

项目绩效自评信息指标评分表

基本情况	项目名称	高中部配电设备设施维修项目				评价年度	2021		评价金额	65.00			
	联系邮箱	13902623725@139.com				联系人及电话	张剑文 13902623725						
	实施文件依据	年初预算											
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	完成支付质保金										
		实际分配下达	市本级	65.00				分配至县区					
		资金下达文件及文号	2021年度预算批复										
		资金分配方法或原则	因素法□ 项目制□ 其它□ 选择“因素法”的，列明分配的因素及各因素的权重；选择“项目制”的，应说明项目申报的主要条件和评审项目考虑的因素；选择其他的请具体说分配方式和原则。										
	资金使用情况	资金到位、使用情况	预算安排金额（万元）	实际到位				实际支出		结余结转金额=到位金额-支出金额			
			到位时间（多个到位时间填写时间段）	到位金额	到位率=到位金额/预算安排金额（%）	支出金额（万元）	实际支出率=支出金额/到位金额（%）						
			65	2021年1月	65	100.00%	61.03	93.89%	3.97				
	实际支出明细	序号	支出时间	支出内容		会计算科目		支出金额（万元）					
		1	2021-12-20	质保金		在建工程		61.03					
	绩效目标情况	预算总体目标	完成支付质保金				是否如期实现预期总体目标		完成支付质保金				
预期阶段性目标		支付质保金				实际完成情况		支付质保金					
指标评分													
一级指标	二级指标		三级指标		四级指标		评价年度预期值			评分依据、未达标原因分析	评分标准		
名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）						
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4			4	集体决策	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得分4分。如无，则根据实际情况核定分数。	
				目标设置	6	完整性	2				2	符合项目要求	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。
						合理性	2				2	合理	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关、体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。
						可衡量性	2				2	可衡量	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标，据此核定分数。
		保障措施	2	制度完整性	1				1	按内控制度和学校其他制度实施。	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际情况核定分数。		
				计划安排合理性	1				1	合理	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。		
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3				3	足额到位	1.各类来源的资金足额到位，得3分； 2.各类来源的资金未足额到位的，按实际及时到位的金额/应到位金额*指标分值
						资金到位及时性	2				2	及时到位	1.各类来源的资金及时到位，得2分； 2.各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应到位金额*指标分值
				资金分配	3	资金分配合理性	3				3	分配合理	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。
过程	20	资金管理	12	资金支付	6	资金支出率	6				6	按合同约定足额支付	
				支出规范性	6	支出规范性	6				6	规范	1.预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣分。 2.事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，越范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重情况扣分，直至扣到0分。3.会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。
		事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4				4	规范	项目或方案按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣分。
				管理情况	4	监管有效性	4				4	全过程监督	1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2.具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，视情况扣分。
产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3				3	未超支	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障事项相应完成进度的，酌情扣分。
				成本控制	2	成本节约（成本指标）	2				2	未增加成本	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的成本（包括工程造价、物品采购单价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分；成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣分。
		效率性	25	完成进度	25	完成支付	25				12	完成支付质保金	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。
				完成质量					13	足额及时支付			
效益	30	效果性	25	经济效益	25	经济效益				6	减低用电损耗	根据评价对象选择效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。	
				社会效益					6	符合社会发展要求			
				生态效益					6	未影响环境			
				可持续发展					7	保障学校用电			
		公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5			5	师生满意	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值	
合计									100				