

建特色中职学校 育社会实用人才

——惠州市金山信息工程职业技术学校 2019 年教育质量年度报告



二〇一九年十二月三十日

目 录

1. 学校情况.....1

1.1 学校概况.....1

1.2 学生情况.....2

1.3 教师队伍.....3

1.4 设施设备.....3

2. 学生发展.....4

2.1 学生素质.....4

2.2 在校体验.....5

2.3 资助学情况.....5

2.4 就业质量.....7

2.5 职业发展.....9

3. 质量保障措施	12
3.1 专业动态调整	12
3.2 教育教学改革	13
3.3 教师培养培训	20
3.4 规范管理情况	20
3.5 德育工作情况	35
3.6 党建情况	38
4. 校企合作	40
4.1 校企合作开展情况和效果	39
4.2 学生实习情况	40
5. 社会贡献	41
5.1 技术技能人才培养	41
5.2 社会服务	41
5.3 对口支援	42
6. 举办者履责	42
6.1 经费	42
6.2 政策措施	42
7. 特色创新	44
7.1 案例一:构建“全员育人”德育工作体系,引领学生自我健康快乐成长	44

7.2 案例二:积极探索“校企合作、产教融合、工学结合”教学模式、创新校企深度合作运行机制。	47
8.主要问题和改进措施.....	48
8.1 主要问题.....	48
8.2 改进措施.....	49

建特色中职学校，育社会实用人才

——惠州市金山信息工程职业技术学校 2019 年教育质量年度报告

1. 学校办学情况

1.1 学校概况

惠州市金山信息工程职业技术学校是经惠州市教育局批准的全日制中等职业学校，是惠州市教育局直属管理的民办学校，位于惠州市惠城区水口东江大道，创办于 1995 年，前身是惠州市金山电脑职业培训学校。

学校现有校园面积 2.4 万平方米（正在筹划扩建 2.3 万平方米校园面积），建筑面积 2.8 万平方米，现有 1 幢办公楼，1 幢教学与实训楼，2 幢学生宿舍楼，1 幢实习工厂。建有建筑装饰实训室、计算机实训室、广告设计制作实训室、雷曼光电实训室、电子电工实训室、电子商务实训室、汽车维修实训室、2 个舞蹈实训室、美术实训室、钢琴实训室、古筝实训室、手工制作实训室、国学室等 14 个实训室。有计算机 300 多台。所有教室都装备多媒体教学系统、装上了空调。所有学生宿舍都装上了空调和洗衣机。校园里装备了校园一卡通。校园主要教学、生活、运动场所都装备了电子监控。图书室建筑面积 260 平方米，藏书 3.5 万册（其中纸质图书 3.1 万册，电子图书 3.2 万册）。建有 200 米跑道的运动场、军事综合训练场。建有容纳 1000 人就餐的食堂一个，学生用品超市一个。建有卫生保健室。

学校根据经济发展和企业用人需求进行专业设置的调整。2019

年学校招生专业为建筑装饰、电子商务、计算机网络技术、汽车运用与维修、电子信息技术、社会文化艺术、工艺美术、3+证书高考班八个专业。

学校作为现代技能人才培养基地，始终坚持“德育为先、技能为本、发展为重”的办学理念，朝着“建特色中职学校、育社会实用人才”的办学目标前进，严格遵循教育教学规律办学，近年来教学质量显著提升，在各级各类技能大赛中取得优异成绩。学校紧跟职业教育发展步伐，现已形成以重点专业的建设为引领，以特色专业建设为发展方向，初步形成“愉快学技术、轻松考大学、成才在金山、创业粤港澳”的办学特色与思路。

1.2 学生情况

截止 2019 年 8 月底，现有在校学生 823 人，其中 16 级 276 人，17 级 238 人，18 级 309 人。其中：计算机网络技术 211 人，电子商务 104 人，建筑装饰与设计 110 人，电子与信息技术 93 人，工艺美术 87 人，汽车运用与维修 92 人，社会文化艺术 49 人，会计电算化 25 人，学前教育 46 人、城市轨道交通运营管理 4 人、航空服务 2 人。

表 1.2.1 金山职校 2019 年学生人数统计

序号	专业名称	16 级	17 级	18 级	在校生
1	计算机网络技术	59	53	99	211
2	电子商务	26	31	47	104

3	建筑装饰与设计	39	30	41	110
4	电子与信息技术	39	24	30	93
5	工艺美术	30	26	31	87
6	汽车运用与维修	31	40	21	92
7	社会文化艺术		15	34	49
8	会计电算化	19		6	25
9	学前教育	33	13		46
10	城市轨道交通运营管理		4		4
11	航空报务		2		2
合计		276	238	309	823

1.3 教师队伍

2019 年我校教师 40 人，在校学生人数 823 人。生师比 20.5:1。“双师型”教师 12 人，“双师型”教师比例占 30%；专任教师本科以上学历 23 人，占比 57%，具有高级职称的教师 2 人，占比 5%，兼职教师 5 人，占比 12%。相比 2018 年教师的专业结构、职称结构、年龄结构更为合理。

1.4 设施设备

学校现有实训场所 12695 平方米，实验实训设备总值 180 万元，生均教学仪器设备值 0.37 万元，生均实训实习工位 2.9 个。图书室建筑面积 260 平方米，藏书总量 3.3 万多册（其中纸质图书 1.6 万册，

电子图书 1.9 万册), 生均纸质图书 19 册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学生思想政治素质良好, 具有正确的政治方向, 拥护中国特色社会主义制度, 能用社会主义核心价值观武装头脑, 树立科学的世界观、人生观和价值观。学校注重发挥德育主渠道的作用, 拓展德育途径, 强化德育阵地建设, 不断提高学生的思想道德水平, 2019 学年度在校学生共计 823 人, 学生思想品德合格率达到 100%, 违纪率控制在 3% 以下。其中 176 名学生是共青团员, 占全校学生总数的 21%。学生的日常行为与道德养成中我校通过德育考评体系严格管理, 在校学生养成了良好的学习生活习惯, 培养了正确的人生观价值观。培养的学生道德品行良好, 纪律观念强, 富有责任感。

2.1.2 文化课、专业技能课合格率

学校积极参加省市举办的各项学生技能大赛, 累计参加人数 12 人次, 获奖人数 8 人, 取得了优异的成绩, 大大地提升我校的社会影响和办学声誉, 得到了市教育局和全社会的充分肯定和一致好评。

2.1.3 体质测评达标率

学校体育教学工作贯彻落实《体育课程标准》, 结合德育、智育和美育, 促进学生身心的全面发展, 学生体质测评达标率为 100%。

2.1.4 毕业率

2015 年我校招生录取 323 名学生, 经过三年的中职教育, 学业

成绩合格，2018 年毕业 299 人，毕业率 92%。

2.2 在校体验

2.2.1 学习满意度

2018 学年度全校共计学生 823 人，有 810 名学生对教学与管理
工作表示满意，满意度达到了 98%。

2.2.2 活动、生活、安全等满意度

学校通过抽取不同年级、专业和性别的学生代表开展了对校园文化
与社团活动的满意度、生活满意度和校园安全满意度的测评工作。
通过测评，学生对校园文化与社团活动的满意度 98%，生活满意度
98%，校园安全满意度是 100%。同时，学生代表就进一步活跃校园文
化生活、丰富社团活动、提高生活服务质量、加强校园安全管理、毕
业生就业等方面提出了建设性的意见和建议。

2.3 资助情况

学校认真贯彻落实国家中职资助政策，努力做好资助育人工作。
2018 年国家免学费 206 万元，其中上半年 508 人，87.7 万元；下半
年 664 人，118.8 万元。2019 上半年 574 人，10245 万、元 2018
年发放国家助学金受助人数下半年 81 人，金额 8.1 万元、发放助学
金金额 12.6 万、6.7 万。2019 年助学金 72 人、7.2 万，发放助学金
金额 3.7 万，2018 年荣获惠州市旭日奖 4 人，奖金 0.12 万元，2018
年 9 月侨兴扶贫班校级免学费 11.2 万元，生活资助 5.6 万元，2018
年 9 月雷曼光电资助学金 9 万元，2019 年度向 85 名品学兼优学生颁
发奖学金 7.7 万元，其中一等奖学金 15 人，奖励金额 1.8 万元，二

等奖学金 20 人，奖励金额 1.6 万元，三等奖学金 50 人，奖励金额 2.5 万元。2019 年度评选表彰校园各项活动优秀学生奖 60 人，发放奖励总额 1.8 万元。

案例：职业教育校企合作新模式——助学就业扶贫

说到扶贫，很多人想到的是捐助、给福利等等，而我校罗松柏董事长却以“授人以鱼不如授人以渔”的先进职业教育理念和“扶贫先扶志，就业拔穷根”的教育举措开拓了一场教育扶贫的新模式，联合侨兴集团惠州侨兴电讯工业有限公司（简称侨兴公司）将扶贫做出了新创意。我校与该公司首次合作举办助学就业扶贫侨兴宏志班，招收家庭贫困学生 20 余名，实行学费和生活费都由学校和企业共同承担，学生学成毕业由侨兴公司安排就业。

以“助学就业扶贫”为主要内容的校企合作，是一种助学扶贫新模式，致力于对贫困家庭孩子实现“校企”精准帮扶，学生不仅可以在校内接受系统的理论学习，还可以直接接受企业的技能专家指导，让学生

将理论知识转化为实操技能，同时提前了解企业文化，为学生就业打好基础。通过这种模式，以学校专业课程为基准，零距离对接企业岗位需求进行人才定向培养，学生毕业时可以直接进入企业就业，实现由“输血式”扶贫向“造血式”扶贫转变，切实帮助贫困家庭真脱贫、脱真贫，受到社会各界的高度评价与赞扬。



图 2.3.1 侨兴宏志班学生到侨兴集团参观合影。

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生就业质量好，稳定率高

2019 年，我校毕业生经过学校推荐和自主择业就业，就业率达 100%以上，对口就业率达 91%，毕业生初次就业月工资起薪均在 3550 元以上，最高达 5500 元。

案例：毕业生获得较好工资待遇

2019 年我校春季毕业生两百多人，学校专门为用人单位选聘毕业生举办了校园招聘会，来校招聘的企业达 50 余家。毕业生的专业有汽修、电子电工、平面设计、室内设计、会计、计算机、电子商务等，校园招聘会为参加招聘的企业

提供了选择技能人才的机会，缓解了这些企业的用工压力，解了燃面之急。

2019 年毕业生的工资待遇，普遍有提高。以雷曼光电有限公司为例，我校毕业生工资待遇普遍为，基本工资 1550 元，加上岗位工资和各方面补贴、奖励等，月工资待遇大约为 3550 元至 5500 元左右。



图 2.4.1 学校领导与老师与雷曼光电校进行企合作交流座谈。

2.4.2 打通学生升学通道

积极探索“中专+大专”培养模式，打通“学校与企业、学校与用人岗位”的无缝对接通道。2019 年高职高考 100% 上线、100% 录取上大学。

案例：愉快学技术、轻松考大学

2016 级建筑装饰专业张愉同学是我校 2019 年第二届高考班学生，在学校的

高度重视和正确指导下，第二届高考班学生实现百分百上大学的目标，全部被高校录取。张愉同学也顺利考上广州大学，我们践行学校特色办学理念，努力把学校办成“愉快学技术、轻松考大学、成才在金山、就业粤港澳”的学生成才、励志乐园。我们将继续推行办学模式的改革，探索实施“中专+大专”双学历证书培养模式，注重专业的设置与调整，突出以学生参加高考为引领，把高考班作为学校特色和亮点来凸显，把国防预备役、信息工程、电子电工、社会文化艺术、电子商贸等专业类作为我们学校的专业发展方向，努力实现“为学生终身职业奠基，为学生拥有一技之长”的专业教学和专业培养目标。

图 2.4.2-2 2019 年高考喜报和学生高考录取名单。



2.5 职业发展

2.5.1 学习能力情况

2019 年度学生考取计算机等级证 514 人、专业技能鉴定证书考

证 70 人。参加省级技能比赛获奖一人次，参加市级技能比赛获奖四人次，获得市级荣誉 8 人次，共计获奖获得荣誉 14 人次。

表 2.5.1 2019 年度学生获奖人数统计

序号	获奖名称	获奖人员	获奖名次	备注
1	广东省中职技能比赛建筑 CAD 项目。	罗木生	三等奖	
2	惠州市中职(技工)技能比赛广告设计与制作项目。	陈菲	三等奖	
3	惠州市中职(技工)技能比赛发动机拆装项目。	钟志超、李通	三等奖	
4	惠州市中职(技工)技能比赛英语通用职业技能项目。	谢妙云	三等奖	
5	惠州市优秀学生。	陈翔、谢凤、 黄小燕		
6	惠州市第十四届美德少年“旭日奖”。	李艳、邱义 杰、余家濠		
7	惠州市第十一届未成年人思想道德进步“旭日奖”。	廖文彬		
8	惠州市第八届未成年人思想道德建设优秀家长“旭日奖”。	朱菊华		
合计		13		

2.5.2 学生就业情况

2019 年我校毕业学生 299 人选择就业和自主创业，其中 256 名学生由学校推荐了就业岗位，占就业学生人数 86%；自主择业 28 人，占就业学生人数 19%；自主创业 15 人，占就业学生人数 5%。学生就业率达 100%，通过岗位轮换，根据就业学生调查可知，适合于学生自己岗位的比例占 86%。从就业区域来看，主要在珠三角就业的占 82%，集中在惠州市、深圳市、东莞市、广州市就业。从行业来看，主要在制造业就业的居多，占 76%以上。

案例:实习生受到企业的高度赞扬与认可

2019 年，我校校外实习学生达 300 余人，实习的企业有十余家，主要以雷曼光电公司为主，在该企业实习生达 35 人，其中邓智鹏，何娘带，罗雄辉，钟志丹，钟日惠，朱杨坤，杨顺泯，阳坚，郑事诚，梁谷宇，陈湘伟，林桂庭，戴嘉豪等 13 人被雷曼光电有限公司评为优秀实习生，给予了奖励。这些优秀实习生受到企业的高度赞扬与认可，为我校今后学生实习工作的开展积累了丰富的经验，也为我校专业培养目标的修订与校企合作工作奠定良好基础。



图 2.5.2 金山职校教师、雷曼光电公司主管与优秀实习生合影留念。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校结合区域经济社会发展需求，围绕区域产业布局，紧密对接“一带一路”、精准扶贫战略，调整我校专业设置，形成与区域产业相适应的专业布局。重点推进校企合作企业一起进行重点专业建设，通过示范引领的作用带动特色专业快速发展。

3.1.1 专业结构

2019 年度学校设有计算机信息工程类、土木工程类、交通运输类、财经商贸类、文化艺术类等 5 个专业类别共 12 个专业，以专业建设为抓手，促进学校内涵发展。

3.1.2 重点及特色专业

学校现有校级重点专业 4 个和 3 个校级特色专业。

表 3.1.2 重点、特色专业大类一览表

重点专业		
序号	专业名称	培养及发展方向
1	计算机网络技术	计算机网络维护与开发人才
2	建筑装饰	室内设计师及工程监理人才
3	工艺美术	平面广告设计师
4	社会文化艺术	学前教育方向
特色专业		
序号	专业名称	培养及发展方向
1	计算机网络技术	国防兵役预备役信息技术人才
2	3+证书高考班	学好一门技能，考入大学继续深造
3	电子与信息技术	L E D 光电技术应用研发人才

3.1.3 人才培养方案调整

为深化教育教学改革，加强教学基本建设，规范教学管理，推进中等职业教育人才培养与企业用人相衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才厚基础、强技能。根据教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准》《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，按照专业对应的职业岗位（群）的能力要求，参照技能大赛相关要求，我校严格执行专业教学标准，并根据实际需要进行了人才培养方案的调整。

3.2 教育教学改革

学校坚持“基础厚、理念新、思维活、能力强、技艺精”学生技能培养目标，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，推进中职人才培养衔接，以提升学生思想道德修养、人文素养和综合职业能力为核心，全面提高人才培养质量。

3.2.1 学校公共基础课

按教育部颁布的教学大纲（课程标准）规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、计算机应用基础以及专业基础理论等基础课程。加强文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。针对中职生的认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果，保证公共基础课程学时占总学时的 1/3 以上。

3.2.2 专业设置

通过“引企入校、产教融合”，拓展校企合作育人的途径与方式，促进行业企业参与人才培养过程。根据学校实际，设置建筑装饰、工艺美术、计算机网络技术、社会文化艺术、电子商务、汽车运用与维修等六个热门专业。为满足学生升学和参军的需要，举办了“3+证书”高考班和国防预备役班。

案例：建国防特色学校，注重爱国主义教育

自 2017 年以来，学校以创建国防教育特色学校为契机，一直高度重视国防教育工作，深知国防教育是学校教育的重要内容之一，是增强师生国防观念、提高师生国防素质的基础工程和中心环节。我校国防教育工作以爱国主义教育为主旋律，认真贯彻落实《中华人民共和国国防教育法》和《全民国防教育大纲》，在上级领导的指导下，立足实际，着眼未来，以“全面加强思想政治教育，牢固树立全民国防意识，着力培养爱国主义情怀，用心锻造军地两用人才”为总体目标，以争创“国防教育先进学校、特色学校”为动力，认真开展了形式多样、富

有成效的国防教育活动，做到了管理规范、工作有序、保障有力、特色鲜明。



图 3.2.2 2018 级国防预备役班训练的场景。

3.2.3 师资队伍

根据专业教学的需要，学校配备了职称结构基本合理、专业结构合理的师资队伍。2018 年引进了职称高、能力强、敬业的专业教师担任主干课程的教学和班主任管理工作。同时，从企业聘请了具有丰富实践技能的作为兼职教师，参与学校教学与管理。从修德国学馆聘请优秀教师，开展以国学为主干的素质教育。优化教师队伍结构，提高了教师队伍的整体水平与实力。

案例：老当益壮谱华章，无私奉献暖人心

我校张民老师，1962 年 8 月出生，中共党员，中学语文高级教师。担任我

校基础学科教研室主任。承担高考班语文教学工作，获得学生的好评。精心备课，每一节备课坚持备教材、备教法、备学生、备细节，并且提前备课一个月。上课认真，重视教授知识，更重视培养学生能力。担任 18 秋艺术班班主任，无私奉献，爱生如子，宽严相济，每天清早坚持去男生宿舍催促学生按时起床，每次上课都提前 10 分钟在教室门口督促学生做好上课的准备。

张老师，重视家校沟通，争取家长配合教育学生。每逢节假日，家长纷纷通过短信、电话和微信向班主任表达谢意。刘正涛、匡敏、徐族慧、刘希明、罗力洋、吕志贤等同学家长来到学校当面表示感谢，并且说：“把孩子放在金山职校，我们满意放心”。

张老师班上有个叫欧阳小艳的同学，家境贫寒，张老师了解知道后，这个学期张老师每月给予资助她生活费 100 元，并决定资助直至她在金山职校毕业。像张民老师这样“老当益壮、无私奉献”的好老师，在金山职校绝非个例。



图 3.2.3 张民老师和资助对象欧阳小艳同学研讨学习。

3.2.4 课程建设

从2018年秋季学期起，计划用三年时间，组织教师编写校本教材《中职学生安全教育读本》《中职学生实习实训工作手册》《室内装饰工程管理》《幼儿手工制作指引》等，通过试用、修订，形成校本教材的读本。同时，严格遵守部颁教学大纲，注重专业模块课程的建设。

3.2.5 人才培养模式改革

根据不同专业教学要求和课程特点，创设多种教学方式，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等。广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。借鉴职业技能竞赛成功经验，促进学校技能竞赛活动与日常教学工作紧密结合、良性互动。充分发挥现代信息技术作用，积极探索和构建信息化环境下的教育教学新模式。提倡“一课一得”的常规课堂教学理念。

3.2.6 信息化教学

学校现有公共网络教室3个，计算机总计300台；现建有20个多媒体教室，均配备有白板、电脑、和投影仪；公共多媒体教室1个，配备有齐全的专用教学设施、设备；学校先后为教职工配备了台式电脑和笔记本电脑，教师用计算机人机比为1:1，95%的学生家庭拥有计算机，100%的教师能较熟练使用计算机，100%的教师能独立运用计算机制作教学课件。2019学年度信息化教学课时16422节，占全学

年教学总课时的 70%。教师能充分利用多媒体和网络资源开展教学工作，改进教育教学模式。多媒体、网络化教学手段在各专业的教学中得到了广泛的应用，有效地提高了教学的效率和质量。

3.2.7 实训基地

学校不断创新实训基地管理体制和运行机制，对不适应中职教学要求的实训教学管理体制进行了改革，实训教学实行校、科两级管理，学校宏观指导协调，各科室具体管理、实施，教务科负责检查指导。学校出台了《学校实训基地建设与管理办法》《实训室管理规定》《实训基地安全管理制度》，教务科制定了切实可行的适合各实习实训场的具体的规章制度，如《实训指导教师岗位职责》《学生实训守则》《实训室和实训基地安全管理制度》等。建立了统管与专管相结合的实训室和实习实训基地管理组织体系和制度体系，使之职责明确，界限清楚，关系顺畅，运转高效，为实践教学提供了有力保障。学校重视学生专业技能训练，提高实践教学在各专业教学中的比重，充分利用实验实训室和实训基地开展教学活动，实验实训开出率始终保持在 98%以上。

案例：探索培养模式，开展校企深度合作

为了进一步加强与用人单位的沟通与合作，为搭建毕业生就业服务平台、拓宽毕业生就业渠道、提高毕业生就业质量。我校积极探索学生培养模式，依托企业开展“委托培养、定向培养、冠名班培养”三种校企深度合作模式，先后与惠州市雷曼科技有限公司、惠州市侨兴电子股份有限公司举办企业冠名班——侨

兴宏志班，并由企业负责资助学生学费，负责安排学生开展认识实习、跟岗实习、顶岗实习，负责学生毕业安排就业。



图 3.2.7 学校与惠州侨兴电子科技有限公司签订校企合作协议。

3.2.8 教学资源建设

随着多媒体和网络教学手段的广泛应用，学校注重教育资源库建设，重视优质教学资源和网络信息资源的利用。为师生开通了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《就业指导与创业教育》《中职生安全教育》等 16 门德育和素质教育在线课程。

3.2.9 教材选用

在教材的选用中，学校严把教材质量关，参照各课程大纲要求和规定，基础课全部选用国家规划教材，专业课坚持国家“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”优先、兼顾各专业课教材开发与建设的

实际，适当考虑其他推荐教材。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不得作为教材使用，地方教材和校本教材择优选用。教材的预定，由任课教师申报、教务科审批后由教材管理人员统一办理预订手续。在教材采购、验收、记账、发行、结算等一系列工作中管理有序，每两年调整一次教材的选用，淘汰落后的教材，使高质量的新版教材成为教材选用的主体，保证了教材内容更有利于培养出对社会发展、经济建设有用的人才。同时鼓励教师积极开发适合我校教学实际的校本教材。

3.3 教师培养培训

2019 学年度教师参与专业技能类、能力和素质提升类的省、市级培训，共 686 课时，学校举行了为期 15 天的校本培训，校本培训主要是学校教育法规制度、教学规章制度、课堂教学常规管理、课堂教学示范、班主任工作规程等方面的内容，参加培训的共 113 人次。

表 3.3 2018 及 2019 年教师培训一览表

序号	校内外培训项目	参与教师人次
1	中职教师心理健康教育技能提升培训。	3
2	广东省第七期中职学生科长培训班	1
3	教学诊改工作培训。	3
4	惠州市教育系统 2019 年舆情应对处置专题培训班	1
5	消防安全员培训。	2
6	食品安全员培训。	3
7	惠州市法治教育骨干教师培训。	1

8	广东省电子电工骨干教师培训。	1
9	2019 年度骨干教师专业技能提升培训	1
10	禁毒教育骨干教师培训。	1
11	校本培训。	95
12	HTML 前端设计开发培训	1
合 计		113

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

(1) 落实专业教学标准。学校按照《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件要求,严格执行专业教学标准。按照教育部发布的中职专业目录,严格执行课程标准、专业教学标准、顶岗实习标准和专业仪器设备装备规范等,规范教育教学。结合我校专业特色,制定完成我校各专业实施性教学计划和专业技能考核标准。强化教学过程管理,组织开展教学计划执行情况检查,杜绝课程开设与教学实施随意变动等现象。

(2) 加强教学常规管理。严格执行国家制定的教学文件,完善教学管理机制,要加强教学组织建设,建立健全教学管理制度和教学管理职责。定期主持召开教学工作会议,及时诊断诊改教学工作中存在的问题。

(3) 规范实习实训管理。严格执行学生实习管理相关规定,强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价,完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度,维护学生合法权益,改变学生顶岗实习的

岗位与其所学专业面向的岗位群不一致等现象。

（4）加强教学质量监测与评价。构建教学工作评价考核指标体系，完善质量评价制度，把学生的职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量学校教学质量的重要指标。

3.4.2 学生管理

2019 学年度，学生教育管理工作全面贯彻落实党的教育方针和习近平总书记关于教育工作的系列重要讲话精神，以立德树人为根本，以提高学生的综合素质为目标，以培育和践行社会主义核心价值观，完善中华优秀传统文化教育为重点，加强德育队伍建设，完善德育工作体系，创新德育载体，拓展德育途径，强化学生思想道德教育，致力学生精细化管理，不断提高德育和学生管理工作的针对性和实效性。

（1）严格执行招生管理制度。邀请生源学校师生和家长代表来校参观学习，体验现代职业教育，为学生和家长提供了真实可靠的招生信息和热情周到的服务，赢得了良好的社会声誉。

（2）严格执行学籍管理制度。学校依据教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》在新生注册入学、学生退学、学生毕业等环节，做到学籍管理规范、学籍档案内容真实齐全，实行专人负责学籍管理工作。

（3）严格各项常规管理。加强学生教育管理队伍建设。组织全体学生管理人员学习党和国家的有关文件精神，提高德育教育政策理论水平；通过校本培训和举办班主任专业能力大赛，引领班主任专业

化成长；对全校学生干部部分层次开展了专题教育培训，加强学生自治干部队伍建设 and 校园监督岗工作；强化主题教育，提高学生思想道德素质，强化社会主义核心价值观宣传教育，深入开展禁烟、禁毒、安全、扫黑除恶、防学生欺凌等教育，大力开展了心理健康教育、生态文明教育、节约意识和道德实践活动，扎实推进了 2018 级新生的行为规范和基础文明的养成教育，认真规范做好学生的日常教育，努力培养学生的纪律意识和规则意识，开展了学习践行《中等职业学校学生公约》主题教育，教育引导学生自觉养成良好的思想品质和行为习惯；加强校园文化建设，营造浓厚的文化育人氛围，开展了形式多样的校园文化活动；认真抓好早晚自习管理和考风建设，从而进一步加强了学风建设；以强化自我管理为重点，加强了学生日常管理工作，加强对宿舍管理员的考核，及时发现查处各种不文明行为。按照学生操行考评办法的要求，认真做好学生操行动态考评工作。对全校团学干部部分层次开展了专题教育培训，加强学生自治干部队伍建设。培养学生做好老师的助手。

案例：打造优秀学生干部团队，发挥学生自主管理优势

学生干部是老师和学生沟通的桥梁，是联系老师与学生的纽带，是对学生进行思想教育、学生日常管理工作等活动的实施者，在学生管理工作中起着非常重要的作用。我校自 2016 年开始，对学校学生科直接领导下的学生会进行重点改革和打造。由原来的四个部门重新改建为教导部、纪检部、生活部、文体部、办公室五个部门。实施了“严格选拔、悉心培养”的管理理念，要求学生会干部身先垂范，树立标杆引领作用。开创了由值周值日老师带队学生会干部直接参与进

校违禁物品检查和学生常规纪律监督等工作模式，大大提升了学生管理工作的效率。



图 3.4.2-1 2018-2019 学年第一学期学生会干部合影。

(4) 严格落实资助政策，努力做好资助育人工作。学校认真贯彻落实财政部、教育部印发的《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》《中等职业学校国家助学金管理办法》《中等职业学校免学费补助资金管理办法》等制度。学校严格依据“全国中等职业学校学生管理信息系统”对受助学生信息进行系统管理，由专人负责按月对系统维护，对退学和流失学生及时注销其学籍。规范资助流程，坚持公开、公平、公正原则，认真做好国家助学金和免学费的申请、审核、发放和资金管理工作，资助经费发放规范有序，资助档案管理规范齐全。

(5) 广泛开展阳光体育活动，促进学生健康快乐成长。学校着力抓好体育课教学和早操、课外活动的管理，班级、学校等不同层面开展了内容丰富、形式多样的体育活动，2019 年我校举办了第三届军事障碍比赛和单双杠比赛及学生班级篮球比赛。学校建有心理咨询室，配备了专兼职教师，为学生身心健康提供了良好的服务，促进了学生健康快乐成长。

案例：处处爱心温暖，事事正言正行

中职学生行为习惯不好，尤其厌学的比较多。金山职校针对学生行为习惯有偏差和学习有困难的学生进行转化，处处爱心温暖，事事正言正行。除在学习上给予帮助，我们老师更多的是学习和生活上给予关爱，做学生的“好朋友”和“亲人”，只有用爱和温暖去关心他们，只有学生思想上有转化，才能在学习行为上有转变。金山职校每学期都安排班主任定期深入学生家中进行家访，让班主任老师了解学生家庭情况，争取学生家长的配合共同对学生进行行为规范教育，实现在情感上关爱他们，在行为上干预他们，在生活上关心他们，通过这种“做细、做实、做活、做稳”的教育方式，有效地规范学生行为，提升学生核心素养。



图 3.4.2-2 班主任杨煜老师（左一）家访走进学生家中，与学生及家长促膝谈心。

案例：爱我金山，激情飞扬

惠州市金山信息工程职业技术学校，为了欢度庆祝 2019 年元旦的到来，为了给同学们提供展示才艺的机会，于 12 月 25 日晚七点在学校运动场举办“爱我金山，激情飞扬”元旦文艺联欢晚会。远道而来的学生家长、校企合作的企业嘉宾与全体师生们一起，共同观看了晚会演出。晚会现场精彩不断，气氛活泼浓烈。

为了成功举办元旦晚会，各班积极主动准备节目。晚会上，邀请校企合作企业代表，学生家长代表莅临晚会观看。晚会的成功举办获得全体师生、与会企业代表、学生家长代表的高度赞扬。



图 3.4.2-3 2019 年“爱我金山，激情飞扬”元旦晚会现场。

3.4.3 财务管理

学校严格按照上级财政部门、教育厅的规定，开展财务活动，在每项经济事务中，严格依照财经纪律、财务规章制度办理。学校有健全的财务管理制度和财务管理组织机构。学校对财务经费实行严格管理和公开透明的原则。学校实施了财务收支内部审核制度，内部审计领导小组加强了对学校内部部门财务收支的审核力度。每年末财务工作委托专业会计师事务所进行审计，审计报告和审计情况在教代会、全体教职工大会上公布，在校务公开栏、学校门户网站等平台上公示，公开财务预决算信息，主动接受教职工和社会监督。切实加强财务管理，把教育经费主要用于教育教学实训和办学条件的改善上，尽量压缩不必要的开支项目，财务收支实行严格的审批程序和审批制度。学

校的一切重大开支和重要经济事项决策均由学校行政集体研究决定。加强资产管理，学校现金收入，能及时存入银行；学校备用金，按照要求，实行限额管理。出纳人员能及时做好现金日记帐，并与会计月末定期对帐，确保了证帐帐相符，帐物相符。学校严格遵守银行存款的管理制度，按规定开设并管理好银行帐户。支票、银行印鉴实行专人管理，按要求做好存款帐并与银行及时对帐。财产物资按上级有关部门的规定，设立固定资产，建立了专项管理制度。大宗物资采购采用公开招标的方式，学校日常办公、文体、卫生工具、五金配件、电脑耗材等物品采购年初进行招标确定供应商。属于政府集中采购的物资按照规定程序、要求报省级公共交易资源中心采购。财产物资均按申请购买、实物验收、入库登记、使用、维修、处置等制度执行。每年定期对固定资产进行清理，按相关规定对报损、报废的财产进行申报、审批，切实做到了帐帐相符，帐物相符，严防学校财产流失。

3.4.4 后勤管理

学校建立了健全的校产校舍管理制度，配备校产校舍专职管理人员，明确岗位职责，学校所有固定资产清理登记，新增和减损固定资产手续规范、及时入账。维护好学校各种基础设施，保证学校日常教育教学活动；学校所需办公用品及学生用品等实行公开招标、集中采购供应制度，保证物品质量，努力提高资金使用效率。具有完善的物资管理制度和严格的物品出入库制度；校长为食品安全第一责任人，后勤处具体抓落实，建立健全学校食堂米、面、粮、油大宗物资定点采购、索证登记、食品留样、餐厨具消毒等制度，确保食堂规范化、

精细化、科学化管理。严格做好食堂工作人员健康体检、培训、办证等管理工作。确保食品安全，保持食堂的清洁卫生，利用校园媒体及主题班会、板报进行“勤俭节约”宣传活动，教育学生珍惜粮食，杜绝浪费；桌、椅、凳、橱柜、床、沙发、电扇、体育器械等，实行统一由后勤处进行管理，由使用部门或个人负责。学校制订配备标准、管理及赔偿制度。建帐立卡，每年核对一次，办理报损报废手续，做到账物相符。新生入学、毕业生离校、教职工调进调出，均应办理领用物品归还手续，遗失、损坏按制度赔偿。随时报修，对于非人为损坏的财产，学校负责维修或更换；对校内的水电系统由专人负责，实行每日巡视维修制度，随时检查跑冒滴漏，保证设施设备的安全，尤其是用电设备和线路安全，防止水质污染和管道破裂，确保水电设施设备正常运行；学校的卫生保洁、绿化养护、垃圾清运等服务外包、过程考核、目标管理的形式，专人负责监督检查，保证校园及楼宇内部整洁、美观。

3.4.5 安全管理措施

为确保学校安全工作的顺利开展，建立健全学校安全工作制度，完善防范机制，落实安全工作责任。学校每年组织召开两次以上综治维稳工作会议，总结上一年度工作情况，安排部署本年度工作计划，与各科室签订安全工作责任书。成立以校长为组长，科室科长为成员的校园安全工作领导小组。强化责任，严格落实安全工作责任制，杜绝了安全事故的发生。坚持“谁主管、谁负责”的原则，将校园安全工作与各科室、班级和教职工学期考核相挂钩，实行安全责任事故一

票否决制，真正使学校安全工作落到了实处；学校利用法制教育、禁毒教育讲座、橱窗板报、标语、校园广播、班级宣传栏、主题班会、宣传图片、升旗仪式讲话等多种形式进行广泛宣传，营造出“人人讲安全，处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围。组织进行了禁毒知识竞赛、消防安全知识问答等活动，邀请法制副校长进行了“法制、禁毒教育专题讲座”，同时组织学生观看禁毒教育专题录像和紧急疏散演习等各种宣传教育活动。通过这些安全教育活动，提高了师生的安全防范和自我保护意识，保证了学校教育教学秩序的稳定和各项工作的顺利开展。学校认真贯彻落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施，坚持“从细微处着眼，从最小处抓起”的原则，加大安全工作管理力度。为防止校内外交通安全事故的发生，在校园门口马路设置了减速带，悬挂了限速牌，在学生下课期间、上下学等重点时段禁止车辆出入学校，有效的防止了校内外交通安全事故的发生。学生科、各班级在做好平时学生安全教育和管理的的基础上，周一升旗仪式多次强调学生安全并提出具体要求。学校明确要求学生在校内不追逐打闹，以防发生碰撞事故。为防止意外事故发生，学校的电源线路、体育器材、设备设施做到经常检查，随时维护。除了平时的检查外，每学期针对安全工作进行多次全校性的排查，排除了安全隐患。多年来学校没有发生因为设备设施劳损而引起的人身、财产安全事故。此外，安排值班教师进住学生公寓，加强人防安全，严格值班制度和夜间值班巡逻制度，完善值班预案和节假日领导带班制度，学生上下学管理制度等措施，有效的防止了学生安全事故的发生。

学校实际根据需要制定了切实可行的规章制度，堵塞了漏洞，保证了学校安全。逐步完善了门卫值班制度，有效的防止了社会闲散人员和不法分子的滋扰；校园及周边的安全管理有安全办专人负责巡查，制定了安全巡查制度，学校与水口派出所建立了长效联系机制，确保了校园及周边的安全；为了进行学生宿舍安全管理，值班教师进驻学生宿舍，督促指导学生按时就寝，有效的制止了学生在宿舍的不文明行为，制定了教师值班制度；学生宿舍管理制度、学生行为“十条严禁”等规章制度，对学生行为起到了约束和教育作用，使学生安全工作得到了保障；每学期的应急疏散演练活动，教会了学生逃生自救的方法，提高了学生在紧急状况下逃生避险的能力；为防止不可预测的突发事件发生，学校制定了安全和突发事件应急预案，提出了具体要求，明确了责任分工；学校安全工作牵扯到教育教学的方方面面，教务处、学生处经常性进行师生安全教育，实验实训课的规范管理，防止了学生在上课期间的伤亡事故；学生周末回家、返校的交通安全、防溺水安全、节假日饮食安全等教育工作常抓不懈，成效显著；安全办对学生食堂、小店的经常性检查，保证了学生的饮水、饮食安全。学校的消防设备、体育器材、电源线路均有专人负责检查，发现问题能够及时进行维护修缮；学校安全工作领导小组、保卫科经常性进行学校安全工作检查，不定期召开安全工作专题会议，研究做好安全工作的方法，解决工作出现的问题，将隐患和问题消灭在萌芽状态，杜绝有可能引发的一切安全事故，确保学校各项工作的顺利开展。

案例：“马路天使”进校园交通安全宣传教育

今年12月2日是第七个“全国交通安全日”，3月10日我校组织2019年“全国交通安全日”主题教育宣传活动。我校特别邀请“惠州马路天使”宣讲团队、资深讲师王涛老师为广大师生上一堂别开生面的交通安全教育课。马路天使是一家专门从事交通安全宣传教育、文明交通引导和交通事故帮扶等工作的公益性组织。本次宣讲活动唤起广大师生主动遵守交规，养成良好出行习惯的意识，达到让每个人都能平安到达的预期效果。

2019年上学期，学校按照市教育局的安排与部署，每周都有一个安全教育主题活动，每个活动都认真组织、有序开展，通过活动的开展，提升师生的认识，将安全教育列为常规课堂，由班主任主讲，每堂课有教案、有作业、有批改、有辅导、有检查，不走形式，注重内涵。



图 3.4.5-1 马路天使王涛老师给全校师生讲授交通安全课。

案例：水口街道开展法治宣传教育暨扫黑除恶进校园宣讲活动

为深入推进校园扫黑除恶专项斗争工作，切实加强校园安全管理，提升师生法制观念及安全意识。2018年12月6日下午，水口街道扫黑办联合综治办、禁毒办、司法所、派出所，在金山职校开展水口街道法治宣传教育进校园宣教活动。

通过此次法治宣传教育活动，有利于同学们正确了解和掌握基本的法律法规及校园安全防范常识，提高学生们的自我防范意识和应对突发安全事故的能力。



图 3.4.5-2 水口街道开展法治宣传教育暨扫黑除恶进校园宣教会场。

3.4.6 科研管理

学校制订了教科研工作管理制度，明确学校教科研工作流程，改革教科研管理办法，规范学校教科研工作，激励教师开展教科研工作；

学校成立教研室专门负责组织开展学校日常教科研工作。

学校鼓励开展教科研工作，加强教科研团队建设和教科研工作的考核。制订并试行实施性方案，以各专业特点为主要依据，构建教科研团队，考核各专业教学教科研工作，对各专业教科研工作进行表彰奖励，形成教学和科研并重的工作机制。

邀请高校专家对学校教科研人员进行教科研意识、教科研方法等的培训，转变教师观念，激发教科研热情，提高学校、教师对教科研工作的重视，真正将教科研工作作为学校、教师个人发展、提高的平台。

积极组织各专业参与学术、教科研等交流活动，鼓励教师参加各种相关学术会议，不断提升和丰富教师学术水平。

3.4.7 管理队伍建设

学校提升管理水平，加强管理队伍建设，建立了管理队伍建设制度，创新管理体制和机制，增强自主管理、自主发展的意识和能力，坚持集体领导和个人分工负责相结合，加大对管理队伍的培训考核力度，通过校际交流、派出培训等形式培养精干高效的管理团队，完善群众参与评价管理团队的机制，以群众的外推力增强管理团队能力提高的内动力。

3.4.8 管理信息化水平

学校建成了数字化校园系统，该系统包括教务管理平台、课件资源管理、课程教学、试题库管理、学生管理、人事管理、资产管理、办公自动化等系统，实现了教学、学生、资产、人事、安全等数据管

理的信息化，建立健全了管理信息系统应用和技术支持服务体系。通过培训，强化了管理人员、教师的信息化应用能力和素养；搭建了多元评价的平台，教师、学生、家长、企业通过评教系统、学校公众微信、学校 QQ 参与学校质量评价和管理服务，使学校的理水平明显提升。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课的实施情况

严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排意见》和《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》的要求，并结合我校人才培养的总目标，以重视学生的整体和谐发展为导向，以增强德育课程的针对性和实效性为目的，有序地组织和开展德育课教学工作，合理安排不同年级德育课内容，将德育课程内容融入实习实训过程，将诚信、敬业、责任、职业精神等德育内容融入教学工作实践。德育课课程的开设分为必修课和选修课两部分。必修课包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生四门课程。各专业都开设《心理健康》《体育与健康》等选修课程，同时，结合学校德育工作实际，各专业以专题讲座、主题教育活动等形式开展毒品预防教育、安全教育、法治知识教育等课时数不少于 64 学时，符合德育课教学大纲的课程标准。德育课教材都是根据教育部 2008 年 12 月颁布的中等职业学校德育课课程教学大纲编写并通过全国中等职业教育教材审定委员会审定的。使用较为广泛的教材是高等教育出版社《职业道德与法律》、《哲学与人生》、《心理健康》。

表 3.5.2 德育课开设情况

年级	学期	必修课程	学时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
	第二学期	职业道德与法律	36
二年级	第一学期	哲学与人生	36
	第二学期	心理健康	36
三年级	第二学期	就业指导	36

3.5.2 校园文化建设、文明风采活动开展情况

学校十分重视班级文化建设。为了进一步优化育人环境，建设富有特色的优秀班级文化，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质，开展了优秀班级文化建设评比活动。通过班级文化建设系列活动，树立了良好的班风和学风，形成了一大批具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的和谐班集体组织。

学校进一步加强了学生宿舍管理，认真开展了文明宿舍创建活动。2018 年评选表彰了 8 间校级文明宿舍。围绕安全规范达标、卫生干净整洁、文化氛围浓郁、设施服务到位的建设要求，开展了学生示范性宿舍创建活动。推荐在宿舍管理、卫生清洁、安全保障、文化建设、生活服务等方面建设管理比较好的女生 213 宿舍评选全校学生示范性宿舍。

为推进学校文化育人、活动育人、实践育人，促进学生全面发展，2019 学年度学校组织开展了“我阅读，我分享”为主题的写作活动。在校级初赛的基础上，推荐 20 名学生作品参加了复赛。8 名同学的作品在复赛中获奖，其中：一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 3 名；2 名教师获校优秀指导教师奖。

3.5.3 社团活动、团组织学生会建设及活动等方面

学校先后成立了涵盖文化艺术、文体活动、实践服务等内容书法、乒乓球、设计、篮球、电子商务、文学等活动项目的学生社团组织 6 个，学生会员 100 多名。各社团组织通过不定期开展活动和举办学生社团文化展示的方式，让学生在自我管理中提高，在提高中成长。学生社团建设，既活跃了校园文化，又给学生提供了成长锻炼的平台。

学校成立了校学生会、团委会。学生会、团委会制定了符合专业学习特点和学生年龄特点的学期、学年活动计划，开展了丰富多彩、各具特色、学生参与面广、积极性高、效果好的校园文化活动，充分发挥了自我管理、自我教育、自我服务的育人功能。

案例：重阳敬老，话说美德，志愿者在行动。

10 月 19 日，我校志愿者积极主动报名参加到水口镇敬老院慰问活动。学校团委组织各班级团支书作为志愿者代表参加此次慰问活动。慰问活动受到水口镇敬老院负责人的好评。

通过此次志愿者活动，不仅让老人们感受到社会大家庭的关心与温暖，同时进一步传承和弘扬了“尊老、敬老”的中华民族传统美德。同学们表示在平时生活和学习更懂得尊敬长辈、教顺父母、关爱老人，此次活动使学校“德育为先、技能为本”的教育理念提高到一个新台阶。

我校志愿者主要为学校师生服务，学校卫生大扫除清理卫生死角、帮扶困难学生都有志愿者主动服务。学校开展大型活动，都是志愿者积极参与维护秩序以及活动的场地准备。

几年来，学校志愿者由团委负责组织与管理，经常组织参与市里、街道的一些志愿者活动，志愿者得到充分的锻炼和提高。



图 3.5.3 金山职校志愿者服务小分队成员合影。

3.6 党建情况

3.6.1 学校高度重视党组织建设

学校现有正式共产党员 4 人，已提交入党申请书的积极分子 4 人，由学校校长担任党支部书记，按照上级指示精神专门指定了副书记分管学校思想政治工作，进一步完善党员领导干部联系各班级制度；

3.6.2 建立完善党员学习制度

充分发挥党员先锋模范和示范引领作用。有针对性地开展党员教

育活动，树立全心全意为学校、为师生、为群众服务的思想，把广大师生团结在党组织的周围。

3.6.3 认真做好发展党员工作

认真贯彻“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，重点突出，措施到位，把思想先进、工作过硬、政治优秀的教师吸收到党的队伍中，不断增加党的力量。做好离退休党员支部的建设工作，注重发挥老同志的积极作用。

3.6.4 落实党建经费保障

切实解决了支部组织活动阵地建设、党员队伍教育培训经费不足的问题，保障基层党建工作创新开展。

案例：扎实开展学校基层党建工作

2019 学年度以来，我校党建工作根据省委、市委和省委教育工委的部署和要求，以扎实开展“两学一做”活动，加强党员干部党性党风教育，认真学习贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神，紧紧围绕学校党建工作要点和学校工作思路，突出思想建设、组织建设和作风建设三个重点。主要工作如下：

一是加强思想建设，提高整体素质。学校党支部严格落实“三会一课”学习制度，组织全体党员和入党积极分子全面覆盖加强政治理论和业务知识学习，具体活动有：请老党员给大家上党课，青年教师三笔比赛，专业知识竞赛等。

二是组织全体教师认真学习、深刻领会习近平总书记不忘初心，牢记使命重要讲话精神的重大政治意义、现实意义和深远历史意识，形成学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的自觉性，为推进经济建设和职业教育发展奉献出自己的一份力量。



图 3.6.4 全体党员学习习近平总书记视察广东讲话精神座谈会。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校建立校企共管的顶岗实习运行机制，完善实践教学体系，强化实践教学管理，优化实践教学条件，全面提高实践教学质量。通过顶岗实习加强了学校与企业的合作关系，拓宽了办学领域，不仅从企业那里获得了实习岗位和潜在的就业机会，而且从企业获得了产业发展动态、技术岗位标准、人才需求数量、专业设置方向、课程内容结构、教育教学方式等方面的信息，从而更好地为产学研服务。目前学校与省内外多家知名企业建立了实习和用人合作关系，平面设计、室内装饰设计等专业实现订单培养，毕业生供不应求，就业对口率不断

提升，就业学生中涌现出一大批技术骨干和企业老板。

4.2 学生实习情况

目前为止，学校已与 20 多家知名企业建立了良好的合作关系，既有上市企业惠州市雷曼光电股份有限公司、惠州市侨兴电子有限公司、惠州市光一电子商务有限公司、惠州星艺装饰公司、惠州童真幼儿园、惠州市稚才幼儿园等企业。校企合作也从前期的“用工合作”转向产学结合等方面，向纵深发展。

2019 学年度我校进一步完善学生实习管理，制定了《惠州市金山信息工程职业技术学校学生实习管理制度》，从实习前、实习中、实习后三个环节严格把关，使学生带着“技能问题”参加实习，满载“技术成果”返校，避免了实习流于形式，真正使学生将在校所学的理论知识与企业的岗位技能有机融合，学到真本事。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校充分发挥国家中职教育改革发展示范校的示范引领作用，走特色和内涵发展道路，技术技能人才培养规模和质量稳步提升。学校成立以来累计为惠州及周边区域经济发展培养 3000 多名技术技能人才，毕业生当年平均就业率达到 98.5%。通过对用人单位的调查，用人单位对我校毕业生较为满意。

5.2 社会服务

5.2.1 学校为社会培训等服务情况

学校是惠州市专业技术人员继续教育基地。学校积极探索职业教育“跨界”工作，采用多种途径与方式，积极开展社会培训工作，使学校优质教育资源效用最大化。学校积极主动联系地方人社、民政等

单位，拓宽服务社会的领域和渠道，协作、互利开展农民工技能培训、下岗失业人员创业辅导和技术培训。2019 年度完成全国计算机等级、职业技能鉴定，充分发挥学校为区域经济社会、产业发展的服务作用。

5.2.2 产教结合、校企融合

我校与惠州市雷曼光电股份有限公司、惠州市侨兴有限公司、光一电商公司签订了校企合作、产教结合协议，成立了校企合作工作委员会，利用我校机电实训基地、师资和实训设备等教学资源，开展产教结合。

5.3 对口支援

我校帮扶工作联系村是惠城区水口街道下源村。我校志愿者服务队的帮扶对象是惠州市长乐居敬老院，带着爱心出发、发挥自身优势，推动对口帮扶和关爱老人工作。立足学校专业特点，开展免费助学和技能培训活动，努力做到智力扶贫，教育助人。

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年度学校收入共计 297 万元（其中包含免学费补助和向学生收取的住宿费等收入合计 297 万元），预算经费安排工资福利经费 149.9 万元，学校建设 50 万元，项目投入 10 万元，社会保险金补助 21.5 万元、意外保险补助 0.44 万元。全年经费已基本落实到位。

6.2 政策措施

6.2.1 校科二级管理体系的建立

随着学校招生规模的逐步扩大和发展管理的需要，以学科建设管理为特点的专业教研室逐步适应专业内涵建设的要求。在考察调研的基础上，逐步形成了校科两级管理运行机制。

6.2.2 理顺科室和班级职能

各科室对全校相关工作进行宏观管理，履行指导、协调、服务、监督等职能，同时转变工作方式，变过程管理为目标管理。各专业班级是学校开展教育教学、科研活动的基层单位，在学校领导下，在学校职能部门的指导、协调和服务下，根据学校的发展目标和工作任务，开展教育教学、学生管理等工作。

（1）教学和专业建设方面。学校教务科制定人才培养方案、教学标准、专业建设的指导意见；对各班教学、管理工作等进行考核。拟定实验实训建设方案，并参与建设和管理使用。

（2）学生管理方面。学校学生科制定全校德育和学生管理工作的计划、方案和管理制度；管理学生宿舍、学生会和指导社团工作、对各班学生工作进行考核；负责班主任选聘、日常管理、考核奖惩；做好学生奖、助学金的评审和勤工助学等工作。

（3）招生就业方面。学校招生就业办根据招生政策编制招生计划，对全校招生就业工作进行宏观管理。组织实施学生职业生涯规划、就业教育、顶岗实习、就业推荐、跟踪服务等工作。

（4）预算管理方面，学校财务处编制学校各项经费预算，负责财务核算，对预算进行监督。做好专项经费使用申报，提出项目实施方案，经审批后，专款专用；规范各类经济活动，建立收支台账，接

受内部审计监督。

（5）人事管理方面，学校办公室对学校机构设置、人员编制进行管理；核定各岗位职数和人员编制；审定用人计划、绩效工资分配方案。各系编制本系师资队伍建设规划；制定师资培养、引进计划 and 外聘人员拟用计划；招聘、管理外聘人员；调配和使用教学、科研、管理及教辅人员。

（6）资产管理方面。学校后勤处统一管理资产；负责资产采购、验收、调配、建账、维修和监控等。拟定资产采购计划；协助新购资产验收，对使用资产提出调配建议；负责使用资产的维护、管理，编制资产维修计划。

7. 特色创新

7.1 案例一

构建“全员育人、全程育人、全方位育人”三全德育工作体系，引领学生自我健康快乐成长。

学校自 2017 年以来，坚持“人人都是德育工作者”的德育工作理念和“一切为了学生的成人成才”的育人宗旨，紧紧围绕立德树人的根本任务，遵循职业教育规律和中职生成长、认知规律，着眼于每一名学生的全面发展和学校的健康可持续发展，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以文明校园建设为抓手，以实践活动为载体，以提高学生的思想道德素质和学生自我健康快乐成长、成人、成才为目标，积极探索“互联网+”环境下的德育新思路，新途径、新方法，促进德育工作内涵发展，构建了“学校三全育人”德育工作体系，促

进了学生健康、快乐、自主地发展，有力地助推了技术技能型人才的培养进程。

落实全员育人、全程育人、全方位育人工作措施，用师德和爱心引领学生健康成长。学校试行“全员育人岗位负责制”“课堂负责制”“班级德育导师制”“教职工全员参与学生思想品德考评制”“教职工全员值班制”，实施“爱心阳光育人工程”和“师德师风建设工程”，签订全员育人承诺书，健全全员育人体系，明确教职工全员育人责任，提高教职工自身的师德水平和育人水平，将全校教职工联成全员育人的共同体。从校长到每一个职工人人都是德育工作者，都按照“一岗双责”的要求，在做好本职工作的同时，人人都要承担育人职责，教书育人，管理育人，服务育人，以德育人，以心育人，以智育人。用自己的爱心、师德和智慧影响和引领学生健康成长。

把全员育人、全程育人、全方位育人工作贯彻始终。认真落实《学生一日活动常规》，把德育渗透到学生一日活动当中。让学生每天从起床、早操、整理内务到上课学习、做课间操，从课外活动、晚自习到就餐、就寝，都受到教育引导和熏陶、塑造；结合学生学习生活实际，组织实施丰富多彩的德育系列活动。将德、智、体、美各领域的育人活动捆绑在一起，构建了“学年有主线、学期有计划、月月有主题、周周有活动、天天都精彩”，多层次、多角度、立体化的德育活动体系，让德育贯穿学生从入学到毕业的全过程。让学生在活动中成长，让他们时刻有积极向上，奋力争取的目标理想；开展校园文化建设。凝练了以校风、教风、学风建设为核心的精神文化，健全了以自

我激励、自我约束、自我管理相结合的制度文化，建成了以绿化、美化、净化、文化为标志的环境文化，完善了升旗仪式、入学仪式、毕业仪式、校会、班会、主题教育的活动文化，形成了具有职教特色的宿舍文化、班级文化和校园文化，让学校独特的文化引领学生成人成才；完善全面育人，用各方面的智慧综合引领学生自我成长。抓好德育课教学，在其他课程中渗透德育工作。紧贴学生的生活和职业，推进德育课课程改革，实行“课堂负责制”，提倡“德育一分钟”，把德育渗透落实到课堂细节中，做到既教书又育人。要求教师认真填写《班级教学日志》，对于课堂出现的问题，要求教师决不推脱责任给班主任，而是要积极和班主任一起采取行之有效的措施和管理方法，对问题予以及时解决。建立了学生社团联合会。先后成立了涵盖文化艺术、文体活动、技能训练和实践服务等内容的学生社团组织，街舞、合唱、书法、绘画、棋艺、篮球、计算机、礼仪等社团不定期开展活动，让学生在自我管理中提高，在相互影响中成长。

“全员育人、全程育人、全方位育人”三全德育体系的建立，使我校德育工作达到了四个明显提升：一是全校教职工树立了“人人都是德育工作者”的理念，全员育人的意识明显提升；二是德育体制机制创新，德育队伍精干，德育工作水平和育人水平明显提升；三是德育内容丰富，德育形式新颖，德育工作的针对性、时效性和吸引力明显提升；四是学生品德优良、技能过硬、身心健康、升学有望、就业有能，形成了人格自尊、行为自律、学习自觉、生活自理、心理自健的优良品质，就业稳定率在 90%以上，使我校德育工作的成效明显

提升。

7.2 案例二

探索实践“校企合作、产教融合、工学结合”教学模式，创新校企深度合作运行机制。

学校在 2017 年构建“校企合作、工学交替、顶岗实习”的职业教育人才培养模式的基础之上，重点探索实践了产教融合和工学结合的教学模式，形成了“以企业岗位需求为引领，以工作过程为导向的课堂教学”模式。

(1) 建筑装饰专业的“引室入校”。我校建筑装饰专业在 2015 年成功申请了省重点建设资金项目，并在 2016 年就高标准建成了建筑装饰实训室，借助我校优秀毕业生在建筑行业的影响，与我校建筑工程专业教师共同在校内成立建筑技术服务中心，利用学校先进的实训设备潜心教学，为惠州市建筑装饰及设计行业发展培养更多优秀毕业生和全方位的技能服务；

(2) 电子与信息技术专业的工学结合。我校与惠州市雷曼光电有限公司在 2014 年就签订了校企合作、工学结合的协议。学校在电子与信息技术专业基础上创建了企业冠名的雷曼光电班。学校调整教学计划，雷曼光电专业二年级第二学期至三年级开始，由教师带领到雷曼光电公司分期进行生产实习，交替完成学业和实习任务。并且雷曼光电班的学生在毕业后可直接到雷曼光电公司就职工作；2018 年下半年与惠州侨兴电子创建了企业冠名侨兴宏志班，学校和侨兴电子共同对家庭贫困的学生进行支助。

(3) 电子商务专业的“模拟公司”。学校依托先进的实训设施和师资,联手惠州市光一电商公司合作共建电子商务模拟公司。学校建立了教学与经营一体的经营性实训基地,光一公司的分公司——金山电商公司,可以满足会计、电子商务等专业的部分实训需要。建设完成后可对外营业,公司由学校行政管理,由学生经营。运营过程中,每位教师按照不同岗位,参与公司管理与学生指导。专业教师结合公司运行实际,开展针对不同岗位技能的项目课程。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

2019 年度,学校全面落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》,不断提高学校管理规范化、精细化、科学化水平,逐步深化职业教育教学改革,教学质量明显提高,但还存在一些问题。

8.1.1 师资队伍建设任务艰巨

我校是民办中职学校,师资队伍整体水平与建设特色鲜明的中等职业教育一流学校要求相比还有较大差距,表现为有充分影响力的知名教师、骨干教师的较少,教师队伍和管理团队在数量、质量和结构上还不能满足学校的实际需要。另外,由体制等原因导致民办教师稳定性相对较弱。

8.1.2 学生核心素养有待提升

学生的职业道德、法制法规意识、技能水平还不能完全符合企业对人才的要求,缺乏吃苦耐劳能力,岗位适应能力和岗位稳定性不够。

学生品德、人文、技能、身心健康等方面的核心素养水准不高。

8.1.3 内涵建设有待加强

学校精细化管理、内涵发展、校园文化建设等方面还有很大的提升空间，与建设“特色中职学校、育社会实用人才”的办学目标还存在较大差距。

8.2 改进措施

8.2.1 加大引进人才力度

努力提高教师待遇，建设一支相对稳定的教师队伍引进一批学术水平高、专业过硬的骨干带头人和能工巧匠，优化教师队伍结构。

8.2.2 多途径提高教师能力和素质

以《新时代教师职业行为十项准则》为指导，加强师德建设，完善教师培训制度。进一步强化师德师风建设，把师德师风教育常态化。

8.2.3 推动人才培养模式改革和课程体系改革

坚持校企合作、工学结合，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动，创新顶岗实习形式，认真落实“一课一得”。

8.2.4 加大校园文化建设力度

开拓创新思路，充分利用惠州的经济发展优势，创建专业品牌与特色，实现建设特色鲜明、社会评价好的中职学校的办学目标。

惠州市金山信息工程职业技术学校

二〇一九年十二月三十日

