

附表 6

广东省职业教育教学成果奖推荐书 (2021)

成 果 名 称：“校企共育、以证促学” 3+2 会计专业
人才培养模式创新与实践

成 果 完 成 人：骆秋光、余方珠、孙淑亮、董欢、谭可
余琼、雷星（企业） 李哲丽（企业）

成 果 完 成 单 位：惠州商贸旅游高级职业技术学校、惠州市弘云
教育科技有限公司、惠州市好有米财税有限公司

第一完成人所在单位（盖章）：惠州商贸旅游高级职业技术学校

推荐单位（盖章）：惠州市教育局

推 荐 时 间：2021 年 5 月 28 日

成 果 所 属 类 别：职业教育类

代 码：

2	7	3	0	2
---	---	---	---	---

广东省教育厅 制

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖金数额 (元)	授 奖 部 门
	2021.1	教学成果	一等奖		惠州城市职业学院
	2018.5	学生会计技能竞赛	二等奖		广东省教育厅
	2017.5	学生会计技能竞赛	三等奖		广东省教育厅
	2019.6	教学能力比赛	一等奖		广东省教育厅
	2016.8	教学设计竞赛	二等奖		广东省教育厅
	2015.5	教学设计和说课大赛	二等奖		广东省教育厅
	2017.3	教改课题	二等奖		中国职业技术教育学会
	2016.3	教师微课大赛	三等奖		中国职业技术教育学会
	2020.3	高校大学生知识产权知识竞赛	一等奖		惠州市科技局(知识产权局)
	2019.5	教研论文	二等奖		惠州市教育局
	2016.5	教研论文	三等奖		惠州市教育局
成果起止时间	起始： 2015 年 1 月 实践检验期： 4 年 完成： 2017 年 1 月				
主题词	校企共育；以证促学；3+2 会计专业；模式创新				

1. 成果简介（不超过 600 个汉字）

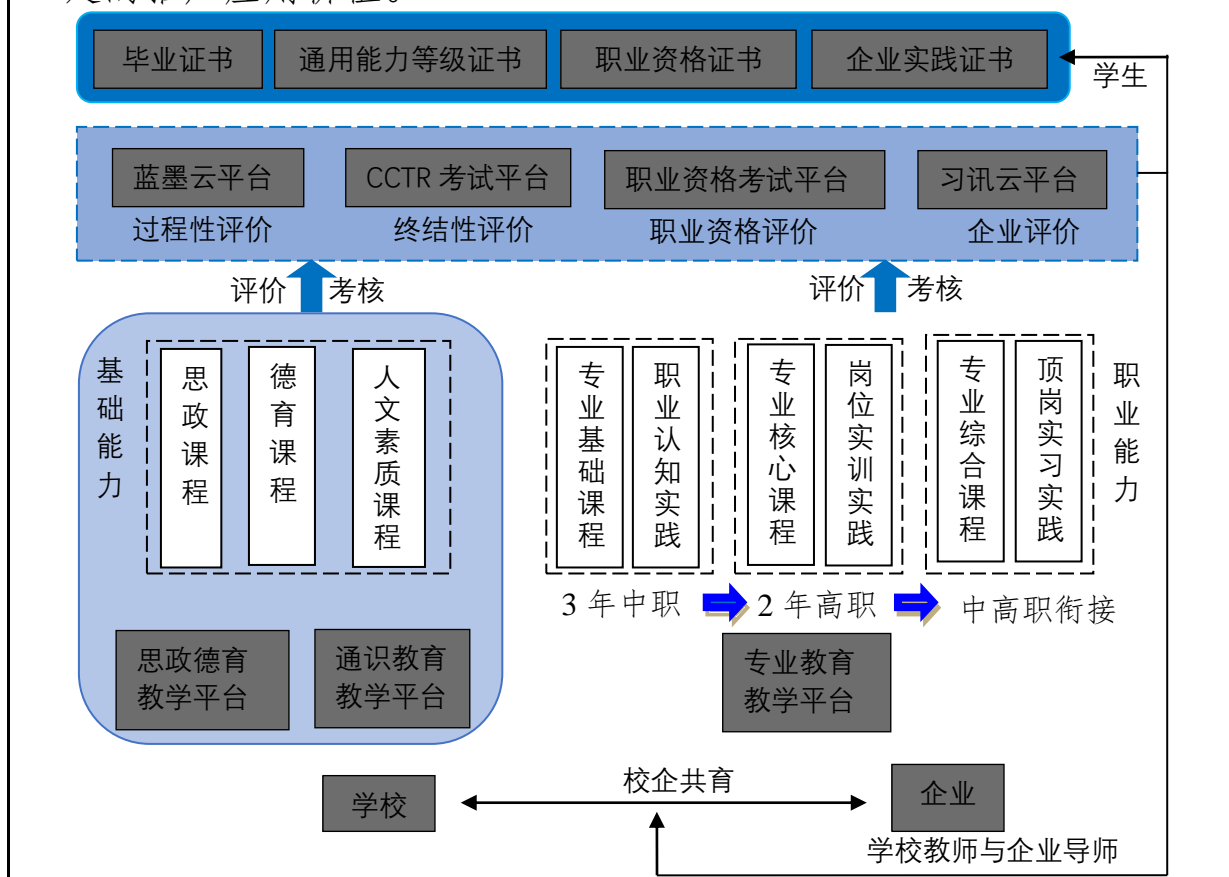
根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》大力发展职业教育，增强职业教育吸引力等相关规定。本成果主要完成人旨在解决中职 3+2 会计专业学生课证融通、突破实训缺乏真实场景的瓶颈问题。于 2015 年 1 月提出了“校企共育，以证促学”的 3+2 会计专业人才培养模式，并在该思路指导下，于 2017 年 1 月至今对该成果进行了实践检验。

(1) 3+2 会计专业人才培养模式，将 1+X 职业能力证书标准内容融入 3 年的中职课程，将职业资格证书融入 2 年的高职课程，构建中高职证书与技能融合的课程体系，实现中高职教学的有效衔接。

(2) 校企共育，建立 58 个稳定的校外教学实践基地，共建校 1 个校工厂——“金帆实训基地”，学生不出校门做真账。

(3) 以证促学，合作企业提供“乐私塾”考证训练平台，学生考证无忧，1+X 证书通过率达 90%，会计初级通过率达 40%。

成果经过 4 年的实践经验，增强了会计专业办学实力，提高了人才培养质量，提升了学生就业竞争力，得到用人单位高度认可，具有一定的推广应用价值。



2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

成果主要解决的教学问题：

- （1）解决会计专业难以实施真实情境教学的问题。
- （2）解决课证内容脱节的问题。

解决教学问题的方法：

构建“校企共育，以证促学”3+2 会计专业人才培养模式，主要方法如下：

（1）外拓内引，校企共育

一、强化校内实践教学环节，以实践能力培养为主线加强专业建设，强调“实务、实训、实践”教学，理实一体。加强学生岗位实训实践，培养学生岗位操作能力和自我学习能力，满足社会经济发展对会计实践性人才的需求。

二、加强校内校外实训基地建设，除了加强日常教学内容上的实务知识和岗位实训，大胆开拓校外实践基地，积极“引企入校”建立校内实践基地，按现代学徒制“双主体育人、双导师教学、双基地培养、双身份管理”的标准培养人才。

（2）明确目标，以证促学

一、在学生入学教育阶段，引导学生开展长短期职业规划，绘制在校期间考证路线图：一年级以基础能力证书为主，包括计算机等级证书和英语等级证书等；二、三年级以“1+X”职业技能等级证书为主，包括财务共享等级证书、业财一体等级证书、财务机器人等级证书等等；四、五年级以会计专业技术资格证书和企业实践能力证明为主，让考证贯穿学生的整个学习过程。

二、优化人才培养方案，将各类证书考核内容与标准融入课程中。同时，引进合作企业的证书训练平台，丰富学生学习资源，拓宽学生学习路径，实现考试无忧。

3. 成果的创新点（不超过 600 个汉字）

（1）培养模式创新：

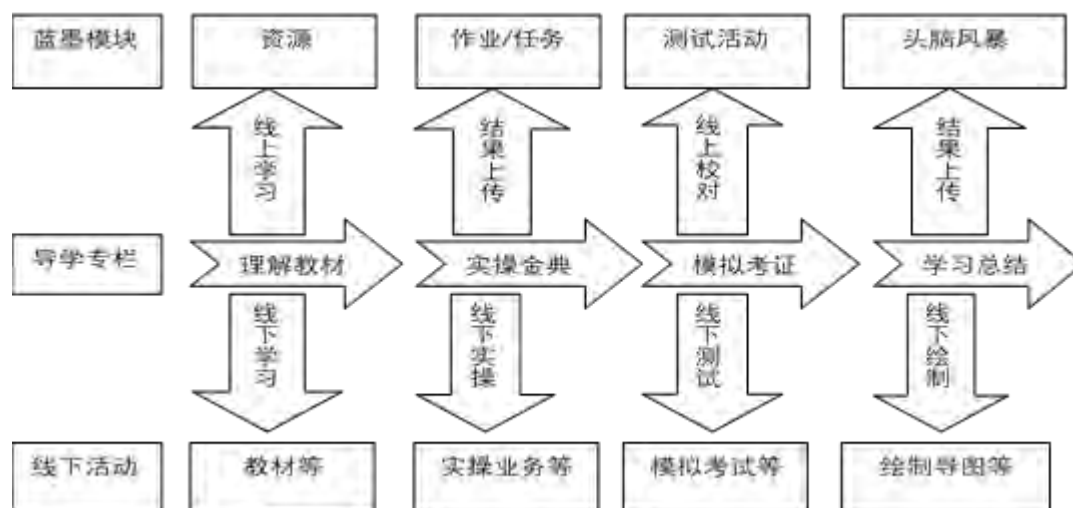
通过思政、通识、专业教育三大平台培养学生基础能力和职业能力，在培养过程中，运用蓝墨云平台，CCTR 考试平台、职业资格考试平台、习讯云平台对学生进行过程性考核和终结性考核。每门课程都对应有相应的基础应用能力证书、1+X 职业技能等级证书和专业技术资格证书，培养思路清晰，学生学习目标明确。

（2）教学方法创新：

“导学案”是对教材二度开发的线下学习工具，是集“学案”和“教案”为一体的学习底稿。是学生学习的路线图，在教师对教材内容和学生学情充分研究的基础上编制而成，可以是教师的个性化产品，也可以是教学团队智慧的结晶。不要求统一模板，既有看的内容，又有做的题目。还有重难点的提示和学生的自我总结。是蓝墨云班课线下互应的学习底稿。

“蓝墨云”是蓝墨公司推出的云教学平台。是线上学习、课堂教学和检验线下学习效果的重要工具。可以发布学习资源、布置作业、测试、头脑风暴、答疑讨论、课堂表现等等。老师可以将导学案的资料上传到蓝墨云，让导学案和蓝墨云相辅相承。让蓝墨云不但是学生的学习好帮手，也是教师的得力助手，及时掌握学生的线下的学习情况。为“一对一”或者“一对多”的学习辅导提供了高效工具，是教、学、做、测、评的重要平台。

线下“导学案”和线上“蓝墨云”的无缝对接是混合式教学的成败的关键，两者配合使用会让课堂教学产生积极的效果。



4. 成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

（1）校内应用效果良好

①全国初级会计资格考试通过率高已成为财经学院会计专业精准育人的一张名片。学生初级会计资格离校前总体通过率为 40%；1+X 证书通过率超过 90%。

②学生技能提高，各类技能竞赛成绩优良。多次获得广东省高职学生会计技能竞赛二、三等奖。

③学院专业口碑好，新生报到率高。项目实施以来，学生报到率 95% 以上，其中，2020 年新生报到率 96.37%。

④学生社会认可度高，竞争力增强。学生一次就业率达到 90% 以上，岗位适应能力强，毕业生受到用人单位好评。

⑤研究成果在我校会计专业应用，增强了专业实力。创新了人才培养模式，重构了课程体系，推动了会计专业建设。

⑥提升师资水平。企业师傅和学校教师共同培养学生，形成了专兼结合，“双师双能”的教师队伍，专业课教师获多项省、市和校级多项荣誉。

⑦促进专业实践基地建设。共建了 58 个校外实习基地，1 个校内实践基地。实习基地运行良好，岗位实训、跟岗实习和顶岗实习效果良好。

（2）校外推广

主要成员公开发表相关论文多篇，多项教改项目立项或结项。骆秋光老师主编的《财经法规与会计职业道德》教材获重庆大学出版社公开出版。

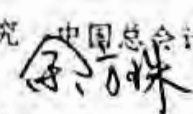
研究成果得到企业行家和同行的认可，部分研究成果在惠州工程职业学院等院校应用，促进了专业建设和教学改革。

实践证明，研究成果在高职会计专业建设和提高学生职业能力方面具有较大的推广应用价值。

二、主要完成人情况

第(一)完成人姓名	骆秋光	性别	男
出生年月	1973.7	最后学历	本科
参加工作时间	1996.7	职业院校教龄	25
专业技术职称	副教授	现任党政职务	财经学院副院长
工作单位	惠州商贸旅游高级职业技术学校	办公电话	18823603173
现从事工作及专长	教学研究	移动电话	18823603173
电子信箱	luoqiuguang@163.com	邮政编码	516015
详细通讯地址	惠州市惠城区惠南大道明德路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011.6 和 2012.6 广东省中等职业学校技能大赛优秀指导教师二等奖，广东省教育厅； 2019.12 2019 年全国“速课杯 H5 微课设计大赛”最佳人气奖，广州速课信息科技有限公司		
主要贡献	2017.1 《财经法规与会计职业道德》重庆大学出版社 2015.6 对接社会需求，提升会计人才培养质量的研究 中国职业技术教育学会； 2015.6 会计专业协同育人平台建设 惠州商贸旅游高级职业技术学校； 2015.6 基于会计从业资格考试《财经法规与会计职业道德》教学改革实践研究项目； 2020.5 “导学案+蓝墨云”混合式教学改革实践研究-以《初级会计实务》为例 惠州市教育局。 2018.9 “第三方考核”《财经法规与会计职业道德》获优秀题库，惠州商贸旅游高级职业技术学校 2015.5 《财经法规与会计职业道德》教学改革实践研究， 会计师； 2019.6 “中华会计网校杯”第九届全国校园财会大赛广东省赛区决赛二等奖优秀指导老师；中国高等教育学会、中华会计网校 2019.5 “导学案+蓝墨云”混合式教学改革实践研究-以《初级会计实务》为例获 2018 年惠州市职业院校优秀论文评比二等奖，惠州市教育局； 2016.5 第十届惠州市职业学校优秀论文评比三等奖；惠州市教育局 <div style="text-align: right;"> 本人签名：骆秋光 2021年 4月20日 </div>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	余方珠	性别	男
出生年月	1983 年 4 月	最后学历	本科
参加工作时间	2006 年 7 月	职业院校教龄	15
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	财经学院党总支纪检委员、教研室主任
工作单位	惠州商贸旅游高级职业技术学校	办公电话	18823603096
现从事工作及专长	教学研究	移动电话	18823603096
电子信箱	254615169@qq.com	邮政编码	516025
详细通讯地址	惠州市惠城区惠南大道明德路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016.8 广东省高职院校信息化教学大赛暨全国选拔赛信息化教学设计比赛二等奖 广东省教育厅。 2011.6 和 2012.6 广东省中等职业学校技能大赛优秀指导教师二等奖。		
主要贡献	2015.6 翻转课堂教学模式在《商品流通企业会计》课程中的改革探究惠州商贸旅游高级职业技术学校 (主持) 2021.3 课程思政理念下高职管理会计课程案例设计探究广东省职教学会; (主持) 2015.6 对接社会需求, 提升会计人才培养质量的研究中国职业技术教育学会; (参与) 2015.6 会计电算化课程讲、练、评一体化数字资源库建设与研究-基于 2014 年会计从业资格考试新大纲实施后课程及考试内容的变动惠州商贸旅游高级职业技术学校; (参与) 2015.6 会计专业协同育人平台建设 惠州商贸旅游高级职业技术学校; (参与) 2019.8 人工智能时代高职管理会计人才培养体系的构建 广东省职教学会; (参与) 2020.5 “导学案+蓝墨云”混合式教学改革实践研究-以《初级会计实务》为例 惠州市教育局。(参与) 主持《会计综合模拟实训》课程题库建设获校级优秀, 主持校级金课建设 1 项《成本会计》 2020.8 基于成果导向的高职会计课程学生自我评价探究 中国总会计师。 <div style="text-align: right;"> 本人签名:  2021年 4 月 20日 </div>		

主要完成人情况

第(三)完成人 姓 名	孙淑亮	性 别	男
出生年月	1983 年 5 月	最后 学历	本科
参加工作 时间	2006 年 7 月	职业院校 教龄	14
专业技术 职称	讲师	现任党政 职务	
工作单位	惠州商贸旅游高级 职业技术学校	办公电话	
现从事工作 及专长	会计教学	移动电话	18823603455
电子信箱	18539992@qq.com	邮 政 编 码	516025
详细通讯地址	惠州市惠城区惠南大道明德路 1 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017.5 广东省学生技能竞赛指导老师三等奖 广东省教育厅; 2018.5 广东省学生技能竞赛指导老师二等奖 广东省教育厅; 2017.5 广东省学生技能竞赛指导老师二等奖 广东省教育厅;		
主 要 贡 献	课题: 参与 2 项: 2015.6 翻转课堂教学模式在《商品流通企业会计》课程中的改革探究惠州商 贸旅游高级职业技术学校; 2015.6 对接社会需求, 提升会计人才培养质量的研究中国职业技术教育学会。 相关论文: 基于六维公民的财务会计课程职业素养体系建立 2017.12 财讯。 <div style="text-align: right;"> 本人签名: 孙淑亮 2021 年 4 月 20 日 </div>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	董欢	性别	女
出生年月	1982.9	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2010.8	职业院校教龄	10
专业技术职称	会计学讲师 会计师	现任党政职务	教研室主任
工作单位	惠州商贸旅游高级 职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	会计专业教学工作 混合式教学	移动电话	18823603482
电子信箱	dh1342@126.com	邮政编码	516025
详细通讯地址	惠州市惠城区三栋镇福长岭明德路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获全国职业院校教师微课大赛“三等奖”； 2019年获广东省教学能力比赛高职组教学设计赛项一等奖（主讲人）； 2015年获广东省“创新杯”信息化教学设计和说课大赛二等奖。		
主要贡献	课题研究： 基于OBE理念的高职会计混合式教学改革与实证研究，市级课题，2020.5，主持，在研； 应用智慧教学工具的高职会计教学模式创新与效果评估研究，校级课题，2019.6，在研； 相关论文： 翻转课堂模式在高职会计教学中的应用，中国乡镇企业会计，2018.8，第一； 基于移动信息技术微课的翻转课堂教学模式设计，惠州商贸旅游高级职业技术学校学报，2018.8，第一； 所获荣誉： 2019年“中华会计网校”第九届全国校园财会大赛优秀指导老师； 2015年惠州市高职学校会计专业说课比赛“一等奖”。 本人签名：董欢 2021年4月20日		

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	谭可	性别	男
出生年月	1988 年 9 月	最后学历	研究生
参加工作时间	2010 年 7 月	职业院校教龄	9 年
专业技术职称	中级讲师	现任党政职务	财经学院党总支副书记
工作单位	惠州商贸旅游高级职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	会计专业教学工作	移动电话	18823603116
电子信箱	591621811@qq.com	邮政编码	516001
详细通讯地址	惠州市惠城区三栋镇明德路 1 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017 年 11 月 参与的课题“以中华优秀传统文化为载体的两岸职业院校品德教育比较研究”获得教育部职业技术教育中心研究所课题一等奖		
主要贡献	<p>课题：参与课题一项：以中华优秀传统文化为载体的两岸职业院校品德教育比较研究课题，2017 年 11 月，教育部职业技术教育中心研究所。</p> <p>项目：参与在学校第三方题库建设中荣获二等奖。2019 年 6 月</p> <p>相关论文：</p> <p>2017 年 5 月，参加惠州市第十一届职业学校优秀论文评比，获二等奖。</p> <p>2016 年 5 月，参加惠州市第十届职业学校优秀论文评比，获三等奖。</p> <p>获奖荣誉：</p> <p>2015 年 7 月 在学校微课大赛中荣获三等奖</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谭可 2021 年 4 月 20 日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人 姓 名	余琼	性别	女
出生年月	1968 年 4 月	最后 学历	在职研究生
参加工作 时间	1989 年 8 月	职业院校 教龄	31
专业技术 职称	副教授	现任党政 职务	财经学院院长
工作单位	惠州商贸旅游高级 职业技术学校	办公电话	
现从事工作 及专长	会计教学	移动电话	18823603996
电子信箱	yuqiong@hzc.edu.cn	邮 政 编 码	516015
详细通讯地址	惠州市惠城区三栋镇明德路 1 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>一、为项目申报方向提供支持 二、为项目申报提供人力资源支持 三、为项目资源整合提供支持</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021 年 5 月 1 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	惠州商贸旅游高级职业技术学校	主管部门	惠州市教育局
联系人	骆秋光	联系电话	18823603173
传 真		电子信箱	luoqiuguang@163.com
通讯地址	惠州市惠城区惠南大道明德路1号	邮政编码	516025
主要贡献	<p>1.学院高度重视,全方位支持项目的研究工作,及时监督、检查。</p> <p>2.组织实施了教育教学教改项目及相关课题研究工作,并在人力、物力和财力等方面大力支持项目的研究和成果应用。</p> <p>3.在校企合作、实训基地建设、教师培训和人才引进等方面大力支持,确保项目的顺利实施。</p> <div data-bbox="810 1299 1252 1671" data-label="Image"> </div>		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	惠州市弘云教育科技有限公司	主管部门	惠城工商
联系人	高璇	联系电话	13068288817
传 真		电子信箱	13068288817@sina.com
通讯地址	惠州市惠城区下埔路华商大厦	邮政编码	

主
要
贡
献

一、派出1名企业师傅参与学校日常教学

二、免费为财经学院学生提供乐私塾考证训练平台。



单位盖章

2021年 5 月 12 日



主要完成单位情况

第三完成单位名称	惠州市好有米财税有限公司	主管部门	
联系人	李哲丽	联系电话	13480501513
传 真		电子信箱	353237930@qq.com
通讯地址	惠州市河南岸环湖三路18号方直广场D栋塔楼13B3号房	邮政编码	

主要贡献

- 一、投资了近十万元共建了金帆实训基地
- 二、派出4名企业师傅参与学校教学
- 三、有150多名学生在金帆实训基地参与专项实训，并获得公司颁发的优秀学员证书。



2021年5月13日

推
荐
意
见

该项目的成果包括：学生会计考证通过率整体高于社会水平，学生技能竞赛成绩优良，专业口碑好，新生报到率高，社会认可度强，师资水平有提升，建设了一批深度合作的实践基地等，形成了“校企共育，以证促学”3+2会计专业人才培养模式。解决了课证脱节的问题和会计专业实践教学瓶颈问题。

该成果创新之处在于教学模式创新，包括培养模式创新、课程体系创新、师资团队创新、教学方法创新等，形成了“校企共育，以证促学”3+2会计专业人才培养模式，该模式思路清晰，可实践、可模仿，在本校和兄弟院校进行了尝试，有一定的示范作用和推广价值。

同意推荐。



2021年5月28日