学校实行推门听课制度，由校、部级领导对全校教师进行推门听课，提升上课质量。根据教学计划安排，实行学期中、末进行考评测试，以测促改促教。

5.4. 质量保障体系建设

本学年以来，学校重点突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划。

2021-2022 学年以来，学校根据市场发展需求，优化了专业布局，专业瞄准以高职院校所开设的专业为参照系，以适应当地经济发展所需人才的思路进行专

业建设、优化整合，将一些不适应市场需求的专业予以停招，新增了计算机网络设计国防兵役预备班专业。

本年度以来，学校规划专业建设发展，逐步推进重点专业的建设。经过对市场需求的分析，我们制定了《惠州华洋科技中等职业技术学校专业发展规划》，明确将学校专业划分为“圆梦大学、精准就业”两个方向。一是重点打造高职高考班；二是实施校部二级管理，发展重点专业。学校在原专业的基础上，实施了校部二级管理，设立了高中升学部商贸服务部、机电教育部等，在此基础上，根据专业发展的相关性，重点发展了计算机网络设计国防兵役预备、社会文化艺术、电子商务、烹饪专业。

5.5. 经费投入

5.5.1. 经费保障

本年度以来，为打造美丽的校园环境，学校董事会先后投入 7000 余万元资金对校容校貌进行了改造，拓宽了主校道，进行了夜晚校园的“亮灯工程”。请专业公司设计调整了校园整体绿化布局；改建、新建了 200 米环形塑胶跑道、足球场、灯光篮球场等；改造新建了学生宿舍；按学校主色调改造了教学楼，配置全新课室；新建了校园广播系统，通过广播每天播放爱国主义歌曲和优秀经典，学生满意度不断提高。

6. 国际合作

加强国际合作与交流，提升国际化水平对推进学校建设，增强学校综合影响力，提高综合办学实力具有重要的意义和作用，学校重视国际合作，并在办学路上积极探索，力求学校办学可与国际学校相接轨。但是由于现实因素，目前学校暂未开展国际交流与合作，未来学校将进一步明确学校国际化发展的工作任务，紧跟“一带一路”国家发展战略，推动学校国际合作与交流工作高质量发展。

7. 面临挑战

挑战 1：教师队伍建设及学历水平面临的挑战

由于学校的民办性质，整体的学历水平不高、结构不达要求，教师流动性大，长期处于“边培养边流失”的窘境以外，还存在双师不够“双”的问题，双师的本义是要求教师不仅具备应有的专业理论学问，还因具备具体的企业工作实践阅历，但事实上，后一条的很多双师型教师都达不到，使其实际工作阅历无法与时俱进、实时更新。希望政府能够加大对民办职业学校的支持力度，以此来提高学校教师的工作积极性，助力稳定民办学校教师队伍。

挑战 2：学生方面质量的挑战

首先部分学生对自身的认同度较低，存在自卑等其它负面心理，很多家长对学生上职业学校还不够认可，不够重视，导致直接影响学生的学习主动性以及就业生活；其次部分学生理想信念模糊，社会责任感薄弱，最终学生对实践课程的兴趣胜于理论课程。

本学年以来，在主管部门和集团的指导下，学校取得了快速和跨越式发展，但与我们的发展目标相比，仍有一定的差距。

比如学校目前的校园面积有待进一步增加。教师知识、专业技术水平与岗位要求仍有差距，教师现行的科研水平与职业院校教师应有的科研能力差距不小，质量有待提高。

下一学年，是全体华洋人凝心聚力、奋力拼搏，实现跨越式发展的关键时期，对于学校长期发展具有十分重要的意义。我们将继续在各级教育主管部门的指导和关怀下，不断加大投入、提高教育教学水平，落实立德树人根本任务，办人民满意的教育，为我县、我市乃至珠三角地区经济的发展培养、输送更多优秀的技能人才！

附表 1 中等职业教育质量数据表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	5	
2	德育工作人员数	人	16	
3	班主任数	人	45	
4	德育活动学生参与数	人	0	
	其中：国家级	人	0	
	省级	人	0	
	地市级	人	0	
5	体育课专任教师数	人	5	
6	美育课专任教师数	人	5	
7	升学总人数	人	147	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	
	通过职教高考升学人数	人	147	
	升入职业本科人数	人	4	
	升入普通本科人数	人	0	
	升入专科人数	人	143	
8	全日制在校生数	人	2036	
9	专业数量	个	11	
10	课程总量	门	0	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1560	
12	学生体质测评合格率	%	97.8	
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	476	
16	生均校园用地面积	平方米	20.12	
17	生均校舍建筑面积	平方米	12.02	
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	2842.8	
19	年生均财政拨款	元	3404	
20	纸质图书数	册	16163	
21	电子图书资源数	册	30000	

序号	指标	单位	2022 年	备注
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	
23	教职员工额定编制数	人	0	
24	教职员工总数	人	123	
25	专任教师数	人	103	
	其中：专业教师数	人	61	
26	生师比	:	19.7:1	
27	双师型教师总数	人	44	
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	10.5	
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	11.2	
30	兼职教师总数	人	7	
31	毕业生总数	人	476	
32	就业人数	人	329	
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	147	
34	毕业生服务三次产业人数	人	329	
	其中：服务第一产业人数	人	0	
	服务第二产业人数	人	92	
	服务第三产业人数	人	237	
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	12	
36	合作企业接收学生实习比例	%	30.5	
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	25	
38	接收国际学生人数	人	0	
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	

附表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			
	其中：课堂育人满意度	%			
	课外育人满意度	%			
	思想政治课教学满意度	%			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			
	专业课教学满意度	%			
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%			
	毕业三年内毕业生满意度	%			
3	教职工满意度	%			
4	用人单位满意度	%			
5	家长满意度	%			