

惠州市惠阳区职业技术学校 2021 年度教育质量年度报告

惠州市惠阳区职业技术学校

1. 学校情况

惠州市惠阳区职业技术学校创办于 1992 年 7 月，是惠阳区直属公办中职学校，现已成为一所集学历教育、职业技术教育及技能鉴定为一体的综合性中等职业技术学校。

1.1 学校概况

近年来，学校贯彻“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的职业教育指导思想，坚持“以人为本，立足技能，全面发展”的办学理念，秉承“懂为人之道，学一技之长，创人生新路”的校训，落实“培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一专多能的技术人才”的育人目标，通过课程改革、教学模式改革、德育管理改革、教师培训改革等，逐步形成学校自身的办学特色。办学成绩得到了上级部门的充分肯定和社会的认同。学校先后获得“广东省依法治校示范校”“广东省绿色学校”“广东省毒品预防教育特色学校”“惠州市法治文化建设示范点”“惠阳区科普特色学校”“惠阳区毒品预防教育示范学校”，并连续多年获得“惠阳区教育工作先进单位”和“惠阳区文明学校”等荣誉称号，2011 年 3 月被确认为“广东省重点中等职业学校”。学校配套设立有惠州市职业技能等级鉴定所、惠阳区

职业技术教育中心、惠阳区科技培训中心，学校还是惠阳区农村劳动力转移培训“阳光工程基地”、北京大学北大青鸟计算机教育示范学校和惠阳区“营销管理人才”、“广告行业协会人才”培养基地。学校还与多家省内外知名企业建立合作关系，为各专业学生的校外实习、实践提供保障。

学校占地面积 58586 平方米，建筑占地面积 6973.1 平方米，总建筑面积 35515 平方米，校舍建筑面积 28973 平方米，教学行政用房面积 3635.8 平方米，实验实训场所占地面积 2392.3 平方米，实验实训场所建筑面积 12927 平方米。拥有教学大楼、办公楼、实训大楼、图书楼、学生公寓、教师公寓、艺术楼、理工楼以及 400 米环型跑道运动场。

1.2 学生情况

2021 年学校有全日制学历教育在校生人数 3371 人,2021 年招生人数达 1168 人，开设十一个专业共 76 个教学班。学生巩固率达 95.6%，与上一学年相比，总人数增加 4 人。近三年在校生及毕业生人数如下表：

惠阳职校近三年在校生、毕业生情况表

项目 \ 时间	2019 年	2020 年	2021 年
在校生	3094	3367	3371
毕业生	843	1094	1160

1.3 教师队伍

2021 年学校在职员工 206 人，其中专任教师 168 人，其中聘请教师 38 人，本科以上学历达 91%，有国家级、省级、市级骨干教师 46 人，其中国家级骨干教师 10 人，省级骨干教师 16 人，市级骨干教师 20 人。高级职称 14 人，专任教师高级职称教师比例 8.3%，双师型教师占 52%。与 2020 年相比教师人数增加 1 位。

1.4 设备设施

学校现有教学实训仪器设备总值 3095.78 万元，教师教学专用电脑总值 84 万元。教学多媒体课室 62 间，专业功能室 50 个，含盖学校 11 个专业。其中汽修实训室专用设备总值 466.9 万元，设有机修技术室 1 间，汽车电子系统实训室 1 间，汽车发动机拆装室 1 间，汽车整车实训室 1 间，汽车底盘总成拆装室 1 间，新能源汽车实训室 1 间，汽车美容室 1 间。电子技术应用专业设有制冷实训室 1 间，单片机室 1 间、电工实训室 1 间，电子装配实训室 1 间，电子竞赛训练室 1 间，设备总值 122.6 万元。学前教育专业设有舞蹈室 2 间，视唱室 1 间，琴房 2 间，单间琴房 59 间，声乐室 1 间，美术室 1 间，手工室 1 间，微格课室 1 间，婴幼儿保育室 1 间，设备总值 248.86 万元。计算机专业设有计算机实训室 6 间，计算机组装实训室 1 间，平面设计工作室 1 间，摄影室 1 间，设备总值 232.5 万元。会计电算化专业设有财会实训

室 1 间，财会收银实训室 1 间，财会收银实训室 1 间，计算机实训室 3 间，设备总值 304.26 万元。服装设计与工艺专业设有服装工艺室 1 间，服装立裁室 1 间，服装 CAD 室 1 间，设备总值 98.81 万元。物流服务与管理专业设有物流实训室 1 间，叉车训练场一个，设备总值 128.65 万元。市场营销专业设有营销实训室 1 间，营销沙盘实训室 1 间，计算机实训室 1 间，设备总值 108.91 万元。

学校现有纸质图书 66500 册。随着区财政 1300 万元“购置实训设备”款项的投入，进一步完善了学校实训场室的实训设备建设，从而大大地改善了学校的实训条件和提高了为社会服务的能力。

一年来，学校非常注重学生实训室的建设和校园信息化建设，学校在教务科和总务科中内设实训中心和信息技术科，专门负责学校实训设备设施建设和信息技术建设工作。建有功能齐全的数字化平台，并以信息化为驱动推进职业教育教学改革，促进了人才培养质量的全面提高。学校具有独立的公众平台，能提供 WWW、FTP 等多项 Internet 服务。学校实训室机房拥有 702 台计算机，采取先进的管理程序和监控方式，为智能办公、电子备课、学生网上学习提供系统支持。2022 年我校将继续加大信息化建设投入，2021 年 8 月 17 日，惠州市教育局网站公示了“2022 年现代职业教育质量提升计划中央专项资金项目库入库项目”，我校的“校园

视频监控系统及网络系统设备升级改造项目（拟申报金额250万元）”位列其中，待该项目完成后，校园网络将进一步升级，实现全校信息管理全覆盖，为师生提供更全面、更便捷的信息化服务。

2. 学生发展

2.1 学生素质

我校为全日制中等职业学校，学生按住宿情况分走读生和住宿生，走读生实行半封闭式管理，住宿生实行全封闭式管理。学生79%为本区域生源，21%为外地户籍（非惠阳区）和随迁子女。学生入读前全部具有初中毕业或具有同等学历的社会青年，学生入学前基本素质较平衡，全体学生实行全日制“2.5+0.5”模式管理。学生入学前思想政治素质中等，文化基础较薄弱，专业技能基本空白，在校经过“2.5+0.5”的学习，思想政治素质普遍整体有所提高，文化基础提升较明显，专业技能已有质的飞跃，毕业时操行评定合格率达100%，优秀率达83%，一次性“双证”毕业率达78.2%（一次性“双证”毕业率=正常毕业时间领毕业证人数/入学时人数 $\times$ 100%）。

2021年我校技能证书获得情况，共有732人次参加技能鉴定，有694人顺利通过鉴定考核并获得证书，获证率为94.8%。其中，报考“会计”46人，43人获得资格证书，获证率为93.5%；报考“美术基础”24人，20人获得资格证书，

获证率为 83.3%；报考“教育基础综合”33 人，33 人获得资格证书，获证率为 100%；报考“业财一体信息化应用”42 人，42 人获得资格证书，获证率为 100%；报考“计算机等级证书”587 人，556 人获得资格证书，获证率为 94.7%；

（附 2020 年惠阳职校技能鉴定情况统计表）

2020 年惠阳职校技能鉴定情况统计表

序号	鉴定时间	鉴定工种	报考人数	获证人数	通过率	备注
1	7 月 3 日	汽车维修工	78	60	76.9%	
2	7 月 3 日	电工	22	5	22.7%	
3	7 月 25 日	保育员	113	44	38.9%	
4	8 月 2 日	电工	43	38	88.4%	
5	9 月 26-28	计算机等级证书	384	348	90.6%	
合计			640	495	77.4%	

2.2 在校体验

我校严格按 1:2 的比例开设文化基础课、专业理论课，专业实操课中进行教学实习和顶岗实习。学生对文化基础课兴趣不是很高，对专业理论课和专业实操课的满意率都较高，达 80%以上，对教学实习和顶岗实习的满意更高，达 90%以上。市场营销、汽车应用与维修、服装设计与工艺和幼儿保育等专业对口就业率较高，达 88%以上，而计算机专业、物流服务与管理 and 电子技术应用等专业相对偏低，约 75%。学校校园文化生活与社团活动丰富，学校现已成立了民舞

社、文学社、汽车兴趣小组等 28 个学生社团，且每周四下午第六、七节为固定的社团活动课。学生在校生活满意度高，校园安全系数高，从未发生过安全事故。毕业生对学校感情深厚，毕业后经常有校友回校参观及招聘。

2.3 资助情况

我校严格执行国家中职学校相关资助政策，凡农村户籍学生及县镇非农学生均可享受国家减免学费，城市户籍低保学生按 5%分配减免学费指标，另有 10%农村户籍学生（含县镇非农）和城市户籍低保学生可享受 2000 元/年的国家助学金。2021 年全年通过国家资助共减免学生 9374400.00 元学费，已全部到账。

2.4 就业质量

2021 年共有毕业生 1160 人，其中会计专业 509 人、学前教育专业 148 人、计算机应用专业 50 人、汽车应用与维修 97 人、网站建设 42 人、电子技术应用专业 44 人、服装设计与工艺专业 32 人、电子商务 79 人、市场营销专业 36 人、物流服务与管理 43 人、计算机平面设计专业 80 人，直接就业 749 人，升学 411 人，直接就业率 64.4%，升学率 35.6%；其中一次性对口就业 538 人，对口率 71.9%。根据上级的要求和我市社会经济发展的实际情况，2021 年我校学生顶岗实习工作主要面向我市企业，全部参与顶岗实习的 749 名学生中有 632 名学生到本地企业就业，主要有广汽本田志远 4S

店、惠州市比亚迪电子有限公司、慧联（惠阳）织造厂有限公司、惠州市新一鸣广告装饰有限公司、惠州市博浪运动用品有限公司、广东裕华集团有限公司、惠州市弘正教育集团等。（附 2021 年部分学生顶岗表）

惠阳职校 2019 年部分学生顶岗实习表

企业名称	学生数	专业	起点薪酬	转正后薪酬	其他待遇	综合保险
广汽本田志远 4S 店	20	汽修专业	2500	3500-4000	包吃住	有
惠州市比亚迪电子有限公司	50	电子技术、汽修专业	3000	5000-5500	包住、工作餐	有
慧联（惠阳）织造厂有限公司	18	服装设计	3000	4000-5000	包吃住	有
惠州市新一鸣广告装饰有限公司	45	平面设计、计算机、网站建设	2500	3500-4000	包住、工作餐	有
惠州市博浪运动用品有限公司	30	市场营销、电子商务	250	4000-4500	包吃住	有
广东裕华集团有限公司	35	会计、营销	2700	2800-3500	包吃住	有

2.5 职业发展

2021 年对毕业生进行跟踪服务，根据学生和企业的反馈情况来看，本地企业就业，学生稳定性更高，一是环境熟悉，心理适应快，二是本地企业这几年的待遇在不断提高，已不低于外地企业，而且本地企业学生的生活成本低。学生就业

满意度和企业的反馈均良好。毕业生就业后，幼儿保育专业、计算机应用专业、汽车应用与维修专业的学生岗位适应能力和岗位迁移能力较强，而市场营销、服装工艺与设计专业的学生相对较弱。另电子技术应用专业的学生创新创业能力相对较强。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。（品牌特色引领，深化专业建设）

惠阳职校 2021 年开设有会计事务、幼儿保育、市场营销、物流服务与管理、计算机应用、电子技术应用、汽车运用与维修、服装设计与工艺、计算机平面设计、网站建设与管理、电子商务和“3+证书”高考班等 11 个专业。其中会计事务、幼儿保育、计算机应用、汽车运用与维修、“3+证书”高考班等五个专业为主干专业；会计事务、计算机应用为惠州市重点专业；学前教育专业已通过广东省备案检查。学校在专业设置上严格执行教育部颁发的教学指导方案，所开设的专业能适应区域和相关行业发展的需要。各专业的人才培养方案完善，培养目标的职业定位准确，岗位指导明确，实施计划具体。学生培养规格符合行业发展对相关技能型人才的要求，骨干专业具有行业区域特色，具有一定知名度。我校大力推行校企合作的人才培养模式，使职业教育与企业“无缝对接”，从而建立了校企人才长效供求机制。

2021 年学校进一步完善了校企共管的顶岗实习运行机

制，完善实践教学体系，强化实践教学管理，优化实践教学条件，全面提高实践教学质量。通过顶岗实习加强了学校与企业的合作关系，拓宽了办学领域，不仅从企业那里获得了实训岗位和潜在的就业机会，而且从企业获得了产业发展动态、技术岗位标准、人才需求数量、专业设置方向、课程内容结构、教育教学方式等方面的信息，从而更好地为产学研服务。目前学校与省内外多家知名企业建立了实习和用人合作关系，幼儿保育、市场营销、汽车运用与维修等专业实现订单培养，毕业生供不应求，就业对口率不断提升。今后，学校将在物流服务与管理专业和平面设计专业中探索“现代学徒制”的人才培养模式，将进一步强化实践教学和创新能力培养，以精品意识和工匠精神为指引，不断提高学生的就业竞争能力。

3.2 教育教学改革（积极探索 1+X 证书试点）

学校一直以来都非常重视教育教学改革，在保证国家规定课程开齐、开足的基础上，2021 年主要在会计事务专业中进行了探索。我校会计电算化专业成立于 1992 年，多年来为惠州区域经济发展，特别是实体经济、现代服务业、民营经济和中小企业发展培养了大量的专业人才。

随着产业互联网和数字经济的发展，数字化已成为现阶段企业由传统企业向未来企业转型发展的战略方向，直接指引了企业财务部门“智能财务”的变革，学校要培养能够服

务区域经济发展的会计人才，应该以“智能财务”为基础、以新兴技术为依托培养现代化创新型会计人才，同时通过校企精准对接、精准育人，缩小学校人才培养与企业用人需求之间的差距，将会计专业建设成为与企业深度融合，培养具有工匠精神，职业素养和现代技术水平的技能型人才。

我校为了适应发展需求，根据《关于在学校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》规定，构建“专业岗位双融合”的人才培养模式，积极向上级申报1+X证书的试点工作，并于2020年10月成为惠州市1+X证书的试点学校。成为试点一年来，我校积极推进试点工作，组织学生参加由新道科技股份有限公司主办的《业财一体信息化应用》职业技能等级证书的培训及考核工作。通过该证书的培训及考核，让学习仿真实操模式，训练“业财一体信息化”应用技能，有效提高学生的岗位能力，精准对接企业人才需求，提升学生的专业能力和综合职业能力，缩短岗位适应期，实现零距离就业岗位对接。

3.3 教师培养培训。(实施强师工程,引领教师专业发展)

我校非常注重教师队伍建设。2021年9月，按上级相关文件成立了“惠阳职校师德监督小组”，由党总支书记徐仕忠同志任组长，大力推进师德师风建设。教师队伍建设中以师德建设为核心，以全员培训为抓手，不断规范从教行为，大力弘扬教书育人、为人师表的优良师德师风，全面提升师资队伍水平。在师资队伍建设方面突出继续教育内容的针对

性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新、与时俱进，努力提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期要求的专业化的教师队伍。

通过开展全员培训、微课制作培训、教研能力培训、教育技术能力远程培训、信息化能力公共课培训以及选派教师参加国家、省、市级的骨干教师培训等措施，大大推进了专业教师知识的更新、业务水平的提高和我校专业教师“双师型”比例的提高，现已有 14 位教师具有高级职称。全校性的“一帮一”新老教师传帮带机制的持续实施，进一步促进了新教师与老教师的互相学习，共同进步。

案例：陈景老师在惠州市中职学校青年教师教学能力大赛中荣获一等奖



陈景老师参加惠州市中职学校青年教师教学能力大赛

2021年9月29日，惠州市中职学校教师教学能力大赛在惠州开放大学举行，我校陈景老师荣获财经商贸组一等奖。巫杏美老师、周文芳老师和沙懿琳老师荣获二等奖，黎梦珊老师荣获三等奖。一年来全校教职工有34人次获得区级以上荣誉，在CN刊物发表论文15篇，有30篇论文获得区级以上奖项，有94人次获得区级以上“优秀指导老师”称号。学校共选派78人参加国家、省部、地市、区县培训18次。

3.4 规范管理情况。（广东省高水平培育学校推进情况）

为推动学校进一步规范发展，我校积极申报“广东省高水平中职学校建设”，并于2021年6月成为“广东省高水平中职培育学校”。为推动学校向高水平中职学校发展，学校不断完善各项管理规章制度，重新制定、修订了大量的管理文件，2015年底完成了《惠阳区职业技术学校学校章程》和《惠阳区职业技术学校现代学校制度汇编》的修订，并于2021年10月进一步进行了修改，使学校各项工作有章可循，严格要求按章办事，做到每项工作有计划、有落实、有检查、有总结，使各项工作的开展逐步实现了科学化、组织化、规范化。

学校逐步推进“行政班子—专业教研组—教师”三级管理机制，逐步实现管理重点下移，充分调动广大教职工的工作积极性与创造性，逐步建立起有利于中职教育发展需要的

运行机制，促进学校各项事业稳定、健康、可持续发展，使我校的办学特色、办学水平和办学综合效益进一步提高。

人才的教育质量是学校生存和发展的根本，惠阳职校一直致力提高人才培养的质量，通过规范完整的教育教学管理制度和管理措施提高学校的教育水平。

学校制定完整的各专业课程设置计划，包括课程计划、培养目标、专业理论课、文化基础课、实训课的课时、目标等。“理实一体化”课改专业制定详实的一体化进程表。各专业主干课程和实训项目均配备有详尽的教学大纲，制定有完善的教材管理制度，严格选用国家规划教材。学校的骨干专业教师加入惠州市职教协会，引入本地有丰富实践经验的企业技术专家、技师兼职任教，加入学校专业学科指导。做到校企合作、专业发展紧扣行业发展。目前学校已有 12 人是惠州职业教育协会指委会成员。

学校制定有《惠阳区职业技术学校教师教育教学工作评价考核办法实施细则》，从教师思想政治表现、德育工作、教育教学工作等方面对教师的教育教学工作进行评价。通过实施《惠阳区职业技术学校教师教学常规要求》，从备课、课堂教学、实践性教学、作业与辅导、课外活动、成绩与考核、教学教研等七个方面对教师进行全方位的管理。

学生管理上充分利用网络进行电子化管理，利用多媒体资源进行现代化的教学模式，开启多方位的教学管理及学生

信息管理。日常利用通信、网络建立学校与各班级学生之间的双向交流,有效进行对教师教学的管理和反馈。制订了《惠阳区职业技术学校学生实习管理制度》,有效保证对实习学生的管理,建立起长期有效的各专业校内外见习、实习制度,保证对学生在企业见习、实习的管理。

3.5 德育工作情况。(建构活动平台,提高综合素质)

学校贯彻“以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”的新时代职业教育指导思想,秉承“以人为本,立足技能,全面发展”的办学理念,立足本校实际,将弘扬中华优秀传统文化与加强中职生思想政治教育有机结合,积极推行“做有温度的德育,过有回忆的生活”的德育模式,开展了具有时代特色、清新、高尚、文明、健康向上的各项课外活动,在培养学生专业技能的同时,全面开展素质教育。如:“三周”(体育运动周、技能展示周、艺术展示周)、“五活动”(学雷锋献爱心、校园励志行、青年志愿者、校园社团禁毒文化节、道德讲堂)等。突破单一类型,形成多元化发展,从学习竞技类、职业技能类、志愿服务类、社会实践类、文艺体育类等方面开展,有效推动了校园文化活动中的技能化元素的发展。同时积极推行“操行学分评定”,形成了思想品德学分、基础知识技能学分和个性发展奖励学分三者互为补充的科学评价体系,有效促进学生知识、能力、情感、品德等综合素质的全面提高。

案例：志愿服务创青春风采



惠阳职校志愿者开展志愿活动

2021 年学校“志愿服务队伍”被评为第二批广东省中学生志愿服务示范校。在校团委的致力引导下，志愿者踊跃参与校内外各项志愿服务活动，在播撒真情、无私奉献的同时也为学校树立了良好的社会形象。将志愿服务精神与社会主义核心价值观有机融合，培养具有“奉献、友爱、互助、进步”的新时代新社会主义建设者和接班人，全面提升学生的社会责任感和使命感。本学年，开展了“学雷锋进社区”为社区清洁街道、“以书换绿”捐书活动、“班际篮球赛”工作人员、“迎新生”等志愿者服务活动。

案例：实施“青蓝工程”，夯实“温度德育”

我校“名班主任工作室”自 2018 年成立以来，通过实施“青蓝工程”，培养了许多优秀的班主任，从而进一步夯

实了“温度德育”的基础。



惠州市中职学校班主任能力大赛一等奖获得者刘秀欢老师

一年来，我校名班主任工作室通过礼仪讲座、心理健康教育等活动推进“青蓝工程”的建设，从而促进了年轻班主任的专业成长，并在2021年广东省和惠州市的“中职学校班主任能力大赛”中获得了很好的成绩。刘秀欢老师获得班主任能力大赛广东省的三等奖和惠州市的一等奖，另还有1位班主任获惠州市“最美中职班主任”称号，我校的“名班主任工作室”也获得惠州市名班工作室二等奖的荣誉。

3.6 党建情况。

惠阳职校2021年党的建设取得了新的成绩。我校党总支坚持以党的十九大精神为指引，在区委和上级党委的领导

下，继续推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，坚持“三会一课”制度，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力在提高党建工作实效上，走在前、做表率，切实做到以党建促教学、促育人，学校党建工作近年来稳中有升。按上级要求开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》进课堂活动，全体班级开设了相关课程，全体思政课教师按要求进行了授课。全体教职工按要求每天参加“学习强国”平台的学习，且全体党员干部全部学习分数达标，学习型组织建设已初步形成，增强了党组织的凝聚力、战斗力、创造力。坚持标准，保证质量，举办发展党员工作的专题培训，进一步做好党员发展工作。钟晓青、杨燃峰同志完成预备党员考察期，年底顺利转正。严格发展党员流程，考察培养入党积极分子。另邹东琪、李晓辉、陈伟岸、吴琼等 13 位同志被评为“惠阳区优秀共产党员”。大力开展党的十九届五中全会和《论中国共产党历史》学习宣讲活动，以中国共产党成立 100 周年为契机，开展了丰富的专题庆祝活动，积极宣传学校的工作成绩和发展成就，增强学校的对内凝聚力和对外影响力。全年发布新闻 136 条，制作招生宣传短片 1 部，组织全体党员参加“两学一做”考试 1 次，组织全体教职工进行了“七五”普法学法考试和《宪法》的法考活动。此外，还结合《民法典》的实施，开展了形式多样的宣传学习活动。

案例：“惠阳首宗高空抛物入刑案”模拟法庭活动

为切实将《民法典》融入日常教育教学中，我校党总支响应党中央的号召，成立由总支委员、支部委员组成的项目组，于2020年7月完成向广东省教育厅申报省级教育教学改革项目《中职学校普及〈民法典〉的途径研究》，并于2020年12月成功立项。立项以来，项目开展得到了惠阳区司法和信访局、惠阳区人民检察院、惠阳区人民法院等单位的大力支持，举办了多场引起社会各界强烈反响的活动。项目组联合惠阳区司法和信访局共同编纂校本教材《〈民法典〉进校园》，从而更好地帮助学生扣好人生第一粒扣子，为新中国的法治建设贡献一份力量。



《民法典》进校园之“惠阳首宗高空抛物入刑案”模拟法庭活动

2021年4月29日上午，惠阳职校开展《民法典》进校园之“惠阳首宗高空抛物入刑案”模拟法庭活动，惠阳区人民检察院、区人民法院、区教育局、区青少年宫、区融媒体

中心等部门的相关人员和 20 名家长代表及 100 多名学生代表参加了本次活动。

3.7 扎实开展教学诊改，促进学校持续发展

自我校 2016 年秋成为惠州市教学诊断与改进工作试点学校、2017 年成为广东省教学诊断与改进工作试点学校以来，我校教学诊断与改进工作以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《广东省中等职业学校教学工作诊断与改进工作方案》文件精神为依据，以提高人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，引导学校主动适应社会经济发展需要，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进学校的健康发展。作为省、市教学诊断与改进工作试点学校，我校全员全过程全方位有序扎实推进教学诊改工作，2021 年我校进一步健全了组织机构，完善了数据平台、规划、工作机制和诊改实施方案，独立设置了教学诊改办公室，满足教学诊改工作需求，顺利完成了《广东省人才培养状态数据》的第 5 次录入，现已通过校验。

教学工作诊断与改进是职业教育进行“供给侧”结构性改革的一项重要举措，其核心理念是落实主体责任，共同治理，最终实现“零缺陷”。开展教学诊断与改进工作既是新

形势下提高办学质量的重大举措，也是学校实现自我发展、自我提高的重要机遇。下来学校将加强学习、提高认识，并加大“诊改”工作的步伐，夯实教育教学质量持续自我提升的基础，构建学校持续发展、科学发展的良性机制。

4. 校企合作

4.1 校企合作情况。（校企深度融合，实现产学研融合）

2021 年我校进一步完善了校企共管的顶岗实习运行机制，完善实践教学体系，强化实践教学管理，优化实践教学条件，全面提高实践教学质量。通过顶岗实习加强了学校与企业的合作关系，拓宽了办学领域，不仅从企业那里获得了实习岗位和潜在的就业机会，而且从企业获得了产业发展动态、技术岗位标准、人才需求数量、专业设置方向、课程内容结构、教育教学方式等方面的信息，从而更好地为产学研服务。目前学校与省内外多家知名企业建立了实习和用人合作关系，幼儿保育、市场营销等专业实现订单培养，毕业生供不应求，就业对口率不断提升。今后，学校将在汽车运用与维修专业中探索“师徒制”教学模式，将进一步强化实践教学和创新能力培养，不断提高学生的就业竞争能力。至目前为止，学校已与 150 多家知名企业建立了良好的合作关系，既有广东省裕华集团有限公司、惠州市中国人寿有限公司惠州分公司等全国 500 强企业，也有惠州市 TCL 有限公限、惠州市一帆实业发展有限公司等本地龙头企业。校企合作也从

前期的“用工合作”转向较深入的产学研融合，向纵深推进。

案例：惠阳职校与惠阳区广告行业协会开展校企合作

校企合作是技能人才培养制度的创新，是理论与实践相结合的培养式的继承和创新。我校邀请惠阳区广告行业协会专家到校针对实操设备的培训，是我校平面设计专业对学生进行岗前培训的一项重要课程，也是我校与广告行业协会深化校企合作的重要举措。自双方 2018 年合作以来，开展了许许多多的活动，也为惠阳广告行业输送大批实用型人才。接下来行业协会将会协助平面设计专业进行课程改革，共同研究校企合作新思路。



惠阳职校与惠阳广告行业协会共同研讨平面设计专业人才培养方案

校企合作是贯彻落实职业教育指导思想，推进我校办学模式和人才培养模式改革、增强我校为地方经济建设服务能力的有效途径，也是我校深入贯彻落实习近平新时代中国特

色社会主义思想、实现学校又好又快发展的现实需要。

4.2 学生实习情况。（完善实习管理，实现理实对接）

2021 年我校进一步完善学生实习管理，重新修订了《惠阳区职业技术学校学生实习管理制度》，从实习前、实习中、实习后三个环节严格把关，使学生带着“技能问题”参加实习，满载“技术成果”返校，避免了实习流于形式，真正使学生将在校所学的理论知识与企业的岗位技能有机融合，学到真正的本领。

4.3 集团化办学情况。

本校至今没有开展集团化办学的探索。

5. 社会贡献

5.1 技能型人才培养

随着学校每年一届的专业技能节的开展和《惠阳职校增量绩效考核（累积部分）方案》（第二版）的实施，我校参与技能大赛的层次和人数逐步提高。2021 年度有 12 人次获惠州市中职技能竞赛优秀指导老师称号，11 人次获广东省中职技能竞赛优秀指导老师称号。一年来，学校组织学生参加 9 个专业、8 个项目的省市中职学生竞赛，其中省级以上 1 人次获一等奖、7 人次获二等奖、4 人次获三等奖；市级以上 2 人次获一等奖、4 人次获二等奖、13 人次获三等奖。2021 年我校有 416 位同学参加“3+证书”高考，其中有 74 位同学达本科以上水平，416 人全部上线，取得 100%升学率的喜

人成绩，已连续 9 年获得惠阳区人民政府授予的“中职教学教研优胜奖”。

5.2 社会服务

2021 年，学校服务地方取得新的成果。拓展了服务范围和服务内容，开展面向社会的文化服务工作。承办惠阳区中职毕业生就业现场推介会，使全区中职毕业生 86%以上找到了“如意婆家”；协助惠阳区人力资源和社会保障局、大亚湾人力资源和社会保障局完成了对区内中职毕业生的“就业培训”，培训人数达 1000 多人。学校幼儿保育专业的师生积极参与惠阳区大型的文艺演出活动，全年共无偿参与校内外大型演出达 3 场，获得了广泛的社会赞誉与媒体的高度关注。此外，我校志愿者还承担本地区大型运动会、文艺演出等的志愿服务、引导等工作，还组织无偿献血、慰问孤残、开展社区义务服务、为困难群众及灾区募捐、参与文明出行、国际禁毒日宣传等社会活动，树立了惠阳职校青年学子的良好形象。

在职业技能培训方面，我校走多元化的路子，一方面利用学校现有资源如专业教师、实训场所等力争让每个学员都拥有一技之长。另一方面我校更多利用外部资源，外聘教师或走合作培训之路，如与惠阳区人力资源和社会保障局共同开展“就业技能”培训班，达到了多赢的目的。

5.3 对口支援

2021 年我校在对口支援工作方面，主要是推进了与贞丰县职业技术学校的协作。为全面落实《中共中央 国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》（中发〔2020〕30 号）精神和国家、省新一轮东西部协作结对工作安排，按照《惠州市教育局 黔西南州教育局东西部教育协作框架协议》，在 2021 年 5 月 17 日，我校与贞丰职校签订了合作协议，按协议从 8 月 30 日起惠阳职校迎来了 10 位来自贵州省贞丰县职业技术学校的品学兼优的服装专业二年级学生，半年来我校在学习上和生活上对 10 位“贞丰学子”照顾有加，现她们正平安健康地生活、快乐地成长，学习成绩也稳步提升。另外，至今双方相关人员也进行了两轮的互访，在双方的共同努力下，贞丰职校现已完成了幼儿保育专业和电子商务专业的人才培养方案的制订，各种合作正有序推进之中。

案例：缅怀革命先烈 感受社会主义建设成果



为进一步加强中职学生践行社会主义核心价值观和未成年思想道德建设，缅怀革命先烈，感受社会主义建设成果，激发学生爱国主义情怀，教育引导增强学生增强责任意识，树立崇高的梦想信念，做一个思想上进、品德高尚、礼貌守纪的中职生，努力构建和谐校园，全面提高学生的综合素质，9月19日惠阳职校党总支组织开展“缅怀革命先烈，感受社会主义成果”之“贞丰学子研学活动”。

5.4 服务抗疫

我校严格贯彻落实上级部门的工作要求，把抗击疫情作为当前最重要的政治任务，一是严格落实上级有关防控要求，严把校门关，无关人员一律不准进入校园，从而保证教育教学工作顺利进行；二是加强学生服务管理和宣传教育，坚定师生抗“疫”信心；三是强化校园安全卫生管理，做好疫情防控后勤保障。

6. 举办者履责

6.1 经费

惠阳区职业技术学校是惠阳区直公办中等职业学校，2019年7月惠阳区教育局和惠阳区财政局联合制定了《惠州市惠阳区实施公办中等职业学校生均定额拨款制度方案》（惠阳教通〔2019〕286号）。2020年学校全年财政拨付资金为10727730元，其中学费收取1867000元。用于发放校内助学金、校内资助及满足日常办学需要。同时加大教学经费投入比例。

6.2 政策措施

2021年，我校严格财务管理制度及流程，修订和完善了《惠阳职校内部监控制度》所有费用必须有经办人、证明人、财务室负责人签字审核后，再上报校长签字审批，最后才开支。

7. 特色创新

在中职生的培养教育过程中，我校的体会是：学生的培养过程不仅是知识增长的过程，更是人格完善的过程，这个过程不仅要依靠言传身教，更需要把学生引入社会生活中，让他们亲身感受和实践，在体验中将优良的品质融化为自身的精神内涵。这并不与知识传授相冲突，相反，这将更加有力地推动学生的全面发展。在探索过程中，我们发现中职生与普通高中生相比，在自信心方面较欠缺，为此我校确定了以“信心和励志教育”作为本校的办学特色，并把此特色与课题研究相结合。

案例：以课题为依托，开展“信心和励志教育”



惠阳职校礼仪队参与惠阳区庆祝教师节的礼仪服务相片

为了将“信心和励志教育”落到实处，学校以此为契机，强化德育特色，将“信心和励志教育”融入学校课程体系，形成了独具特色的德育教育模式。在探索的过程中，我们将“信心和励志教育”融入生学生管理的全方位中，不但体现在德育课中，还将德育活动纳入到各班级班主任目标考核中，更体现在课外活动及就业实习中，经过近三年的探索，学生自信心明显提升，个性发展更加全面，有力地促进了学校管理水平的稳步提高和教育教学质量的连年攀升。

案例：“省级项目研究”中期汇报



惠阳区教育局教研室人员到校指导课题研究工作

另一方面，我们紧跟新时代中职教育发展的步伐，积极探索中职教育的改革，主要通过课题的研究，促进教师的专业发展和提升学生的综合素质。2021年在教研方面，我们主

要推进了已立项的《中职学校普及〈民法典〉的途径研究》《新时期中职学校青年班主任专业能力提升的策略研究》《职业学校联合中小学开展劳动教育的研究》《核心素养视角下新时期中职数学有效课堂的构建研究》《基于微课的中职会计专业高效课堂构建的实践研究》《中职学前教育专业学生保育工作能力现状与对策研究》《足球游戏在中职体育教学中的运用研究》7个省级课题和《平面设计专业人才精准对接区域行业的岗前培训研究》1个市课题的研究管理，按上级有关课题的“管理制度”积极开展课题研究活动，各课题均已取得阶段性的研究成果。其中由方超副书记所主持的《中职学校普及〈民法典〉的途径研究》项目更是成果丰硕，且还编印了《〈民法典〉进校园》校本教材。

8. 主要问题和改进方向

我校在2021年的办学实践中，虽取得了显著的成果，但与经济社会高速发展及我国中职教育发展环境的变化相比，我校的教育教学还存在一些问题和不足。

8.1 实训中心刚刚启用，管理还不够完善

近年来，随着全社会对职业教育的不断重视，学校办学规模也有所扩大，2019—2020年惠阳区财政投资1300万元进一步完善了我校的实训室，进一步改善了我校的办学条件。但由于实训中心刚投入使用，实训室文化建设还有所欠缺，各种管理制度有待完善，实训设备的开出率也有待提高。

对此，我们今后一是尽快完善实训功能室的场室建设。二是从 2022 春开始进一步科学设置课程表，加大实训场室的开出率。三是开源节流，加强财务管理，提高办学效益，持续增加教学经费的投入。

8.2 打造“双师型”师资队伍，促进教师专业发展

我校现有在编专任教师队伍结构虽然较为合理，整体发展趋势是良好的，但真正具有高超实践技能的能工巧匠型教师还比较缺乏，要培养出符合中职培养目标和要求的应用型技能人才，必须要提高“双师型”教师的结构比例。对此我们将从以下几个方面加以改进：一是加强教学团队建设，加大对专业带头人、中青年骨干教师的扶持力度，促使他们加快成长；二是积极为教师到企业挂职锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力；三是鼓励教师参与技术开发和技术服务，走出校门，服务社会。

8.3 积极探索，力促校企合作向纵深发展

当前学校在校企合作工作中仍面临许多困难，突出问题是校企合作工作不够深入，与真正形成学校与企业形成利益共同体还有较大差距。其主要原因：一是受环境、资源和政策的制约，部分企业对校企合作的认识不够到位，合作办学的积极性不高。二是目前学校教师面向企业、面向社会的服务能力还不够。三是学校和企业双方在管理上仍然存在缺位现象。为进一步深化校企合作我们要做好以下几个方面的工作：一是主动对接地方产业，加快专业调整步伐，积极寻找

合作伙伴，本着“诚信、互惠、合作”的原则，加强沟通交流，进一步拓宽校企合作的范围，提升校企合作的层次，提高校企合作的成效。二是增强专业教师的社会服务能力，通过开展技术培训，增强专业教师面向社会、面向企业、面向岗位的服务能力。三是加强校外实习实训基地的管理，及时了解学生的实习情况，确保实习环节收到实效。

8.4 大胆尝试，探索“现代学徒制”

“现代学徒制”是当前职业教育的热门话题，也是将来职业教育的发展方向，我校起步较晚，在这方面的探索有点滞后。2022年，学校将继续在汽车运用与维修专业中深入探索，并在平面设计专业中开始探索“现代学徒制”的人才培养模式，进一步强化实践教学和创新能力培养，以精品意识和工匠精神为指引，不断提高学生的就业竞争能力。然后再把此两专业的成功经验迁移到其他专业，从而分步推进“现代学徒制”。

2021年我们“用汗水浇灌收获，以实干笃定前行”。国家经济发展方式转变和人口结构的变化给农村中等职业教育带来新的挑战 and 考验，2022年即将到来，相信有上级部门的正确领导，在我校全体教职工的努力奋斗下，惠阳区职业教育的明天一定会更加美好。

惠州市惠阳区职业技术学校

2021年11月15日



