

惠东县惠东职业中学

中等职业教育年度报告（2022）

二〇二一年十一月十五日



惠东县惠东职业中学

中等职业教育年度报告（2022）

目录

1. 学校情况.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学生情况.....	5
1.3 教师队伍.....	8
1.4 设施设备.....	8
2. 学生发展.....	10
2.1 学生素质.....	10
2.2 学生体验.....	13
2.3 资助情况.....	14
2.4 就业质量.....	14
2.5 职业发展.....	16
3. 质量保障措施.....	16
3.1 专业布局与建设.....	16
3.2 教育教学改革.....	17
3.3 教师培训培养.....	23
3.4 规范管理情况.....	24
3.5 德育工作情况.....	31
3.6 党建情况.....	34
4. 校企合作.....	40
4.1 校企合作开展情况和效果.....	40
4.2 学生实习实训情况.....	42
4.3 集团化办学情况.....	45
5. 社会贡献.....	45
5.1 技能人才培养情况.....	45
5.2 社会服务.....	47

5.3 对口支援.....	49
5.4 服务抗疫.....	50
6.举办者履职.....	50
6.1 经费.....	50
6.2 政策措施.....	50
7.特色办学.....	51
7.1 发展艺教特色，实施“文艺兴校”战略.....	51
7.2 特色引领，拓宽人才成长渠道。.....	56
7.3 发挥“全国国防教育特色学校”功能作用，构建特色德育.....	58
8.主要问题和改进措施.....	60
8.1 加强师资队伍建设.....	60
8.2 加强教学质量监控.....	62
8.3 加强专业建设.....	63
8.4 规范教学管理.....	65
8.5 加大实训和教学信息化设备投入.....	65

惠东县惠东职业中学中等职业教育年度报告（2022）

根据教育部《关于做好 2022 年中等职业教育质量报告编制、发布和报送的通知》（教职成司函〔2021〕37 号，附件 1）、《广东省教育厅关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，现将我校 2021 学年度教育质量年度报告概述如下：

2021 学年（2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日），按照省市相关工作部署，我校将贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《广东是省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019—2021 年）》等文件精神的工作与学校日常各项工作深度融合，努力提质增效，技术技能人才培养质量、综合办学水平显著增强。

★办学规模得到发展。招生人数连年上升，由 2016 年的 868 人增加到 2020 年的 1100 人；在校生人数由 2016 年的 2175 人增加到 2021 年的 3050 人；教学班级数由 2016 年 52 个增加到 2021 年的 74 个。

★人才培养质量稳步上升。2021 年向高职专科院校输送人才 507 人，其中高职高考输送 480 人；三二分段输送 25 人，自主招生输送人数 2 人，2021 年我校向高职院校输送毕业生数占毕业生总人数 51.73%。

★“1+X”证书制度试点工作有效推进。本学年成功申报会计事务与电子商务两个专业的“1+X”证书制度试点，并成功组织第一批 55 位学生参加“1+X 证书”网店运营推广等级证书的考试，48

位学生通过测试，取得“网店运营推广”等级证书，通过率达87%。

★学生参加省市各项竞赛取得好成绩。在2020-2021学年惠州市中职学校学生技能竞赛中，我校学子取得了出色成绩，二等奖1人次，获三等奖16人次，优秀奖8人次。

★师资队伍建设水平不断提高。1、选派一批教师参加国家级、省级培训，其中国培5位教师、参加省培5位教师；组织教师参加继续教育培训，2020-2021学年有174位教师参加县专业人员公需课培训，有40位教师参加文化课教师培训，92位教师参加中职学校专业课教师培训，2020年8月10日-16日有49位计算机专业和会计事务专业教师参加“双精准”专业示范建设师资培训；继续落实学校“135”青年教师培养方案，实行教师学期教学业绩认定考核，努力提高教师专业水平。2、教师教科研能力提升：新增省级立项课题1项，1项省级课题开展有序，3项省教育学会课题顺利结题；市级论文评奖获奖23篇次。省市县各项比赛获奖人数大幅增加：指导学生参加省市技能竞赛共10人次获优秀指导教师奖，2020年惠州市中职学院教师说课比赛2人获优秀奖。

1. 学校情况

1.1 学校概况

惠东县惠东职业中学创建于1987年秋，是由惠东县人民政府主办，惠东县教育局主管的公办中等职业学校。我校占地面积6.1696万平方米，总建筑面积5.15万平方米，资产总值10801.5万元，教学及辅助用房面积2.9316万平方米，行政办公用房1060平米。有400米标准环型塑胶跑道，全校固定资产总值7913.5万元。1990年被评为首批广东省重点职业学校，2005年被评为国家级重点中等职业学校。

校。2008 年顺利通过“国家级重点中等职业学校”复查验收；2014 年 4 月，通过广东省教育厅对我校申报“广东省首批学前教育专业备案”验收；2014 年 12 月，通过教育部“全国中等职业学校教学合格试点评估”检查验收；2017 年顺利通过“广东省农村和成人职业教育示范县”验收，2018 年顺利通过“国家级农村和成人职业教育示范县”验收。学校是中国职教学会职高委理事校，2019 年 12 月起是广东省教育评估协会理事学校，先后被评为广东省现代教育技术实验学校、广东省首批安全文明校园、广东省绿色学校、惠州市艺术教育先进单位；被省教育厅批准为“广东省中等职业教育实训中心”，被省考试院批准成立财会类、电子信息类、电工类、美术和音乐等五个专业技能课程证书考试考点，2017 年 10 月我校被省教育厅批准为思科网络学院，2018 年被国家教育部授予国防教育先进单位和广东省教育厅批准为惠州市城市职业学院学前教育专业试点学院，2018—2019 学年度，被广东省认定为“依法办学达标学校”、广东省中等职业学校“文明风采”系列主题优秀案例三等奖，惠东县“三全育人”示范学校。2021 年 1 月，我校被惠州市教育局认定为 2020 年惠州市“三全”育人示范校；广东省教育厅认定为广东省教育厅认定为省高水平中职学校建设单位。

学校主要为地方经济社会发展培养初、中、高级技能型人才，办学层次主要包括中等职业教育、农村劳动力转移培训及企事业单位职工技能培训等各类短期培训等。

1.2 学生情况

2020—2021 学年在校生 3050 人，招收新生 1100 人，毕业生 980 人。

1.2.1 本年度招生规模

2020—2021 学年招收新生 1100 人，比 2019—2020 学年增加 30 人，比 2018—2019 学年减少 10 人，比 2017—2018 学年增加 118 人，比 2016—2017 学年增加 232 人，比 2015—2016 学年增加 202 人。



图 1.2-1 近六年招生情况

1.2.2 本年度在校生规模

2019—2020 学年在校生 2736 人，比 2018—2019 学年增加 434 人，比 2017—2018 学年增加 530 人，比 2016—2017 学年增加 523 人，比 2015—2016 学年增加 320 人。

学生本地户籍 2973 人，占 97.48%，县外省内户籍 24 人，占 0.79%，外省户籍占 49 人，占 1.60%，港澳台户籍 4 人，占 0.13%。男生 1634，女生 1416，男女比例为 1.15:1。



图 1.2-2 近六年在在校生情况

1.2.3 本年度毕业生规模

2020—2021 学年毕业生 980 人，2019—2020 学年增加 254 人，比 2018—2019 学年增加 429 人，比 2017—2018 学年增加 245 人，比 2016—2017 学年增加 206 人，比 2015—2016 学年增加 278 人。



图 1.2-3 近五年在校生情况

1.3 教师队伍

2020-2021 学年，学校教职工额定编制数为 181 人，实际在编总教职工 174 人（其中校内专任教师 151 人，校内兼课教师 6 人，职工 17 人）。校外兼职教师 1 人。外聘教师 23 人。学生数 3050 人，师生比为 1:16.94。专业教师 74 人，双师型教师 35 人，比例为 47.95%。本科以上学历教师 135 人，比例为 84.48%；硕士以上学历教师 5 人，比例为 2.87%，高级职称教师 30 人，比例为 17.24%。

表 1.3-1 近四年教师队伍情况表

指标	单位	2016-2017 学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年
生师比	-	13.66:1	13.79:1	14.21:1	17.32:1	16.94:1	16.85:1
专任教师人数	人	161	159	156	152	150	151
专业教师人数	人	75	75	75	74	74	74
双师型教师比例	%	46.67	46.67	46.37	47.30	47.30	47.30
企业兼职教师人数	人	1	1	1	1	1	1
专任教师本科及以上学历	人	134	134	134	134	135	135
专任教师硕士及以上学历比	%	2.80	2.80	2.87	2.87	2.87	2.87
专任教师高级职称比例	%	21.99	22.30	22.06	21.73	23.08	17.24
外聘教师人数							23

1.4 设施设备

学校有 5 栋实训大楼，建筑面积 1.55 万平方米，有 59 间实训实习场室，实训总工位数 2395 个，各专业实训场室基本能满足本

专业实习实训需求。建设了服装设计与工艺、皮革制品造型设计、计算机应用技术、学前教育、会计、汽车运用与维修专业、电子技术、电子商务等 8 个实训中心。本年度新增纸质图书 3418 册，新增电子图书 10 万册及图书室信息化管理设备，现有纸质图书 7.4608 万册、生均约 24.46 册，电子图书 20 万册。到 2021 年 8 月份止，仪器设备总值达 2823.9 万元，生均教学仪器设备值（各专 业生均教学仪器设备值）9258.69 元（含多媒体设备），环比 2020 年增长-9.96%。

表 1.4-1 仪器设备增长率分析表

年度	在校生数	设备值 (万元)	生均值 (元)	设备净增 (万元)	设备总增 加率	生均值净 增值 (元)	生均值增 长率
2015 至 2016 年度	2175	1264	5811				
2016 至 2017 年度	2213	2232.6	10088.6	968.6	76.6%	4795.2	
2017 至 2019 年度	2206	2572.6	11661.83	340	15.2%	1573.23	15.59%
2018 至 2019 年度	2302	2752.6	11957.43	180	6.99%	295.6	2.53%
2019 至 2020 年度	2736	2813.4	10282.89	60.8	2.20%	-1674.54	-14%
2020 至 2021 年度	3050	2823.9	9258.69	10.5	0.37	-1024.2	-9.96%

表 1.4-2 各专业生均仪器设备值

专业	在校生数	设备总值（万元）	生均设备值（元）
服装设计与工艺	42	254	60476.19
皮革制品造型设计	0	150	0
计算机应用技术	955	409.4	4286.91
计算机网络	123	160.4	13040.65

学前教育	588	251.8	4282.31
会计	446	145.4	3260.09
会计电算化	60	49.3	8216.67
电子技术应用	89	363.9	40887.64
汽车运用与维修	146	287.7	19705.48
电子商务	298	78.6	2637.58
高星级酒店运营与管理	78	30.5	3910.26
工艺美术	225	42	1866.67

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校结合专业特点，制定“第一年成型、第二年成熟、第三年成才”的德育管理目标，每年新生入学前开展入学教育和军训，入学后分阶段开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业“六主题”教育，积极推进“三全育人”活动；利用校内外德育基地对学生进行优秀革命传统、集体主义、爱国主义教育，组织学生志愿者参加社会实践活动，组织青年教师到社区开展抗疫活动，学生社团定期开展活动，努力提高学生思想素质和社会实践能力。

案例：法治护航，健康成长

2021年4月15日是第6个“全民国家安全教育日。为深入贯彻落实“践行总体国家安全观，统筹发展和安全，统筹传统安全和非传统安全”的活动主题，预防校园欺凌和防范电信诈骗，提高未成年人思想道德水平和法律素质，进一步增强同学们的法律意识，

4月15日，惠东县公安局反诈中心、惠东县公安局公共关系办公室、蕉田派出所、惠东县惠东职业中学联合举办惠东县惠东职业中学法治教育进校园专题讲座。

活动上，惠东县公安局的警官围绕校园欺凌、校园反恐、防电信诈骗等话题，结合本地真实案例以案释法，将实用的普法知识用风趣幽默的讲解形式带到校园里，与在场师生“零距离”互动交流，活动现场氛围热烈、其乐融融。

警官还从学生群体熟悉喜爱的网络游戏、网络视频出发，列举了贴近学生生活的例子，帮助同学们分辨网络上的真与假、虚与实，抵制校园恐怖、校园欺凌，传授防骗技巧，引导同学们做到“学法、知法、守法、用法”，筑牢校园安全防线。

活动中，宣传警官围绕法治知识与同学们展开有奖问答、鼓励同学们分享听后感，在场学子纷纷举手、积极踊跃回答，进一步加深防范知识入脑入心。





图 2.1-1 三全育人之法制进校园活动

开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门课程，邀请企业骨干和职能部门到学校作职业行为规范或者道德法律教育，组织学生开展《我的职业生涯规划》规划设计大赛或者《职业道德与法律》知识竞赛，邀请了法律部门专家开展了“学宪法，讲宪法”、“法制进校园”专题报告会。不同专业的实训中心创设不同企业的职业氛围，新生入学开展模拟企业环境现场体验，使学生感受企业文化，培养职业意识，提高专业技能。坚持“面向市场、多元办学、特色发展、升学与就业并重”的发展方针，培养专业技术应用型人才为目标，文化通识和专业技能并举，双证毕业并重。学校实行分类培养和全面培养的人才培养模式。该模式针对不同的专业、不同学生需求，采取差异性教学，分类培养，有高职高考、“三二”分段贯通培养等给学生多种选择机会，开展跨专业考证和部分专业的“1+X”证书培训，根据企业岗位需求和相关职业标准，共同制定专业培养方案和课程体系，有序开展技能比武比艺训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升。

本学年，学生违法犯罪率为 0，流失率控制在 0.68%。全校学生文化课合格率为 96.3%，专业技能合格率为 94.2%；根据 2019 至 2020 学年全年统计情况来看，学生迟到率 1.5%/100 生.周,学生缺课率 0.1%/100 生.周。全校学生操行合格率 100%，全校学生体质测评合格率 100%。

2.2 学生体验

校园自然环境幽雅美观，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了分层管理，一级对一级负责的工作格局。学校各部门（政教处、教务处、办公室、招生与就业办、团委、总务处、实训处等）通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：学生对理论学习的满意度为 90.5%、对专业学习的满意度为 91.8%、对实习实训方面满意度为 90.2%、对校园文化与社团活动方面感觉满意度为 94.4%、对在校学习生活满意度为 92.4%、对学校安全方面满意度感觉满意度为 96.2%、毕业生对学校满意度为 92.3%。

表 2.2-1 学生满意度调查统计表

序号	调查	高一学生	高二学生	实习学生	毕业学生	15%男生	25%女生	备注
1	理论学习满意度	90.7%	90.3%	90.7%	88.3%	88.8%	91.5%	
2	专业学习满意度	91.3%	92.3%	91.3%	90.2%	89.3%	92.2%	
3	实习实训满意度	90.3%	90.1%	91.7%	89.4%	89.4%	91.2%	
4	校园文化与社团活动满意度	94.6%	94.2%	94.6%	92.5%	95.6%	95.2%	

5	生活满意度	92.3%	92.5%	93.4%	96.6%	93.4%	93.3%	
6	校园安全满意度	96.9%	95.5%	94.7%	95.3%	96.7%	96.9%	
7	毕业生满意度				92.3%	91.3%	94.5%	

2.3 资助情况

我校高度重视免学费、国家助学金以及贫困生助学工作，认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标来开展工作。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。2020 秋学期有 3021 人享受国家免学费资助；198 人享受国家助学金资助，金额达 198000 元；本年度获得国家奖学金 5 人。2021 春学期有 2978 人享受国家免学费资助；198 人享受国家助学金资助，金额达 198000 元。2020 秋学期享受地方政府精准扶贫资金生活费补助 149 人，2021 春学期 143 人。此外，学校安排一定经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育和培训，设置生活困难补贴，2020 秋学校资助 80 人，共 80000 元；2021 春学校资助 46 人，共 46000 元。

表 2.3-1 近四年学生资助情况表

学年	项目	享受国家免学费政策人数 (人次)	享受国家助学金人数 (人次)	享受国家助学金金额 (元)	获得国家奖学金人数 (人)	享受地方政府精准扶贫政人数 (人次)	学校资助贫困家庭和城镇低收入家庭子女人数 (人次)	学校资助贫困家庭和城镇低收入家庭子女金额 (元)
2016-2017 学年		4318	260	260000		80	57	57000
2017-2018 学年		4054	288	288000		96	26	26000
2018-2019 学年		4685	348	348000		114	99	99000
2019-2020 学年		5550	389	389000		287	135	140850
2020-2021 学年		5998	396	396000	5	292	126	126000

2.4 就业质量

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。以“出口”带动“入口”，提高就业率。我校加强就业与创业指导，通过举办毕业生供需见面会，借助校园信息网发布就业信息，学校进行了顶岗实习动员大会、优秀毕业生返校作专题报告会、校园招聘、企业专场进校园、学生到企业参观等形式，强化学生实习即就业意识，通过学生自找、学校推荐、用人单位招聘等措施开展实习就业。我校 2021 年毕业生人数为 980 人，就业人数为 961 人，未就业人数 19 人，就业率为 98.06%。

其中到各类企、事业单位直接就业人数为 390 人，占就业学生的 40.58%；从事个体经营的为 5 人，占就业学生的 0.52%；其他方式就业人数为 78 人，占就业学生的 8.12%；升入高等院校学校就读的为 507 人，占就业学生的 52.76%。在升入高等院校学生中，对口单独招生考试升学人数为 480 人，占就业学生的 49.95%；三二分段制升学人数为 25 人，占就业学生的 2.60%，自主招生升学 2 人，占就业学生的 0.21%。升入高等院校就读的人数比 2020 年增加 67 人，近五年毕业生升入高等院校人数对比如下：



表 2.4-1 近五年毕业生数与升入高等院校人数对比图

2.5 职业发展

学校根据教学大纲、技能标准以及合作单位的企业文化、员工素质规范等要求，每年合理制定各专业实施性教学计划，熟悉并掌握相关专业一系列课程的理论与实践技能，让学生步入企业后能尽快适应单位对员工的要求。强化人文素质、职业素养、专业能力及创新创业能力培养，培养学生未来的职业岗位迁移能力。近年来，学生接受新事物、学习掌握新知识能力和适应能力较强，大部分学生在职期间都能通过培训、自学、函授等形式提升文化与业务水平，就业一年以上的学生中有 52.5% 的学生获得岗位升迁。学生自主创新创业能力较强，就业学生中有 5 人自主创业，占就业学生的 3.63%。在 2020 年惠州市中职学校学生技能竞赛中，我校学子取得了出色成绩，获二等奖 1 人次，获三等奖 16 人次，优秀奖 8 人次。

案例：我校 2020 年“3+证书”高考再创佳绩

我校 2021 年“3+证书”高考再创佳绩。523 位学生参加考试，入围人数 521 人，入围率 99.62%，在惠州市高职高考中人数与上线率均名列前茅。其中，有 4 位同学通过本科院校的校招考试，成功考取本科院校。

同时，25 位学生计算机应用“三二分段”学生顺利通过转段考试，2 位学生通过自主招生进入高等职业学校继续深造。

3. 质量保障措施

3.1 专业布局与建设

专业设置和布局合理，专业与当地产业吻合度较高，贡献率较大。近几年，随着我县加快社会经济转型步伐，按照人才市场需

求，主动适应社会经济发展的需要，学校及时调整专业和课程，服务我县社会经济发展的能力不断增强。学校根据当地经济发展的需要和市场变化，不断增设和调整专业。至本学年末，在校班级 74 个教学班共 3050 人。开设了计算机应用、计算机网络技术、电子技术应用、会计事务、服装设计与工艺、学前教育、电子商务、工艺美术、高星级饭店运营与管理、汽车运用与维修等 10 个专业，其中电子技术应用、计算机技术应用、会计事务、服装设计与工艺、学前教育等五个专业是学校连续开办 15 年以上的主干专业，服装设计与工艺专业为省重点建设专业，会计事务、计算机应用为惠州市重点专业；学前教育专业已通过省备案检查，今年转制为幼儿保育专业。学校在专业设置上严格执行教育部颁发的教学指导方案，所开设的专业能满足县域和相关行业发展的需要。各专业培养目标的职业定位准确，专业标准、课程标准明确，各专业均按照招生前制定的实施性教学计划实施，实施计划具体。学生培养规格符合行业发展对相关技能型人才的要求，骨干专业具有行业区域特色，有一定知名度。

3.2 教育教学改革

3.2.1 依托专业课堂，有效推进课程思政建设

习近平总书记一贯高度重视培养社会主义建设者和接班人，明确要求“要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务”习近平在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

为落实“立德树人”根本任务，我校领导带领教务处、专业部

负责人重点研究“课程思政、思政课程”，努力实现“课程门门有思政，教师人人都育人”的新思政理念和大思政创新，积极构建思政教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的相统一，全面培养德育为先、“五育并举”的社会主义建设者和接班人。

3.2.2 坚持“教法”为育人手段，创新教学模式

为贯彻落实党中央、国务院对新时代职业教育的要求，加快推进“三教改革”，提升职业教育课程教学质量，推动职业学校“课堂革命”，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，努力构建中职教育课程改革新局面，推动课堂教学提质增效，全面提升我校办学水平与人才培养质量。我校各专业依据教学标准体系，科学规范制定专业人才培养方案，引导教师坚持以学生为中心，根据学生特点和技术技能人才培养规律，着眼于学生个性化成才成长，因材施教，积极主动运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等，调动学生学习积极性，提高人才培养质量。

案例一：跨专业“教研产销一体化”教学模式实践

《网店运营与管理》是中职电子商务专业学生学习的核心课程，此课程强调实战化。为了上好这门课程，我校电子商务专业与服装专业根据本校的教学现状及条件，联合教学，成立“教研产销一体化教学实践工作室”，探索“教研产销一体化”教学模式在《网店运营与管理》课程中的应用，以真实的项目运营来开展教学，将理论与实践相结合，培养学生的专业技能和创业能力，提高

学生学习的积极性和主动性，为学生的就业打下坚实的基础。

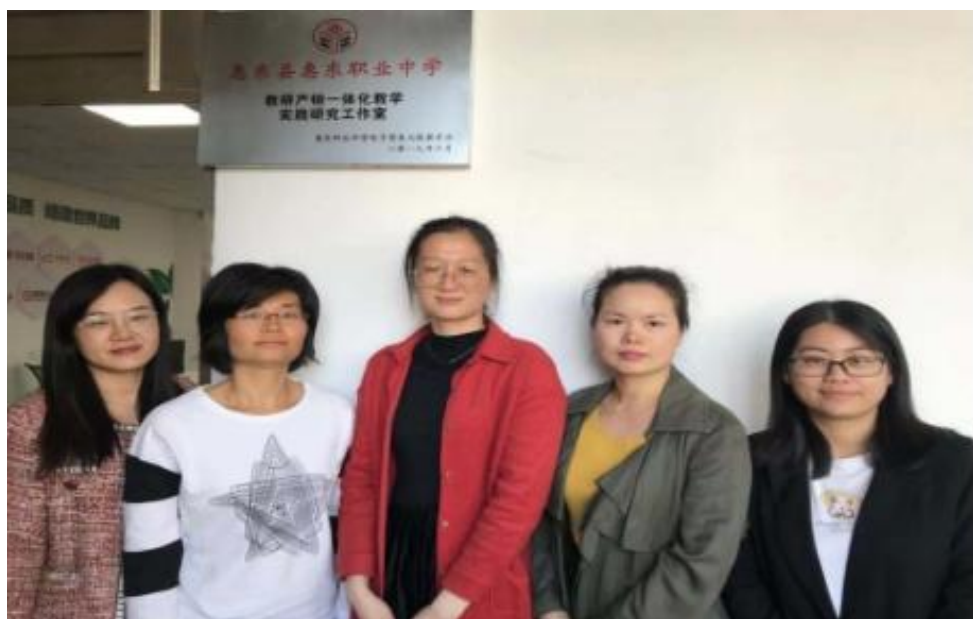
本案例是基于省职教学会课题研究《中职电商专业与服装专业教研产销一体化教学模式的实践与探索——以手绘帆布包为视角》的教学实践。此教学模式既解决了电商专业学生网店无货源问题，也能形成真实的工作任务，对接就业岗位；又实现了服装专业学生产学结合、订单模式的教学，互惠互利、资源共享、促进了专业群的发展。

在教学实施阶段，依据“职业---技能---课程---教学内容”的指导思想，电商与服装专业共同确定核心课程，并根据企业岗位的工作以及企业、专家访谈的结果，经过教师研讨，在课程中设计合理的教学任务。在教学过程中，教学以工作任务为形式，每个工作任务都包含以下 6 个环节：

明确任务  分组制定计划  任务实施  小组竞赛  展示评价  检查反馈

教师课前研讨，共同设计教学任务，在课堂上灵活运用各类教育技术，积极采用多媒体，小组讨论，小组竞赛，实战演练、翻转课堂等相结合的教学方法和手段，将理论和实践结合起来，将电商与服装专业通过手绘帆布包联系起来，在网店运营课程中实施“教研产销一体化”教学模式。解决了模拟软件固化、教条、死板的问题。

这种跨专业“教研产销一体化”教学模式实践，解决了校企合作、教材落后的问题，优化了课堂教学，提升了教学效果，达到教学目标，为学生营造了浓厚的自主学习氛围，提升了学生的综合能力，促进了本校电子商务与服装专业教学的整体发展。



3.2.2-1 成立教研产销一体化教学实践研究工作室



3.2.2-2 教师店铺“手绘布艺原创手工帆布包包店”



3.2.2-3 微信公众号“惠职微生活”

3.2.3 “1+X” 证书试点学校制度工作有效推进

2019 年,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,提出启动 1+X 证书制度试点工作,中职毕业生“1 本学历证书+若干职业技能等级证书”制度。我校根据教育部和省、市工作部署,积极推进“1+X 证书制度试点,2020 年 6 月会计事务和电子商务两个专业获批为试点专业。本学年,两个专业的“1+X”证书制度试点工作机制已经初步建立,制度建设逐步健全。2021 年 3 月 1 日起我校实施了“1+X 课证融通”课程改革,教学条件和资源不断完善、教师综合能力得到较大提升,人才培养方案改革持续深化、“1+X”的有机衔接持续推进。

案例二：以考促学，以证提技——我校开展课证融通改革，举行“网店运营推广”证书考核

6 月 18 日,“1+X 网店运营推广职业技能等级证书”考试在我校顺利举行。我校 19 级电子商务专业共 55 名学生参加了考试,45 人通过考试(本次考试分为线上理论和实操考核两部分)。

我校上学期“课证融通”改革开展顺利,经过 4 个月试点运行,现转入考核阶段。此次考核得到了学校各级领导的高度重视和大力支持,为确保本次“1+X”考核工作顺利开展,达到考核工作“零失误零差错零违纪”的目标,从成立考务组织机构、考前培训、模拟考试、考务人员配备与培训、设备调试、现场监控、组织考试、疫情防控等方面进行精心筹备,严格按照全国“1+X”证书制度考核管理规定部署考务组织工作。在各部门的通力协作下,考试过程稳步有序,纪律严明,平台稳定,考试顺利进行。

自 2020 年 6 月我校获批“1+X”网店运营推广试点院校以来,在分管教学的廖副校长的带领下,学校教务处制定了详细科学的工

作计划，派出多名电商专业教师参加师资培训，提升教师专业培训能力，多次与企业联系完善考点考核设备，加强课证融通建设。

此次考核前，电子商务专业教师为学生开展了为期两周的技能强化培训，通过考证课程集中授课、线上练习及集中实训等方式，大幅提升受训学生的职业技能和职业素养，圆满完成考前培训工作任务。

本次考试旨在开展深度校企合作，实施“企业教材进校园”，实行“课程融通”、以考促学、以考促教、以考促评，通过组织网店运营推广职业技能等级证书考试，激发学生的内在潜能和学习动力，进一步提升教师队伍的理论教学能力和实践教学水平，拓宽专业课程考核评定的路径和方法。未来，我校将进一步深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，坚定教育者的初心与使命，争创特色鲜明的广东省高水平中职学校。



图 3.2.3-1 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级）考核现场

3.3 教师培训培养

学校制订奖励制度，鼓励教师参加研究生学历、高级职称和技

师等方面的晋升进修学习。本学年，我校加大专业负责人、专业带头人、专业骨干教师和“双师型”教师和学校名师的培训力度，我校现有 10 位县级学科带头人、14 位县级骨干教师；选派一批教师参加国家级、省级培训，本年度参加国培 5 位教师、参加省培 5 位教师；组织教师参加继续教育培训，2020-2021 学年有 174 位教师参加县专业人员公需课培训，有 40 位教师参加文化课教师培训，92 位教师参加中职学校专业课教师培训；计算机和会计专业 49 位骨干教师参加了我校组织“双精准”示范专业骨干教师培训。为促进青年教师成长，学校制定了《青年教师 135 培养方案》，采用“以老带新”模式开展帮教活动，促进青年教师专业成长；近年来，每年利用寒暑假安排专业教师到工厂进行社会实践，以提高专业技能水平。

3.4 规范管理情况

为保障学校各项工作正常高效运行，学校不断完善各项管理制度，重新制定、修订了大量的管理文件，2013 年制定《惠东职业中学法人治理试点单位章程》，2016 年 4 月完成了《惠东职业中学学校章程》和《惠东职业中学现代学校管理制度汇编》的修订，2016 年 4 月重新修订《惠东职业中学教学事故管理办法》，布置了专业课程考核规划与考核办法。学校各项工作有章可循，严格要求按章办事，做到每项工作有计划、有落实、有检查、有总结，使各项工作的开展逐步实现了科学化、组织化、规范化。

3.4.1 教学队伍建设

教务处、实训处各安排一位副校长分管，教务处主任 1 人，副主任 3 人，增设学校教育教学诊改质量办公室。实训中心主任 1

人，副主任 2 人，指导专业教师开展学生实习实训。学校有 5 个文化课教研组和 5 个专业教研部，共有 10 个教学管理基层单位架构，教研组（部）均在教务处指导下开展理论教学工作，实训教学由实训中心负责管理。一年来，校级领导听课共 98 节人次，1 年平均听课 14 节次。中层干部听课共 285 节、平均听课 15 节，校级领导深入实践教学共 1068 人次。

3.4.2 教学管理

为加强课堂教学管理，学校建立了完备的教学管理制度，执行严格。实行领导巡堂、课室日志课堂管理，学生问卷调查，期末考试实行领导巡察制度；设立了教学督导室，实现推门听课，开展说课或公开课校级比赛；每学期教研组（部）举行两次教学常规检查，学期结束教务处集中开展学期教学备课、听课、作业和期末考试评卷大检查；教务处对所有科组（部）的教学活动进行全程跟踪、检查、指导和反馈，使得教学运行平稳有序，教学质量稳步提高。

根据学校教学工作计划，认真制定教务处工作计划和学期教学工作行事历；组织教研组长制定教研组工作计划；组织教师编制课程授课计划，落实理论课实验课实训课的教学内容。做好了新学期教材的征订与发放工作，抓好教学、实训过程管理，加强对教学质量的监控，落实每节课专人监控查课；定期检查备课本、听课笔记和学生作业，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，要求老师撰写教学质量报告，为绩效考核提供依据。专业的考核分为笔试和实操考试两部分，把考试重点放在实操上，部分专业课中实行无纸化考试，专业理论分占

40%，专业实操占 60%，文化课考核作业占 20%、平时考查占 30%、期末考 50%。根据全学年统计情况来看，各专业实训设备平均开出率达 68.08%，技能合格率达 90%，理论和实操课通过严格考核，教学质量效果显著。各实训场室实训课开出率如下：

表 3.4-2 各实训场室实训课开出率

各专业设备开出率汇总表							
专业	场室名称	2017 年开出率	2018 年开出率	2019 年开出率	2020 年开出率	2021 年开出率	增长率
计算机	电脑 1、2、4、9、10、12 室	83%	85%	90%	92%	93%	1%
计算机	计算机组装维修室	50%	50%	50%	52%	52%	0
电子电工	制冷实验室	40%	45%	45%	49%	49%	0
电子电工	九合一家电室	40%	40%	40%	42%	42%	0
电子电工	电子实验室	40%	50%	50%	50%	50%	0
对口高考	化学实验室	50%	50%	50%	49%	50%	1%
对口高考	电脑 5 室语音	20%	20%	25%	30%	31%	1%
艺术与旅游	电子钢琴室	80%	80%	85%	80%	80%	0
艺术与旅游	音乐室	90%	90%	92%	95%	96%	1%
艺术与旅游	形态训练室	70%	70%	70%	80%	80%	0
广告装潢	美术室	85%	85%	90%	82%	83%	1%
广告装潢	广告装潢室	75%	75%	80%	83%	80%	-3%
广告装潢	广告设计车间	100%	100%	100%	92%	90%	-2%
广告装潢	电脑 11 室平面设计	100%	100%	100%	100%	100%	0
服装	服装平车室	90%	91%	95%	93%	90%	-3%

服装	服装特种机车室	84%	85%	90%	93%	94%	1%
服装	服装制图室	92%	90%	90%	90%	90%	0
服装	服装裁床室	85%	85%	85%	82%	83%	1%
服装	电脑 8 室服装 CAD	86%	85%	90%	86%	90%	4%
会计	电脑 6 室电算化室	89%	88%	90%	92%	94%	2%
会计	电脑 7 室实操室	90%	90%	95%	98%	95%	-3%
会计	会计手工室	87%	88%	90%	92%	93%	1%
制鞋	制鞋实训中心面部车间	0	0	0	0	0	0
制鞋	制鞋实训中心成型车间	0	0	0	0	0	0
酒店管理	酒店管理实训室	50%	55%	60%	62%	65%	3%
汽车运用与维修	汽车维修车间			50%	52%	50%	-2%
电子商务	电子商务实训室				65%	70%	5%
电子商务	商品拍摄实训室				53%	60%	7%
电子商务	创业中心				55%	60%	5%

3.4.3 学生管理

构建“七主线”管理体系，实行“六主题”德育工作；教学方面逐步推行“行政班子—专业教研组—教师”三级管理机制，进一步落实《惠东县惠东职业中学学生守则》和《惠东县惠东职业中学日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，重视“安全文明校园”、“依法

治校示范校”创建工作，强化安全管理，确保校园安全稳定。

3.4.4 后勤管理

总务处在保证常规工作的同时，努力优化校园环境，改善办学条件，每天组织学生打扫校园卫生，为各功能室、各教室配置好桌椅、卫生保洁用品，改善教师办公环境和学生学习环境。在物品采购、维修方面进行严格管理，对学校全部财产进行登记、造册、统计、量化、存档等工作，继续做好申购、验收入库、领用的购物手续，强化财产管理，力争使学校财产管理逐步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。在实践中不断探索环境育人，总务处积极开展文明宿舍活动和文明饭堂创建活动，勇于创新管理模式，扎实做好了学校的后勤保障工作。

3.4.5 科教研管理

鼓励教师在做好日常教育教学工作和同时，积极开展教研活动，开展说课、公开课评优和课题研究活动，不断提高业务水平。

案例：我校教师教科研能力显著提高

叶肖曼同志的申报的课题《中职语文综合实践课程开发与应用研究》被批准为广东省教育科研“十三五”规划2020年度教育科研一般项目。

2019年立项的4个省级课题，黄雪梅老师主持的广东省教育技术中心批准立项的重点课题《以微课为支点推动中职会计教学的研究》（课题立项号19JX06115）的研究工作开展得扎实有效。阮小喻老师主持的广东省职业教育学会批准立项的重点课题《中职电子

商务与服装专业教研产销一体化教学实践研究》（课题立项号：201907Z30），在本年度顺利结题，并被评审为优秀等次，叶海珍老师主持的广东省职业教育学会批准立项的重点课题《大数据时代中职服装专业课堂教学实践研究》（课题立项号 201907Z42）顺利结题，并被评审为良好等次，黎丽芬老师主持的中国教育技术协会批准立项的“十三五规划”一般课题《智能手机在中职英语教学中运用的探究》（课题立项号：GDYZW201813）顺利结题。

2021 年 5 月，在第十五届惠州市职业学校优秀论文评比中，我校选送参评的教育教学论文获奖多达 23 篇，其中一等奖 4 篇、市级二等奖 8 篇、市级三等奖 11 篇。本学年我校教师参加各类比赛成绩显著，其中 17 人次在 2019 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛获“优秀指导教师奖”。

表 3.4-5 惠东职业中学 2019 至 2020 学年教师教研获奖情况汇总

惠东职业中学 2018 至 2019 学年教师教研获奖情况汇总表				
序号	姓名	获奖项目	奖项级别或名称	时间
1	赖建丹	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	一等奖	2021 年 5 月
2	刘秀芳	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	一等奖	2021 年 5 月
3	阮小喻	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	一等奖	2021 年 5 月
4	吴苑群	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	一等奖	2021 年 5 月
5	黄雪梅	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2021 年 5 月
6	刘秀芳	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2021 年 5 月
7	丘丽花	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2021 年 5 月
8	孙远花	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2021 年 5 月
9	谢惠云	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2021 年 5 月
10	姚志宾	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2021 年 5 月
11	张利敏	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2021 年 5 月
12	周应锋	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	二等奖	2021 年 5 月

13	陈惠英	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
14	陈巧玲	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
15	侯芳	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
16	侯芳	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
17	贾赞	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
18	赖瑜珠	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
19	罗春兰	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
20	戚晓玲	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
21	戚晓玲	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
22	吴苑群	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
23	叶海珍	2020 年惠州市职业院校教师优秀论文评比	三等奖	2021 年 5 月
24	吴俊涛	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
25	阮小喻	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
26	赖心映	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
27	陈惠英	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
28	陈轲	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
29	侯芳	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
30	郑舒玲	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
31	黎丽芬	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
32	徐越敏	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
33	谢星望	2020 年惠州市中等职业学校学生技能竞赛	优秀指导教师奖	2021 年 3 月
34	古思远	2020 年惠州市中职学校机器人应用与维护专业教师说课比赛	优秀奖	2021 年 3 月
35	谢惠云	2020 年惠州市中职学校机器人应用与维护专业教师说课比赛	优秀奖	2021 年 3 月
36	林飞洪	2020 年惠州市中职学校会计专业教师说课比赛	优秀奖	2021 年 3 月

3.4.6 安全管理

学校成立了安全管理办公室，负责对校园安全工作的管理协调。建立健全《惠东职业中学安全责任制度》，明确班子成员及各

处（室）的安全责任，同时实行安全事故责任追究制度，确保学校安全工作落到实处。

3.4.7 管理信息化

学校建立校园网，信息化水平不断提高。采用基于千兆以太网作为校园网骨干和英特网出口 1000M，信息网点 1000 多个，网点覆盖全校所有课室、办公室、电子阅览室、计算机室，网络扩展整个校园，2020 年 11 月投资 100 万元建设信息中心（第一期），实现办公自动化。学校建立了《惠东职业中学信息化建设管理制度》，确保收集教学信息准确、快捷、高效，实行教学资源共享，便于教师采用线上线下混合式教学，拓展学校教育教学空间，促进了学生自主、泛在、个性化学习。

3.5 德育工作情况

3.5.1 开足、开齐德育课程

开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门课程，邀请企业骨干和职能部门到学校作职业行为规范或者道德法律教育，组织学生开展《我的职业生涯规划》规划设计大赛或者《职业道德与法律》知识竞赛。学校成立心理健康教育领导小组，实施全体教师心理健康“C 证”培训，建立了心理健康咨询室，开设了心理信箱，健全了学生心理档案，定期举行心理知识讲座、个别心理咨询，集体心理辅导及心理行为训练等，从而及时、有效地解决学生的心理问题，促进学生身心健康成长。

3.5.2 构建文化校园

学校确立了校训、校风、教风、学风和师生座右铭，使师生在思想上融入学校，校园内建立文化广场、桃李园、标志性雕塑，学校成立歌舞队、礼仪队、青年志愿者服务队和各类体育运动队，开展丰富多彩的文体活动，第二课堂和社会实践活动，每年学校还开展大型校园文化技能节和学校运动会。

历年来学生德育考核合格率为 100%，文明学生 85%以上，犯罪率一直为零。我校还多次被市、县授予文明单位、文明学校、先进基层党组织、师德建设先进单位、安全文明建设小区和广东省绿色学校等称号，2018 年被国家教育部评为“国防教育特色学校”。2017 年 9 月被评为“惠东县师德建设先进单位”。2019 年被广东省教育厅认定为“广东省依法办学达标学校”、被惠东县评为“三全育人”示范学校、获广东省中等职业学校“文明风采”系列主题优秀案例三等奖，2020 年“惠州市生肖邮票设计大赛最佳组织奖”。2021 年被惠州市教育局认定为“三全育人”示范学校。

3.5.3 卓有成效开展团组织、社团活动

建立政教处—团委—学生会的管理机制，组成学生行为规范监督检查组，对校园内的遵章守纪，执行规范的文明行为，利用校园广播，校会、黑板报、《校园新风》专刊等媒介进行表彰和奖励；在学生中积极开展争做文明学生的活动，从坐、立、行、笑、谈、唱的“小事”做起，倡导“做有样、坐有相、行有规、言有范”。通过对学生进行行为规范的教育及行为的引导，大大增强了学生的文明素养，校园内也形成了“积极向上、勤奋学习、关心集体、热爱劳动、讲文明、懂礼貌、守纪律”的良好校风。

表 3.5-3 惠东职业中学 2020 社团活动情况表

序号	名称	学生数量	社团质量	备注
1	街舞社	11	良好	
2	吉它音乐社	43	优秀	
3	动漫社	28	良好	
4	足球社	14	一般	
5	醒狮社	27	优秀	
6	象棋社	24	优秀	
7	摄影社	8	优秀	
8	升旗队	8	优秀	
9	广播站	6	优秀	
10	舞蹈队	20	良好	
11	篮球社团	35	良好	
12	书法社团	24	良好	
13	合唱团	60	良好	
14	羽毛球社	39	优秀	
15	武术社	10	优秀	
16	禁毒社	63	优秀	
17	跆拳道社	11	优秀	



图 3.5.3-1 学生社团日常活动



图 3.5.3-2 学生社团代表学校外出比赛

3.6 党建情况

本学年，学校总支委以服务、教育、引导学生为主线，不断加强党的政治、思想、组织、制度、作风和党风廉政建设，坚持高起点谋划、高标准推进、高要求落实，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢初心使命，不断开创发展新局，推动党史学习教育走心、走深、走实，落实意识形态工作责任制，统筹推进育人体系，充分发挥了学校总支部的政治核心作用。

（一）加强政治理论学习，提高理论素养

1. 多措并举，抓实中心组学习。按学校中心组学习的安排，制定了党总支常委学习计划，及时组织了党总支学习、讨论与总结，中心组组织党员集中学习和自学，党总支书记带头讲党课，领学“党史”，全体总支委成员均按党史学习教育要求各选一个专题，开展好“党史”领学活动。

2. 落实“三会一课”，提升学习教育质效。推动“三会一课”制度落到实处，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。以党总支为阵地，开展党总支学习，对学习主题、学习内容、讨论重点、重点工作等作出明确要求与提示，推动政治理论学习常态化。以学习强国 APP、微信公众号等网络学习平台为依托，开展线上学习活动，并定期了解党支部、党员的学习情况及积分。结合上级有关文件要求，积极邀请上级宣讲团成员到校开展宣讲和集中授课。

（二）夯实基层基础，建强组织堡垒

1. 规范调整党组织设置，无缝衔接开展党务工作。2021年初，因轮岗工作需要，学校总支部书记、专职副书记、第一支部书记都作了调整，党建工作有序交接，确保了学校党务工作顺利过

渡。同时党总支对学校各项工作进行全面领导，确保党的教育政策和党中央决策部署在我校有效贯彻落实，提升学校教育质量。加强对团委学生会工作的领导，开展党建带团建工作，以党建带团建，推进团、学建设，定期组织团校和学生干部培训，发挥团委、学生会“自我教育，自我管理”的作用。加强德育工作，提高学生思想道德素质，培育和践行社会主义核心价值观。

2. 推进“双带头人”培育工程，激发教师工作活力。以党员教职工队伍建设为着力点，实现基层党建工作与教学科研工作双促进、双提高。目前，7名党员教职工符合“双带头人”选任标准。积极探索实践“党建+”工作模式，开展党员示范岗活动，推动教师党支部党建工作与中心工作深度融合、相互促进。

3. 做好党员发展工作，增强党组织凝聚力。在发展党员程序上，坚持按照基层党组织建设要求，确保把最优秀、最公认的教职工发展入党，本学年发展预备入党积极分子2名。

（三）贯彻全面从严治党要求，切实加强党的建设

1. 召开党建工作会议，部署2021年党建工作。学校总支委召开党建工作会议对2020年党建工作进行简要回顾，分析了党建工作存在的问题，并部署2021年党建工作，一是聚焦标准化规范化建设，全面提升党建工作质量；二是聚焦政治思想引领，牢牢掌握意识形态工作领导权；三是压紧压实“两个责任”，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展；四是以新担当展现新作为，扎实推动统战工作创新发展；五是提升保障服务能力，推进群团共建一体化建设。

2. 加强组织领导，压实落实意识形态工作主体责任。学校党总

支高度重视意识形态工作，并成立了网络意识形态领导小组，规范意识形态工作网络。按照“一岗双责”要求，抓好分管领域的意识形态工作，将意识形态工作作为民主生活会和述职报告的主要内容。先后召开2次专题会议分析研判意识形态工作，并形成书面报告报送教育工委。

3. 注重舆论引导，加强阵地建设。高度重视网络意识形态工作，加强学校网站、微信等新媒体的建设和管理。学校官方公众号已备案并认证，同时明确政治素质过硬的党员骨干负责管理学校网站、微信等平台，对各平台发布内容均有规范的审核程序，积极创新形式和内容，发挥网络平台正面引导作用。

4. 加强党风廉政建设，筑牢反腐倡廉防线。一是加强组织领导，严格履行党委全面从严治党主体责任。二是贯彻落实中央、省市、县委关于党风廉政建设、党规党纪的部署和要求，专题研究全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作专题会议，分析研判面临的形势和任务，制定具体措施。三是层层签订2021年党风廉政建设目标责任书，强化对关键岗位、重点环节、重要廉政风险点的排查监管。

（四）积极开展党史学习教育，推动党史学习教育入心、走深、走实

1. 提高政治站位，谋篇布局又“准”又“快”。一是强化组织领导。2月25日召开总支委员会，学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神。成立了总支部书记、校长王洋任组长的党史学习教育领导小组，统筹学校党史学习教育各项活动，切实保障党中央、省市县委各项部署要求落实落地。二是精心制定方案。迅速制定《惠东职业中学党史学习教育工作方案》，既对标又

严要求，从及时动员部署、开展专题学习、开展“我为群众办实事”实践活动，召开专题党员民主生活会等，并制定了时间表，确保“规定动作”不走样，“自选动作”有特色，切实推动学习教育走深走实。三是深入动员部署。3月19日，在多功能报告厅召开党史学习教育动员部署会，再次传达学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，贯彻落实中央、省市县委关于开展党史学习教育的决策部署要求。

2. 严格对标对表，学习开展有“力”有“序”。一是“以上率下”领学。要求领导干部学在前列，制定党总支委理论学习中心组学习计划，狠抓“领导干部”这个关键少数。总支部书记王洋同志率先垂范，先后组织召开2次专题党课，其他总支委成员结合“四史”学习要求上党课、做课件分享共4份，总支委中心组学习理论8次，召开了习近平“七一”重要讲话精神研讨会、推进会和专题学习、总支委成员向学生会、团委组织专题讲座2次等确保学习教育宣传横向到边，纵向到底。二是“创新形式”活学。运用微信公众号、展板、宣传栏等各类宣传媒体，综合开展个人自学、总支部书记授课、师生红色研学等学习形式，推动党史学习教育入脑入心。截至目前，在学校微信公众号党史学习教育相关知识及报道6篇；公告栏宣传栏张贴宣传内容14篇；简报张贴11篇；新树立宣传标示3个；师生到高潭革命基地开展红色研学2次；流动党课2次；总支部书记授课2次；交流会1次；自编校本教材1本；整理习近平法治思想宣传小册子一本等。同时开展党史自学、党史学习教育进课堂、组织观看系列党史文献纪录片、红色歌曲串唱、微党课、党史学习征文、推广“粤学党史·粤爱党——打卡广东红”小程序随时随地学等一系列活动。

3. 坚持效果导向，办实事开新局走“深”走“实”。一是制定“我为群众办实事”实践活动清单。3月起，通过领导班子成员深入基层一线调查研究、座谈交流和书面征求等方式，广泛收集的意见建议，形成了“我为群众办实事”实践活动清单，明确责任人、时间节点。二是大力协调解决制约学校发展的难题和教职工群众急难愁盼问题。为解决内宿生床位不足，将刚毕业的内宿生床铺全部留给21年秋季新生。对教师公寓6、7栋进行摸排，劝导非常住教职工腾出宿舍，维修工程已完工，整合出床位约200个供学生入住。为解决内宿生洗澡热水供应不足问题，目前已购置符合内宿生人数要求的热水供应系统，已投入正常使用。教职工活动中心已整修，相关设施设备正在采购，争取下学期向全体教职工开放。

案例：举办师资培训 开展党性教育

为落实“校企精准对接、精准育人”，提升教师专业能力，加强教师党史教育，培育一流师资队伍。2021年8月11日至15日，我校组织开展“双精准”示范专业骨干教师专项培训。由我校王洋校长、万拥军副校长领队，师资培训方案由副校长廖锦娘会同东江干部学院领导共同制定，学校计算机应用、会计事务两个省级“双精准”示范专业的骨干教师共49人参加了培训。

培训期间，学员们参观高潭革命历史陈列馆，切实体会革命先辈坚定的理想信念和顽强的革命斗志，近距离感受“忠诚如铁，敢为人先，不怕牺牲，一往无前”的高潭革命精神；参观“马克思街”、“列宁街”，在高潭革命纪念碑前，怀着崇敬的心情，集体瞻仰革命纪念碑，向革命先辈们默哀、献花，缅怀革命先辈的英魂。

8月15日上午，全体学员穿着红军装，来到“党政军的大本

营”中洞村，参观中共东江特委、东江革命委员会、中国工农革命军第二师师部旧址百庆楼，在百庆楼前重温入党誓词，回顾中洞改编的历史。重温当年的革命史，让学员再一次感受到红色江山来之不易，是千千万万革命前辈用鲜血换来的，要牢记红色政权是从哪里来的，始终铭记缅怀革命先烈。

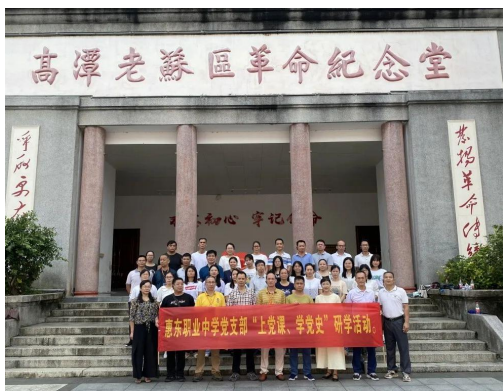
短短五天学习，让学员们收获满满，感受良多，受益匪浅。一是提高了教师对运用现代信息新技术的重要认识，激发了教师学习现代信息新技术的热情，明确了今后教书育人的工作方向。二是感受立德树人的时代重任，增强了教师立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，加强教师自身师德修养，敬业爱岗，教育永远在路上，怀揣教育初心，牢记教育使命，争做新时代人民满意的优秀教师！三是强化了党性宗旨意识，加强了党性修养，锤炼了个人意志。四是领悟了高潭革命精神，用实际行动传承东江红色基因，践行教育初心使命，在今后的教育教学工作中，继承和发扬建党精神和高潭革命精神，为党和人民的职业教育事业奋斗终身。



东江干部学院培训班学员合影



东江干部学院专题学习



参观高潭老区革命纪念馆



到高潭革命历史陈列馆学习



“中洞改编”雕像前合影



百庆楼前重温入党誓词

图 3.6—1 师资培训 党性教育

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

一直以来，我校重视开展校企合作，积极探索课程体系、共建实训基地、共建双师型、共促招生就业、共同技术开发；实行专业产业对接、课程岗位对接、实习生产对接；实现学校企业共赢。

学校成立以校长为组长，分管副校长、企业经理、行业会长为副组长，学校教务处、企业人事部门为负责部门的校企合作工作委员会，加强校企合作组织领导工作，调研论证专业需求、组织专业论证、制定或调整学校实施性教学计划。

深化企业参与构建课程体系。在确定培养目标上，根据用人单位的人才标准、依托人才市场需求来设置课程，根据职业岗位、技术岗位等来确定课程目标、选择教学内容，正确处理好教学过程和

人才培养计划、职业能力关系，实现教学过程与职业需求零距离。

我校曾经与惠东铎硕会计咨询有限公司、TCL天琦科技有限公司、惠东尚艺广告设计公司、惠东平山东平幼儿园、惠东平山快乐宝贝幼儿园、惠州康帝国际酒店、惠东县碧桂园凤凰酒店管理有限公司、惠州冠信电脑科技有限公司、惠州溢昌制衣有限公司、惠州市四季鲜绿色食品有限公司、合正东部湾旅游管理公司、精仓（深圳）互联网科技有限公司、惠东阳光武术俱乐部等多间企业“行业”建立了长期校企合作关系，构建结构合理、内涵丰富、参与面广、空间发展潜力大的校企合作模式；由我校牵头，成立由惠东旅游协会、合正东部湾旅游管理公司、惠州双月湾檀悦酒店、惠州双月湾温德姆至尊酒店、惠州市巽寮湾喜来登酒店、惠州市永记生态园参与的旅游与酒店服务项目的产教融合联盟。与 50 多家企业实现长期合作，学校到企业指导技术，企业进驻学校共同参与课程设置与内容改革、实训基地共建等方面合作，实现资源共享，互惠互利，促进学校内涵发展。2016 年我校与惠州市永记生态园合作，招收“永记班”30 人；与深圳市普联技术有限公司合作，招收“普联班”40 人；学校、企业、家长共同签订协议，采取企业文化进校园、企业骨干进课室、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等，使企业“量身定制”筹备人才，降低办学成本、节省培训时间，减少企业人力资源成本，企业对职业教育有更深的了解和关注，学校实现“教学做合一，做为中心”一体化教学，推进理论教学与实践相结合一体化的课程改革，实现了课程内容与职业标准、教学过程与生产过程无缝对接。真正实现校企合作“双赢”发展目标。

例如我校会计专业，组织学生到惠东县会计师事务所把企业真实票据、账册、操作方式、核算办法完全按照企业现实经济活动、

通常做法和运作完成实习任务。组建专业团队，开展教师挂职企业锻炼活动。如电子技术专业教师指导鞋厂改良鞋的“烘干”技术项目，缩短“烘烤”时间，推进了企业“节能减排”；制鞋专业教师指导鞋厂产品开发，给予设计技术扶持。2019年9月17日学前教育专业教师到惠东县实验幼儿园参与教研、课题指导活动，参与听课评课活动。学校邀请企业骨干参与专业的课程设置改革，删除滞后的课程内容，新增课本没有的内容且企业急需的专业知识，使课程设置紧贴企业用工需求，双挂活动的企业参与编写教材23套。

2020年12月我校与航天信息（广东）有限公司、中教畅想（北京）科技有限公司、新道科技股份有限公司开展“1+X”证书试点学校制度合作，开展“课证融通”改革和“1+X”证书考核点试点建设。

学校成立以校长为组长，分管副校长、企业经理、行业会长为副组长，学校教务处、企业人事部门为负责部门的校企合作工作委员会，加强校企合作组织领导工作，调研论证专业需求、组织专业论证、制定或调整学校实施性教学计划。

4.2 学生实习实训情况

顶岗实习符合教学大纲教学安排，利于学生综合素质训练。学校与多家企业签订了顶岗实习协议，学校定期举行“招聘月”，通过顶岗实习动员大会、优秀毕业生返校作专题报告会、校园招聘、企业专场进校园、学生到企业参观，推进线上“网络招聘”，使得顶岗实习计划详细、安排周密。此外，就业办还通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围，班主任加强与学生家长的联系，及时告知学生顶岗实习情况，与家长共同做好实习学生的稳定工作。以严格的管理、周到的服务、细致的工作

为保障，我校的顶岗实习工作得到了家长和企业的充分肯定。

案例一：我校学生参加“献礼建党百年”研学活动暨酒店专业毕业生专场招聘会

2021年4月29日，在学校教务处和就业办的组织下，曾雪平主任、张利敏老师、吴建玲老师带领我校高星级饭店运营与管理专业毕业生前往东江红都高潭参加“献礼建党百年”上党课、学党史研学活动暨酒店专业毕业生专场招聘会。

在本次活动中，同学们通过上党课、学党史，学习红色革命精神，开阔视野，同时，同学们在学习感受红色旅游特色小镇高潭的旅游特色，探讨其旅游发展，提高专业能力。

在工作人员的带领下，同学们一边参观革命历史陈列馆、马克思馆、列宁馆，一边认真聆听高潭革命老区的历史，回顾党的光辉历程。在革命烈士纪念碑前，同学们怀着无比崇敬的心情，向烈士鞠躬致敬，缅怀革命先烈的丰功伟绩。在高潭中洞革命遗址，同学们参观了中洞广场、百庆楼和红军井等革命遗址，深深被红军文化所感染，决心要在未来的学习和工作中发扬红军精神，爱国爱党，爱岗敬业！

随后，同学们在东江干部学院参加酒店专业的专场招聘会。用人单位向我校学生介绍了所需职位及薪资，并解答了相关问题。同学们纷纷表示，迫切地希望投入到东江红都的建设工作中。



图 4.2-1 酒店专业毕业生专场招聘会

加强学生实习管理，完善实训场室管理制度，编制了各专业实训大纲，制订了专业基础课和专业课的授课和实训计划。在设计实训的内容和流程时，把实践教学整合为四个模块：一是课堂基础训练模块，由科任教师按照课程计划组织实施；二是基本技能训练模块，由实训中心按照实训大纲要求组织实施；三是岗位实习模块，学校组织学生进校企合作单位进行短期轮岗实习；四是职业能力训练模块，根据专业特点，利用假日组织学生进行到企业实践。岗位实习模块和职业能力训练模块的实习实践，企业实行素质考核、岗位评价和综合考核相结合，对每位学生给予定性转岗评价。每生评价中达到三个岗位评为优等生的学生称为能力合格学生。



图 4.2-2 我校酒店管理专业学生在温德姆酒店见习

4.3 集团化办学情况

为提供更多优质教育资源供我县学子选择，2019 年 12 月 27 日，我校以合作的方式加入东江产教科职业教育联盟，与惠州市城市职业学院联手开展酒店管理、电子商务及会计电算化三个专业“三二分段”贯通人才培养，2020 年 9 月我校与惠州工程职业学院开展“物联网技术”专业“三二分段”贯通人才培养，2021 年当年招生 40 人。自 2019 年起，我校是惠州城市职业学院学前教育专业学院，2019 年惠州城市职业学院共招收 37 人的学前教育专业全日制大专班于 2020 年 5 月至今在我校开班线下上课。这种“抱团”发展的模式，让我校与联盟内其他学校之间相互弥补，取长补短，共同进步。

5. 社会贡献

充分发挥职教优势，建立和完善了有行业、企业专家参与的校企合作委员会和专业建设委员会，构建校企合作、产教结合、资源共享、优势互补、共同发展的长效机制，有效推动合作办学、合作育人逐步走向深化。学校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务惠东经济社会发展。办学 34 年来，为社会培养了 3 万多名中初级技术人才，深受社会和用人单位好评。

5.1 技能人才培养情况

1. 为满足惠州市通信技术行业对技能人才需要，2014 年至 2017 年我校与广州市信息工程职业学校开展“1+2”形式的联合办学，招收通信技术专业 40 人。为了满足我县对高素质计算机技术人才需求，2015 年以来与广东省外语艺术职业技术学院开展“三

二”分段贯通衔接招生，每年招收计算机应用技术 30 人；2019 年 12 月，我校与惠州城市职业学院合作开展 “三二”分段贯通衔接招生，2020 年招收电子商务（40 人）、会计电算化（50 人）、高星级饭店运营与管理（30 人）三个专业学生。2021 年，我校与惠州工程职业学院合作开展“计算机网络技术专业——物联网技术专业”中高职衔接招生，首年招收 40 人。2018 年 6 月，我校成功申报为“广东省教育厅-思科公司产学合作协同育人项目”学校，为当地社会经济发展提供人才筹备。

2. 开办新专业，满足社会需求。学校开办以来，根据我县社会经济发展对人才需求，做到及时调整专业。2009 年学校开办了商务英语专业；2010 年学校根据区域企事业办公自动化管理发展，开办了网络、软件技术专业；2013 年，根据我县鞋业、商贸市场产业发展，开办了电子商务、市场营销专业；2013 年，根据我县汽车销售、维修行业发展，开办“汽车运用与维修”专业，2019 年开办了会计电算化专业。许多初中毕业生慕名报读我校开办的新专业。

3. 开设冠名班，深化校企合作。2014 年与惠州市永记生态园合作，开设高星级饭店运营与管理专业“永记班”。2016 年与惠州市檀悦豪生酒店、喜来登酒店开展校企合作，高星级饭店运营与管理专业学生利用假日到永记生态园、檀悦豪生、喜来登酒店参加岗位教学实践活动；2019-2020 学年，先后多次组织我校电子商务专业学生到惠州市四季鲜绿色食品有限公司、精仓（深圳）互联网科技有限公司参加岗位有偿实践活动；服装设计与工艺专业与香港（惠东）溢昌制衣有限公司合作，进行轮岗实习，白天上班，晚上上课；2019 年 4 月至 10 月学校组织 17 级高星级饭店运营与管理专业学生到惠州市双月湾温德姆至尊豪庭度假酒店进行教学实习，参与

12 个岗位轮岗实习，参与率达 100%。此举得到学生、家长和企业欢迎，既加强学生实践操作能力，又解决企业用工紧张问题，减轻家长经济负担，达到预期教学实习效果。

近几年，随着我县加快社会经济转型步伐，按照人才市场需求，主动适应社会经济发展的需要，学校及时调整专业，使得学校办学规模不断扩大。近几年来，有很多初中毕业生慕名前来就读我校。

5.2 社会服务

1. 开展“双挂”活动，增强技术服务效果。各专业充分发挥学校专业教师知识、技能的优势，积极参与地方、企业应用技术的研究和应用与企业技术革新和产品研发，如电子技术专业教师指导鞋厂改良鞋的“烘干”技术项目，缩短“烘烤”时间，推进了企业“节能减排”；制鞋专业教师指导鞋厂产品开发，给予设计技术扶持，提高了产品质量；服装专业教师，深入服装企业生产一线，参与产品研发和营销，受到企业好评。叶海珍老师结合日常教学经验主编的专著《服装装饰设计方法与实践研究》作为惠东职中及博罗中专教辅材料使用。学前教育专业教师到幼儿园参与教研、课题指导活动，参与听课评课活动，规范幼儿园办学行为和提高课堂教学效果，为幼儿园开发自编教材 3 本。

案例：积极研发教辅书籍，为文化可视化传承提供依据

1. 编写《惠东渔歌◎客家山歌》教材，传承国家非物质文化遗产。惠东渔歌是惠东渔民世代口传的民歌，曲调种类有 29 种之多。2008 年入选国家非物质文化遗产。早在宋代，惠东渔民从福建，潮州一带迁入并在惠东港口，平海，范和渔村，巽寮渔村和盐

州渔村中流传渔歌。杨紫茵老师利用专业优势，多次组织指导我校合唱团选用渔歌参加各类比赛，屡获佳绩，并把渔歌编写成校本教材《惠东渔歌、客家山歌》，被一些幼儿园选用。为非遗传承贡献了力量。

2. 叶海珍老师结合日常教学经验主编的专著《服装装饰设计方法与实践研究》由吉林教育出版社出版。目前，本专著作为惠东职中及博罗中专服装专业教师的教辅材料使用。

3. 英语专业的谢星望、吴桂良、黎丽芬、徐越敏等 4 位老师参编的《学考领航——学业水平考试复习指导》（上下册）由广东经济出版社顺利出版，为广大学子提供了不可多得的针对性极强的复习指导书籍。



图 5.2-1 我校教师主（参）编的教辅书籍

2. 开设短训班，服务社会需求。面向我县开展安检员、交警协管员、就业创业培训和考试，接受县组织的新教师招聘考试、全国计算机等级考试、全县中小学幼儿园保育员教育培训考试等，培训考试规模在每年千人次。依托学校是广东省实训中心和完善的设备以及师资力量，面向农村富余劳动力、下岗工人、退役士兵、城市待业市民，开展电车工、电脑操作员、客房与餐厅等工种技能培训，对企事业单位进行岗前培训。本学年社会培训 110 人次，其中

进城务工人员培训 56 人次，企业在职员工 33 人次，小微企业培训 28 人次（短期培训工作受疫情较大影响）。

5.3 对口支援

2018 年我校“局长驻村工作室”驻村点转移至多祝镇丰年村和横塘村。每年投入 5 万多元帮扶驻点村开展禁毒专项工作和疫情防控工作。校长王洋也多次带领班子成员到驻点村推动和督促相关工作，为退伍军人、老党员、纯二女户送上慰问金。2020 年 5 月我校派出钟伟环老师到多祝镇横塘村担任村委第一书记，负责做好中央和省、市、县脱贫攻坚政策的宣传，与村委共同谋划发展，共同寻找致富路径，确保如期实现脱贫奔康目标；同时捐拨 2 万元支持横塘村办公楼建设。学校驻村工作得到上级主管部门的好评，年度考核评为优秀。



图 5.3 我校党员教师进村帮扶指导驻点村

2021 年 7 月，我校与黔西南州望谟县中等职业学校开展“东西部教育协作”活动，做到彼此互派教师驻点学校学习交流，双方为彼此搭建了互帮互学交流平台，促进双方教师专业成长。例如，望谟县职校开展东西部教育协作中职教学分享交流活动开展，我校刘秀芳老师以“送教交流活动”上了一堂优质示范课，赢得望谟县职中学校师生好评；而我校开展了“音你而来”为主题的艺术交流系

列活动，望谟县职中学校熊老师一曲《谁不说俺家乡好》的专业高超才艺赢得教师们一致好评。

5.4 服务抗疫

疫情防控常态化时期，学校严格按照防疫要求，认真落实、科学防疫、严格管理，每日安排工作人员对校舍进行消杀，确保师生生命安全和身体健康，保证校园稳定安全。

6. 举办者履职

6.1 经费

我县重视职业教育，在县委县政府及上级主管部门的支持下，我校教育经费投入逐年增加，2020 政府专项拨款 50.2 万元，财政拨款人员经费 1430 万元，生均公用经费拨款 11372 元，学校科研教研经费投入 4.1 万元，日常教学经费 739 万元，师资培训经费 5.1 万元，我校教师课时报酬（绩效）总额 609 万元。

6.2 政策措施

我县高度重视职业教育的发展，将职业教育纳入县域教育年度计划。2017 年冬我县获评“广东省农村职业与成人教育示范县”后，2018 年又成功创建了“国家级农村职业与成人教育示范县”，县有关领导定期组织职能部门、行业部门来校调研，及时协调解决我校职业教育经费筹集、教师队伍建设、基础设施建设等问题。形成了“政府主导、行业指导，部门参与、齐抓共管”的良好工作格局。县委县政府给予我校充分的办学自主权，县编办为我校配置了足够数量的教师编制（额定编制 181，实际在编教职工 174），教师实行县管校聘，同时对我校高级职称教师给予高层次人才补贴。此外，为解决制约我校发展的关键因素，我县“十四

五”规划把我校迁建工程作为重点项目，在办学条件、办学理念、学校治理、办学机制、专业改革、教学改革、师资队伍、实训条件、信息化水平、服务能力等多个方面进行纵深化建设，力争把我校建成集学历教育、岗位培训、创新竞技、产学研于一体的多层次、多形式、规范化、全方位的办学格局高水平职业学校。

7.特色办学

7.1 发展艺教特色，实施“文艺兴校”战略

近几年来，我校始终站在中等职业学校美育教育教学改革和实验前沿，把“以艺促教；以艺促学，德艺双馨”作为艺术教育理念，全面实施“文艺兴校”战略，把学校美育教育作为学校教育的重要组成部分和实施素质教育的重要内容，学校全方位培养学生美育素养。

7.1.1 学校美育基本情况

1、成立学校美育教育领导小组

2013 年学校成立领导小组，2016 年学校成立美育教育指导中心。学校始终把建立和完善美育教育管理放在工作首位。学校具备完善组织网络架构，建立了以校长为组长，五位副校长为副组长，中层领导和艺术专业部老师为成员的学校艺术教育领导小组。

2、完善制度，加强领导

2011 年，为了规范学校艺术教育管理，制定了《学校美育教育工作规程》，为凸显学校艺术教育办学特色，全面实施文艺兴校，2016 年学校增设了美育教育指导中心，每年对学校美育教育的办学理念、办学目标、办学模式以及开展全校性艺术活动作了全面部

署，统筹开展学校美育教育工作，制定学期和年度美育教育工作计划，明确任务和要求，从教学设施，师资培训，教学教研，活动开展等方面进行了全方位的规划与指导。

3、加大经费投入，完善美育教育设施设备

学校领导重视美育教育，高标准建设美育教育实习实训场室。为了满足艺术教育的需求，在学校办学经费紧张情况下，多途径，多渠道努力筹款，加大艺术实习实训场室建设；购置了舞蹈服装道具、美术道具、声乐、器乐、音响等器材；每年学校还投入资金开展国庆和元旦文艺晚会、校园文化艺术节活动和文艺下乡（初中）活动。目前，学校拥有2间电子钢琴室（60个工位），2间钢琴室，2间音乐室，1间练耳室，2间美术教室和1间书法美术作品展览室。2016年学校自筹60多万元新建1间演播厅、面积超过150平方米的舞蹈室3间。目前学校具备了艺术教育基本条件，齐全的硬件设施，确保艺术教育发展的基本需要，为我校艺术教育发展奠定了良好基础。

4、师资力量雄厚，能满足美育教育需要

学校始终重视艺教师资建设。学校现有艺术教师16人，以中青年为主，中高级教师占12%，学校始终重视艺教师资建设，全部艺教部老师是本科学历，可满足学校艺术教育教学。本学年，我校在校生规模有2302名学生，有63个在校上课的教学班，全部班级按照学校课程计划开设美育教育课程，严格按照要求配备艺术教师，现有美育教育专职教师16名，其中美术教师7名，音乐教师5名，舞蹈教师4人，美育教师均为本科学历，其中高级教师2人，一级教师9人，二级教师5人，年龄结构、专业结构、职称结构等比较合理，师资队伍稳定，可满足学校艺术教育教学。

7.1.2 我校美育工作主要做法

1、拓展教学内容，实现艺术课程。

我校严格按照专业建设思路执行课程计划，对没有开设与美术、音乐相关课程的专业，严格按照上级文件要求每周开设一门音乐欣赏或者美术课，例如，电子技术、计算机应用、会计、市场营销、商务英语、汽车维修、电子商务、网络技术、软件技术、旅游管理等专业每周开设1节音乐欣赏课或者美术课；学前教育专业按照专业要求开设了音乐、舞蹈、绘画课，工艺美术专业按照专业要求开设了广告美术、水彩、油画及室内CAD设计及音乐欣赏课，服装设计专业按照专业要求开设了素描、服装美术、服装CAD设计及音乐欣赏课。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展艺术教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

2、加强教师师资队伍建设，提高艺术教育水平。

经过几年来，“送出去，请进来”形式，建立了一支素质优良、适应发展的艺术教育师资团队。一是学校每年邀请艺术专家讲学授课，对艺术教师进行指导和培训，提高艺术教师业务水平，优化艺术教师队伍。二是学校出资定期派出艺术科组老师到高校艺术系培训，不断提高艺术教师专业技能水平。三是积极鼓励他们参加各类艺术比赛，并且给为学校艺术教育和社会的精神文明建设做出贡献的给以奖励。

3、组建以文艺为主的社团带动学生发展。

目前学校每周正常开展社团活动的社团有街舞社、吉他音乐

社、动漫社、足球社、醒狮社、摄影社、升旗队、广播站、舞蹈队、篮球社、书法社、合唱团、跆拳道社、羽毛球社等，周一至周四下午第三节开展社团活动，每个社团或者兴趣小组都有专业老师指导。由于实施“文艺兴校”战略，创新地开展各项文艺活动，使得参与学生具有鲜明的个性特色发展，提高学生个人素质。学校长期参与县委宣传部、县文化局举办的大型文艺演出策划和演出，歌舞团、醒狮社团参与县级举办的各项文艺活动。到初中学校进行文艺交流演出，举办五一、国庆、元旦等重大节日文艺汇演，深受初中学校师生和社会各界人士好评。

4、以“校园文化技能节”为载体，营造浓厚美育氛围。

为进一步丰富校园文化生活，彰显艺术教育特色，营造积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，进一步培养班级的凝聚力和良好的团队合作精神，我校在每年的5月举行“学校艺术教育活动月”活动，艺术教育活动月期间还开展为期一周的“校园文化技能节”活动和参加初中学校文艺晚会互动。活动项目包括书法美术作品展、专业艺术作品展、手工艺术作品展、举办师生专业技能大赛，开展现场美术、书法、时装表演、文艺专场汇演、校园十大歌手大赛等28个项目共36类活动。通过开展一系列美育教育文化活动，激发广大师生爱校、爱专业的热情，增强广大学生勤奋学习、努力成才的动力，树立广大学生良好的竞争意识、合作意识和拼搏意识，不断提高他们的综合素质，进一步推动校园文化艺术教育健康发展。

5、我校美育成果

经过几年实践，我校美育成绩喜人。2013年学校被惠州市评为艺术教育先进单位；2015年参加县中小学合唱比赛获得二奖，舞蹈

和乐器展演均获县一等奖，我校的舞蹈和乐器项目代表我县参加惠州市比赛分别获得市二、三等奖；2016年我校舞蹈队参加县中小学舞蹈展演比赛，获得第一名，我校舞蹈队的舞蹈《随梦而奔》代表惠东县参加惠州市第三届中小學生舞蹈展演比赛获高中组二等奖；2017年我校选送的《鱼家世代向海洋》在参加2019年惠东县中小学舞蹈展演中荣获二等奖；选送的节目《十八岁畅想曲》在惠东县第六届中小學生艺术展演（中学组朗诵专场）中荣获三等奖。2019年我校选送的节目《走进新时代》获惠东县中学生文艺汇演一等奖。2016年我校学前教育专业的学生参加惠州市中职学校幼儿艺术教育项目比赛，1416王宝镁和1415班刘爱怡分别获得二、三等奖；2016年我校工艺美术专业得学生参加惠州市中职学校“广告设计与制作”项目比赛中，1317班的崔博函获二等奖，1317班的钟伟康、胡睿谦、陈兆吉获团体三等奖；2016年12月我校傅燕云、孙远花、郑佛妹、周玮萱老师参加惠东县首届美术教师专业个人才艺展示均获三等奖。2018年我校合唱队参加县中小学艺术展演，合唱的《走进新时代》获得一等奖，学前教育专业学生参加朗诵比赛获高中组二等奖。我校合唱队和舞蹈队合排的节目《春天的故事》在县级文艺汇演中获一致好评。2019年广东省中职学校“文明风采”系列主题活动中，我校选送的作品《听妈妈讲过去的事情》获一等奖、《月光光 渔歌世代向海洋》获二等奖。2020年广东省中职学校“文明风采”系列主题活动中，我校选送的作品汉唐舞蹈《归来兮》、合唱《春天的故事》、本学年，我校选送的合唱《太阳出来啦》、钢琴独奏肖邦《即兴幻想曲》获二等奖。舞蹈《夏日里的滴滴调》参加惠州市第七届中小學生艺术展演（舞蹈专场）高中组三等奖；惠州市第七届中小學生艺术展演（朗诵专场）高中组三等奖；歌伴舞《新时代为民来造福》参加惠州市教育系统建党100周年演出；舞

蹈《渔家世代向海洋》参加惠州市 2020 年群众优秀文艺作品评选二等奖；陈巧玲教师参加惠州市首届美育教师基本功大赛，荣获二等奖。



图 7.1-2 《听妈妈讲过去的事情》（左）《月光光 渔歌世代向海洋》（右）演出图片

7.2 特色引领，拓宽人才成长渠道。

7.2.1 举办高职高考班，圆中职学生大学梦

学校于 2000 年开始组织部分有高考愿望的学生参加高职高考，升学深造。成立由校长任组长、分管教学副校长为副组长，教务处领导、文化课组长为成员的领导小组，由教务处 1 名主任专门组织第三年优秀毕业生开启高职高考强化学习。近三年高职高考学生人数 400 人以上，历年来我校高职高考在惠州市中职学校高职高考成绩中名列前茅，入围率在 80%以上，录取率为 90%以上。2020 学年我校高职高考再创佳绩，523 人参考，521 人入围，入围率 99.62%。



图 7.2-1 考前誓师大会 勉励学子积极备考

7.2.2 开展“三二”分段中高职衔接培养人才。

2015 年以来与广东省外语艺术职业技术学院和惠州城市职业学院联合办学，开展“三二”分段中高职衔接培养人才。与广外艺合作每年招生计算机应用技术专业 30 人以上。其中 2016 年招收该专业学生 47 人，2017 年招收该专业学生 49 人，2018 年招收该专业贯通班学生 30 人，2019 年招收该专业贯通班学生 29 人，2020 年招收该专业贯通班学生 30 人，2021 年招收该专业贯通班学生 30

人；2020 年与惠州城市职业学院合作招收电子商务专业 40 人、会计电算化专业 50 人、高星级饭店运营与管理专业 30 人；2020 年 11 月与惠州工程职业学院签订招收 40 人就读我校计算机网络专业、与惠州工程职业学院物联网技术专业三二分段贯通培养相衔接的校校共建协议。

表 7.2-2 近五年中高职衔接招生人数

年份	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
人数	47	49	30	29	150	70

7.3 发挥“全国国防教育特色学校”功能作用，构建特色德育

一直以来，我校在上级教育主管部门的直接领导及县双拥工作领导小组的指导下，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，认真落实党中央、国务院、中央军委决策部署，严格执行《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国教育法》，全面贯彻党的教育方针、新形势下军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以促进青少年健康成长和全面发展为目标，以提升学生国防意识和军事素养为重点，着力加强质量监测，全面提高学生军训质量效益，充分发挥学生军训综合育人功能，为国家人才培养战略实施和国防后备力量建设作出贡献。

以开展拥军爱民和国防教育为载体，不断加强爱国主义、集体主义和革命优良传统教育，不断提高学生身体素质和心理素质，不断推进素质教育的实施，不断促进德智体美劳全面发展，创建德育特色，以促进部队建设与学校发展、构建和谐校园，加强消防部队官兵退伍后就业的有关职业技能培训，加强学生的国防军事教育和逃生避险安全教育为重点，务实创新，努力营造“军爱民、民拥

军，军民鱼水一家亲”的社会氛围。紧紧围绕社会主义核心价值观的要求，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，提高广大军民思想道德和科学文化为根本目标，全面推进双拥共建工作，努力立足两个文明建设，广泛开展军民共建活动。与惠东港口民兵连定期共同开展共建互访、共同学习，组织学生干部参观惠东南湖公园革命烈士纪念碑、高潭革命老区、东江红都、粤赣湘边纵队纪念馆、小星山战斗烈士纪念碑等活动，结合每学年开学新生入学教育工作开展学生军事国防教育训练及讲座，在“3.5期间开展学雷锋志愿活动”、“五四”青年节、“八一”建军节、“中秋”节、“国庆”节、“9.10”教师节等重大节日举行联谊活动、军事训练、消防安全知识讲座、逃生疏散演练、参观学习等活动。通过共建，双方加强联系，相互沟通，相互学习，相互进步，达到丰富和活跃军地双方的文化生活，培养一代新人的目的。

学校在积极推进“军民共建”及国防军事教育活动中取得显著成绩，我校精神文明建设得到加强，“三风”建设有了明显好转。学校被评为“全国国防教育特色学校”，阮耀山校长被中共广东省委、省政府、省军区评为“广东省军民共建先进个人”，学校被评为“广东省首批安全文明校园”、“惠州市爱国拥军模范单位”、“惠州市消防安全教育示范学校”、“惠东县师德建设先进单位”，谱写了“双拥共建”工作新篇章。



图 7.3-2 2020 级新生军训、军事讲座、消防及地震演练

8.主要问题和改进措施

8.1 加强师资队伍建设

8.1.1 存在问题。

目前，学校教师队伍专业、职称和能力结构不大合理；师资队伍建设缺乏整体规划，学科专业带头人和骨干教师缺乏遴选、培养和评价机制，带头引领能力不强；“双师型”教师比例偏低，教师的教学研究和信息化教学能力、实践能力和社会服务能力有待于进一步提高，科研促进教学的功能相对较弱。

8.1.2 整改措施

（1）注重中高级人才引进与专业建设的结合。根据学校职业教育发展和专业建设的需要，本着急需优先、宁缺勿滥的原则，制定规划，采取措施，制定符合我校发展的技能型、实用型人才引进和激励机制的管理办法，加大人才培养和引进力度。

（2）通过不同的途径和形式鼓励和支持教师提升学历和专业能力的进修培训，提高业务素质、学历层次、教学能力和学术水平。引导青年教师攻读硕士、博士学位，改善教师队伍的学历结构。

（3）制定《惠东职业中学教师队伍建设的实施意见》、《教师企业实践的实施方案》、《惠东职业中学“双师型”教师队伍建设的实施意见》、《教师分类培养计划》等教师发展规划、建设和考核文件，形成有效的机制，全面提高我校教师的教学实践能力。

（4）继续落实《惠东职业中学 135 青年教师培养方案》，理顺师资培养的管理体制和运行机制，加强对青年教师的培养，使一批优秀青年教师尽快成为本专业领域的教学骨干。选送骨干教师参加国家、省级培训，造就一批学科带头人和名师，提升学校整体教师教学水平。

（5）在师资培养和引进上做到有重点、有针对性地向新建专业、重点建设专业倾斜，确保重点建设专业和新建专业师资的基本需求。

（6）完善管理机制，制定有力措施，增加教科研经费投入，改善研究条件，鼓励教师在完成教学任务的同时注重教学和学术研究，力争在更多的学科领域承担国家级、省级教科研项目；加强与

企业、地方政府合作开展横向职业教育课题研究，力争取得更多更高水平科研成果，鼓励教师参加企业一线的生产实践，使教师的教学实践水平、教科研水平、服务社会能力进一步提高，充分发挥科研对教学的促进作用与服务功能。

（7）完善《惠东职业中学绩效工资考核办法》和《惠东职业中学奖教奖学制度》，形成有效运行机制，充分调动教师积极性，努力提高教育教学质量。

8.2 加强教学质量监控

8.2.1 存在问题

教学质量监控体系不够完善，还没有形成科学、系统、有效的监控机制。主要体现在质量监控的组织体系、标准体系尚待完善，监控范围和力度不够，质量监控队伍整体结构不够优化，专职人员数量不足，监控水平有待于进一步提高。

8.2.2 整改措施

（1）成立教学质量监控办公室，加强对学校在教学投入、政策以及教学管理、教学质量（毕业生、课程、教学过程、专业、教师）等方面的监控评价。

（2）修订、完善学校教学有关管理文件和教学质量标准，继续做好“教师学期业绩登记制度”，制订完善教学工作绩效考核及评价机制。

（3）进一步加强教学管理和教学监控机构的队伍建设，优化队伍结构，加大培养培训力度，继续优化推门听课和巡堂制度。优化学校督导室结构功能，组织督导人员到兄弟学校学习督导经验，

提高督导管理水平。

（4）进一步理顺教学管理队伍和督导机构的职责分工，明确各自在质量保障体系中的任务和责任，进一步规范评教、评学、评管工作，有计划地开展对文化基础教学、专业教学评估、实验实训工作、学生培养质量评估等专项评估，建立教学状态数据统计、分析、定期发布制度，建立年度教学质量分析报告制度。

（5）建立以系部单位的教学质量监控体系，各系部制定监控体系、教务处审核后实施。

8.3 加强专业建设

8.3.1 存在问题

校企合作、专业与课程建设推进学校内涵发展的总体设计和统筹规划有所欠缺。校企合作停留在浅层次，深度融合不够。实训中心企业文化氛围不浓，地域文化、产业文化、企业文化与校园文化结合不紧密，职业教育特色不鲜明。

8.3.2 整改措施

（1）做好专业发展规划，进一步理清专业建设思路，调整专业结构，确定重点建设和优先发展的专业，尽快使一些薄弱专业迅速发展成为优势专业。

（2）完善专业建设指导委员会运行机制。加强专业建设与管理，按照专业内涵建设要求，加强对专业人才培养目标和培养过程的研究，实现专业与课程建设相协调。加强人才市场调研，建立中长期学校发展规划，建设专业发展规划机制，按照惠州市区域产业的人才市场需求调整优化专业布局，整合专业关联度大的专业，形

成专业群发展格局。建立系部制分层责任管理运行机制，理顺系部与专业群设置的关系。

（3）深化校企合作。一是争取政府主导、建立广泛深度融合校企合作运作机制，在专业建设、实训中心共建共享、人才培养、员工培训、学生就业等方面建立长期稳定合作关系。二是强化产学研合作教育，深化人才培养模式改革。与企业共同确定中初级实用型人才培养机制，积极探索中初级实用型人才培养的新模式，进一步优化人才培养方案，将学校的办学定位落实到人才培养模式、人才培养方案、课程设置以及教学过程中。三是注重社会需求，提高人才培养的适应性。学校就业办，要广泛进行社会调研，深入了解企业、行业对人才培养的需求，完善毕业生跟踪反馈机制，充分体现社会对人才培养的导向作用。以提高专业实践能力为重点，完善行业企业参与专业设置、课程开发、人才培养方案制订、人才培养过程的机制。

（4）引进企业文化进校园，建立企业文化墙、企业文化专栏，完善实训中心产业文化建设，充分利用学校宣传栏、广播站、板报和网站开展专业文化宣传，形成学校即企业，实训室即车间的专业文化氛围。

（5）院校强强联合。为了提升粤港澳大湾区建设的人才需求服务质量，培养适应产业需求、实践动手能力强，具有一定创新意识和可持续发展能力的高素质技术技能人才，我校加入东江产教科职业教育联盟，与惠州城职院开展“三二”分段中高职贯通人才培养，计划 2020 年开设三二分段专业有学前教育、会计、高星级饭店运营与管理、电子商务专业，以此促进我校提高办学水平和教学质量，做大做强一批重点骨干专业。

8.4 规范教学管理

8.4.1 存在问题

学校实践教学和理论教学管理脱节，教务处和实训处对教学存在分头管理，不利于教学实训统一管理、一体化培养。加强教学质量监控顶层设计，建设监督体系。

8.4.2 整改措施

完善教学管理运行机制。明确学校部门和教学系部单位的管理职能划分，逐步下放教学管理权限，实现“三级建制、二级管理”，充分调动系部制教学单位的工作积极性，提高管理效率。健全以教学系部制单位为主体的教学质量监控体系，建立教学管理目标责任制，出台相应政策，分级、分层次分解目标任务，形成全员、全过程、全方位教学管理的运行机制。

8.5 加大实训和教学信息化设备投入

8.5.1 存在问题

专业实训设备不足，教学资源比较缺乏。专业实训设备配置不合理，部分专业设备陈旧、工位不足，校外实训基地偏少。学生实训实习时间不足，部分实训场所和设备利用率较低。信息化建设水平较低，没有真正成熟的信息化专业队伍，信息化支撑能力薄弱，缺乏专业课室，大部分实习实验场室没有安装多媒体设备，致使信息技术在教学中的应用程度不高，教学资源特别是数字化教学资源不足。

8.5.2 整改措施

（1）做好实训设备和信息化设备统筹规划，系统构建实训和理论教学支撑体系，构建教学与教研相结合的公共服务共享平台。实训中心建设要形成层次清晰、结构完整、功能完善、体系优化、与教学实现统一管理的实训中心。

（2）构建多渠道的筹集资金资源机制，增加对实训和教学信息化设备的投入。一是争取县财政逐年增加对中职教育的投入。二是争取县政府出台扶持中职教育发展相关政策，重点扶持重点专业和教学信息化等项目建设。三是增强自身财力积累和“造血”能力，加速学校的建设、发展和自我完善。四是争取部门和企业支持，对我校发展提供资助和捐赠。

惠东县惠东职业中学

二〇二一年十一月十五日