

“校企共育，以证促学” 3+2 会计专业人才

培养模式创新与实践

**项
目
成
果
的
推
广
应
用**

“校企共育，以证促学” 3+2 会计人才培养模式创新与实践

项目成果的推广应用

一、校内应用效果

（一）促进校内校外实习基地建设

通过成果的推广，吸引了一批企业和学院共同合作，共同建设了 54 个校外实习基地和 1 个校内实践基地。名单见下表 1

表 1 惠州城市职业学院财经学院实习基地名单

序号	合作单位	类型
1	惠州好友米财税公司（金帆实践基地）	校内
2	深圳市智勤兴荣实业有限公司	校外
3	广东金账本会计咨询服务有限公司	校外
4	惠州市弘方会计服务有限公司	校外
5	惠州市普广会计服务有限公司	校外
6	泽慧财税服务（惠州）有限公司	校外
7	惠州市摩登财税有限公司	校外
8	惠州城市浩铭宇实业有限公司	校外
9	惠州好有米财税有限公司	校外
10	广东嘉财企业会计代理事务所	校外
11	惠州市汇财税会计服务有限公司	校外
12	河源市诺金财税代理有限公司	校外
13	汕头市澄海区正度财税咨询有限公司	校外
14	博罗县慧税会计服务有限公司	校外
15	中山恒睿德会计师事务所	校外
16	广东三人行管理咨询有限公司	校外
17	广东龙达财税服务有限公司	校外
18	东莞市鹏远有限公司	校外

19	东莞市方大税务师事务所有限公司	校外
20	东莞市信联会计代理有限公司	校外
21	东莞川合财税代理有限公司	校外
22	东莞市诚捷会计服务有限公司	校外
23	东莞市鼎弘财务咨询有限公司	校外
24	东莞市人和工商代理事务所	校外
25	惠州市执信互联会计服务有限公司	校外
26	惠州广诚会计师事务所	校外
27	惠州市鑫融汇诚投资咨询有限公司	校外
28	惠州市通泰财务管理咨询有限公司	校外
29	东莞通泰财务有限公司	校外
30	惠州市百时达化工有限公司	校外
31	惠州市轩逸会计服务有限公司	校外
32	账管家（惠州）企业管理有限公司	校外
33	惠州市欣辰财税服务有限公司	校外
34	广州穗安财务咨询有限公司惠州分公司	校外
35	惠州市快际财税咨询有限公司	校外
36	惠州市亿创企业服务有限公司	校外
37	惠州市圆创会计服务有限公司	校外
38	惠州市汇财税会计服务有限公司	校外
39	惠州市创业范财税有限公司	校外
40	广东银雁服务外包有限公司惠州分公司	校外
41	惠州市心诚意会计服务有限公司	校外
42	惠州市恒正会计师事务所有限公司	校外
43	惠州市税邦会计服务有限公司	校外
44	广东诚信德会计师事务所	校外
45	广州嘉莹工商财税代理有限公司	校外
46	广州金昱财务咨询有限公司	校外
47	惠州名珏财务管理咨询有限公司	校外
48	惠州恒正会计师事务所	校外
49	创业范（惠州市）财务代理有限公司	校外
50	深圳市瑞博祥财税有限公司	校外
51	惠州市联正财务咨询有限公司	校外




52	广发银行惠州分行	校外
53	惠州市轩逸会计服务有限公司	校外
54	广东新德建材有限公司	校外
55	惠州市龙源电力设备有限公司	校外

(二) 促进专业教师技能提升

近几年，主要完成人积极提升自我，参加科研课题和教改活动，获得多项荣誉和成果。

表 2 主要完成人参与教改活动获得的荣誉

获奖时间	获奖项目	获奖等级	授奖部门	获奖证书
2019.6	教学能力比赛	一等奖	广东省教育厅	 <p>获奖证书</p> <p>董欢、李杏、黄云香在 2019 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组教学设计赛项比赛中，参赛作品《抓得住的线鼻子——新个人所得税专项附加扣除的计算与申报》荣获一等奖。</p> <p>特此证书，以资鼓励！</p> <p>广东省教育厅 2019 年 6 月 证书编号：191226L02112</p>
2016.8	教学设计竞赛	二等奖	广东省教育厅	 <p>获奖证书</p> <p>CERTIFICATE</p> <p>宁月峰、余方珠：</p> <p>在 2016 年广东省高等职业院校信息化教学大赛暨全国选拔赛信息化教学设计比赛中，参赛作品《企业成本环节会计核算流程》荣获二等奖。</p> <p>特此表彰，以资鼓励！</p> <p>广东省教育厅 2016 年 8 月 证书编号：2016J02L1043</p>

2015.5	教学设计和说课大赛	二等奖	广东省职业技术教育学会	 <p>荣誉证书 HONORARY CREDENTIAL</p> <p>荣获 2015 年广东省职业院校“创新杯”财经类 教师 信息化教学设计和说课大赛 二等奖。</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p>广东省职业院校教育学会 2015 年 6 月</p>
2017.11	教研课题	一等奖	中国职业技术教育学会	 <p>获奖证书</p> <p>邵庆宁 老师：</p> <p>您所主持的“以中华优秀传统文化为载体的两岸职业院校品牌教育比较研究”课题（课题编号：DQW1516A1Y063），经专家组评审，于 2017 年 11 月 20 日结题并获一等奖，特发此证。</p> <p>课题组成员：钟立明、彭金亮、张进杰、王美玲、叶继华</p> <p>中国职业技术教育学会 教育科学研究所 2017 年 11 月</p>
2017.3	教改课题	二等奖	中国职业技术教育学会	 <p>获奖证书</p> <p>您所主持的“对职业教育与 职业教育人才培养质量的研究”课题（课题编号：DQW1516A1Y063），经专家组评审，于 2017 年 3 月 20 日结题并获二等奖，特发此证。</p> <p>课题组成员：钟立明、彭金亮、张进杰、王美玲、叶继华</p> <p>中国职业技术教育学会 教育科学研究所 2017 年 3 月</p>

2016. 3	教师 微课 大赛	三等 奖	中国 职业 技术 教育 学会	
2020. 4	教研 论文	三等 奖	惠州 市教 育局	
2019. 5	教研 论文	二等 奖	惠州 市教 育局	

2017.5	教研 论文	一等 奖	惠州 市教 育局	
2016.5	教研 论文	三等 奖	惠州 市教 育局	

(三) 提高学生考证通过率

自 2017 年会计从业资格证书考试取消以来, 据调查, 2017 年、2018 年、2019 年全国初级会计资格考试通过率分别为 20.89%、16.85%、22.89%, 整体通过率不高。经统计, 2017 级学生初级会计资格离校前总体通过率为 37%, 比平均通过率高。

表 3: 财经学院助理会计师通过人数汇总

财经学院助理会计师通过人数汇总								
班级	班主任	班级总人数	2019年通过人数	2019年通过率	2020年通过人数	2020年通过率	两年通过人数	两年通过率
C17A01	罗小莉	52	23	44%	4	8%	27	52%
C17A02	温晓霞	50	16	32%	3	6%	19	38%
C17A03	万思琪	53	20	38%	0	0%	20	38%
C17A04	李慧颖	51	21	41%	3	6%	24	47%
C17A05	谭玉珍	52	20	38%	1	2%	21	40%
C17A06	肖清潭	53	17	32%	4	8%	21	40%
C17A07	黄玉娟	53	19	36%	5	9%	24	45%
C17A08	曾丽婷	52	10	19%	3	6%	13	25%
C17A09	彭敏	40	2	5%	5	13%	7	18%
C17A10	田卓妮	36	7	19%	7	19%	14	39%
C17A11	许明丽	42	5	12%	6	14%	11	26%
C17K51	陈奕	48	12	25%	1	2%	13	27%
	合计	582	178		42		214	37%

（四）提升学生技能

我院学生参加会计专业相关技能竞赛成绩优良，多次获得省级三等级以上成绩。

表 4：财经学院学生参加会计专业技能竞赛获奖名单

财经学院学生参加广东省技能竞赛获奖名单			
年度	学生	项目	获奖等级
2017	张志军	广东省学生技能竞赛（会计技能）	三等奖
2017	罗瑞娜	广东省学生技能竞赛（会计技能）	三等奖
2017	稽惠城	广东省学生技能竞赛（会计技能）	三等奖
2017	张嘉欢	广东省学生技能竞赛（会计技能）	三等奖
2018	杨丽兰	广东省学生技能竞赛（会计技能）	二等奖
2018	王桂钊	广东省学生技能竞赛（会计技能）	二等奖
2018	郑米雪	广东省学生技能竞赛（会计技能）	二等奖
2018	魏枕琼	广东省学生技能竞赛（会计技能）	二等奖
2019	郑米雪	广东省学生技能竞赛（会计技能）	二等奖
2019	林炜	广东省学生技能竞赛（会计技能）	二等奖
2019	魏映芬	广东省学生技能竞赛（会计技能）	二等奖
2019	许湘筠	广东省学生技能竞赛（会计技能）	二等奖



图 1 我院学生参加会计专业技能竞赛获奖荣誉证书

（五）提高新生报到率

我院新生报到率每年都达到 95%以上，2020 年新生报到率为 96.37%。

表 5：财经学院新生报到率统计

财经学院2020年新生入学报到率统计表				
专业	班级	计划人数	实到人数	报到率
会计	A20C001	58	57	98.28%
会计	A20C002	62	59	95.16%
会计	A20C003	62	60	96.77%
会计	A20C004	62	58	93.55%
会计	A20C005	41	40	97.56%
会计	A20C006	41	39	95.12%
会计信息管理	A20C007	48	48	100.00%
会计信息管理	A20C008	47	43	91.49%
会计信息管理	A20C009	47	47	100.00%
合计		468	451	96.37%

（六）提高学生就业率和就业对口率

截止 2020 年 9 月，2017 级学生毕业就业率达到 90.34%以上，对口率达到 32.77%以上。

表 6：财经学院 2020 年学生就业率和就业对口率统计表

财经学院2020年学生就业率和就业对口率统计表			
专业	会计[专科][3年]	会计信息管理[专科][3年]	合计
毕业人数	415	113	528
就业人数	380	97	477
就业率	91.57%	85.84%	90.34%
专业对口人数	138	35	173
专业对口率	33.25%	30.97%	32.77%

二、校外推广和评价

（一）教师公开发表多篇论文

2017 至 2020 年间，公开发表论文 35 篇。

表 7: 教师公开发表论文

姓名	名称(全称)	类别	出版社或杂志社	出版或发表日期(年月)	作者顺序
骆秋光、宁月峰	财经法规与会计职业道德	著作	重庆大学出版社	201701	独立
何锋	论云计算对会计、审计的挑战及应对	论文	中国乡镇企业会计	201707	独立
孙淑亮	基于六维公民的财务会计课程职业素养体系建立	论文	财讯出版社	201712	第一
刘宝亮	浅析新公司法中股份回购对资本市场的影响	论文	智库时代	201809	独立
吴瑞连	浅析出纳实务岗位的实训教学与职业道德教育	论文	学习导刊	201812	独立
黄云香	基于蓝墨云班课的混合式教学实施过程——以《财务会计》的一次课为例	论文	青年与社会	201904	第二
李杏	基于蓝墨云班课的混合式教学实施过程——以《财务会计》的一次课为例	论文	青年与社会	201904	第一
李彩妮	高职生高效课堂教学探究	论文	中文科技期刊	201606	独立
李彩妮	智能技术~“蓝墨云班课”进入课堂的探究	论文	中文科技期刊	201701	独立
张瑶	会计电算化在发展中存在的问题及对策	论文	经营者杂志社	201703	独立
李彩妮	成本核算与管理的探讨	论文	现代经济信息杂志社	201705	独立
李建发	推行“世界节日”主题活动 夯实“世界公民”基本素养	论文	当代教育实践与教学研究	201710	独立
何锋	会计管理与成本控制研究	著作	九州出版社	201710	第一
李建发	关于持有至到期投资会计实务处理的综合分析	论文	教学考试	201712	独立
黄云香	基于大数据、云计算背景下的会计信息化建设研究	论文	账讯	201801	独立
黄高跃	营改增后通行费的税务会计处理	论文	经济技术协作信息杂志社	201802	独立
董欢	售价金额核算法下库存商品的会计处理与释疑	论文	会计师	201802	独立
黄高跃	“营改增”后增值税普通发票的使用规范探析	论文	财讯出版社	201803	独立
刘石头	高职院校会计专业职业素养体系构建研究-以惠州城市职业学院为例	论文	纳税	201803	第一
田卓妮	企业孵化器财务信息化管理	论文	中国乡镇企业会计	201804	独立
童科来	数学教学中数学思想方法渗透探究	论文	广东教育	201804	独立
刘石头	财务会计	著作	中国商务出版社	201804	第四
骆秋光	对未确认融资费会计核算的研究	论文	《财会学习》杂志社	201805	独立
何锋	基于会计文化视角下的会计信息质量研究	论文	经济管理	201805	独立
黄云香	基于翻转课堂的基础会计课程教学改革探析	论文	环球市场信息导报	201806	独立
李建发	企业收入任务的工作过程与核算的对应性分析	论文	当代教育实践与教学研究	201807	独立
曾丽婷	基于信息化的高校财务报账流程及内部控制初探	论文	财会学习	201807	独立
董欢	翻转课堂模式在高职会计专业教学中的应用	论文	中国乡镇企业会计	201808	独立
童科来	“问题导向式”教学法在高职数学教学中的应用	论文	中外企业家	201810	独立
朱晶晶	新时期提升高职院校财政专项资金使用效率的对策研究	论文	营销界	201911	第一
朱晶晶	目标成本管理在事业单位经济管理中的应用	论文	当代会计	202003	第一
谭可	智能化背景下传统会计向管理会计的转变路径分析	论文	经济与社会发展研究	202007	第一
余方珠	基于成果导向的高职会计课程学生自我评价探究	论文	中国总会计师	202008	第一

（二）出版自编教材

骆秋光老师主编的《财经法规与会计职业道德》教材获重庆大学出版社公开出版。



图 2：《财经法规与会计职业道德》

骆秋光老师组织团队主编的专门用于初级会计专业技术资格考试辅导教材两本：《初级会计实务》和《经济法基础》。该系列教材以活页式教材方式呈现，适合学生开展线上线下学习活动，培养了学生的自我学习和应试能力，提高了我专业的证书通过率。



图 3 活页式校本教材封面

B. 以预算会计核算生成的数据为准
C. 是政府综合财务报告的重要组成部分
D. 综合反映政府会计主体预算收支的年度执行结果
【单选题】政府综合财务报告的编制主要以收付实现制为基础，以预算会计核算生成的数据为准（ ）。
A. 正确 B. 错误

五、政府会计核算模式

(一) 预算会计与财务会计适度分离			
	双功能	双基础	双报告
政府会计	预算会计	实行收付实现制	决算报告
	财务会计	实行权责发生制	财务报告
(二) 预算会计与财务会计相互衔接			
政府预算会计和财务会计“适度分离”，并不是要求政府会计主体分别建立预算会计和财务会计两套账，对同一笔经济业务或事项进行会计核算，而是要求政府预算会计要素和财务会计要素相互协调，决算报告和财务报告相互补充，共同反映政府会计主体的预算执行信息和财务信息。			
举例：某事业单位采用国库授权支付方式购置固定资产			
业务内容	财务会计	预算会计	
收到代理银行转来的“授权支付到账通知和书”时	借：零余额账户用款额度 贷：财政拨款收入	借：资金结存——零余额账户用款额度 贷：财政拨款预算收入	
购买固定资产时	借：固定资产 贷：零余额账户用款额度	借：事业支出——财政拨款支出 贷：资金结存——零余额账户用款额度	
计提固定资产折旧时	借：业务活动费用 贷：固定资产累计折旧		
随堂测 8.1.4			扫码做题
【多选题】下列属于政府会计核算模式的有()。			
A. “双功能” B. “双预算” C. “双基础” D. “双报告”			
【单选题】《政府会计准则——基本准则》确立了“双功能”、“双基础”、“双报告”的政府会计核算体系，其中“双报告”指的是()。			
A. 预算报告和财务报告 B. 决算报告和财务报告 C. 绩效报告和预算报告 D. 预算报告和决算报告			
【多选题】下列各项中关于政府会计核算体系的表述正确的有()。			
A. 政府会计主体应当编制决算报告和财务报告 B. 政府会计由预算会计和财务会计构成 C. 政府预算会计实行收付实现制，国务院另有规定的，从其规定 D. 政府财务会计实行权责发生制			
【单选题】关于政府会计核算模式，下列各项中表述错误的是()。			
A. 政府会计由预算会计和财务会计构成			

图 4 活页式校本教材部分内容

（二）研究成果或兄弟院校认可

研究成果获得惠州市兄弟学校认可并且推广应用。

“岗位导向，以行求知，以证促学”应用型会计人才培养模式创新与实践 教学成果推广应用证明

惠州城市职业学院财经学院会计专业借鉴国内外先进的教育理论和方法，创新出的“岗位导向，以行求知，以证促学”应用型会计人才培养模式，多方共建了应用型会计人才培养方案，构建了会计专业“课程岗能”四体融通的课程体系，培养了一个会计专业“双师型”素质教师团队，校企协同形成了线上线下混合式教学模式，破解了会计专业学科知识薄弱的困境，打通了学业和职业“最后一公里”问题，突出职业教育特色，是人才培养模式改革中取得突破的优质人才培养模式。

该人才培养模式改革项目能针对教育教学中的现实问题，提出改革方案，计划周密，实施过程工作扎实，已经形成一整套的成熟的人才培养模式改革范式和框架，具有较强的示范作用和指导意义，具有较高的推广价值和借鉴意义。



图 5：研究成果在惠州工程职业学院应用证明

“校企共育，以证促学”五年一贯制会计人才培养模式的创新与实践
教学成果推广应用证明

惠州商贸旅游高级职业技术学校会计专业借鉴国内外先进的教育理论和方法，创新出的“校企共育，以证促学”会计人才培养模式，破解了会计专业学生学习目标不明确的困境，解决了教学过程缺乏真实案例和真实场景的问题，打通学业与职业的“最后一公里”，突出职业教育类型特色，是人才培养模式改革中取得突破的优质人才培养模式。

该人才培养模式改革项目能针对教育教学中的现实问题，提出改革方案，计划周密，实施过程工作扎实，已经形成一整套的成熟的人才培养模式改革范式和框架，具有较强的示范作用和指导意义，具有较高的推广价值和借鉴意义。

惠州市惠城区技工学校

年 月



图 6：研究成果在惠州市惠城区技工学校应用证明

惠州市理工职业技术学校

“校企共育，以证促学”五年一贯制会计人才培养模式的创新与实践 教学成果推广应用证明

惠州商贸旅游高级职业技术学校会计专业借鉴国内外先进的教育理论和方法，创新出的“校企共育，以证促学”五年一贯制会计人才培养模式，破解了会计专业学生学习目标不明确的困境，解决了教学过程缺乏真实案例和真实场景的问题，打通学业与职业的“最后一公里”，突出职业教育类型特色，是人才培养模式改革中取得突破的优质人才培养模式。

一直以来，我校领导和骨干教师多次到该校学习和研讨，该校还多次选派专家和骨干教师到我校进行讲座和交流，该模式能针对教育教学中的现实问题，提出改革方案，计划周密，实施过程工作扎实，已经形成一整套的成熟的人才培养模式改革范式和框架，对我校会计专业人才培养具有较强的示范作用和指导意义，具有较高的推广价值和借鉴意义。



图 6：研究成果在惠州市理工职业技术学校应用证明

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



成果名称：“校企共育、以证促学”3+2 会计专业人才培养模式创新与实践

获奖等级：第三届（2020 年）校级教育教学成果奖 一等奖

获奖者：骆秋光、余方珠、孙淑亮、董欢、谭可、余琼、雷星、李哲丽

证书编号：HZC2020A108



惠州商贸旅游高级职业技术学校

二〇二一年一月八日

荣誉证书

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

》》 将此证书颁发给 《《

惠州城市职业学院

2020年1+X财务共享服务职业技能等级证书试点工作

优秀教学成果奖

