

项目绩效自评信息指标评分表

基本情况	项目名称		广东省学前教育家庭经济困难儿童资助				评价年度		2021		评价金额		24.25				
	联系邮箱		bzjyzb2671910@huizhou.gov.cn				联系人及电话		李睿、2671910								
	实施文件依据		《广东省财政厅 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省退役军人事务厅 中国人民解放军广东省军区动员局关于印发〈广东省学生资助资金管理实施办法〉的通知》（粤财规〔2021〕1号）														
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	40万元														
		实际分配下达	市本级	0.00					分配至县区	24.25							
		资金下达文件及文号	《关于提前下达2021年学前教育家庭经济困难儿童补助省市资金的通知》（惠财科教〔2020〕166号）														
		资金分配方法或原则	因素法□ 项目制□ 其它□ 选择“因素法”的，列明分配的因素及各因素的权重；选择“项目制”的，应说明项目申报的主要条件和评审项目考虑的因素；选择其他的请具体说明分配方式和原则。														
	资金使用情况	资金到位、使用情况	预算安排金额（万元）	实际到位			实际支出			结余结转金额=到位金额-支出金额							
				到位时间（多个到位时间填写时间段）	到位金额	到位率=到位金额/预算安排金额（%）	支出金额（万元）	实际支出率=支出金额/到位金额（%）									
			40	2020/12/24	24.25	60.62%	24.25	100.00%	0								
	实际支出明细	序号	支出时间		支出内容		会计核算科目		支出金额（万元）								
		1			广东省学前教育家庭经济困难儿童资助				24.25								
	绩效目标情况	预算总体目标	2021年，预计资助约3628人。						是否如期实现预期目标		是						
预期阶段性目标																	
指标评分								实际完成情况									
一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	评价年度			评分依据、未达标原因分析		评分标准								
名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）	预期值									
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4		4	符合要求	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得分4分。如无，则根据实际情况核定分数。						
				目标设置	完整性	2		2	符合要求	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。							
					合理性	2		2	符合要求	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关、体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。							
					可衡量性	2		2	符合要求	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标，据此核定分数。							
					保障措施	制度完整性	1		1	符合要求	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际情况核定分数。						
				计划安排合理性		1		1	符合要求	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。							
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3		2	60.62%	1.各类来源的资金足额到位，得3分； 2.各类来源的资金未足额到位的，按实际及时到位的金额/应到位金额*指标分值						
						资金到位及时性	2		2	符合要求	1.各类来源的资金及时到位，得2分； 2.各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应到位的金额*指标分值						
						资金分配	3	资金分配合理性	3		3	符合要求	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理，是否有有助于实现资金的绩效目标				
				资金支付	6	资金支出率	6			6	符合要求	主要依据“支付额/预算额度*100=指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否按资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整后得分。					
								支出规范性	6	支出规范性	6		6	符合要求	1.预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣分。 2.事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，越范围、超标准支出，虚列支出、截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重程度扣分，直至扣到0分。 3.会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。		
												事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4
管理情况	4	监管有效性	4						1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2.具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，视情况扣分。								
产出	30	经济性	5	预算控制	3	预算控制	3		3	符合要求	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障事项相应完成进度的，酌情扣分。						
				成本控制	2	成本节约（成本指标）	2		2	符合要求	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的（包括工程造价、物品采购单价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分；成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣分。						
		效率性	25	完成进度	25	学生受助比例落实补助及时性	25		5	100%	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。						
				完成质量		人均补助标准			10	符合要求							
效益	30	效果性	25	经济效益		创造更多的社会价值			10	符合要求	根据评价对象选择效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。						
				社会效益	25	补助覆盖率	25		5	100%							
				可持续发展		持续发展公共服务水平			10	符合要求	根据评价对象设置指标名称和分数权重。						
		公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5		5		表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值						
合计										99							