



惠州市科贸职业技术学校 中等职业教育质量年报

(2021 年)

惠州市科贸职业技术学校

二〇二一年十一月



扫描全能王 创建

编制说明

开展中等职业学校质量年度报告工作,是学校完善教育质量评价制度,加强教育教学诊断与改进,加强和改进德育工作,全面提高人才培养质量的重要举措;是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果,展示学校风采风貌和办学特色的重要途径;是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通,强化校企协同育人,推动中等职业学校加强学校管理和育人,全面提高人才培养质量具有重要意义。

本报告根据惠州市教育局《关于做好 2021 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布的通知》的要求,和关于职业教育质量年度报告的合规性要求,由学校领导班子主持,学校各行政部门和专业组参与,质量办负责编制。数据主要来源为广东省中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台、各行政部门和专业组统计提供的数据。

本报告数据采集统计时间除财务类为 2020 年 1 月-12 月,其它数据的采集统计时间为 2020 年 9 月 1 日-2021 年 8 月 31 日。



目 录

1.学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.2.1 本年度招生规模	3
1.2.2 在校生规模	3
1.2.3 在校学生结构	4
1.2.4 巩固率	5
1.2.5 培训规模	5
1.3 教师队伍	6
1.4 设施设备	7
2.学生发展	7
2.1 学生素质	7
2.1.1 文化课合格率	7
2.1.2 专业技能合格率	8
2.1.3 体质测试合格率	8
2.2 在校体验	9
2.3 资助情况	13
3.质量保障措施	14



3.1 专业动态调整	14
3.2 教育教学改革	14
3.3 教师培养培训	18
3.4 规范管理情况	18
3.4.1 教学管理	18
3.4.2 学生管理	18
3.4.3 财务管理	19
3.4.4 后勤管理	19
3.4.5 安全管理	20
3.4.6 科研管理	20
3.4.7 管理队伍建设	21
3.4.8 管理信息化水平	21
3.5 德育工作情况	21
3.5.1 德育课实施情况	21
3.5.2 校园文化建设情况	22
3.5.3 文明风采开展情况	23
3.5.4 社团管理情况	23
3.5.5 团组织学生会建设情况	24
3.6 党建情况	24



4.校企合作	25
5.社会贡献	26
5.1 技能人才培养	26
5.2 社会服务	26
5.3 对口支援	26
5.4 抗疫贡献	26
6. 举办者履职	28
6.1 经费	29
6.2 政策措施	29
7.创新特色	30
8.主要的问题和改进措施	30
8.1 主要存在的问题	30
8.2 改进措施	31



惠州市科贸职业技术学校 中等职业教育质量年报（2021 年）

为贯彻《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2 号）、《惠州市教育局关于做好 2021 年度中等职业教育质量年度报告编制和发布的通知》等相关文件精神，现将学校 2021 年度教育教学质量报告如下：

1.学校情况

1.1 学校概况

惠州市科贸职业技术学校是经惠州市教育局批准、广东省教育厅备案成立的一所全日制中等职业技术学校，学校办学代码:8800299。学校分为两个校区——小金口校区与水口校区，分别位于惠州市惠城区柏岗路北 164 号与惠城区大宝工业园南 150 米，小金口校区北靠广惠高速、惠州大道；南邻惠州北站、粤赣高铁。

学校重承“德厚惟馨、技高惟远”的校训精神，坚持“德才并举，以德为先”的教育理念，培养高素养、高技能专业人才，从而服务经济快速发展的办学宗旨，学校经过认真的市场调研，研究新型教育模式，与多家高等院校及大型企事业单位达成了校校共建、校企共建、校企共育的人才培养战



略协议。目前学校两个校区占地面积 66390 m²，其中绿化面积为 2000 m²、运动场地面积为 19000 m²，现开设有 3+技能高考班及汽车运用与维修、计算机网络技术、电子商务、幼儿保育、中餐烹饪与营养膳食、工艺美术法律事务、社会工作、环境管理、美容美体等专业，所开设的专业均配备有相应的理论课室和理实一体化教室。学校拥有一支德才兼备，团结敬业，教学经验丰富的师资队伍。学校实行准军事化管理，同时贴合中职生成长的特点，制度化与人性化相结合，注重学生全方位良好素养的养成，加于练就一身精湛的专业技能，为将来步入社会快速起航奠定坚实基础和有力的保障。

2020-2021 学年获奖情况

2021 年 5 月，我校教师在惠州市中小学教师朗诵比赛三等奖。

2021 年 6 月，我校优秀指导教师带领三位学生在“庆祝中国共产党建党 100 周年”主题征文活动荣获 2 个三等奖、1 个二等奖。

2021 年 5 月，我校教师在“同上一堂党史课”惠州市大中小学思政课一体化教学评比中，荣获中职组二等奖。



1.2 学生情况

1.2.1 本年度招生规模

2020-2021 学年招收新生近千人。其中 75%以上的学生来自广东。

1.2.2 在校生规模

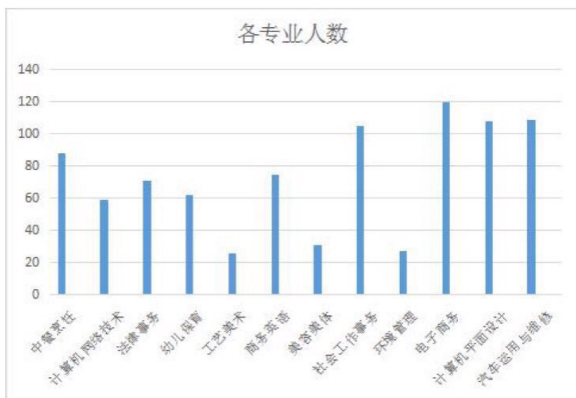
2020-2021 学年在校生 881 人，其中社会工作专业占 11.9%、电子商务专业占 13.6%、计算机平面设计专业占 12.2%、汽车运用与维修专业占 12.4%。

表 1.2.2-1 2020-2021 学年在校生规模

序号	专业	在校人数
1	中餐烹饪	88
2	计算机网络技术	59
3	法律事务	71
4	幼儿保育	62
5	工艺美术	26
6	商务英语	75
7	美容美体	31
8	社会工作事务	105
9	环境管理	27
10	电子商务	120
11	计算机平面设计	108
12	汽车运用与维修	109

图 1.2.2-1 各专业人数对比

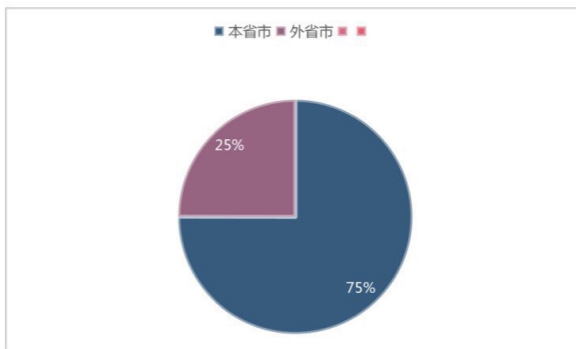




1.2.3 在校学生结构

2020-2021 学年度，学校在校学生数为 881 人，均为全日制中职学历教育在校生，本省市学生 661 人，占到 75.02%；外省市学生 220 人，占到 24.98%。

图 1.2-3 2020-2021 学年学生结构



1.2.4 巩固率

为了全面贯彻落实省、市、县有关控辍保学文件精神，保障中职学生接受职业教育的权利，大力发展职业教育，加快培养技能人才，全面推进素质教育，切实做好控辍保学工作。学校不断完善各方面硬件设施，为学生营造良好的生活学习环境，全力打造足球场等，以质量提升为核心，坚持问题导向。坚持学校理念，强化特色，争创品牌。面向社会，明确学校发展目标和人才培养定位，紧跟社会发展的形势，调整专业设置，定期修订各专业的人才培养方案。同时注重学生专业技能的提升，保障教学质量，以技能竞赛为牵引，夯实学生专业技能学习。学校有较高的知名度和吸引力，巩固率稳定。

2020-2021 学年度，我校流失学生总数为 79 人，其中女生人数为 35 人，巩固率达到为 91.03%，在校生情况较为稳定。下阶段，学校将继续坚持厚德惟馨、技高惟远的教学理念，坚持务实精神，努力提升品质内涵建设，增强吸引力，提高巩固率。

1.2.5 培训规模

学校精心组织各项职业技能证书培训与考证，2020-2021 学年共报名计算机培训 568 人次，通过了达到 80%。并且在后续工作中将继续开展职业技能证书培训，如生物技能、美



术考级等。

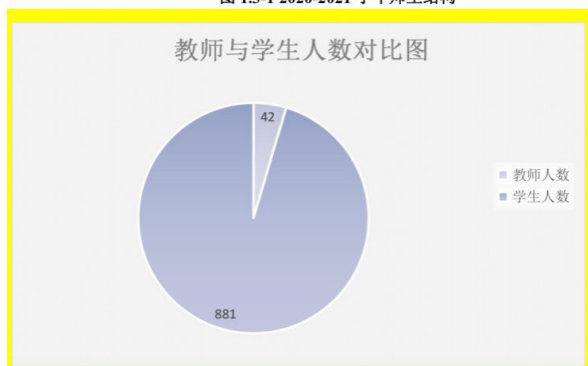
1.3 教师队伍

2020-2021学年，教职工总人数超60人，总教师数42人(其中校内专任教师40人，校外兼职教师2人)，其中“双师型”教师5人，比例为11.90%，学生数881人，师生比1:20，比例相对合理。

表1.3-1 “双师型”占有率明细表

学年	总教师数	专业教师	“双师型”教师	比例
2020-2021	42	42	5	11.90%

图 1.3-1 2020-2021 学年师生结构



2020-2021学年，学校校外兼职兼课教师2人，占总教师数4.76%。

表1.3-2 校外兼职兼课教师占有率明细表

学年	校外教师人数	占总教师比例
----	--------	--------



2020-2021	2	4.76%
-----------	---	-------

2020-2021 学年，学校总教师数 42 人，其中思想政治课专任教师数为 3 人、思想政治课专任教师数为 9 人、体育课专任教师数为 4 人、美育课专任教师数为 3 人。高级专业技术职务专任教师占比 23%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 7%。

1.3-3 高级专业技术与研究生教师人数占有率表

学年	总教师数	高级专业技术占比	硕士研究生占比
2020-2021	42	23%	7%

1.4 设施设备

2020 年度学校固定资产总值 1268.86 万元，其中教学、实习仪器设备总值 248.86 万元，生均仪器设备 2824.7 元/人，后期将加大投入，再一个学期后生均仪器设备将超出 3000 元/人；图书 1850 册，人均 2.1 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 文化课合格率

学校按照国家规定的教学标准，开足各门公共基础文化课。严格把握教学内容，针对性地开展文化基础课的教研，学生成绩较为理想。



表 2.1.1 2020-2021 学年文化课合格率

学年度	2020-2021 学年第一学期	2020-2021 学年第二学期
文化课合格率	86.3%	85.5%

2.1.2 专业技能合格率

学校一直注重学生专业技能的提升，在保障学生实践教学质量的基础上，强调以各类技能竞赛为抓手，夯实学生专业技能。2020-2021 学年第二学期专业技能期末考核合格率相较于第一学期上升较为明显。

2.1.3 体质测试合格率

学校为了促进学生的全面发展，增强学生的体质，依据素质教育的要求，加大学生体质健康标准的实施力度，不断激励学生积极参加课内外体育活动，定期组织学生参加体侧训练。

2020-2021 学年，学生体质测评合格率为 80.24%。

学校将进一步规范学生体质健康测试工作。抓好教育教学流程的管理，走“低负高效”的路子，保证学生每天在校有 1 时的体育活动时间。教师要把好教学关，向课堂要效益，提高学生的学习效率，文化课老师不占用学生过多的课余时间，不加重学生作业负担，还给学生课余活动时间。体育老师要加强钻研，积极实践“新课标”，在课堂上多下功夫，



让学生喜欢体育课,让学生乐学、乐练,扎扎实实的上好课。教学中做到课堂与课后相结合,发展技能与体能相结合,传授知识与培养意识相结合,加强对学生进行体质健康意识的培养,促进学生健康意识的形成,强化对学生健康行为能力的指导,切实提高小学生的体质健康水平。体育教师要发挥主观能动性,根据“新课标”的精神,创编出更多好的体育活动和形式,组织学生锻炼,提高学生体质,为学生体质健康作贡献。

2.2 在校体验

在校园文化方面,开设选修课,更好地培养科贸学子的专业兴趣,挖掘学生的潜能,发挥学生特长,彰显学生个性,更好地落实学校校长室提出的:让我们的科贸学子都能成为“一技多能”的多面手。通过选修课可以不断提高同学们的综合实力,为以后的升学或就业打下坚实的基础!同学们可以选择一门选修课,在专业老师的指导下,认真学习。以及社团结合各自社团特色开课及举办相关活动,学生积极参加校园文化与社团活动,满意度较高。组织校运会、文艺晚会等,“我志愿我快乐”“防疫小雷锋”等各类志愿者活动,让同学们学习之余,能从德智体美多方面提升。

表 2.2 选修课选课内容

课程	指 导 老 师	课程内容	课程时间	课程地点
----	------------	------	------	------



1.面点	林佳镇	第三周	做饺子	周一（3月15日）晚上 7:00-8:00	烹饪实训室
		第四周	做包子		
		第五周	咸水角		
		第六周	芝麻枣		
2.汽修	罗金星	第三周	发动机原理	周四（3月18日）晚上 7:00-8:00	多功能会议室
		第四周	发动机常规维护		
		第五周	变速器的选择		
		第六周	汽车前驱与四驱的区别		
3.美容	陈镛旋	第三周	美甲极致单色	周二（3月16日）晚上 7:00-8:00	美容实训室
		第四周	打磨机卸甲		
		第五周	晕染甲		
		第六周	双色渐变甲		





在校园生活方面，我校宿舍改造后，条件得到很大改善，食堂加装空调改善环境，膳食安全卫生、搭配合理、价格适中；各项生活、教学设施齐全，学生整体生活满意度较高。在安全校园方面，我校校园有实体围墙，有专职安全办，制定有安全管理制度，聘请有专业保安公司负责校门岗管理、宿舍管理、日常巡逻等，师生校园安全满意度较高。





在本学年末，随机抽查的形式对学校开展校园体验问卷调查，结果显示：学生对学校的整体满意度高达 92%。



2.3 资助情况

我校不断完善学生资助体系，贯彻落实相关制度要求，制定相关制度执行方案。对所有农村户籍或符合免学费要求的县政非农户籍的学生按照国家相关规定采取公开、公正、公平的原则实行减免学费；对符合国家助学金要求的家庭经济困难学生发放国家助学金；对符合建档立卡的家庭经济困难学生发放建档立卡困难补助资金；全力帮助经济困难的学生完成学业，激励学生积极进取，帮助学生克服困难，让学生感受到国家的温暖。

2020 年度收到财政下拨中等职业教育国家免学费补助资金 123.739 万元，实际享受减免学生人数 771 人，实际发放国家助学金人数为 85 人次。

同时学校开设勤工助学岗位，例如饭堂的就餐协助等，重点保障家庭经济特别困难生的需求，为学生搭建一个自我锻炼、自我提升的实践平台，以勤工俭学的方式对贫困学生进行帮扶。

表 2.3-1 学生资助情况明细表

项目 时间	收国家免学 费（万元）	免学费实际 减免人数	助学金实际 发放人数
2020 年度	123.739	771	85



3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

我校自建校以来非常注重调研，制定了专业调研制度，各专业及各专业指委会定期到企业进行调研，到兄弟学校进行交流学习，通过企业调研、人才市场调研、兄弟学校走访交流等多种形式对本专业的教师队伍建设、实训基地建设、课程体系改革等专业建设实际需要，滚动调整专业设置，进一步调整和完善专业结构。

本学年，我校根据社会的人才需求和学校自身的专业建设与发展规划开设专业共计 12 个，“3+证书”高考班的招生规模较大，开设 9 个高考班，其中 20 级法律事务、20 级社会工作事务、2 个专业共招收 4 个高考班。在人才培养方面，针对我校的办学结构和学生的素质发展，着重加强对学生专业技能水平和职业综合素养能力的培养，为把学生打造成德技兼修的社会主义现代化建设者。

在人才培养方案调整方面，结合我校厚德惟馨、技高惟远的教学理念以及自身条件，深入发展各专业的产教融合、校企合作、工学结合模式，不断形成科贸的教学特色。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课改革



根据国家相关文件要求，注重以学生为本的教育理念，重新修订各专业的实时性教学计划，体现专业教学的差异性，结合学生的认知水平及学习能力情况，适当降低难度，在教学内容上作了适当的调整增删，不同学科、不同专业的课时量有所区别，我校各专业均开设语文、数学、英语、体育与健康艺术、计算机应用基础等公共基础课程课程。

3.2.2 专业设置

我校开设了电子商务、工艺美术、汽车应用与维护、计算机网络技术、计算机平面设计、法律事务、社会工作事务、幼儿保育、环境管理、美容美体、中餐烹饪等十二个专业。这十二个专业中涵盖加工制造类、信息技术类、财经商贸类、文化艺术类、教育类等多个社会热门专业；在本学年的招生中电子商务、法律事务、汽车运用与维修、计算机平面设计四个专业为学校招生主力。

3.2.3 师资队伍

学校制定了专业带头人、骨干教师的选拔、考核和管理机制。每学期定期举办公开课学习以及骨干教师示范课，在教学上起到带头模范作用。鼓励全校教师积极参与竞赛、教学、科研、课程改革等各项工作，探索新时期下的教学方法及现代化教学手段，对取得成果的教师给予奖励发相应的奖金，以此激励教师，提高教学水平、实践能力和服务社会的能力。



3.2.4 人才培养模式改革

坚持以市场需求为导向，培养社会需求人才的原则，全面推进我校各专业已初步形成产教融合的合作模式，重视学生思想道德素质和人文素质的培养，提高学生的综合素质。例如：法律事务专业根据所学理论以情景模拟的方式演绎法庭；电子商务专业根据现在发展趋势，积极发展产教融合，并将开设网店销售与直播课程。美容美体专业与广州华商学院达成合作协议，三二分段的形式推动该专业的发展。注重校企合作，筹办校内校企合作工厂，全面推动产教结合。

3.2.5 信息化教学

学校加大信息化教学硬件和软件方面的投入。通过信息化校园项目，打造数字校园，每个教室都安装了多媒体设备；鼓励每一位教师积极使用多媒体设备上课，充分发挥其在教育教学中的作用。学校有计算机电商、平面、网络实训室 3 间，校园主干网络进行了全面的改造，使用光纤接入，并且全校覆盖，全面的提升网速。

3.2.6 实训基地

学校现有汽车应用与维修、美容美体、计算机、烹饪、幼儿保育、工艺美术等专业的实训室，实训设备基本达到各专业设置标准要求，能满足基本工艺操作、技能训练要求。各专业的实训设备较为充足。





3.2.7 教学资源建设

学校重视教学资源建设，我校所有课室均配备电脑、投影仪等多媒体教学设备，充分满足教师及学生的教学需求，丰富了教师们的教学手段，有效地提高课堂效率。学校的目标建成具有我校特色的教学资源库，方便我校教师教育教学。

3.2.8 教材选用

我们严格执行教育部、省教育厅颁布的教学计划，以学生为本选用侧重实用性知识的教材，杜绝不合格的教材进入课堂以国、省编教材为主，自编教材为辅。立足专业实际和
学生需求，选择实用性强、易操作的技能训练教材作为学生



学习之用。按正规渠道征订教材，确保教材版本的真实和知识的准确。

3.3 教师培养培训

2020-2021 学年，我校组织完成全体教师的校本培训和专业培训工作，选派教师参加各级各类培训，提高教育教学水平，积极展示教研教学成果，加快学习型教师队伍建设。每年保证教师参加各种形式的培训，提供尽可能多的机会尽可能大的舞台区锻炼师资队伍。

3.4 规范管理情况

学校注重规范管理，教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化等方面都有相应的规范。

3.4.1 教学管理

2020-2021 学年学校有行政领导 16 人，其中 3 位校长，7 为正科级领导，主要对学校的教学、德育以及校园生活进行管理，让学校在较为完成的体系结构中良好运行教学管理。

3.4.2 学生管理

大力抓好学生常规管科贸作，坚持以人为本，以日常行



为规范教育、卫生习惯和文明礼仪养成教育为抓手，全面提高学生综合素质和身体心理素质，积极推进学校优良校风和学风的建设，促进学生德、智、体、美、劳等各方面素质全面提高。注重学生管理制度建设和班主任队伍建设，规范学生管理，使学生管理各项工作做到有规可依、有章可循，使学生在良好的校园环境中完成学业。

3.4.3 财务管理

学校按照内部控制制度的规定，对预算、收支、采购、资产、建设项目、合同等环节进行严格控制。学校严格按照内部控制制度的有关规定，在考虑风险防控的情况下，完善各级部门、领导的审批权限和审批流程，执行政务公开制度、“三重一大”事项集体决策制度、财务公开管理制度、财务监督管理制度、财务预算开支制度等制度，根据学校实际情况确定内部监督检查方法、范围和频率，由内部相关部门定期或不定期对单位内部控制制度的建设和执行情况进行自查。按照会计法要求进行会计核算，认真做好记账、算账、报账、对账工作，做到凭证合法，手续完备，账目健全，核算准确，按时编送报表，严防贪污腐败现象出现。

3.4.4 后勤管理

学校总务科统筹后勤管理，立足于“服务、规范、节俭、



高效”的服务宗旨，坚持把后勤工作做精、做细，不断提升后勤工作服务的管理水平，为教育教学工作开展提供坚强保障。首先是抓好员工培训，进一步提升后勤工作人员的服务意识和服务能力，为广大师生提供优质的后勤服务；其次是细化操作流程，做好项目审批、物资采购、维修保养等各项的立档建账，严格执行操作规程；最后是强化精细管理，对各专业、各班、各处室提出的问题及时跟进处置，强化服务措施，提高师生员工的满意度。

3.4.5 安全管理

学校设立安全办部门，认真贯彻落实上级的各项安全管理制度，加大安全管理的力度，确保了校园安全零事故。利用板报、宣传栏、班会等形式进行安全宣传教育，制定各项安全工作规章制度，定期与不定期排查校园的安全隐患，层层落实、限期整改、责任到人，并每学期进行消防逃生、自救演练从而不断完善校园安全保卫制度，建立定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度、加强安全隐患排查，有效防止安全事故的发生并且加强与当地社区民警、交警、消防的联系沟通，筑丰安全防范网络。

3.4.6 科研管理

我校有教学专任教师 42 人，均为教学研究人员，硕士



研究生占比 7%，高级专业技术职务专任教师占比 23%，“双师”素质专任专业教师总数占比 11.90%。本学年学校鼓励和引导教学研究人员积极参与研究，大部分教学研究人员参与了在研课题研究。

3.4.7 管理队伍建设

建立健全激励机制，加大人事制度改革的力度，重实绩、重贡献、向关键岗位倾斜，充分调动了教师的积极性。同时完善了各项规章制度，逐步健全完善了教师考核制度、进修培训制度等。

3.4.8 管理信息化水平

学校重视和完善信息化的建设、管理，配备校园网络，同时不断优化和完善管理系统，提高学校的信息化水平，通过校园系统，建成了覆盖招生就业、学生管理、师资管理、后勤管理、安全管理等部门的信息化管理平台，直观的实时数据，为学校各级行政部门提供了决策依据。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

按国家要求开足开启德育课程，严格落实每周不少于两节德育课。我校定期会派德育教师外出培训学习，全体教师



积极报名参加中小学心理健康教育“B、C证”培训。特别为第一学期刚入学的新生开设一门职业道德课，从中学习热爱祖国、团结互助、养成良好的习惯等等内容。我校德育课落实“五有”，有大纲、有教材、有计划、有课表、有老师，保证了德育课的正常教学。

3.5.2 校园文化建设情况

本学年，我校开展大量的校园活动，以丰富学生的校园生活，建设阳光、向上、积极、进取的校园文化氛围。例如：元旦晚会、五四晚会、校运会、篮球赛等都是学生们踊跃展现自己的机会。在这些活动中，同学们为了荣誉努力拼搏的身影构成了一道道绚丽的风景。





3.5.3 文明风采开展情况

在本学年我校积极开展了一系列的校园活动：先进班集体评选活动、“讲文明、树新风黑板报比赛”等系列活动、巩固文明校园成果系列活动。

3.5.4 社团管理情况

社团建设是校园文化建设的重要组成部分，我校一直鼓励并大力支持学生社团的发展。通过优秀社团指导老师、优秀社团、优秀社团干部评选等方式，鼓励师生积极参与社团活动。同时根据学生的兴趣新成立了健身社、台球社等，让学生的兴趣爱好有施展的空间。



3.5.5 团组织学生会建设情况

我校组建了一支自我服务、自我管理、自我教育的团委学生会组织，在各班设立团支部，积极发展团员和学生干部。团委学生会倡导和组织全体学生开展丰富多彩、生动活泼的学习、文艺、体育、志愿服务公益劳动等各类活动。每日定时开展校园文明行为检查，对不遵守校园规章制度和破坏校园文明的现象每日进行通报，协助学生处创造良好的教学秩序和学习生活环境，引导同学们不断提高政治觉悟和道德水平。团委员学生会的学生会的指导和支持帮助下，团结全体学生，积极打造学生活动阵地，引导参加各项团学活动，提高思想道德水平，提升综合素养。

3.6 党建情况

在本学年里，我校认真落实上级党委的决策部署，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学校的实际开展党建工作。举办了多个主题的党史专题研讨会，以抗击疫情党旗飘为主题开展多次清扫活动，在党建过程中突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点，推进学校的规范化管理，进一步提升教育水平，推动学校持续、稳定、健康发展，不断深化党风廉政建设，让党员教师发挥好先锋模范作用的作用，不断提高廉洁从教的思想认识。





4.校企合作

由于本年度还未有毕业生，学生还未有参加实习的情况，目前基本集中在假期的社会实践中，主要与龙门美律厂，深圳正和集团等单位达成假期学生社会实践合作，成效显著，为学生今后的实习就业创造了良好的条件，通过校企合作达到了合作共赢的局面。



5. 社会贡献

5.1 技能人才培养

在本学年，我校组织了计算机技能培训以及其他专业的技能培训，极力提升学生的专业技术能力，为学生的实习就业奠定了夯实的基础。

5.2 社会服务

我校坚持党员带动团员，团员带动所有的形式，提倡从行动上提升素质教养，每学期开展 1-2 次符合学生实际的社会实践服务活动以及公益活动，有组织、有计划开展志愿者服务，全面提升学校整体的道德品质。

5.3 对口支援

目前我校未有对口支援学校，接下来我校将从实际出发，坚持资源共享、优势互补、相互促进、共同发展的原则，将对口支援工作纳入学校年度工作计划，制定对口支援工作实施方案，统筹安排对口支援工作。发挥我校优质教育资源的辐射作用，为职业教育均衡发展做出自己应有的贡献。

5.4 抗疫贡献

面临广东疫情突然严峻的挑战中，党中央要求广大党员同志应该全面贯彻坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施



策的要求，让党旗在防控疫情斗争第一线高高飘扬。我校为响应党中央防疫号召以及中共广东省委组织部粤组特提电传【2021】24号文件相关要求，提倡广大党员和入党积极分子要进一步强化责任意识、担当意识，唱响“我是党员我带头”，自觉做到以下“五个带头”：带头落实个人防护，带头接种疫苗，主动配合进行体温检测、核酸检测、查验健康码，保持戴口罩、勤洗手、多通风、用公筷等良好习惯；带头落实非必要不离惠、不出省要求，引导亲戚朋友避免人员聚集，减少人员流动；带头如实上报登记，有亲友从广佛等中高风险地区来惠的，第一时间向所在单位、社区报告，主动配合做好相关人员的健康管理工作；带头积极承担党组织分配的工作任务，在疫情防控中不推诿、不退缩，冲锋在前、扎实工作；带头维护社会秩序，主动掌握疫情防控工作最新要求，不信谣、不传谣，自觉抵制错误言论，积极引导周边群众消除恐慌心理，营造科学防控、理性应对的社会氛围，在全市范围凝聚防控疫情的强大力量。

2021年6月18日我校党支部在抗击疫情的紧要关头，在柏岗村党委领导下组织我校广大党员同志和积极分子积极开展疫情防控工作：

第一，宣传防护。党员同志们在校园周边街道，店铺进行防疫传单派发，按照所在辖区防控要求，教育广大群众听从指挥、听从调度，坚定信心、科学防控，认真执行有关



健康管理措施，积极参加核酸检测，主动配合疫情排查，进一步筑牢联防联控、群防群控严密防线，并且向每一个群众说明防疫重要性，询问是否打疫苗，是否接触中高风险地区人群，进行记录后汇报柏岗村党支部，劝告群众不信谣、不传谣，自觉抵制错误言论，积极引导周边群众消除恐慌心理，跟随国家的号召，打好防疫疫苗，做好流动登记。

第二，疏导防疫。党员同志带动校卫队队员开展“文明交通”志愿服务防疫活动，协助交警进行交通疏导，引导市民遵守交通规则，保证群众出行不聚集，不堵塞，降低病毒传染风险。

第三，暖心送水。疫情当前，总是有那些为了群众坚持在岗位上服务群众的人，例如环卫工人、快递小哥。由此，党员同志们为这些在疫情期间坚持在岗位上的“可爱的人们”，这些环卫工人、快递小哥等群众提供免费直饮水服务，坚持从群众身边的事情做起，从群众关心的难题改起，倾注真情实意，解决群众在疫情期间的“急难愁盼”问题。

6. 举办者履职

6.1 经费

2020 年度学校全年总收入 277.705 万元，国家免学费补助资金为 123.739 万元，总体收入为 401.444 万元，学校运行情况良好。



6.1-1 2020 年度经费收入明细表

近两年经费收入对比表项目时间	学费收入（万元）	国家免学费补助资金（万元）	总收入（万元）
2020	277.705	123.739	401.444

2020 年度学校总支出 993.267562 万元，其中基础设施建设支出 300.5814 万元，设备采购支出 43.598303 万元，日常开销 368.491758 万元，教师队伍建设 91.711 万元，其他支出 188.885101 万元。

6.1-2 2020 年度经费支出明细表

近两年经费支出对比表项目时间	基础设施建设（万元）	设备采购（万元）	日常开支（万元）	教师队伍建设（万元）	其他支出（万元）	总支出（万元）
2020	300.58	43.60	368.49	91.71	188.89	993.27

6.2 政策措施

国家越发重视中职学校的发展建设，各省市响应国家的政策，在经费筹措、招生政策、实习实训、就业创业、校园建设等方面给予了大力支持，积极采取多种途径和措施扶持学校发展，为学校的改革发展和提升人才培养质量提供了良好的制度环境和政策保障。学校不断的响应政策，落实办学自主权，激发办学活力，促进学校的壮大发展。



7.创新特色

我校不断在筹划引入校内工厂，让学生在校内就可以进行实习就业，以服务为宗旨，以就业为导向去实现产教融合、工学结合，加强我校为地方和区域经济社会发展服务的能力，把校企合作转变模式，体现优势互补、共同发展的合作机制，达到“双赢”的目的，提升我校教育教学水平和人才培养质量，努力开创新局面，形成“科贸人才培养特色”模式。

8.主要的问题和改进措施

8.1 主要存在的问题

一、师资队伍的结构有待优化，特别是“双师型”师资队伍的建设还有待建设与加强，在授课教研方面的技能水平有待提高。

二、学校的管理制度体系有待完善，部分教职工的工作积极性和主动性相对较低，党员占比相对较少，服务意识不强，对学生的管理不够深入。

三、学生的课程设置有待完善，目前还有普遍存在学生上课开小差，难以集中精神的情况。



8.2 改进措施

一、加强教师培训，提高教师外出参加教学培训的频率，动员教师积极提升自我水平，完善激励方案，从物质与精神方面激励教师队伍的完善，培养教师具有创新、教研能力、专业化水准的，具有核心竞争力的师资队伍。

二、需要进一步补充完善学校管理制度，规范内部质量管理体系。

三、需要加强课程的开发建设力度，不断跟踪和预测社会的需求发展动向，鉴别和利用校外课程资源，包括自然和人文环境、各类机构、生产和服务行业的专门人才等资源，从而全面打造精品课程让学生深入的投入到课堂中，提高教学质量。

惠州市科贸职业技术学校

2021年11月08日

