

惠州市通用职业技术学校  
教育质量年度报告  
(2022年度)

# 惠州市通用职业技术学校教育质量年度报告(2022年度)

根据《广东省教育厅关于做好2022年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和惠州市教育局《关于做好2022年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（惠市教职〔2021〕6号）文件精神，现将学校各项情况总结如下：

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

惠州市通用职业技术学校创办于2007年，是经广东省教育厅备案、惠州市教育局批准成立的一所全日制中等职业技术学校。学校秉承“立志、崇实、担当、笃行”的校训，以“传递正确的三观，引领积极人生，追求工匠精神，打造蓝领精英”为使命，成就同学们就业梦、大学梦和创业梦。学校目前有两个校区，分别是博罗校区、惠城校区，总占地面积近360亩，建筑面积超过11万平方米。惠州市通用职业技术学校惠城校区位于惠城区水口惠富一街3号，地理位置优越，交通便利。校园环境优美，教学、实训、生活、运动、安保设施齐全，社团活动丰富多彩。学校实行全封闭军事化管理，以高端就业、高薪就业为导向，以探索“蓝领精英之路”为己任，注重“正确三观、工匠精神”的培养。美容美体专业是学校龙头专业，多年积累，底蕴深厚，深受国家教育部门及用人单位认可。是经国家教育部门批准的1+X《美容光电器器操作》职业技能等级证书培训唯一评价组织，是惠州市培训站点和考核站点。

### 1.2 学生情况

2020—2021 学年学校共招收全日制学生 985人。学校现有在校生 1008

人，其中高考班 200人，就业班（三年级在外实习） 0 人，学生巩固率为 95.5%。

学校生源情况有如下特点：生源绝大部分来自本省，本市生源占 90%以上；生源绝大部分来自农村；高考班生源素质相对较高。

### 1.3 教师队伍

学校现有教职工 62 人，其中专任教师 44 人。校外兼职教师 5 人，其中“双师型”教师 10 人，占比 22.7%。教职工队伍中本科以上学历 33 人，占总数的 75%。

#### **1.4 设备设施**

学校现有教学实训仪器设备总值 200 万元。其中有：教学多媒体课室间；教学专用电脑 400 台；汽车维修专业设有汽修实训室 2 间、电器维修与检测室 1 间、钣金实训室 1 间、汽车美容室 1 间；学前教育专业设有舞蹈室 2 间、大琴房 2 间、美术室 4 间；计算机应用专业设实训室 3 间。多媒体教学覆盖各个专业的实训车间及功能教室，生均工位数已达到 1:1。

##### **1.4.1 信息化建设**

学校注重实训室的建设和校园信息化建设，建立实训中心，设立网络中心，分别负责学校实训管理和信息技术建设工作。学校建有功能齐全的数字化平台，并以信息化为驱动推进职业教育教学改革，促进了人才培养质量的全面提高。学校具有独立的域名，能提供 WWW、FTP 等多项 Internet 服务。学校拥有 400 台计算机，采取先进的管理程序和监控方式，为智能办公、电子备课、学生网上学习提供系统支持。

## **2. 学生发展情况**

### **2.1 学生素质**

学校认真践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”工作新思路，实施“全员育人，全程育人，全方位育人”的“三全”育人模式，把学生素质教育融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，培养学生“学会做人、学会做事”；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了“成人与成才同步”，促进了学生德、智、体、美、全面发展。

### **2.2 在校体验**

校园自然环境优雅美观，创设了多出具有教育意义的人文景观和文化氛围。社会主义核心价值观、中国梦、中等职业学校学生行为规

范、学校“一训三风”等内容在校园内到处可见。学校教务处、招生办通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校生进行调查。学生对44名教师教育教学质量的满意度（含非常满意和满意）为90.89%，为优良。

### **2.3 资助情况**

学校认真贯彻落实国家资助政策，成立资助工作领导小组，设有学生资助管理中心，配备专门的管理办公室及学生资助档案室，配齐专职人员开展资助工作，为资助工作开展提供了有力保障。学校按要求为符合条件的学生申请国家免学费、助学金补助；学生免学费在学期初开学缴费时直接免收国家免学费部分；助学金在国家补助资金到位后，学校将补助金发到学生本人银行卡中。

### **2.4 就业质量**

我校就业安置工作坚持“巩固、提高、指导、括宽”的思路，遵循“学生愿意、家长同意、学校批准、则优先推”的原则，通过校企联合办学、订单式培养、举办毕业生招聘会、外出考察等方式不断扩展毕业生就业渠道；同时也鼓励中职毕业生积极参加单招考试，进入高等学府，继续身上提升。

### **2.5 职业发展**

2021年，学校继续开拓毕业生就业和升学双通道，为各企业一线岗位和上一级职业院校提供有素质的技能人才。对需要即时就业的毕业生加强就业、创业指导课程的教学，就面试技巧、就业法规政策、就业形势、企业管理制度、人际关系、生产安全教育、诚信教育的多方面内容开设讲座，确保就业各项工作顺利推进。对需要升学的学生，加强考试课程教学，解决中职教育面临的教育“终点”的难题，为学生继续教育和终身教育创造有利条件。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业动态布局**

截止到2021年8月我校保留计算机网络技术、电子商务、社会文化艺术，三大专业。我校开设了增材制造技术应用、法律事务、工业机器人技术应用、汽车美容与装潢、新能源汽车运用与维修、航空服务、计算机网络技术、护理、中医康复技术、中医养生保健、口腔修复工艺、会计事务、电子商务、美发与形象设计、美容美体艺术、

社会文化艺术，其中美容美体艺术是我校的校级骨干专业，具有一定的知名度。

### **3.2 教育教学改革**

按照中职学校课程标准和学校实时性教学计划开设公共基础课和专业课，执行专业课程标准，规划教材使用比达到 1:0.8，文化课与专业课比例基本达到 3:7，专业理论课与实训课比例达到 4:6。

### **3.3 教师培养培训**

我校为培养骨干、优秀教师，学校制定了《教师培养制度》、《班主任培养制度》和《新教师培训制度》。同时采用“以老带新”模式开展帮教活动，促进青年教师专业成长。为了全面贯彻市中小学教师培训工作会议精神，根据学校工作要求，教务处以“加强教师职业道德建设为核心，以提高教师教学能力为重点”，扎实稳步地开展校内外训工作。

#### **3.3.1 加强教师培训**

我校配备了责任心强、业务熟练的人员专门负责教研工作，鼓励教师进行课题研究和撰写专业教学论文，并把此纳入到校内职称评定管理办法当中；通过开展青年教师优质课比赛、微型课比赛等基本功比赛活动，为我校教师提供了一个强化教学基本功和提升教学水平的平台，促进教师教育科研能力的提升。

#### **3.3.2 重视教师人文关怀**

我校管理渗透人文关怀，着力培养教师的认同感与归属感，激发教师的积极性和创造力。为了给教师创造温馨舒适的从教环境，优化课间休息条件，学校专门设置了课间休息室，设施齐全，服务周到，成为教师们相互学习借鉴、沟通交流以及师生间答疑解惑的最佳场所。学校还每月组织集体生日会，每年组织外出旅游，全力提升教师的职业幸福感。

#### **3.3.3 加强师德师风建设**

本学年我校多次召开师德师风教育大会，传达了广东省教育厅《关于教师违反职业道德行为典型案例的通报》，下发《师德师风建设工作实施方案》、《师德师风十二条红线》，进一步强调底线要求，引导全校教职工以德立身、以德立学、以德施教。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 规范教学管理**

为使教学管理有章可循，有法可依，学校根据实际情况不断完善教学管理制度，从而逐步形成规范化、制度化的教学管理。教务科在充分研讨的基础上，补充完善了《教学工作例会制度》、《教学常规检查管理制度》、《教学质量保证及监控管理办法》、《教师行为规范培训实施办法》、《教材建设与管理办法》、《听课评课暂行规定》、《教师进修培训管理制度》、《关于教师临时调课的规定》、《教师监考守则》、《学生考试规则》、《学生考试违规处理暂行办法》、《教学档案管理 规定》等制度，形成常规教学行为的良性循环。

#### **3.4.2 规范学生管理**

学生科继续加强学校学生管理的章程建设，健全学校依法办学、自主管理的制度体系；健全科学决策、民主管理机制，在学校形成自由平等、公正法治的育人环境。学生科在充分研讨的基础上，对《学生管理手册》进行了全面修订，对《学生出入校门管理规定》、《行政班教室管理规定》、《学生仪容仪表规则》、《学生奖励条例》、《学生考勤管理暂行规定》、《学生日常管理扣分细则》进行了修订，制定了《惠州科技学校住宿生管理暂行规定》等多个规范性内部文件，增强可操作性，为学校严格管理打下了良好的基础。

#### **3.4.3 规范财务管理**

为保障学校运行规范有序，形成长效机制，在学校统一部署下，学校进行了内控基础建设。通过内控基础型评价找出缺点和不足，通过完善制度流程等方式，加强内部权力制衡，规范内部运行流程。

#### **3.4.4 规范后勤管理**

我校以健全制度建设，强化制度执行力度为抓手，进一步完善管理机制、提高管理水平。本学年，我校继续实行内部控制体系，完善内部控制环境、预决算管理、资产管理、收入管理、支出管理、合同管理、采购管理、项目管理、经济活动信息化管理等 9 大模块的管理机制。修订了学校资产管理的有关规定，充分发挥现有资产设备服务教育教学和 全体师生的作用。

### **3.4.5 规范安全管理**

学校严格执行上级主管部门有关文件精神及要求，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，无发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。每学期聘请派出所法治副校长到校为学生作安全教育辅导报告，举办有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育活动，通过每周“国旗下的讲话”、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周边的安全。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

### **3.5 德育工作情况**

本学年德育工作认真贯彻学校工作计划和德育工作要求，以校训为纲，以发展学生的综合素养为脉络，以四个文化为枝叶，注重学生的日常行为规范、文明礼貌教育，严格落实安全教育及生命健康教育，为学生搭建自我展示的平台，努力让每一位学生都有人生出彩的机会。

#### **3.5.1 严防死守，将疫情控制在校门外**

防控疫情毫不松懈，认真制定学生返校工作实施细则，各部门携手做好学生返校的各项准备工作；开学前开展不少于两次的演练，返校复课前对班主任进行集中培训，对教室、宿舍进行全方位检查，排除安全隐患。

#### **3.5.2 关注师生心理健康，强化生命教育**

由于疫情的影响，师生的生活及学习规律发生了变化，导致心理问题凸显，因此本学年我校德育目标以生命教育为主题开展了系列活动。

##### **3.5.2.1 对全校师生进行心理健康问卷调查及量表排查**

疫情期间及返校复学后，心理健康中心对师生及家长开展了心理健康问卷调查，对师生、家长进行疏导。根据排查结果，对高危学生进行约谈并建立了跟踪档案，实行一人一案、一人一策。学期末，请家长到校签订了《告知书》。

##### **3.5.2.2 开展心理导师、成长伙伴帮扶制**

返校复学后班主任对本班级特殊群体学生进行了筛查，并建立特殊群体学生跟踪档案，为特殊群体学生安排成长导师及成长伙伴，学生科对成长导师及成长伙伴进行了培训，每个成长导师定期对学生进行跟踪，制定帮扶计划，帮助帮扶特殊群体学生尽快融入班集体，健康成长。

### **3.5.2.3 开展心理讲座，疏导师生心理压力**

返校复学后，学生科组织开展了相关讲座，缓解师生心理压力，提高师生抗挫的能力。

### **3.5.3 开辟多种渠道，加强班主任队伍建设**

#### **3.5.3.1 以名班主任工作室为依托，提高班主任专业理论水平**

组织全体班主任观摩优秀教师的主题班会课，并邀请她讲解其的工作方式和方法，提升班主任专业水平。

#### **3.5.3.2 坚持班主任例会制度，促进班主任业务能力提升**

班主任工作会议分年级每周召开最少一次，交流学生工作情况，了解学生思想动态，探讨工作方法，布置工作任务。每次会议都对上一段工作中的成绩与不足进行了认真总结，对下一段工作提出了具体要求。同时，利用班主任例会相互交流班级管理中的经验和存在的问题。每次例会之后，要求各班班主任利用当天的班会向学生贯彻会议精神，确保学校的各项管理举措及时落实到位。

### **3.5.4 拓宽家校共育途径，家校协同助力健康成长**

#### **3.5.4.1 开展线上家长会**

由于疫情的影响，本学年开展了两次线上家长会，向家长们汇报学校发展规划、学生在校学习生活情况，共同探讨学生成长规划，家校携手促进孩子成长和发展。

## **3.6 党建情况**

我校党建工作以加强党的政治建设为中心，紧紧围绕基层组织建设三年行动计划目标任务，找差距、补短板、固成果、强制度，进一步增强学校党组织的政治功能，不断提升党组织的凝聚力和战斗力，为做好疫情防控工作，完成好以教育教学为中心的各项任务，提供了坚实的思想保障。

## **4. 校企合作情况**

开展校企合作是中等职业技术学校的办学特色和亮点，随着惠州经济社会发展对高技能人才需求的日益增强，立足惠州经济社会和行业发展的需要，办出特色、办出水平，是现代职业教育发展的必由之路。2020 年学校强化产教融合、校企合作，致力于构建现代职业教育体系。在学习与实践中，不断深化校企合作。目前，学校与香港雅姬乐集团、纯音琴行等建立了长期合作计划，为我校美容美体艺术、社会文化艺术专业学生提供顶岗实习岗位，努力加强校企深度合作，为学生实习就业拓宽渠道。实现了资源共享，互惠互利的双赢效果。

## **5. 社会贡献**

为了适应国家高考制度的改革，我校适时调整思路和策略，紧紧抓住国家大力发展职业教育的良好契机，充分发挥我校办学优势，深化教育教学改革，改变以往“以就业为导向”的职业教育理念，积极推进“就业导向和升学导向并举”的人才培养模式，精心组织“3+证书”高考班，鼓励和帮助更多的中职学生通过参加普通高考进入高等院校深造，打通中职教育连接高等教育的道路，努力打造我校职业教育的新亮点、新品牌。

为了提升强化高考班教育教学质量，我校专门成立了“3+证书”高考领导小组和备考教研室，通过定期召开月考分析会等措施，实时掌握高考班办学动态，扎实做好高考班每项工作。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

本学年收到国家免学费资金已在学期初学生开学缴费时直接免收国家减免学费部分；助学金在国家补助资金到位后，已经全部发到学生本人银行卡中。

### **6.2 政策措施**

学校制定了各个专项建设项目资金使用管理方案，成立了各专项建设项目小组，严格按方案执行，项目资金管理遵循“集中使用，分级管理；专账核算，绩效考评，年终考核”的原则，实行单独核算，专款专用，并科学合理使用建设资金，确保项目资金年度使用计划按期完成，确保资金使用效益。

## **7. 特色创新**

我校紧跟时代发展，适应我市高中阶段教育改革，探索多元化办学，发挥示范性中等职业学校资源优势，促进普通高中教育与中等职业教育有效融通，满足社会多元化需求而开办的与高中教学融通的“3+证书”高考班。高考班尊重教育规律和人的发展规律，以成就学生个性化发展为追求，为不同发展方向的每一位学生提供适合的教育，让他们具有宽厚的人文素养和优良的专长素养，可持续发展能力强。学生可根据自己的兴趣、特长和学习能力选择发展方向，最终可以分别参加普通高考、高职类高考，也可选择出国留学。为中职学生的发展，创建了更好的立交桥。

## **8. 问题与对策**

### **8.1 存在的问题**

8.1.1 我校目前职业教育特色已逐渐削弱，学生主要以“3+证书”高考为主，学校办学定位还需重新界定。

8.1.2 人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进，教育教学质量还需要继续提高。

8.1.3 师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。

### **8.2 对策建议**

8.2.1 创立新型办学模式，重新作出发展规划。

8.2.2 深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。

8.2.3 完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。

惠州市通用职业技术学校

2021 年 11月15日