

“校企共育、以证促学” 3+2 会计专业人才培养模式创新与实践

**项
目
成
果
特
色
与
创
新**

“校企共育、以证促学” 3+2 会计专业人才培养模式创新与实践项目成果特色与创新

一、模式创新：形成“校企共育，以证促学” 3+2 会计人才培养模式

（一） 校企共建应用型会计人才培养方案

会计专业教学团队通过学习政府规划、文件和重要报告，了解国家和地方经济社会发展战略；通过对合作育人的行业企业开展调研，了解行业企业发展状况及需求；通过对在校生和毕业生学习满意度的调查，分析学生职业规划和发现本专业办学过程中的不足。紧紧围绕社会对会计人才的需求，对接国家和行业标准，利用区域资源优势，充分考虑职业资格证书对教学的促进作用，构建基于成果导向的“校企共育，以证促学”的应用型会计人才培养体系，教学模式以学生为中心，线上线下混合式教学，教学方式注重“校企双元双师育人”，加强校内校外实践教学活动，教学评价采用“第三方考核”方式，强调“过程与结果并重”和“反馈与持续改进并行”。

（二）构建了会计专业“校企共育，以证促学”课证融通课程体系

（一）课程方面

基础课程开设了会计基础、审计基础、统计基础、财务会计、成本计算与管理、管理会计等课程，培养学生的专业基础技能，为学生掌握岗位技能打好基础。

（二）证书方面

以专业技术资格证书为导向，通过课证融通的课程设置和校企合作

开展职业资格证书培训等方式，实现专业知识和社会认证相结合，主要考取的职业证书包括：会计从业资格证书、初级会计师专业技术资格证书、初级审计师专业技术资格证书、初级统计师专业技术资格证书和计算机等级证书及英语等级证书等。

2017级学生在校期间获取的符合专业面向的职业资格证书人数												
证书	C17A01	C17A02	C17A03	C17A04	C17A05	C17A06	C17A07	C17A08	C17A09	C17A10	C17A11	合计
姓名	罗小莉	温晓霞	刘金燕	李慧颖	谭玉珍	肖清潭	黄玉娟	曾明婷	彭敏	田卓妮	陈怡安	
英语等级	17	23	20	12	18	20	14	20	5	7	5	161
全国高等学校计算机等级考试	3			6	11	4	5	4				33
高等学校英语应用能力考试	15		34	20	23	13	34	29	6	23	26	238
全国大学英语四级、六级考试	1	4				3		3			2	13
全国计算机等级考试	14	4	28	19	14	3	40	25	4	17	19	182
英语等级	2		1	1		1	2	1	1		3	12
英语等级												0
银行从业资格考试												0
地方从业资格考试												0

图 1：2017 级学生在校期间获取的符合专业面向的职业资格证书人数

财经学院助理会计师通过人数汇总								
班级	班主任	班级总人数	2019年通过人数	2019年通过率	2020年通过人数	2020年通过率	两年通过人数	两年通过率
C17A01	罗小莉	52	23	44%	4	8%	27	52%
C17A02	温晓霞	50	16	32%	3	6%	19	38%
C17A03	方思琪	53	20	38%	0	0%	20	38%
C17A04	李慧颖	51	21	41%	3	6%	24	47%
C17A05	谭玉珍	52	20	38%	1	2%	21	40%
C17A06	肖清潭	53	17	32%	4	8%	21	40%
C17A07	黄玉娟	53	19	36%	5	9%	24	45%
C17A08	曾明婷	52	10	19%	3	6%	13	25%
C17A09	彭敏	40	2	5%	5	13%	7	18%
C17A10	田卓妮	36	7	19%	7	19%	14	39%
C17A11	许明丽	42	5	12%	6	14%	11	26%
C17K51	陈奕	48	12	25%	1	2%	13	27%
合计		582	178		42		214	

图 2：财经学院助理会计师通过人数汇总

（三）岗位实训方面

按岗位开设课程，课程包括：会计岗位实训、会计综合模拟实训、EXCEL 在会计中的运用、会计电算化。通过课程的学习，使得学生在模拟实训中熟悉岗位要求和相关知识的掌握。学生实训作品成果如下：

学号	姓名	性别	出生日期	身份证号	手机号	电子邮箱	联系地址	联系电话	电子邮箱	联系地址	联系电话	电子邮箱	联系地址	联系电话	电子邮箱
0001	王明	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000
0002	王明	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000
0003	李强	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000
0004	李强	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000
0005	李强	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000
0006	李强	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000
0007	李强	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000
0008	李强	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000
0009	李强	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000
0010	李强	男	1990-01-01	110101199001010001	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000	13800000000

图 3: EXCEL 会计岗位——工资核算

凭证日期	类别编号	摘要	科目编码	总账科目	数据 求和项:借方金额	求和项:贷方金额
2014/9/3	记003	材料验收入库	1403	原材料	110000	
2014/9/4	记004	采购材料	1403	原材料	99800	
2014/9/5	记005	生产领料	1403	原材料		650000
总计					209800	650000

图 4: EXCEL 会计岗位——进销存核算

图 5: 传统会计岗位——填制总账

图 6: 传统会计岗位——编制会计凭证

(四) 实践能力方面

通过校企合作建立校内代理记账公司和校外实践基地,学生在校内代理记账公司主要由企业师傅和学校教师共同开展真账实务的岗位实践,在校外实践基地主要由企业师傅指导学生对跑税务、跑银行和跑企业等具体业务作企业实践,让学生在实践中提高专业能力和职业素养。



图 7：校内金帆创业基地实习



图 8：校外实践基地录用学生情况



图 9：校外实践基地实习

二、规范教学管理：“内培外引”，培养“双师双能”素质的教师团队

为服务“校企共育，以证促学，能力进阶”课证融通课程体系，建设一支思想素质好、专业技术水平高、学科梯队合理的专业教师队伍，学院着力培养“双师型”教师队伍，提高“双师型”教师在教师队伍中的比例，

力争使其中部分特别优秀的教师成为学校乃至区域内有影响的“双师型”教师。



图 10：财经学院双师型教师团队培养方案部分截图

财经学院教师专业技术资格提升情况			
姓名	原专业技术资格	新专业技术资格	取得时间
李杏	初级会计师	会计师	2017
孙淑亮	初级会计师	会计师	2017
余方珠	初级会计师	会计师	2017
房幸	初级会计师	会计师	2018
陈帝金	初级会计师	会计师	2018
李秋瑾	无	注册会计师	2018
黄高跃	无	注册税务师	2019
刘石头	初级会计师	会计师	2019
刘宝亮	初级会计师	会计师	2019

图 11：财经学院教师专业技术资格提升情况

会计专业双师型素质教师培养情况						
年份	原人数	提升人数	现有人数	总人数	提升率	合计比例
2017	21	3	24	51	5.56%	47.06%
2018	24	3	27	51	5.56%	52.94%
2019	27	3	34	51	5.56%	66.67%

图 12：会计专业双师型素质教师培养情况

三、改革教学方法：以“导学案+蓝墨云”双载体开展混合式教学

在“校企共育，以证促学”课证融通的课程体系的基础上，实施“导学案+蓝墨云”双载体开展混合式教学，将导学案作为线下自主学习的抓手，利用“蓝云班课”线上平台，实现学生无障碍学习，真正实现学生的主体作用和老师的主导作用，以求实现课堂教学的高效。课题《“导学案+蓝墨云班课”混合式教学实践研究》获得惠州市 2019—2020 年度职业院校教育科学研究课题立项。

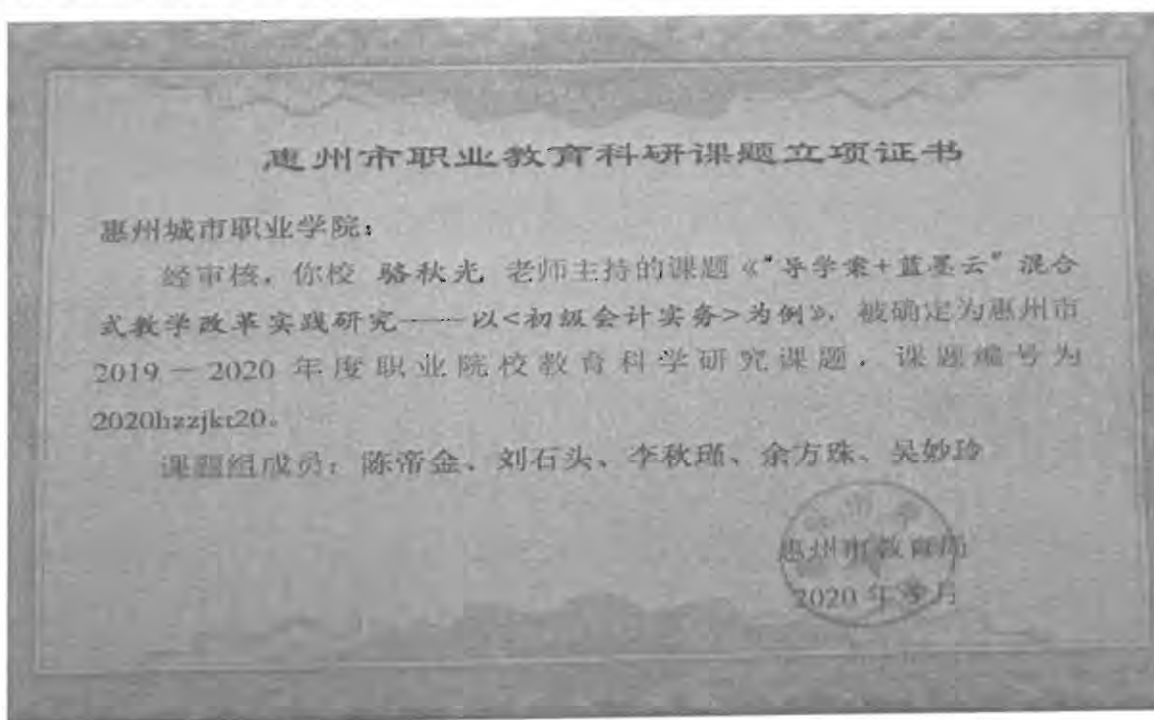


图 13：惠州市职业教育科研课题立项证书

四、改革教学方法：校企共建基地，实施“实务、实训、实践”教育

目前，学院与惠州市好有米财税公司在校内已经建成一家实习基地“金帆创业基地”；校外则有 58 家企业近 600 个对口岗位接收学生跟岗实习，已建成校外实习基地包括惠州广诚会计师事务所、中国银行惠州分行、惠州好有米财税公司、惠州普广会计师服务公司、惠州恒正税务师事

务所、中国人寿（深圳）公司、深圳龙腾公司、惠州市逸轩会计公司等。

四、实训实习费用

乙方派驻的企业实训老师按甲方学校的制度每月发放课酬。课酬标准按实训老师的职称计算。

五、其它方面

- 1、 有关校企合作申请补贴事宜，甲方需辅助配合申请，权益由乙方享有；
- 2、 其它未尽事宜，经双方协商解决；
- 3、 本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

甲方：（公章）

地址：惠州城区三多街金帆创业基地

代表（签字）：李瑞

2019年7月10日

乙方：（公章）

地址：惠州东方广场13B2

代表（签字）：李瑞

2019年7月10日

图 14：校内实训实习基地合作协议书



图 15：校内金帆创业实习基地



图 16：校外实训实习基地合作协议书



图 17：校外实习基地现场