

建特色中职学校

育社会实用人才

——惠州市金山信息工程职业技术学校 2022 年教育质量年度报告

二〇二一年十一月十五日

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	10
2.1 学生素质	10
2.2 在校体验	11
2.3 资助学情况	11
2.4 就业质量	15
2.5 职业发展	17
3. 质量保障措施	20
3.1 专业动态调整	20
3.2 教育教学改革	21
3.3 教师培养培训	30
3.4 规范管理情况	32
3.5 德育工作情况	53
3.6 党建情况	64
4. 校企合作	68
4.1 校企合作开展情况和效果	68
4.2 学生实习情况	68

5. 社会贡献.....	69
5.1 技术技能人才培养.....	69
5.2 社会服务.....	69
5.3 对口支援.....	70
6. 举办者履责.....	70
6.1 经费.....	70
6.2 政策措施.....	70
7. 特色创新.....	72
7.1 案例一:构建“全员育人”德育工作体系,引领学生自我健 康快乐成长.....	72
7.2 案例二:积极探索“校企合作、产教融合、工学结合”教学 模式、创新校企深度合作运行机制。.....	80
8. 主要问题和改进措施.....	81
8.1 主要问题.....	81
8.2 改进措施.....	83

建特色中职学校，育社会实用人才

——惠州市金山信息工程职业技术学校 2021 年教育质量年度报告

1. 学校办学情况

1.1 学校概况

惠州市金山信息工程职业技术学校始建于 2009 年，建校 12 年来学校积累了丰富的文化底蕴和专业内涵，逐步形成鲜明的办学特色，学校遵循“德育为先、技能为本、服务就业”的指导思想，践行“读万卷书，行万里路”的教育理念和人文精神，按照“培养目标与社会需求同步，管理模式与社会发展适应，教学活动与素质教育统一，育人环境与硬件建设并进”的办学方向，以创建和谐校园为目标，以实施素质教育为导向，以提高教育教学质量为本，以促进学生全面发展为核心，弘扬爱岗敬业、从严治学的精神，树立人才强校、特色办学的理念，以培养专业技能实用型人才为基础，营造浓厚的校园文化氛围。经过学校多年来的努力，彰显了办学特色，提高了学校的知名度和美誉度，全面提升了教育质量和办学水平，开创了我校教育事业发展的新局面。为我省、市培养了大量的设计类专业人才，国防特色教育人才，取得显著的办学成果，我校师生每年在市各类专业技能大赛中屡获殊荣，为我校办学获得了最好的声誉。

学校现有东江校园面积 2.4 万平方米，龙和校区 4.3 万平方米校园面积，共两个校区 6.7 万平方米。东江校区：现有 1 幢办公楼，1 幢教学与实训楼，2 幢学生宿舍楼，1 层实训楼。建有建筑装饰实训室、

计算机实训室、广告设计制作实训室、雷曼光电实训室、电子电工实训室、电子商务实训室、汽车维修实训室、2个舞蹈实训室、美术实训室、钢琴实训室、古筝实训室、手工制作实训室、国学室等14个实训室。龙和校区18实训室，计算机共600多台。所有教室都装备多媒体教学系统、装上了空调。所有学生宿舍都装上了空调和洗衣机。校园里装备了校园一卡通。校园主要教学、生活、运动场所都装备了电子监控。图书室建筑面积640平方米，共：藏书7.3万册，东江校区藏书4.3万册（其中纸质图书1.3万册，电子图书3万册）龙和校区图书藏书3万册（其中纸质图书2万册，电子图书1万册）。塑胶跑道东江校区建有200米塑胶跑道的运动场，龙和校区300米塑胶跑道、共计塑胶跑道500米，军事综合训练场。东江建有容纳1000人就餐一个，龙和校区容纳3000人的食堂一个，共二个食堂，学生用品超市二个。建有卫生保健室二个。今年新投入资金用于机房和进行相关教学软件升级、更新，与惠州电信公司合作实现了校园无线网络全覆盖全校监控系统重新升级建设，投入15万元。2020年4月对学校操场改建塑胶跑道一条总投资20余万元，龙和校区修建跑一条300米，目前设备总值367.1万元，生均3025元，见习工位校内676个，按校内计算生均约0.6个，2021年新购图书3.58万册，与上一年度相比藏书和新购数量增加。

学校根据经济发展和企业用人需求进行专业设置的调整。2021年学校招生专业为建筑装饰、国防兵役（计算机应用方向）、电子商务、计算机网络技术、汽车运用与维修、电子与信息技术、社会文化

艺术、工艺美术（平面设计方向）、3+证书高考班、航空服务、城市轨道交通运营管理十一个专业。同时新增社会工作专业共计十二个专业。其中为我校的建筑装饰、计算机网络技术骨干专业，国防兵役（计算机应用方向）、社会工作（护理方向）专业为我校特色专业。

学校作为现代技能人才培养基地，始终坚持“德育为先、技能为本、发展为重”的办学理念，朝着“建特色中职学校、育社会实用人才”的办学目标前进，严格遵循教育教学规律办学，近年来教学质量显著提升，在各级各类技能大赛中取得优异成绩。学校紧跟职业教育发展步伐，现已形成以重点专业的建设为引领，以特色专业建设为发展方向，初步形成“愉快学技术、轻松考大学、成才在金山、创业粤港澳”的办学特色与思路。

1.2 学生情况

截止 2021 年 9 月底，学校三年招生数 1252 人，现有在校学生 1213 人（其中非全日制 117 人），19 级 308 人，20 级 385 人，2021 级 520 人（其中非全日制 117 人）。其中：计算机网络技术 231 人（其中包含 3+证书高考），电子商务 109 人，建筑装饰 131 人，电子与信息技术 176 人（其中非全日制 117 人），工艺美术 121 人，汽车运用与维修 68 人，社会文化艺术 136 人，城市轨道交通运营管理 21 人、航空服务 15 人。社会工作 80 人，计算机应用（国防兵役方向）125 人。

表 1.2.1 金山职校 2021 年学生招生人数统计

序号	专业名称	19 级	20 级	21 级	在校生
1	计算机网络技术	119	81	37	237
2	电子商务	42	28	43	113
3	建筑装饰与设计	35	55	45	135
4	电子与信息技术	14	32	130	176
5	工艺美术	32	21	72	125
6	汽车运用与维修	24	28	16	71
7	社会文化艺术	55	49	41	145
8	计算机应用	0	54	76	130
9	城市轨道交通运营管理	8	9	7	24
10	航空服务	0	10	6	16
11	社会工作	0	33	47	80
合计		331	401	520	1252

学校现有 7 个专业为重点培养对象，学校各专业教学标准明确，专业人才培养目标定位准确。学校目前各专业招生数：计算机网络技术专业 231 人，电子商务 109 人，建筑装饰 131 人。社会文化艺术 136 人，工艺美术 121 人，计算机应用（国防兵防方向）125 人，社会工作 80 人。2021 年各专业录取数量与分布基本合理，体现了我校以信息化及设计类专业为主专业的优势。

存在的问题与原因分析

1、优势专业优势突出，拓展专业如建筑装饰，电子商务专业招生数量变化不大，与预期有所差别。也有小专业社会影响力低，家长和学生专业认可度低等原因。

2、专业建设进程有待加快步伐。一是学校组建各专业建设团队工作开展参差不齐；二是专业调研深度和行业参与深度融合力度不够。

1.3 课程建设状态

自我诊断意见

学校根据新形势下对设计及信息化人员的培养的新要求，在加大专业建设调研力度同时，根据社会和经济对设计类、信息化类职业能力培养的要求，不断推进课程改革，优化课程设置。将课程目标设计瞄准相应职业岗位，使课程目标直接与就业目标紧密相连，优化课程结构，着力抓好专业主干课程与校本课程的开发与建设；完善了校本课程内容，加大了专业实践教学内容，强化动手能力的培养和设计及信息化课程的辅导，使职业教育与职业能力培养更好地融合。

学校文化课、专业基础课、专业课和技能课全部选用规划教材，教材选用比例高达 100%。

存在问题及原因分析：

1、课程体系建设尚需进一步健全和完善。各专业人才培养方案和课程设置需要进行修订，进一步调整和优化。

2、课程开发和实施性教学大纲工作还需加大力度。

3、结合信息化加快的步伐和我校学生学情的校本教材开发，校企合作开发教材等相关工作有待进一步加强。

1.4 教师队伍

2021 年我校教师 64 人（专任教师 56 人，外聘教师 6 人，行政 2 人），在校学生人数 1213 人。生师比 1:19.5。“双师型”教师 4 人，“双师型”教师比例占 7%；专任教师本科以上学历 49 人，占比 79%，具有高级职称的教师 2 人，占比 3%，兼职教师 6 人，占比 9%。相比 2020 年教师的专业结构、职称结构、年龄结构更为合理。

自我诊断意见

学校始终坚持把加强师资队伍建设作为提高教学质量的关键来抓，制定了的教师培训五年规划和队伍建设目标，制定有教师培训申请和汇报分享的工作制度，努力打造高素质教师队伍。本学年度参加国家级、省级各类骨干教师、企业实践、信息化教学、现代教育理论、专业能力提升、德育教育等培训的教师达三十五人次，通过培训提升我校教师的教育教学理论水平和专业教学能力。同时学校还积极开展校内教师技能竞赛、说课比赛、微课制作、优质课评选、教案评比等竞赛、三笔字比赛活动。对在各项业务竞赛活动中获得优异成绩的教师给予精神、物质奖励，从而调动广大教师参与业务练兵，以赛促学、以赛促研、以赛促教、强力提师能的积极性，使教师队伍的整体教研、教育教学能力和水平得到极大提升。

在教育厅组织 2021 年职业院校学生技能大赛中，我校建筑 CAD 项目荣获广东省三等奖，指导老师邓伟锋老师荣获优秀指导老师奖。

我校教师还积极参加论文比赛，其中，苗芷珊老师荣获广东省职业学校论文比赛二等奖，在惠州市中职教师论文比赛中，肖飒老师荣获一等奖，刘利婷，邓伟锋荣获三等奖。

在 2021 年度，我校熊朝辉老师，荣获南粤优秀教师的光荣称号。刘利婷老师获得“惠州市优秀教师”荣誉称号，魏宁梅老师获得“优秀班主任”的荣誉称号，陈楚银老师获得“惠州市优秀党员”和“惠州市优秀思想政治工作者”的荣誉称号。

存在问题及原因分析：

1、学生职业技能鉴定达标率较低，主要原因由于国家取消了相关资格证书考试。

2、学生、教师在各类竞赛中获奖，但如何真正做到以赛促教、以赛促学、以赛促练，还有待进一步研究。

3、技能赛对教育教学的引领作用，有待进一步加强，师生的重视度不够，获奖的项目不多。

学校师资队伍建设和年度建设计划科学、规范、合理。教师年度培养提高计划可行，实操性强。师资队伍数量能满足当前教学需要，结构较为合理。教师培训类型多样，数量适中。

存在的问题与原因分析：

1、教师年度教科研计划进度缓慢。一是因为年度教师普遍教学任务重；二是学校激励机制也激发不了老师们发挥到最高，是不是教师队伍年青化的原因导致部分教师积极性不高；

2、专业带头人和学科骨干教师数量少。一是由于学校专业带头人遴选办法修订的不及时，没有形成动力；二是学校出台对专业带头人和骨干教学团队绩效和工作经费保障办法激励机制欠足。

3、教师在专业中配置不均衡，个别专业教师较少。这是由于学校先后恢复、新增开设了社会工作专业，教师队伍尚在建设发展中，没有一步到位。

4、学校课题研究成果。一是由于校企尚未深度合作；二是教师缺乏为企业服务的意识或能力；三是机制不够评定高级职称的教师太少。

5、学校专职实践教学指导教师少。一是教师，管理和技能人员教学任务重，危机意识不强；二是引进企业高级专业技术人才，成本较高，学校难以承受。

外聘兼职教师队伍建设状态

自我诊断意见

为强化实践教学环节、优化教师队伍结构，我校制定了兼职教师队伍建设规划。学校目前聘请4名兼职教师。

面向社会聘请专业技术人员和部分教师兼职任教，补充了学校专业课和实习指导教师的不足，促进教师队伍结构的优化，推动了教师队伍建设的制度创新，优化了教师队伍结构，创新了学校用人机制，

存在的问题与原因分析：

高质量的兼职教师难以寻觅。一是中职学校社会影响力有限，高素质的技能人才不愿屈尊；二是学校办学条件的限制，兼职教师在实践教学中难以发挥应有作用；

存在问题及原因分析：

1、专业技术职务结构不合理，主要体现在高职与初级比例失调。

2、学历结构虽然基本达到要求，但研究生学历没有，本科学历人员也没有全覆盖。

3、专任教师获得数专利技术为零等，这之中有专业原因，也有队伍建设问题。

1.5 设施设备

学校现有实训场所 12695 平方米，实验实训设备总值 367.1 万元，生均教学仪器设备值 0.32 万元，校外实践教学基地数量 18 个，生均实训实习工位 2.9 个。校内见习工位校内 676 个，按校内计算生均约 0.6 个，图书室建筑面积 640 平方米，图书室建筑面积 640 平方米，共：藏书 7.3 万册，东江校区藏书 4.3 万册（其中纸质图书 1.3 万册，电子图书 3 万册）龙和校区图书藏书 3 万册（其中纸质图书 2 万册，电子图书 1 万册），2021 年新购图书 3.58 万册。

自我诊断意见

学校东江校区占地面积约 2.4 万平方米，今年增加龙和校区占地面积 4.3 万平方米，目前生均 55 平方米。现有我校一直高度重视校内实验（实训）基地建设，东江校区拥有了 14 个实习（实训）室，

龙和校区拥有暂时 18 个实训室，制定了较为完善的实习实训管理办法，实训室满足教学需要，运行效果良好。

存在问题及原因分析：

由于原来东江校区学校场地的原因，造成学校专业实训室投入不足，今年新增龙和校区得到上级部门支持，筹措了资金改善办学条件和更新设施设备，尽快做到与要求同步。

自我诊断意见

校图书馆现有藏书 7.3 万册，东江校区藏书 4.3 万册（其中纸质图书 1.3 万册，电子图书 3 万册）龙和校区图书藏书 3 万册（其中纸质图书 2 万册，电子图书 1 万册），2021 年新购图书 3.58 万册，基本满足教学要求。新增图书 3.58 万册。重视教材资源建设，大部分教材都有配套的电子课件，数字教学资源建设有条不紊进行。校园网能够满足教学和学校管理工作需要，各学生教室和功能教室全部实现了多媒体教学。两个校区宿舍及教室都装有空调，校园监控 24 小时全程监控。学校网站、微信公众号，栏目丰富，共享资源较多。

存在的问题和原因分析

1、纸质图书总量还有待增加，主要表现在很多学生用电子图书纸质已经不太适应学生要求，但由于学校资金增加新的校区比较紧张，采购数量还是有限，即将在新校区明年会有比较大的改善和进步。

2、图书类型不够广泛，借阅形式还不够丰富，电子图书量比较少。多媒体手段的使用与学生管理存在一定冲突。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学生思想政治素质良好，具有正确的政治方向，拥护中国特色社会主义制度，能用社会主义核心价值观武装头脑，树立科学的世界观、人生观和价值观。学校注重发挥德育主渠道的作用，拓展德育途径，强化德育阵地建设，不断提高学生的思想道德水平，2021 学度在校学生共计 1252 人，学生思想品德合格率达到 100%，违纪率控制在 2% 以下。共青团员人数 171 人，占全校学生总数的 14%。我校通过严格的德育考评体系，让学生在日常行为中养成良好的道德与行为习惯，培养正确的人生观价值观，培养的学生道德品行良好，使学生拥有极强的纪律观念，富有责任感。

2.1.2 文化课、专业技能课合格率

学校积极参加省市举办的各项学生技能大赛，累计参加人数 6 人次，获省级奖项 2 人，取得了优异的成绩，大大地提升我校的社会影响力，得到了市教育局和全社会的充分肯定和一致好评。在 2021 年度广东省技能大赛建筑 CAD 项目，我校 19 建筑班的林志坤、朱业鸿获得广东省三等奖，指导老师邓伟锋老师或者优秀指导老师奖。在 2021 年度的“庆祝中国共产党成立 100 周年”主题征文活动中，我校 20 高考班学生陈思思获得中职组征文比赛二等奖，指导老师廖茂钰老师获得“优秀指导老师奖”。

2.1.3 体质测评达标率

学校体育教学工作贯彻落实《体育课程标准》，结合德育、智育美育和劳育,促进学生身心的全面发展,学生体质测评达标率为 100%。

2.1.4 毕业率

2018 年我校招生录取 301 名学生，经过三年的中职教育，学业成绩合格，2021 年毕业 278 人，毕业率 100%。参加 3+证书考 47 人升到大学继续升造。

2.2 在校体验

2.2.1 学习满意度

2021 学年度全校共计学生 1213 人，有 1189 名学生对教学与管理工作表示满意，满意度达到了 98%。

2.2.2 活动、生活、安全等满意度

学校通过抽取不同年级、专业和性别的学生代表开展了对校园文化与社团活动的满意度、生活满意度和校园安全满意度的测评工作。通过测评，学生对校园文化与社团活动的满意度 98%，生活满意度 98%，校园安全满意度是 100%。同时，学生代表进一步就活跃校园文化生活、丰富社团活动、提高生活服务质量、加强校园安全管理、毕业生就业等方面提出了建设性的意见和建议。

2.3 资助情况

学校认真贯彻落实国家中职资助政策，努力做好资助育人工作。学校严格按照资助政策，2020 年国家免学费,302 万元全部用于学校日常开支，2020 年国家助学金金额 20.8 万元，发放助学金金额 16.6 万元。

2020 年荣获惠州市旭日奖 4 人，奖金 0.12 万；，2020 年获得国家奖学金的 1 人，奖金 0.6 万元；2020 年 9 月侨兴扶贫班校级免学费 11.2 万元由董事长罗松柏赞助，侨兴集团生活资助 4.5 万元，2020 年 9 月雷曼扶贫班校级免学费 14.25 万元由董事长罗松柏赞助，雷曼公司生活资助 6.7 万元，2020 年度向 85 名品学兼优学生颁发奖学金 1.8 万元，其中一等奖学金 30 人，奖励金额 1 万元，二等奖学金 25 人，奖励金额 0.5 万元，三等奖学金 50 人，奖励金额 0.3 万元。

案例：职业教育校企合作新模式——助学就业扶贫

说到扶贫，很多人想到的是捐助、给福利等等，而我校罗松柏董事长却以“授人以鱼不如授人以渔”的先进职业教育理念和“扶贫先扶志，就业拔穷根”的教育举措开拓了一场教育扶贫的新模式，联合侨兴集团惠州侨兴电讯工业有限公司（简称侨兴公司）将扶贫做出了新创意。我校 2018 年与该公司首次合作举办助学就业扶贫侨兴宏志班，招收家庭贫困学生 20 余名，实行学费和生活费都由学校和企业共同承担，学生学成毕业由侨兴公司安排就业。2019 年招收第二次扶贫班学生雷曼光电宏志班学费及学杂费由罗松柏董事长赞助，生活费由雷曼光电赞助，2020 年招收第三届扶贫班学生雷曼光电宏志班学费生活费由罗松柏董事长赞助，杂费由雷曼光电赞助，共 29 人。2021 年新增惠州拓邦电气技术有限公司作为我校的校企合作的另一家单位，招收了第一批拓邦班的学生。生活费及杂费由学校赞助，学费由拓邦公司赞助。

以“助学就业扶贫”为主要内容的校企合作，是一种助学扶贫新模式，致力于对贫困家庭孩子实现“校企”精准帮扶，学生不仅可以在校内接受系统的理论学习，还可以直接接受企业的技能专家指导，让学生将理论知识转化为实操技能，同时提前了解企业文化，为学生就业打好基础。通过这种模式，以学校专业课程为基准，零距离对接企业岗位需求进行人才定向培养，学生毕业时可以直接进入企业就业，实现由“输血式”扶贫向“造血式”扶贫转变，切实帮助贫困家庭真脱贫、脱真贫，受到社会各界的高度评价与赞扬。



图 2.3.1 学校领导及班主任到侨兴集团到一线看望

侨兴宏志班学生实习合影



图：2.3.2 第二届雷曼扶贫班以雷曼参观的学生



图：2.3.3 第三届雷曼扶贫班以雷曼参观的学生

自我诊断意见

我校积极探索校企合作新途径，大力推进校企合作新模式。学校与企业共建课程体系、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业；实行专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；最终实现企业和学校合作共赢。我校先后与侨兴集团、雷曼光电、光一公司、惠州拓邦电气公司开展校企合作等多家企业建立了就业实习基地及长期用人合作关系，为学生稳定就业奠定了基础。2020年9月雷曼公司为我

校扶贫的学生提供生活资助 6.7 万元，为我们扶贫的学生提供生活保障，本学年度我校实行“走出去、请进来”的办法，积极探索学生跟岗、顶岗实训实习新模式。

同时针对我校专业特点，我校学生主要实行分散实习。我校每年举办实习就业洽谈会、校园招聘会、重点企业推介会，为学生提供较为广泛的实习就业渠道，每年为学生提供的就业实习岗位数是毕业学生数的两倍以上，学生与实习单位进行双向选择，98%以上学生能找到满意的实习就业岗位，剩下不 2%学生有的通过对口升学等渠道升入高职学校继续深造，有的通过二次推介与岗位调换，基本都能找到满意岗位，多年来我校就业率在 98%以上，对口就业率达到 95%以上。同时，学校对毕业生长期进行就业跟踪，随时提供就业岗位信息，我校还建立校就业微信群，为学生提供就业服务及就业网上咨询。

存在的问题与原因分析：

由于专业的原因，学生专业又要对口，学生分散就业，顶岗实习学生管理难度大。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业质量好，稳定率高

2021 年，我校毕业生经过学校推荐和自主择业就业，就业率达 98%，对口就业率达 95%，毕业生初次就业月工资起薪均在 3600 元以上，最高达 6500 元。



图 2.4.1 学校领导与老师与雷曼光电校进行企合作交流座谈

2.4.2 打通学生升学通道

积极探索“中专+大专”培养模式，打通“学校与企业、学校与用人单位”的无缝对接通道。2021 年高职高考 100% 上线、其中深圳大学 2 人，深圳信息 3 人，100% 录取上大学。

案例：愉快学技术、轻松考大学

在学校的高度重视和正确指导下，第四届高考班学生实现百分百上大学的目标，全部被高校录取。其中王思琪、肖庆君同学考上深圳职业技术学院、黄宇鑫同学考上番禺职业技术学院、方琰皓、黄星睿、曾文康考上深圳信息职业技术学院，我们践行学校特色办学理念，努力把学校办成“愉快学技术、轻松考大学、成才在金山、就业粤港澳”的学生成才、励志乐园。我们将继续推行办学

模式的改革，探索实施“中专+大专”双学历证书培养模式，注重专业的设置与调整，突出以学生参加高考为引领，把高考班作为学校特色和亮点来凸显，把国防预备役、建筑装饰、信息工程、电子电工、社会文化艺术、电子商贸、社会工作等专业类作为我们学校的专业发展方向，努力实现“为学生终身职业奠基，为学生拥有一技之长”的专业教学和专业培养目标。



2.4.2-2 2021 年高考喜报和学生高考录取名单

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力情况

2021 年度学生考取计算机等级证 170 人、专业技能鉴定证书考证 45 人。

2.5.2 学生就业情况

2021 年我校毕业学生 278 人（其中升学 47 人）选择就业和自主创业，其中 223 名学生由学校推荐了就业岗位，占就业学生人数 96%；自主择业 4 人，占就业学生人数 0.15%；自主创业 4 人，占就业学生人数 0.15%。学生就业率达 98%，通过岗位轮换，根据就业学生调查可知，适合于学生自己岗位的比例占 86%。从就业区域来看，主要在

珠三角就业的占 82%，集中在惠州市、深圳市、东莞市、广州市就业。

从行业来看，主要在制造业就业的居多，占 76%以上。

案例:实习生受到企业的高度赞扬与认可

2021 年，我校校外实习学生达 264 余人，实习的企业有十余家，主要以侨兴集团为主，在该企业实习生达 19 人，其中谢兰，曾福，罗林沅，谭桂香，刘霞等 5 人被侨兴集团评为优秀实习生，给予了奖励。这些优秀实习生受到企业的高度赞扬与认可，为我校今后学生实习工作的开展积累了丰富的经验，也为我校专业培养目标的修订与校企合作工作奠定良好基础。

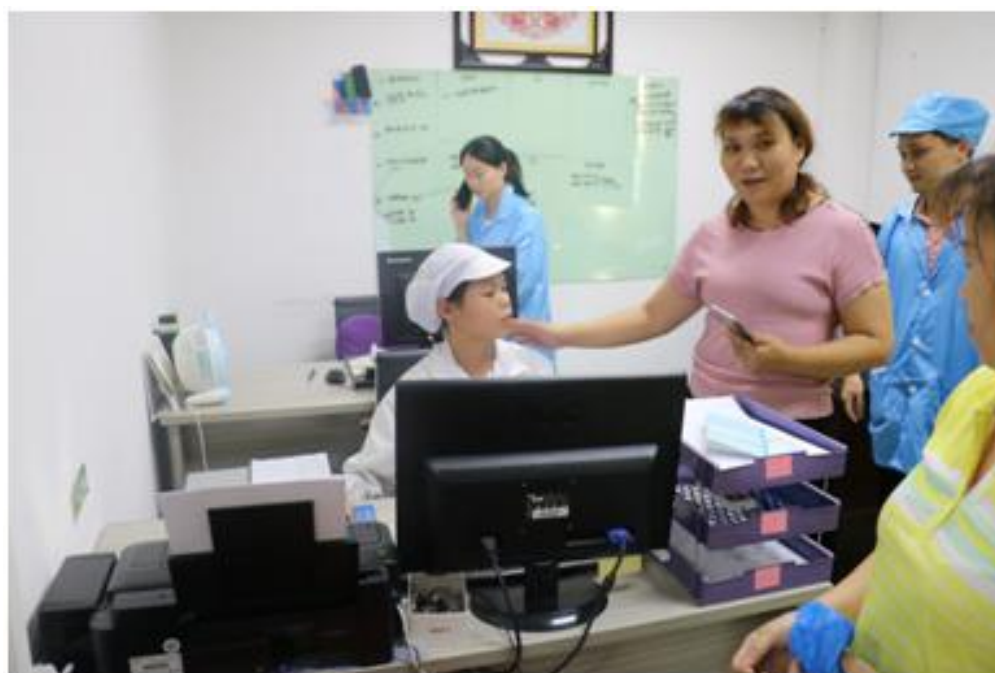


图 2.5.2 金山职校教师、侨兴电子与优秀实习生合影留念



图 2.5.3 金山职校在鼎盛铭居装饰优秀实习生合影留念



图 2.5.4 金山职校在惠州光一电实习生 王丽丽 运营助理

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合区域经济社会发展需求，围绕区域产业布局，紧密对接“一带一路”、精准扶贫战略，调整我校专业设置，形成与区域产业相适应的专业布局。重点推进校企合作企业工作，与企业共同对重点专业进行建设，通过示范引领的作用带动特色专业快速发展。

3.1.1 专业结构

2021 年度学校设有计算机信息工程类、土木工程类、交通运输类、财经商贸类、文化艺术类等 5 个专业类别共 12 个专业，以专业建设为抓手，以素质教育为基础，促进学校整体发展。

3.1.2 重点及特色专业

学校现有校级重点专业 4 个和 3 个校级特色专业。

表 3.1.2 重点、特色专业大类一览表

重点专业		
序号	专业名称	培养及发展方向
1	计算机网络技术	计算机网络维护与开发人才
2	建筑装饰	室内设计师及工程监理人才
3	工艺美术	平面广告设计师
4	社会文化艺术	学前教育方向
特色专业		
序号	专业名称	培养及发展方向
1	计算机应用技术	国防兵役预备役信息技术人才
2	3+证书高考班	学好一门技能，考入大学继续深造
3	电子与信息技术	L E D 光电技术应用研发人才
4	社会工作	医院高级文员，科室导医 护理方向

3.1.3 人才培养方案调整

为深化教育教学改革，加强教学基本建设，规范教学管理，推进中等职业教育人才培养与企业用人衔接工作，拓宽技术技能人才成长

通道，为学生多样化选择、多路径成才厚基础、强技能。根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，按照专业对应的职业岗位（群）的能力要求，参照技能大赛相关要求，我校严格执行专业教学标准，并根据实际需要进行了人才培养方案的调整。

3.2 教育教学改革

学校坚持以“基础厚、理念新、思维活、能力强、技艺精”为培养目标，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，促进中职人才培养衔接发展，以提升学生思想道德修养、人文素养和综合职业能力为核心，全面提高人才培养质量。

3.2.1 学校公共基础课

按教育部颁布的教学大纲（课程标准）规定，开足、开齐、开好思政、劳动课、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、计算机应用基础以及专业基础理论等基础课程。加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。针对中职生的认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果，保证公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上。

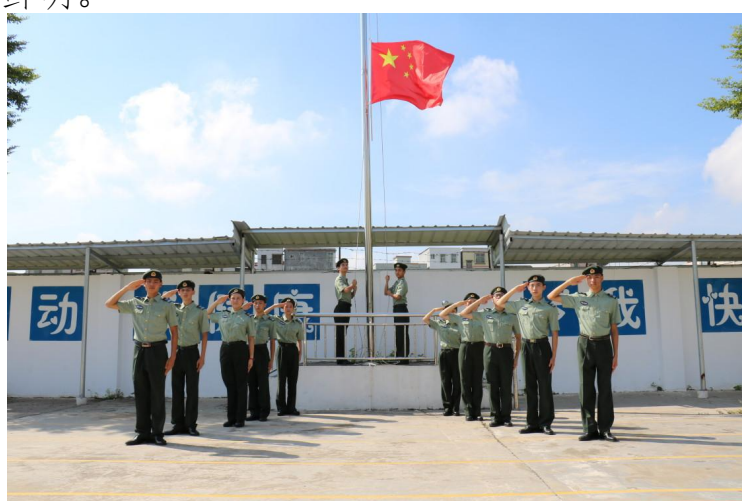
3.2.2 专业设置

通过“引企入校、产教融合”，拓展校企合作育人的途径与方式，

促进行业企业参与人才培养过程。根据学校实际，设置建筑装饰、工艺美术、计算机网络技术、社会文化艺术、电子商务、汽车运用与维修、社会工作等七个热门专业。为满足学生升学和参军的需要，举办了“3+证书”高考班和国防预备役班。

案例：建国防特色学校，注重爱国主义教育

自 2017 年以来，学校以创建国防教育特色学校为契机，一直高度重视国防教育工作，深知国防教育是学校教育的重要内容之一，是增强师生国防观念、提高师生国防素质的基础工程和中心环节。我校国防教育工作以爱国主义教育为主旋律，认真贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》和《全民国防教育大纲》，在上级领导的指导下，立足实际，着眼未来，以“全面加强思想政治教育，牢固树立全民国防意识，着力培养爱国主义情怀，用心锻造军地两用人才”为总体目标，以争创“国防教育先进学校、特色学校”为动力，认真开展了形式多样、富有成效的国防教育活动，做到了管理规范、工作有序、保障有力、特色鲜明。



景

图 3.2.1 国防预备役班升国旗的场景



图 3.2.2 国防预备役班训练的场景



图 3.2.3 国防预备役班训练的场景

3.2.3 师资队伍

根据专业教学的需要，学校配备了职称结构基本合理、专业结构合理的师资队伍。2020 年引进了职称高、能力强、敬业的专业教师担任主干课程的教学和班主任管理工作。同时，从企业聘请了具有丰富实践技能的专业人士作为兼职教师，参与学校教学与管理。从修德国学馆聘请优秀教师，开展以国学为主干的素质教育。优化教师队伍结构，提高了教师队伍的整体水平与实力。

案例：身先士卒谱华章，勇于担当暖人心

熊朝辉老师，生于 1972 年 9 月，中共党员，伴随学校发展至今，已有 22 年的职教经验，以校为家，历任电脑培训教师、骨干教师、学术带头人，教研主任、安全办主任。他热爱党的职教事业，严于律己，改革创新，刻苦钻研，在教学教研、安全等方面取得突出成绩。多次指导学生参加省市各类技能大赛获奖。2015 年度获得“惠州市优秀教师”称号，2020 年获“惠州市创建平安校园工作先进个人”称号，2021 年荣获“南粤优秀教师”称号，是广大师生的爱岗敬业，无私奉献的楷模。

（一）1998 年开展职业技能培训，桃李满天下。

他执教电脑培训学校近八年中，培训众多的社会急需电脑应用人才。他经常应邀给公司提供技术服务和培训。譬如 2003 年培训惠州石油分公司管理人员 VISIO 应用；2004 年培训惠州市建筑规划局

转业干部“建筑 CAD”；2005 年惠州电信分公司人员计算机职称考前培训。

(二) 13 年来坚守中职教学一线，成绩显著。

1. 潜心教学 思德高尚

他超额完成教学任务，还兼任校园网络中心、微机房等维护工作。他率先将微课引入教学中，教学效果良好。2015 年获“惠州市优秀教师”称号，2021 年获惠州市“创建安全文明校园先进个人”称号。

2. 专业能力较强 竞赛屡获殊荣

(1) 2014 年省“平面广告设计与制作”三等奖。

(2) 2015 年获市“优秀指导教师奖”

(3) 2018 年获省“建筑 CAD”比赛项目三等奖。

3. 高质量完成多个重点实训室建设

(1) 2014 年“多功能电脑综合实训室”

(2) 2016 年“现代综合图书室”

(3) 2017 年“电子电工综合实训室”

(4) 2020 年“综合电子商务实训室”

4. 勇于创新、成果丰硕

(1) 他根据多年教学实践，把带比赛和培训经验，编写了校本教材《局域网实训教程》和《建筑 CAD 实训练习册》，促进了专业教学。

(2) 他认真钻研教材和教法，勤于思考，勇于创新。他以项目案例教学，从实际出发，培养学生动手能力。2015 年，他把学校的教学楼一楼实训大厅监控和无线广播线路安装作为计算机学生毕业设

计两个课题。

(3) 组建教研团队，推进教育教学研究，成效显著。第十二届(2017年)惠州市职业学校教师优秀论文评比中我校共有 5 名教师获得三等奖。

5. 关爱学生，无私奉献

1. 深夜送医救护。有时要他带学生去医院看病，最危急的一次是模具班向磊同学，晚寝后突发急性阑尾炎。他立即打的送其就医。学生父母在老家，他垫付了医药费和买营养品，陪护直至家长到来。

2. 捐助贫困学生。商贸陈春娜因家庭困难，初中毕业后辍学，进厂打工积攒了部分学费后，入读我校幼师专业。得知其生活困难，我发动全班学生献爱心。他还安排她周末去惠州步行街兼职和寒暑假打工。如今她顺利地完成学业，现在惠州水口童真幼儿园任主班，获得同事和家长的高度认可。

(三) 身先士卒，勇于担当

2018 年 5 月，围墙外高压电引燃我校监控线路，他带头冲到最危险的着火点灭火器控制火势蔓延。

(四) 创新思政教学

作为党支部成员，坚持定期党史公开课、师德师风教育和团课。推广课程思政，并发表论文“课程思政在 VB 编程教学的探索”。

(五) 热心社会公益活动

(1) 积极参加马相华交通安全志愿者活动，2020 年获得“优秀工作者”称号。

2) 连续多年进社区学雷锋，做好事，修家电。



图 3.2.3 熊朝辉老师对计算机社团的学生认真进行教学

3.2.4 课程建设

从 2019 年秋季学期起，计划用三年时间，组织教师编写校本教材《中职学生安全教育读本》《中职学生实习实训工作手册》《室内装饰工程管理》《幼儿手工制作指引》等，通过试用、修订，形成校本教材的读本。同时，严格遵守部颁教学大纲，注重专业模块课程的建设。

3.2.5 人才培养模式改革

根据不同专业教学要求和课程特点，创设多种教学方式，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等多种方式进行教学，充分激发学生的学习兴趣，提高学生学习的积极性。借鉴职业技能竞赛成功经验，促进学校技能竞赛活动与日常教学工作紧密结合、良性互动。充分发

挥现代信息技术作用，积极探索和构建信息化环境下的教育教学新模式。提倡“一课一得”的常规课堂教学理念。

3.2.6 信息化教学

学校东江校区现有公共网络教室 4 个，龙和校区 6 间公共网络教室，计算机总计 600 多台；两个校区现有 80 个多媒体教室，东江校区均配备有白板、电脑、和投影仪；公共多媒体教室 1 个，配备有齐全的专用教学设施、设备；龙和校区全部一体机纳米黑板，学校先后为教职工配备了台式电脑和笔记本电脑，教师用计算机人机比为 1:1:95%的学生家庭拥有计算机,100%的教师能较熟练使用计算机,100%的教师能独立运用计算机制作教学课件。2021 学年度信息化教学课时 26160 节，占全学年教学总课时的 100%。教师能充分利用多媒体和网络资源开展教学工作，改进教育教学模式。多媒体、网络化教学手段在各专业的教学中得到了广泛的应用，有效地提高了教学的效率和质量。

3.2.7 实训基地

学校不断创新实训基地管理体制和运行机制，对不适应中职教学要求的实训教学管理体制进行了改革，实训教学实行校、科两级管理，学校宏观指导协调，各科室具体管理、实施，教务科负责检查指导。学校出台了《学校实训基地建设与管理办法》《实训室管理规定》《实训基地安全管理制度》，教务科制定了切实可行的适合各实习实训场的具体的规章制度，如《实训指导教师岗位职责》《学生实训守则》《实训室和实训基地安全管理制度》等。建立了统管与专管相结合的

实训室和实习实训基地管理组织体系和制度体系，使之职责明确，界限清楚，关系顺畅，运转高效，为实践教学提供了有力保障。学校重视学生专业技能训练，提高实践教学在各专业教学中的比重，充分利用实验实训室和实训基地开展教学活动，实验实训开出率始终保持在98%以上。

案例：探索培养模式，开展校企深度合作

为了进一步加强与用人单位的沟通与合作，为搭建毕业生就业服务平台、拓宽毕业生就业渠道、提高毕业生就业质量。我校积极探索学生培养模式，依托企业开展“委托培养、定向培养、冠名班培养”三种校企深度合作模式，先后与惠州市雷曼科技有限公司、惠州市侨兴电子股份有限公司举办企业冠名班——侨兴宏志班，惠州拓邦电气技术有限公司举办冠名班——拓邦班。并由企业负责资助学生学费，负责安排学生开展认识实习、跟岗实习、顶岗实习，负责学生毕业安排就业。



图 3.2.7 学校与惠州侨兴电子科技有限公司签订校企合作协议



图 3.2.8 学校与惠州市光一电子商务有限公司签订校企合作协议书



图 3.2.9 惠州市雷曼光电有限公司获得惠州市尊师重教单位称号

3.2.8 教学资源建设

随着多媒体和网络教学手段的广泛应用，学校注重教育资源库建设，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。为师生开通了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《就业指导与创业教育》《中职生安全教育》等 16 门思政和素质教育在线课程。

3.2.9 教材选用

在教材的选用中，学校严把教材质量关，参照各课程大纲要求和规定，基础课全部选用国家规划教材，专业课坚持国家“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”优先、兼顾各专业课教材开发与建设的实际，适当考虑其他推荐教材。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不得作为教材使用，地方教材和校本教材择优选用。教材的预定，由任课教师申报、教务科审批后由教材管理人员统一办理预订手续。在教材采购、验收、记账、发行、结算等一系列工作中管理有序，每两年调整一次教材的选用，淘汰落后的教材，使高质量的新版教材成为教材选用的主体，保证了教材内容更有利于培养出对社会发展、经济建设有用的人才。同时鼓励教师积极开发适合我校教学实际的校本教材。

3.3 教师培养培训

2021 学年度教师参与专业技能类、能力和素质提升类的省、市级培训，共 2662 课时，学校举行了为期 15 天的校本培训，校本培训主要是学校教育法规制度、教学规章制度、课堂教学常规管理、课堂教学示范、班主任工作规程等方面的内容，参加培训的共 436 人次。

表 3.3 2020- 2021 年教师培训一览表

序号	校内外培训项目	参与教师人次
1	2021 年惠州市安全骨干研修班	1
2	2021 年新工科专业建设	1
3	2021 年惠州市高中（中高职）校长暑期培训班	1
4	2021 年惠州提升工程 2.0 市级专家研修班	1
5	2021 高中班主任心理健康培训班	14
6	2021 年度“双师型”教师专业技能培训-旅游管理	1
7	2021 年度“双师型”教师专业技能培训-电子商务	1
8	2020 年惠州市中青年教师信息化技能培训	1
9	2020 年广东省中等职业学校“党支部书记党建工作（省培）”培训班	1
10	语言文字骨干队伍培训	1
11	校本培训	650
12	2020 年惠州市语言文字骨干队伍培训	1
13	2020 年惠州市中等职业学校青年教师信息化能力提升专题培训	1
14	2021 年惠州市中等职业学校骨干教师教学能力培训	1
15	2021 年惠州市中职院校师德师风专题培训班	5
16	2021 年广东省中等职业学校党支部书记党建工作培训班	1
17	2020 年惠州市中职院校班主任能力培训	1

18	2021 年建筑 CAD 师徒制图信息化技术	1
19	2020 年惠州市中职院校班主任能力提升培训班	3
20	2020 年惠州市教学诊断培训	10
21	2020 年惠州市教师心理健康培训	1
22	2021 年度“双师型”教师专业技能培训-电子产品设计与智能制造	1
23	2021 年惠州市班主任能力提升培训	1
24	2021 年第二批国家级职业教育教师教学创新团队专题研修班	1
合 计		701

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

(1) 落实专业教学标准。学校按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求,严格执行专业教学标准。按照教育部发布的中职专业目录,严格执行课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准和专业仪器设备装备规范等,规范教育教学。结合我校专业特色,制定完成我校各专业实施性教学计划和专业技能考核标准。强化教学过程管理,组织开展教学计划执行情况检查,杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

(2) 加强教学常规管理。严格执行国家制定的教学文件规定,完善教学管理机制,加强教学组织建设,建立健全教学管理制度和教学管理职责。定期主持召开教学工作会议,及时诊断诊改教学工作中存在的问题,增强教学管理水平。

(3) 规范实习实训管理。严格执行学生实习管理相关规定，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，维护学生合法权益，改变学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群不一致等现象。

(4) 加强教学质量监测与评价。构建教学工作评价考核指标体系，完善质量评价制度，把学生的职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学校教学质量的重要指标。

3.4.2 学生管理

2021 学年度，学生教育管理工作全面贯彻落实党的教育方针和习近平总书记关于教育工作的系列重要讲话精神，以“立德树人”为根本，以提高学生的综合素质为目标，以培育和践行社会主义核心价值观为导向，以完善中华优秀传统文化教育为重点，加强德育队伍建设，完善德育工作体系，创新德育载体，拓展德育途径，强化学生思想道德教育，致力学生精细化管理，不断提高德育和学生管理工作的针对性和实效性。

(1) 严格执行招生管理制度。邀请生源学校师生和家长代表来校参观学习，体验现代化职业教育，为学生和家长提供了真实可靠的招生信息和热情周到的服务，赢得了良好的社会声誉。

(2) 严格执行学籍管理制度。学校依据教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》在新生注册入学、学生退学、学生毕业等环节，做到学籍管理规范、学籍档案内容真实齐全，实行专人负责学籍管理工作。

(3) 严格各项常规管理。加强学生教育管理队伍建设。组织全体学生管理人员学习党和国家的有关文件精神,提高德育教育政策理论水平;通过校本培训和举办班主任专业能力大赛,引领班主任专业化成长;对全校学生干部部分层次开展了专题教育培训,成立护校队,加强学生自治干部队伍建设和校园监督岗工作;强化主题教育,提高学生思想道德素质,强化社会主义核心价值观宣传教育,深入开展禁烟、禁毒、安全、扫黑除恶、防学生欺凌等教育,大力开展了心理健康教育、生态文明教育、节约意识和道德实践活动,扎实推进了 2021 级新生的行为规范和基础文明的养成教育,认真规范做好学生的日常教育,努力培养学生的纪律意识和规则意识,开展了学习践行《中等职业学校学生公约》主题教育,教育引导学生自觉养成良好的思想品质和行为习惯;加强校园文化建设,营造浓厚的文化育人氛围,开展了形式多样的校园文化活动;认真抓好早晚自习管理和考风建设,从而进一步加强了学风建设;以强化自我管理为重点,加强了学生日常管理工作,加强对宿舍管理员的考核,及时发现查处各种不文明行为。按照学生操行考评办法的要求,认真做好学生操行动态考评工作。对全校团学干部部分层次开展了专题教育培训,加强学生自治干部队伍建设。培养学生做好老师的助手。

案例:打造优秀学生干部团队,发挥学生自主管理优势

学生干部是老师和学生沟通的桥梁,是联系老师与学生的纽带,是对学生进行思想教育、学生日常管理工作等活动的实施者,在学生管理工作中起着非常重要的作用。我校自 2016 年开始,对学校学生

科直接领导下的学生会进行重点改革和打造。由原来的四个部门重新改建为纪检部、生活部、文体部、秘书部、办公室五个部门。实施了“严格选拔、悉心培养”的管理理念，要求学生会干部身先垂范，树立标杆引领作用。开创了由值周值日老师带队学生会干部直接参与进校违禁物品检查和学生常规纪律监督等工作模式，大大提升了学生管理工作的效率。



图 3.4.2-1 2021 学年第二学期优秀学生合影。

(4) 严格落实资助政策，努力做好资助育人工作。学校认真贯彻落实财政部、教育部印发的《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》《中等职业学校国家助学金管理办法》《中等职业学校免学费补助资金管理办法》等制度。学校严格依据“全国中等职业学校学生管理信息系统”对受助学生信息进行系统管理，由专人负责按月对系统进行维护，对退学和流失学生及时

注销其学籍。规范资助流程，坚持公开、公平、公正原则，认真做好国家助学金和免学费的申请、审核、发放和资金管理工作，资助经费发放规范有序，资助档案管理规范齐全。

（5）广泛开展阳光体育活动，促进学生健康快乐成长。学校着力抓好体育课教学、早操、课外活动和体育比赛的管理，班级、学校等不同层面开展了内容丰富、形式多样的体育活动，2021年我校举办学生班级篮球比赛、羽毛球比赛、拔河比赛、乒乓球比赛以及体操比赛。学校建有心理咨询室，配备了专任兼职教师，为学生身心健康提供了良好的服务，促进了学生健康快乐成长。

案例：家校共建，处处爱心温暖，事事正言正行

中职学生行为习惯不好，尤其厌学的比较多。金山职校针对学生行为习惯有偏差和学习有困难的学生进行转化，处处爱心温暖，事事正言正行。除在学习上给予帮助，我们老师更多的是学习和生活上给予关爱，做学生的“好朋友”和“亲人”，只有用爱和温暖去关心他们，只有学生思想上有转化，才能在学习行为上有转变。金山职校每学期都安排班主任定期深入学生家中进行家访，让班主任老师了解学生家庭情况，争取学生家长的配合共同对学生进行行为规范教育，实现在情感上关爱他们，在行为上引导他们，在生活上关心他们，通过这种“做细、做实、做活、做稳”的教育方式，有效地规范学生行为，提升学生核心素养。

走进学生家中，与学生及家长促膝谈心。



图 3.4.2-1 2021 年，罗松柏校长（左）带领班主任彭家莹老师（中）家访



图 3.4.2-2 2021 年李纯华校长（中）班主任陈建杨老师（左）家访走进学生家中，与学生及家长促膝谈心。



图 3.4.2-3 2021 年班主任陈建杨老师（右）家访走进学生家中，与学生及家长促膝谈心。



图 3.4.2-4 2021 年班主任匡家奇老师（右）家访走进学生家中，与学生及家长促膝谈心。

案例：奋斗百年路，起航新征程

惠州市金山信息工程职业技术学校，在 2021 年中国共产党成立 100 周年之际，为了庆祝党的百年诞辰，为了教育引导青少年

进一步了解党、热爱党、拥护党，也为了给同学们提供展示才艺的机会，于6月24日晚七点在学校运动场举办“奋斗百年路，起航新征程”文艺晚会。远道而来的学生家长、校企合作的企业嘉宾与全体师生们一起，共同观看了晚会演出。晚会现场精彩不断，气氛活泼浓烈。

晚会开始之际，我校党支部书记陈楚银致辞。她提出，新时代的中国青年需要自觉担负起时代的重任，在祖国的万里长空放飞青春梦想，在为祖国和人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。同学们应当紧紧跟随党的脚步，树立远大理想，坚定信念，自觉履行时代责任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。



图 3.4.2-1 2021 年“奋斗百年路，起航新征程”庆祝建党 100 周年晚会现场，党支部书记致辞

合唱《没有共产党就没有新中国》正式拉开了演出的序幕，配乐朗诵《歌颂党》《七月的天空》《英雄碑颂》，舞台剧《刘胡兰》，舞蹈《大中国》等节目轮番上演，精彩的演出一次次把

现场气氛推向高潮，演出在师生齐奏的《歌唱祖国》中落下帷幕。



图 3.4.2-2 2021 年“奋斗百年路，启航新征程”庆祝建党 100 周年晚会



图 3.4.2-4 2021 年“奋斗百年路，启航新征程”庆祝建党 100 周年晚会现场



图 3.4.2-5 2021 年“奋斗百年路，启航新征程”庆祝建党 100 周年晚会现场

3.4.3 财务管理

学校严格按照上级财政部门、教育厅的规定，开展财务活动，在每项经济事务中，严格依照财经纪律、财务规章制度办理。学校有健全的财务管理制度和财务管理组织机构。学校对财务经费实行严格管理和公开透明的原则。学校实施了财务收支内部审核制度，内部审计领导小组加强了对学校内部部门财务收支的审核力度。每年末财务工

作委托专业会计师事务所进行审计，审计报告和审计情况在教代会、全体教职工大会上公布，在校务公开栏、学校门户网站等平台上公示，公开财务预决算信息，主动接受教职工和社会监督。切实加强财务管理，把教育经费主要用于教育教学实训和办学条件的改善上，尽量压缩不必要的开支项目，财务收支实行严格的审批程序和审批制度。学校的一切重大开支和重要经济事项决策均由学校行政集体研究决定。加强资产管理，学校现金收入，能及时存入银行；学校备用金，按照要求，实行限额管理。出纳人员能及时做好现金日记帐，并与会计月末定期对帐，确保了证帐相符，帐物相符。学校严格遵守银行存款的管理制度，按规定开设并管理好银行帐户。支票、银行印鉴实行专人管理，按要求做好存款帐并与银行及时对帐。财产物资按上级有关部门的规定，设立固定资产，建立了专项管理制度。大宗物资采购采用公开招标的方式，学校日常办公、文体、卫生工具、五金配件、电脑耗材等物品采购年初进行招标确定供应商。属于政府集中采购的物资按照规定程序、要求报省级公共交易资源中心采购。财产物资均按申请购买、实物验收、入库登记、使用、维修、处置等制度执行。每年定期对固定资产进行清理，按相关规定对报损、报废的财产进行申报、审批，切实做到了帐帐相符，帐物相符，严防学校财产流失。

3.4.4 后勤管理

学校建立了健全的校产校舍管理制度，配备校产校舍专职管理人员，明确岗位职责，学校所有固定资产清理登记，新增和减损固定资产手续规范、及时入账。维护好学校各种基础设施，保证学校日常教

育教学活动；学校所需办公用品及学生用品等实行公开招标、集中采购供应制度，保证物品质量，努力提高资金使用效率。具有完善的物资管理制度和严格的物品出入库制度；校长为食品安全第一责任人，后勤处具体稳赚落实，建立健全学校食堂米、面、粮、油大宗物资定点采购、索证登记、食品留样、餐厨具消毒等制度，确保食堂安全化、规范化、精细化、科学化管理。严格做好食堂工作人员健康体检、培训、办证等管理工作。确保食品安全，保持食堂的清洁卫生，利用校园媒体及主题班会、板报进行“勤俭节约”宣传活动，教育学生珍惜粮食，杜绝浪费；桌、椅、凳、橱柜、床、沙发、电扇、体育器械等，实行统一由后勤处进行管理，由使用部门或个人负责。学校制订配备标准、管理及赔偿制度。建帐立卡，每年核对一次，办理报损报废手续，做到账物相符。新生入学、毕业生离校、教职工调进调出，均应办理领用物品归还手续，遗失、损坏按制度赔偿。随时报修、及时处理，对于非人为损坏的财产，学校负责维修或更换；校内的水电系统由专人负责，实行每日巡视维修制度，随时检查“跑、冒、滴、漏”的情况，保证设施设备的安全，尤其是用电设备和线路安全，防止水质污染和管道破裂，确保水电设施设备正常运行；学校的卫生保洁、绿化养护、垃圾清运等服务外包、过程考核、目标管理的形式，专人负责监督检查，保证校园及楼宇内部整洁、美观。

3.4.5 安全管理措施

为确保学校安全工作的顺利开展，建立健全学校安全工作制度，完善防范机制，落实安全工作责任。学校每年组织召开两次以上综治

维稳工作会议，总结上一年度工作情况，安排部署本年度工作计划，与各科室签订安全工作责任书。成立以校长为组长，科室科长为成员的校园安全工作领导小组。强化责任，严格落实安全工作责任制，杜绝了安全事故的发生。坚持“谁主管、谁负责”的原则，将校园安全工作与各科室、班级和教职工学期考核相挂钩，实行安全责任事故一票否决制，真正使学校安全工作落到了实处；学校利用法制教育、禁毒教育讲座、橱窗板报、标语、校园广播、班级宣传栏、主题班会、宣传图片、升旗仪式讲话等多种形式进行广泛宣传，营造出“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围。组织进行了禁毒知识竞赛、消防安全知识问答、急救知识讲座、紧急突发事件应对处理讲座等活动，邀请法制副校长进行了“法制、禁毒教育专题讲座”，同时组织学生观看禁毒教育专题录像和紧急疏散演习等各种宣传教育活动。通过这些安全教育活动，提高了全体师生的安全防范和自我保护意识，保证了学校教育教学秩序的稳定和各项工作的顺利开展。学校认真贯彻落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作管理力度。为防止校内外交通安全事故的发生，在校园门口马路设置了减速带，悬挂了限速牌，在学生下课期间、上下学等重点时段禁止车辆出入学校，有效的防止了校内外交通安全事故的发生。学生科、各班级在做好平时学生安全教育和管理的基礎上，周一升旗仪式多次强调学生安全并提出具体要求。学校明确要求学生在校内不追逐打闹，以防发生碰撞事故。为防止意外事故发生，学校的电源线路、体育器

材、设备设施做到经常检查，随时维护。除了平时的检查外，每学期针对安全工作进行多次全校性的排查，排除了安全隐患。多年来学校没有发生因为设备设施劳损而引起的人身、财产安全事故。此外，安排值班教师进住学生公寓，加强人防安全，严格值班制度和夜间值班巡逻制度，完善值班预案和节假日领导带班制度，学生上下学管理制度等措施，有效的防止了学生安全事故的发生。

学校实际根据需要制定了切实可行的规章制度，堵塞了漏洞，保证了学校安全。逐步完善了门卫值班制度，有效的防止了社会闲散人员和不法分子的滋扰；校园及周边的安全管理有安全办专人负责巡查，制定了安全巡查制度，学校与水口派出所建立了长效联系机制，确保了校园及周边的安全；为了进行学生宿舍安全管理，值班教师进住学生宿舍，督促指导学生按时就寝，有效的制止了学生在宿舍的不文明行为，制定了教师值班制度；学生宿舍管理制度、学生行为“十条严禁”等规章制度，对学生行为起到了约束和教育作用，使学生安全工作得到了保障；每学期的应急疏散演练活动，教会了学生逃生自救的方法，提高了学生在紧急状况下逃生避险的能力；为防止不可预测的突发事件发生，学校制定了安全和突发事件应急预案，提出了具体要求，明确了责任分工；学校安全工作牵扯到教育教学的方方面面，教务处、学生处经常性进行师生安全教育，实验实训课的规范管理，防止了学生在上课期间的伤亡事故；学生周末回家、返校的交通安全、防溺水安全、节假日饮食安全等教育工作常抓不懈，成效显著；安全办对学生食堂、校内商店的经常性检查，保证了学生的饮水、饮食安

全。学校的消防设备、体育器材、电源线路均有专人负责检查，发现问题能够及时进行维护修缮；学校安全工作领导小组、保卫科经常性进行学校安全工作检查，不定期召开安全工作专题会议，研究做好安全工作的方法，解决工作出现的问题，将隐患和问题消灭在萌芽状态，杜绝有可能引发的一切安全事故，确保学校各项工作的顺利开展。

案例：“法制”进校园成才之路，与法同行

为提高全体师生法律意识，进一步深化法制教育，加强自我安全防范意识，推动校园法制教育工作再上一个新台阶，2021年4月15日下午我校开展以“法律进校园”为主题的宣传讲座。

我校校长罗松柏做了精彩开场动员讲话，强调我国正在全面加强法治社会建设，我校近年来开展了一系列依法治校活动。本次邀请的主讲嘉宾是我校法制副校长黄所和法律顾问黄艳军律师，黄所，是水口派出所所长，有丰富的法律意识和教育意识，黄律师有15年律师从业经验，希望大家认真听讲，要求会后每人写好学习感受。大家一定要学法，懂法，人人会用法律武器来与邪恶做斗争，保护自己的合法权益。

黄所深入浅出地分析了法律的重要性，讲到了社会上不懂法的一些案例，鲜明地让同学们了解到学法懂法的重要性。剖析了几个问题：打架斗殴、校园欺凌、高空抛物等危害，生动鲜明的例子，广大师生深受教育和震撼。

黄艳军律师深入地讲解了四个典型案例，他根据丰富的专业法律知识，剖析了关于青少年打架斗殴，网络诈骗、校园欺凌、性侵的违法事件的危害性，广大师生深受教育。

同时黄律师也结合中学生的身心特点，深入浅出的说明青少年应当承担的法律责任，让学生明白哪些行为属于违法，哪些行为是犯罪以及违法犯罪行为将会造成的恶劣后果。并教育学生遇到问题要保持理性，不要因一时的冲动而做出后悔一生的举动，学会用法律的武器保护自己与他人。



3. 4. 5-1 颁分法治副校长讲话



图 3.4.5-2 法治副校长讲座场景

2021 年上学期，学校按照市教育局的安排与部署，每周都有一个安全教育主题活动，每个活动都认真组织、有序开展，通过活动的开展，提升师生的认识，将安全教育列为常规课堂，由班主任主讲，每堂课有教案、有作业、有批改、有辅导、有检查，不走形式，注重内涵。



图 3.4.5-3 安全主题班会课



图 3.4.5-4 安全主题班会课

案例：与法同行 青春自护

为进一步培养师生法治意识和社会责任感，提高我校对依法治校工作重要性。惠州市司法局于 2020 年 11 月 27 日下午，组织宣讲组深入市直金山信息工程职校，开展“公共法律服务进校园”法治宣讲活动。宣讲嘉宾有惠州市司法局司法干警培训中心教务科卢顺丁科长和广东卓凡律师事务所利兴超律师。首先卢科强调此次法制宣讲活动意义：

- 1、加强中职学生法制教育是构建和谐社会的需要。
- 2、加强中职学生法制教育是中职生综合素质发展的需要。
- 3、本次活动是落实《惠州市公共法律服务进校园活动方案》精

神，司法局和教育局联合开展的系列活动之一。

利律师围绕校园贷、校园欺凌、青少年防范性侵和民法典等相关案例做精彩讲解。宣讲活动中还设计“有奖抢答”环节，学生们积极抢答法律问题。“目的是要通过开展系列的宣传活动，进一步让学生牢固树立宪法是国家根本大法的观念、国家一切权利属于人民的观念、公民权力和义务对等的观念、依法治国的观念和法治与德治相结合的观念。



图 3. 4. 5-5 惠州市司法局进校园宣教会场。



图 3. 4. 5-6 惠州市司法局进校园宣教会场。

案例：保护环境 人人有责

为深入推进社区人居环境整治行动，3月23日，惠州市金山信息工程职业技术学校党支部与共建党支部（湖滨社区党支部）共18名党员及志愿者到湖滨社区湖滨大道与德政大道开展社区人居环境整治志愿服务活动，我支部书记陈楚银以普通党员身份参与志愿服务活动。

党员及志愿者们兵分两路先前往湖滨大道与德政大道道路，利用手上的扫把、夹钳等工具对道路两边卫生死角的落叶、零散垃圾等进行全面清理。经过一下午的劳动，社区该道路的环境卫生和卫生死角脏、乱、差现象得到了有效改善。



图 3.4.5-7 党支部书记陈楚银带领志愿者为湖滨社区的卫生贡献力量



图 3.4.5-8 我校志愿者为保护环境，尽绵薄之力

3.4.6 科研管理

学校制订了教科研工作管理制度，明确学校教科研工作流程，改革教科研管理办法，规范学校教科研工作，激励教师开展教科研工作；学校成立教研室专门负责组织开展学校日常教科研工作。

学校鼓励开展教科研工作，加强教科研团队建设和教科研工作的考核。制订并试行实施性方案，以各专业特点为主要依据，构建教科研团队，考核各专业教学教科研工作，对各专业教科研工作进行表彰奖励，形成教学和科研并重的工作机制。

邀请高校专家对学校教科研人员进行教科研意识、教科研方法等的培训，转变教师观念，激发教科研热情，提高学校、教师对教科研工作的重视，真正将教科研工作作为学校、教师个人发展、提高的平台。

积极组织各专业参与学术、教科研等交流活动，鼓励教师参加各种相关学术会议，不断提升和丰富教师学术水平。

3.4.7 管理队伍建设

学校提升管理水平，加强管理队伍建设，建立了管理队伍建设制度，创新管理体制和机制，增强自主管理、自主发展的意识和能力，坚持集体领导和个人分工负责相结合，加大对管理队伍的培训考核力度，通过校际交流、派出培训等形式培养精干高效的管理团队，完善群众参与评价管理团队的机制，以群众的外推力增强管理团队能力提高的内动力。

学校始终坚持把加强师资队伍建设作为提高教学质量的关键来抓，制定了的教师培训五年规划和队伍建设目标，制定有教师培训申请和汇报分享的工作制度，努力打造高素质教师队伍。本学年度参加国家级、省级各类骨干教师、企业实践、信息化教学、现代教育理论、专业能力提升、德育教育等培训的教师达三十五人次，通过培训提升我校教师的教育教学理论水平和专业教学能力。同时学校还积极开展校内教师技能竞赛、说课比赛、微课制作、优质课评选、教案评比等竞赛、三笔字比赛活动。对在各项业务竞赛活动中获得优异成绩的教师给予精神、物质奖励，从而调动广大教师参与业务练兵，以赛促学、以赛促研、以赛促教、强力提师能的积极性，使教师队伍的整体教科研、教育教学能力和水平得到极大提升。

3.4.8 管理信息化水平

学校建成了数字化校园系统，该系统包括教务管理平台、课件资源管理、课程教学、试题库管理、学生管理、人事管理、资产管理、办公自动化等系统，实现了教学、学生、资产、人事、安全等数据管

理的信息化，建立健全了管理信息系统应用和技术支持服务体系。通过培训，强化了管理人员、教师的信息化应用能力和素养；搭建了多元评价的平台，教师、学生、家长、企业通过评教系统、学校公众微信、学校QQ、校园门户网站参与学校质量评价和管理服务，使学校的管理水平明显提升。

3.5 德育工作情况

3.5.1 思政课的实施情况

严格按照《教育部关于中等职业学校思政课课程设置与教学安排意见》和《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》的要求，并结合我校人才培养的总目标，以重视学生的整体和谐发展为导向，以增强思政课程的针对性和实效性为目的，有序地组织和开展德育课教学工作，合理安排不同年级德育课内容，将思政课程内容融入实习实训过程，将诚信、敬业、责任、职业精神等德育内容融入教学工作实践。思政课课程的开设分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程。各专业都开设《心理健康》《体育与健康》等选修课程，同时，结合学校德育工作实际，各专业以专题讲座、主题教育活动等形式开展毒品预防教育、安全教育、法治知识教育等课时数不少于64学时，符合思政课教学大纲的课程标准。思政课教材都是根据教育部2020年2月颁布的中等职业学校德育课课程教学大纲编写并通过全国中等职业教育教材审定委员会审定的。使用较为广泛的教材是高等教育出版社《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《心理健康》、《职业生

涯规划》。

表 3.5.2 思政课开设情况

年级	学期	必修课程	学时
一年级	第一学期	职业生涯规划	40
	第二学期	职业道德与法律	40
二年级	第一学期	哲学与人生	40
	第二学期	心理健康	40
三年级	第二学期	就业指导	40

3.5.2 校园文化建设、文明风采活动开展情况

学校十分重视班级文化建设工作。为了进一步优化育人环境，建设富有特色的优秀班级文化，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质，开展了优秀班级文化建设评比活动。通过班级文化建设系列活动，树立了良好的班风和学风，形成了一大批具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的和谐班集体组织。

学校进一步加强了学生宿舍管理，认真开展了文明宿舍创建活动。2021 年评选表彰了 12 间校级文明宿舍。围绕安全规范达标、卫生干净整洁、文化氛围浓郁、设施服务到位的建设要求，开展了学生示范性宿舍创建活动。推荐在宿舍管理、卫生清洁、安全保障、文化建设、生活服务等方面建设管理比较好的女生 218、511、517 宿舍，男生 405、507、102 评选全校学生示范性宿舍。

为推进学校文化育人、活动育人、实践育人，促进学生全面发展，2021 学年度学校组织开展了“学党史，颂党恩”为主题的写作活动。在校级初赛的基础上，推荐 20 名师生作品参加了复赛。技能大赛、书法比赛，武术跑操比赛、“感党恩、颂党恩”朗诵比赛。



3.5.2-1 书法比赛现场



3.5.2-2 “感党恩、颂党史”朗诵比赛



3.5.2-3 “学党史、颂党恩”红歌比赛



3.5.2-4 拔河比赛



3.5.2-5 电子技术节能比赛

3.5.3 社团活动、团组织学生会建设及活动等方面

学校先后成立了涵盖文化艺术、文体活动、实践服务等内容书法社、计算机社、国学朗诵社、乒乓球社、插花社、动漫社、篮球社、电子商务社、古筝社、舞蹈社文学等活动项目的学生社团组织 10 个，学生会会员 100 多名。各社团组织通过不定期开展活动和举办学生社团文化展示的方式，让学生在自我管理中提高，在提高中成长。学生社团建设，既活跃了校园文化，又给学生提供了成长锻炼的平台。

学校成立了校学生会、团委会。学生会、团委会制定了符合专业学习特点和学生年龄特点的学期、学年活动计划，开展了丰富多彩、各具特色、学生参与面广、积极性高、效果好的校园文化活动，充分发挥了自我管理、自我教育、自我服务的育人功能。



3. 5. 3-1 社团招新



3. 5. 3-2 动漫社



3. 5. 3-3 篮球社



3.5.3-4 计算机社团

案例：清明节“寻访红色足迹、瞻仰革命遗迹”

4月7日，我校团委组织部分青年学生干部到丰山烈士陵园纪念馆进行扫墓活动，缅怀革命先烈，弘扬民族精神，学习革命先烈的事迹，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，感受浓浓的爱国情怀。扫墓结束后，组织志愿者将活动场地周围的垃圾清理干净。志愿者们积极响应，凡是需要用上志愿者的地方，他们都毫不犹豫地勇往直前。

我校志愿者主要为学校师生服务，学校卫生大扫除清理卫生死角、帮扶困难学生都有志愿者主动服务。学校开展大型活动，都是志愿者积极参与维护秩序以及活动的场地准备。

几年来，学校志愿者由团委负责组织与管理，经常组织参与市里、街道的一些志愿者活动，志愿者得到充分的锻炼和提高。



图 3.5.3-1 金山职校到丰山公园扫墓成员合影



图 3.5.3-2 金山职校扫墓志愿者合影



图 3.5.3-2 金山职校青年学生干部向革命先烈虔诚默哀三分钟

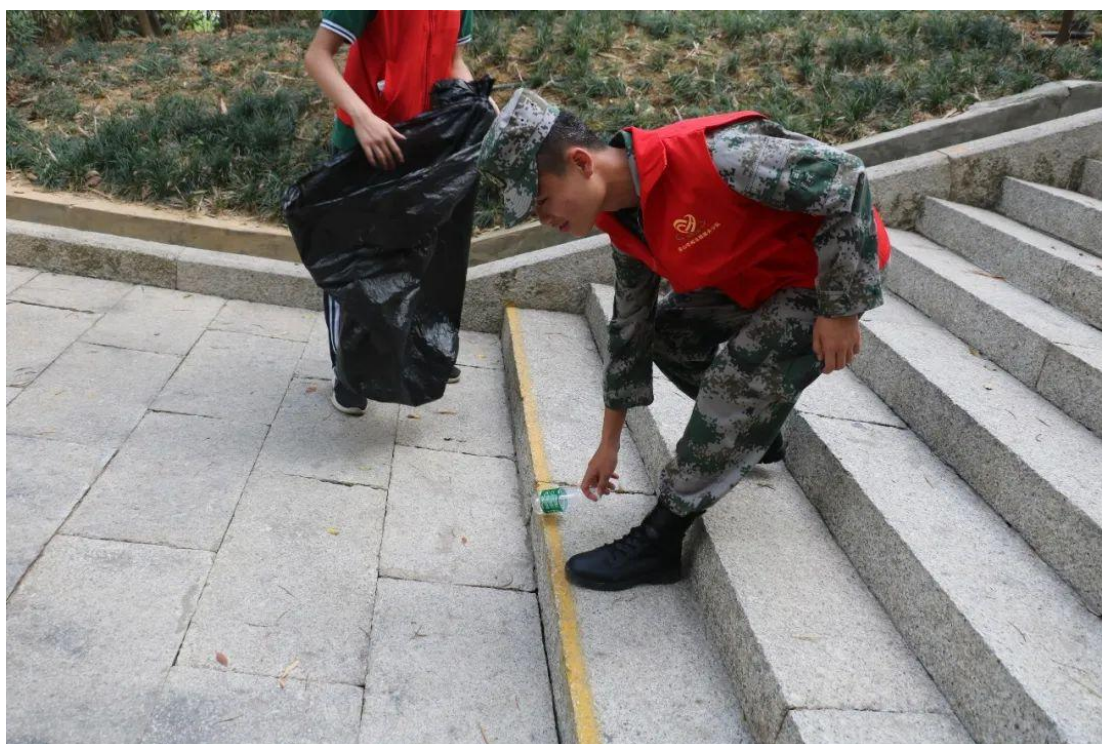


图 3.5.3-3 金山职校志愿者服务在丰山公园清理垃圾的场景

案例：端午节“路漫漫其修远兮 吾将上下而求索”

6月14日，为积极响应惠州市防控新冠肺炎疫情领导小组办公室《关于进一步强化疫情防控工作的通告》要求，切实落实端午节“非必要不离惠”的疫情防控要求；进一步落实“永远跟党走”的主题深化“我们的节日”活动，校党支部向全体师生发出“非必要不离校”的号召，并以“弘扬爱国主义精神，抒发爱国主义情怀”为主题深入开展端午节系列活动，不断深化“中国梦”和爱国主义教育，深化社会主义核心价值观宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进爱党爱国的民族情感。



图 3.5.3-4 金山职校学生在端午节活动“端午知多少，知识问答”



图 3.5.3-5 金山职校端午节活动趣味活动，师生同乐



图 3.5.3-6 金山职校端午节活动趣味游戏，包饺子活动

3.6 党建情况

3.6.1 学校高度重视党组织建设

学校现有正式共产党员 5 人，预备党员 2 人，已提交入党申请书的积极分子 3 人，由陈楚银同志担任党支部书记，按照上级指示精神专门指定了副书记分管学校思想政治工作，进一步完善党员领导干部联系各班级制度；

3.6.2 建立完善党员学习制度

充分发挥党员先锋模范和示范引领作用。有针对性地开展党员教育活动，树立全心全意为学校、为师生、为群众服务的思想，把广大师生团结在党组织的周围。

3.6.3 认真做好发展党员工作

认真贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，重点突出，措施到位，把思想先进、工作过硬、政治优秀的教师吸收到党的队伍中，我校党组织不断增加党的力量。做好离退休党员支部的建设工作，注重发挥老同志的积极作用。

3.6.4 落实党建经费保障

切实解决了支部组织活动阵地建设、党员队伍教育培训经费不足的问题，保障基层党建工作创新开展。

案例：扎实开展学校基层党建工作

2021 学年度以来，我校党建工作根据省委、市委和省委教育工委的部署和要求，以扎实开展“两学一做”活动，加强党员干部党性党风教育，认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，紧紧围绕学校党建工作要点和学校工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点。主要工作如下：

一是加强思想建设，提高整体素质。学校党支部严格落实“三会一课”学习制度，组织全体党员和入党积极分子全面覆盖加强政治理论和业务知识学习，具体活动有：全体师生学党史，“不忘初心，牢记使命”公开课，请老党员给大家上党课，青年教师三笔比赛，专业知识竞赛等。

二是组织全体教师认真学习、深刻领会习近平总书记不记初心，牢记使命、习近平治国理政第三卷重要讲话精神的重大政治意义、现实意义和深远历史意识，形成学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的自觉性，为推进经济建设和职业教育发展奉献出自己的一份力量。

三、全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想是一个博大精深、系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系。学习贯彻这一重要思想，一定要突出整体性、系统性，全面地而不是片面地、系统地而不是零碎地把握其内在逻辑、内在联系。坚持党史学习，学习《习近平谈治国理政》第三卷，要原原本本、原汁原味地学，认认真真逐篇研读、深入领会。要结合学习《习近平谈治国理政》第一、二卷和习近平总书记一系列重要论述，切实融会贯通，学深悟透。



图 3.6.4-1 党史学习动员会



图 3.6.4-2 党史学习教育专题研讨会



图 3.6.4-3 罗松柏校长做报告，学校党员和入党积极分子学习党史



图 3.6.4-4 全体学校重温教师誓词



图 3.6.4-5 学校全体党员活动，重温入党誓词



图 3.6.4-6 学习中国共产党党史——光辉的历程

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校建立校企共管的顶岗实习运行机制，完善实践教学体系，强化实践教学管理，优化实践教学条件，全面提高实践教学质量。通过顶岗实习加强了学校与企业的合作关系，拓宽了办学领域，不仅从企业那里获得了实习岗位和潜在的就业机会，而且从企业获得了产业发展动态、技术岗位标准、人才需求数量、专业设置方向、课程内容结构、教育教学方式等方面的信息，从而更好地为产学研服务。目前学校与省内外多家知名企业建立了实习和用人合作关系，平面设计、室

内装饰设计等专业实现订单培养，毕业生供不应求，就业对口率不断提升，就业学生中涌现出一大批技术骨干和企业老板。

4.2 学生实习情况

目前为止，学校已与 20 多家知名企业建立了良好的合作关系，既有上市企业惠州市雷曼光电股份有限公司、惠州市侨兴电子有限公司、惠州市光一电子商务有限公司、惠州星艺装饰公司、惠州童真幼儿园、惠州市稚才幼儿园等企业。校企合作也从前期的“用工合作”转向产学研结合等方面，向纵深发展。

2021 学年度我校进一步完善学生实习管理，制定了《惠州市金山信息工程职业技术学校学生实习管理制度》，从实习前、实习中、实习后三个环节严格把关，使学生带着“技能问题”参加实习，满载“技术成果”返校，避免了实习流于形式，真正使学生将在校所学的理论知识与企业的岗位技能有机融合，学到真本事。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校充分发挥国家中职教育改革发展示范校的示范引领作用，走特色和内涵发展道路，技术技能人才培养规模和质量稳步提升。学校成立以来累计为惠州及周边区域经济发展培养 3000 多名技术技能型人才，毕业生当年平均就业率达到 96%。通过对用人单位的调查，用人单位对我校毕业生较为满意。

5.2 社会服务

5.2.1 学校为社会培训等服务情况

学校是惠州市专业技术人员继续教育基地。学校积极探索职业教育“跨界”工作，采用多种途径与方式，积极开展社会培训工作，使

学校优质教育资源效用最大化。学校积极主动联系地方人社、民政等单位，拓宽服务社会的领域和渠道，协作、互利开展农民工技能培训、下岗失业人员创业辅导和技术培训。2021 年度完成全国计算机等级、职业技能鉴定，充分发挥学校为区域经济社会、产业发展的服务作用。

5.2.2 产教结合、校企融合

“产教结合、校企一体”的办学模式，是当前职业学校开辟的一条新的发展之路，但这刚刚是起步，而且由于各个学校的实际情况不同，各专业的特点不同，所以具体做法也不尽相同。但我们只要坚定思想，坚持探索，认真把握好市场信息，依靠科技进步，职业教育的发展明天一定能走上健康发展的道路。

我校与惠州市雷曼光电股份有限公司、惠州市侨兴有限公司、光一电商公司、惠州拓邦电气技术有限公司签订了校企合作、产教结合协议，成立了校企合作工作委员会，利用我校机电实训基地、师资和实训设备等教学资源，开展产教结合。

5.3 对口支援

我校帮扶工作联系村是惠城区水口街道下源村。我校志愿者服务队的帮扶对象是惠州市长乐居敬老院，带着爱心出发、发挥自身优势，推动对口帮扶和关爱老人工作。立足学校专业特点，开展免费助学和技能培训活动，努力做到智力扶贫，教育助人。

6. 举办者履责

6.1 经费

2020 年度学校收入共计 571 万元（其中包含免学费补助和向学

生收取的杂费及住宿费等收入合计 596 万元)，预算经费安排工资福利经费 287 万元，学校建设和固定资产投入 596 万元（其中专补资项目投入 25 万元。全年经费已基本落实到位。

6.2 政策措施

6.2.1 校科二级管理体系的建立

随着学校招生规模的逐步扩大和发展管理的需要，以学科建设管理为特点的专业教研室逐步适应专业内涵建设的要求。在考察调研的基础上，逐步形成了校科两级管理运行机制。

6.2.2 理顺科室和班级职能

各科室对全校相关工作进行宏观管理，履行指导、协调、服务、监督等职能，同时转变工作方式，将过程管理转变为目标管理。各专业班级是学校开展教育教学、科研活动的基层单位，在学校领导下，在学校职能部门的指导、协调和服务下，根据学校的发展目标和工作任务，开展教育教学、学生管理等工作。

（1）教学和专业建设方面。学校教务科制定人才培养方案、教学标准、专业建设的指导意见；对各班教学、管理工作等进行考核。拟定实验实训建设方案，并参与建设和管理使用。

（2）学生管理方面。学校学生科制定全校德育和学生管理工作的计划、方案和管理制度；管理学生宿舍、学生会和指导社团工作、对各班学生工作进行考核；负责班主任选聘、日常管理、考核奖惩；做好学生奖、助学金的评审和勤工助学等工作。

（3）招生就业方面。学校招生就业办根据招生政策编制招生计划,对全校招生就业工作进行宏观管理。组织实施学生职业生涯规划、就业教育、顶岗实习、就业推荐、跟踪服务等工作。

（4）预算管理方面，学校财务处编制学校各项经费预算，负责财务核算，对预算进行监督。做好专项经费使用申报，提出项目实施方案，经审批后，专款专用；规范各类经济活动，建立收支台账，接受内部审计监督。

（5）人事管理方面，学校办公室对学校机构设置、人员编制进行管理；核定各岗位职数和人员编制；审定用人计划、绩效工资分配方案。各系编制本系师资队伍建设规划；制定师资培养、引进计划和外聘人员拟用计划；招聘、管理外聘人员；调配和使用教学、科研、管理及教辅人员。

（6）资产管理方面。学校后勤处统一管理资产；负责资产采购、验收、调配、建账、维修和监控等。拟定资产采购计划；协助新购资产验收，对使用资产提出调配建议；负责使用资产的维护、管理，编制资产维修计划。

7. 特色创新

7.1 案例一

“三全育人”是指全员育人、全过程育人、全方位育人。是以学校教育为主，学生家长、相关职能部门紧密配合的人员上人人参与、时间上相互衔接、空间上全面覆盖的育人格局主要是从育人主体而言，强调每个人都树立育人意识，明确育人责任，在自己本职工作上

落实育人职责，并且相互配合，形成育人的强大合力，构成完整的德育体系。构建“全员育人、全程育人、全方位育人”三全德育工作体系，引领学生自我健康快乐成长。

我市教育系统于 2018 年开始全面开展“三全”育人示范校创建活动，促进形成全员、全过程、全方位育人格局，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者接班人和担当民族复兴大任的时代新人。我校根据自身特点结合三全育人、立德树人的教育理念及精神，经过三年全面推进落实工作，在上级领导部门的指导关怀下，全校师生坚持不懈共同努力下，学校各项德育管理工作已经取得显著的成效。学生的日常行为、文化修养、思想道德、专业技能都有明显提高，得到了师生、家长、社会及上级主管部门共同认可，办学条件也得到了很大改善，学校招生人数也每年递增。现将其中最优质的精品项目“国防教育”特色专业取得的教学成果做个小结汇报。

“我宣誓：努力学习文化知识，提升军政素养，强化体格锻炼，争做新时代强军逐梦人……”这是我校国防班师生在国旗下的庄严宣誓。

管理育人：为把我校建设成为特色鲜明、管理规范、效果显著的国防教育特色学校，我校建立健全了国防教育领导机构，成立了以党支部书记、校长为组长的国防教育领导小组，建立了学生科、团委、教务科与班级“多位一体”的国防教育活动实施小组。



图 7.1-1 体验式素质培训，增强综合素质

课程育人：部队特色的价值观念、团体意识、行为规范和思维模式是部队文化管理的核心。国防班培养方案是以部队管理核心描绘的一幅清晰学习成长“路线图”；课程设置以文化素养课程、专业技能课程、军事训练课程为主。



图 7.1-2 多元化特色教学，辛苦并快乐着

文化育人：能锤炼顽强意志，具有特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献的钢铁般的意志品质，同学们每天在训练场上摸爬滚打，演习场里“真枪真弹”，学习生活紧张活泼，“练、练、练，杀、杀、杀”，淬火回炉，百炼成钢，铸就铁骨，培养学生热爱祖国、乐于奉献、吃苦耐劳、勇往直前的精神和雷厉风行、令行禁止的作风，增强国防意识，达到教育事业发展对人才培养的要求。

实践育人：整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

1、国防教育课程类：与周围部队建立联系。组织学生到部队参观学习，定期邀请部队人员来学校进行国防教育讲学。

2、国防教育社会实践类：基地参观学习，聆听英雄人物感天动

地的故事，学习革命先烈们为抗战而奋斗的崇高精神，感受革命先烈抗战过程当中的艰辛历程。

3、国防教育活动设计类：“国防教育”手抄报、电子报、黑板报设计、主题班会、国防教育专题讲座、国防安全教育日、升旗仪式等。



图 7.1-3 实践型军事生活，培养良好习惯

习近平总书记说：我们的军队是人民军队，我们的国防是全民国防。实行军事化管理使他们具有服从意识、团队意识，全面提高思想素质、军事素质、文化素质、身体素质和作风纪律素质，使其逐步形成自尊、自信、自强的人格品质并成为政治合格、军事过硬、知识全面、作风优良、纪律严明、适应现代化建设需要的优秀人才。抓好学生的国防教育，就是要为全民国防教育打下坚实的基础，有力地推动全民国防教育的发展。国防教育特色学校是赋予我们学校的崇高使命，面向未来，我校坚定内涵发展、品牌发展和特色发展之路，学校

更将普及国防知识、加强国防意识、强健意志体魄。我校必定在国防安全教育的路上坚定前行！

德育渗透。有句话说得好“德育是盐，不能单独给人吃，必须溶解在各种物中”；我们寓德育教育于学科教学中。学校建立了“在学科教学中如何进行德参透”的科研课题，组织教师研究课堂教学中德育渗透的功能。要求教师根据学生特点，分层次设定德育目标，找出结合点，列出渗透点，“大处着眼，小处入采取激励法，识别法，排除法和调节法等，培养学生的自尊、自信、自立、空的品格。

学校自 2018 年以来，坚持“人人都是思政工作者”的思政工作理念和“一切为了学生的成人成才”的育人宗旨，紧紧围绕立德树人的根本任务，遵循职业教育规律和中职生成长、认知规律，着眼于每一名学生的全面发展和学校的健康可持续发展，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以文明校园建设为抓手，以实践活动为载体，以提高学生的思想道德素质和学生自我健康快乐成长、成人、成才为目标，积极探索“互联网+”环境下的德育新思路，新途径、新方法，促进德育工作内涵发展，构建了“学校三全育人”德育工作体系，促进了学生健康、快乐、自主地发展，有力地助推了技术技能型人才的培养进程。

落实全员育人、全程育人、全方位育人工作措施，用师德和爱心引领学生健康成长。学校试行“全员育人岗位负责制”“课堂负责制”“班级德育导师制”“教职工全员参与学生思想品德考评制”“教职工全员值班制”，实施“爱心阳光育人工程”和“师德师风建设工程”，

签订全员育人承诺书,健全全员育人体系,明确教职工全员育人责任,提高教职工自身的师德水平和育人水平,将全校教职工联成全员育人的共同体。从校长到每一个职工人人都是德育工作者,都按照“一岗双责”的要求,在做好本职工作的同时,人人都要承担育人职责,教书育人,管理育人,服务育人,以德育人,以心育人,以智育人。用自己的爱心、师德和智慧影响和引领学生健康成长。

把全员育人、全程育人、全方位育人工作贯彻始终。认真落实《学生一日活动常规》,把德育渗透到学生一日活动当中。让学生每天从起床、早操、整理内务到上课学习、做课间操,从课外活动、晚自习到就餐、就寝,都受到教育引导和熏陶、塑造;结合学生学习生活实际,组织实施丰富多彩的德育系列活动。将德、智、体、美各领域的育人活动捆绑在一起,构建了“学年有主线、学期有计划、月月有主题、周周有活动、天天都精彩”,多层次、多角度、立体化的德育活动体系,让德育贯穿学生从入学到毕业的全过程。让学生在活动中成长,让他们时刻有积极向上,奋力争取的目标理想;开展校园文化建设。凝练了以校风、教风、学风建设为核心的精神文化,健全了以自我激励、自我约束、自我管理相结合的制度文化,建成了以绿化、美化、净化、文化为标志的环境文化,完善了升旗仪式、入学仪式、毕业仪式、校会、班会、主题教育的活动文化,形成了具有职教特色的宿舍文化、班级文化和校园文化,让学校独特的文化引领学生成人成才;完善全面育人,用各方面的智慧综合引领学生自我成长。抓好德育课教学,在其他课程中渗透德育工作。紧贴学生的生活和职业,推

进德育课课程改革，实行“课堂负责制”，提倡“德育一分钟”，把德育渗透落实到课堂细节中，做到既教书又育人。要求教师认真填写《班级教学日志》，对于课堂出现的问题，要求教师决不推脱责任给班主任，而是要积极和班主任一起采取行之有效的措施和管理方法，对问题予以及时解决。建立了学生社团联合会。先后成立了涵盖文化艺术、文体活动、技能训练和实践服务等内容的学生社团组织，街舞、合唱、书法、绘画、棋艺、篮球、计算机、礼仪等社团不定期开展活动，让学生在自我管理中提高，在相互影响中成长。

“全员育人、全程育人、全方位育人”三全育人体系的建立，使我校思政工作达到了四个明显提升：一是全校教职工树立了“人人都是思政工作者”的理念，全员育人的意识明显提升；二是思政体制机制创新，思政队伍精干，思政工作水平和育人水平明显提升；三是思政内容丰富，思政形式新颖，思政工作的针对性、时效性和吸引力明显提升；四是学生品德优良、技能过硬、身心健康、升学有望、就业有能，形成了人格自尊、行为自律、学习自觉、生活自理、心理自健的优良品质，就业稳定率在 98%以上，使我校思政工作的成效明显提升。

7.2 案例二

产教融合、校企合作是职业教育转型发展的主要路径，深化产教融合是提升应用型大学内涵建设、提升应用型人才培养质量的关键所在。几年来，学校持续深化产教融合，建机制、搭平台，全方位推进“引企入教”，改革创新应用型人才培养模式，校企协同育人不断深化。探索实践“校企合作、产教融合、工学结合”教学模式，创新校企深度合作运行机制。

学校在 2017 年构建“校企合作、工学交替、顶岗实习”的职业教育人才培养模式的基础之上，重点探索实践了产教融合和工学结合的教学模式，形成了“以企业岗位需求为引领，以工作过程为导向的课堂教学”模式。

（1）建筑装饰专业的“引室入校”。我校建筑装饰专业在 2015 年成功申请了省重点建设资金项目，并在 2016 年就高标准建成了建筑装饰实训室，借助我校优秀毕业生在建筑行业的影响，与我校建筑工程专业教师共同在校内成立建筑技术服务中心，利用学校先进的实训设备潜心教学，为惠州市建筑装饰及设计行业发展培养更多优秀毕业生和全方位的技能服务；

（2）电子与信息技术专业的工学结合。我校与惠州市雷曼光电有限公司在 2014 年就签订了校企合作、工学结合的协议。学校在电子与信息技术专业基础上创建了企业冠名的雷曼光电班。学校调整教学计划，雷曼光电专业二年级第二学期至三年级开始，由教师带领到雷曼光电公司分期进行生产实习，交替完成学业和实习任务。并且雷

曼光电班的学生在毕业后可直接到雷曼光电公司就职工作；2018 年下半年与惠州侨兴电子创建了企业冠名侨兴宏志班，学校和侨兴电子共同对家庭贫困的学生进行支助。2021 年已招收了第三届由董事长赞助全额学费及杂费，由企业赞助生活费帮助家庭贫困的学生共同完成三年中专学业。

（3）电子商务专业的“模拟公司”。学校依托先进的实训设施和师资，联手惠州市光一电商公司合作共建电子商务模拟公司。学校建立了教学与经营一体的经营性实训基地，光一公司的分公司——金山电商公司，可以满足电子商务等专业的部分实训需要。建设完成后对外营业，公司由学校行政管理，由学生经营。运营过程中，每位教师按照不同岗位，参与公司管理与学生指导。专业教师结合公司运行实际，开展针对不同岗位技能的项目课程。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

2021 年度，学校全面落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，不断提高学校管理规范化、精细化、科学化水平，逐步深化职业教育教学改革，教学质量明显提高，但还存在一些问题。

8.1.1 师资队伍建设任务艰巨

我校是民办中职学校，师资队伍整体水平与建设特色鲜明的中等职业教育一流学校要求相比还有较大差距，表现为有充分影响力的知名教师、骨干教师的较少，教师队伍和管理团队在数量、质量和结构

上还不能满足学校的实际需要。另外，由于体制等原因导致民办教师稳定性相对较弱。

8.1.2 学生核心素养有待提升

学生的职业道德、法制法规意识、技能水平还不能完全符合企业对人才的要求，缺乏吃苦耐劳能力，岗位适应能力和岗位稳定性不够。学生品德、人文、技能、身心健康等方面的核心素养水准不高。

8.1.3 内涵建设有待加强

学校精细化管理、内涵发展、校园文化建设等方面还有很大的提升空间，与建设“特色中职学校、育社会实用人才”的办学目标还存在较大差距。

8.2 改进措施

8.2.1 加大引进人才力度

党的十九大报告指出，“人才是实现民族振兴、赢得国际竞争力的战略资源。要坚持党管人才原则，聚天下英才而用之，加快建设人才强国”努力提高教师待遇，建设一支相对稳定的教师队伍引进一批学术水平高、专业过硬的骨干带头人和能工巧匠，优化教师队伍结构。

8.2.2 多途径提高教师能力和素质

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师综合素质的提高固然最终要依靠教师自身的努力，但学校管理者必须高度重视如何提高教师综合素质的工作，以《新时代教师职业行为十项准则》为指导，加强师德建设，完善教师培训制度。进一步强化师德师风建

设，把师德师风教育常态化。

8.2.3 推动人才培养模式改革和课程体系改革

坚持校企合作、工学结合，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，创新顶岗实习形式，认真落实“一课一得”，在专业建设中推行“校企合作、产教学研结合”的专业建设模式，实行“素质养成→实境训练→顶岗历练”工学结合人才培养模式，教学中实行“能力培养型”教学模式，在专业建设、课程体系、人才培养模式、工学结合等方面进行创新和改革，为各国示专业建设奠定了良好的基础。

8.2.4 加大校园文化建设力度

学校不断绿化校园、净化校园、亮化校园、美化校园，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园，形成了充分展示校园魅力和办学特色的校园环境文化。开拓创新思路，充分利用惠州的经济发展优势，创建专业品牌与特色，实现建设特色鲜明、社会评价好的中职学校的办学目标。

惠州市金山信息工程职业技术学校



二〇二一年十二月十四日